



Бекітемін:

Утверждаю:

И.о. директора:

Аутаева Г.Ж.

«28» 08 2025ж

Келісемін:

Согласовано:

Директордың оқу – тәрбие

ісі бойынша орынбасары

Зам.директора по У.В.Р.

Конак Т.И.

Конак Т.И.

«28» 08 2025ж

ӘБ отырысында каралды:

Рассмотрено на заседании МО:

Қаулы № 1

Протокол № 1

Руководитель МО

Вьюнова Е.М.

Вьюнова Е.М.

«28» 08 2025ж

Күнтізбелік тақырыптық жоспар Календарно-тематическое планирование

Пән/предмет: **вариативный компонент «Занимательная математика»**

Сынып/класс: **2**

Мұғалім/учитель: **Вьюнова Е.М**

Жылдық сағаты/ кол-во ч. в год: **34ч**

Аптасына/в неделю: **1**

Тақырыптық жоспарды құрған / Тематическое планирование составила

Вьюнова Екатерина Михайловна

Қолы/подпись Вьюнова Е.М.

Среднесрочное (календарно-тематическое планирование)

Вариативный компонент «Занимательная математика»

2 класс.

Вариативный школьный компонент по математике начальных классов направлен на углубленное изучение предмета. Углубленное изучение предмета реализовано через расширение основного математического содержания начального курса математики в следующих направлениях: решение нестандартных и занимательных задач, задач повышенной трудности; приемы рационализации вычислений, делимость чисел и статистики и др.

Вариативный ученический компонент предполагает коррекцию усвоения содержания программы на уровне стандарта.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Пояснительная записка.

Цель: предоставить возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области математики, геометрии, информатики, а также в повышении уровня знаний учащихся.

Задачи курса:

- создавать условия для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- формировать и поддерживать устойчивый интерес к предмету;
- углублять и расширять знания учащихся по математике;
- развивать математический кругозор;
- развивать логическое мышление и математическую речь;
- развивать числовую грамотность;
- расширять геометрические представления;
- развивать логическое мышление и пространственные представления;
- формировать элементы конструкторского мышления;
- развивать деятельностные способности;
- воспитывать настойчивость, инициативность.

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	Примечание
1	Вводное занятие	1	01.09	Празд. день Проведен 08.09 Приказ № 40 от 21.08.25
2	Из истории математики	1	08.09	
3	Игры с числами и предметами	1	15.09	
4	Стихи, задачи-смекалки	1	22.09	
5	Головоломки	1	29.09	
6	Ребусы. Шарады	1	06.10	
7	Кроссворды	1	13.10	
8	Задачи со спичками	1	20.10	
9	Логические задачи	3	03.11 10.11 17.11	
10	Олимпиадные задания	1	24.11	
11	Геометрические задачи	1	01.12	
12	Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат	1	08.12	
13	Танграмм	1	15.12	
14	Проект «Узоры» (ИКТ)	1	22.12	
15	Сотня. Сложение и вычитание	1	12.01	
16	Магические квадраты	1	19.01	
17	Величины.	2	26.01 02.02	
18	Проект «Величины измерения в древности»	2	09.02 16.02	
19	КВН	1	23.02	
20	Игры мудрецов	1	02.03	
21	Проект «Великие математики»	2	09.03 16.03	09.03 празд. день Проведен 16.03 Приказ № 40 от 21.08.25
22	Умножение и деление	3	06.04 13.04 20.04	
23	Время и его измерение	2	27.04 04.05	
24	Проект «Время. Часы»	2	11.05 18.05	11.05 празд. день Проведен 18.05 Приказ № 40 от 21.08.25
25	Закрепление.	1	25.05	