

Бекітемін:
Утверждаю:
Директордың М.а
И.о директора
Аутаева Г.К



Келісемін:
Согласовано:
Директордың оқу-тәрбие
ісі бойынша орынбасары:
Зам.директор по УВР:
Конак Т.И
Конак Т.И
«28» 08 2025 ж

ӘБ отырысында қаралды:
Рассмотрено на заседание:МО
Қаулы № 1
Протокол № 1
Руководитель МО:

Рустамов
«28» 08 2025 ж

**Күнтізбелік тақырыптық жоспар
Календарно-тематическое планирование**

**Секция: «Баскетбол» для 9-11 класс
Мұғалім/учитель: Шабатина А.А
Жылдық сағаты/ кол-во ч. в год: 34
Аптасына/в неделю: 1 (Четверг)**

Күнтізбелік -тақырыптық жоспар құрған/ Календарное- тематическое планирование

Составила: Шабатина А.А

Шабатина А.А

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» для учащихся 9-11 классов составлена в соответствии с:

- «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и доп. на 28 августа 2020 года № 372)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам, выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и доп. на 27 ноября 2020г. №496)

- Типовые учебные планы утверждены *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 125* (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

Цель программы – создание оптимальных условий для овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка.

В соответствии с целью данной программы можно сформулировать три группы направлений на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

Задачи реализации программы:

Посредством обучения основным элементам игры в баскетбол содействовать

- укреплению здоровья детей
- воспитанию морально-волевых качеств занимающихся.
- расширению двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- совершенствованию функциональных возможностей организма;
- формированию позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия

1. Оздоровительные задачи:

- укрепление здоровья;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для различных форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
- совершенствование физического развития.
- создание условий для развития физических качеств, личностных качеств.

2. Образовательные задачи:

- обучение основам техники и тактики игры баскетбол;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

3. Воспитательные задачи:

- формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- формирование моральных и волевых качеств
- формирование потребности и умений заниматься физическими упражнениями, сознательное применение их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности

Планируемые результаты обучения:

После прохождения учебного материала учащийся должен Знать:

- характеристику современных форм построения занятий по баскетболу;
- использование ОРУ в решении задач физического развития здоровья;
- возрастные особенности ведущих психических процессов (внимания, памяти, мышления);
- возрастные особенности развития основных физических качеств. Уметь:
- быстро и ловко передвигаться по площадке (в нападении - уметь правильно “открываться”, в защите - уметь правильно “закрывать” защитника);

- свободно ловить и передавать мяч различными способами и на различных расстояниях; мяч правой и левой рукой;
- вести мяч правой и левой рукой;
- выполнять броски мяча с близкого расстояния;
- осуществлять контроль функционального состояния организма при выполнении физических упражнений;
- определить уровень достижений оздоровительного эффекта и физического совершенства.

Демонстрировать:

- изученные элементы баскетбола в двусторонней учебной игре;
- взаимодействия с командой в двусторонней учебной игре;
- развитие физических способностей по социальным тестам средствами баскетбола и региональным тестам физической подготовленности;
- возрастную динамику физической подготовленности;
- оценку показателей физического развития.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический план)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практич. занятия	
1.	Развитие баскетбола в мире	1	1	0	
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	0	
3.	Общая и специальная физическая подготовка	15	1	14	
4.	Основы техники и тактики игры	50	1	49	
5.	Контрольные игры и соревнования, разбор игр	10	2		8
6.	Тестирование	2	0		2
	Итого:	80	7	63	10

Личностные результаты.

Обучающиеся научатся

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам.
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности.
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание.
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазание и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Передача одной рукой с отскоком от пола.

Передача двумя руками с отскоком от пола.

Передача одной рукой снизу от пола.

То же в движении.

Ловля мяча после полуотскока.

Ловля высоко летящего мяча.

Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

Ловля катящегося мяча в движении.

Ведение мяча

На месте.

В движении шагом.

В движении бегом.

То же с изменением направления и скорости.

То же с изменением высоты отскока.

Правой и левой рукой поочередно на месте.

Правой и левой рукой поочередно в движении.

Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Броски мяча

Одной рукой в баскетбольный щит с места.

Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.

Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

Одной рукой в баскетбольную корзину с места.

Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.

Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.

В прыжке одной рукой с места.

Штрафной.

Двумя руками снизу в движении.

Тактическая подготовка

Защитные действия при опеке игрока без мяча.

Защитные действия при опеке игрока с мячом.

Перехват мяча.

Вырывание мяча.

Выбивание мяча.

Передача одной рукой с отскоком от пола.
Передача двумя руками с отскоком от пола.
Передача одной рукой снизу от пола.
То же в движении.
Ловля мяча после полуотскока.
Ловля высоко летящего мяча.
Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
Ловля катящегося мяча в движении.

Ведение мяча

На месте.
В движении шагом.
В движении бегом.
То же с изменением направления и скорости.
То же с изменением высоты отскока.
Правой и левой рукой поочередно на месте.
Правой и левой рукой поочередно в движении.
Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Броски мяча

Одной рукой в баскетбольный щит с места.
Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
В прыжке одной рукой с места.
Штрафной.
Двумя руками снизу в движении.

Тактическая подготовка

Защитные действия при опеке игрока без мяча.
Защитные действия при опеке игрока с мячом.
Перехват мяча.
Вырывание мяча.
Выбивание мяча.

Быстрый прорыв.

Командные действия в защите.

Командные действия в нападении.

Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Подвижные игры баскетбольной направленности.

Стойка баскетболиста, бросок мяча снизу на месте, ловля мяча на месте, передача мяча снизу на месте, эстафеты с мячами, бросок мяча снизу на месте в щит, ведение мяча на месте и в движении, броски в цель (кольцо, щит); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Мяч капитану», «Рывок за мячом», «Баскетбол с надувным мячом», «Бег пингвинов».

«Пятнашки», «Салки с мячом», «Коршун, наседка, цыплята», «Невод», «Солнышко».

Игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «ОФП (общефизическая подготовка)»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

Подвижные игры и эстафеты: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры. Развитие баскетбола в мире.	1	02.09	
2	Первоначальное обучение передаче и ловле мяча. Передвижение правым – левым боком.	1	09.09	
3	Освоение техники ведения мяча. Игра «Не оступись», Двумя руками от груди, стоя на месте.	1	16.09	
4	Бросок мяча в кольцо, передача и ловля мяча.	1	23.09	
5	Развитие физических качеств. Вырывание мяча.	1	30.09	
6	Ведение мяча с последующей его передачей партнеру	1	07.10	
7	Броски в кольцо. Ведение мяча по прямой.	1	14.10	
8	Развитие физических качеств. Перехват мяча. Игра «Баскетбол с надувным мячом».	1	21.10	
9	Ведение мяча на месте, с изменением направления с остановкой шагом после ведения. Передачи мяча. Игра 3х3	1	04.11	
10	Передачи мяча в парах в движении. Игра «Охотники и олени»,	1	11.11	
11	Передачи мяча на месте через сетку. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.	1	18.11	
12	Передачи мяча в треугольниках, квадратах, пятерках Игра 3х3	1	25.11	
13	Встречные передачи мяча. Броски мяча в кольцо	1	02.12	
14	Сочетание действий: ловли - ведения, ловли – бросков. Ведение мяча по дугам, кругам	1	09.11	
15	Развитие физических качеств. Защитные действия при опеке игрока без мяча.	1	16.12	ПР
16	Первоначальное обучение передаче и ловле мяча. Борьба за мяч после отскока от щита.	1	23.12	
17	Освоение техники ведения мяча. Тактическая подготовка баскетболиста. Игра 3х3	1	13.01	
18	Бросок мяча в кольцо, передача и ловля мяча.	1	20.01	

19	Развитие физических качеств Игра «Салки с мячом».	1	27.01	
20	Ведение мяча с последующей его передачей партнеру Игра 3х3	1	03.02	
21	Броски в кольцо. Ведение мяча по прямой.	1	10.02	
22	Развитие физических качеств. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Игра 3х3	1	17.02	
23	Ведение мяча на месте, с изменением направления с остановкой шагом после ведения. Передачи мяча. Игра 3х3	1	24.02	
24	Передачи мяча в парах в движении. Игра «Рывок за мячом»	1	03.03	
25	Передачи мяча на месте через сетку.	1	10.03	
26	Передачи мяча в треугольниках, квадратах, пятерках	1	17.03	
27	Встречные передачи мяча. Броски мяча в кольцо	1	31.03	
28	Сочетание действий: ловли - ведения, ловли – бросков. Ведение мяча по дугам, кругам	1	07.04	
29	Развитие физических качеств. Ловля мяча после полукотскока. Игра 3х3	1	14.04	
30	Первоначальное обучение передаче и ловле мяча.	1	21.04	
31	Освоение техники ведения мяча.	1	28.04	
32	Бросок мяча в кольцо, передача и ловля мяча.	1	05.05	
33	Развитие физических качеств. Штрафной бросок. Игра «Попади в ворота»,	1	12.05	
34	Ведение мяча с последующей его передачей партнеру Игра 3х3	1	19.05	

Шабатина А.А.

