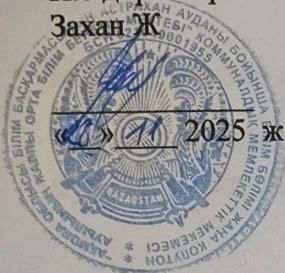


Бекітемін:
Утверждаю:
Директордың М.а
И.о директора
Захан Ж



Келісемін:
Согласовано:
Директордың оқу-тәрбие
ісі бойынша орынбасары:
Зам.директор по УВР:
Снятковская Т.Н

28 11 2025 ж

ӘБ отырысында қаралды:
Рассмотрено на заседании:МО
Қаулы № 1
Протокол № 1
Руководитель МО:

11 2025 ж

**Күнтізбелік тақырыптық жоспар
Календарно-тематическое планирование**

**Кружок «Асық ату». для 5-6 класс
Мұғалім/учитель: Захан Жансерик
Жылдық сағаты/ кол-во ч. в год: 102
Аптасына/в неделю: 3**

Күнтізбелік -тақырыптық жоспар құрған/ Календарное- тематическое планирование

составил : Захан Жансерик .

Захан

**Пояснительная записка
Кружок «Асық ату».
На 2025 / 2026 учебный год**

Национальная игра

Воспитательное направление: Воспитание эстетических и патриотических чувств через обучение видам игры в асық.

Цель: Возродить национальную игру асық и сформировать у учащихся высокий интерес к ней.

Задачи:

- Развивать знания и навыки, полученные на уроках физической культуры, через дополнительное образование на базе школы, раскрывая таланты учащихся.
- Сформировать личность, хорошо владеющую игрой в асық.
- Воспитывать ловкость, меткость, аккуратность и внимательность, прививая интерес к национальным ценностям через игру асық.
- Возрождать у подрастающего поколения забытые национальные игры предков, особенно игру в асық.

Программа «Асық ату» рассчитана на 102 часа в год — по 3 часу в неделю.

Актуальность программы:

Необходимость пробуждать у школьников патриотические чувства. Для формирования образованной, физически развитой и любящей Родину личности важно интегрировать национальную игру асық как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Игра в асық с раннего возраста развивает нервную систему ребёнка, воспитывает точность, выдержку и уравновешенность. Без этих качеств человек не сможет достигать целей ни в игре, ни в жизни.

Новая программы:

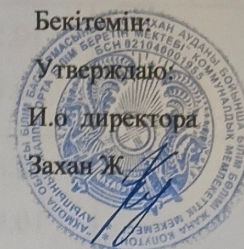
- Возрождение национальных ценностей с применением современных технологий.

- Формирование инновационных подходов в национальном, патриотическом и эстетическом воспитании.

Ожидаемые результаты от участия в кружке «Асық ату»:

- Развитие мышления через игру в асық;
- Обеспечение межпредметной связи через элементы игры;
- Формирование логического и быстрого мышления у учащихся посредством игровых задани

Контент	Кол-во часов	План Дата	Факт Дата
Вводная игра "Асық ату". Объяснение истории и правил игры "Асық ату".	1	01.12	
Виды асыков и их названия. Знакомство с видами асыков и их применением.	1	03.12	
Виды асыков и их названия. Знакомство с разновидностями асыков и их применением.	1	05.12	
Виды асыков "Тайы". Знакомство с видами асыков и их применением.	1	08.12	
Виды асыков "Тайы". Знакомство с видами асыков и их применением.	1	10.12	
		12.12	
		15.12	
Виды асыков "Тайы". Знакомство с видами асыков и их применением.	2	17.12	
		19.12	
Аты-буйы, Шыра - знакомство с видами асыков и их применением.	2	22.12	
		24.12	
Аты-буйы, Шыра - знакомство с видами асыков и их применением.	2	28.12	
		01.01	



Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятия	Кол- во часов	План. Дата	Факт. дата
1	Обзор игры "Асық ату". Объяснение истории и значения игры "Асық ату".	1	01.12	
2	Виды асыков и их названия. Знакомство с видами асыков и их применением	1	03.12	
3	Виды асыков и их названия. Знакомство с разновидностями асыков и их применением.	1	05.12	
2	Виды асыков "Тайк". Знакомство с видами асыков и их применением	1	08.12	
4	Виды асыков "Тайк". Знакомство с видами асыков и их применением	3	10.12 12.12 15.12	
5	Виды асыков "Тайк". Знакомство с видами асыков и их применением	2	17.12 19.12	
6	Асык «Бүк», «Шік» — знакомство с видами асыков и их применением	2	22.12 24.12	
7	Асык «Бүк», «Шік» — знакомство с видами асыков и их применением	2	26.12 09.01	

8	Асык «Бүк», «Шік» — знакомство с видами асыков и их применением	2	12.01 14.01	
9	Метод «Прикосновение к асык ату». Ознакомление с типами асыков и их применением	2	16.01 19.01	
10	Метод «Асык». Ознакомление с типами асыков и их применением	2	21.01 23.01	
11	Метод «Прикосновение к асыку». Ознакомление с типами асыков и их использованием	2	26.01 28.01	
12	Методика «Упражнения по асык ату из асыка». Ознакомление с типами асыков и их применением	2	30.01 02.02	
13	Методика «Упражнения по асык ату из асыка». Ознакомление с типами асыков и их применением	2	04.02 06.02	
14	Методика «Упражнения по асык ату из асыка». Ознакомление с типами асыков и их применением	2	09.02 11.02	
15	Игровое поле и правила — объяснение схемы игрового поля.	2	13.02 16.02	
16	Игровое поле и правила — объяснение схемы игрового поля.	2	18.02 20.02	
17	Игровое поле и правила — объяснение схемы игрового поля.	2	23.02 25.02	
18	Упражнений на отработку техники точного удара	2	27.02 02.03	
19	Упражнений на отработку техники точного удара	2	04.03 06.03	

20	Упражнений на отработку техники точного удара	2	11.03 13.03	
21	Стрельба по мишени и ведение счёта — обучение основным правилам игры через практику.	2	16.03 18.03	
22	Стрельба по мишени и ведение счёта — обучение основным правилам игры через практику.	2	30.03 01.04	
23	Стрельба по мишени и ведение счёта — обучение основным правилам игры через практику.	2	03.04 06.04	
24	Стрельба по мишени и ведение счёта — обучение основным правилам игры через практику.	2	08.04 10.04	
25	Стратегий для соревнований. Развитие тактического мышления	2	13.04 15.04	
26	Стратегий для соревнований. Развитие тактического мышления	2	17.04 20.04	
27	Стратегий для соревнований. Развитие тактического мышления	2	22.04 24.04	
28	Стратегий для соревнований. Развитие тактического мышления	2	27.04 29.04	
29	Виды игр с асыком — знакомство с их разновидностями и применение на практике.	2	04.05 06.05	
30	Виды игр с асыком — знакомство с их разновидностями и применение на практике.	2	08.05 13.05	
31	Виды игр с асыком — знакомство с их разновидностями и применение на практике.	2	15.05 18.05	

32	Подготовка к соревнованиям. Совершенствование навыков, необходимых для участия в соревнованиях	1	20.05	
33	Подготовка к соревнованиям. Применение теоретических и практических навыков	1	22.05	
34	Итоговое занятие. Оценка и анализ достижений учащихся.	1	25.05	