

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КГУ «ООШ с. Новый Колутон»



/Ж. Захан /

2025-2026 уч.г.

« 11 »

План работы педагога-профориентатора на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Цели: 1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в рамках реализации приоритетных задач Программы целостного воспитания Адал Азамат, основных направлений Программы развития школы «Образовательное пространство в формате soft-skills, как вектор становления конкурентоспособной личности», **социального проекта «Школа – территория права»**, Проекта воспитательной системы «Психологическая безопасность образовательной среды».

2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся, для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках прикладных курсов, факультативов и в воспитательной работе;
- Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети из неблагополучных семей, дети, состоящие на учёте ВШК, ГЮП);
- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и района (в рамках Года рабочих профессий).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников Центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-профориентатором, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существующих для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№	Название мероприятия	Форма завершения	Класс	Ответственные	Сроки исполнения
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1	Обновление материалов в профориентационном кабинете и комплектование методическими материалами по системному обеспечению актуальной информацией	Методические материалы, буклеты		Педагог-профориентатор	В течение года
2	Составление базы данных учащихся с 1 по 11 класс для проведения диагностики на 2025-2026 учебный год	ЭБД	1-11 классы	Классные руководители	Сентябрь
3	Размещение информации по профориентации на школьном сайте, в социальной сети Instagram	Ссылка		Педагог-профориентатор	В течение года
2. Взаимодействие с организациями					
4	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом (МТМ.столовая, ФАП, акимат)	Фотоотчет, публикации	1-11 классы	Классные руководители Педагог-профориентатор	В течение года
5	Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений	Фотоотчет,	9-11	Классные руководители	В течение года

	профессионального образования в Дни открытых дверей колледжей и ВУЗов	публикации	классы	Педагог-профориентатор	года
6	«Встречи с известными и успешными людьми, представителями ВУЗов и ТиПО по профориентации выбора будущей профессии»	Фотоотчет Протокол	9-11 классы	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор	Апрель
3. Работа с обучающимися					
7	Круглый стол «Мир профессий»	Фотоотчет	1-4 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-профориентатор	Сентябрь
8	Игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	Фотоотчет	1-4 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	В течение года
9	Классный час «Профессии наших родителей»		2-4 классы	Классный руководитель	Ноябрь
10	Конкурс рисунков «Рабочие профессии в моем селе»	Фотоотчет	3-4 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	Апрель
11	Игра «Путешествие в мир профессий»		5-6 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	Ноябрь
12	Экскурсия на День открытых дверей и профессиональные пробы в Астраханском агротехническом колледже (9-11 классы)	Фотоотчёт	9-11 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	По согласованию с ЖПК
13	Конкурс эссе «Моя любимая профессия»	Эссе	5-7 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	Декабрь
14	Проведение профориентационной игры «Я в мире профессий» для развития профессиональных навыков учащихся	Информация, фотоотчёт	5-8 классы	Педагог-профориентатор	В течение года
15	Профориентационная игра «Угадай профессию»		7-8 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	Январь
16	«День профессий», публикации в социальных сетях интервью с представителями различных профессий (по проекту «Енбегі адал-Жас Орен»)	видео- материалы Ссылка	9-11 классы	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор Классный руководитель	Октябрь
17	«Открываем мир профессий» школьный этап Республиканского конкурса-форума		8-11 классы	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор Классный руководитель	Ноябрь
18	Цикл тематических бесед «Кем хочу быть?» Атлас современных профессий (в рамках Года рабочих профессий)	Журнал бесед	8-10 классы	Педагог-профориентатор Психолог	Январь
19	Марафон рабочих профессий (в рамках года рабочих профессий)		1-11 классы	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор Классный руководитель	Январь

20	Проведение бесед и тренингов «В мире профессии», Hard skills и soft skills – что это такое?!	Презентация	7-11 классы	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор Классный руководитель	Апрель
21	Проведение диагностик и тренингов «Я и моя будущая профессия» (в рамках подготовки к ЕНТ)		11 классы	Педагог-профориентатор Психолог	Апрель
22	Методика Резакниной для определения будущей профессии	Протокол	9-11 классы	Педагог-профориентатор Психолог	Февраль
23	«Профессия-специальность» консультирование учащихся	Журнал бесед	9-11 классы	Педагог-профориентатор Психолог	Март
4. Работа с родителями					
24	Составление информации для родителей об организациях ТПО и ВУЗах	Информация	Родители	Педагог-профориентатор	В течение года
25	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу профессионального самоопределения, информация о колледжах и ВУЗах по проблемам профориентации	Журнал Информация	Родители	Педагог-профориентатор	В течение года
26	Проведение тематических родительских собраний учащихся 9,11 классов «Встречи с представителями колледжей», «Встречи с представителями ВУЗов» по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего»	Фото-отчет Протокол	Родители	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор	Апрель
27	Родительское собрание «Как помочь ребенку успешно сдать итоговую аттестацию» (9,11 классы)	Протокол	Родители	Зам.директора по УВР Педагог-профориентатор Психолог	В течение года
28	Подведение итогов работы педагога-профориентатора. Мониторинг итогового трудоустройства выпускников 9, 11 классов	Анализ Стат. данные мониторинга	9, 11 классы	Педагог-профориентатор, классные руководители	Июнь- Август