

Цель : Оценка эффективности выполнения запланированных мероприятий, выявление сильных и слабых сторон, формирование рекомендаций для оптимизации профориентационной деятельности.

1. Анализ выполнения плана мероприятий (по месяцам)

В ходе анализа отчетности и исходного плана работы зафиксированы следующие показатели реализации по ключевым направлениям:

Февраль

- Диагностическая работа: Успешно проведено тестирование учащихся 9–11 классов с использованием методики Резапкиной для определения склонностей к будущей профессии.

- Итоги: Сформирована первичная карта профессиональных предпочтений старшеклассников для их дальнейшего распределения по профилям обучения.

Март

- Консультационная деятельность: Проведен цикл индивидуальных и групповых консультаций для учащихся «Профессия — специальность».

- Итоги: Заполнены журналы бесед, зафиксирован рост осознанности учащихся в разграничении понятий направления подготовки и конкретной квалификации.

Апрель

Самый насыщенный и результативный месяц отчетного периода, совпавший с системными профориентационными треками:

- Работа с начальной школой (1–4 классы): Организованы и проведены мероприятия «Мир профессий» и масштабная игра «Путешествие в мир профессий» (3–4 классы).

- Развитие гибких навыков (7–11 классы): Проведены интерактивные беседы и психологические тренинги на тему «Hard skills и soft skills — что это такое?!».

- Взаимодействие со старшеклассниками (11 классы): Организован комплекс диагностик и психологических тренингов «Я и моя будущая профессия» в рамках психологической подготовки к ЕНТ.

- Социальное партнерство: Проведены знаковые «Встречи с известными и успешными людьми, представителями ВУЗов и колледжей» для учащихся 9–11 классов.

- Взаимодействие с родительской общественностью: Проведены беседы для 9 и 11 классов по вопросам осознанного выбора профессионального пути, правильного подбора учебных заведений и стратегий снижения стресса.

Май

Информационно-разъяснительная и завершающая фаза учебного года. Велось активное консультирование родителей выпускных классов, шло обновление профориентационного контента.

2. Основные выводы по итогам отчетного периода

Профориентационная работа в период с февраля по май велась непрерывно и охватила все ступени обучения — от начального звена до выпускников.

Проведение мероприятий, посвященных гибким навыкам, напрямую содействует реализации концепции школы по формированию конкурентоспособной личности.

Успешная интеграция психологической службы: Тренинги перед ЕНТ и использование профориентационных методик (Резапкина) позволили снизить уровень тревожности выпускников и оказать им точечную психологическую поддержку.

Концентрация ключевых и наиболее трудоемких мероприятий (беседы, тренинги, встречи, игры) что создало повышенную нагрузку на педагога-профориентатора, классных руководителей и психологическую службу школы.

3. Рекомендации на будущий период

Оптимизация календарного графика: Перераспределить часть массовых игровых и лекционных мероприятий.

Активизация работы со средним звеном (5–8 классы): В весенний период добавлять для параллелей 5–8 классов больше интерактивных форм: профориентационных игр-симуляций, конкурсов проектов и цифровых викторин, чтобы поддерживать преемственность профориентации.

Развитие социального партнерства: Расширить географию выездных экскурсий и профессиональных проб (на базе МТМ, столовой, ФАП, акимата и агротехнического колледжа), сделав их регулярными и практико-ориентированными, закрепляя за каждым выездом создание проектных работ учащимися.

Обеспечить качественный и своевременный сбор статистических данных по итоговому трудоустройству и поступлению выпускников 9 и 11 классов. Использовать полученные данные для проведения глубокого педагогического самоанализа и корректировки плана работы на новый 2026–2027 учебный год.

<https://www.instagram.com/reel/DXquERijQ4O/?igsh=MTk4anF4bzAycHJhcg==>

<https://www.instagram.com/p/DXtZgT2DZcu/?igsh=MTljbzI5MGNhcGtuZA==>

<https://www.instagram.com/p/DXeYFaPjRxq/?igsh=bjhkZ3MydnQxbmVI>

<https://www.instagram.com/p/DWqQZ-njW65/?igsh=MWx0eXplcWd0cHF4eg==>

https://www.instagram.com/p/DV-5Xo6Dd5_/?igsh=MWQxb3RzcGx3emE0MQ==

Профориентатор : Конак Т.И.