

О проделанной работе по планам мероприятий «Дорожная карта»

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Тема: «Современная школа: модель, ценности, партнерство»

Цель: Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

В 2025-2026 учебном году были запланированы следующие мероприятия:

Ноябрь месяц : «Работа над проектной деятельностью». С докладом по данной теме выступали и.о директора школы Захан Ж, заместитель директора по воспитательной работе Стрижак И.А, учитель биологии, учителя биологии Гузевой Е.П.

«Работа над проектной деятельностью» по данному вопросу выступила учитель биологии Гузева Е.П : Образование – непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью нравственного, интеллектуального, культурного, физического развития и формирования профессиональных компетенций: Проектная деятельности – метод обучения, при котором ученики самостоятельно (индивидуально или в группах) решают конкретную проблему, находя решения через исследование и творчество, что приводит к созданию реального продукта (проекта). Это познавательная и творческая работа, формирующая самостоятельность, умение работать в команде, критически мыслить и применять знания на практике. Роль учителя в проектной деятельности – тьютора, координатора и режиссера, а не просто передатчика знаний; он помогает ученикам самостоятельно находить проблемы, ставить

цели, планировать шаги, консультирует, создаёт условия для инициативы, контролирует процесс. Выбор темы – одно из важнейших решений в деятельности учащихся. Он основывается на личной заинтересованности, актуальности проблемы и возможности реализации. Задача каждого педагога – помочь обучающимся выбрать такой проект, где он сможет максимально реализовать себя и потенциал окружающих. Не менее актуальным является дальнейшее непрерывное развитие в выбранном направлении и продолжение работы. Проектная деятельность в школе – это самостоятельная работа, направленных на решение реальной задачи обучающихся с выявление их личностных склонностей и интересов и помощь в выборе дальнейшего рода деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями. Эта работа является комплексной, поскольку затрагивает психологические, педагогические, медико-физиологические, социальные, экономические аспекты. Поэтому результаты работы по проектной деятельности зависят от слаженной работы всех участников проекта. Направление и формы работы;

Исследовательские, творческие, информационные, социальные, игровые, прикладные, интегрированной с обучением;

методическая помощь педагогам в выборе тем проектов :

- работа с обучающимися;
- комплекс профессиональных услуг в виде мероприятий, занятий и мастер классов;
- консультация по написанию проекта;
- организация и проведение конкурсов «Лучший проект школы»;

Работа с родителями;

На родительских собраниях ознакомить родителей какая проектная деятельность ведется у нас в школе :

- индивидуальные беседы педагогов с родителями обучающихся кто участвует в проекте;
- привлечение родителей для помощи в написании проектов;

НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ

Направление: форум юных историков и краеведов, посвящённый Дню

Республики Казахстан

Номинация «Туған өлкенің символы»

Тема: «Верба-хранитель памяти нашего села»

1 место в районном конкурсе и областная грамота за отличное выступление и подготовку участника конкурса.

В ходе разъяснения темы учитель поделилась своими методическими рекомендациями по реализации проекта, а также рассказала о достижениях учащихся, достигнутых в процессе защиты проектных работ.

<https://www.instagram.com/p/DSDDHS2DRKK/?igsh=dDJhcDE4Y2RtenM5>

Январь месяц: «Сотрудничество Школа – Родитель как фактор повышения ответственности». С докладом по данной теме выступали и.о директора школы Захан Ж, заместитель директора по учебной работе Аманжолова Б.К., учитель начального класса Конак Т.И. и классные руководители.

С докладом по данной теме выступил и.о директора школы Захан Ж. **Тема:** «Сотрудничество школы и родителей как фактор повышения ответственности родителей в воспитании детей». В современном обществе воспитание ребёнка является не только задачей школы, но прежде всего ответственностью родителей. Однако полноценная и эффективная реализация этой ответственности напрямую зависит от тесного сотрудничества между школой и семьёй. Школа является средой обучения и воспитания ребёнка, а родители — основной опорой его личностного развития. Совместные действия обеих сторон, направленные на достижение единой цели, формируют у родителей осознанное отношение к воспитанию своих детей. Постоянное взаимодействие педагогов и родителей, открытый диалог, проведение совместных мероприятий способствуют повышению ответственности родителей за успеваемость, дисциплину и поведение ребёнка. В результате такого сотрудничества родители своевременно замечают успехи и недостатки своего ребёнка и активно участвуют в их корректировке. Это, в свою очередь, повышает интерес ребёнка к школе, способствует улучшению дисциплины и качества обучения. Подводя итог, можно отметить, что партнёрство школы и родителей является важнейшим фактором всестороннего развития ребёнка. Совместная работа усиливает воспитательную ответственность родителей, что является главным условием формирования сознательного и успешного поколения.

В рамках реализации мероприятий по взаимодействию семьи и школы был заслушан доклад Конак Т.И. на тему «Школа и родители — партнерство ради будущего». В ходе выступления рассмотрены вопросы сотрудничества семьи и школы, роль Центра педагогической поддержки родителей, а также актуальные темы воспитания, безопасности, цифровой грамотности и профилактики буллинга.

<https://www.instagram.com/p/DUVibG6DRdU/?igsh=YjI4NG1jZlJlkd3di>

Отмечено, что совместная работа педагогов и родителей способствует повышению учебной мотивации учащихся, укреплению психологического благополучия детей и созданию благоприятной образовательной среды.

По итогам реализации мероприятий по взаимодействию семьи и школы. По итогам выступления принято решение продолжить работу по укреплению партнерских отношений между школой и семьей, просвещению родителей, повышению роли Центра педагогической поддержки родителей, а также актуальные темы воспитания, безопасности, цифровой грамотности и профилактики буллинга.

<https://www.instagram.com/p/DUVibG6DRdU/?igsh=YjI4NG1jZlJlkd3di>

Отмечено, что совместная работа педагогов и родителей способствует повышению учебной мотивации учащихся, укреплению психологического благополучия детей и созданию благоприятной образовательной среды.

Директор школы:



Захан Ж

Директор школы:

Захан Ж