

Утверждаю:
Директор школы
Захан Ж.



План проведения недели искусства.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	1.Общешкольная линейка. Открытие недели искусства. 2.«Веселая переменка » (кроссворды, загадки, анаграммы)	16.02.26	Учителя предметники.
2	1.Внеклассное мероприятие « Дизайн будущего»	17.02.26	Конак Т.И.
3	1.Игра «Музыкальная перемена в стиле Play»	18.02.26	Конак Т.И.
4	1.«Конструктор переменка"	19.02.26	Шабатина А.А
5	1. Мероприятие « Осколки красоты»	20.02.26.	Конак Т.И. Шабатина А.А
6	Конкурс «Роботизированная миссия»	23.02.26	Шабатина А.А
7	Мероприятие « Искусство в цифре»	24.09.26	Конак Т.И
8	Игра " Парк будущего"	25.02.26	Шабатина А.А
9	Мероприятие «Музыкальный турнир».	26.02.26	Конак Т.И
10	1.Выставка « Мастерская чудес» Заккрытие недели.	27.02.26	Учителя предметники.

Отчет о проведении декады искусства.

С 16 февраля по 27 февраля в КГУ "ООШ села Новый Колутон" прошла неделя "Искусства". Все мероприятия были проведены в соответствии с планом, утвержденным директором школы.

Открытие недели "Искусства" прошло на торжественной линейке. Учащиеся обратились с предложением активно принимать участие во всех проводимых мероприятиях.

Открытие декады

В КГУ "ООШ с Новый Колутон" с 16.02.26 по 27.02.26 пройдет декада "Искусства".

Цель: Развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетического вкуса, повышение интереса к искусству. https://www.instagram.com/reel/DU0IO9Hjdiw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

16 февраля для учащихся 5-7 классов была проведена беседа "Знаете ли вы что такое искусство." . Цель беседы: познакомить учащихся с интересными фактами из жизни известных людей . Данное мероприятие носило познавательный характер и вызвало интерес учащихся.

<https://www.instagram.com/reel/DU0IO9Hjdiw/?igsh=dW93d3RuOTU4c213>

17 февраля прошло мероприятие « Дизайн одежды»

Мероприятие было разделено на три ключевых блока, что позволило полноценно раскрыть потенциал каждого ученика.

- **Теоретический блок** Ученики представили свои «мудборды» (доски вдохновения). Они объяснили выбор цветовой палитры, тканей и рассказали об исторических или современных источниках своего вдохновения.
- **Демонстрационный блок (Дефиле/Выставка):** Показ готовых изделий, макетов.
- **Аналитический блок:** Обсуждение работ, сессия вопросов и ответов.

<https://www.instagram.com/p/DU5O-toDbCQ/?igsh=MWtzbGcwenZpdzVvNg==>

18 февраля прошло мероприятие « Музыкальная переменная в стиле Play» показало, что короткие музыкальные паузы эффективно способствуют разгрузке нервной системы учащихся , мероприятие прошло организованно.

<https://www.instagram.com/reel/DU7n3WrjabD/?igsh=ejN3eW90c2o2cGMz>

20 февраля прошло мероприятие « Осколки красок». Мероприятие «Осколки красок» показало, что формат **деконструкции и коллажа** максимально раскрепощает учеников, снимая страх перед «белым листом».



В течении недели было проведен мастер - класс « Искусство в цифрах» в 4- 5 классах В таинственном ожидании, ребята рисовали , развивая свою фантазию. Дети получили заряд радости.

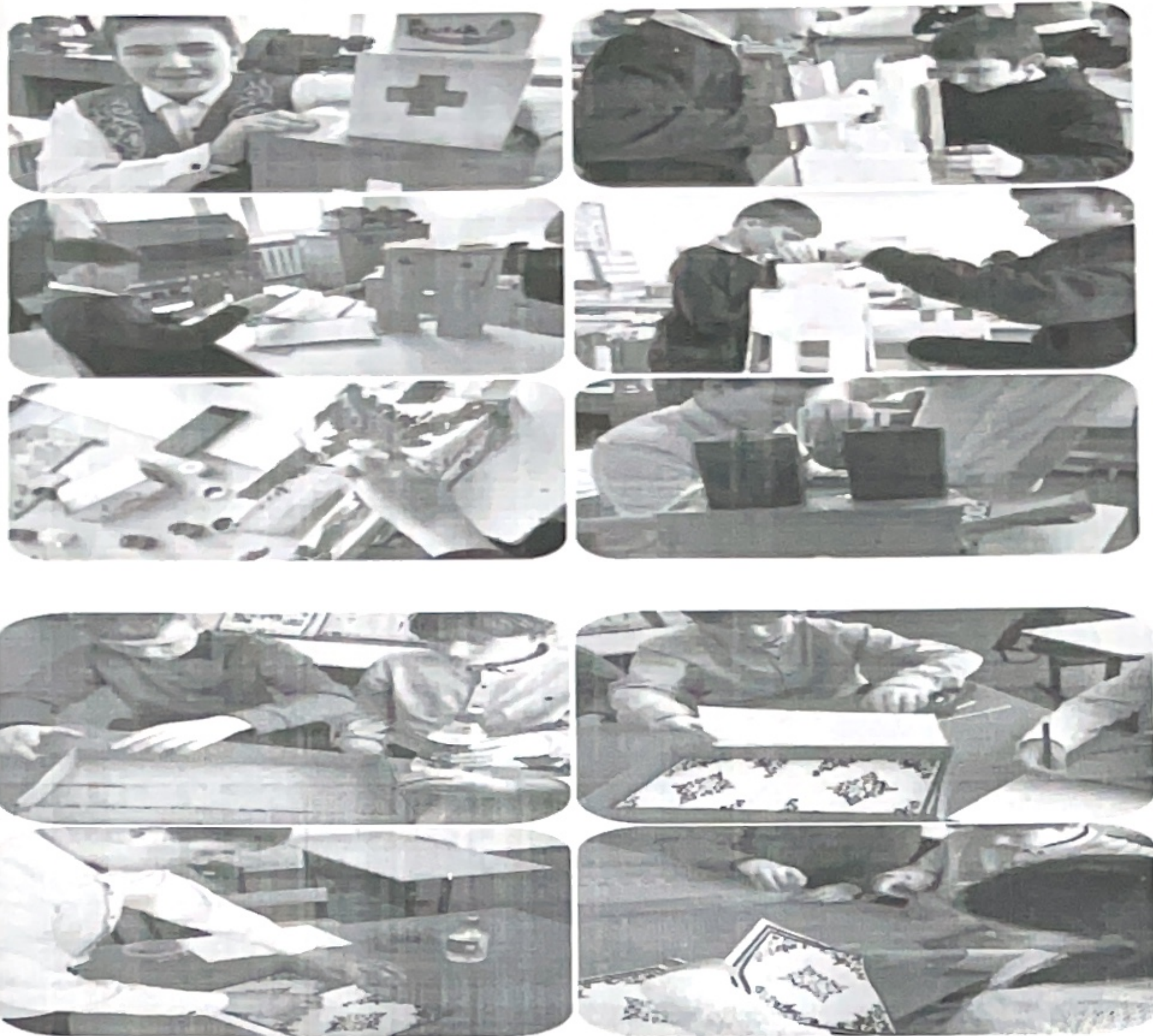
19.02.26 в рамках декады искусства во время перемены была проведена творческая активность «Краскография». Учащиеся создавали рисунки с помощью раздувания красок через трубочку. Дети проявили интерес и фантазию, активно участвовали в работе. Переменка прошла весело и организованно, вызвала положительные эмоции.

https://www.instagram.com/reel/DU75nVqDUFQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках проведения **Декады искусства** в течение недели на уроках художественного труда занятия проводились в соответствии с заранее составленным планом. Учащиеся приняли активное участие в творческих и практических работах.

В 8-7 классы была организована творческая работа по теме «**Настольная игра своими руками**». В ходе выполнения задания учащиеся разрабатывали собственные идеи настольных игр, продумывали правила, оформляли игровое поле и создавали игровые элементы. Данная работа способствовала развитию творческого мышления, воображения, а также навыков проектной деятельности.

В 6 классе на занятиях по направлению **робототехника** учащиеся занимались конструированием простых моделей роботов. В процессе работы ребята собирали модели из конструктора, знакомились с основами робототехники и развивали навыки технического мышления, логики и командной работы.



Ожидаемые результаты

повышение интереса учащихся к искусству и творческой деятельности;
 развитие творческих способностей и художественного вкуса;
 создание благоприятного эмоционального климата в школьном коллективе;
 расширение возможностей для самореализации учащихся.

Вывод

Проведение Декады искусства позволило разнообразить школьную жизнь, создать условия для проявления творческих способностей учащихся и укрепить школьное сообщество. Поставленные цели и задачи были успешно реализованы. Учащиеся получили положительные эмоции, а также возможность проявить свои таланты и способности.

Ответственные учителя худ.труда и музыки: Конак Т.И., Шабатина А.А.