

**Анализ работы за 2 четверть МО гуманитарного цикла
за 2025-2026 учебный год**

В отчетный период работа МО была направлена на реализацию темы:
«Применение инновационных технологий и интерактивных методов в обучении предметам гуманитарного цикла»

В состав МО гуманитарного цикла в первой четверти входило 6 педагогов.

Аманжолова Б.К. - учитель казахского языка и литературы.

Захан Ж - учитель физкультуры и НВП

Хуланбай Елке – учитель английского языка

Андриянов А.В – учитель истории

Снятковская А.Д – учитель русского языка и литературы

Шабатина А.А. - учитель физической культуры

Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования, при этом некоторые педагоги продолжили работать над темами, заявленными в предыдущие годы. Результаты работы по самообразованию педагоги представляли на заседаниях МО в школе и в районе. Темы самообразования учителей гуманитарного цикла:

№	ФИО учителей	Темы самообразования
1	Захан Жансерік	«Технологии способствующие повышению двигательной активности школьника, как основа для сохранения и укрепления здоровья»
2	Аманжолова.Б.К	«Игровые технологии на уроках казахского языка и литературы как средство развития познавательной активности школьника»
3	Хуланбай Елке	«Развития познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством дидактических игр»
4	Снятковская А.Д	«Инновационные технологии в преподавании Русского языка и литературы»
5	Андриянов А.В	«Применение активных методов обучения на уроках истории»
6	Шабатина Антонина Анатольевна	«Применение подвижных и национальных игр на уроках физической культуры в сельской школе»

Учителя – предметники для повышения качества обучения прошли курсы по своему предмету.

Захан Ж -«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар); Андриянов А.В « Основы исследования Lesson Stady» «Развитие предметных компетенций учителей истории.Трудные темы 10-11 классов»

«Глобальные компетенции», Аманжолова Б.К. «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения»

«Искусственный интеллект в образовании:Инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» « Образовательный процесс ИИ: генеративные модели и искусство пром-инжиниринга» Шабатина.А.А Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры»

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным.

Не имея интерактивной доски или проектора , учителя пользуются ноутбуками на уроках. ИКТ технологии помогают учителям – предметникам на уроке продемонстрировать учебный материал. Компьютер заменил им всю совокупность технических и нетехнических средств обучения: доску, книгу, видеомаягнитофон, иллюстративный материал и звуковое сопровождение. Учителя создавали различные презентации для своих уроков, это позволило им максимально заинтересовать учащихся темами уроков.

Согласно годовому плану школы на 2025-2026 учебный год, а так же для повышения мотивации к обучению, развитию самостоятельной познавательной активности, повышения интереса к изучаемым предметам была проведена декада

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні апталығы өткізілді. Апталық барысында әр күнге арналған түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай танымдық, шығармашылық тапсырмалар берілді. Өткізілген іс-шаралар:

2025 жылдың 10 қарашасында қазақ тілі мен әдебиеті апталығы аясында мектепте апталықтың ашылуына арналған «Сөз өнері» атты іс-шара өтті. Оқушылар тіл туралы тақпақтар айтып, іс-шаралар жоспарымен таныстырылды.

https://www.instagram.com/p/DQ3tz03Der_/?igsh=YXN4bnhpNmhhqeDJq

2025 жылдың 11 қарашасында қазақ тілі мен әдебиеті апталығы аясында 7-сыныпта «Жібек жолы» атты ашық сабақ өтті. Сабақта тарихи материал пайдаланылды. Оқушылар Қазақстан картасымен жұмыс жасап, Жібек жолындағы көне қалалар туралы мәліметтер тауып, жұппен жұмыс жасады. Сабақ барысында мұғалім жасанды интеллект қолданды.

<https://www.instagram.com/p/DQ6AuHcjWeX/?igsh=MXFxeTVxZTh2ZGYwaA>

Бүгін 12.11.2025 жылы 9 сынып оқушылары "Бала құқығын қорғау-басты міндетіміз деген тақырып аясында сабаққа керемет постер дайындап алып келді.

<https://www.instagram.com/p/DQ8vE1LDXBe/?igsh=b2IxcnRocGhxaXhn>

2025 жылдың 12 қарашасында Қазақ тілі мен әдебиеті апталығы аясында 5-11 сынып оқушылары арасында «Қазақ эпосы» атты газет қабырға байқауы өтті. Жүлделер келесі түрде берілді:

1 орын – 5 сынып

2 орын – 6 және 9 сыныптар

3 орын – 7, 10, 11 сыныптар.

<https://www.instagram.com/p/DQ89U6RDXwq/?igsh=MW80bm9mZTlrYmJvaQ>

13.11.2025ж. Қазақ тілі апталығы аясында 3-4 сынып оқушыларына «Дыбыстар әлемінде» іс-шарасы өткізілді. Балалар түрлі тапсырмаларда қазақ тілінің ерекше дыбыстары туралы білімдерін бекітті.

<https://www.instagram.com/p/DQ-xV3jf0a/?igsh=azl1cjhhYjJyejJ3>

2025 жылдың 14 қарашасында Қазақ тілі мен әдебиеті апталығы аясында 5-11 сынып оқушылары арасында «Бес арыс» эссе байқауы өтті. Авторлар қатысушыларды эсселерінің тақырыбы мен мазмұнымен таныстырды.

Жеңімпаздар:

1 орын – Вьюнова М., Бугакова В.

2 орын – Юмодилова А., Әмре М., Яковлева К.

3 орын – Суховерхов Н., Яковлева А.

<https://www.instagram.com/p/DRB1O8WjU6D/?igsh=ZngybXZiZ3RlaDl1>

2025жылдың 17 қарашасында Қазақ тілі мен әдебиеті апталығы аясында 6-11 сыныптарда " Ұлылардың ұлысы-Абай " атты сыныптан тыс іс-шара өтті.Мақсаты ұлы ақынның өнегелі өмірімен таныстыру,шығармаларына шолу жасау .Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру,эстетикалық тәрбие беру.Оқушыларды туған жерге деген сүйіспеншілікке ,Отан тыныштығын қорғауға, адамгершілікке,табиғат әсемдігін түсінуге, қасиетті нәрселерді қадір тұтуға тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/DRJvbN1jRjr/?igsh=bmZ4MzBqcnRkeHJk>

2025 жылдың 19 қарашасында Қазақ тілі мен әдебиеті апталығы аясында «Ұлы тұлғалардың өлеңдері» атты сайысқа 5–10 сынып оқушылары қатысты. Сайыс барысында оқушылар Абай Құнанбайұлы, Мағжан Жұмабаев, Жамбыл Жабаев, Мұқағали Мақатаев, Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би және басқа да қазақтың ұлы ойшылдары мен ақындарының өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы өтті. Мақсаты: Қазақ әдебиетінің классик ақындарының шығармашылығын терең таныту, оқушылардың ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттыру.

Өлеңді мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту, тілдік мәдениетін, сөздік қорын байыту.

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, өз ойын көркем жеткізуге үйрету.

Ұлы тұлғалардың өмірі мен еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру

<https://www.instagram.com/p/DRO3K33DWER/?igsh=ZjA0NjbyaTdxNG5y>

2025 жылдың 21 карашасында Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін апталығы аясында Сәкен Сейфуллиннің өмірі мен шығармашылығы атты іс-шара өтті. Мақсаты:

Оқушыларды қазақ әдебиетінің көрнекті тұлғасы, акын, жазушы, қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің өмірі мен шығармашылығымен таныстыру. Ел тарихындағы оның рөлі мен қоғамдық қызметін көрсету.

Оқушылардың патриоттық сезімін, әдеби шығармашылыққа қызығушылығын дамыту.

<https://www.instagram.com/p/DRT-NuTDV3D/?igsh=ajd6am5wNGlybDIz>

Бүгін 24.11.2025 ж мектепте Қазақ тілі мен әдебиеті пәні апталығы өз мәресіне жетті. Апталық барысында оқушылар түрлі пәндік іс-шараларға, сайыстарға, шығармашылық жұмыстарына белсене қатысып, өз қабілеттерін танытты.

Апталықтың негізгі мақсаты –

оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту, қазақ тілі мен әдебиетіне қызығушылығын арттыру, шығармашылық ойлауын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу болды.

Апталық қорытындысында белсенділік танытқан оқушылар марапатталды. Олар арнайы алғыс хаттар мен грамоталарға ие болып, өз жетістіктерімен ерекшеленді.

Іс-шара оқушыларға жаңа серпін беріп, пәнге деген қызығушылықтарын арттырды. Мұғалімдер мен сынып жетекшілері бірлесе отырып, апталықты жоғары деңгейде өткізуге атсалысты.

<https://www.instagram.com/p/DRbPebVCJzg/?igsh=ZXh6czhqZm9uNm1x>

2. Мониторинг качества знаний (Сравнение 1 и 2 четверти)

Во второй четверти наблюдается относительная стабилизация качества знаний с небольшим ростом по предметам «История» и «Казахский язык».

Предмет	Качество знаний (1 четв)	Качество знаний (2 четв)	Динамика

[illegible]

[The page contains three vertical columns of extremely faint, illegible handwritten or printed text.]

7

[The page contains several vertical columns of extremely faint, illegible Chinese text.]

1

卷之四

[The page contains several vertical columns of extremely faint, illegible text.]

1. *Классический вариант. В начале работы указать III и IV*
классы, а также в конце и в начале работы, в зависимости от характера
работы.
2. *Классический вариант. В начале работы, на первом этапе работы*
I и II (классы I и II), в начале работы указать I и II классы
и в начале работы указать I и II классы.
3. *Классический вариант. В начале работы, на первом этапе работы*
I и II классы.

7. Классы и классы на 3 классы

Классы. В начале работы на 2 классы, в начале работы на 2 классы, в начале работы на 2 классы, в начале работы на 2 классы.

Классы на 3 классы

1. *Классы, классы, классы, в I и II классы, в начале работы на 2 классы*
классы, в I и II классы.
2. *Классы, классы, классы, в I и II классы, в начале работы на 2 классы*
классы, в I и II классы.
3. *Классы, классы, классы, в I и II классы, в начале работы на 2 классы*
классы, в I и II классы.

Классы, классы, классы, в I и II классы, в начале работы на 2 классы
классы, в I и II классы.