

Анализ работы за 3 четверть МО гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год.

Тема МО: «Использование инновационных технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла».

В 3 четверти 2025-2026 МО учителей гуманитарного цикла КГУ «ООШ села Новый Колутон» строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы

Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования, при этом некоторые педагоги продолжили работать над темами, заявленными в предыдущие годы. Результаты работы по самообразованию педагоги представляли на заседаниях МО в школе и в районе.

Учителя – предметники для повышения качества обучения прошли курсы по своему предмету. Учитель истории «Развития предметных компетенции учителей истории.» . Учитель казахского языка и литературы Аманжолова БК курсы «» приняла участие в дистанционном олимпиаде по казахскому языку и заняла второе призовое место по республике. А так же приняла участие в Республиканском дистанционном олимпиаде посвященный к 180-летие Ы.Алтынсарина и награждена дипломом 1-степени. Учитель Физической культуры Захан Ж за добросовестную работу в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности был награжден грамотой от отдела образования. Учитель казахского языка и литературы Аманжолова Б.К приняла участие в дистанционной олимпиаде « НИО» и «Кио» по казахскому языку и литературе и была награждена дипломами. Учителя МО гуманитарного цикла Андриянов АВ и Захан Ж согласно графику провели открытые уроки.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках, учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным.

Не имея интерактивной доски или проектора учителя пользуются ноутбуками на уроках. ИКТ технологии помогают учителям – предметникам на уроке продемонстрировать учебный материал. Компьютер заменяли им всю совокупность технических и нетехнических средств обучения: доску, книгу, видеомаягнитофон, иллюстративный материал и звуковое сопровождение. Учителя создали различные презентации для своих уроков, это позволило им максимально заинтересовать учащихся темами уроков.

Учителя гуманитарного цикла провели заседания методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Итоги работы за 3 четверть 2025-2026 учебный год и задачи по её совершенствованию.
- 2.Доклад « Современные образовательные технологии в изучении и преподавании предметов гуманитарного цикла » Руководитель МО

3.Посещение уроков учителей в 1-5 классе

4. Анализы по проверке тетрадей английского, казахского языка и литературы.

Анализ проверки рабочих тетрадей по казахскому языку и литературе.
По проверке тетрадей по казахскому языку 5 класса 2025-2026 учебный год. (выборочно)

Руководителем МО общественно-гуманитарных дисциплин Аманжолова БК было проверено тетради по казахскому языку 5 класса.

Результаты следующие:

Проверено 5 тетрадей. Тетради проверяются регулярно, объем работы соответствует программному материалу. Требования ЕОР ведется у всех учеников и домашняя задания Всегда выполнена. Тетради оформлены и правильно подписаны.

7 класс: учитель Аманжолова Б.К. Проверено выборочно 5 тетрадей. Тетради проверяются регулярно, объем работы соответствует программному материалу. Домашняя работа не всегда выполняет Дадагов А. Не все ученики требования ЕОР соблюдают. Работа над ошибками не всегда ведется. Тетради эстетично оформлены и правильно подписаны. Дифференцированная работа ведется.

Рекомендовано: усилить работу над ЕОР, проводить работу над ошибками, взять на контроль аккуратность ведения тетрадей всего класса. Проводить дифференцированную работу.

8 класс: учитель Аманжолова БК. Проверено 4 тетрадей. Тетради проверяются регулярно, объем работы соответствует программному материалу. Требования ЕОР не ведется у учеников Волкова Е, Андросова Х и домашняя задания не всегда есть у тех же учеников. Тетради оформлены и правильно подписаны.

Дифференцированная работа ведется.

5-7 классах по русскому языку

5 классе было проверено 4 тетрадей. Тетради проверяются регулярно, объем работы соответствует. Домашнюю работу всегда выполняют. Тетради у учащихся все подписаны, требования ЕОР соблюдается. Дифференцированная работа ведется.

8 классе было проверено 4 тетрадей. Тетради проверяются регулярно, объем работы соответствует. Домашнюю работу не всегда выполняют ученики Андросов Х и Волков Е. Тетради все подписаны. Требования ЕОР не соблюдается у этих же учеников. Дифференцированная работа ведется.

7 классе было проверено 5 тетрадей. Тетради проверяются регулярно, объем работы соответствует. Домашнюю работу всегда выполняют. Тетради все подписаны. Требования ЕОР не всегда соблюдается. Тетради аккуратный у Вьюновой М, Яковлевой А. Дифференцированная работа ведется всегда.

Проверка тетрадей по английскому языку 5 классе

Проверила все тетради. Учитель работы не проверяет (в 5 классе проверка тетрадей ежедневно) Объем работы не соответствует, все учащиеся

выполняют дом задание. При проверке тетрадей не проводится работа над ошибками. Все дети неаккуратно ведут тетради, неэстетическое оформление не соответствует норме. Так же было рекомендовано привести в порядок тетради, Словарные слова записывать в тетрадь-словарь.

В **6 классе** было проверено 3 тетрадей. Учитель выборочно проверил тетради, хотя в 5-6 классе тетради проверяются после каждого урока. Объем работы не соответствует. Не прослеживается дом работа у Демедю Д, Петрова Д, Литаврина М. Тетради ведутся неаккуратно. Рекомендовано усилить работу над ЕОР, проводить работу над ошибками и дифференцированную работу, подписать тетради должны ученики сами.

В **8 классе** проверены 7 тетрадей. На момент проверки не все тетради были проверены. Рекомендовано чаще проверять тетради. Проверить работы Андросова Х и Волкова Е. Объем работы соответствует. Не у всех прослеживается выполнения домашнего задания, взять на контроль тетради Андросова Р и Волкова Е. При проверке тетрадей проводить работу над ошибками. Проконтролировать Аккуратность ведения тетрадей. Тетради подписывать на изучаемом языке. Дифференцированная работа в тетрадях прослеживается.

Рекомендовано: Взять на контроль учеников у которых не соблюдается требования к ЕОР.

Общие рекомендации:

Учителям необходимо регулярно проверять работы учеников. При проверке тетрадей проводить работу над ошибками. Усилить работу над ЕОР.

Согласно годовому плану школы на 2025-2026 учебный год а так же повышения мотивации к обучению, развитию самостоятельной познавательной активности, повышения интереса к изучаемым предметам была проведена Неделя казахского языка и литературы..

С 12 по 23 января года в КГУ ООШ с. Новый Колутон была проведена декада истории и обществознания.

Именно в это время учитель - предметник может увидеть творческий потенциал учащихся и возможность их заинтересовать своим предметом. При составлении плана учитывались условия, разновозрастный состав учащихся, различный вектор интересов, оценивались возможности свои и детей.

12.01.2026 года состоялось открытие декады истории.

Цель первого дня — создание мотивации к изучению предмета история, ознакомление обучающихся с планом мероприятий декады и формирование интереса к историческим знаниям.

https://www.instagram.com/p/DTaMxU0jUsC/?utm_source=ig_web_copy_link

13.01.2026 по плану декады истории учащиеся приняли участия Онлайн-викторина "Казахстан на песке времени,, на платформе Kahoot

https://www.instagram.com/p/DTc_7pmjVXQ/?utm_source=ig_web_copy_link

16 января 2026 года в рамках декады истории прошёл конкурс эссе на тему „Если бы я был законодателем...“

<https://www.instagram.com/p/DTk0F7mDS-h/?igsh=MXZqNGR0OW80dzFxaQ==>

19 января 2026 года в рамках декады истории прошёл презентации проекта по теме „Участники восстаний“

<https://www.instagram.com/p/DTsqywJDTOL/?igsh=cnNjbXYwemprOXpq>

20 января 2026 года в рамках декады истории был проведен круглый стол на тему „Я и закон“

<https://www.instagram.com/p/DTvR0BCDS6R/?igsh=MWM0ZjNvbTZvcngw>

21 января 2026 года в рамках декады истории был проведен урок памяти о подвигах „Бауржан Момыш улы – герой Казахстана“

<https://www.instagram.com/p/DTx2h2PjXmc/?igsh=MWtpZTBicjIndGRtcA==>

21 января 2026 года в рамках декады истории был проведен открытый урок в 5 классе на тему „Что может рассказать нам о Древнем Китае терракотовая армия“

<https://www.instagram.com/p/DTx2pRRjT79/?igsh=MWdmMzI4dnY2Nm4dA==>

22 января 2026 года в рамках декады истории был проведен устный журнал „По страницам Независимости“

<https://www.instagram.com/p/DT0bRXdjTC3/?igsh=azE2em9uZjBvazJn>

23 января 2026 года в рамках декады истории закончился конкурс рисунков на тему „Я рисую историю“

https://www.instagram.com/p/DT2_6FajUEY/?igsh=MXFydnVzaHYyMmVyeA==

26 января 2026 года в рамках декады истории были проведены Дебаты «Последствия присоединения Казахстана к России»

<https://www.instagram.com/p/DT-Us04DUDF/?igsh=eTdwb2JtejF0ajNr>

26 был подведен итог Недели истории и право.

Предметная неделя показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предмету, умело работали в коллективе и умело организовывали свою работу. В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

В соответствии с планом воспитательной и творческой работы в КГУ «Общая основная школа села Новый Колутон» в период с 16 по 27 февраля 2026 года был проведен цикл мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, проектного мышления и интереса к современным направлениям искусства и технологий.

Дата	Наименование мероприятия	Краткое содержание
16.02.2026	Беседа для	Проведена познавательная беседа,

	учащихся 5–7 классов	направленная на развитие интереса к творческой деятельности, расширение кругозора и формирование культуры общения.
17.02.2026	«Дизайн одежды»	Мероприятие организовано в трех блоках: теоретический (знакомство с основами дизайна и создание мудбордов), демонстрационный (презентация примеров и дизайнерских решений) и аналитический (обсуждение и анализ работ).
18.02.2026	«Музыкальная перемена в стиле Play»	Организована тематическая музыкальная перемена, способствующая созданию позитивной атмосферы и развитию интереса обучающихся к музыкальному искусству.
19.02.2026	Творческая акция «Краскография»	В ходе перемен обучающиеся принимали участие в творческих заданиях по созданию художественных композиций с использованием различных техник рисования.
20.02.2026	Практикум «Осколки красок»	Проведено практическое занятие по деконструкции художественных изображений и созданию коллажей, направленное на развитие креативного мышления и художественных навыков.
В течение недели	Мастер-класс «Искусство в цифрах»	Для учащихся 4–5 классов организованы занятия, посвященные использованию цифровых технологий в творческой деятельности.

Работа на уроках художественного труда

В рамках учебных занятий по художественному труду была организована проектная деятельность обучающихся:

в 5–7 классах реализован проект «Настольная игра своими руками», в ходе которого учащиеся разрабатывали и создавали собственные игровые продукты;

в 6 классе проводились занятия по робототехнике, направленные на развитие инженерного мышления, навыков конструирования и работы с современными технологиями.

Итоги проведения мероприятий

Проведенные мероприятия способствовали:

развитию творческих способностей обучающихся;

формированию навыков проектной и исследовательской деятельности;

повышению интереса к художественному творчеству и современным технологиям;

развитию коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.

Все мероприятия были проведены в соответствии с планом работы и получили положительный отклик со стороны обучающихся

В соответствии с планом работы школы с 23 февраля по 6 марта 2026 года была проведена Декада русского языка и литературы под руководством учителя Снятковской Т.Н.

Цель проведения Декады: повышение интереса учащихся к изучению русского языка и литературы, развитие творческих способностей, формирование грамотной речи и читательской культуры.

В ходе Декады были проведены следующие мероприятия:

23.02.2026 – Торжественное открытие

Состоялась линейка «Великий и могучий русский язык», на которой учащиеся познакомились с программой Декады. Был оформлен тематический стенд, отражающий план мероприятий. Участие приняли учащиеся 1–11 классов.

24.02.2026 – День грамотности

Проведена викторина «Знатоки русского языка» для учащихся 5–11 классов, а также интерактивная игра «Орфографический бой» среди учащихся 7–8 классов. Мероприятия способствовали повышению уровня орфографической грамотности.

25.02.2026 – День поэзии

Организована литературная гостиная «Ручей хрустальный языка родного» для учащихся 9–11 классов. В формате открытого микрофона «Любимые строки» учащиеся 5–11 классов выразительно читали любимые произведения.

26.02.2026 – День прозы

Состоялись инсценировки отрывков из литературных произведений среди учащихся 5–11 классов. Проведен конкурс буктрейлеров, где участники представили креативные видеоработы.

27.02.2026 – День родного слова

Организована выставка словарей и справочников. Учащиеся 8–11 классов приняли участие в игре «Фразеологический калейдоскоп», показав хорошие знания устойчивых выражений русского языка.

02.03.2026 – День театра

Проведено мероприятие «Театральное закулисье» для учащихся 9–11 классов, где ребята познакомились с особенностями театрального искусства.

03.03.2026 – День творчества

Организована выставка рисунков «Мой любимый литературный герой» (5–6 классы). Учащиеся 7–11 классов приняли участие в создании школьной литературной газеты.

04.03.2026 – Интеллектуальный марафон

Проведен квест «По страницам русской литературы» для учащихся 5–6 классов и конкурс мемов среди учащихся 6–9 классов. Мероприятия прошли в активной и творческой атмосфере.

05.03.2026 – День внеклассного чтения

Проведена акция «Подари книге вторую жизнь», а также оформлена выставка «100 книг, которые стоит прочитать». Учащиеся проявили интерес к чтению и обмену книгами.

06.03.2026 – Закрытие Декады

Подведены итоги Декады, отмечены наиболее активные участники, победители конкурсов награждены грамотами.

Вывод:

Проведённые мероприятия способствовали развитию интереса к русскому языку и литературе, повышению уровня грамотности учащихся, развитию их творческих способностей и коммуникативных навыков. Декада прошла на хорошем организационном уровне, поставленные цели были достигнуты.

Цель : совершенствование форм и формирование развития у учащихся гражданского сознания , патриотизма - как важнейших духовно -

нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите.

18.02.25г. В этот же день был оформлен стенд.

Проведено внеклассное мероприятие на тему «Армейский калейдоскоп».

Учащихся пригласили районные соревнования «Намыс». Фальман Юрий, Суховерхов Дмитрий, Ахметжанова Дильназ.

29.01.2025г. Оформлен стенд посвященный 36- летию вывода советских войск из Афганистана.

30.01.2026г. Проведено военно-спортивное мероприятие «Я допризывник».

20.02.2026г. Проведено военно-спортивное мероприятие «Армейский калейдоскоп».

Проведено инструктаж, как пользоваться спасательным жилетом.

07.04.2026г. Продемонстрирован видеоролик «Военно патриотический»

14.04.2026г. К 81 - летию Отечественной войны в школе прошли соревнования по стрельбе.

06.05.2026г. В честь Дня защиты Отечества был проведен строевой песенный конкурс среди учащихся 6-11 классов.

К 80 - летию Отечественной войны учащиеся начальных классов рисовали на тему «Миру - Мир»

К 80 - летию Отечественной войне в школе оформлен стенд

Выполнение учебных планов и программ: Несмотря на непредвиденные форс-мажорные обстоятельства в феврале (отмена занятий с 11 по 13 февраля из-за погодных условий), педагогический коллектив оперативно скорректировал графики. В результате планы всех декад были реализованы, а поставленные цели по развитию познавательного интереса, грамотности и творческих способностей — достигнуты. Разнообразие форм и межпредметная интеграция: Учителя продемонстрировали высокий уровень профессионализма, используя как классические формы (линейки, открытые уроки, выставки, круглые столы), так и современные интерактивные и цифровые технологии. Успешно внедрялись викторины на платформе Kahoot, QR-квесты, цифровые рисунки, буктрейлеры, дебаты, конкурсы мемов и проекты по робототехнике. Это значительно повысило мотивацию школьников (особенно среднего звена).

Воспитательный и патриотический потенциал: Проведенные мероприятия внесли весомый вклад в формирование гражданского сознания, патриотизма, исторической памяти, эстетического вкуса и коммуникативных навыков учащихся.

Сравнительная таблица по предметам 3 четверти

№	ФИО учителей	Предмет	Кач-во/успев за 1 четверть	
1	Захан .Ж	Физ-ра	100	100
2	Андриянов.А.В	История	84	100
4	Снятковская А.Д	Русс яз/ литер	81\82	100
8	Хуланбай Е	Английский язык	79	100
	Аманжолова Б.К.	Каз яз и литер	76	100
10	Аутаева Г.К	Казахский язык	66	100

По казахскому языку за 1 четверть 2025-2026 учебного года

класс	3кл	4	5	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	71	85.7	80	57	87.5	50	100	100	100	81
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

За 2 четверть

класс	3кл	4	5	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	71	85.5	8	57	87.5	50	100	100	100	81
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

За 3 четверть

класс	3кл	4	5	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	71	85.7	80	57	87.5	50	100	100	100	81
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Самое низкое качество знания по казахскому языку в 8 классе 50 %,но при сравнении с 1 четвертью наблюдается повышения качества знаний на 4%

за 1 четверть 2025-2026 учебного года по русской литературе

класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	Итого
Кач.	80	57	87	50	100	100	100	80
Усп.	100	100	100	100	100			100

За 2 четверть

класс	5	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11	итог
-------	---	-----	-----	-----	-----	------	----	------

При сравнении со 1 четвертью не наблюдается снижения качества 2%

за 2 четверть 2024-2025 учебного года по Всемирной истории

За 2 четверть

класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	-	-	-	-	-	-	-	
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество знаний стабильно.

По английскому языку за 1 четверть 2024-2025 учебного года

класс	3	4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	Итог
Кач.	71	57	100	71	87.5	50	100	100	100	79.5
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

За 2 четверть

класс	3	4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	Итог
Кач.	71	57	100	71	87.8	50	100	100	100	79.5
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

За 3 четверть

класс	3	4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	Итог
Кач.	71	57	100	71	77.7	50	100	100	100	78
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

При сравнении с 1, 2 четвертью наблюдается снижения качества знаний по английскому языку на 2%

При сравнении качества знаний учащихся за четверти 2025-2026 уч. года наблюдается повышение качества знаний.

Стабильные знания в 9 классе.

Повышение качества знаний наблюдается в 5 классе по казахскому языку на 5%.

По школе по сравнению с 1 четвертью качество знаний повысилась, качество успеваемости стабильное.

Рекомендации по улучшению работы МО

1. Повышение качества контроля за ведением тетрадей:

Учителю английского языка (Хуланбай Е.): Указать на категорическую недопустимость отсутствия регулярной проверки тетрадей в 5–6 классах. Обязать учителя осуществлять ежедневную проверку, контролировать выполнение домашних заданий, внедрить обязательное проведение работы над ошибками и требовать соблюдения эстетических норм оформления тетрадей (подписи на изучаемом языке).

Руководителю МО (Аманжолова Б.К.) провести повторный (взаимо)контроль состояния тетрадей по английскому языку в апреле 2026 года.

2. Работа со слабоуспевающими учащимися и «зоной риска»:

Разработать индивидуальные образовательные траектории (карточки, дифференцированные задания) для учащихся **Андросова Х. и Валкова (Волкова) Е.**, которые систематически игнорируют домашние задания и нарушают ЕОР по казахскому, русскому и английскому языкам.

Взять на персональный контроль успеваемость и посещаемость ученика **Дадагова А.** (7 класс) и учащихся **Демедю Д., Петрова Д., Литаврина М.** (6 класс) по английскому языку.

3. Методическая работа в параллели 8 классов:

Провести совместное заседание МО гуманитарного и естественно-математического циклов для детального анализа причин низкого качества знаний (50%) в 8 классе.

Педагогам-предметникам усилить применение дифференцированного подхода и современных интерактивных ИКТ-технологий (Kahoot, квесты) именно в данном классе для повышения учебной мотивации.

4. Устранение неточностей в школьной документации:

Учителю русского языка и литературы (Снятковская Т.Н./А.Д.) устранить разночтения в отчетах за 3 четверть по 8 классу (привести к соответствию данные в таблице — 100% качества и в текстовом выводе — 50% качества).

5. Дальнейшее развитие:

Продолжить практику проведения интегрированных уроков и внедрения цифровых технологий (QR-коды, робототехника, создание презентаций на ноутбуках ввиду отсутствия интерактивных досок).

Направлять педагогов на курсы повышения квалификации согласно графику и стимулировать их участие в профессиональных олимпиадах и семинарах для обмена опытом.

- 1) Продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через семинары, круглые столы, взаимообмен учителей МО опытом работы;
- 2) Осваивать новые технологии методики и формы организации обучения через курсы повышения квалификации, посещение районных, городских семинаров;
- 3) Продолжить работу над повышением качественной и абсолютной успеваемости учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности

Руководитель МО:



Аманжолова БК