

**Годовой отчет
заместителя директора по воспитательной работе
по реализации Единой воспитательной программы «Адал Азамат»**

1. Общие сведения об организации образования

Показатель	Информация
Наименование организации образования	КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон»
Область / район / село	Акмолинская область, Астраханский район, село Новый Колутон
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Стрижак Ирина Александровна
Контактный телефон	+77055803519
Электронная почта	strizhak.220268@gmail.com
Учебный год	2025-2026
Количество обучающихся	62
Количество класс-комплектов	11
Количество классных руководителей	11

Реализация воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон», направленной на формирование гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и культуры личности обучающихся через освоение ими новых знаний, изучение национальных традиций, привитие общечеловеческих ориентиров и развитие метакомпетенций, проводилась на основе нормативно-правовой базы, в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года №123 «Об утверждении Единой программы воспитания».

Воспитательная деятельность школы в 2025–2026 учебном году базировалась на концепции «Адал азамат» (Честный гражданин) по 6 ключевым ценностям:

Независимость и патриотизм;
Единство и солидарность;
Справедливость и ответственность;
Закон и порядок;
Трудолюбие и профессионализм;
Созидание и новаторство.

Цель:

Формирование личности обучающегося на основе национальных и общечеловеческих ценностей в рамках Единой воспитательной программы «Адал Азамат».

Основные задачи:

- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование нравственных качеств;
- воспитание уважения к закону и труду;
- развитие экологической культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- развитие семейных ценностей;
- профилактика правонарушений и буллинга;
- развитие школьного самоуправления и волонтерства.

Воспитательная работа в школе была построена в соответствии с утвержденным общешкольным планом работы, проводилась комплексно, с участием всех заинтересованных сторон: администрации, учителей –предметников, классных руководителей, вожатой, психологической службы, библиотекаря, учащихся и их родителей. Содержание программы сквозным образом интегрировано во все инвариантные уроки (учебная деятельность) и мероприятия (кружки, акции, социальные проекты, деятельность Школьного парламента, внеклассные мероприятия, челленджи, проектную деятельность, в классные часы). Все результаты и мониторинговые показатели системно отражены в школьной документации (планы, протоколы, акты, аналитические справки ВШК) и подтверждены медиа-отчетами.

3. Реализация социальных проектов

В школе ведётся целенаправленная системная работа по реализации социальных проектов и воспитательных мероприятий в рамках реализации Программы «Адал азамат», направленных на развитие гражданской ответственности, патриотизма, творческих и интеллектуальных способностей, культуры безопасного поведения учащихся.

В рамках проекта **«Қамқор»** обучающиеся принимают активное участие в волонтерской деятельности, экологических акциях и челленджах. Проводятся мероприятия: «Час Земли», акции по посадке деревьев, благотворительные инициативы и экологические проекты, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающему миру.

Проект **«Еңбегі адал – жас өрен»** способствует развитию профессиональной ориентации школьников, воспитанию уважения к труду. В школе организуются ярмарки, марафоны профессий, конкурсы, систематически - публикации в социальных сетях, рассказывающие о достижениях учащихся и педагогов.

В рамках проекта **«Шабыт»** уделяется внимание развитию творческих способностей детей. В школе проходят выставки рисунков и поделок, фестивали патриотической песни, театральные постановки, литературные и музыкальные мероприятия, посвященные национальной культуре и традициям Казахстана, праздникам страны. Проведен челлендж «Даналық ұстаздан», «Ананыңайны алқаны».

В рамках интеллектуального направления **«Ұшқыр ой алаңы»** проводятся дебаты, интеллектуальные игры и конкурсы, направленные на развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств учащихся, также критического мышления. Проведено 13 заседаний дебатного клуба. Команда в составе 3 учениц 9 класса Конак Д, Филатова С, Юмадилова А. заняли 1 место в районном дебатном турнире, приняли участие в областном турнире.

Проект **«SMART BALA»** помогает раскрывать способности детей в сфере инноваций, творчества и предпринимательства. Учащиеся принимают участие в конкурсах стартапов и творческих проектов.

В воспитательной работе особое место занимает проект **«Балалар кітапханасы»**, целью которого является развитие читательской культуры школьников. В школе организуются книжные ярмарки, акции книгообмена, конкурсы литературных персонажей и челленджи по чтению книг.

Активно работает **Центр педагогической поддержки родителей**, в рамках которого проводятся тематические недели, мастер-классы, консультации для родителей и тренинги по вопросам воспитания, формирования семейных ценностей и эффективного взаимодействия с детьми, создания благоприятной семейной среды.

В школе систематически проводятся **профилактические мероприятия**, которые направлены на обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей и подростков. Проводятся классные часы, акции и проекты по профилактике буллинга, формированию правовой культуры и соблюдению правил безопасности, формирования навыков здорового образа жизни, цифровой безопасности.

Реализация социальных проектов способствует созданию благоприятной образовательной среды, развитию активной гражданской позиции, творческой инициативы и социальной ответственности обучающихся школы.

Проведенные мероприятия	Количество	Охват обучающихся	Результат
Қамқор Волонтерская деятельность	13	62	Развитие эмпатии и гражданской ответственности; Через волонтерскую деятельность у учащихся формируется устойчивая привычка помогать окружающим, развивается социальная отзывчивость.
Коробка добра	1	62	Была оказана благотворительная помощь одинокому учителю-пенсионеру
Экологическая акция «Час Земли»	1	56	Повышение экологической культуры, учат детей бережному отношению к ресурсам планеты, осознанному потреблению и пониманию глобальных экологических проблем. Формирование школьных традиций
«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»	5	62	
Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»			
Еңбеп адал – жас өрен			Возрождение национальных ценностей, развивает культуру взаимовыручки (асар — древний обычай искренней совместной помощи) и щедрости.
Ярмарка «Күзгі асар»	1	61	Ознакомление учащихся с
Мир профессий	5	58	

Конкурс Марафон профессий	3	40	профессиями
Шабыт	6	62	Развитие творческих способностей учеников, формирование умения выступать на публике
Ұшқыр ой аланы Дебаты	13	15	Формирование у учащихся умения доказывать свою точку зрения, развитие ораторских навыков и навыков коммуникации
Интеллектуальные игры	6	50	Развитие критического мышления, логики
Smart Bala	4	16	Развитие критического мышления, креативности, навыки конструирования, навыки публичных выступления, участие учеников с проектами в районе принесло призовые места в копилку школы
Балалар кітапханасы	15	62	Привитие интереса к чтению, любви к литературе
Центр педагогической поддержки родителей	24	62	Изменение сознания учеников и родителей к взаимоотношениям, Развитие семейных ценностей

4. Реализация направлений программы «Адал Азамат»

4.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенные мероприятия	Количество	Охват обучающихся	Результат
Классные часы	8	62	Формирование чувства гордости за свою страну, знание государственной символики.
Акции	2	62	Участие в мероприятиях способствовало развитию активной гражданской позиции, сплочению школьного коллектива и вовлечению учащихся в общественно полезную деятельность, сформировались чувства патриотизма, гражданской ответственности
Встречи / экскурсии	1	32	Укрепление связи поколений, формирование гражданской позиции

			учащихся и воспитание чувства гордости за свою Родину.
Конкурсы	2	62	Воспитание межэтнического согласия, уважения к традициям казахского народа и других этносов.
Концертные программы	2	62	Формирование патриотических чувств, развитие творческих способностей

Аналитическая информация: Каждый понедельник учебного процесса начинался с обязательной общешкольной линейки с полным исполнением Государственного Гимна Республики Казахстан. Для погружения в национальную культуру ежедневно вместо обычных звонков в коридорах школы транслировались традиционные казахские кюи. В сентябре проведена предметная Декада языков народа Казахстана. В октябре реализована антибуллинговая программа «Досболіке» и проведены выборы в Школьный парламент. В ноябре организованы интерактивные уроки «Я имею право!» и викторины «Знаю ли я свои права?». В декабре проведен цикл классных часов «Стоп, буллинг!» и масштабная кампания «16 дней активизма против насилия», в рамках которой запущена акция «Коробка доверия». Январь и февраль прошли под знаком месячника «Закон и порядок»: организованы единые классные часы «Мы против коррупции», акция Парламента «Страна без коррупции — процветающая страна» и другие мероприятия. В марте проведен масштабный цикл классных часов «Выдающиеся женщины Казахстана» (от изучения образов Томирис, Алии Молдагуловой и Маншук Маметовой в 1–4 классах до лекториев о Дине Нурпеисовой в старшем звене). В апреле в 9–11 классах проведена профилактическая работа с анкетированием по итогам анализа документальных фильмов «Не книжная закладка» и «Хулиганка». В мае учащиеся приняли участие в написании республиканского диктанта «Поколение свободной страны» и уроках мужества к 81-й годовщине Победы.

Практикуется ношение казахской национальной одежды учащимися и учителями, техперсоналом. Проведены классные часы «Моя Родина – Казахстан», мероприятия ко Дню Независимости, Дню благодарности, Дню Победы, Дню единства народа Казахстана, акции по благоустройству памятника погибшим воинам, митинг, посвященный 81 годовщине со дня Победы, вступление учащихся в «Жас Ұлан», диктант «Поколение свободной страны». Проведены уроки памяти, на которых учащиеся были ознакомлены с жизнью и деятельностью видных деятелей нашей страны. Активное участие ученики приняли в акции «Я гражданин Казахстана». Охват – все ученики -11 классов. Работа способствовала развитию патриотизма и гражданской ответственности. Патриотические мероприятия проводились согласно Календарю ценностей программы «Адал Азамат». Учащиеся активно вовлекались в творческие и исследовательские проекты. В следующем учебном году рекомендуется усилить поисково-краеведческую работу, работу музейной комнаты.

4.2. Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Конкурс «Бабушки и	1	30	Участники мероприятия

внуки»			порадовали друг друга теплом общения. В конце праздника дети подарили бабушкам подарки, которые сделали своими руками.
Акция «День мудрости добра и уважения»	1	29	Учащиеся начальных классов своими руками изготовили открытки для бабушек и дедушек
Круглый стол с учителями, представителями педагогических династий и ветераном педагогического труда	1	23	представители педагогических династий, учителя нашей школы Стрижак И.А., Гузева Е.П., Снятковская А.Д. с использованием презентаций рассказали о своих династиях, о своем профессиональном выборе. Валентина Александровна поделилась своими воспоминаниями. Ученики узнали много нового о профессии учителя
Челлендж «Даналық ұстаздан»	1	62	Учащиеся поздравляли своих учителей, в соцсети выставлялись видеопоздравления
Фотовыставки и выставки плакатов	4	59	Воспитание гордости за членов семьи. Формирование семейных традиций
Беседы с девочками и мальчиками по половому воспитанию, предупреждению ранней беременности	4	32	Воспитание культуры поведения, моральных норм, культуры взаимоотношений
Челленджи	2	62	Формирование семейных ценностей. Укрепление детско-родительских отношений. Воспитание уважения у учителям, педагогическом труду.

Анализ: В октябре и марте проведены заседания школьного клуба «Даналық мектебі» и конкурс преемственности поколений «Бабушки и внуки», приуроченный к Дню пожилого человека. В ноябре осуществлено оформление интерактивного психологического стенда «Слова, которые ранят», направленного на развитие эмпатии и предотвращение вербальной агрессии. В декабре проведены общешкольные и классные родительские собрания по теме «Меры по защите детей от опасных видов деятельности» со сквозным тренингом для родителей «Дерево ценностей». В феврале и марте реализован благотворительный челлендж «Благодарность от сердца». В апреле

психологом школы проведены интерактивные классные часы с элементами рефлексии: «Поведение в конфликтах» в 7 классе (с тестом «Конфликтология» и ситуационной игрой «Контакты-конфликты») и «Я — индивидуальность» в 8 классе (с техниками «Автопортрет» и «Письмо самому себе»). При проведении мероприятий наблюдается удачное сочетание традиционных (круглый стол, выставки) и современных (акции, челленджи) форматов, практическая направленность (продуктивная деятельность детей: открытки, видеопоздравления, поделки). Продолжить практику проведения онлайн-челленджей, так как они демонстрируют наибольший охват учеников. Опыт проведения круглого стола с педагогическими династиями можно развить в постоянное шефство или создать мини-музей/стенд «Педагогические династии нашей школы».

4.3. Национальное воспитание и продвижение культурных ценностей

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Профориентационные встречи, беседы «Моя будущая профессия», тренинги	4	62	Ознакомление учащихся с рынком труда региона, содействие осознанному выбору профессии, определение склонностей, интересов подростков, ознакомление с трудом родителей.
Выставки творчества, конкурсы рисунков и поделок	3	50	Развитие креативного и критического мышления, творческих способностей, поддержка одаренных детей.
Проведение Декады Наурыззнама, создание видеороликов, проведение показа мод национальной одежды	6	62	Формирование уважения к культуре, традициям народов страны

Анализ: ежедневно вместо обычного школьного звонка звучат кюи, Профессиональное самоопределение и связь с семьей: Профориентационные встречи, беседы «Моя будущая профессия» и тренинги помогли подросткам познакомиться с региональным рынком труда и определить свои склонности. Особо ценным элементом здесь является *ознакомление с трудом родителей*, что позволяет совместить профориентацию с укреплением семейных ценностей и уважением к старшему поколению. **Развитие творческого и интеллектуального потенциала:** Выставки творчества, конкурсы рисунков и поделок были направлены не только на демонстрацию художественных умений, но и на развитие критического мышления, креативности, а также на своевременную поддержку одаренных детей. **Этнокультурное и патриотическое воспитание:** Проведение Декады Наурыззнама, создание видеороликов и показ мод национальной одежды стали эффективным инструментом формирования уважения к культуре, историческому наследию и традициям народов страны. Использование современных форматов (медиатворчество, квесты, интерактивные индивидуальные и командные игры.) повысило интерес учащихся к культурным ценностям. Проведение мероприятий и классных часов о

символах Казахстана, об известных людях. Ежедневно на переменах с учащимися организовывались национальные игры. Во время всего учебного дня звонки на урок и на перемены - звучание кюев.

4.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Показатель	Количество
Проведено профилактических мероприятий	45
Встреч с инспекторами / специалистами	1
Выявлено случаев правонарушений	0
Обучающихся внутришкольного учета	0
Семей ОП	0

Принятые меры и результаты: Работает Совет профилактики.

В течение учебного года на систематической основе проводится большая работа. Проведён месячник «Закон и порядок», классные часы по правовой культуре, антикоррупционные акции, профилактические беседы, работа с родителями и учащимися по предупреждению правонарушений. Проведённые профилактические мероприятия способствовали повышению правовой грамотности обучающихся, формированию ответственного отношения к своим поступкам, общественному имуществу и соблюдению норм поведения. Учащиеся расширили знания о вреде курения, вейпов, наркотиков и игровой зависимости, а также о способах противодействия буллингу и правонарушениям. При проведении бесед и лекций активно используется презентационный материал. Оформляются тематические стенды по профилактике правонарушений. Организовывались просмотры тематических видеороликов по профилактике терроризма и экстремизма, также видеоролики вставлялись в соцсети. Мероприятия способствовали воспитанию законопослушности, честности, уважения к окружающим и ведению здорового образа жизни.

Реализация обязательного учебного курса “Правила дорожного движения”.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи Программы:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Содержание курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов – по 10 часов.

Планирование отражено в планах воспитательной работы каждого классного руководителя.

В течение года в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма проводились внеклассные мероприятия, тематические линейки, конкурсы рисунков, эссе, викторины по данной тематике, тематические переменки. в Мае проведена акция «Водитель и дети»

4.5. Профилактика буллинга, насилия и кибербезопасность

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Республиканская акция «16 дней активных действий против насилия»	16 дней	61 уч-ся, родителей и	Повышение осведомленности о правах ребенка, методах защиты от домашнего и школьного насилия. Проведены акции, тренинги, распространены памятки
Организация работы «Почты доверия»	Постоянно	62	Сбор обращений (обращений по фактам буллинга и давления не поступало).
Информационные акции «Нет насилию!», «Безопасный интернет»	4	62	Ознакомление с правилами сетевой гигиены и защитой от кибербуллинга.
Просмотр и обсуждение тематических художественных и документальных фильмов («Чучело», «Некнижные закладки», «Хулиганка»)	3	24	Развитие эмпатии, неприятия жестокости в коллективе.

Анализ: в школе проводится системная работа по профилактике буллинга, насилия, кибербуллинга. ходе классных часов проводятся 10минутные уроки безопасности, в которых рассматриваются данные темы. Реализуется программа «Досболлайк», во всех классах проведены тренинговые занятия. Оформлены стенды, распространяются памятки, проводятся анкетирования. По итогам года не было обращений по поводу буллинга или кибербуллинга. Психологически климат в школе оценивается как благополучный.

4.6. Экологическое и трудовое воспитание

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Субботники	6	59	Совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей во время

			субботников способствует укреплению школьного сообщества, формирует положительное отношение к общественно полезному труду и воспитанию патриотизма через заботу о своей школе, о малой Родине. Практическое участие в благоустройстве территории помогает детям осознать значимость личного вклада в общее дело и формирует навыки экологически грамотного поведения в повседневной жизни.
Экологические акции	5	62	Повышение экологического сознания, воспитание бережного отношения к природе родного края, воспитание культуры экологического потребления.
Трудовые проекты	2	31	Привитие практических трудовых навыков.

Анализ: на постоянной основе в школе проводятся субботники, экологические акции, изготавливаются кормушки для птиц, проводятся экологические часы, участие в конкурсе «Мен – эcobлогepмiнц», помощь пожилым людям и благоустройство территории. Анализ работы определил 3 основных направления: Формирование бережного отношения к природе и эко-сознания: через «Экологические акции» велась целенаправленная работа по повышению экологической культуры. Мероприятия помогли сформировать у учащихся понимание ценности родного края и заложили основы культуры экологического потребления. Социализация и укрепление школьного сообщества через общественно полезный труд: «субботники» вышли за рамки обычной уборки территории. Важнейшим результатом стало объединение усилий педагогов, учащихся и родителей. Такая совместная деятельность не только укрепляет триаду «школа — ученик — родитель», но и воспитывает патриотизм через призму заботы о своей малой Родине и общем школьном доме. Приобретение практических жизненных навыков: как субботники, так и «Трудовые проекты» помогли детям осознать значимость личного вклада в общее дело. Школьники получили реальные навыки экологически грамотного поведения в повседневной жизни и базовые трудовые умения, необходимые для успешной социализации. Акция «День Земли» и «Кормушка» стали уже традиционными и проводятся не первый год, вызывая у учеников положительный отзыв.

4.7. Формирование здорового образа жизни

Мероприятия	Количество	Охват	Результат
Спортивные соревнования	8	55	Повышение физической активности, сплочение

			общешкольного коллектива.
Беседы / тренинги	10	62	Профилактика вредных привычек. Получение объективных знаний о вреде ПАВ, табакокурения, электронных сигарет, профилактика наркомании.
Дни здоровья	2	62	Популяризация активного отдыха и ценностей ЗОЖ.

Цель: Популяризация ценностей ЗОЖ, развитие физической культуры, профилактика лудомании, наркомании и интернет-зависимости.

В учебной деятельности: Темы гигиены, здорового питания, безопасности жизнедеятельности и влияния вредных привычек на организм изучались на уроках биологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Во внеурочной деятельности: С целью физического развития и сохранения национальных традиций на переменах организована регулярная работа игровых зон с казахскими национальными играми («Асық ату», «Тоғызқұмалақ», «Бестимше»).

Проведен турнир по «Асық ату» и настольному теннису, а также танцевально-спортивные перемены «Азбука дорожного движения». Ежеженедельно по вторникам проводилась общешкольная оздоровительная зарядка, а учащиеся начального звена приняли участие в челлендже «Начинаем день с зарядки». В конце ноября и начале декабря проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению СПИДа. В рамках цифровой гигиены школа присоединилась к Республиканскому челленджу «Безопасность в сети» (конкурс постеров и онлайн-викторины). В мае проведена массовая профилактическая акция «Скажи жизни „ДА!“» для 7, 9 и 11 классов с командной интерактивной игрой по противодействию наркомании, а также беседы по профилактике наркомании и наркоторговли.

Все мероприятия проводились совместно со школьным психологом Гузевой Е.П., школьной медсестрой Елке Хуланбай, учителями физкультуры (Шабатиной А.А., Захан Ж.) Особое внимание было уделено интерактивным формам работы — лекториям с демонстрацией вреда вейпов, курения, наркотиков. Специалисты использовали презентации, видеоролики для усиления воспитательного эффекта. Проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) на склонность к рискованному поведению. Ежеженедельно по вторникам проводились физминутки по методическим рекомендациям. На всех уроках учителями проводятся физминутки и минутки релаксации.

4.8. Работа с родителями

Формы работы	Количество	Охват родителей	Результат
Родительские собрания общешкольные	5	80%	

Тренинги	6	30	развитие навыков саморегуляции и стрессоустойчивости; профилактика конфликтного поведения
Консультации	65	30	родители получили психологическую поддержку и практические рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей; повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей; улучшилось понимание возрастных и индивидуальных особенностей детей; укрепилось сотрудничество между семьей и школой
Совместные мероприятия	5	35	Улучшение детско-родительских отношений

Деятельность ЦППР: Проводились занятия и лектории согласно методическим рекомендациям на 2025-2026 учебный год, направленным на развитие позитивного родительства, культуру безопасности создание благоприятного психологического климата в семье. Работа Центра педагогической поддержки родителей в была направлена на укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение педагогической культуры родителей, развитие ответственного родительства и создание благоприятных условий для воспитания и развития обучающихся.

В течение учебного года деятельность ЦППР осуществлялась через проведение общешкольных и классных родительских собраний, тематических встреч, тренингов, консультаций, информационно-разъяснительной работы и совместных мероприятий детей и родителей. Работа строилась с учетом возрастных особенностей обучающихся и актуальных вопросов воспитания детей и подростков.

В сентябре состоялось общешкольное родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы безопасности детей, реализации программы «Адал азамат», профилактики правонарушений, насилия, буллинга и кибербуллинга, сохранения здоровья обучающихся, а также роли родителей в воспитательном процессе. Особое внимание уделялось укреплению сотрудничества семьи и школы.

В течение года систематически проводилась профилактическая работа с родителями по вопросам правового воспитания несовершеннолетних, предупреждения правонарушений, интернет-мошенничества, обеспечения безопасности детей и формирования ответственного поведения. В январе прошло общешкольное родительское собрание «Тәрбие және жауапкершілік», в ходе которого рассматривались вопросы профилактики правонарушений и защиты детей от интернет-угроз. Родителям были предоставлены памятки и рекомендации специалистов.

В рамках работы ЦППР проводились мероприятия, направленные на укрепление семейных отношений и развитие эмоциональной компетентности родителей. В декабре в период проведения акции «16 дней активизма против насилия» состоялось занятие для родителей по темам «Семья = счастье» и «Эмоции и способы их выражения», способствующее развитию навыков конструктивного общения в семье и профилактике конфликтов.

Значимым мероприятием стала встреча детей и родителей «Осмысление опыта и внутренняя сила», проведённая в феврале. В ходе совместной работы семьи выполняли творческие упражнения, учились выражать благодарность, обсуждали вопросы эмоциональной поддержки ребёнка в период подготовки к экзаменам и принятия важных жизненных решений. Мероприятие способствовало укреплению детско-родительских отношений и развитию доверительного общения в семье. Кроме массовых мероприятий, проводилась индивидуальная консультативная работа с родителями по вопросам воспитания, профилактики деструктивного поведения, сохранения психологического здоровья детей, подготовки к итоговой аттестации и формирования безопасной образовательной среды. В работе активно участвовали администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители.

Проведённая работа способствовала повышению заинтересованности родителей в школьной жизни детей, укреплению партнёрских отношений между семьёй и школой, повышению уровня педагогической грамотности родителей и созданию благоприятного воспитательного пространства.

Кроме занятий ЦППР, которые проводятся в соответствии с методическими рекомендациями, на постоянной основе с родительской общественностью проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматриваются различные вопросы: обеспечения безопасности, профилактики вредных привычек и правонарушений, в том числе буллинга и кибербуллинга, организация питания, организация итоговой аттестации учащихся.

Охват родителей стабильный. В условиях села взаимодействие с родительской общественностью носит устойчивый и доверительный характер. Родители информированы о рисках интернет-угроз и ранних признаках аддиктивного поведения детей, получили знания по различным вопросам воспитания детей и подростков, профилактике вредных привычек и противоправного поведения несовершеннолетних.

4.9. Школьное самоуправление и волонтерство

Направление	Количество мероприятий	Количество участников	Результат
Самоуправление	48	32	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации и ответственности.
Волонтерские проекты	5	15	Воспитание милосердия, отзывчивости, сострадания, бескорыстной помощи нуждающимся, а также уважение к памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны односельчанам

Анализ: работа органов школьного самоуправления школы осуществлялась в соответствии с задачами Единой программы воспитания «Адал Азамат» и была направлена на развитие лидерских качеств обучающихся, формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, инициативности и навыков организации общественно значимой деятельности.

В начале учебного года была организована работа по формированию и развитию школьного парламента. В октябре проведена подготовка и выборы в школьный парламент: оформлены информационные стенды, организована агитационная кампания, встречи кандидатов с обучающимися, презентация предвыборных программ и голосование. Данная работа способствовала формированию у учащихся представлений о демократических процедурах, ответственности за принятие решений и развитию лидерских качеств.

В течение года члены школьного парламента являлись активными участниками и организаторами различных мероприятий. Большое внимание уделялось профилактической работе. Парламентом были оформлены информационные стенды «Молодёжь против СПИДа», «Слова, которые ранят», антикоррупционный стенд в рамках акции «Страна без коррупции — процветающая страна», а также проводились акции по распространению памяток и разъяснительной работе среди учащихся.

Активисты школьного самоуправления принимали участие в реализации программы «ДосболLIKE», организовывали акции по профилактике буллинга, записывали профилактические видеоролики, участвовали в республиканской акции «ДосболLIKE: протяни руку дружбы», способствуя формированию дружелюбной и безопасной школьной среды.

Особое место в деятельности школьного парламента занимало развитие волонтерского движения. Совместно с волонтерским отрядом «Рука помощи» обучающиеся оказывали помощь пожилым людям, участвовали в уборке придомовых территорий пенсионеров и тружеников тыла, проводили экологические акции и субботники, благоустраивали памятные места и памятник погибшим воинам. Данные мероприятия способствовали развитию милосердия, социальной ответственности, уважения к старшему поколению и патриотических чувств.

Члены школьного парламента активно участвовали в организации общешкольных праздников, челленджей, тематических акций, спортивных переменок, конкурсов и информационных кампаний. Значимым направлением стала работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и популяризации безопасного поведения среди обучающихся.

В течение года школьное самоуправление проявило высокую активность в информационном сопровождении воспитательной работы. Активисты принимали участие в подготовке публикаций, видеороликов, челленджей и освещении мероприятий на школьных интернет-ресурсах, что способствовало повышению вовлечённости учащихся в общественную жизнь школы.

5. Работа с социальными партнерами

Организация	Формы взаимодействия	Результат
семейно-врачебная амбулатория села Новый Колутон	Совместные лектории по ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ и вейпов, медосмотры.	Повышение уровня осведомленности учащихся о навыках ЗОЖ, сохранении здоровья, гигиене.

Отдел внутренних дел (ОДН РОП)	Профилактические беседы, рейдовые мероприятия, правовой всеобуч.	Обеспечение порядка на микроучастке, нулевой показатель правонарушений среди учеников.
Акимат сельского округа	Благоустройство села, организация досуга, помощь социально уязвимым семьям.	Обеспечение социальной стабильности и безопасности учащихся школы.

. Достижения обучающихся

Уровень	Количество достижений	Примеры
Школьный	30	Школьная олимпиада, конкурс «Смарт бала», «Стартап», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, плакатов
Районный	35	"Менің Отаным - менің бастамам" Қазақстан - достық мекені , олимпиада по естествознанию для учеников 5-6 классов , Жасыл әлем, "Мен экоблогермін" номинация "Экомультфильм", "Менің туған жерім".
Областной	3	"Мен экоблогермін" номинация "Экомультфильм" 3 м, "Туғаған өлкенің символы" – грамота, "Менің Отаным - менің бастамам" – 1 место
Республиканский	29	Кенгуру, Акбота, "Менің Отаным - менің бастамам", "Ұлы тұлға" М.Мақатаев оқуы, Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы "Ақбота" и другие

ФИО учителя	ФИО ребенка	Название конкурса	Этап	Место
Стрижак И.А.	Юмадилова Альбина	"Менің туған жерім".	районный	2
Стрижак И	Юмадилова Альбина	"Менің Отаным - менің бастамам"	районный	2
Стрижак И.А.	Юмадилова Альбина	"Мен экоблогермін" номинация "Экомультфильм"	районный	1
Стрижак И.А.	Юмадилова Альбина	"Мен экоблогермін" номинация "Экомультфильм"	областной	3
Стрижак И.А.	Юмадилова Альбина	Жасыл әлем	районный	сертификат
Стрижак И.А.	Филатова София	Жасыл әлем	районный	3
	Әмре Мөлдiр	Жасыл әлем	раонный	2
Стрижак И.А.	Демедюк Дмитрий	олимпиада по естествознанию для учеников 5-6 классов	районный	3

Стрижак И.А.	Конак Дарья	Жасыл әлем	районный	сертификат
Стрижак И.А.	Яковлева Анна	Қазақстан - достық мекені	районный	2
	Конак Дарья	Қазақстан - достық мекені	районный	сертификат
	Филина Владислава	Қазақстан - достық мекені	районный	сертификат
	Әмре Мөлдiр	Қазақстан - достық мекені	районный	сертификат
	Юмадилова Альбина	Қазақстан - достық мекені	районный	сертификат
Стрижак И.А.	Филатова София	Жасыл әлем	районный	2
Аутаева ГК	Фаткулин В	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноябрь 2025 год)	Республиканский	1
	Булавик Д	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноябрь 2025 год)	Республиканский	1
	Фаткулин В	Олимпиада "Ақбота" Гуманинарного направления (20-25 февраля 2026 года)	Республиканский	1
	Булавик Д	Олимпиада "Ақбота" Гуманинарного направления (20-25 февраля 2026 года)	Республиканский	1
	Жукова А	Олимпиада "Ақбота" Гуманинарного направления (20-25 февраля 2026 года)	Республиканский	2
Вьюнова Е. М	Усеинова Даяна	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноября) 2025 год	Республиканский	2
	Щербакова Анита	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноября) 2025 год	Республиканский	2
	Вьюнова Алина	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноября) 2025 год	Республиканский	2
Захан Ж	Булавик Богдан	В рамках программы Национальная школьная лига в районных соревнованиях среди учащихся 5–6 классов по национальному виду спорта «Асық ату»	районный	3
	Буданов Владислав	В рамках программы Национальная школьная лига в районных соревнованиях среди учащихся 5–6 классов по национальному виду спорта «Асық ату»	районный	3
	Демедюк Дмитрий	В рамках программы Национальная школьная лига в районных соревнованиях среди учащихся 5–6 классов по национальному виду спорта «Асық ату»	районный	3
Конак Т.И.	Дадагова Хава	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноября) 2025 год	Республиканский	3
Аманжолова Б.К	Вьюнова М	"Ұлы тұлға" М.Мақатаев оқуы	Республиканский	3
Аманжолова Б.К	Конак Д.	"Ұлы тұлға" Абай оқулары	Республиканский	3
Аманжолова Б.К	Юмадилова.А	"Ұлы тұлға" Абай оқулары	Республиканский	3

Аманжолова Б.К	Яковлева К	"Ұлы тұлға" М.Мақатаев оқулары	Республиканский	3
Аманжолова Б.К	Булавик Богдан	"Ұлы тұлға" "Мағжан оқулары"	Республиканский	2
Аманжолова Б.К	Конак Д.	"Абай әлемі- руханият әлемі" мәнерлеп оқу байқауы	Республиканский	1
Аманжолова Б.К	Петренко В	Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы "Ақбота"	Республиканский	3
Аманжолова Б.К	Юмадилова.А	Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы "Ақбота"	республиканский	2
Аманжолова Б.К	Филатова С	"Тәуелсіздік тұғыры" байқауы	республиканский	3
Аманжолова Б.К	Конак Д.	"Тәуелсіздік тұғыры" байқауы	республиканский	2
Филина С.В.	Мусина Асмина	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноября) 2025 год	республиканский	2
	Гузев Антон	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноября) 2025 год	республиканский	2
	Нұрғали Малика	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноября) 2025 год	республиканский	2
	Бугакова София	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноября) 2025 год	республиканский	1
	Филина Владислава	Олимпиада "Ақбота" ЕМН (20-25 ноября) 2025 год	республиканский	2
	Филина Владислава	районная олимпиада по математике	районный	участие
	Мусина Асмина	Кенгуру (математика)	республиканский	3
	Гузев Антон	Кенгуру (математика)	республиканский	3
	Нұрғали Малика	Кенгуру (математика)	республиканский	3
	Мусина Асмина	"Бояулар құпиясы"	районный	3
	Белоусов Матвей	"Бояулар құпиясы"	районный	3
	Филина Владислава	Республиканская олимпиада для сельских школ	районный	места нет
Шабатина А.А	Демедюк Дмитрий	ОТАНЫМ- КАСИЕТТІ ЖЕРІМ.	Районный	3
	Конак Дарья	Дебатный турнир	Районный	1
	Филатова София	Дебатный турнир	районный	1
	Юмадилова Альбина	Дебатный турнир	районный	1
Литаврина Л.А	Петренко Снежана	"Менің Отаным - менің бастамам"	районный,облас	1,1
	Камолов	«Алтын қазына»	районный	3
Гузева Е.П,	Юмадилова Альбина	Олимпиада "Ақбота" 2025 год Биология	Республиканский	3 место
	Тасбулатова Гаухар	Олимпиада "Ақбота" 2025 год Биология	Республиканский	1 место
	Әмре Мөлдір	Грамота за хороший результат на олимпиаде по биологии	районный	грамота
	Конак Дарья	"Мен экоблогермін"	районный	2 место
	Конак Дарья	"АУ,СУЖЕР"	районный	2 место

	Конак Дарья	"Менің туған жерім".	районный	3 место
	Конак Дарья	Менің Отаным - менің бастамам"	районный	2 место
	Конак Дарья	"Туғағаң өлкенің символы"	районный	1 место
	Конак Дарья	"Туғағаң өлкенің символы"	областной	грамота
	Вьюнова М	Менің Отаным - менің бастамам"	районный	2 место
	Бугакова София	"Таза Қазақстан" " Discovery Kids"	районный	3 место

8. Проблемы и пути их решения

Выявленные проблемы	Принятые меры / пути решения
Недостаточная техническая оснащенность для проведения масштабных интерактивных мероприятий и ИКТ-викторин в некоторых классных кабинетах. Отсутствие хорошего интернета для проведения интерактивных онлайн мероприятий, викторин. Отсутствие школьного мультимедийного кабинета, недостаточное количество интерактивных панелей.	Использование учителями мобильных данных, использование телевизора.
Занятость некоторых родителей на сельскохозяйственных работах в селе, что затрудняет их 100% явку на дневные очные собрания Центра поддержки.	Смещение графика проведения тренингов и консультаций ЦППР на вечернее время, активное использование родительских чатов в мессенджерах для рассылки инструктажей, методических кейсов и памяток.
Необходимость постоянного контроля за безопасностью учащихся в сети Интернет в связи с ростом рисков скрытого кибербуллинга и деструктивных онлайн-сообществ.	Проведение регулярных занятий в рамках проектов «ДосболLIKE» (раздел кибербезопасности), привлечение психолога СППС к индивидуальному скринингу, проведение вебинаров для родителей по установке «Родительского контроля».

9. Выводы о результатах воспитательной работы за 2025–2026 учебный год

Анализ воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон» за 2025–2026 учебный год показывает, что деятельность педагогического коллектива была организована в соответствии с задачами Единой программы воспитания «Адал Азамат» и носила системный, целенаправленный характер. В течение учебного года обеспечена реализация всех основных направлений воспитательной работы: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, национального, правового, экологического, трудового, физкультурно-оздоровительного воспитания, профилактики правонарушений и буллинга, развития школьного самоуправления и взаимодействия с семьёй.

Положительным результатом работы стало создание единого воспитательного пространства школы, основанного на национальных и общечеловеческих ценностях. Во всех классах на системной основе проводились классные часы, уроки личной безопасности, профилактические и информационно-просветительские мероприятия. Значительное внимание уделялось вопросам формирования законопослушного поведения, культуры безопасности, профилактики буллинга и кибербуллинга, развития культуры здорового образа жизни.

Высокую эффективность показала реализация программы «ДосболLIKE», способствовавшая развитию коммуникативных навыков учащихся, формированию позитивного психологического климата в школьном коллективе и профилактике конфликтных ситуаций.

Содержательной и результативной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, памятным датам, историческим событиям страны, что способствовало развитию патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории Казахстана.

Значимым направлением деятельности стала работа по развитию школьного самоуправления и волонтёрского движения. Школьный парламент принимал активное участие в организации и проведении школьных мероприятий, профилактических акций, благотворительных и экологических проектов. Волонтёрская деятельность способствовала формированию социальной ответственности, инициативности и активной гражданской позиции обучающихся.

Положительные результаты достигнуты в работе с родителями через деятельность Центра педагогической поддержки родителей. Повысилась вовлечённость родителей в школьную жизнь, укрепилось взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания, безопасности и психологического благополучия детей.

Воспитательная работа школы активно освещалась в социальных сетях, что обеспечило открытость деятельности образовательной организации и позволило повысить информированность родительской общественности.

В целом поставленные задачи воспитательной работы на 2025–2026 учебный год выполнены. В школе созданы условия для формирования личности обучающегося, обладающего гражданской ответственностью, нравственными качествами, уважением к национальным ценностям, готовностью к созидательному труду и общественно полезной деятельности.

Рекомендации по организации воспитательной работы на 2026–2027 учебный год

1. Продолжить реализацию Единой программы воспитания «Адал Азамат», обеспечивая преемственность воспитательных мероприятий на всех уровнях обучения.
2. Усилить работу по формированию у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма и уважения к государственным символам через участие в социальных, исследовательских и краеведческих проектах.
3. Продолжить реализацию программы «ДосболLIKE», расширить использование тренинговых форм работы, направленных на развитие эмоционального интеллекта, навыков коммуникации и профилактику буллинга.

4. Совершенствовать деятельность школьного самоуправления через расширение участия обучающихся в планировании и организации воспитательных мероприятий, развитие ученического лидерства и проектной деятельности.
5. Активизировать волонтерское движение, увеличить количество социальных инициатив, экологических и благотворительных акций с привлечением обучающихся разных возрастных групп.
6. Усилить профориентационную работу с обучающимися через проведение встреч с представителями различных профессий, организацию профессиональных проб, экскурсий и участие в профориентационных проектах.
7. Продолжить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, интернет-зависимости, игровой зависимости, употребления психоактивных веществ и формированию культуры безопасного поведения.
8. Расширить деятельность Центра педагогической поддержки родителей, внедрять новые формы взаимодействия с семьями, проводить совместные тренинги, практикумы и семейные проекты.
9. Уделить особое внимание формированию экологической культуры обучающихся через участие в долгосрочных экологических проектах, исследовательской деятельности и практических природоохранных мероприятиях.
10. Активнее использовать современные цифровые технологии и возможности искусственного интеллекта при подготовке воспитательных мероприятий, информационных материалов и организации профилактической работы.
11. Продолжить развитие школьных медиа-ресурсов для популяризации положительного опыта воспитательной работы, достижений обучающихся и повышения воспитательного потенциала школьного сообщества.
12. Усилить мониторинг результативности воспитательной работы через регулярное изучение уровня воспитанности обучающихся, удовлетворённости родителей и эффективности реализуемых проектов.

Заместитель директора по воспитательной работе



Стрижак И.А.