

Бекітемін:
Утверждаю:

И.о. директора:
Аутаева Г.К.

« 28 » 08 2025ж

Келісемін:

Согласовано:

Директордың оқу – тәрбие
ісі бойынша орынбасары
Зам.директора по У.В.Р.
Конак Т.И.

« 28 » 08 2025ж

ӘБ отырысында қаралды:

Рассмотрено на заседании МО:

Қаулы № 1

Протокол № 1

Руководитель МО

« 28 » августа 2025ж

Күнтізбелік тақырыптық жоспар Календарно-тематическое планирование

Пән/предмет: **топонимика Қазақстанны және мейра**

Сынып/класс: **10**

Мұғалім/учитель: **Стрижак Ирина Александровна**

Жылдық сағаты/ кол-во ч. в год: **34**

Аптасына/в неделю: **1**

Тақырыптық жоспарды құрған / Тематическое планирование составила

Стрижак Ирина Александровна

«Жаңа Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон»

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию курса «Топонимика Казахстана и мира»

В настоящее время научные исследования наиболее динамично и плодотворно развиваются на стыке нескольких областей знания. Таковой является и топонимика – наука о географических названиях. Как отрасль знания, она активно развивается на протяжении длительного времени, но интерес к ней как со стороны ученых, так и обычных людей не уменьшается, а постоянно возрастает. Географические названия или топонимы – важнейший компонент географии. Они являются своеобразным связующим звеном между человеком и географическим объектом, не только указывая его место на поверхности планеты, но и давая интересную и, зачастую, очень важную научную информацию. Географические названия – это выражение ментальности людей, их мироощущения, культуры, быта, обычаев, психологического состояния. Они являются неотъемлемой частью современной цивилизации и представляют собой уникальную топонимическую среду, без которой невозможно существование человечества. В данном контексте можно привести слова академика Д. С. Лихачева: «Памятником духовной культуры особого рода являются исторические географические названия – имена наших градов и весей, улиц и площадей, застав и слобод. Топонимика народа представляет собой коллективное произведение народного гения... Они служат ориентирами во времени и пространстве, создавая историко-культурный облик страны».

В настоящее время перед казахстанским обществом стоят актуальные проблемы геополитического, экономического, демографического, культурного и патриотического характера, истоки которых уходят в историческое прошлое Казахстана. Способствовать решению данных проблем, этнического, политического патриотического характера нам поможет исследование топонимов – географических названий, так как это историческая память казахского народа. Актуальность данного курса видится в том, что данная работа позволит по-новому подойти к решению ряда этнополитических проблем независимого Казахстана.

Среди многочисленных связей со смежными науками, наиболее тесная и глубокая связь топонимики с исторической географией. Историческая география стояла у колыбели топонимики, первыми топонимистами были историко - географы.

Каждый человек постоянно встречается с географическими названиями. «Невозможно представить себе жизнь современного общества без географических названий, - пишет известный специалист в области топонимики Э. М. Мурзаев. – Они повсеместно и всегда сопровождают наше мышление с раннего детства. Всё на земле имеет свой адрес, и этот адрес начинается с места рождения человека. Родное село, улица, на которой он живёт, город, страна – всё имеет свои имена».

Топонимика сравнительно молодая наука, изучающая географические названия. Слово «топонимика» образовано от двух греческих слов: *topos* – место, местность и *onoma* – имя. Взгляните на географическую карту, она вся испещрена названиями стран, морей, островов, рек, озёр, городов, сёл. И это только малая часть существующих топонимов. Свои имена имеют и очень мелкие объекты: леса, луга, поля, болота, изгибы и затоны рек, отвершки оврагов, холмы и ямы, балки, части сёл и деревень. Такие названия, как

правило, не зафиксированы в географических справочниках и редко встречаются в письменных документах, их хорошо знают лишь местные жители. В каждом селе можно записать, обычно, десятки таких названий. Изучение названий мелких объектов является предметом микротопонимики – особого раздела топонимики, делающей пока первые шаги.

Все географические названия имеют свой смысл. Никакой народ не называл реку, озеро или селение «просто так», случайным сочетанием звуков. Отсюда вывод напрашивается сам собой: объяснить можно любое, даже самое сложное и, на первый взгляд, непонятное географическое название. Язык народа не является чем-то застывшим, он изменяется, развивается, некоторые слова исчезают совсем, некоторые меняют свой смысл. Поэтому трудно бывает найти объяснение имени той или иной речки, села, города. Но что удивительно, благодаря названиям в наши дни звучат вышедшие из употребления, давно забытые слова родного языка, слова чужих и даже исчезнувших, «мёртвых» языков. За каждым словом стоят удивительные истории, часто легенды. С приобретением независимости и становлением Республики Казахстан национальная ономастика начала активно вовлекаться в мировое пространство. «Топонимия» означает собрание географических названий какого-либо региона. Изучает топонимию наука «Топонимика». В топонимии принято выделять «гидронимы» (названия водных объектов-морей, озер, рек. и т.п.), «оронимы» (формы рельефа-горы, холмы, низменности, котловины, овраги и др.), «хоронимы» (названия любой территории), «ойконимы» (названия городов, сел, и других поселений). Географические названия могут трактоваться достаточно разнообразно. Простой перевод их с одного языка на другой зачастую не раскрывает в должной мере смысл и происхождение того или иного географического происхождения. Попробуем представить мир без географических имен, и мы поймем, насколько они важны и необходимы, ведь благодаря им все на Земле имеет свой адрес.

Таким образом, топонимика – это часть культурного наследия народа, часть окружающей культурной среды среди жителей территории, отражения их миропонимания и мироощущения. Исследование оставленных в наследство нашими предками названий городов, рек, озер, улиц - все это вместе взятое складывается в образ родины, это соприкосновение с национальной историей и самобытной культурой народа Республики Казахстан, уважение к духовному наследию прошлого. Знать прошлое родного края нужно каждому, так как без прошлого нет настоящего. Таким образом для стимулирования интереса к изучению прошлого и настоящего своего края путем поиска связей между географическими условиями местности, историей, языком народа и отражением их в географических названиях представляется необходимым ведение в 11 классе курса «Топонимика Казахстана и мира», так как приобщение школьников к изучению топонимики будет способствовать нравственному воспитанию подростков, расширению их кругозора, а так же углубленному усвоению знаний по разным наукам: географии, истории, лингвистике.

Цели курса :

-ознакомить учащихся со структурой курса, с источниками информации;

- формирование навыков поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края
- создание условий для формирования у учащихся системы ЗУН в сфере топонимического краеведения через развитие навыков исследовательской работы;
- воспитание чувства гордости и уважения к самобытной языковой культуре родного края как неотъемлемой части духовной культуры нашей страны, бережного отношения к народному слову.

Задачи курса:

- раскрыть понятия о топонимах и топонимике
- показать различные аспекты изучения географических названий
- изучить топонимические системы Казахстана и Средней Азии
- познакомиться с народными географическими терминами как основами топонимов.

Требования к уровню усвоения учебного материала:

В результате прохождения курса учащиеся должны знать :

- определения основных понятий, связанных с топонимикой как наукой (топонимика, топоним, ороним, ойконим, гидроним);
- знать топонимы РК.

Уметь:

- работать с научно-популярной и справочной литературой;
- систематизировать собранные материалы ;
- формировать умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, развивать ораторское мастерство;
- развивать навыки научно-исследовательской работы.

В процессе изучения курса будут использованы следующие формы проведения учебных занятий: лекции, семинары, разработка научных проектов, написание эссе, изучение литературы, реферативная работа, презентации и другие творческие формы контрольных заданий.

Календарно-тематическое планирование курса по выбору «Топонимика Казахстана и мира» в 11 классе

В неделю 1 час, в год 34 часа (33 по плану)

№	тема	Кол.ча сов	дата	примечание
1	Предмет и место топонимики в системе наук	1	4.09.	
2	Основные этапы развития топонимики	1	11.09	
3	Топонимика Казахстана	1	18.09	
4	Методы топонимических исследований	1	25.09	
5	Первичные и вторичные топонимы. Курьезные географические названия	1	2.10	
6	Методы топонимических исследований и типы топонимов по структуре	1	9.10	
7	Методы образования топонимов	1	16.10	
8	Топонимы на карте Казахстана	1	23.10	
9	Топонимы на карте Казахстана. Гидронимы	1	6.11	
10	Топонимы на карте Казахстана. Гидронимы	1	13.11	
11	Гидронимы на карте мира	1	20.11	
12	Топонимы Казахстана, передающие характер и признаки местности	1	27.11	
13	Топонимы на карте Казахстана. Оронимы	1	4.12	
14	Топонимы на карте Казахстана. Оронимы	1	11.12	
15	Топонимы на карте мира. Оронимы	1	18.12	
16	Топонимы на карте Казахстана. Ойконимы	1	25.12	
17	Топонимы на карте Казахстана. Ойконимы	1	15.01	
18	Топонимы на карте мира. Ойконимы	1	22.01	
19	Фито – и зоотопонимы.	1	27.01	

20	Фито – и зоотопонимы.	1	5.02	
21	Антропотопонимы на карте мира	1	12.02	
22	Антропотопонимы на карте Казахстана	1	19.02	
23	Антропотопонимы на карте Казахстана	1	26.02	
24	Годонимы (названия улиц) своей области	1	5.03	
25	Годонимы нашего района	1	12.03	
26	Годонимы нашего села	1	19.03	
27	Этнотопонимы	1	2.04	
28	Этническая топонимика	1	9.04	
29	Этническая топонимика	1	16.04	
30	Ландшафтная топонимика	1	23.04	
31	Мемориальная топонимика	1	30.04	
32,	Подготовка к защите творческой работы	1	7.05	Приказ 48 от 28.08.2024
33			14.05	
34	Итоговое занятие. Защита работ		21.05	