

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ с.п. Новый Колотон»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.09.2025г. - 05.09.2025г.

ФИО педагогов: Сметковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Безм – теңі, түбі де, шегі де жоқ" // "Познание — море без края и дна". (Ю. Баласагуни)				
Привет детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Евгений етпалет керек етеді. (Труд любит умение)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультация с родителями по развитию детей-новичков. "Экология" Из чего всё состоит? https://btlmks.kz/media/video/iz-chemo-vsego-sostoit				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Очисти тарби». "Наведение порядка и игрушек" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках, стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять кукол одежду, развивать способность к труду, устроить беспорядок, развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей	«Очисти тарби», «Экология». "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: Распылять представления о растениях, уходе за ними, познакомить с методом опрыскивания; дать детям представление о том, что листьям нужна влага, воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять	«Очисти тарби», «Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями уголка природы, о бережном отношении человека к природе; в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растении (полив, рыхление, опрыскивание, протирание листьев), правильно	«Очисти тарби», «Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями уголка природы, о бережном отношении человека к природе; в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растении (полив, рыхление, опрыскивание, протирание листьев), правильно	«Очисти тарби». "Заботимся о своих вещах" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кп) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю, приучать детей аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, развивать навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания

	необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (поливать под листья, часто поливать растения нельзя). Напоминать о пользе растений в очистке воздуха.	выполнять последовательность указывания на растениями. В начале года в системе знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев.	
Свободные игры (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. «Общелю». Настольная игра "Правила этикета" (культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи. Настольные игры: лото, домино, (конструирование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать мышление, моторику рук.	Дидактическая игра "На что похож предмет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: научить детей различать геометрические фигуры, найти в комнате похожие предметы; связывать слова в предложениях. Атрибуты для игры: геометрические фигуры, пальчиковая гимнастика. "Строим дом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу). Будет в нем окошко, А вокруг — дорожки (прижатие пальцев обеих рук друг к другу, ве домик "домиком"). Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши).	Дидактическая игра "Геометрическое домино" (основы математики, развитие речи). Задачи: учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Игра "Назови соседа" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешнему, эмоциональным особенностям. Игровое артикуляционное упражнение "Ляется чистая водица". (физическое развитие, развитие речи). Задачи: развивать артикуляцию, речь, память, умения детей соотносить слова текста с действиями. Ляется чистая водица Мы умеем сами мыться. Порошок зубной берем, Крепко щеткой зубы трем.	Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить строить правильные ответы на поставленные вопросы; развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков. Дидактическая игра "Фотоаппарат" (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи). Задачи: развивать речь, артикуляцию, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту. - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу). Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачиваться в такт маятника). Надено - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклонить к правому плечу, потом - к левому, как часики). Тик-так, тик-так.

		Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление). Дидактическая игра "Составь предложение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в составлении предложений по картинкам, связывать слова в предложении, развивать грамматический строй речи. Оборудование: картинки с действиями, сюжетные картинки.	Моем плечо, моем уши, После вытремся посуше. Голову чуть-чуть наклоню, Голову чуть-чуть наклоню. Голову опустим вниз И тихонечко садимся.	
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (физическое воспитание, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения. 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Ноги». 1.2. Исходное положение. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вперед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Ноги». 2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди. 3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот». 3.2. Исходное положение. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка. 4.1. В положении сидя, хлопнуть в ладоши. 4.2. Исходное положение. Повторить 5 раз. 5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди. 5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз. 5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.			
Приём пищи	Продолжить закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду (а/я, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, казасский язык, развитие речи) "Что бы было?" Что бы было, Что бы было, Если б Не было бы мыла? Если б Не было бы мыла, Тогда грязной бы Ходила!			

И на ней бы,
Как на грибок,
Рыба землю
Поросятки! (Т. Новикова)

Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.

Выли ложку в руки мы:
Кашку кушаем с утра,
Кушаем кашку из ложки,
Очень вкусная она!
Гречневая каша — кормилица наша!
— Астарың домдi болсын! Приятного аппетита!
— Когда к еде, к еде и к еде
«Экономия» — вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи («обаты болдым» / «жаны тратить попусту»)

Подготовка к проведению организованной деятельности (длнее - ОД)	«Менин Қазақстаным» - ежедневное исполнение гимна Республики Казахстан. «Аналар мектебі» - «Школа матери» - детская библиотека «Мой детский сад». Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, индифференциальными о жизни в дошкольном детстве (Ж. Мырзалык, С. Махматов, А. Барто). «Әкелер мектебі» - «Школа бабушек» - оформлять уголки детского театра, материалами для детского творчества. Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірітім» - Чтение: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели. «Күй» - «Балалар» (исполнитель: Каршыта Аамедиянов-kajet-n)			
	Беседа по картине "Мой детский сад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: приобщать к участию в беседе, побеседовать с детьми о детском саду, способствовать самостоятельному выражению мыслей на основе базовых слов.	"Здравствуй, солнышко родное!" (развитие речи). Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	"Дружба начинается с улыбки" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся! Мы пожелаем всем добра И скажем: "Здравствуй, солнце!" Беседа о правилах детского сада.	Младшеско-младшая казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назвал твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание). Задачи: развивать интерес детей к казахскому языку, внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назвал именем ведущего, развивать внимание.
ОД по расписанию	Музыка "Песня детского сада" Задачи: прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения, совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения. Дидактическая игра "Найди настроение домника". Музыкально-дидактическая игра "Кто проспел песню?"	Физическое воспитание "Построение в колонну". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, отработывать навыки передвижения через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке. Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам.	Музыка "Песня детского сада" (повторение). Задачи: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения. Дидактическая игра "Найди настроение домника". Музыкально-дидактическая игра	Физическое воспитание "В колонну по одному". Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному; навыками ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвинцы".

	Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар" Міндеттері: балаарқа сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Лексикалық жаттығу "Менің атым". Топтау мен жалпытау бойынша әңгімелесу-талқылау "Ойыншықтар" Фонетикалық ойындар "Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу "Еркелет" Жаттауға арналған тапсырма "Ойыншықтар"	Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". «Безопасность»: Экскурсия по детскому саду (кухня, прачечная). Закрепление правил безопасности с электроприборами.	"Кто просел песню?" Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".	
	«Үлгілік ойын» - ұлт қазынасы. Подвижная казахская народная игра «Қазы». (физическое воспитание) Задачи: приобщать детей к казахскому национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, воспитывать меткость и ловкость. Оборудование: асықш либи мешочек с песком, обруч. Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры, чтобы никто из детей в радиусе метания не стоял.	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова" Задачи: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям. Выразительное чтение стихотворения. Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с сопровождением. Дидактическая игра "Найди своего воспитателя".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наступила осень". Задачи: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада. Дидактическая игра "Назови явления природы"	Игры-упражнения по аппликации "Подарок бабушке". Задачи: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Упражнение "Ладунки у бабушки".
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, своих глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кім - одеяла, дөң-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Обуви на правую ногу наденем.			

Обуви на левую ногу надем.
Правильно ли, примотимся,
О застежках позаботимся. (Д. Ахметова)
«Безопасность»:
Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе, напомнить о невозможности подбора выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону, призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, просить задавать возникающие вопросы.
Игра "Кто быстрее сложит одежду?"

Прогулка	Наблюдение за признаками осени в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: расширить представления о явлениях погоды осенью (ветер, дождь, туман); развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать мнение, воспитывать чуткость, наблюдательность. Осень, осень. В гости проси! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. И. Суриков - Ребята, почему поэт, говоря об осени, перечисляет признаки природы? Кто запомнил эти признаки? Как вы думаете, почему так происходит? Подвижная игра "У медведя во бору" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь, развивать быстроту, ловкость. Педагог предлагает вспомнить	Наблюдение за астрами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры, воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. "Астры" Посмотрите на клумбу с цветами. Скажу я вам между нами, Тут кто-то устроил сабот, Тут всюду астры растут Астры белые, розовые, Будто искры с неба шедшие. Д. Ахметова - Ребята, почему астра - это цветок. Чем астра отличается от других цветов? Дети могут отметить характерные признаки ствола, листьев, бутонов, острых лепестков, розового, фиолетового, белого цветов. - Астры не боятся первых осенних холодов, они будут цвести весь сентябрь на радость нам. Астры приятно срывать и ставить в воду в комнате, их приятно дарить в букете. Они прекрасно стоят в воде, долго не вянут.	«Безопасность», «Экология» Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: учить устанавливать причинно-следственные связи (для роста и существования нужны свет и тепло солнца); продолжать расширять представления детей о солнце, его как объекта неживой природы, источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы, воспитывать любознательность. Загадка "Солнышко". Как алашкина лепешка, Помещается в ладонку. Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова) Обсудить с детьми правила безопасности при наблюдении объекта неживой природы, солнца. Предусмотреть использование фотоленки либо синего стекла. Опыт с зеркалом: получение солнечного зайчика. К. Жандбаев "Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лунчистые!	Наблюдение за небом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления детей о небе, побуждать замечать связь между тем, как "окрашено" небо с состоянием погоды, расширять знания о явлениях природы. Загадка. Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо) Педагог обращает внимание на то, что, если небо голубое, чистое — погода ясная, солнечная, если небо затянуто серыми тучами, серое — то погода пасмурная, дождливая, если по небу плывут белые облака — то погода облачная, в этот день присутствует ветер. Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратит внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Самолеты" (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание). Задачи: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки, развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам, не наталкиваясь друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу. Подвижная игра "Третий лишний" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. «Энегиди», «Экология»: Трудовая деятельность
-----------------	--	---	--	---

дети. После игры можно выяснить, где сейчас может находиться медведь. Выбирается водящий в роли медведя по желанию или считалке; остальные – дети. Медведь сидит на одном конце, по сигналу педагога дети выходят в сторону медведя. Дети идут и приговаривают: - У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит, Вот на нас рычит. Последние слова означают, что медведь выбегает из своего места, гонится за детьми в обратную сторону. Пойманного медведя несет к себе. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Меч водящего" (развитие речи, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию, воспитывать дружелюбие. «Опасность», «Безопасность». Трудовая деятельность: помощь дворнику с уборкой и складыванием в коробку сухих веток, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать положительные трудовые навыки, формировать желание помогать взрослым, уважать их труд, закрепить правила использования перчаток, избавления скучности.	Подвижная игра "Мышь и кот" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути, отрабатывать умение двигаться согласно словесному сигналу. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи, Будь внимательным, беги (иди)! «Опасность», «Безопасность». Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться на благо человека, развивать умение о планировании труда, сбора семян, вторичного использования семян в творческих работах. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с	Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" (физическое воспитание). Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции. Трудовая деятельность: удаление сухих веток на деревьях (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить пользоваться инвентарем, развивать положительные трудовые умения. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическое воспитание, развитие речи). Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один – "кот", второй – "мышь", остальные встанут в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Васюку не будите. Как проснется Васюка-кот, Разобьет весь хоровод! «Улытки ойны - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра «Орамало» («Платок») (казахский язык, физическое	сбор сухих листьев, семян цветов в цветнике (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: учить выполнять задания взрослых, помогать им, выполнять начатое дело до конца (обсудить, что растительный сор – это полезный материал, который перерабатывается насекомыми). Самостоятельные игры: "Перебежка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание). Задачи: развивать двигательные навыки, реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание. «Улытки ойны - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Қолы" ("Ягленочек") (казахский язык, физическое воспитание). Задачи: приобщать детей к казахским народным играм, развивать слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.
---	---	---	--

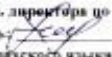
Самостоятельные игры "Неры-вертушки" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки Поднимать настроение друг другу	окружающим миром) Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки Поднимать настроение друг другу «Улыбка ойды – ұлт қалыңасы» Малкодылда казахская народная игра "Атыңды кім?" ("Кто назвал твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при небольшом движении бровей, взгляде, жести и т.п., угадывать того, кто назвал именем ходящего; развивать внимание.	воспитания) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с мягкими материалами на участке, развитие движения прыжков с чередованием с бегом. Задачи: развивать ловкость, внимательность, двигательные умения
---	--	--

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (подняться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намывать, мыть, вытереть полотенцем руки, вешать полотенце на место. Предложить закрепить умения закрывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, поправлять рукава, одежду (кни, шапка) самослуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наказны в шкафу порядок. Для родителей подарок. Одежда сложена, развешена. Просушена до вечера (Д. Ахметова) "Что бы было?" Что бы было. Что бы было. Если б Не было бы мыла? Если б Не было бы мыла, Таки грязной бы Ходили" И на ней бы, Как на грязде. Рыба земло Поросляки! (Д. Новицкая)
------------------------	---

	«Бегемот тарбее»: Настольная игра «Правило этикета» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи	Игра на внимание «Повтори ритм» (хлопки) (музыка, физическое восприятие) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма	Познавательная игра «Сгруппируй по признаку» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления	Настольная игра «Дото ассоциации» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления об окружающем мире, развивать наблюдательность, внимание, память, совершенствовать мелкую моторику рук, расширять кругозор. Дото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по основам математики: «Познакомимся с игрушками и посчитаем» Задачи: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств. Исследовательское упражнение «Сравним высокие и низкие пирамиды» Практическое упражнение за столом «Давайте сравним количество мячей» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружелюбного взаимоотношения, культуру общения. Общественные различные роли, составление диалогов.	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков «Я и моя семья» Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра, совершенствовать технику использования ножниц и клея. Развивающая игра «Сколько человек в семье?» «Безопасность»: Беседа на тему «Мы едем в общественном транспорте» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте; формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе: «Беседа по серии картинок на тему: «Наш детский сад»» Кукольный театр Постановка сказки «Колобок» с использованием кукольного театра Игры-упражнения по рисованию «Детский сад» Задачи: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, предавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом Практическое упражнение «Моя игрушка» Упражнение на внимание «Найди описанное здание» Игровое упражнение «Повтори за мной» Задача: координировать движения, минуя Игры-упражнения по английскому языку-1 «Hello Greeting» Задачи: познакомить детей с фразами: «How are you?», «I am fine, thank you», закрепить произношение и употребление. Познакомить детей с предметом, практиковать новые английские слова	Игры-упражнения по конструированию «Детский сад наш дом» Задачи: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубики, брусок, треугольник, цилиндр, плитку, совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развивающая игра «Чем отличаются дома?» «Экономика» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения соотносить собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показывать социальную значимость библиотек. Расширять представления о рабочих библиотек, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей

Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения группировать предметы по общему признаку.	Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (последовательное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прикасая их друг к другу). Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижатие пальцев обеих рук друг к другу, не дома "домик", раздвигание больших пальцев в стороны). Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши). Дружно в доме заживем! (вытягивание, расслабление).	Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закреплять представления о явлениях природы, развивать память, мышление, расширять кругозор. Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух, побуждать выделять на слух активный звук в слове, в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце), воспитывать внимательность, расширять кругозор.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета, развитие желания делиться впечатлениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную мелодию из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем), (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Хороводная игра "Караван". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на ... именован испекли мы каравай: Вот такой узонца, Вот такой ширины, Вот такой низины,	Дидактическая игра "Узнай по описанию" (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление, развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предлагать детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветоощущение, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта, развивать аккуратность.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки) (музыка, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

		Вот такой выжила Каршай, каршай. Кого хочешь выбери			
Уход детей домой		Консультации "Почему важно соблюдать режим дня"	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Акция "Нарушила законом руками"	Анкетирование "Я не узнаю своего ребенка"

Заместитель директора по УВР:  Т.Н.Снитковская Т.Н.
 Воспитатель:  Т.Н.Снитковская
 Учитель казахского языка:  Б.К.Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МБН «Солнышко» при КГУ «ООПН с/п. Новый Колдун»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 08.09.2025г. – 11.09.2025г.

ФГО педагогов: Сивилова Т.Н.

Амеликова Е.К.

Решен. дни	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1 сентября – месяц дружелюбия и профессионализма. "Енбек – құнан, жалқаулық – айырымас ким" // "Труда – отрада, лень – жестокий бич" (Абай Кунанбаев)				
Привет детей	Привет детей. Проверка состояния здоровья детей. Приветствие "Доброе утро!" Празднично-веселое приветствие и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Кто корабль, кто батыр? (Т. дау батыр, а руңи не ыякты отирай).				
Беседа с родителями как законные представители ребенка, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные, каникулы". Создание благоприятной атмосферы. "Экология" Дети в сети: https://bilibili.kz/media/video/den-o-noc				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная и трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Энбекте тарбия», «Экология» "Уход за комнатными растениями" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: готовить, предлагать задания о методах полива растений в частоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, объяснять анимацию на их внешний вид и структуру, наблюдать за жизнью комнатных растений и их ростом, воздуха.	«Энбекте тарбия», «Экология» "Разделение почвы у комнатных растений" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями, дать детям понятие, почему необходимо рыхлить почву растений, методы рыхления и правила использования необходимых предметов, развивать навыки работы, аккуратности, воспитывать экологическую	«Энбекте тарбия», «Экология» "Питание растений" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: расширить знания детей об уходе за комнатными растениями, познакомиться с листьями и потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, познакомиться с источниками, и не может обеспечить растения	«Энбекте тарбия», «Экология» "Соблюдение порядка в библиотеке" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отработать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды, замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге	«Энбекте тарбия», «Экология» "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: воспитывать умение содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах, соблюдать порядок на полках и обуви, протереть полки шкафов тряпкой и аккуратно сложить одежду на место, воспитывать

	культуру, чувство заботы об окружающей среде	материальными вещами, поэтому игру надо подвешивать. Показывать, как правильно использовать раскраски		игру долбить, дисциплину, уметь работать дружно в команде
Настольная игра "Что не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к участию в беседе, развивать у детей мышление, внимание, речь. Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются. Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умение двигаться согласно текста Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то в одному, то к другому плечу). Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачиваться в такт маятнику). Налево - раз, направо - раз Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на пояс). На счет "раз" голова в правую плечу, потом - в левую! Тик-так, тик-так.	Пальчиковая гимнастика "Проголосуй" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ползи пальчики гулять, (пальцы рук сжать в кулак, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу). А вторые догонят, (ритмичные движения по столу указательных пальцев). Третий пальчик бежит, (движения средних пальцев в быстром темпе). А четвертый пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу). Пятый пальчик поскандал (ритмичное касание поверхности стола ободом мизинца). И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей различать, называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), находить в окружающем предметы, схожие с ними, развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры	Игры со строительным материалом "Построим дом" (конструирование). Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. Педагог предлагает построить собственный дом. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний, Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя. Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, различать речь	Игра "Найди пару" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. Атрибуты игры: домино Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинкой и инициалом играть. Нужно выбрать ребенка который начнет игру с помощью считалочки. Первым кладет прямоугольных ведущий ребенок, остальные размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка находит пару). Побеждает тот, у кого закончится свой набор домино. Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье. Развивающее упражнение "Что изменилось?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти, воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: различные предметы и игрушки	Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Вариант: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Вариант: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать у детей интерес к казахскому народным играм, внимание, моторику рук, мышление, физические качества (ловкость), выработать привычку играть по правилам игры. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук

Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (физическое воспитание, развитие речи, музыки, ознакомление с окружающим миром) Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения. 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 1.1 Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Ного». 1.2 Исходное положение. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 2.1 Повернуть туловище влево (вправо), вытянуть руки вперед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Ного». 2.2 Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди. 3.1 Согнуть колени, руки на уровне подбородка сжать: «Вето». 3.2 Исходное положение. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка. 4.1 В положение сидя, хлопот в ладоши. 4.2 Исходное положение. Повторить 5 раз. 5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди. 5.1 Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжок на месте. Прыжки до 8 раз. 5.2 Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.
Принимашка	Предложить закрепить умения закатыть рукава, мыть руки, мыть не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, осматривать рукава, следку, (сги, пальцы) Моем глаза, моем щеки. Моем уши и ладошки! — Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Развивать и поддерживать навыки приема пищи, развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом, развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немиско. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось в следа. — Когда я ем, я глух и нем — Ах боюсь! Притного внимания! «Немиско» — выработать привычку полностью расходовать воду, съедать свою порцию пищи («облаи болады» / «жал, тротить попусту»)
Подготовка и проведение организованной деятельности (дальше - О.Д.)	«Меня Катина тамака» - символическое исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека «О моей семье». Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей, энциклопедиями о родстве животных, о семье, поколениях и пр. «Кайы» "Бауырмен" (исполнитель: Карлыгаш Алмадинов) https://klyar.kz/music/24rshdyba-kalmadyanu-kalyr-iii «Бизге» "Дюлдиз и чувства. Тема: «Что я чувствую?» Цель: научить детей распознавать и выражать свои эмоции. Задачи: обсудить разные чувства (радость, грусть, страх), как их можно выразить словами и поведением «Дружная семья» (развитие речи, ознакомление с окружающим) «Близость паруби» (развитие речи, ознакомление с окружающим) «Круг радости» (развитие речи, ознакомление с окружающим) «Уттык ойын - ұят қанысы» Малонадлежащая казахская «Дарысқу» (развитие речи, ознакомление с окружающим)

	миром) Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа, Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Улыбнись, соседу справа, Улыбнись, соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. - Дети, поднимите правую руку над головой и в ладони по голове соседа справа, приговаривая: "Он такой хороший!" - Я такой хороший! (и ладить себя по голове). Я лучше всех! Всегда об имени и ее особенности.	миром) У меня есть семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех она жалеет, Почти громко мы поём. Никому не разрешю Обижать семью свою. Приобщаясь к участию в беседе, общаться с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.	миром) - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и в честь его передаю всем вам. А поможет мне в этом это шнечко. И пришло ко мне шнечко кинути радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "шнечный шнечок". Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Дети передают друг другу шнечок и проносят добрые пожелания. Педагог беседует с детьми о том, чем занимаются их родители, что они делают, как их назвали и чему они учат.	народная игра "Коты". ("Яйцепопелка") (дидактический игра, физическое воспитание) Задачи: приобщить детей к различным народным играм, развивать слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на английском языке.	миром) Ермак-гуд, соловей золотой! (Руки в стороны) Ермак-гуд, небо голубое! (Руки вверх) Ермак-гуд, золотой ветерок! (Качать руками над головой) Ермак-гуд, золотой дружок! (Обнимать себя) Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует с детьми и спрашивает, как могут помочь друг другу.
ОД по рисованию	Физическое воспитание "С тrefек, не отставай!" Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, навыки ползания на четвереньках по прямой. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Зайченок".	Музыка "Веселые ребята" Задачи: продолжать работу над совершенствованием умения различать характер произведений, развивать умение характеризовать песню про детский сад, дать, в соответствии с музыкой начинать и завершать движения. Дидактическая игра "Волшебные нотки". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Класс, где "Меню жанрам мен тулстарым". Миндеттери, балаларга отбасы, отбасы мушкелери туралы тусиник беру, отбасы, тулстары катынас туралы тусиниктерин дамыту. Лексикалык жаттыгу "Отбасында кимдер бар". Тул устару жеттинде сөздик	Физическое воспитание "Наши друзья". Задачи: учить детей навыкам бросания мяча вперед и назад его двумя руками, навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Хвостик кеглю".	Музыка "Мы - послушные ребята". Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведений, формировать умение слушать грустные и веселые песни, совершенствовать навыки одновременно с музыкой начинать и завершать движения, развивать слух. Дидактическая игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Погремучка".	Физическое воспитание "Дружные ребята". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки катания мячей между предметами, навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча".

	жатыу "Отбасы" Мнемоническое предложение лексикалык жатыу "Менин отбасым туралы" Есте сактау аркылуу ойдун жатыу "Тасте сакта" "Менин отбасым - мени байлагым" Сергету сат "Бой жау" Тил устарту жетикте ойдун жатыу "Отбасы" Мнемоническое предложение лексикалык жатыу "Менин отбасым туралы"			
Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока". Задачи: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчетливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, изучать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение "Насосы". Словесная игра "Закрепи фонарики". Чтение потешки. Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам) Игровое упражнение "Кадом да ватрушки для гостей" (ленка). Задачи: Развивать умение применять при лепке приемы отрывания, раскатывания, скручивания.	Игры-упражнения по лепке "Аскар-ата". Задачи: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку. Пальчиковая гимнастика "Посуда".	Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа". Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду". Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек". Игры с крупным строительным материалом: Мебель для дома (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить располагать пластины, корешки вертикально и горизонтально, используя приемы приставления, прикладывания деталей, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево". Задачи: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия. "Экзюлер мектеби" "Школа бабушек". Практическая работа "Семейное дерево" (аппликация, ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой дедушка". Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка", учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы, воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения.	Пальчиковая гимнастика «Семья» (Д. Ахметова) (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Этот пальчик – знает, папа. (Сжимание пальца, начиная с большого пальца, происходит постепенно.) Этот пальчик – знает, мама. (Сжимание пальца, начиная с большого пальца, происходит постепенно.) Средний пальчик – это брат. (Брату я, конечно, рад. Пальчик следующий – сестра, А за ним пальчик – я. Занимается с утра Наша дружная семья. (После сжатия пальцев в кулак, пальцы раскрываются и сжимаются в кулак несколько раз.) Игры-упражнения по рисованию "Украшим печенье, приготовленное бабушкой". Задачи: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан, осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам, совершенствовать представления детей об элементах казахского

			деталей, формировать умения строить по схеме, изучению готовой постройки	Музыкальная пауза, клипке "Дедушка, дедуля", Дидактическая игра "Моя семья"	орнаменты Пальчиковая гимнастика "Наши любимые цветы"
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви, застегивание пуговиц в свои глазки, качество застегивания узлов на шнурках); (навыки самослуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяк киши киши айым уйретти. (Папа научил надевать обувь) Куртешем киши айым уйретти. (Мама научила надевать куртку) Бас киши киши айым уйретти. (Дедушка научил надевать шапку) Түймен салды айым уйретти. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бүлді байлауды өзім үйрендім. (Шурки застегивать сами) научил(ась) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях; обязательности одевания по сезону; признавать, делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду"				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: различать представления о птицах, воробьях; различать меланже и умение объяснить увиденное; воспитывать экологичность, обсуждать правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. «Ребята, что вы знаете о воробьях?» «Воробьи живут стайками, они всегда сидят под крышами домов, группами. Благодаря, что воробьи живут в стае, они вместе могут защищаться от хищников. Глядя на повадки воробья, скажите, какой по характеру воробей». «Да, воробей, благодаря тому, что быстрый, проворная птица, находится в стае, выживает в холода, а летом учит птицу вести себя, как все птицы стаи». Считалка "Воробей" Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – птичка,	Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: расширять представления о явлениях погоды осенью (ветер, дождь, туман); различать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. Загадка. — Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения, осенние дожди бывают продолжительными и частыми, а после дождей пужливо не не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг. Педагог предлагает сравнить	Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить замечать и наблюдать за движениями облаков, определять характер движения и скорость словами "медленно", "быстро", составлять описательные предложения, развивать наблюдательность. Загадки. — Пушистая вата Плывет куда-то, Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака) — Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако) Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. Облака, белогривые лошади, Облака, что вы мечтаете без облачки	Наблюдение за ранней осенью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: учить детей устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе, расширять представления о явлениях погоды осенью (ветер, дождь, туман); наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, различать наблюдательность, мышление. Стихи. Отрывок из стихотворения "Сентябрь нарядный" И. Расулова. — Риндал все краски Сентябрь щедрый, Но не хватило сосне и кедру, И липе с дубом их мало зато Зовёт Сентябрь на помощь брата. В юпитрном фраке, под знои струек, В садах и парках Октябрь опрует, И хлад сылет различной пробы Ноябрь, весь в белом, уже и дорож Подвижная игра "Перезаи урожай" (физическое воспитание,	«Безопасность», «Экология». Наблюдения за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: знакомить с тополем, его внешними признаками; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дух ветер, падала листва); расширять экологические знания, воспитывать любовь к родному краю; напомнить о том, что нельзя играть со спичками, дерево быстро воспламеняется. Педагог читает стихотворение: — День и ночь желбой Тополь машет кронай. Неуклонно день и ночь Облака сметает прочь. (Островский С.) — Ребята, скажите, есть ли у вас на участке дерево тополь? — Как вы узнали, что это тополь? (У тополя светлого цвет ствол, листья похожи на сердечко) — Еще чем тополь отличается от других деревьев? — То, как выглядит тополь сейчас,

Серая рубашка, Откачался, воробей. Вылетай-ка, не робей! Подвижная игра "Кот и воробьи" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развить ловкость, быстроту, реакцию, побуждать играть по ролям, следовать правилам. Выбораться водичкой (кот). Кот спит, воробьи (ослабшие - дети) прыгают вокруг и мнут крыльями. Кот проснулся - воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догонит, кого поймав, тот становится водичкой. Игра повторяется несколько раз. «Экология». Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь: рыбок в аквариуме, показать пример вторичного использования природных материалов. Казахская народная подвижная игра «Ормак» («Платок») (казахский язык, физическое воспитание). Задачи: приобщать детей к казахскому народному танцу, развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, умение действовать по правилам. Подвижные игры "Лови мяч" (физическое воспитание). Задачи: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры	летний теплый дождь и холодный осенний, побуждает детей понимать, что летний дождь полезен для растений, посадок на огороде, осенний - для роста грибов. Т. Петухова «После дождя» Дождь прошел, и котик-гриб Дернулся за ножку, И сложили скрип да скрип — Яркий энт и гармошку. Трудовая деятельность: обфос песка вокруг песочницы (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в песочном труде. Подвижная игра "Лиса и курятник" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, играть по правилам, развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Широкий шаг" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию; развивать умение соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Самостоятельные игры «Улитка ойыл» - 3-11 классов». Подвижная казахская народная	Не смотрите вы пожалуйста смысла. А по небу прокатите нас облака. Не смотрите вы пожалуйста смысла, А по небу прокатите нас облака. (С. Козлов) Подвижная игра "Золотый пес" (физическое воспитание, развитие речи). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаться, развивать быстроту, ловкость. Вот лежит золотый пес. В лапы свои, уткнувшись нос: (Так, сморю он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подрадаываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выносливостью рыбок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Трудовая деятельность: рылание земли в цветнике (ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в осенней период. Учить быть аккуратным.	ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, испытывать ловкость. Дети переводят урожай тележкой, с одного конца в другой. Трудовая деятельность: трез в цветнике (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Посадка цветов в цветочный горшок. Задачи: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом, во время хоронда герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слыш: - Мыши водят хоронда, На лежанке дремлет кот. Тише, Мыши, не шумите, Кота Васю не будите. Как проснется Вася-кот, Разобьет весь хоронда!" Самостоятельные игры "Рылание на песке" (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: упражнять в рисовании на	основу, такое же как летом!" — Да. У школы голубятня летит. И что происходит с этими летящими? — Почему летят осенью опадают? — Да. Если снег лежит на ветках и большие листья опали, то ветки от тяжести сломаются. Голуби готовятся к зиме. — Кого из животных можно приоткрыть дереву? — Голуби в Казахстане почитают как священное дерево, спасающее от злой силы солнца летом, задерживающего сильный ветер. — Есть легенда о дереве байтерек, которое люди считают символом здоровья и счастья. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отработать умение соотносить лист с деревом, с которого он; развивать познавательный интерес детей, внимательность, наблюдательность, активизировать словарный запас. «Ветер», «Безветрие». Трудовая деятельность: очистка ярубы от пыльных листьев (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить правильно указывать на отдельные предметы, по показу взрослого, умения соблюдать технику безопасности. Подвижная игра "У медведя во бору" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с
--	--	--	--	---

(физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение обходиться со сверстниками.	игра «Казань» (физическое воспитание) Задачи: приобщать детей к казакскому национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, воспитывать меткость и ловкость. Оборудование: асыкы либо мешочки с песком, обруч. Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры, чтобы никто из детей в радиусе метания не стоял.	собирать свои рабочие инструменты после работы «Улетай абын» - рэп казахский Самостоятельная игра с асыкы (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредоточиваться, играть честно, воспитывать интерес к казакским народным играм	после с помощью палочки, складывать уложенные образы, развивать умение описывать рисунок; развивать умение целенаправленности, поощрять детей за проделанную работу воспитывать взаимоотношения в единство	окужающим миром) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь, развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать самостоятельно придумывать ход и правила игры, развивать творческие способности.
Воспитание с прогулкой Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно выглаживать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, пользоваться своим полотенцем, вытирать рукава, одежду (жел, одеваясь самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи). Для чего же нам нужна казахский язык, развитие речи? В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закрыть тихонько шкафа дверцы. От казань, у ребяток. Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глаза, моем щечки, Моем уши и ладошки! — Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!	Упражнение по образному, скатыванию бумажных салфеток и ленточки для последующих работ до аппликации. (конструирование, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображений картинок раздает кружочки. Дети размещают кружки с частями	Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук	Игра-упражнение "Изучаем песенку" (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя, развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей.
Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к участию в беседе, развивать умение различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные				

	исления происходят осязным и рассказываю, например "Сонини прыгает за облаками".		изображения картинкой, на те окружаю на авторск, не изображения картинкой	в слове Игра заканчивается, если все слова по данному звуку истерпаны. В других случаях можно жекать слова по звуку З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И.	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительная, рассматривание книг и другое)	Развивающая игра "Разноцветный мир" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: выделить признаки предметов, классифицировать и объединять их, развивать воображение, путем логических мыслений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника.	Сюжетно-ролевая игра "В гости к Мойдодыра" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены, приучить ежедневно выполнять гигиенические процедуры, воспитывать чистоту личности, желание беречь свое здоровье; закрепить представления об экономном использовании воды.	«Облетели» Трудная деятельность "Журавли журавль" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: выработать навыки выполнения простейших действий, развивать интерес к трудным поручениям, уметь доводить начатое до конца. "Аппаратикс" - "Школа чина"	«Безопасность» Упражнение «И в обо мне» (ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить умение детей называть свое имя, фамилию, возраст, имена родителей, закрепить правила общения с незнакомыми людьми. Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.	Казацкая народная подвижная игра «Ормала» («Пляток») (казацкий язык, физическое воспитание). Задачи: приобщать детей к казачьим народным играм, развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, умение действовать по правилам. Дидактическая игра "Один микс" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончание; развивать артикуляцию, активизировать словарь.
Индивидуальная работа с детьми	Задание: внимательно рассмотреть картинку, постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке. Настольная игра "Правила этикета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение проявлять уважение общения, использование диалогической речи.	Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Есть кора - надежный дом. Под кустами ее колоний. Нагревает листья в кучу. Из ветвей, корней, хвоя. Хатка дедки бобры. Есть у каждого свой дом. Всем тепло, уютно в нем.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. "Пальцы пальчики гуляют, (пальцы рук сложены в кулак, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками движутся по столу). А вторые дожили, братишки движенья по столу указательных пальцев).	Игра "Чье имя?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить связывать слова и предложения, составлять имя существительное наречие. Задача: предлагать детям найти, что принадлежит близким людям. Крестик, палка, молоток и др.	Дидактическая игра "Жизнь и нежная природа" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: приобщать к участию в беседе, составлять рассказы по рисунку, систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Игры с сюжетными игрушками. Чтение сказок. Настольный театр (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать воображение, умения и навыки, умение слушать, наблюдать, составлять предложения по картинкам.

		Третий пальчик бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе). А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу). Пятый пальчик поскокал (рhythмичное касание поверхности стола обоими мизинцами). И в конце пути узнал (стук кулаками по поверхности стола).	сюжетов сюжетов.	
Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание классических произведений. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			
Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (сюжетных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Вариант: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образа, воспроизвести точно то же, что было	Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить связывать слова в предложении, классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Рассказывание считалки "Куырмаш" (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапан балдыр наш. Бас бармак, Балам уйрек, Ортаң терек, Шылдыр шумек, Кішікентай быбек.	Игровая ситуация "Что напутал художник?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора.
Выставка рисунков "Это моя семья"	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?"	Консультация на тему "Опасность фастфуда".	Беседы с папами на тему "Роль отца в воспитании детей". Викторина. "Детская мебель для дома"	

Заместитель директора по УВР:  Т.Н.Ситковская Т.Н.
Воспитатель:  Т.Н.Ситковская
Учитель казахского языка:  Б.К.Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ с.д. Новый Колотон»

Група: старона група

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.09.2025г. - 19.09.2025г.

ФИО педагогов: Снитковская Т.Н.

Аминжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Ничто в жизни не достается без большого труда" (Порций)					
Привет детей	Привет детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Приветствие Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень к себе люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама! Собирай менё сибек барин жёнок (Терпение и труд всё перетрут)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Если ребенок заболел, объяснить, почему родители должны известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия. "Экология" Что нужно растениям? https://bitlinkids.kz/media/video/cpo-nuzno-rasteniyam				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, исследовательская)	«Онегел тарбие». Дежурство по столовой. (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром, самообслуживание) Задачи: приучать детей к трудовым поручениям, к дежурству по столовой; развивать самостоятельность, умение доводить начатое дело до	«Онегел тарбие». «Экология»: "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями; углублять представления о бережном отношении человека к природе; в зависимости	«Онегел тарбие» "Наведение порядка в игрушках". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках; стирать, сушить, прогладить, ставить на место, мыть куклам одежду; развивать способность к труду.	«Онегел тарбие». "Кормление рыбок в аквариуме". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным, развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме;	«Онегел тарбие». "Заботимся о своих вещах". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, гигиена) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу; помогать воспитателю, принимать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом; развивать навыки и умения

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ с.п. Новин Колтуш»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.09.2025г. - 19.09.2025г.

ФИО педагогов: Снитковская Т.Н.

Аванжолова Е.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма. "Ничто в жизни не достигается без большого труда" (Г.ораций)					
Привет детей	Привет детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Приветствие Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с нами - Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я - самый хороший! Я - самый красивый! Я - самый - умный! Я - самый - самый! И пусть радуется мама! Сабир мен айбек баран жейбек (Терпение и труд всё перетрут).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Если ребенок заболел, объяснить, почему родители должны извещать воспитателя детского сада о причине его отсутствия "Экология" Что нужно растениям? https://bilanikids.kz/media/video/cto-nuzhno-rasteniyam				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная).	«Очистка тарбине» Дежурство по столовой (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром, самообслуживание) Задачи: приучать детей к трудовым поручениям, к дежурству по столовой, развивать самостоятельность, умение доводить начатое дело до	«Очистка тарбине», «Экология» "Ухаживаем за комнатными растениями" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями уголка природы, о бережном отношении человека к природе, в зависимости	«Очистка тарбине» "Наведение порядка в игрушках" (познакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закрепить умение поддерживать порядок в игрушках, стирать, сушить, протирать, стелить на место, менять кулям одежду, развивать способность к труду, устранять беспорядок, развивать	«Очистка тарбине» "Кормление рыбок в аквариуме". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным, развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме;	«Очистка тарбине» "Взвешивание своих вещей". (познакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, итд) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю; прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, развивать навыки и умения

Содержание и другие)	конца, ответственное отношение к делу, побуждать следить за "Уголки дежурного", находить, фартуки, косынки, вышивать, внимательно слушать, инструкции	от сокращения комнатных растений, научить детей ориентироваться, какие действия необходимы, чтобы выжить в растениях (полив, рыхление, опрыскивание, листья, протирать листья, правильно выносить, последовательность ухода за растениями). В начале года в системе выводить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев.	аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей	развивать привычку мыть руки после выполнения поручений, предусмотреть наличие корзины на столе, предпринять меры по уходу за кожей лица, медицинским работником	выполнять и добиваться успеха, воспитывать, взаимодействовать, выжить в труду и самостоятельности и навыков, способы, умения
Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. У лисы в лесу глухом Есть нора — надежный дом. Под кустами еж колючий Нагревает листья в кусту. Из аистей, корей, коры Хатки делют бобры. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем. Чтенье стихотворения Кайрата Жаппаева «Дождик» Принимать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. Дождик, дождик, Что ты льдишь? Покрыть нам не льдишь? Ты не дождик — ледяй льдишь! — Что и ты льдишь, я льдишь, я льдишь?	Дидактическая игра "Определи по цвету" (развитие речи, основы математика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить соотносить слова в предложении, развивать цветоощущение, мышление. Самостоятельное расширение картинок. Выразительно чтение стихотворения об овицах (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи, развивать восприятие, память, способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову, воспитывать любовь к труду взрослых. Предует солнце в темечко арбузы И дыня поем словно падиты. Но кушет помити кукуруза, Как в оловяток — в нежных два листа. Навстречу солнцу рвутся стрелы	Игра "Мышка" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомиться с их цветом, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра "Назови явления природы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать и закреплять представления о явлениях природы, развивать память, мышление, расширить кругозор Пальчиковая гимнастика "Мышка". (физическое развитие, социализация, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Мышка в норку пролезла, Сидит двумя ручками крадучись и движется. На замочек заперлась (слезка покатилась скреженными в замок	Дидактическая игра "Дождик словенно" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фонематический слух, учить различать на слух и выговаривать слова, развивать речь, мышление, память, слуховое внимание, обогащать активный словарь Пальчиковая игра "В нашем огороде" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать овощи, дать представление об огороде В нашем огороде много овощей Их пересчитаем, ставим в ряд (сжимаем — разжимаем пальцы) Морковка, лук и огурец (сгибать пальцы, начиная с большого). Помидор и перец Пять видов овощей назвали, Пять пальчиков в кулак назвали (сжимаем — разжимаем пальцы) Настольная игра "Палочки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, мышление, зрительскую память	Дидактическая игра "Найди слово" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить названия геометрических фигур, слуховое восприятие. Настольная игра "Слова узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры Оборудование: наборы геометрических фигур либо склеенных цветов, игло или иглу, иглу Задачи: выкладывать узор из мелких склеенных картинок, дать возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача игроющего - воспроизвести, выложить тот же узор Познавательная игра "Наши Родина" (соц. воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	

Дождик, Дождик, перестань. Улетай на юг, в Китай! Улетай, улетай, За моря и за Китай!	лука, По твоему помысел уже обман! Корзинкам гибель подставил щедро руки, Вокруг оторода тополи стелет (О. Аскер) Дидактические игры "Назови одним словом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.	пальчиками). В дырочку она гадит. (делать пальчиками колечко). На заборе кот сидит! (прикладывать ручки в голове как ушки и пошевеливать пальчиками).	Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине. Дети по картинкам, фотографиям, наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговаривают пожелания и поздравления.
---	--	--	--

Утренняя гимнастика

Комплексные упражнения (с веревкой). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз.
- 1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них.
- 3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз.
2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч.
- 1 - поворот направо, вытянуть руки направо.
- 2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.
3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку.
- 1-2 - присесть, спинка прямая, приводить стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед, голову держать прямо.
- 3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз.
4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки держат веревку на уровне шеи.
- 1 - держа веревку, поднять руки вверх.
- 2 - наклониться вправо.
- 3 - исходное положение.
- 4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.
5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками.
- 1-3 - вытянуться назад, поднять руки вверх.
- 4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз.
6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе, веревка на полу. Прыжки до 8 раз.
- 6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.

Приём пищи

Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (к.п. навыки самообслуживания, социализация, развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)

Игровое упражнение: "Мыльные перчатки"

Задачи: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла, отрабатывать умение намыливать мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смывать водой.

"Кто не умывается"

Кто горячей водой умывается.

Называется молодцом.

Кто холодной водой умывается.

	Называется хрибрецом. А кто не умеется, Никак не называется (И. Сивяцкий) Развивать и поддерживать навыки приема пищи, развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом, развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Лена кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку - Астары дәмді болды! Приятного аппетита! «Экономика» - вырабатывать привычку экономно расходовать еду, съедать свою порцию пищи ("облавы бозды" / "жал-тартып-парту")					
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - О.Д.)	«Менің Қазақстаным» - ежедневное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Открытый мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Горюновы, С. Белкина, В. Бианки, В. Сутеев), фильмами с фотографиями родителей пейзажей родных о края, сюжетами из жизни животных, птиц. «Кюй». "Ақ кайың" (исполнитель Карым Ахмедияров) https://kitar.kz/music/2-qazqstn-ahmediyarov-kujet-iv «Ойыс». Дружба и взаимоотношения. Тема: «Что значит быть другом?» Цель: обсудить важность дружбы и научиться правильному поведению в отношении с друзьями. Задачи: обсудить, как строить дружеские отношения, как решать конфликты.					
	<table><tr><td>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Здравствуй, солнышко родное!" Все вместе в кругу: Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.</td><td>"Благодарим природу за её прекрасные дары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Давайте, дети, Дружить друг с другом! Как птица - с небом, Как травы - с лугом, Как ветер - с морем, Поля - с дождями, Как дружит солнце со всеми нами /Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли повсюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе.</td><td>"Здравствуй, солнышко!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Воспитатель: - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит ласковые слова, дети продолжают. - Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. Беседа о неживой природе.</td><td>Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать детей к беседе, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе, расширять представления о казенных погодных условиях (ветер, дождь, туман); учить определять состояние погоды в календаре наблюдений, ориентироваться по погоде.</td><td>"Счастье - живет в этом мире" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Счастье - наш чудесный круг! Счастье - твой надежный друг! Счастье - улыбаться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоят в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.</td></tr></table>	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Здравствуй, солнышко родное!" Все вместе в кругу: Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.	"Благодарим природу за её прекрасные дары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Давайте, дети, Дружить друг с другом! Как птица - с небом, Как травы - с лугом, Как ветер - с морем, Поля - с дождями, Как дружит солнце со всеми нами /Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли повсюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе.	"Здравствуй, солнышко!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Воспитатель: - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит ласковые слова, дети продолжают. - Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. Беседа о неживой природе.	Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать детей к беседе, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе, расширять представления о казенных погодных условиях (ветер, дождь, туман); учить определять состояние погоды в календаре наблюдений, ориентироваться по погоде.	"Счастье - живет в этом мире" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Счастье - наш чудесный круг! Счастье - твой надежный друг! Счастье - улыбаться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоят в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Здравствуй, солнышко родное!" Все вместе в кругу: Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.	"Благодарим природу за её прекрасные дары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Давайте, дети, Дружить друг с другом! Как птица - с небом, Как травы - с лугом, Как ветер - с морем, Поля - с дождями, Как дружит солнце со всеми нами /Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли повсюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе.	"Здравствуй, солнышко!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Воспитатель: - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит ласковые слова, дети продолжают. - Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. Беседа о неживой природе.	Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать детей к беседе, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе, расширять представления о казенных погодных условиях (ветер, дождь, туман); учить определять состояние погоды в календаре наблюдений, ориентироваться по погоде.	"Счастье - живет в этом мире" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Счастье - наш чудесный круг! Счастье - твой надежный друг! Счастье - улыбаться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоят в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.		
О.Д. по расписанию	<table><tr><td>Физическое воспитание "Перебрасывание мяча" Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, прыжки на месте с поворотами направо, налево.</td><td>Музыка "Дождь" Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку, совершенствовать навыки выполнения движений под музыку.</td><td>Физическое воспитание "Виды ходьбы в строю" Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередованиях с бегом; навыки ползания по скамейке. Жесты "Дорожка препятствий".</td><td>Музыка "Дождь" (повторение). Задачи: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку, совершенствовать навыки выполнения движений под музыку.</td><td>Физическое воспитание "Прыжки: места, вверх" Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному, навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках, навыки</td></tr></table>	Физическое воспитание "Перебрасывание мяча" Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, прыжки на месте с поворотами направо, налево.	Музыка "Дождь" Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку, совершенствовать навыки выполнения движений под музыку.	Физическое воспитание "Виды ходьбы в строю" Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередованиях с бегом; навыки ползания по скамейке. Жесты "Дорожка препятствий".	Музыка "Дождь" (повторение). Задачи: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку, совершенствовать навыки выполнения движений под музыку.	Физическое воспитание "Прыжки: места, вверх" Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному, навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках, навыки
Физическое воспитание "Перебрасывание мяча" Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, прыжки на месте с поворотами направо, налево.	Музыка "Дождь" Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку, совершенствовать навыки выполнения движений под музыку.	Физическое воспитание "Виды ходьбы в строю" Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередованиях с бегом; навыки ползания по скамейке. Жесты "Дорожка препятствий".	Музыка "Дождь" (повторение). Задачи: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку, совершенствовать навыки выполнения движений под музыку.	Физическое воспитание "Прыжки: места, вверх" Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному, навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках, навыки		

вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	музыку, развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Казак тілі "Уақыт. Тәулік белгілері. Күн тәртібі". Міндеттері: балалардың тәулік белгілері туралы білімдерін, уақыт туралы тусіндіктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қызығасын тусіндіру, "ереже", "күн тәртібі" туралы тусіндіктерін дамытуға мекәл ету. Коркем сөз - жаттығу "Уақыт". Дидактикалық ойын "Күн тәртібі". Есте сақтауға арналған оқиға жаттығу "Есте сақта". "Уақыт - көшкен керуен" - деген мақал бар.	Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка".	прыжка вверх, навыки подлезания в обруч, правым боком. Подвижная игра "Удочка". "Как прыгают звери?".
Динамическая минутка «Мы – листики осенние». Мы – листики осенние. (Плавное покачивание руками вверх над головой). На ветках мы сидим. Сегодня мы по-прежнему сидеть здесь не хотим. Дуул ветер – полетели (Руки в стороны). И на землю тихо сели. (Присесть). Ветер снова набежал. И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверх над головой). Закружись, полетели. И на землю снова сели. (Присесть). Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Составление	«Безопасность». Упражнение «Что я буду делать в непредвиденных ситуациях?» (ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить правильно вести себя в непредвиденных ситуациях (потеряться, упасть); закрепить правила общения с незнакомыми людьми.	Игры-упражнения по основным математика "Учимся считать. Части суток". Задачи: ввести понятие "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число, расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая игра-пантомима между группами "Что мы делаем в течение суток?". Практическое упражнение с палочкой "По одному яблоку на каждую тарелку". Казахская народная малоподвижная игра «Атыңды тап!» («Кто знает мое имя?») (казахский язык, физическое воспитание). Задачи: развивать интерес к казахскому народным подвижным	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Рассказ "Осень" И. Сикова-Микитова". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа, упражнять в четком произнесении художественных слов, развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа, воспитывать культуру общения. Дидактическая игра "Угадай, какое дерево?". Творческая работа с детьми по рассказу. Мини-инсценирование рассказа "Осень". Bilimkids Медиа. Развивающие мультфильмы. "Что нужно растениям?" https://bilimkids.kz/media/video/story-muzno-rasteniyam	Игры-упражнения по рисованию "Кот, вставший на дыбы". Задачи: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией, учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика. Упражнение на внимание "Что делает кошка?". Пальчиковая гимнастика "Кошки". Игра-упражнение "Найди одинаковых кошек".

рассказа "Мой родной край".
Задачи: формировать представления детей о малой родине, дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина.
Рассказ педагога "Мой родной край в адрес".
Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?".
Словесное упражнение на основе опорных схем "Мой адрес".
Игра "Найди ошибку".

играм; развивать у детей внимание, умение по выражению лица, при свободном движении бровей, глаз, жести и т.п. угадывать того, кто назван именем животного; развивать внимание, терпение, выдержку, воспитывать самостоятельность и инициативность.
Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроки с другого конца площадки по одному придают позы.
Каждый из них, основываясь на выражении лица, в позе, жесте, должен попытаться угадать, кто же назвал его именем.

Задачи. Расширить представления о растениях, уходе за ними, дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, воздух, тепло.

Подготовка к прогулке

Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверка внешнего вида (правильность левой и правой обуви, застегивание пуговиц, ском, глажки, качество завязывания узлов на шнурках) (навыки самообслуживания, языковой опыт, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).
Клим - одежда, ак-кни - обувь, бас-кни - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, кайлак - платок.
Кашыр Мырзалыев "Сам". (перевод Ю. Кушак)
Сам чешу вилкой башмаки.
Сам завязу на них шнурки -
Как следует, без узелки.
А это ж пальцы два шнурка!
И вот еду я в детский сад...
«Безопасность»
Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе, напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону, призывая делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, просьбы задавать возникающие вопросы.
Игра "Кто быстрее сложит одежду?"

Прогулка

«Безопасность», «Экология».
Наблюдение за карагачем (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Задачи: расширить представления о карагаче, одного из растений Казахстана.

Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Задачи: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать.

Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Задачи: расширить представления о явлениях погоды осенью (дождь, туман), закрепить знания о влиянии дождя на рост растений, дать представление о мелком моросивом

Наблюдение за опадающими листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Задачи: развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснить воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, учить

Наблюдение за жуками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Задачи: учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (почему дождь, почему жуки); обратить внимание на явления природы, на дождь.

развивать умение различать его по внешним признакам; замечать изменения осенью; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падали листья); воспитывать любознательность; повторять правила поведения в природе, отказ от игр со спичками. Педагог приглашает детей к дереву. - Как вы думаете, а это что за растение? - Ребята, это - дерево карагач. Карагач растет почти везде по Казахстану. Из древесины карагач изготавливают деревянную посуду. Художественное слово. Олажас Сулейменов "Карагач". Смотри — над курганом, где ветер поет, где слышится шепот плеч, ведавшихся корнями в сердце мое, шептались, стоит карагач. Его не сломают ни зной, ни буря, — ни жажда спокойных дней, стоит, размернув навстречу ветрам плечи черных ветвей. И всадник, которому помогло, увидев, заплачет и — вскаки. В низкое коня нагнать и без слов благодарит карагач. - Что можно сказать о листьях карагача? Какие изменения	наблюдение, воспитывать любовь к осенним цветам. Загадка. Нарядные остроконечники. Весь день гостей встречают. Мелом усеивают. (Цвета) Детям предлагается внимательно рассмотреть цветы в цветниках, назвать, описать, рассказать, чем тот или иной цветок отличается от другого. Наблюдение: развивать умения определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветниках; уметь отличать их от деревьев, знать, где они растут (лес, сад и т. д.). Подвижная игра "Рыбки и рыбки" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Рыбки в море косяком (Плывут к дому привокном Рыбки, плавайте! В сеть не попадите!) Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой — два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. «Улитки бежали — улитка вышла» Подвижная казахская народная игра "Берек-теңіс" (казахская игра, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	дождя осенью. Р. Сеф "Дождик". Дождик, Дождик моросит. Осенний Свет дождик черт сего. Дом серый Дождик — художник. Он рисует Луна, И на трубах он играет Не хуже Вол в серый свет плещет. Лес густо До чего же хорошо И грустно. Игровое упражнение "Дождик капает". Кап-кап-кап, кап-кап-кап. Тучки собираются. Кап-кап-кап, кап-кап-кап. Дождик начинается. Дождик, дождик, перестань. Отдохнуть нежного дай! Грудовая деятельность: собиравшие семки цветов в мешочки из расохших соцветий (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать усидчивость, аккуратность, желание трудиться сообща. Подвижная игра "Птица" (физическое воспитание) Задачи: учить детей бегать по площадке красную, с ускорением, закрепить умение действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Нож, ты, не промочи" (физическое воспитание, развитие речи). Задачи: развивать умение ходить	устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе, развивать способность любоваться красотой осенних листьев. Загадка. Иго из леса ветер гонит, И как на крыльях, он летит. И сам он в реке не утонет. И в ней воды не поглотит. Уносит осенью поток Опавший желтый листок. Наблюдение: обратить внимание детей на то, что листья на деревьях уменьшаются: листья опадают, кружатся, меняют цвет. Предложить попытаться объяснить причину опадания листьев осенью. Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола. Осень золотая в гости к нам пришла. Опыт: ходить по сухим листьям. Итог: листья шуршат под ногами. Е. Благинина Игра "День - ночь" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения двигаться по сигналу, совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День" дети выходят на площадку, огибают по своему желанию. По сигналу "Ночь" — становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашатавшихся, выводит их из игры. Побеждает те, кто условленное количество раз был неподвижен.	развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды. Художественное слово. - Идем, идем, да-да-да, (где здесь протекла вода?) Выходи, вода, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. Опыт: броски камней в орехов в воду. Задачи: наблюдать что некоторые объекты тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности, побуждать делать выводы, понимать значение воздуха в составе предметов, объектов. Подвижная игра "Туси-тебеди" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Туси! Туси! Гата-га! Есть хотите! Да, да, да! Так летите же домой! Серый волк под горой, не пускает нас домой! Так летите, как хотите только крылья берегите!
---	--	--	---	---

происходят в последующем осеню? Почему?" Подвижки также дает возможность потрогать ствол, листья, описать свои ощущения. «Экология»- Трудовая деятельность: сбор природного материала (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат; показать необходимость вторичного использования природных материалов. Подвижная игра "Выше земли" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети избираются на предметы, немного выступающие над землей: бревно, пенек, ягода, ступеньки. После второго сигнала можно дать возможность детям оглядеть всех играющих, убедиться, что все оказались "выше земли". «Улитки обилие - дят казынысы»- Подвижная казахская народная игра «Казань» (физическое воспитание). Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, воспитывать меткость и ловкость.	Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед мячик (или мячочка (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячик (или мячочка) и отдать их остальным участникам. «Овощи»- Трудовая деятельность: полив цветов. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения. Самостоятельные игры "Украшение геометрических фигур опавшими листьями" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помочь каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу; развивать речь, пополнить словарный запас.	широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути, обрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки. Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Самободная игра "Колечко". (развитие речи, физическое воспитание). Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. «Улитки обилие - дят казынысы»- Самостоятельная игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык). Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно, воспитывать интерес к казахским народным играм.	Подвижная игра "Пробеги тили" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить соблюдать правила (беги до финиша и обратно); приобщать активное участие в играх. Медленно пройдемся по листьям в определенное время. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). задачи: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). Самостоятельные игры «Улитки обилие - дят казынысы»- Подвижная казахская народная игра «Казань» (физическое воспитание). Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, воспитывать меткость и ловкость. Оборудование: асыки либо мячочка с палочкой, обруч. Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры, чтобы никто из детей в радиусе метания не стоял.	Примечание: подвижные игры не, кто выиграл рукой. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическое воспитание, развитие речи). Задачи: развивать умение ходить широко шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути, обрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки. Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Трудовая деятельность: очистка территории от сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: побуждать оказывать последнюю помощь взрослому, развивать понимание важности труда, его результатов. «Улитки обилие - дят казынысы»- Самостоятельная игра с асыками (физическое воспитание, казахский язык). Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно, воспитывать интерес к казахским народным играм.
--	---	---	--	--

Оборудование: асыки либо мешочки с песком, обруч.
Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры, чтобы никто из детей в радиусе метания не стоял.
Самостоятельные игры: игра с мячом (физическое воспитание).
Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом, развивать чувство свободы и радости.

Возвращение с прогулки

Продолжить развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (т.е. навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)

Самостоятельно раздеваемся (одеваемся).

И все у нас получается.

На кухне повесим кофту.

Штанчики сложим мы на полку.

Обувь поставим в обувницу.

И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова)

Игровое упражнение: "Мыльные перчатки"

Цель: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла, отработать умение намыливать мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть водой.

"Кто не умывается"

Кто горячей водой умывается,

Называется молодцом.

Кто холодной водой умывается,

Называется хвостом.

А кто не умывается,

Никак не называется. (П. Синявский)

Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: познакомить детей с беседами, описывать рисунки, уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки.

Дидактическая игра "Фотошары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты фото или любые другие картинки. Ход: показать картинку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос:

Игра-упражнение "Звучащая песенка" (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя, развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей.

Упражнение по образному краю прямоугольного листа бумаги для получения листа изображаемого дерева. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.

Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать мышление, связную речь, умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времени года, уметь отвечать полным предложением.

развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падали листья), воспитывать любознательность, повторить правила поведения в природе, отказ от игр со спичками. Педагог приглашает детей в лес: Как вы думаете, а это что за растение? Ребята, это - дерево карагач. Карагач растет почти везде по Казахстану. Из древесины карагача изготавливают деревянную посуду. Художественное слово. Олякс Сулейменов "Карагач". Смотри — над курганом, где ветер поет, где слышится волчий плач, качиваясь корнями в сердце мое, качается, стоит карагач. Его не сломают ни зной, ни буря, — ни жажда спяточных дней, стоит, размеренно навстречу ветрам плечи черных ветвей. И водник, которому повелю, увидев, заплачет в — вольно. В нем же зима напоит и без слов благодарит карагач. Что можно сказать о листьях карагача? Какие изменения	наблюдаемое, воспитывать любовь к осенним цветам. Загадка. Нарядные сестренки весь день гостей встречают, Мелом утюжат (Цветы). Детям предлагается молча рассмотреть цветы в цветочках, назвать, описать, рассказать, чем тот или иной цветок отличается от другого. Наблюдение: развивать умения определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике, уметь отличать их от деревьев, знать, где они растут (лес, сад и т.д.). Подвижная игра "Рыбки и рыбки" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным, побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Рыбки в море косяком плывут к дому напрямик. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. «Ултык ойын - ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра "Бире-төлкес" (казахская игра, физическое воспитание). Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	дожде осенью. Р. Сеф "Дождик". Дождик, Дождик моросит Осенний Снег дождик через сито Дым серый Дождь — художник Он рисует Луки, И на трубах он играет Не хуже Вот и серый снег пошел, Лей густо. До чего же хорошо И грустно. Игровое упражнение "Дождик каплет". Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются. Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается. Дождик, дождик, перестань, Отдохнуть немного дай! Трудовая деятельность: собиране семян цветов в мешочки из засохших соцветий (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать усидчивость, аккуратность, желание трудиться сообща. Подвижная игра "Пятнашки" (физическое воспитание). Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическое воспитание, развитие речи). Задачи: развивать умение ходить	устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе; развивать способность любоваться красотой осенних листьев. Загадка. Его из леса ветер гонит, И, как на крыльях, он летит. И сам он в реке не утонет И в ней воды не замутит. Унесит осенью потоки Опавший желтый (листок). Наблюдение: обратить внимание детей на то, что листья на деревьях уменьшаются, листья опадают, кружатся, меняют цвет. Предложить попытаться объяснить причину опадания листьев осенью. Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Опыт: ходьба по сухим листьям. Итог: листья шуршат под ногами. Е. Благинина Игра "День - ночь" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения двигаться по сигналу, совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "мстыкают". Ведущий ходит среди детей, находит замеченных, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.	развивать наблюдательность, интерес к собственным видам. Художественное слово. Задачи: учить, да-да-да, (не здесь придется вода? Выходи, молния, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые появились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро испаряются в теплое, а осенью, когда холодно, медленно испаряются. Опыт: броски камней в прудок и воду. Задачи: наблюдать, что некоторые объекты тонут в воде (камень), а некоторые плавают на поверхности; побуждать делать выводы, понимать значение воздуха в составе предметов, объектов. Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным, побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Гуси! Гуси! Га-га-га! Га-га-га! Есть хотите? Да, да, да! Так летите же домой! Серый волк под горой, не пускает нас домой! Тая летите, как летите только крылья берегите!
---	---	--	--	---

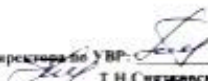
проойдут в последующем сезоне? Почему? Педагог также дает возможность потрогать ствол, листья, описать свое ощущение. «Экологик». Трудовая деятельность: сбор природного материала (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать трудовые умения, умения находиться на результат; показать необходимость ирригации природного материала. Подвижная игра "Выше земля" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. По первому сигналу дети бегают по площадке, во втором дети выбирают на предметы, вешенные на шпалы над землей: бревно, пенек, лоскут, ступеньки. После второго сигнала можно дать возможность детям осесть всех играющих, убедиться, что все оказались "выше земли". «Ултык ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Жылы» (физическое воспитание). Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, воспитывать честность и ловкость.	Все участники игры становятся в очередь (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (единичного объема, веса). Бросивший бросит всеобщий собрать мячи (или мешочки) и раздать их оставшимся участникам. «Выше земля». Трудовая деятельность: поиск цветов (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: продолжить развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения. Самостоятельные игры: "Украшение геометрических фигур опавшими листьями" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: поощрять каждого ребенка удовлетворительно выполнять свою работу; развивать речь, пополнять словарный запас.	широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не ходить поперечные линии в пути, отработывать умение двигаться согласно звуковому сигналу. Побеждать ручейки. Никто, ты, не промокни. Будь внимательным, бегу (иди)! Свободная игра "Колесико" (развитие речи, физическое воспитание). Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. «Ултык ойын - ұлт қазынасы». Самостоятельная игра с жезлами (физическое воспитание, казахский язык). Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.	Подвижная игра "Пробеги тихо" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить соблюдать правила (бегу до финиша и обратно), приобщать активное участие в играх. Медленно пройдитесь по листьям в определенное время. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробки (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить собирать листья граблями (приспособленным для прижизненных детей). Самостоятельные игры: «Ултык ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Жылы». (физическое воспитание). Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, воспитывать честность и ловкость. Оборудование: асыкы либо мешочки с песком, обруч. Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры, чтобы никто из детей в разную метания не стоял.	Примечание: победившим считается тот, кого задела рукой. Подвижная игра "Никто, ты, не промокни" (физическое воспитание, развитие речи). Задачи: развивать умение ходить широко шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не ходить поперечные линии в пути, отработывать умение двигаться согласно звуковому сигналу. Побеждать ручейки. Никто, ты, не промокни. Будь внимательным, бегу (иди)! Трудовая деятельность: очистка территории от сор (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: побуждать оказывать посильную помощь в труде; развивать понимание важности труда, его результатов. «Ултык ойын - ұлт қазынасы». Самостоятельная игра с жезлами. (физическое воспитание, казахский язык). Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно, воспитывать интерес к казахским народным играм.
--	--	--	--	--

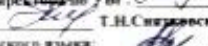
	только те, на которых изображены природные явления, происходящие осенью и рассуждениях, например "У осени прическа из облаков"	содержащий много цветов и т. д.			
Самостоятельная деятельность детей (возможные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Подвижная игра "Летает-летает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: воспитывать внимание, ловкость. Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове, в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Вгоды". Задачи: формировать у детей представление о съедобных ягодах, расширить знания о явлении появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. Викторина "Что делают из смородины?". Дидактическая игра "Найди и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развить цветовосприятие и мелкую моторику «Окна мектеби» / «Школа бабушек» / «Изготавливаем маски для театральных постановок». Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки.	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Красное здание". Задачи: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов, анализировать и применять на практике свойства призм, куба, цилиндра, шара; прививать умение учитывать устойчивость строения. Развивающая игра "Назови виды зданий?". Театральная постановка (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием пальчикового театра. Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.	Игры-упражнения по теме "Серый заяц". Задачи: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов, использовать приемы окраски, выглаживания. Дидактическая игра "Кто где живет?". Сюжетно-ролевая игра "Экологи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширить представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	"Анализ мектеби" / "Школа мамы" / "Мектеби". "Вымыть стулья". Задачи: побуждать детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке; протирать их влажной тряпкой, научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе, воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им. Игры-упражнения по английскому языку-2 "Numbers 1-5". Задачи: познакомить с новой лексикой числами 1-5 и вопросам "How many?". Научить понимать вопрос "How many?". Развивать умение соотносить цифру и количество предметов. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards".
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Заполни слово, фразу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память. Развивающая игра "Разноцветный мир" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: выделять признаки	Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов.	Дидактическая игра "Задай число" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения первого и последнего числа в первой десятке. Ход игры: например, больше трех, но меньше пяти. Попросить ребенка угадать, какое	Развивающая игра "Собери картинку" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: способствовать развитию умения детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания.	Развивающая игра "Найди пару" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. Обозначение фигур, расположенных в разном порядке. Правила игры: детям дают геометрические фигуры, дети находят точно такие же цветные формы (т. е. находят пару).

	Оборудование: асыкы либо мешочки с песком, обруч. Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры, чтобы никто из детей в радиусе метания не стоял. Самостоятельные игры: игра с мячом (физическое воспитание). Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом, развивать чувство свободы и радости.				
Возвращение с прогулки	Продолжить развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место (кн, навыки самообслуживания, соц-мод, развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи). Самостоятельно раздеваемся (одеваемся). И все у нас получается. На крашчок повесим кофту. Планишкис сложим мы на полку. Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметов) Игровое упражнение "Мыльные перчатки" Цель: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла; отрабатывать умение мылить мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть водой. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Немывается молодежом. Кто холодной водой умывается, Немывается хребещом. А кто не умывается, Никогда не немывается. (П. Синюковский)				
	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: приобщить детей к беседе, описывать рисунок, уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происшедшие в разные времена года. Дети выбирают картинки.	Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты злого или любые другие картинки. Ход: показать картинку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос:	Игра-упражнение "Заучиваем песенку" (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей.	Упражнение по обрыванию краев прямоугольного листа бумаги для получения листа воображаемого дерева (конструирование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать мышление, связную речь, умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях той или иного времени года, уметь отвечать полным предложением.

	предметов, классифицировать и объединять их, развивать внимание, путем логических упражнений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника.	Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Дети используют геометрические треугольники, квадраты, круги. 1-задание: Покажите треугольники больше на один, чем кругов. Педагог показывает цифровую карточку с тремя кружками. 2-задание: Покажите квадраты меньше на один, чем кругов. Педагог показывает цифровую карточку с пятью кружками. 3-задание: Покажите точно такую же фигуру. Педагог показывает круг.	число меньше одной трети. Ребенок называет разные числа, а педагог говорит больше или меньше этого числа. Затем педагог может поиграть ролями с ребенком. Дидактическая игра "Один - много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.		
Самостоятельная деятельность детей (водные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цитирование одного сюжета, развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание записей живой природы (звуки леса, воды). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Наблюдение за ветром в вечернее время. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширение представлений о неживой природе, закрепление знаний о ветре, развитие наблюдательности, перечисление видов ветра (тайфун, ураган, смерч, торнадо), перечисление правил безопасности при сильном ветре. Ветрено, нетрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Лепестки, берестовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. И. Токмакова	Игра "Море волнуется" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, исполнять замирая в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	Развивающая игра "Найди отличия". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (ужорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Пальчиковая гимнастика "Прогрутка" (развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Пошли пальчики гулять, (пальцы рук скаты и кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу). А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных	Дидактическая игра "Когда это бывает?" (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о частях суток и явлениях, действий, которые происходят в то или иное время года. Дидактическая игра "Скажи ласково" (сообщение развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать умения детей

				пальцы). Третий палецок бежим (движения средних пальцев в быстром темпе). А четвертые палеком, медленные движения безымянных пальцев по столу). Пятый палецок показывает ритмичное кивание поперекности столу обложки мизинцами). И в конце пути упал (стуч кулаками по поперекности столу).	именить слова, использовать уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слова, расширять словарный запас, развивать память, мышление
Уход детей домой	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома"	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?"	Организовать выставку на тему: "Мои друзья"	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Анкеты для родителей

Заместитель директора по УВР:  Т.Н.Святковская Т.Н.

Воспитатель:  Т.Н.Святковская

Учитель изобразительного искусства:  Б.К.Амнжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /школа/ центр): МЦ «Солнышко» при КТУ «ООШ села Новый Колутин»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.09.2025г. - 26.09.2025г.

ФИО педагога: Сивитковская Т.Н.

Амвильонна Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма. "Счастье достигается тому, кто много трудится". (Леонардо да Винчи)					
Привет детей	Привет детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, жетрика, консультирование по этой теме). Круг радости «Казakhstan, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней слышишь в небе, Kazakhstan, земля моя! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма. Любим етсен емерси. (Если трудился — поймаешь.) "Любим – жай гана кызымет емес, адам болмысымыз айнасы" !!! "Работа – это не просто услуга, а зеркало человеческой природы" (Абай)				
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседы с родителями о патристическом воспитании в семье. "Экология" Откуда берется дождь? https://bilimkade.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, в трудной, исследовательской, самостоятельной и другой)	«Экология тарбия»: «Экология» "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: Расширить представления о растениях, уходе за ними, познакомить с методом опрыскивания, дать детям представление о том, что растениям нужна влага, воспитывать бережный уход за	«Экология тарбия»: "Наведение порядка в игрушках". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках, стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять кушанья одежды, развивать способность к труду, устранить беспорядок, развивать аккуратность при работе с водой.	«Экология тарбия», «Экология»: "Соблюдение порядка в библиотеке" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: приобщать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды, замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.	«Экология тарбия»: «Экология» "Рыхление почвы у комнатных растений" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями, дать детям понятие, почему необходимо рыхлить почву растений, методы рыхления и правила использования необходимых предметов, развивать навыки работы, аккуратности, воспитывать	«Экология тарбия»: "Кормление рыбок в аквариуме" (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным, развивать у детей умения ухаживать за обитателями аквариума, кормить рыбок в аквариуме, развивать привычку мыть руки после выполнения поручений, предусмотреть наличие аллергии на корм, предварительно обсудить с

растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растений, листьев), напоминать методы полива (полив под листья, часто поливать растения из лейки). Напоминать о пользе растений в обществе людей.	воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.		наблюдать за детьми, чувство заботы об окружающей среде.	родителями, медицинскими работниками.
Совместно-ролевая игра "Подключивка" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: познакомить детей с трудом взрослых, медицинских работников, побуждать играть роли: врача, медсестры. Игра "Чья вещь?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать умение соотносить личные вещи товарищей. Выразительное чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: прививать интерес к художественному слову, читать, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности; развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь, воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица" - Кто да в далекой, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится	Игра "Мосты" (конструирование). Задачи: развивать детское воображение, мышление, умение строить мост для игрушечного транспорта; закреплять конструкторные навыки. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом. Наш уютно будет в нем (поочередное соеденение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прикасая их друг к другу). Будет в нем окошко, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не прикасая "домика", развитие больших пальцев в стороны, словесное раскрытие створки дома). Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши). Дружно в доме живем! (постраивание, расслабление). Игровое упражнение "Найди звук"	Игра "Кто вымывает ладонь?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром). Задачи: побуждать детей строить разные предметы из знакомых геометрических фигур, различать и называть их (круг, квадрат, треугольник). Раздаточный материал: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель показывает изображения из геометрических фигур, дети составляют такое же изображение из геометрических фигур. Педагог показывает, отмечает сообразительных, внимательных. Игра "Транспорт" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить связывать слова в предложениях, самостоятельно исследовать и описывать предмет, картинку; совершенствовать произношение, умения различать виды транспорта. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Дидактическая игра "Найди детенышей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить знание домашних животных и их детенышей, соединить в соответствующие пары (лапкой) домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного. Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно вскрывать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И. Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: расширить представления о свойствах окружающих предметов, учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с картинкой, с частью изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают кружки с частями изображения картинкой, на те кружочки на которых нет изображения картинки. Динамическое упражнение "Часы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту. Так-так, тик-тик. Все часы идут вот так: Так-тик, тик-тик. (Наклоняя голову то в одну, то в другую сторону). (внутри скорей, который час). Так-тик, тик-тик, так-тик. (Раскачивание в такт маятника). Направо — раз, направо — раз. Мы тоже можем так. (Ногти вместе, руки на поясе. На счет один голову наклонить в правую плечо, потом

Они красивые. Величавы, В ней Родины моей и честь, и слава. И как смо не гордиться? Пусть радуется глаз мой столица! (Д. Ахметова)	в слове" (развитие речи). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух, побуждать выделять на слух выделенный звук в слове; и последующим развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце), воспитывать внимательность, расширять кругозор	физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес и пальчиковым играм В гости к пальчику большому! Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний Сам малюсенький - мизинчик. Постучался на порог Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.	различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними, развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.	звону, как пасквил: Так-так, так-так
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с веревкой) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром): 1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз. 1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них. 3-4 - принять исходное положение, сказать "ниги". Повторить 4-5 раз. 2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч. 1 - поворот направо, вытянуть руки вперед. 2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку. 1-2 - присесть, стопы вместе, приподнять стопы, держать веревку и вытянуть руки вперед, стопы держать прямо. 3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки держат веревку на уровне бедер. 1 - держа веревку, поднять руки вверх. 2 - наклониться вперед. 3 - исходное положение. 4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками. 1-3 - вытянуться назад, поднять руки вверх. 4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз. 6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе, веревка на полу. Прыжки до 8 раз. 6.2. Марш на месте. Возстановление дыхания. Повторить чередование два раза.			
Прибытия	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место (как навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, класовый язык, развитие речи). Засучили рукава Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моём, чтобы чисто было. Руки чистенькие. Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать навыки приема пищи, развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом, развивать			

Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радуется глаза моя столица! (Д. Ахметова)	в слове" (развитие речи). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.	физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам малютка - мизинчик, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья. Друг без друга им нельзя.	различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.	тому, как заслон! Тик-так, тик-так.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с веревкой) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз. 1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них. 3-4 - принять исходное положение, сказать "низи". Повторить 4-5 раз. 2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч. 1 - поворот направо, вытянуть руки направо. 2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку. 1-2 - присесть, спина прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед, голову держать прямо. 3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки держат веревку на уровне шеи. 1 - держа веревку, поднять руки вверх. 2 - наклониться вправо. 3 - исходное положение. 4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками. 1-3 - вытянуться назад, поднять руки вверх. 4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз. 6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стик, ноги вместе, руки на пояс; веревка на полу. Прыжки по 8 раз. 6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.			
Приём пищи	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место (вои, навыки самообслуживания, социализация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи). Засучили рукава Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моём, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать навыки приема пищи, развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом, развивать			

привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.

Жуфик – закрытые рот, ладони

Приселки – ладони скрещены

Не вытравь свой рот рукой

Салфетка есть перед тобой

Не вертись, словно кунай

И не чахай, словно хрюка

Кто дома есть научится

В гостях не будет мучиться. (Ю. Чинев)

— Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!

— Кенді ем, я гаух и нем.

«Экономика»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи («обалы болды» / «жак тратить попусту»)

Подготовка к проведению организационной деятельности (далее - О.Д.)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека «О мой Родина». Вынести карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане, фотоальбом фотографий родителей достижимостей родного края, города, села, энциклопедиями о родстве языков, о семи поколениях и проч. «Кайы». «Кайыбе» (исполнитель Каршыга Ахмедирев) https://atlar.kalmyk52/qandhyba-kameiyagov-kajet-m «Өйгеде» Родной край и традиции. Тема «Мой родной край». Цель: развитие любви и интереса к своему краю, его традициям и культуре. Задачи: обсуждение местных обычаев, рассказ о значимых местах и событиях.				
	(приветствие речи, ознакомление с окружающим миром). - Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорят всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Изучение живой и неживой природы.	(приветствие речи, ознакомление с окружающим миром). - Собралась все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Встреться же руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Перлам и действующем Президенте Республики Казахстан.	Круг радости "Мы - казахстанцы" (приветствие речи, ознакомление с окружающим миром). - Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней слышно в тебе, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.	Малословная казахская народная игра "Атылды тап!" ("Кто назвал твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание). Задачи: приобщать детей к казахскому народному искусству, развивать внимание, умение по выражению лица, при исполнении движения бровей, взгляда, жеста и т.д., угадывать того, кто назвал именем водянца; развивать внимание. Беседа на тему "Я горжусь казахским языком".	"Давайте порадуемся" (приветствие речи, ознакомление с окружающим миром). - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбающимся лицам И всем, кто живет на этой планете. "Доброе утро!" скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" — останется с нами Беседа о празднике языков (о родстве языков)
ОД по расписанию	Физическое воспитание "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки, навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках.	Музыка "Волшебные языки осени". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под	Физическое воспитание "Закаляйся". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее"	Музыка "Солнечный Казахстан". Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навыки выполнения движений под музыку; развивать умение петь в хоре и музыкальное восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	Физическое воспитание "Приветствия на пути". Задачи: продолжать формировать навыки бега на носочках, навыки прыжков на месте, развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мач водянца". Малословная игра "Круг".

Подвижная игра "Кто быстрее добдет до флажка".	музыку, развивать способность играть на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм". Кантатта "Казакстан - менің Отаным, Казакстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Миндеттері: балажарам Казакстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы тұжырымдар жасау. Казакстан туралы өлкенің табиғаты, киші отан туралы тұжырымдар қалыптасуын мекел ету. Мәдени картондар негізінде сөздік жұмыс "Казакстан жайында". Мәтінді мәкерлен оқу "Керекті Казакстан". Есте сақтау арналымен сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өң елім - алтын бесігім".	добрет до флажка". "Музыкалка".	Дидактическая игра "С олимпиа и гучка".	аружок".
Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Моя семья. Рождественники". Задачи: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня". Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Рождественники". Подвижная ролевая игра-упражнение "Рождественники". Игры "Скажите самые хорошие	Игры-упражнения по аппликации "Флаг мой родимый!". Задачи: научить детей изготовлению аппликации из различных видов бумаги. Упражнение "Добро к небу, солнце золотое".	Игры-упражнения по основам математики "На улице". Задачи: формировать основы представлений детей о числах два и три, закрепить понятия "правая рука", "левая рука", продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны, рассказывать о пользе деревьев. Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое упражнение с палочкой "На городских улицах". Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на моей	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Е. Жайбаев "Казакстан". Задачи: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жайбаева "Казакстан", учить внимательно слушать и запоминать слова, формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Выразительное чтение стихотворения. Пересказ стихотворения "Казакстан", отработка новых слов. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Природники в Казакстане". Игры-упражнения по лепке	Упражнение по рассматриванию картинок (фотографий): "Красивые места Казакстана" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: Формировать представления о достопримечательностях Казакстана, родного края, особенностей жизни села и города, учить самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы о Казакстане по рисунку, выразительно читать стихи, воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В конце упражнения педагог предлагает прочитать стихотворение

слова о папе и маме" (в кругу с мамой). Игры-упражнения по рисованию "Посуда". Задачи: продолжать знакомить детей с акварельными красками, прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение: "Чья тень?"	улице". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Путешествие по городу Астана". Задачи: познакомить детей с достопримечательностями города Нур-Султан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. Творческое задание "Раскрась".	"Грибочки". Задачи: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определять их формы, учить правильно пользоваться степлером. Дидактическая игра "Где? или не сдвиг?"	Костюм Иванбайа «Юрта». В степи на джайлау. Пастушьи свистки. Там дедушка юрту. Поставил у реки. Светла и бела. Словно тучка она. Под куполом дырка. На месте сына. В ней сыновья. Под небесами летела. Нам с дедушкой в юрте. Отлично живется.	
Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закрепить навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви, застегивание пуговиц и своих глазницы, качество завязывания узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюді атам үйретті. (Папа научил надевать обувь). Күртшені киюді атам үйретті. (Мама научила надевать куртку). Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку). Түймені салуды атам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы). Баулы байлауды атам үйретеді. (Шәурен закидывать сум(а) научилася(сь)). «Безопасность» Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на природе, напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по погоде, прививать делиться впечатлениями, передавать желания и потребности, просьбы задавать возникающие вопросы.				
Игра "Кто быстрее сложит одежду?"	Наблюдение за сухой травой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; развивать представления об уходе растений; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи, формировать представление о том, что в сухой траве остаются питательные вещества, поэтому человек его скормит на зиму для домашних животных; воспитывать любовь к растениям. Бағадқа. Она под осень умирает.	«Безопасность» Наблюдение за полетом птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: уточнить представления о птицах участка, о способах их передвижения; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (приближение холодов, отлет птиц); развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам. Педагог предлагает детям прислушаться к звукам, назвать птиц, которых узнали по голосу. Затем дети осторожно подходят к	«Безопасность» Наблюдение за светофором. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: закреплять знания о сигналах, назначениях светофора, его работе, закреплять правила поведения на улице, переходе, подходить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. - Как работает светофор? Расскажите. - Какой объект на дороге мы пропустили? - Да. Это пешеходная дорожка. Для чего она? - Давайте повторим правила перехода дороги, опираясь на работу светофора. А. Байсейіт "Светофор".	Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, замечать изменения в цвете листьев; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе; развивать понимание об уходе листьев; побуждать познания природы; воспитывать чуткость. Задача. Растут — зеленые, Упадут — желтые. Ползает — померещит / Листья. Наблюдение: предложить

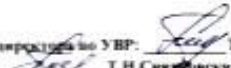
Этот месяц - самый прекрасный. Появляется лист первый красный. Освежает немного земля, Урожай украшает поля. Воздух будто наполнен добром. Этот месяц зовут сентябром. (Н. Тригорная) Наблюдение: обратить внимание на уменьшение листьев. Сравнить окраску листьев летом и осенью. Трудовая деятельность: сбор природного материала (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение собирать конструкторский материал для творческой аппликации. Подвижная игра "Беги к названному дереву" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами. Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега. Зайки скажут, скок-поскок.	Их много весною оживает Иб-лей зеленой вылетит в свету, Растет, цветет все лето Коровам белее - беда Она их главная еда. (Право) Подвижная игра "Голуби" (чечено-ингушская народная национальная игра) (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей двигаться по детской площадке в ползунковых полусапожках, носы вместе, руки выпянуты до колен, сохраняя (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Прыжки через дорожку" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать вперед на двух ногах с продвижением вперед, соблюдать правила игры, развивать силу, чувство равновесия. Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить работу с	тому месту где сидит или летает птица, например воробей. Если наблюдение прерывается из-за отлета птицы, дети могут переключиться на другую птицу на участке, например, ворону. Дети замечают, что все птички могут сидеть на ветках, летать, перелетать с помощью крыльев. Затем предлагается уточнить, насколько часто птицы машут крыльями. Дети замечают: ворона крыльями машет редко, потому что большая, воробей - часто, потому что он маленький. Вызываю осязая в сад - Птицы улетели. За оном с утра журчит Желтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А зяблёт. Степнётся. (В. Степанов) Обсудить то, что не все птицы улетают, предположить найти их на участке. Приметы: "Птица сидит, нахлестнётся - к дождю". Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности. Подвижные игры "Ловишки" (физическое воспитание). Задачи: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; развивать силу, ловкость, ориентировку в	Чтоб на ушнях движенье Прокладано без волнения, Лески спускали прибор Под названием семафор У прибора есть три глаза. Но горят они не сразу. Каждый - свой сигнал даёт: Ветать или двигаться вперед! Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный всплел, Внимай: «Стоять!» - и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на бегушек двух кричит: Подготовиться велит, Всем «Внимание!» говорит. Ночью днём, зимой и летом, Нам мотать нужною цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем семафор. Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: учить выполнять групповые задания, заготавливать их заранее; воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Лиса и курятник" (физическое воспитание). Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. «Улитки ойли - улит катинась». Подвижная казахская народная игра "Берік-теңіз" (казахская жым, физкультура). Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать	представление о сезонных изменениях в природе осенью (листья деревьев). Понимание, с чего упали листья, куда они упали, какого цвета были они. "Наберу я листьев (траву)" (Н. Луканова). Наберу я листьев (траву). Ведь они сейчас повсюду. В сентябре и стар и млад. Наблюдает листопад. Хороводная игра "Караван" (физическое воспитание, развитие речи). Задачи: развивать умения детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желтый выбирается в середину круга в роли "каравана", остальные ходят вокруг него хоромом. Водящего можно выбрать по считалке: «Улитки ойли - улит катинась». Подвижная казахская народная игра "Догоняй доушкы" (физическое воспитание, казахский язык). Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по игровому участку, не мешать друг другу, обращать внимание на сигналы, развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать воспитательные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение разговаривать respectfully. Самостоятельные игры: развитие творческих способностей, воображения, изготовление украшений, предметов из сухих листьев (конструирование, развитие
---	--	---	---	--

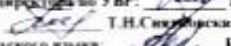
	На зеленый на лугов Грану пинюлет кушакот, Осторожно слушают, Не идет ли поток «Улитки обилие - улитки нынче» Самостоятельная игра с асками. (Физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно, воспитывать интерес к казахским народным играм.	трайками, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: "Связочный дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Наблюдать за проведением игры, выбором (2-3 ребенка) с помощью счеталок. Создать спокойную, веселую обстановку.	пространстве. Игры-соревнование "Кто дальше?" (метание мячиков вдаль) (Физическое воспитание) Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было. Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие, целеустремленность, творческие способности.	умение проводить игру, ловкость, меткость, дружелюбие Все участники игры становятся парой (в один ряд) и по очереди бросают вперед мячик или мешочек (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мяч (или мешочек) и раздать их остальным участникам. Подвижная игра "Не наступай в лужу" (физическое воспитание). Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполняя рысок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Самостоятельная игра "Рыбалка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: поощрять индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость.	речи, ознакомление с окружающим миром) Самостоятельная игра с асками (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно, воспитывать интерес к казахским народным играм.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой (и т.д., навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) В моем шкафике Все в порядке: Наверху шапка, юбка, На крышке висит жилетка, В нижней полочке ботиночки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Засучили рукава Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Настольные игры "Пазлы" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задание от медведя - делай	Упражнение по литью сосуда (методом двукливания) (детка, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать навыки по работе с	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти с лог

	Задачи: приобщать к участию в беседе, составлять рассказы по рисунку, уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками".	Задачи: развивать внимание, мышление, зрительную память, мелкую моторику рук.	упражнения на артикуляцию: 1) Жа - жа - жа - мы пили жа. Жи - жи - жи - колочие жи. Су - су - су - видел я су. Са - са - са - а лесу бежит са. 2) Ва - ва - ва - выросла трава. Ву - ву - ву - соберу траву. Гу - гу - гу - а гуайо на гугу. Гу - гу - гу - хорошо на берегу	пластилин; развивать мелкую моторику рук, воображение.	песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песни вместе с группой товарищей.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел". Задачи: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла". «Безопасность» Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; помочь усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте; мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.	«Уяттык ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: приобщать детей у казахском народным играм; развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, умение действовать по правилам. Сюжетно-ролевая игра "Почта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснить детям, какое место занимает почта, закрепить общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость.	"Аналар мектебі" / "Школа мам". Сюжетно-ролевая игра "Швейная мастерская" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей строить сюжет, придерживаться его, исполнять роли, пользоваться атрибутами; развивать коммуникативные навыки, умение договариваться. Предложить детям украшение образом одежды куклы-лекалми орнамента. Упражнение «Правильно или неправильно?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература).	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2, научить различать цифры 1 и 2, учить написанию цифры 2; развивать внимание. Дидактическая игра "Цирковые артисты". Театральная постановка (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок. Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.	"Әкелер мектебі" / "Школа пап". Сюжетно-ролевая игра "Строители" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей. Дети строят постройку, выбирают и разыгрывают разные строительные профессии. Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них. Правила игры: игрушки домашних животных должны стоять на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети называют 1 имя, воспитатель причет одного из детенышей. Воспитатель спрашивает, какого детеныша не? Дети должны ответить. Игры

Индивидуальная работа с детьми	Игра "Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов окружающего мира, побуждать сравнивать и группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход: Дети прикасаются к предмету внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, имя, игрушку в руки, называют цвет.	Дидактическая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет. Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи. Пальчиковая гимнастика: "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (последовательное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу). Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не доводя "домика", раздвинутые больших пальцев в стороны, словно раскрытые створки окна и заглядывание внутрь). Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши). Дружно в доме живем! (встряхивание, расслабление).	Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать и закреплять представления о явлениях природы, развивать память, мышление, расширять кругозор. На доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц. Дети держат в руках по две фишки, с их помощью распознают, является ли это явление природы либо нет. В обоих случаях надо назвать явление или событие, объяснить, когда это происходит.	Игра "Найдите такую же фигуру" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: Картины замка по количеству детей, геометрические фигуры. Цель: перед детьми волшебный замок, педагог предлагает открыть его. Ключи от замка тоже сделаны из геометрических фигур. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, открывает его. Дидактическая игра "Закончи слово, фразу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память, мышление.	предлагается несколько раз. Игра "Двадцать монеток" (рассказывание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить аккуратности, художественному вкусу, шутке. Учить считать по стихотворным строкам. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи на монетах: пуговицы, шапочки. Дидактическая игра "Фигурки-пары" (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать ассоциативное мышление, пространственное внимание, память, речь. Оборудование: карты того или любые другие картинки. Ход: показывать картинку ребенку на 1 секунд. Затем спросить не к предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т.д.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, игровые).	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо детали одного сюжета, развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную мелодию из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных жонг- исполняемых на домбре (музыка, ознакомление с окружающим миром).				

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рисование (книг и другое)	Сюжетка "Аты-баты, шли солдаты", (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Аты-баты, шли солдаты. Аты-баты, на базар. Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три тенге. Аты-баты, кто выходит? Имь назови-ка мне!	Казакская народная игра "Кольца не жасурдым?" ("Что спрятано в руке?") (казакский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей навыки, коммуникативные навыки, понимание казакской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование: Различные игрушки, предметы, помещаемые в руки. Также педагогу можно изобразить предметы размером с ладошь (ребенка в т.ч.) заламинировать.	Дидактическая игра "Скажи ласково", (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть слова, используя уменьшительные суффиксы, создавать уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас; развивать память, мышление. Оборудование: картинки-карточки различных предметов и животных, знакомых детям. Правила: педагог называет слово, и ребенок - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную картинку-карточку - предмет называется, видоизменяется слово, либо дети по желанию выбирают слова, работают с ними.	Дидактическая игра "Один - много", (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбрать предметные картинки-карточки, дети называют объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса - осы", "Лиса - лисы", "Вода - воды", "Скамейка - скамейки", "Дерево - деревья", "Стол - столы".	Выразительное чтение стихотворения Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица" Д. Акметова (транскрипция речи, ознакомление с окружающим миром) - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Нелечима, В ней Родины моей и честь, и слава, И как ею не гордиться? Пусть радуется глаза моя столица!
Уход детей домой	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания"	Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет"	Консультация: "Почему ребенок не слушает?"	Провести беседу с родителями о патристическом воспитании в семье.	Родительское собрание "Семья и начало воспитания"

Заместитель директора по УВР:  Т.Н.Синицкая Т.Н.

Воспитатель:  Т.Н.Синицкая

Учитель казакского языка:  Б.К.Амиргалиев

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад/школа-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ЮИШ села Новый Колутин»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дня недели, месяц, год): 29.09.2025г. - 03.10.2025г.

ФИО педагогов: Сметковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Вырамай-ай, багымыз-ай – Ташкенттик" // "Независимость – превыше всего" (Кажым Жолдот Токенов)					
Привет детей	Привет детей, спросить о настроении, самочувствии: "Вырамай-ай, багымыз-ай – Ташкенттик" // "Независимость – превыше всего" (Кажым Жолдот Токенов)				
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?", Консультация "Как организовать детскую прогулку" "Экология" Веб-страница: https://bulamida.kz/media/video/venzanyse-dvayatei				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, двигательная, образительная, самостоятельная и другие)	«Энегел тарбия», «Экология»: "Ухаживаем за комнатными растениями" (познакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями: утолки прищипки, о бережном отношении человека в природе, в зависимости от состояния комнатных растений, научить	«Аналар мектеби» «Школа мам», «Энегел тарбия» "В нашем шкафу порядок", (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей аккуратно складывать вещи в шкаф	«Энегел тарбия» "Дежурство по столовой", (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо, побуждать следить за "Угошком дежурного", надевать фартуки, мыслить, копилки, оттачивать умение	«Энегел тарбия», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме" (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным, развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме, развивать	«Энегел тарбия», "Порядок и чистота в уголке", ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка, формировать понятия о том, что они делают трудом людей, поддерживать умение выполнять поручения, желание содержать в чистоте группу, помнить воспитателя в уборке по рукам, знакомить с правилами

детей определять, какие действия необходимы, чтобы победить и растений (полюбить, расквитаться, опрыскать листья, протереть листья), правильно выполнять последовательность ухода за растениями. В начале года в системе познакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев.		Плательше мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол, развивать навыки труда, уметь видеть беспорядок на столе, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений.	Плательше мыть руки после выполнения поручений, предусмотреть наличие клещей на корме, предварительно обсудить с родителями, медицинскими работниками.	Безопасного поведения во время использования игрового оборудования.
Дидактическая игра "Что не так?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия в картинке с изображением в природе и жизни человека осенью, приобщать к беседе, отвечать на вопросы, развивать мышление. Выразительное чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература). Задачи: приобщать к книгам, в стихах, развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи и художественная литература). Задачи: приобщать интерес к художественному слову, читать, слушать стихи в различных видах детской деятельности, развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко устало, Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную подною красу. (Н. Найденова) Рассматривание иллюстраций	Дидактическая игра "Волшебная картина" (основы математики, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить определять пространственные направления по отношению к себе, классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной картине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, пуговицы их разложить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону. "Созвездия" https://bitlink.kz/media/video/rpvet Способность приветствовать на казахском языке, развивать положительный нравственный. Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи).	Дидактическая игра "Волшебные точки" (ознакомление с окружающим миром, рисование). Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получилась силуэт ласточки. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: расширить представления о классификации растений, о некоторых видах деревьев, отработать умение соотносить лист с деревом, с которого оно, развивать внимание, наблюдательность, активировать словарный запас.	"Раскрась рисунок самостоятельно" (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: обучать умениям детей закрашивать рисунок карандашом, проводить линии и штрихи только в одном направлении, развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Маслоподвижная игра "Колпачок" (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения, развивать фонематический слух, органы дыхания, физические качества. "Кун райы" (казахский язык, ознакомление с окружающим миром). https://bitlink.kz/media/video/k-n-rau Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду, обучать умениям внимательно слушать слова на казахском языке.

развивать фонематический слух. Осень наступила, Высохли цветы, И увидели там Голые кусты. Вянет и желтеет Трава на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А. Плещеев) Творческая работа с раскрасками. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Обучать умению детей изображать рисунком направление, проводя линии и штрихи только в одном направлении.	об осени (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить составлять предложения по рисунку, развивать связную речь, активизировать представления об осени, предоставлять возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Настольная игра "Словесный узор" (конструирование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, грибок, яблоки, грибы, руды; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.	Картинки с изображением деревьев: береза, ясен, дуб, осина. Посопрется название листа с учетом принадлежности дереву: кленовый, дубовый, березовый, осиновый и проч. Игра-упражнение "Собери картинку" (пазлы) (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать, учитывать соотношение предметов и объектов по величине, собирать известный ребенку образ (форму); расширять словарный запас ребенка по названиям предметов, явлений, объектов, выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать мелкую моторику рук.	правильно их приносить и запоминать, развивать любознательность.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с осенними листьями). (Физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями. 1.2. Исходное положение. 1.3. Повернуться налево, помахать листьями. 1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.			

	2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листочками. 2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раз.) 3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, листочка внизу. 3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать листочками. 3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раз.) 4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу. 4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево). 4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раз.) 5. Упражнением на дыхание.				
Приветствие	Продолжить развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (Кля, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра Дай мне водичка-ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги златься, Как нужна нам всем водичка! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жуёт, Ест улитка сырочки, Молоко котенок пьет, У мышки - головка сыра, Косточку щеноч грызет, У пчелы - кусочек зефира, — Астарың дамы болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болды" / "жиль траттың нопусты")				
Подготовка к проведению организационной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - ежедневное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Золотая осень" - Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алембаева, И. Токмаковой); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из жизни осенью. «Менің Қазақстаным» - ежедневное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй» "Бетпақар" - Сүгір (исполнитель Жиналди Жұбай) https://kitar.kz/music/2/zhangali-zhubaydyng-sheriken-kuyleri «Әнсетпелі тарбие» - Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе.				
	Солнце – я тебя люблю! (ознакомление с окружающим)	Артикуляционные упражнения (ознакомление с окружающим)	«Улттық ойын - ұлт қалыңасы» Многоподвижная казахская	Станем рядышком, по кругу, (ознакомление с окружающим)	Встанем все вместе в круг и сложим (ознакомление с окружающим миром).

	миром, развитие речи и художественная литература) Солнце – в тебе тепло! Подари мне, солнце, радость, добро! Подари мне, солнце, света и тепла Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова «Детский сад – уютный дом! Искусств по детскому саду» (кабинет медицинского работника). Формировать представление о детском саду, его работников, о работе медицинского работника, развивать ориентировку в пространстве, развивать умение к труду работников детского сада.	миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. 1) Жа-жа-жа – жин-были два ежа. Жу-жу-жу – подбегает жук к ежу. Са – са – са – вот летит оса. Со – со – со – полетела коза. 2) За-за-за – принесли шары козы. За-за-за – донь рождала у козы. За-за-за – неслась коза без. Зу-зу-зу – все поздравиле козу.	картина игры "А ты кто ты?" ("Кто назови своим именем?") (близкий язык, физическое воспитание) Задачи: развивать детей, развивая умение по выражению лица, при определенном движении бровей, из лица, жесты и т.п., угадывать того, кто называл именем животного, развивать мышление.	миром, развитие речи и художественная литература) Скажем "Дружеству" друг другу. Нам понравится не только. Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. Всегда о каждой осени.	развитие речи) Дружеству! Солнце золотое! Дружеству! Небо голубое! Дружеству! Мои друзья! Очень рад вас видеть я! "Частое растение" https://belminka.kz/media/video/soy-podpisa Задачи: побуждать включаться в коллективное событие, дополнять танца, делать и движения.
0.1 по расписанию	Физическое воспитание "Играя, проходим через препятствия" Задачи: учить навыкам бег с высоким подниманием бедра, развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы все вместе ребята". Игровое упражнение "Гимнасты".	Музыка "Солнечный Калашник" (инструмент) Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навыки выполнения движений под музыку, развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка" Калашник "Куз мезгілі Алтын куз". Миндеттері: баяндрал "куз"	Физическое воспитание "Ходьба по бревну" Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному, навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Малоподвижная игра "У кого мяч?"	Музыка "Осень" Задачи: слушая песню про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навыки выполнения движений под музыку; развивать способность слушать музыку. Дидактическая игра "Веселые задорки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик".	Физическое воспитание "Умение забавы" Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раз в чередовании с ходьбой); переименовывать предметы – говорить с мячиком на столе. Подвижная игра "Полетим, но не уроним". Малоподвижная игра "Будь"

	жайлы түсініктерін даямату. "Жетім кул" сөзінің мағынасын түсіндіру. "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін ит, өсімдік сөздер. "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қабылдастыру. Мимомартошкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мимомартошка бойынша әңгіме құру. Фонемо-играқты жаттығу. "Бұлтпа". Өлеңді мәнермен оқу "Алтын күз".			
Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Составление стихотворения об осени" Задачи: Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень", учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в выполнении и повторении наизусть, понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?" Словесное упражнение "Что делают?" Словесное упражнение по модели ситуации. Составление стихотворения про осень.	"Финансовая грамотность". Дидактическая игра «Магелан» (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей уверенность в себе, активизировать навыки счета в пределах пяти, называть числа в правильной последовательности, побуждать во время выполнения простых способов счета отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?", "Сколько всего?", формировать понятия равенства и неравенства, воспитывать положительное отношение к труду продавца. Материал: атрибуты для магазинчика: деньги, ценники на товары, чеки, муляжи овощей и	Игры-упражнения по основам математики "Охотки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета; развить умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени". "Тяг приземлился лист?" Упражнение за столом "Букет листьев" Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Лесная осень". Задачи: познакомить со	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром 2 "Мир осенних листьев" Задачи: познакомить детей с осенним явлением - листопадом, причинами листопада, научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Работа с карточками "Какие это деревья?" Анализ мектебі "Школа мам" Самостоятельные игры "Ковер из листьев", (аппликация, конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения дружно выполнять	Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке" Задачи: познакомить детей с техникой нанесения рисунков на лист бумаги, учить составлять композицию, выполнять коллективную работу, развивать цветоощущение. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья" Дидактическая игра "С какого дерева листок?"

	фруктов, игрушек. Ход игры: После того, как дети определяют объекты, атрибуты, объясняют, для чего они, предлагается придумать название магазина, определить, что будет продаваться, и составить рекламу открытия магазина. Дети рисуют рекламные плакаты и представляют их.	стихотворением А. Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть, воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение: стихотворения. Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра "Угадай по вкусу".	коллективную творческую работу, воспитывать чуждость, внимательность, дружелюбие.		
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закрепить навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви, застегивание пуговиц в свои отделения, качество завязанных узлов на шнурках), побуждать демонстрировать готовность к прогулке: направленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Книг - одежда, выкройки - обувь, бас книг - головной убор, шаблон - шапка, жейде - рубашка, кофелек - платье, куртепе - куртка, етп - сапоги. Кадыр Мырзалыс "Сам" (перевод Ю. Кушаке) Сам чиниу жаксой башмакын, Сам зыяжу на ынх шнуркын Как следует, без узелка, А что ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад... «Безопасность» Напоминать о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе, напоминать о необходимости подбирания выглаженных предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил поведения, возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; привыкать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, просить задавать возникающие вопросы				
Прогулка	Наблюдение за березой осенью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить представления о классификации растений: кустарники и деревья	Наблюдение за погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить представления детей о осенних погодных явлениях (ветер, дождь, туман); учить устанавливать элементарные	Наблюдение за плодово-ягодными растениями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить представления о классификации растений; учить распознавать плодово-	«Безопасность» Наблюдение за воробьем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; учить сравнивать характерные для	Наблюдение листопада (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать представления детей о листопаде, способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада; устанавливать элементарные

(сладовые и лесные), уточнить представления о березе, развивать умение различать признаки, усилить понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам (устанавливать причинно-следственные связи); воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых... Подольные б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко устало Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную полуденную красу. (Н. Наумов) Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: отработать умения доводить начитое до конца, работать в команде.	причинно-следственные связи в природе, развивать умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. Наблюдение, информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры – холод; пасмурные и дождливые дни – серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко восходит солнце, пониженные листья падают на землю. Если встанешь на заре Крыши в сером серебре. Длинно тень ложится, Долго лист кружится. Если выйдешь поутру Галки стынут на ветру. Выкося над парами Всюду за тракторами. Разгуляется денёк, В полдень свядешь на пенёк. Смотришь — на прищёбе Притают сороки. (Е. Благинина) Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным.	ягодные растения по внешним признакам (сладовые), расширить представления о классификации растений: кустарники и деревья, уметь отличать их, воспитывать любовь к природе. - Яблочко румяное, налитое соком, Забралось на дерево высоко-высоко. Прилетел издалека непоседа ветер. Яблочко красное сразу не заметил. Сильно ветку раскачал: может, разобьется. А оно лежит в траве – не село смеется. (Ищенко Л.) - Прекрасен наш осенний сад. В нем слива есть и виноград. На ветках, как игрушки, И яблоки, и груши. А к ночи веет холодок, И желтый лист шуршит у ног. Плоды мы утром соберем И всех соседей созовем. И солнышку поманем, "Спасибо, осень!" — скажем. (Рашин У.) Наблюдение: за сменой цвета, листьев и плодов, ростом и плодами деревьев/растений. Объяснить, что можно есть только спелые фрукты, зеленые неспелые фрукты есть нельзя. Подвижная игра "Найди и вози" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим	сезона проявления в животном мире (осенно-лет бабочек, жуков, некоторых птиц), развивать внимание и память, обсуждать правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Наблюдение: - Воробей какой? Чем он питается? Как поет? - Воробей – маленькая птичка. Цвет оперения в верхней части коричнево-бурый с окрашиванием черных перьев. На голени возле ушей и брюшко светло-серого оттенка. У воробья маленький короткий хвост и достаточно мощный клюв. В среднем длина тела воробья составляет около 16 см, вес крошечный — от 25 до 35 гр., в размах крыльев до 27 см. Воробей – птица смелая, прыгает смело, без страха, ест опилки, семена, зерно. Он хорошо адаптируется, следует всегда за человеком. Воробей чирикает. Заглянула осень в сад – Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт. А запеть Соснаётся. (В. Степанов)	причинно-следственные связи, развивать понимание необходимости проявления, развивать наблюдательность. Над моею головою: Листопал шуршит листвою. Ветер кружит вереницы Листьев. Эти листья – птицы. Листья-птицы медлят, зная, Ждёт вину их жизнь земная. Листья-лисы, Листья-мыши. Заползает в норы, в щели. Мокает голый клен вдали. В лужах – листья-корабли. (С. Островский) Педагог предлагает понаблюдать процесс опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Если дети затрудняются, можно начать с описания осенних явлений, описания изменений в природе. Дети, таким образом, могут догадаться либо прийти к выводу о том, что, в связи с тем, что света и тепла становится меньше, деревья готовятся к холодам. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: отработать умения доводить начитое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. «Улетай, ойбай – улетай, ойбай» «Улетай, ойбай – улетай, ойбай» Подвижная хороводная игра "Дорогой дорожку" (физическое
---	--	---	--	--

воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Лиса и курятники" (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат; ловкость. Подвижная игра "Беги к дереву" (физическое воспитание) Задачи: закрепить умение быстро выполнять действия по сигналу педагога; развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). Подвижная игра "Мяч водичку" (физическое воспитание) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча; развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность; развитие движений "По мостику" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром; развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить умение ходить по одной линии; сохранять равновесие.	поощрять играть по сигналу; по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Подвижная игра "Выше земли" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. "Овощи тарбле". Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев, помощь дворнику (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром; развитие речи и художественная литература) Задачи: отбатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием; безопасно пользоваться; желание работать в команде; воспитывать любовь к труду.	миром) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в корб (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отбатывать умения доводить начатое до конца; работать в команде; воспитывать любовь к труду Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков в даль) (физическое воспитание) Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было. Самостоятельная свободная игровая деятельность "Догони мяч" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении; выносливость, быстроту, гибкость.	"Быстрей". Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить собирать песок на детской площадке; по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижная игра "Сонюшка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу; умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве; выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Беги к дереву" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. "Улитка оймы - улитка оймы". Самостоятельные игры. Подвижная казахская народная игра "Борк-тепек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность; развивать умение провалить силу, ловкость, меткость.	воспитание, казахский язык) Задачи: учить детей соблюдать правила игры; уметь правильно передвигаться по игровому участку; не мешать друг другу; обращать внимание на сигнал; развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость) Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическое воспитание) Задачи: закрепить умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию; повторить его сменяемые движения; двигательные навыки Подвижная игра "С кошкой на кошку" (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение прыгать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками" (физическое воспитание) Создать условия для интересной ситуации, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным
---	--	---	--	---

			дружелюбие Все участники игры становятся шерсткой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.	
Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно мыть руки, бережно раскладывать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место (жиг, навыки самообслуживания, соц-умоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне адоволь ты напиться. Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще приберешься. Стремись к порядку, стареешься. Одежду развеси, сложи вещи на полку. Обувь поставь, дождись уборкой. (Д. Ааметова)				
Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов, расширять словарный запас, развивать память, мышление	«Безопасность». Упражнение «Я и обо мне». (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение детей называть свое имя, фамилию, возраст, имена родителей; закрепить правила общения с незнакомыми людьми.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей.	Игра-упражнение "Повторим стихи к утрутку". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей рассказывать наизусть стихи, соблюдая средства выразительности: использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений	Дидактическая игра "Что не так?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с картинкой, изменениями в природе и жизни человека осенью, развивать мышление

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Улитка обман» – улитка-камышас» Младшеподвижная казахская народная игра "Коты" ("Жыгеночек") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой; расширить представление об окружающих предметах (инструменты парикмахера), воспитывать уважительное отношение к результатам труда; развивать культурно-гигиенические навыки, привычку пользоваться расческой. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей к укладыванию своих волос.	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления о геометрических фигурах; побуждать находить предметы вокруг, которые сложены из той или иной геометрической фигурой. «Осенний гербик», «Экология», «Окошки». "Приводим в порядок любимые книжки". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево" Задачи: учить детей свободно располагать макетные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и кроны дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?". "Осенние мектеби" / "Школа пап". «Безопасность», «Экология»: Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассира, продавца в магазине; обсудить о важности соблюдения правил безопасности на автозаправке; расширить представление об окружающих предметах (инструменты слесаря); воспитывать уважительное отношение к результатам труда, чувство вежливости, ответственности.	"Осенние мектеби" / "Школа бабушек". Пальчиковый театр (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят" Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности. Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья" Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона, расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету" Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Рыбки" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить полученные знания, развивать мышление Оборудование: картонная аквариум, рыбки Ход: Дети выкладывают рыбок из аквариума, изображенного на картинке, называют, какого они цвета. Игры с конструктором (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.
Индивидуальная работа с детьми	"Красивые ковры" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей делать	Скоротворки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Расскажите про покупки, Про какие про покупки?	Динамическое упражнение "Часы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать речь,	Артикуляционные упражнения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Развивающая игра "Найди пары" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать.

коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание, воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон (основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картонной основе для ковриков, получают красивый узор из геометрических фигур.	Про покупки, про покупки, Про покупки мои. Говорит: попутай попутай! Я тебя, попутай, попутай! Отвечает ему попутай: Попутай, попутай, попутай!	двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту - Тик-так, тик-так* Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу). Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачиваться в такт матильки). Назевю - рых, наирвю - рат. Мы тоже можем так: (ноги вместе, руки на поясе. На счет "рат" голову наклонить к правому плечу, потом - к левому, как часики). Тик-так, тик-так.	Задачи: Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отработать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. 1) Жа-жа-жа-жиле-были-дяде-ежа. Жу-жу-жу-подлетает-жук-к-ежу. Са-са-са-вот-летит-оса. Со-со-со-покатилось-колесо 2) За-за-за-привесла-шары-коза. Зы-ты-ты-день-рождения-у-коти. Зы-зы-зы-испекла-коза-бис. Зу-зу-зу-все-поздравил-коту.	Вводить черты сюжета, собирать логически подходящие по смыслу картинки. Картон-карточки: осенний лист, туча, грибок, яблоко, грибы, руль, осеннее дерево, дождь, дом, кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзинка, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), исполнительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций об осени. Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать цветоощущение, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную мелодию из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных колен, исполняемых на домбре. (Музыка, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Назови явления природы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. На доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из	Дидактическая игра "Что не так?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей собирать целое из частей, логическое мышление.	Дидактическая игра "Скажи иначе" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить называть по общему понятию (асспекту) бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет (грушка, яблоко, мебель, стол, свинья, морковь, фрукты, яблоко)	Дидактическая игра "Противоположные слова" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать наблюдательность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Грязные - чистые. - Темно - светло. - Ночь - день. - Вечный -

	жизни людей, животных и птиц. Дети держат в руках по две фишки, с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо назвать явление или событие, объяснить, когда это происходит.				сухой - Дождь - снег - Небо - земля Утро - вечер - Вода - лед - Дети - мама
Уход детей домой	Провести беседы на тему: "Основные правила личной гигиены". "Как вести себя среди друзей".	Организация выставки на тему "Семейные прогулки".	Проект: Организация выставки на тему "Щедрая осень".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".

Заместитель директора по УВР:  Т.Н.Синтковская Т.Н.
 Воспитатель:  Т.Н.Синтковская
 Учитель казахского языка:  Б.К.Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.10.2025г. - 10.10.2025г.

ФИО педагогов: Ситникова Т.Н.

Балтийцева К.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей маме". (Бауыржан Момышұлы).					
Привет детей	Привет детей, спросить о настроении, самочувствии. Виртуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Я сказать всем «С добрым утром!». Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Если ребенок заболел, объяснить родителям, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультация по теме: "Назначение витаминов и желейных конфет" о важности сказки для детей				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др. виды)	«Облетел тарбег». «Аэроплан». «Обрызгивание комнатных растений водой из пульверизатора» Познакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие. Задачи: Расширить представления о растениях, уходе за ними, познакомить с методом опрыскивания, дать детям представление о том, что растениям нужна влага, воспитывать бережный уход	«Аэроплан», «Аэроплан» "Придаем в порядок любимые книжки" с помощью перочной литературы, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать порядок	«Облетел тарбег». Дожурство в уголке природы (физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обучить умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных; познакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его	«Облетел тарбег». "Полив комнатных растений" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы; ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; расширять представления о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать	«Облетел тарбег». "Протирание игровых полок" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной уборки игрушек, по окончании работы, предоставляя игрушки на место; закрепить умения следовать правилам работы с водой; закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку

за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из внешнего вида растений, листьев), напоминать методы полива (поливать под листья, часто поливать растения водой). Напоминать о пользе растений в очистке воздуха.	соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; фиксировать понятия о том, что они сделаны трудом людей, воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.	выполнять. Педагог организует дежурство в течение дня (та, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращаться внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет детям. Можно разделить задачи на день: рыбок можно кормить утром, а растения можно поливать позже.	по листьям влажные и засушливые, светолюбивые и тенелюбивые и теневыносливые растения, развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, воспитывать положительное отношение к труду.	
Настоящая игра "Мозаика" (конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: научить детей находить части рисунка и соединять друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. Загадывание и разгадывание загадок, описание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: расширить представления о классификации растений (фрукты, овощи по общему признаку, приобщать к искусству решения загадок, запоминания толкования пословиц, знакомить с произведениями устного народного).	Дидактическая игра "Найди птицу" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: научить детей находить каждую птицу и поставить ее рядом; развивать речь, учить называть птицу и описывать ее. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); расширить представления о классификации растений (фрукты, овощи, различать быстроту мышления, словесное мышление). Выразительное чтение.	Настоящая игра "Лото. Овощи и фрукты" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: расширить представления о классификации растений; фрукты, овощи по общему признаку, закрепить знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "На что похож предмет?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предмет, схожие с ними, развивать ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (конструирование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Дидактическая игра "Скажи ласково" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном числе, изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов, расширять словарный запас, развивать память, мышление. Заучивание загадок.	Самостоятельные игры (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. Яблоко. Яблоко сладкое, красное, сладкое. Яблоко хрустящее, с кожурой гладкой. Яблоко в полодке разломлю. Яблоко с другим своим разрезом. (Я. Аким). Развивающая игра "Что лишнее?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. "Лесов ошодей" https://linkdocs.kz/media/video/pepuka-svobodny . Задачи: расширять представления о классификации растений, фрукты, овощи по общему признаку, способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам, развивать чувство ритма (казахский язык, физическое развитие).

творчества активировать память, мышление, воображение, речевые навыки А идет девочка в темнице, а кода на улице (Морозов) Красный петушок под землейю сидит (Свиридов) Некадиста, шинковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята: - Ну, расслычатая, акусна! (Картошка) Сидит дед, Во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает (Это лук) По форме круглые, Солнышко да лунышко, Сивыха мелеются, Затем сплют, краснеют (Помидоры) Творческая работа с раскрасками (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводить линии и штрихи только в одном направлении.	стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, с темением декламировать, используя средства выразительности. "Яблоко", Г. Сапир У проложих на виду, Висело яблоко в саду. Ну кому какое дело? Просто Яблоко висело. Только Косяк сказал, Что низко. А Мышонков высоко. Воробей сказал, Что высоко, А Улитка - далеко. А Теленок - ошибочен Тем, что яблоко Мало. А Цыпленок - тем, Что очень. Велико и тяжело. А Котенку все равно: — Кислое - зачем оно? — Что ны! Шепчет Червячок, — Сладкий у него бочок.	Атрибуты для игры геометрические фигуры. Дидактическая игра "Воспебные звуки" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать фонематический слух, учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук, учить правильно произносить гласные звуки, умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки.	народных пословиц о труде, поощах, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать, умение, внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать, формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка (ө, ұ), расширить представления о классификации растений (фрукты, овощи, воспитывать положительное отношение к труду) Байлықтың атасы – сибек, анасы – жер (Отца богатства – земля), еір көкөністің мейлін бағалы (Всёкому овощу свое время)
---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с осенними листьями) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 1.1 Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями. 1.2 Исходное положение 1.3 Повернуться налево, помахать листьями 1.4 Исходное положение (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону)
---------------------	---

2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз. 2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать ладьями 2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раз.) 3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, ладья вгору. 3.1. Соединить ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать ладьями 3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раз.) 4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки вгору 4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прижаты вокруг себя (справа, слева) 4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раз.) 5. Упражнением на дыхание.				
Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (гиги, навыки самообслуживания, соци-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, сказочный язык) Мою ручки до локтей, Я водой похлопаюей А потом лицо и шею Я замылю поскорее. Стаю сразу чистый-чистый. И веселый, и лучистый. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклониться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. бюдо, благодарить. Взгляди ложку и руки мы: Кашку кушаем с утра Кушаем кашку из шпона, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! — Астарын домд! боолсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономно»- вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жана тратить потусту")				
«Менин Кавказстаным» - еженедельное издание гимна Республики Кавказстан Детская библиотека: рассматривание иллюстраций в книгах о дарах осени (чтение М. Туржанов "Маленький садик"; Е. Равнова "Полночь - светочер") Задачи: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями «Кюй» - "Касбасар - Мухей" https://kabar.kz/tnas/2/murat-abdrayupov-oguzdauyady-kyuyar (исполнитель: Мурат Абу-жаны) «Онгелі тарбия». Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге.				
Я улыбаюсь миру, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Мир улыбается мне Я желаю всем людям планеты Хорощего настроения Побеседовать о дожде	Солнце - я тебя люблю! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Солнце - я тебя люблю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и	Здравствуй, солнышко золотое! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю	Вольемся за руки и вместе дружно скажем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться	Солнце, воздух, вода и земля - (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные, лучшие друзья - Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"

	тепла! "Фермы по выращиванию помидоров" https://bslinkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashchivaniyu-romidovorov Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, познакомиться с ним, делиться мнениями о способах выращивания овощей.	Всем я как приветствую! Побеседовать о фруктах.	Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбающимся лицам! И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро – длится до вечера! Беседа об овощах. Задачи: совершенствовать диалогическую речь, преобщаться к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалог вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	
Физическое воспитание: "Игры осенью" Задачи: формировать навыки бегу, медленным и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки переешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добегает до флажка" Малоподвижная игра "Волонтеры в гномы"	Музыка "Песенка для осени" Задачи: продолжать развивать умение понимать содержание песни об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навыки выполнения движения под музыку; продолжать развивать способность слушать музыку Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка". "Птички и высокие звуки" Казка т.д. "Кованстер мен жемистерди жайымыз" Геометрическая пазлдер Маскал-мидлеттер: баянгарман, "жүзді асты", "жасы дайынды", туралы гусинистерди калыптастыру, жемистер мен кванистерди ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы балаларды пысықтау Салда жұмысқа арналған материалдарды қолдану	Физическое воспитание: "Ходьба по ребристой доске". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения, навыки переешагивания предметов, ходьбы про ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион" Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	Музыка "Щедрая осень" Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, слушая музыку уметь различить характер, дать понятие о длительности звука, совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие" Музыкально-дидактическая игра "Где мой зайчишка"	Физическое воспитание "Прыжки на двух ногах" Задачи: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой Подвижная игра "Кто скорее добегает до флажка" Малоподвижная игра "Угадай по голосу"

	"Жемчужный и жемчужник". Суретті-карточкалармен қолданылуымен аңсыраған "Жеміс тер-жемчужниктер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?" Грамматикалық құрып сөйлеу: е арманға жеткеншегіміз несіміз сөздік жаттығу "Айналымды геометриялық пәніміз"			
Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде". Задачи: учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему, уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Подвижная и словесная игра "Фрукты и овощи". Чтение стихотворения, беседа по содержанию. Составление описательного рассказа про овощи или фрукты по иллюстрациям.	Игры-упражнения по основам математики "Утождение для ежей". Задачи: закрепить представления о сторонах "справа", "слева", "вперед", "сзади" в рамках описательного признания, расширить круг представлений о множественных и числах предметов; расширить знания о фруктах и овощах, слова, развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Кули попавши - то и найдешь". Практическое упражнение за слогом "Поможем ежикам собрать фрукты". Исследовательская игра-роль с Пашей "Много фруктов".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературы "Сутеев В.Г. "Яблоко". Задачи: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах, воспринимать нравственные качества героя в силу добра и справедливости. Выразительное чтение сказки. Драматическая пауза Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус". Игры-упражнения по развитию "Фрукты". Задачи: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной формы изображая ежика, не выходя за контур, ознакомить с названиями новых смешанных цветов; расширить представления о классификации растений. Фрукты, овощи. Знакомство с образом настроения.	Игры-упражнения по конструированию "Путешествие в мир грибов". Задачи: учить детей конструировать шапку гриба из пестрыми ножку гриба из тротуар, трубу, на которой расположен гриб из фантиков; развивать мышление и творческие способности. Развивающая игра "Собери грибы по картинке" (съедобные - несъедобные). Упражнение по выразительному чтению стихотворения И. Александрова "Дождь собрался за грибами". Познакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать фонематический слух, дикцию, слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественно о слова, к основным явлениям, дарам осени. Дождь собрался за грибами, Дождь по лесу ходил.	Игры-упражнения по аппликации "Яблоко висит на веточке". Задачи: научить детей приклеивать на бумагу заготовленные силуэты яблок и листьев, пополють знания о строении яблока, совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктовом яблоко". Дидактическая игра "Овощи и фрукты".

	"Жемістер мен жемістер" Суретті-карточкалардың қолданылуымен жогарыда "Жемістер-қожонақтар" Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?" Грамматикалық жұмыс сыйлауға арналған жертеушінің негізінде сөздік жаттығу "Айнамастыңды геометриялық пішіндер".			
Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде" Задачи: учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Подвижная и словесная игра "Фрукты и овощи". Чтение стихотворения, беседа по содержанию. Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице	Игры-упражнения по основам математики "Уточнение для себя". Задачи: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов, расширить знания о фруктах и овощах, сказ; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". Практическое упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты". Исследовательская тренировка с Нанно "Много фруктов".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Сутеев В.Г. "Яблоко". Задачи: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус". Игры-упражнения по рисованию "Фрукты". Задачи: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной формы кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов; расширить представления о классификации растений: фрукты, овощи. Знакомство с образом натюрморта.	Игры-упражнения по конструированию "Путешествие в мир грибов". Задачи: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой располагается гриб из фиников. развивать мышление и творческие способности. Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные). Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (знакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать фонематический слух, дикцию, слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. Дождь собрался за грибами. Долго по лесу ходил.	Игры-упражнения по аппликации "Яблоко висит на веточке". Задачи: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев, совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктовом яблоко". Дидактическая игра "Овощи и фрукты".

	Пальчиковая гимнастика. "Яблоко и груша в ладоши руках". Удвигание на способность воспринимать цвет "Умный и глупый цвет".	Парид в реке, под дубами, Ничего не замечаю. Грустный вышел он из леса. "Где грибок, поймай, нет." А она повсюду летит. И ему холодно, жалею!	
Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Запретить малышам пользоваться данным оборудованием, самопроверка внешнего вида (правильность левой и правой обуви, застегивание пуговиц и застёжек, качество завязанных узелков на шнурках), побуждать демонстрировать готовность к прогулке: закрываемость, узлы шнурков, подпоясывание, завязывание (пальчики). (самостоятельное, взаимный контроль, ознакомление с окружающим миром)			
Клим - парид, дик-кит - обувь, бас-кит - головной убор, шаббар - шапка, жейде - рубашка, кой-тек - платье, куртене - куртка, етик - сапоги. На наших одеждах. Много застежек. И на сапожках. Много застежек. Мы застегнемся. Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова)			
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе, напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, снега, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях; обязательности одевания по сезону; признавать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, просьба задавать интересующие вопросы. В одежде одежно, сам себе я помогаю. Как оденусь, от дождя, солью помощь.			
Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей замечать различные изменения в природе; учить выделять причинно-следственные связи (дует ветер, плывут облака), сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Задача.	Наблюдение за дождем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе; расширить представления о явлениях погоды осенью (ветер, дождь, туман); развивать чувствительность. Педикс объявляет: осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на землю, то дождь может идти два-три дня. Причем часто и без перерыва. Под потами грязь, небо мрачное, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Дождь колет под	Наблюдение за работой дворника (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с дорожек) и ее важности; назвать инструменты (веник, лопата, совок, мусорное ведро). «Внедрен тарбия». Грузовик дятельность: помощь дворнику, сбор опавших	Наблюдение за лужей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать представления о воде, природных явлениях природы. Лужи, лужи, за-за-за. Где здесь прячется вода! Выходи, вода! Мы лужицы уберем. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро испаряются и застывают, а осенью, когда холодно, медленно испаряются. Опыт: бросать в воду камешки и осеки. Задачи: учить наблюдать за некоторыми объектами (тонут в воду камешки, а некоторые плавают на поверхности). Подвижная игра "Ловишки" (физическое воспитание). Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Подаете - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лев!" и перебегает на другую сторону площадки. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое

пожарной природы, солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Самолеты" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки, развивать умение двигаться. Подвижная игра "Дождик ты же!" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь, развивать быстроту, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кто задел рукой. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание). Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек", развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки в том числе у детей младшей группы" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром).	лождем в палаты и саночки. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Погода зимой детям интересна. Когда идет дождь, он длится долго? "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглядит облака и небо?" Подвижная игра "Трудовая деятельность: уборка игрушек" (физическое развитие). Задачи: формировать у детей желание после игры наводить порядок. Игра "День - ночь" (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание). Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь" - становятся неподвижными, "засыпают". Показывая молот среди детей, выводит из игры. Побеждает тот, кто изложил наибольшее количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Хватки на кошку" (физическое воспитание). Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо	рассмотреть дерево, описать его, назвать. Сравниваются, по каким признакам было убито дерево. Предложить отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: расширить и закрепить представления детей о различных видах деревьев, отработать умение соотносить лист с деревом, с которого он; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Подвижная игра "Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: отработать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "У медведя во бору" (физическое воспитание, развитие речи). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь, развивать быстроту.	двигаться в юрб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: отработать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду. Игра-эстафета "Ожидание фруктов" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов, развивать внимание, скорость реакции, мышление, воспитывать сплоченность. Правила: Каждый игрок одной из команд собирает вместе с командой свое блюдо только овощи или только фрукты. Подвижная игра "Птички" (физическое воспитание). Задачи: учить детей бегать по площадке равномерно, с ускорением, замедлять, умение действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Волк, ты не проходи" (физическое воспитание). Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прыжком, стараться не мешать, перепрыгивать через ленту, отработать умение двигаться совместно с другими детьми. Самостоятельные игры: игра с	воспитание). Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек", не мочить перья", развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры: название по стихотворению (сиренки, ласточки и др.) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Развивать у детей интерес к разным играм и занятиям на игровой и дружеской атмосфере. Подвижная игра "Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки в том числе у детей младшей группы" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.
---	---	---	--	---

стремление к порядку Самостоятельные, свободные игры, упражнения, хождение по линии, сортировка различных, игры в выписном материалом, спlicing в подружки, прожигая веревки, коммуникативные навыки	ранние Подвижная игра "Мяч водному" (физическое воспитание) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию, воспитывать дружелюбие. Игры игроком командой (физическое воспитание, знакомство с окружающим миром) "У оленя большой дом". Текст сопровождает движением "Кошка". Развивать у детей навыки бега. Самостоятельные игры "Отказные дети" Тренировка быстрого бега.	А медведь не спит. Все на нас рычит. Подвижная игра "Займи место" (физическое воспитание) Задачи: закрепить умение бегать, ходить, прыгать, учить выполнять различные движения самостоятельно. Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно	окружающим миром Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробовать у детей чувство свободы и радости	
Возвращение с приключения	отметил тарбеев: Развивать умение детей последовательно развешивать (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно вымывать, бережно раскладывать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место (так, пальцы самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Руки мои перед едой. И речные руки тропят безбой. Я сегодня утром рано Умылся из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико в шее О порядке в приемной, в шкафу У наших ребят есть такой образец Порядок в шкафу, зачет, ты - молодец Пускай, ты, еще прибираешься, Стремись к порядку, старайся. Следку развески, сложи вещи на полку. Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)			
Дидактическая игра "Сиди доску" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей	Игра-упражнение "Заучиваем песенку" (музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить в памяти слова песни по программе музыкального руководителя.	Игра-упражнение "Повторим стихи к утреннику" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Дидактическая игра "Что не так?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с тем, что изображено в природе и жизни человека (сцена), развивать мышление.

	изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов, расширять словарный запас, развивать память, мышление	которые схожи в той или иной геометрической фигурой	умение исполнять песню вместе с группой товарищей,		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: расширить представления детей о том, как выращивать фрукты, познакомить их с несколькими видами фруктов, расширить представления о классификации растений: фрукты, овощи по общему признаку; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятий фруктов. Игра "Собери фрукты" (конструирование, аппликация, ознакомление с окружающим миром). Задачи: расширить представления о классификации растений: фрукты, овощи по общему признаку, научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. (Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты)).	Дидактическая игра "Вода, небо, земля" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание, воспитывать сообразительность, интеллект. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Фрукты и овощи» (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи и художественная литература). Задачи: закрепить представления детей о магазине «Фрукты и овощи», формировать представления о деньгах как способе обмена с товаром (желаемого для приобретения), закреплять представления и навыки счета в пределах пяти, помочь осмысливать действия в роли продавца и покупателя, расширить представление об окружающих предметах (предметы для продажи, товары), обогащать словарь, воспитывать уважительное отношение к результатам труда, доброжелательность.	Игры-упражнения по развитию математических способностей: 2 "Три котенка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 3, формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число, учить отвечать на вопрос "Сколько всего?". Дидактическая игра "Поймай рыбку". Дидактическая игра «Бывает – не бывает». (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения устанавливать элементарные причинно-следственные связи, закрепить знания о сезонных природных явлениях, сезонной жизни животных, птиц, человека; упражнять детей в умении распознавать небылицы, развивать память, речь, логическое мышление, быстроту реакции. Педагог произносит слогосочетание и кидает мяч одному из детей (либо очередному), поймавший мяч быстро отвечает: «бывает» либо «не бывает». Иней летом Снег зимой Мороз летом Капель летом Роза осенью Медведь в берлоге летом	Дидактическая (словесная) игра "Один – много" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе, правильно подбирать артикляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбрать предметные картинки-карточки, дети называют объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса – лисы", "вода – воды", "скамейка – скамейки", "дерево – деревья", "стол – столы". Заучивание казахских народных пословиц о труде, оплодах (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать, формировать навыки правильного произношения специфических звуков	Подвижная игра "Летает – не летает" (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание). Задачи: научить осознать, что летает, что не летает. Летит-летит, сокол летит! Летит-летит ворона летит! Летит-летит белка летит! Летит-летит грач летит! Летит-летит самолет летит! Летит-летит воробей летит! Летит-летит заяц летит! В этой игре побеждает самый смелый игрок. Театральная постановка (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.

	расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Оборудование: полки, тарелки с фруктами и овощами, корзины различной формы, игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги.	Листопад весной. И прочее. После ответов детей педагог предлагает проверить свои ответы, соотнести сказанное с картинками реальных явлений природы.	казахского языка (о), расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи; воспитывать положительное отношение к труду. Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Осен богатства – труд, мать богатства – земля). Әр көкейіңізге меншік болды. (Всему овощу свое время).		
Индивидуальная работа с детьми	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) "Волшебные картинки". Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картинке.	Знакомление и разгадывание загадок, описание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи по общему признаку, активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землею сидит. (Свекла.) Некапуста, шинковатая, А придет на стол она, Сказку весело ребята: - Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка) Сидит пед, Во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Это лук.) По форме круглые, Сочные да вкусные Сначала зеленюют, Затем спеют, краснеют. (Помидоры.)	Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Скажи заочно". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавать уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас; развивать память, мышление.	"Домино знакомых фигур" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами. Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинки с ягодами и фруктами. Ребенку нужно собрать только фрукты.	"Давай попишем". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Самостоятельная деятельность	Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Турсжанов "Маленький садик", Е. Риниева "Помидор – светофор"). Задачи: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (развитие речи и художественная				

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	литература) Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 2/4; слушание полки: А. Спадавеккиа "Добрый жул". С. Рахманинов "Итальянская полька" (музыка). Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи, фрукты, ягоды. (рисование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать цветоосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта, развивать аккуратность.				
	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?", развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	"Ултык обын - улт казынасы". Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды ти!" ("Кто назвал твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание). Задачи: приобщать детей к казахским народным играм, развивать внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жести и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.	Игра "Море волнуется" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позу, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! Трудовая деятельность: рыбок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Кормление питомцев в уголке природы.	Выразительное чтение стихотворения I. Салтыков "Яблоко" (развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Развивающая игра "Что лишнее?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Динамическое упражнение "Хоровод" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература). Дети с мамой в огороде. Овощи срывают. Овощи срывают. Листей угощают. Ягод морковки, огурцы, помидоры, репки. Ешьте овощи, ребята, Будете вы крепки.
Уход детей домой	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка "Дары природы".	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.

Заместитель директора по УВР:  Т.Н.Сиятковская Т.Н.

Воспитатель:  Т.Н.Сиятковская

Учитель казахского языка:  К.С.Балтабаева

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад, школа, центр): МБ «Солнышко» при КТУ «ЮИИ села Новый Колутон»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.10.2025г. - 17.10.2025г.

ФИО педагогов: Сметковская Т.Н.

Балтабаева К.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)					
Привет детей	Привет детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы на встречу вам открыты И ладошки, и сердца.				
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы о том, что детский сад – это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, исследовательская, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Осетер тарбис», «Экология». "Кормление рыбок в аквариуме", игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать элементарные количественные навыки, воспитывать бережное отношение к животным, развивать у детей умение уважительн. об. с обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме, развивать привычку мыть руки после выполнения поручений, предусмотреть наличие аллергии на корм.	«Осетер тарбис», «Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: формировать навыки об. элементарных навыков ухода за комнатными растениями уголка природы, о бережном отношении человека к природе; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями, побуждать оказывать посильную	«Осетер тарбис», «Экология». "Одураскивающие комнатных растений" (физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: расширить знания детей о способах ухода за комнатными растениями, потребностях растений в свете и воде, научить детей распознавать по листьям, плодам, запахам, насекомоядные, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями, учить заботиться об	«Осетер тарбис», "Порядок в игровом уголке", ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физические развитие). Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка, формировать понятия о том, что это предметы труда людей, поддерживать умение выполнять поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек, знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования	«Осетер тарбис», "Джурджуто по полковой" (игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе, раскладывать по порядку, календары, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки), продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задание аккуратно, отбатывать умение тщательно мыть руки, надевать

предварительно обсудить с родителями, медицинским работником	помощь в уходе за растениями	окружающей среде		наблюдать дежурного, принимать наряды на стол, развивать навыки повседневного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений
Настольная игра "Меморика" (основы математики, аппликации) Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. Выразительное чтение стихотворения (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средство выразительности. На столе красная хлеба Мягкая, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого Если ломить мы отрезаем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. (С. Козорезский) Игры-упражнения "Собери картинку" (пазлы) (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать, учитывать соотношения предметов и объектов по величине, собирать известный ребенку образ (форму), расширить словарный запас ребенка по названию предметов,	"Салем! Салем!" https://bitlinks.kz/media/video/y-lep-a-lem Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Пальчиковая гимнастика (основы математики, развитие речи и художественная литература, физическое развитие) Задачи: формировать представления о временных отрезках, развивать фонематический слух. В понедельник в стирала, Пол во вторник подметала, В среду в печь каша (печь "парожки"), Весь четверг искала мам, Чашку в пятницу помыла, А в субботу торт купила, Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения (мешать ладошками к себе). Развивающая игра "Найди пары" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логический подолжащие по смыслу картинок.	Дидактическая игра "Найди дом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить знания детей о животных и насекомых. Настольная игра "Сложи узор" (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Упражнение по рассматриванию картинок (фотографий). "Красные места Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Формировать представления о достопримечательностях Казахстана, родного края, учить самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину, составлять рассказы о Казахстане по рисунку, выразительно читать стихи, воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В конце упражнения педагог предлагает прочитать стихотворение: В. Киримов «Мой Казахстан — ты	Дидактическая игра "На что похож предмет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов, развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Творческая работа с раскрасками. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Обобщать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.	Дидактическая игра "Узнай по описанию" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление, расширить представления о классификации растений по общему признаку, развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются. Малоподвижная игра "Колосочки" (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Чтение посланий о хлебе (развитие речи художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтаса, формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка, воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания. Хорошо трудиться — хлеб

	каленей, объектов, выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать мелкую моторику рук.	Родина моя! Мой Казахстан! Ты — Родина моя! Таких степей бескрайние просторы Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы	уродится — Пот на столе — так и хлеб на столе Горька работа, да хлеб сладок Паша — тамакан атасы, Ынтымак — кентін батасы Хлеб — жему голова, Единство — одно пожелание для всех.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, вниз. 1 — вытянуть палку вперед, 2 — поднять палку вверх, 3 — вытянуть палку вперед, 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола, 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз. Темп умеренный.) 3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перекинуть палку, 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение, 3 — шаг левой ногой назад, перекинуть палку, 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.) 4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх, 2 — наклон вперед, 3 — встать прямо, поднять палку вверх, 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, вперед. Присядки. 1 — ноги поставят шире, палка вверх, 2 — исходное положение. (Темп умеренный. Повторить 8 раз.) Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание присядок и марша еще один раз. 6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).		
Приём пищи	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного мытья: мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться салфеткой, полотенцем, вешать его на место. (кги, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, казахской этики, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моём, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Жуёшь — закрытым рот держи. Проглоти — потом скажи. Не вытаски свой рот рукой — Салфетка есть перед тобой. Не вертись, спокойно кушай И не чавкай, словно крокодил. Кто дома есть научится, В гостях не будет мучиться! (Ю. Чичков) — Астрым дәмді болсын! Приятного аппетита! — Қолда жем, а ізде жем.		

	«Экономик» - вырабатывать привычку экономно расходовать воду, сделать свою порцию пищи («Обеды богаты» - / «Жаль тратить запустеть»)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Меню Казахстана» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Детская библиотека «О хлебе» - поощрять библиотеку рассказами, стихами, сказками, эссе, письмами о уборке урожая хлеба (Э. Шим «Хлеб растет», Рено И. «Ароматный хлеб») Хуссезидинова Р. «Зернышко», русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок и чудо-меленка», «Путыр, Соломинка и Дюльте», фотоальбомом с фотографиями родителей «Кой» - «Шалкыма - Сүтір» https://kitap.kaznami.2/zhangah-zharbaydyng-shertken-kuyter/ (исполнитель: Жангала Жубай) «Өңгелі тарбие» Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.				
	Дидактическая игра «Противоположные слова» (драматизированные речные и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углубить, закрепить знания детей о свойствах предметов и явлений, развивать сообразительность, память, воображение, обогащать словарный запас. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову: Грязные - чистые - Темно - светло - Ночь - день - Влажный - сухой - Дождь - снег - Небо - земля - Утро - вечер - Вода - лед - День - ночь.	Игра «Назови соседа». (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминание товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мечки ты передавай. Имя друга называй.	Беседа о труде пекаря (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать вопросы для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы Формировать знания о труде хлебопека. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.	Побеседовать о мушкетерах (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: обучать умению задавать вопросы для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы, воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания.	Беседа на тему «Хлеб - всему голова» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать вопросы для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы Воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания.
ОД по расписанию	Физическое воспитание: «Движение по гимнастической стенке» Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом. Подвижная игра «Пожарные на учении» Малоподвижная игра «У кого мяч?»	Музыка «Щедрая осень» (потворение) Задачи: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра «Наши путешествия» Музыкально-дидактическая игра «Где мой шапелен?» Книжка-панель «Синклеры бауырлар»	Физическое воспитание «Катание мяча в ворота» Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета «Будь ловким». Игровое упражнение «Чемпион»	Музыка «Вкусный хлеб» Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения, при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков, развивать слух; совершенствовать навыки двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра «Bells» Дидактическая игра «Весело и грустно»	Физическое воспитание «Мы ловкие» Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, различать направление и ширину шагов; навыки прыжка на месте на два прыжка (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра «Не ошелодей» Малоподвижная игра «Велосипедисты»

	бауырларды дауысқау ретімен тануына, жан тұлғасы тусінуге дайын, ыстық жан тұлғасымен оларды қолданыспен тануына. Сюжетті тірек суреттер бойынша маңызын анықтау "Сықарлы бауырлар" Суретті сәт "Астық өлемі" Көпесті қорықтар бойынша анық құрастыру. Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу" Есте сақтау арнайы сөздік жаттығу "Есте сақта" "Ас атыс - нан"			
Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев". Задачи: познакомить детей со стихотворением о хлебе, познакомить детей с пшеницами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долге пути хлеба от поля до стола. Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев. Физкультминутка "В лесу зернышко пошло". Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий". Чтение пословиц.	Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощение поровну". Задачи: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что число зависит только от множества, а не от размера, цвета, предметов, упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение считать хлебобулочные изделия. Исследовательская тренировка с пшеном и за столом "Посчитаем саркыт?", (Пословица). Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну". Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на задворках". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений, формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы, воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. Выразительное чтение отрывка из рассказа. Беседа по отрывку из рассказа. Игровое упражнение "Как пожелает хлеб?". Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле". Задачи: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля, учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Баурсак". Задачи: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями, формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы, предоставить информацию о свойствах и выносливости пшеницы, дать представление о хлебе. Дидактическая игра "Как готовится баурсак?". Игры-упражнения по лепке "Испеки маме пирек". Задачи: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирек топики из фантиков, расширить знания о муке, раскрасить пирек и украсить блиндами. Дидактическая игра "Мамини пирек".	"Финансовая грамотность" Беседа "Что такое бумажные деньги?" основы математических отношений с окружающим миром, рисование). Задачи: формировать начальные представления о деньгах, их значении и особенностях использования, познакомить с денежными знаками, объяснить, для чего нужны деньги — средство обмена, объяснение того, что можно купить за деньги, что нельзя (дружба, здоровье и т.д.), воспитывать бережливое отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей. Рассматривание продуктивной деятельности человека. Понимание того, каким образом из получают человек. Важно не только показывать детям деньги, но и объяснять, что взрослые зарабатывают их трудом, поэтому они имеют ценность. Рисование. Рассматривание

			Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах. "Найди культуру, пилоти".		
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закрепить навыки повседневного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви, застегивание пуговиц в свои ладошки, качество завязанных узлов на шнурках), побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек, навыки самослуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Книжки - одежда, аппликация - обувь, баски - головной убор, пазлы - штаны, жёлте - рубашка, кофляк - платье, курточка - куртка, елки - салоны. Одежда сам - помощи другому «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил выхождения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону, принимать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, просьба задавать возникающие вопросы. Я оделу оделю, сам себе я помогу. Как оделусь, отложусь, соседу помогу.				
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. "Воробей" Д. Язын. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чиря! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Педагог предлагает описать движения птиц, используя различные глаголы (прыгает, летает, перелетает, взлетает, садится). «Опелел тарбие». Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить собирать песок на	Наблюдение за (отцветающими) цветами (георгина, астра, календула) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. Загадка. - Нарядные остреньки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов и цветнике, уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) «Опелел тарбие». Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листьев (использование грабеля) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать физические навыки, умение соблюдать правила безопасности, воспитывать самостоятельность.	Наблюдение за листопадом (листья вяза, вяза, березы) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: уточнить представления о листопаде, как явления осени, о деревьях участка, совершенствовать умения различать деревья по листьям, развивать цветоощущение, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят. Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим нарядный на стол. Осень, золотая и гости к нам пришла. Е. Бакланова. Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад.	Наблюдение за детьми младшей группы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: расширить умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежду; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Паровоз, Дождиком ребит. Там картинка на стене И цветы на окне. Зачем Поскочу На игрушечном коне! (О. Высотская) Ребята, кто из детей может сказать такие слова? - Да. На игрушечном коне могут играть только наши младшие дети. - Давайте исмажем от них. Понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, а какие игры играют.	Наблюдение за кустарниками (одуванчик, сирень, ежевика, каштан) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: расширить представления, классификации растений кустарники и деревья (сальные и лесные); продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадка. - О красной розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду, (Шиповник) - Одежду на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек. Каждый как зеленый ежик (Каштан). Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим

детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижные игры "Лови мяч" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. Подвижная игра "Караси и щука" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек", развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	Подвижная игра "Пятнашки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра "С ковы на ковы" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Рисование на асфальте мелками". Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.	«Үлгітк ойын - ұлт қанынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Қыс серек" ("Белый тополь – серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к казахскому народному подвижному играм, развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать уверенность в себе, дружелюбие. Ақ серек және қыс серек? Мы прощай за много рек! Где еще найти нам друзей? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто нам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Аметова.) Подвижная игра: "Не наступи в лужу" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив прыжок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). «Өміргілі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отработать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игра: "Подки" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети принимают решение, играть	Дети приходят к выводу, что малыши непоседливы, медлительны, могут упасть; малыши не все слова выговаривают; играют малыши поодиночке в простые игры с лопатками и песком, машинками, куколками. Дети убеждаются, что малыши нуждаются в заботе, и поддержке; приводят собственные примеры заботы о младших. Подвижная игра "Ловишки" (физическое воспитание) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Малоподвижная игра "Колечко" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Безопасность. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листьев (использование детских граблей) (физическое развитие) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Самостоятельные, свободные игры с выносным материалом, сплоченность в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Мыши водят хоровод. На лежанке дремлет кот. Тише, Мыши, не шумите. Кота Васюку не будите. Как проснется Васюка-кот, Разбудит весь хоровод! Подвижная игра "Слушайте сигнал" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия «Этикет тарбие» Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (листья, мелкие ветки) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ног", развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.
---	--	--	--	--

		одной дружной командой, выполнив одно действие		
«Очисти тарбел», «Золотошка». Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. (яги, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)				
Засучили рукава. Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода, Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные (Д. Ахметова) О порядке в приемной, в шкафу У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец! Пускай, ты, еще приберешься, Стремишься к порядку, старайся. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой (Д. Ахметова)				
Дидактическая игра "Скажи ласково" (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов, расширять словарный запас, развивать память, мышление	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей называть предметы вокруг, которые сложены из той или иной геометрической фигурой.	Игра-упражнение "Заучим песенку" (музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить в памяти слова песни по программе музыкального руководителя, развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Игра-упражнение "Повторим стихи к утреннику" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, подбирая средства выразительности, развивать фонематический слух.	Дидактическая игра "Что же там?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с жизнью человека осенью, развивать мышление.
Подвижная игра "Держи шар" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать внимание, ловкость, воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. Игра продолжается	Хороводная игра "Карнавал", (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать координацию движений, умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье, учить ухаживать за собой и заботиться о	Игры-упражнения по конструированию "Колосок". Задачи: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу прищипки, воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?". Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев – десять помощников" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Игры-упражнения по английскому языку-2 "Number 6 - 10". Задачи: познакомить с новой лексикой по теме: six, seven, eight, nine, ten. Развивать умение и навыки устной речи. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards". Театральная постановка (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. Пословицы о хлебе (развитие речи и	Игра "Закрыли двери дома" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Оборудование: картинка дома, дверей. Ход: педагог раздает детям изображение домика, вырезанное из бумаги без двери. Лучшее угадывающее толстые и тонкие двери по размеру дома. Сюжетно-ролевая игра "Сказочная

"Привет пища" https://bitlink.kz/media/videos/privet-pishhi Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о приеме пищи, о питании человека	младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонию, правильно играть и распределять роли. Упражнение по рассмотрению виртуалок (фотографий). "Красивые места Казахстана" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Формировать представления о достопримечательностях Казахстана, родного края, особенностях жизни села и города, учить самостоятельно последовать и описывать предмет, картину, составлять рассказы о Казахстане по рисунку, выразительно читать стихи; воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В конце упражнения педагог предлагает прочитать стихотворение. В. Каримов «Мой Казахстан — ты Родина моя!» Мой Казахстан! Ты — Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы	художественная литература) Задачи: развивать фонематический слух, дикцию, развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм В гости к пальчику большакому Приходили прямо к дому Указательный и средний, безымянный и последний, Сам мизинчик — малышок, Постучался на порог Вместе пальчики — друзья, Друг без друга им нельзя.	художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к искусству решения задач, запоминания пословиц и поговорок, айтасы, воспитывать бережное отношение к труду человека, к хлебу и продуктам питания Хорошо трудиться — хлеб уродится Пот на спине — так и хлеб на столе Торжественно, да хлеб сладок. Наш — тамақтың атасы, Ынтымақ — жетің бітасы Хлеб — жемісі ғолона, Едіксіздік — одақ бөлшектеме для всех.	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с видами питания; (Животные простые способы их изготовления) Учить ценить пищу
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, познавательные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение К. Ушинский "Хлеб", М. Пришвина). Задачи: расширять и уточнять представления о хлебе, развивать интерес к художественным произведениям, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 3/4, слушание народных произведений: Д. Хамиди "Казахский вальс" (музыка) Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Уточнения (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветоощущение, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта, развивать аккуратность	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства	Малоподвижная игра "Колечко" (физические воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность	Дидактическая игра "Собери узор" (конструирование) Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук
изобретательность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Узнай по описанию" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной	Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной		

	предмет, являясь, развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.	умения использовать предлоги, побуждать сочинять и рассказывать рассказы по картинкам, воспринимать бережное отношение к хлебу, продуктам.	выразительности. На столе красочка хлеба. Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит! Цвета золотистого. Если лимон мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд. И отправим прямо в рот. (С. Погорельский)	Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь.	
Уход детей домой	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация для родителей "Пожарная безопасность".

Заместитель директора по УВР:  Т.Н.Снятковская Т.Н.

Воспитатель:  Т.Н.Снятковская

Учитель казахского языка:  К.С.Балтабаева

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МП «Солнышко» при КТУ «ООН» села Новый Колутин

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.10.2025г. - 24.10.2025г.

ФИО педагогов: Ситковская Т.Н.

Валтаева К.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атланты баласы болма, алдыны баласы бол", III "Не будь сыном только своего отца – будь сыном всего народа" (Абай Кунанбаев)					
Привет детей	Привет детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, в очень рад!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей "Организуем распорядок дня, такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе". Аудио-акция: "Слушаем и различаем голоса птиц".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	«Энгелел тарбия» "Дежурство во столовой" (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку ложки, кружки, тарелки, салфетки, столовые	«Энгелел тарбия» "Заболитесь своих нецах". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, КТН) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, помочь воспитателю; прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, развивать	«Экология», «Экономика» "Приходим в порядок любимые книжки". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подбора, быть	«Энгелел тарбия» "Протираем влажной тряпкой игровые поля" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых полях, предпринимать уборку игрушек, по окончании работы, протирать	«Энгелел тарбия» "Порядок в шкафу в игровой комнате" (вместе с помощником воспитателя) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу; научить детей следить за порядком в индивидуальном шкафу, освободить шкаф от одежды и

и другие)

приборы (ложки, вилки), продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо, отработать умение тщательно мыть руки, надевать одежду аккуратно, правильно накрывать на стол, развивать навыки посильного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений	навыки и умения заботиться о собственной одежде, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания	аккуратными при использовании клея, поддерживать порядок, соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей, воспитывать бережное отношение к окружающим предметам	игрушки на месте, закреплять умения следовать правилам работы с водой: мытьем рук, прополаскивать, выжимать, аккуратно складывать	обувь, протирать полки вешалкой, игрушки и аксессуары сложить, одежду на место, воспитывать трудолюбие, дисциплину, умение работать дружно в команде
Развивающая игра "Что лишнее?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Фонемно-ритмическая считалка, Д. Ахметова, "Утро, день, вечер, ночь" (развитие речи и художественная литература, основы математики) Задачи: закреплять представления о частях суток, развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет. (Показывания указательным пальцем: жары на месте) Так и зовут, так и зовут.	Лото "Домашняя птица", "Птицы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: уточнить и закрепить представления о классификации, названии птиц, развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. Настольный театр по мотивам сказки "Гуси-лебеди" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей играть с персонажами настольного театра по сюжету сказки "Гуси-лебеди", побуждать оро оваривать часто повторяемые слова, развивать игровые, коммуникативные навыки. Выразительное чтение	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Используются и парные картинки. "Саусактар" (кавказский язык, ознакомление с окружающим миром) https://bolm.kids.kz/media/video/vim-fig Способствовать языковому счету на кавказском языке, способствовать выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие	Пальчиковая гимнастика "Детки" (развитие речи и художественная литература, физическое развитие) Раз, два, три, четыре, пять! Сложить кисть правой руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Будем пальчики считать: — Крепкие, дружные, поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого; Все также кружные, Тонкие, тонкие, не шумите, Грассачивать кулачок вниз-вверх по ритмике стихотворных строк, а на слово "оставить" — отарить кулачок, широко раздвинуть пальцы; Наших детей не будите! (упражнение: выполнить сначала одной рукой, затем — другой, а в заключение — двумя); Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать. Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц."	Литературная "Длинногосый журавель" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое восприятие, память, речь, артикуляцию, интерес к устойчивому народному творчеству. Длинногосый журавель на меленькую ездик, Длинноножку выдвиг, Колы мучку шлет, Колы мучку шлет, А маленькая колесочная Муху выгребает Слова из-за угла смотрит Ногачи топчет, Головою вертит. Настольная игра "Обери картинку по образцу" (Птицы). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать,

По часам в кружоворот. (Руки на пояс, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет. (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Дидактическая игра "Когда это бывает?" (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлениях, действий, которые происходят в то или иное время года.	стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. П. Воронько "Жур-жур-журавель" Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги и грудки. Мы спросили журавля: — Где же лучшая земля? — Отвечал он, пролетая: — Лучшее нет родного края! Дидактическая игра "Собери узор". (конструирование) Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать самостоятельно исследовать и описывать картину, составлять рассказ по рисунку, расширять представления об изменениях в осенний период, развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира. Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". (основы математики, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи с той или иной геометрической фигурой	учитывать соотношения предметов и объектов по величине, собирать и выкладывать из пластилина известной ребенку образ (форму). расширять словарный запас ребенка по названию предметов, явлений, объектов, выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать мелкую моторику рук. Дидактические игры "Назови одним словом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: животные, птицы.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед, 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз) 2. Исходное положение: стой, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола, 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз. Темп несниженный.) 3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек, основная стойка, руки на пояс. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку, 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку, 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.) 4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх, 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.) 5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение		

Приём пищи	(Темп неспешный. Повторить 8 раз.) Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз. 6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).				
	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (Клн, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Свои ручки я люблю. Правую и левую. И сейчас я обе ручки. Чистенькими сделаю. Я помою их водой. Теплой и приятной, А потом я их намылю. Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом, развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Лежа кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неслеза, Ложка за ложкой, Ели по немножку. — Астарын дама! болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болды" / "жал" тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "Птицы и осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Житков Б. «Храбрый утенок», К. Чуковский "Айболит и воробей", каз. нар. сказка «Как гусь перекатился лису», рус. нар. сказка «Как лиса изловила петуха», рус. нар. сказка «И уся-лобеди»), фотоальбомами с фотографиями родителей о птицах двора, перелетных птицах, о перелете птиц на юг. «Кюй»: "Қолым қаз, Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) https://kltur.kaztime.ru/muzhal-danpreu-motng-oyundaundagy-ndeg исполнитель: Нураши Жантенов. «Әннегілі тарбия» Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
	Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно,	Разгадывание загадок о птицах, (развитие речи и художественная литература,	Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Пелочка слов». Птицы (ознакомление с окружающим миром, развитие	Беседа о символах Республики Казахстан. (ознакомление с окружающим миром, развитие

И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей Они тебе помогут И с ними веселей Побеседовать о перелетных птицах, соизмеряющих окружающим миром, развитие речи и художественной литературы) Задачи: совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать вопросы для участника диалога, вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к искусству рецензиям, классифицировать представления о зимующих и перелетных птицах, Как утку шую, лалю, То бегу я без о лалю. До чего же я боюсь. Как шипит (гуся) Что за птичка на суку. Нам поет ку-ку, ку-ку? Во всем лесу она подруга, А жуют её (жуушка)	Задачи: развивать умения высказывать, слушать текст, высказывать, стремление определять, использовать средства выразительности Вышла за осень в сад - Летела за осень в сад - Птицы улетели За окном с утра шумят Жёлтые метели Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду влохмелит, А знает - Стесняется. (В. Степанов)	речи и художественная литература) Задачи: активировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы, либо классификации, расширить представления о зимующих и перелетных птицах, обогатить словарный запас детей, развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять положительные взаимоотношения.	речи и художественная литература) Задачи: ознакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба государственного гимна Республики Казахстан Формировать представления об их происхождении, о государственных праздниках Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы
Физическое воспитание "Прыжки с продвижением вперед" Задачи: формировать навыки перестроения, навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?" Малоподвижная игра "Эхо"	Музыка "Человек - труженик". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения, при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков, развивать слух, продолжать совершенствовать навыки двигаться в такт музыке Музыкально-дидактическая игра "Потрошка" Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные часы" Елка или "Уй кустарь Жыл кустарь" Мандет мандеттер, балкардын кустар жайлы, жыл мандеттер жайлы туура терин келбету, "Уй кустарь" мен "жыл кустар"	Физическое воспитание "Держи равновесие" Задачи: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях. Подвижная игра "Мы весёлые ребята" Малоподвижная игра "Угадай по голосу"	Музыка "Песня птичек" Задачи: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку, развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Ушай по домике"	Физическое воспитание "Соблюдение правильной осанки" Задачи: развивать умение строиться в колонну по одному, развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра) Подвижная игра "Маша через сетку" "Астафета "Будь ловким"

ОД по расписанию

		- деп аталудың себетерін түсіндіру. Драматизация негізінде поэманың "Не қалай дыбыстайды?" Есту тейінділігіне арналған жаттығу "Жыл кустары" Кору тейінділігіне арналған жаттығу "Не біромші? Не сонғым?"			
Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Птицы улетают в теплые края" Звуковая культура речи: звук "ы" Задачи: закрепить знания детей о перелетных птицах, формировать понятия о гласном звуке "ы", упражнять в произношении звука "ы", понимать причинно-следственные связи осеннего времени года. Артикуляционная гимнастика. Знакомство со звуком "ы". Игра "Светофор". Подвижная игра "Перелет птиц". Частоговорка. Словесное упражнение в парях "Один и много".	Игры-упражнения по аппликации "Воробья в пруду". Задачи: закрепить умение вырезать круги из квадратов, вырезать по дуге углы, совершенствовать работу с ножницами. Динамическая пауза "Воробья-воробушки". Дидактическая игра "Птичье гнездо".	Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем уток на озере". Задачи: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с готовым числом, отмечать с помощью цифр; закрепить понятия о часах от одного до пяти, отработать направления в пространстве, совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах. Исследовательская (тренировка с панно "Давайте посчитаем звуки уток". Практическое упражнение за столом и панно "Утки на двух озерах". Развивающее упражнение "Куда улетела птица? Покажи". Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "М.Турсжанов "Соловьи". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Журавль - журавль". Задачи: познакомить детей с перелетной птицей - журавлем, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра "Не ошибись". "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы". Казахская народная игра "Кольма не жасырдым!" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание). Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь, воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Птица-моя-Ласточка". Задачи: учить детей конструировать птицу-ласточку путем создания основной формы скрепками из бумаги; расширить знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие способности. Дидактическая игра "Развеем птиц" (с щипчиками). Игра "Танграм".	

			М. Туржанова "Солнышки", закрепить знания о литературном жанре "рассказ", привить умение передавать содержание рассказа. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Птичка". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди перелетных, зимующих птиц". Творческая мастерская "Рассказы".		
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви, застегивание пуговиц в свои глазки, качество завязанных узлов на шнурках с побуждать демонстрировать готовность к прогулке, заправленность, узлы шнурков, полнота застежек, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром). Клим - одежда, ак-клим - обувь, бас-клим - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубанка, койлек - платье, куртене - куртка, етик - шапочки. Нельзя сдаваться. Нужно последовательно одеваться. Будь очень внимательным. Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ааметова) «Безопасность» - Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе, напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, возможности обращения за помощью взрослых, при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; прививать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни, расширить понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками. Зеленко	Наблюдение за полетом птиц (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: уточнить представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание познакомиться поближе, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилежание на участке. Педагог предлагает детям прислушаться к тишине,	Наблюдение за осенними деревьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: закрепить представления о классификации растений кустарники и деревья (содовые и лесные), развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем пространстве;	Наблюдение за воробьем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: закрепить знания об особенностях воробья, выяснить, зачем, воспитывать объективное восприятие мира. (Педагог предлагает молча понаблюдать за воробьем, затем рассказать об объекте, определить кто это, рассказать о том, как дети догадались, что это птица, объяснить, как движется, чем	Наблюдение за полетом птиц, отлетающих в теплые края (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать умения наблюдать за птицами, различать их по голосам, сформировать четкое понимание необходимости отлета птиц в теплые края, воспитывать любознательность. Примера: если журавли громко кричат, это к дождю. Улетают журавли.

Очерной малышка, В сером армячишке, По двору шныряет, Крылья поднимает (Воробей) И старик с собой в дорогу Эту птичку брал Вместе с ней домой обратно Письма отправлял Эта птица – почтальон, Письма приносит в дом Неспроста сейчас она Символ Мира и Добра (Г. Служба) С синюшко зеленовата, Желтосном желтовата, Черная шапочка И волосья шарфика (Синица) Наблюдение: различать замкнувших птиц (по размеру, окраске, голосу), объяснить, что зимой птицам нужна помощь человека, мы должны заботиться о них. Подвижная игра "Веселый воробей" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму, развивать чувство единения Воробей с березы На дорогу прыг! Большая нет мороза – "Чик-чирик" Вот журчит в канавке	назвать птиц, которых узнали по голосу И. Токмакова "У осени" Опустил скворечник – Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится Целый день сегодня Всё летит, летит Видно, тоже в Африку Улететь хотят Дети замечают, что все птицы могут сидеть на ветках, летать, перелетать с помощью крыльев. Взнем предлагается уточнить, насколько часто птицы машут крыльями. Дети замечают, ворона крыльями машет редко, потому что большая, воробей – часто, потому что он маленький. Педагог обращает внимание на то, что не все птицы остаются на участке, перелетные улетают в теплые края. Задается вопрос: "Почему?" Приметы: "Птицы сидят, нахлываючись – к дождю" Побеседовать с детьми о том, что одеваться нужно по погоде. Подвижная игра "Совушка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге краснотушки, развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным, развивать	отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам, воспитывать любовь к природе. Дать возможность рассмотреть несколько видов деревьев (например, ель, береза, тополь) Стало вдруг светлее вдвое, Двор как в солнечный луг. "Это платье белое У березы на плечах Утром мы во двор идём Листья сыплются дождём, Под ногами листопад И летит... летит... летит... Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетают журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е. Грушова) Показать то, что лиственные деревья сбрасывают листву, хвойные – нет Обратить внимание на уменьшение листьев. Сравнить цвет листьев летом и осенью. «Улитки обиль – улит казнасы». Подвижная игра "Ах серек – Ков серек" ("Белый тополь – серый тополь") Казахская народная игра, (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, развивать	пится, какие звуки издает. Воробей – маленькая птичка Цент оперения в верхней части коричнево-бурый с желто-зеленым перьями. На голове желто- ушей и бронзы светло-серого оттенка. У воробья маленький короткий хвост и достаточно мощный клюв. Воробей – птица смелая, прыгает смело, без страха, ест опилки, семена, зерно. Он хорошо адаптируется, сидит всегда за человеком. Воробей шаркает. Заглянув осень в сад: Птицы улетели. За окном с утра шумит Желтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается Воробей в саду вздохнёт, А завет – Стесняется (В. Степанов) «Энеген тарбие». Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность и действиях. (Подвижная игра "Кит и воробей") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Прочь от родной земли Улетают, чтобы вернуться. На родной земле встретимся Подвижная игра "Улетел-вернулся" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманными, побуждать играть по сигналу, по правилам развивать ловкость, быстроту Примечание: подвижным считается тот, кого задела рукой Подвижная игра "Кит-жу" "Долгон деушук" (казахская народная игра) (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детской участку, не мешая друг другу, развивать умение обращать внимание на сигнал. Трудовая деятельность: очистить клубу, собрать букет цветов (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения выполнять поручения по правилам, воспитывать чувство красоты, эстетический вкус Подвижная игра "Через ручеек" (физическое воспитание) Задачи: учить детей перемещаться через воображаемый "ручеек, не поднимая ножек" развивать
--	--	---	--	---

быстрый ручеек, И не забыл ланки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылеут букашки — Чик-чирик! Подвижная игра "Сонюшка" (физическое воспитание) Задачи: упражнять в беге прыжковую, развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным, развивать ориентировку в пространстве, выдержку, воспитывать дружелюбие. «Очисти тарбине» Трудовая деятельность, очистка участка от растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обрабатывать умения выполнять послынные действия, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду Подвижная игра "Ноги, ты, не проходи" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути, обрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическое воспитание) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию, воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры: наблюдение за проведением самостоятельной игры, следить за выбором ведущего по считалке, создание спокойной обстановки для дружеских	ориентировку в пространстве, выдержку, воспитывать дружелюбие. «Очисти тарбине» Трудовая деятельность, подметание дорожек от мусора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обрабатывать умения выполнять послынные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду Подвижная игра "Ноги, ты, не проходи" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути, обрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическое воспитание) Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию, воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры: наблюдение за проведением самостоятельной игры, следить за выбором ведущего по считалке, создание спокойной обстановки для дружеских	двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку, воспитывать уверенность в себе, дружелюбие. Ах серек и как серек! Мы пропали за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и шайте! Кто нам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Азметова) Подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Игра-упражнение "Прыжки на двух ногах через серию препятствий" (физическое воспитание) Задачи: обрабатывать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение перепрыгивать через препятствия, серию линий (40см), сохраняя равновесие; развивать мышцы туловища, ног; побуждать соблюдать правила игры, не наступать на линии. «Очисти тарбине» Трудовая деятельность, очистка участка от растительного сора	Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу прыжковую, развивать ловкость, быстроту, реакцию, воспитывать дружелюбие. Хорошая игра "Караван" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Ноги, ты, не проходи" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие)	вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
--	--	--	--	---

	В организационной игре развивать у детей самостоятельность и инициативу.	кинмодельный	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обрабатывать умения выполнять основные действия, желание работать и помогать, постигать радость труда Безопасность. Самостоятельные игры, чтение наизусть (для старших) Воспитывать дружеские отношения по ролям игры		
	Дидактическая игра "Узнай писюно" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов, расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Улыбимся лепешки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.	Дидактическая игра "Что не так?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с целью с изменением в тексте и жизни человека-оценки, развивать мышление.	Дидактическая игра "На что похож предмет?" (основы математика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение представлять предметы только по описанию; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.	Игра-упражнение "Повторим песенку" (музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководства, развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Игра-упражнение по рисованию "Утка" Задачи: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами вышивочного узора, учить различать элементы вышивочной росписи. Упражнение "Попрыг-скочет" Договоренка "В воде плавает утка"	Календарная народная подвижная игра «Ухты-ухты» («Летит - летит») (физическое воспитание, календарный язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летящих и летающих объектах, активизировать словарь.	Игра-упражнение по развитию математических способностей 2 "Веселое путешествие" Задачи: познакомиться с числом и цифрой 4, составом числа 4, продолжать формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой, закрепить знания о числах от 1 до 4. Дидактическая игра "Сладкие яблоки"	Дидактическая (сложная) игра "Один - много" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе, правильно подбирать окончание, развивать артикуляцию, активизировать словарь.	"Анализ мектеби" - "Школа мамы" «Бываете тарбагы», «Экология» "Труд и уголки книг" (рассматривание книг) (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи на художественную литературу) Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование шаблонов).

	Управление на внимание "Найди двух одинаковых уток". Настольный театр "Гуси-лебеди". (развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать самостоятельность детей в организации театральных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.	воспитывать смекалку, дружелюбие Сюжетно-ролевая игра «Больница» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепить и понимание детей понятий о медицинских профессиях, определить, какую роль играют медицинские работники в больнице, расширить представление об окружающем предмете (инструменты, атрибуты для помощи пациенту), обогащать словарь, расширить представления о правилах поведения в общественных местах, воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые медицинским работникам, белые халаты, перчатки, мебель, сумки, необходимые для больницы, игрушки-герои. Дети решают между собой ситуации, когда куклы и игрушки-герои или они сами попадают в больницу.	«Исследование» "Где живут животные?" https://bilinkids.kz/media/video/gde-zivut-zivotnye Задачи: побуждать включаться в исследовательские события, поощрять инициативу, делиться мнениями о местах обитания птиц и животных, способах построения жилища.	Педагог предлагает выбрать предметные картинки-карточки, дети называют объект на картинке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "леса – леса", "вода – воды", "скамейка – скамейки", "деревья – деревья", "столы – столы". Дидактическая игра "Поступаем правильно!" (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; закрепить знания о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать их, развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.	закрепить правила безопасности при использовании инструментов, приучать детей анализировать, рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним
Индивидуальная работа с детьми	"Волшебные рисунки" (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей логическое мышление.	Игры "Ушай и пашей" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить называть цвет.	Дыхательная гимнастика "Косим траву" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература) Развивать фонематический слух, умение четко	Дидактическая игра "Ушай птиц из яйца" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей	Дидактическая игра (коммуникация): "Сказка о языке" – артикуляционная гимнастика. Задачи: развивать артикуляционный аппарат, органы

	память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.	форму, название предмета, развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Игра-упражнение "Красивые ковры" (используя грамоты, аппликации). Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.	прояснить существующие звуки, развивать дыхательный аппарат. Предложить детям "покоить траву" ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево-выдох, вправо - вдох. - Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево и направо Зу-зу, зу-зу. Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу Дети встали на колени, расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.	анимации, учить описывать птиц. Соедините изображения птиц с их звуками. Дидактическая игра "Один-много". (развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать умения детей называть называть имена существительные в единственном и множественном числе, правильно подбирать окончания, развивать артикуляцию, активизировать словарь.	дыхания (соп. звук, развитие, ориентирование с окружающим миром, художественная литература, развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книгах о птицах (чтение П. Воронько "Лучше нет родного края", В. Бианки "Наши птицы"). Задачи: расширить и уточнить представления о птицах, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Музыкальное творчество: слушание песни "Карланыш" А. Бейсеновой, заучивание, исполнение элементов движений. (музыка).	Дидактическая игра "Собери узор". (конструирование, ознакомление с окружающим миром). Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь.	Дидактическая игра "Узнай по голосу". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей различать птиц и их звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие.	Лото "Домашняя птица", "Птицы" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: уточнить и закрепить названия птиц, умения их классифицировать, развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.	Дидактическая игра "Составь предложение". (развитие речи и художественная литература). Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом; развивать монологическую речь.
Узнавание детей дома	Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе".	Консультация "Как вести наблюдение за объектами, выходя семей на природу".	Консультация для родителей: "Организуем распорядок дня такой же как, в детском саду".	Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?".	Аудио запись "Слушаем и различаем голоса птиц".

Заместитель директора по УВР:  Т.Н.Снитковская Т.Н.
Воспитатель:  Т.Н.С ~~Снитковская~~
Учитель классного часа:  К.С.Балтабаева

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КТУ «ООП» села Новый Колотун»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28.10.2025г.-31.10.2025г.

ФНО педагогов: Сивтукowski Т.Н

Балтийева К.С.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Слава баг жерде титулык та бар, титулык баг жерде бакыт та бар", // "Где справедливость, там мир, а где мир, там счастье", (казахская народная пословица)					
Приним детей	Приним детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, свежая трава. Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята. Здравствуйте, щенята. Всем приветствуем сейчас. Очень рады видеть вас!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная).	«Очисти тарбие», «Экология» "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: Расширить представления о растениях, уходе за ними, познакомиться с	«Очисти тарбие», "Дежурство по подготовке раздаточного материала" (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять, формировать навыки	«Очисти тарбие», «Экология» "Кормление рыбок в аквариуме" (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать элементарные экологические навыки, воспитывать бережное отношение к животным, развивать у детей умение ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме, развивать	«Очисти тарбие» "Протирание игровых полов" (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче, способствовать развитию умений протирать влажной тряпкой	«Очисти тарбие», «Экология» "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: Расширить представления о растениях, уходе за ними, познакомиться с методом опрыскивания, дать детям

самостоятельно и другие)	методом опрыскивания; дать детям представление о том, что листьям нужна влага, воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (полив под листья, часто поливать растения нельзя). Напоминать о пользе растений в очистке воздуха.	о том, что они (материалы) сделаны трудом людей, воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающим ребенка.	привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм, предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	салфеткой игровые полки, предварительной уборки игрушки, по окончании работы, протирать игрушки на место, закреплять умения следовать правилам работы с водой: мыть руки, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.	представление о том, что листьям нужна влага, воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (полив под листья, часто поливать растения нельзя). Напоминать о пользе растений в очистке воздуха.
Настольная игра "Собери картинку по образцу" (ознакомление с окружающим миром, конструирование). Задачи: развивать мелкую моторику рук. Дидактические игры "Назови одним словом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты; совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. Упражнение по выразительному чтению стихотворения И. Александрова "Дождь собрался за грибами" (ознакомление с окружающим	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты; развивать органы дыхания, дикцию, слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Толстый палец - в большой, в сад за сливами пошел. Указательный с порога указал ему дорогу. Средний палец — самый меткий, он сбивает сливы с ветки. Безымянный — собирает, он совсем не унывает. А мизинчик-господинчик в землю косточки бросает. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты (рисование, соц.-мюн. развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об	Настольная игра "Лето. Овощи и фрукты" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (физическое развитие, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать органы дыхания, дикцию, слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу). А вторые догнать, (ритмичные движения по столу указательных пальцев). Третий пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе). А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу).	Развивающая игра "Найди пару" (ознакомление с окружающим миром, основы математики). Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Атрибуты игры: домино с картинками фруктов и овощей. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинками и начинают играть. Нужно выбрать ребенка, который начнет игру с помощью считалочки. Первым кладет прямоугольник ведущий (ребенок), остальные размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка (находит пару). Побеждает тот, у кого закончится домино. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: составлять рассказ, приобщать к участию в беседе, обучать умению давать полные, правильные ответы на	Настольная игра "Собери картинку по образцу" (ознакомление с окружающим миром, конструирование). Задачи: развивать мелкую моторику рук. Дидактические игры "Назови одним словом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты; совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. Упражнение по выразительному чтению стихотворения И. Александрова "Дождь собрался за грибами" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать фонематический слух, дикцию, слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к	

миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать фонематический слух, дикцию, слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. Дождь собрался за грибами. Долго по лесу ходил. Шарил в розе, под дубами. Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду летят И ему холохнут вслед!	окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэтов, закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты; развивать аккуратность. «Ултык ойын - ұлт қазынасы». Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: приобщать детей к казахским народным играм, развивать внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, изгибам, жестам и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.	Пятый пальчик посказал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами). И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). Творческая работа с раскрасками (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. Игра-упражнение "Собери картинку" (паллы) (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи и художественная литература) Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать, учитывать соотношение предметов и объектов по величине, собирать известный ребенку образ (форму); расширить словарный запас ребенка по названиям предметов, явлений, объектов, выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать мелкую моторику рук.	поставленные вопросы; учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Дидактическая игра "Я складываю аблоски". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики) Задачи: воспитывать детей быстро думать, закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты. Ход: детям раздаются картинки готовых, разрезанных, разноцветных аблос. Дети выбирают одно и складывают его из разрезанных частей аблос.	декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. Дождь собрался за грибами. Долго по лесу ходил. Шарил в розе, под дубами. Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду летят И ему холохнут вслед!
--	---	--	---	---

Утренняя гимнастика

- Комплексные упражнения (с маленькими мячами) (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)
1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке.
1 - 2 — руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку;
3 - 4 — руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)
 2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке.
1 - 2 — поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку;
3 - 4 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)
 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, мяч в правой руке.
1 — присесть, вытянуть руки вперед, взять мяч в левую руку;
2 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)
 4. Исходное положение: сидя, согнуть колени, мяч в правой руке.
1 - 2 — правой рукой перекинуть в левую руку;
3 - 4 — в обратную сторону. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)
 5. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, мяч в ногах, упираться руками сидя;

1-2	поднять ноги вверх, прокатить мяч и поймать.
3-4	исходное положение: выполнять упражнение в среднем темпе. (Повторить 5 раз)
6	Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. По сигналу прыжок на двух ногах. (Повторить 8 раз) Мяч на месте на счет 8 раз. Повторить сочетание прыжков и марша.
7	Упражнение на дыхание.

Проблема

Продолжить развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (сти, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)
Рукава мы застучали, Кран не торопился включиться, Руки намочили, Намылили, В пенушке превратили, Обмыли мы мыло, Воду отжали, Разбрызгали? Еды ли, Кран отключили, Руки посухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)
Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарың домд! болсын! Провитного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, вода, Мы пришли умыться. «Экономик» — вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи («обеды болды» / «жаль-тратить попусту»).

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)

«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека «Золотая осень». Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Сутеев В.Г. «Яблоко», Катаяв В. «Грибы», Карботин Ж. «Алыча»); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетными из людей осенью. «Кюй»: «Абай толғау». https://kitap.kz/magaz/2/qangyba-ahmediyatov-kadjet-i (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнерден тартып» Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки и игрушки, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.				
Беседа на тему: «Шеңарая осені». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные,	Беседа об изменениях в природе осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные,	Мы сначала будем хохотать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. Беседа о перелетных птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Совершенствовать	Хороводная игра «Қараңай» (физическое воспитание, музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Как на... именно испекли мы	Беседа на тему: «Шеңарая осені». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные,

1-2 — поднять ноги вверх, прокатить мяч и поймать; 3-4 — исходное положение: выполнить упражнение в среднем темпе. (Повторить 5 раз) 6. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. По сигналу прыжки на двух ногах. (Повторить 8 раз). Марш на месте на счет 8 раз. Повторить сочетание прыжков и марша. 7. Упражнение на дыхание				
Продолжить развивать навыки самостоятельного, последовательного умения: чистить рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (хгп, навыки самообслуживания, социальное развитие, отношение к окружающему миру, казахский язык, развитие речи) Рукава мы зачисти, Кран не торопись включить, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смывай, Воду отжми Разбрыскал? Еще ли Кран отключал, Руки насухо вытерли Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. — Астарон дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Высходи, водица, Мы пришли умыться. «Экономия» — вырабатывать привычку экономно расходовать воду, сделать свою порцию пищи («обалы болды» / «есть третья порция»)				
«Меня Казахстаном» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека «Золотая осень». Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Сутеев В.Г. «Яблоко», Катаев В. «Грибы», Карбызов Ж. «Адыча»; фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из лилей осенью «Кюй» "Абай толғау". https://kitar.kz/music/2/qazhyba-ahmedyulov-kajet-i (исполнитель: Каршия Ахмедияров) «Өңгезді тарбес» Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.				
Беседа на тему: "Щедрая осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умения задавать вопросы для участия в диалоге, вопросы и давать полные,	Беседа об изменениях в природе осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умения задавать вопросы для участия в диалоге, вопросы и давать полные,	Мы сначала будем хлопотать А потом мы будем топать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. Беседа о перелетных птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: Совершенствовать	Хороводная игра "Карнай" (физическое воспитание, музыка, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Как на изменения испекли мы	Беседа на тему: "Щедрая осень" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умения задавать вопросы для участия в диалоге, вопросы и давать полные,

	задавать поочередно для участника диалогические вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы, закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты.	правильные ответы на поставленные вопросы.	диалогическую речь, приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать поочередно для участника диалогические вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	каравай: Вот такой узенький, Вот такой длинный, Вот такой выжиный, Вот такой пышный. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.	правильные ответы на поставленные вопросы, закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты.
ОД по рисованию	Физическое воспитание "Прыжки между кеглями". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки преломления в обруч, перегибания, поворотов с мячиком на голове; навыки прыжков с мячиком между ног. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?". "Сбей кеглю". Какая пта "Не катаясь быстройкой"? Уй жануарлары мен тойдери. Алардын катты. Максат-мандаттары: балалардын уй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, уй жануарларының тойдерінің атауларын таныстыру, "катты - ақырын" қимыл-арестіңізін белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейініндегі арналардан сөздік жаттығу "Уй жануарлары атау, өсімдік сөзін". Салмақпен белгілеріне тоғайлар. "Толар". Сөзбектерді арналардан сөздік-логикалық жаттығу "Таңдау". Сөйлем мәндері бойынша тоғайлар суреттер тірілі негізінде сөздік жаттығу "Не берді?".	Музыка "Мелодия осени". Задачи: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевов; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность играть на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Белые гуси". Музыкально-дидактическая игра "Два борабаш".	Физическое воспитание "Пройди через препятствия". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, перелеза с пролета на пролет, вправо, влево. Подвижная игра "Мы все вместе ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	Музыка "Песня птичек" (повторение). Задачи: совершенствовать способность воспринимать музыку, песни про голубей, развивать музыкальный слух, обрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по доминанте".	
	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Будем осматривать лес".	Игры-упражнения по осматриванию окружающей среды "Богатый урожай в саду".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Маленький садовод".	Игры-упражнения по рисованию "Большие и маленькие арбузы". Задачи: учить технике рисования	

[illegible]

«Безопасность». Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе, напомнить о необходимости подбирания выпавших предметов, соря, об опасности лезть и лазить по деревьям, при несоблюдении правил наблюдения, возможности обращения за помощью взрослых, о необходимости соблюдения по сезону, признавать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, прощая, делиться возникающие вопросы

	Наблюдение за тополем осенью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные); развивать представления о листовых деревьях, тополе; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листья, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть тополь. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, крона, корни), определяют, что это не куст, а дерево. Затем педагог предлагает рассмотреть листья тополя. «Это, что за Волжаны, Словно бабеньки крапы, С высоты на воду глядят. Облаки достать хотят» Ничего не замечают Еще крошечки шмели, Такое дремлет тополь (С. Островский) Предлагается также сравнить дерево и листья тополя с осинкой, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Дети замечают, что форма листьев тополя напоминает сердечки с мелкими зубцами по краям. «Изменил гарбик» Трудовая деятельность: подметание дорожки от растительного сора на заданном участке младшей группы (физическое развитие, ознакомление с	Наблюдение за осенней погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать и расширить представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. Л.А.Алейникова, «За окошком осень» За окошком осень, Листопад шумит, Клен листья всю сбросил, Кажется, он спит. И берёзка глестя От шального ветра, Дождь из тучек льётся, Убежало лето. Со своим котенком Сяду у окна, Наблюдать за твоей, С тужкой от дождя. Подвижная игра "Карусель" (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение играть с мячом, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за	Наблюдение за осенней погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: расширить представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные); развивать представления о листовых деревьях, осине; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листья, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть осину. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, крона, корни), определяют, что это не куст, а дерево. Затем педагог предлагает рассмотреть листья осины. В саду осеннем, У дорожки, Осина хлопает В ладошки, Вот почему На той неделе Без ладошки Покраснели Предлагается также сравнить дерево и листья осины с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Дети замечают, что форма листьев осины по ширине округлые с волнистой каймой по краям. Педагог предлагает обсудить слова "дрожать как осиновый лист" Дети замечают, что листья осины	Наблюдение за осенней погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: учить детей наблюдать за свойствами воды, рассуждать о воде; развивать наблюдательность. Загадка Без досок, без опоры через реку мост тонок. Мост как свисел стелю, Сколько, несело, светло (Лето) Наблюдение: лед в конце осени прозрачный, нежный, блестящий, как тонкий стержень. Делать выводы с учетом того, что вода превращается в лед при понижении температуры. Опыт: "Обойди лужу вокруг" «Изменил гарбик» Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Усы-ребята" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки по другой так, чтобы не быть пойманным, обучать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту
--	--	---	---	---

	окружающим миром, навыки самообслуживания). Задачи: совершенствовать посылные трудовые навыки, воспитывать чувство любви, сплоченности. Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра) (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей имитировать, выбирать роли животных, описывать и показывать их движения. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическое воспитание). Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отработать умение двигаться согласно словесного сигнала. Самостоятельные игры: развивать самостоятельность, проявлять активность в выборе игр, в реализации идей. (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие)	динамикой движения и поддерживают форму круга в целом. Подвижная игра "Наседка и цыплята" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение двигаться по детской площадке (сидеть, искать еду и т. д.), выполнять различные движения, действовать по сигналу, находить свое место, быть гибкими. «Огоньки тарбия». Трудная деятельность: сбор опавшей листвы в корб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе покаянного труда; воспитывать положительное отношение к труду. Самостоятельные игры с выжатым материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие)	поддерживают от любого движения ветра. Хороводная игра "Каравай" (физическое воспитание, развитие речи). Задачи: развивать умения детей ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Белые медведи" (физическое воспитание). Задачи: учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическое воспитание). Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отработать умение двигаться согласно словесного сигнала. «Огоньки тарбия». Трудная деятельность: сбор опавшей листвы в корб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе покаянного труда; воспитывать положительное отношение к труду. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). Развивать у детей способность бегать на себя под ветром.	Примечание: пойманным считал, его задела рукой. Свободная игра "Летающая тарелка" (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие). Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с разбега, умение бросать предмет (пластиковую тарелку) в цель, укреплять дружеские отношения. Подвижная игра "Найди свою пару" (физическое воспитание). Во время игры дети двигаются по детской площадке, по сигналу находят свою пару. Развивать память, скорость. Самостоятельные игры "Или вертушка" (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром). Помогать детям в игре, развивать мелкую моторику.
--	---	--	---	---

			воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, играть не нарушая правил.	
Возвращение с прогулки	«Оборудуй тарбле», «Экономик». Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать и снимать одежду, тщательно мыть руки, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (кни, пакеты самообслуживания, сои-моя развитие, ознакомление с окружающим миром). Рукава мы засушили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова) О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образ: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще приберешься, Стремишься к порядку, старешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку. Обувь поставил, доволен уборной. (Д. Ахметова)			
	Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки.	Упражнение по обрыванию краев прямоугольного, квадратного листа бумаги для получения силуэтов овощей, фруктов, грибов, закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты (конструирование, аппликация, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времени года, учить отвечать полным предложением.	Настольная игра "Сложи узор" (конструирование, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, познавательные).	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Трактор с тылками". Задачи: расширить знания детей о том, что такое трактор, что такое плуг.	«Эксперимент». Дидактическая игра "Определи на вкус" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, педагог дает детям	Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму" (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания). Задачи: рисовать творческие	«Экология». Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература).

печатные и другие игры), выделительность, рассматривание книг и другое)

совершенствовать навыки распознавания автомобилей, формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора, дать представление о транспорте. Игра "Опиши предмет" (Трактор). «Финансовая грамотность». Беседа "Что такое деньги? Монеты" (основы математики, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать начальные представления о деньгах: внешний вид и особенности использования, знакомить с денежными знаками, объяснить, для чего нужны деньги — средство обмена, объяснять, что такое "товар", формировать понятия равенства и неравенства; обсуждение того, что можно купить за деньги, а что нельзя (дружбу, здоровье и т. д.); воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей. Важно не только показывать детям деньги, но и объяснить, что взрослые зарабатывают их трудом, поэтому они имеют ценность. Игровая ситуация "Сколько можно купить на деньги, которые в кармане?". Раскладывание сначала "монет" по номиналу и цвету, затем раскладывание монет, номинал которых соответствует цене продаваемого товара. Дети могут выкладывать напротив товаров определенной цены "монеты" номиналом, соответствующим показанной цене.

и называют фрукты. «Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" (ознакомление с окружающим миром, основы математики, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей осознать свой план игры с помощью сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх, развитие диалогической речи. Формировать представления о товаре, цене, деньгах, закреплять навыки порядкового счета, отвечать на вопросы: «сколько?», «сколько всего?», «сколько стало?».

предумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых действий, как: подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолки овощей, закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты, воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки. «Азбука мытеб». «Очисти тарелку». "Мытье стульев". Задачи: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе. Воспитывать уважение к труду взрослых, помочь им. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кн.)

поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Формировать основы экологического воспитания. Расширять представления детей о необходимости для сохранения природы социальной значимости. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. (рисование, соч.-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; закреплять представления о классификации растений: овощи, фрукты; развивать аккуратность.

Индивидуальная

Игра "Части суток" (ознакомление с

Дидактическая игра "Приобретем

Дидактическая игра "Волшебные

Дидактическая игра

	математики,) Задачи: закрепить знания о частях суток, научить называть и различать части суток. Оборудование: картинки. Ход: дети по очереди берут картинки и говорят, какая сейчас часть суток, составляют рассказ на основе этой картинки. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать умение классифицировать растений (овощи, фрукты) по общему признаку; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	математики, конструирование) Задачи: выбор цвета бусинок по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружки основных цветов разного размера. Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература). Задачи: развивать органы дыхания, фонематический слух, слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дети поочередно загибают пальцы, проговаривают слова: Толстый палец и большой, в сад за сливами пошел. Указательный с порога указал ему дорогу. Средний палец — самый меткий, он обивает сливы с ветки. Безымянный — собирает, он совсем не унывает. А мизинчик-господинчик в землю косточки бросает.	окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать фонематический слух, учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук, учить правильно произносить гласные звуки, умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки.	окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики,) Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты (рисование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Грибы. (рисование, социум, развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах природы (чтение) (Сутеев В.Г. «Яблоко», Катаев В. «Грибы», Карбызов Ж. «Алыча»). Задачи: расширить и уточнить представления о птицах, развивать интерес к художественным произведениям, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Музыкальное творчество: слушание песни "Времена года" Вивальди; игра на металлофоне, отбивание ритмов под известные произведения, закрепление элементов движений танцев.	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". (физическое развитие, социум, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: закрепить представления о классификации растений (овощи, фрукты); развивать слуховое внимание, память, моторику рук.	Загадки о грибах (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Под сосною у дорожки Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожка, Шляпка есть — нет головы? (Грибы) Возле леса на опушке,	Дидактическая игра "Что сложится из огорода?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература). Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту.

	Дедушке седому Чтение скороговорок: Дед Давид делит дыню. Должу Диме, должу Диме. Игры по английскому языку "Fruits" Задачи: познакомить учащихся с новыми лексическими единицами – названиями фруктов на английском языке: "fruits", "apple", "banana", "lemon", "orange", "pear". Тренировать их употребление в устной речи. Didactic game "What's missing?"	устойчивый интерес к пальчиковым играм. Толстый палец и большой, в сад за сливами пошел. Указательный с порога указал ему дорогу. Средний палец — самый меткий, он сбивает сливы с ветки. Безымянный — собирает, он совсем не унывает. А мизинчик-господинчик в землю косточки бросает.	Украшая темный бор, Вырос пестрый как Петрушка, Ядовитый ... (мухомор). Вдоль лесных дорожек Много белых опёшек, В шляпках разноцветных, И дали заметных. Собирай, не мешай! Это ... (сыроежка). Он родился в день дождливый Под березой молодой, Круглый, гладенький, красивый, С ножкой тонкой и прямой. (Подберезовик)	мышления, слуховое внимание
Уход детей домой	Беседа: "Внимание на развитие психических навыков детей".	Проведение один раз в месяц "День семьи".	Интервью на тему: "Семейные традиции".	Проект: Подведение итогов выставки на тему: "Щедрая осень".

Заместитель директора по УВР:  Т.Н.Святковская Т.Н.

Воспитатель:  Т.Н.Святковская

Учитель казахского языка:  К.С.Балтабаева