

АНАЛИЗ работы МО учителей естественно-математического цикла за 3 четверть 2025-2026 учебного года.

В МО учителей естественно-математического цикла входят 5 учителей: Стрижак И.А., Гузева Е.П., Кенжебекова Г.Б., Филина С.В., Вьюнова Е.М.

9.01.2025 г. было проведено заседание МО, в ходе которого учителя поделились друг с другом опытом работы по подготовке к PISA, МОДО. После обсуждения опыта работы, сделали вывод, что задания на формирование функциональной грамотности школьников на уроках необходимо выполнять регулярно, лишь тогда можно прийти к хорошему результату.

Также были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ школьного и районного тура олимпиад. Во второй - областной тур олимпиады Айканат прошла ученица 8 класса Тасбулатова Гаухар.

Обсудили итоги проверки тетрадей по физике, химии и биологии. Объем работ соответствует норме, но наблюдается низкий объем работ по математике в 6,7,8,10 классах. Учителя проверяют тетради, учащимся необходимо соблюдать орфографический режим, аккуратно вести тетради.

Также на повестку дня было вынесено обсуждение и утверждение плана проведения декады математики, физики и информатики. План был составлен и утвержден.

Декада общеобразовательных дисциплин МИФ в КГУ «ООШ села Новый Колутон» проходила в период с 9 по 20 февраля 2026 года. Основной целью мероприятий являлось развитие познавательного интереса учащихся к точным наукам и информационным технологиям через внеурочную деятельность.

В связи с отменой учебных занятий 11, 12 и 13 февраля, в первоначальный график проведения мероприятий были внесены изменения.

Декада стартовала 09.02 с торжественного открытия для 5-11 классов.

10 февраля Филиной С.В. был организован квест «QR-охота», в ходе которого учащиеся искали коды с информацией об ученых по всей школе. По итогам квеста лидерами стали учащиеся 5 и 6 классов, нашедшие одинаковое количество кодов.

Математика: из-за отмены занятий открытый урок математики в 5 классе был проведен Филиной С.В. только 20.02. При этом заявленная ранее тема была заменена на актуальную тему по расписанию. Также 18 февраля Кенжебекова Г.Б. провела викторину «Математический бой» для 6-7 классов.

Физика: 18 февраля Кенжебекова Г.Б. провела открытый урок по физике в 7 классе на тему «Выталкивающая сила». Запланированная викторина «Знатоки физики» для 9-11 классов проведена не была.

Информатика: 17 февраля Вьюнова Е.М. провела викторину «Веселая информатика» для 5-7 классов, победителем в которой стали учащиеся 6 класса. В конкурсе цифрового рисунка, проведенном 19 февраля, лучшие результаты показали 5 и 7 классы.

Межпредметные мероприятия: 16 февраля состоялась интеллектуальная игра «Своя игра» для 9-11 классов. В упорной борьбе победу одержала команда 9 класса.

Завершилась декада 20 февраля подведением итогов и награждением наиболее активных участников и победителей.

Практически все этапы декады (квест, викторины по информатике и математике, конкурсы и уроки Филиной С.В. и Вьюновой Е.М.) были подробно освещены в социальных сетях школы. Исключение составили мероприятия, проведенные Кенжебековой Г.Б., информация о которых в соцсетях не публиковалась.

Несмотря на форс-мажорные обстоятельства, связанные с погодными условиями и отменой занятий, план декады был реализован. Учащиеся проявили высокую активность, особенно в интерактивных форматах (квест, цифровой рисунок).

В течение четверти было проведено пробное тестирование по МОДО в форме комплексного тестирования по трем направлениям функциональной грамотности: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

В пробном тестировании приняли ученики 9 класса (5 учеников).

№	ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Балл/оценка
1	Эмре Мөлдір	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	11/4
2	Конак Дарья	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	-	+	9/4
3	Филатова София	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	7/3
4	Филина Владислава	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	9/4
5	Яковлева Анна	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	-	+	9/4
	Качество	80 %													

Анализ результатов МОДО показал следующий уровень знаний у обучающихся:

По алгебре:

высокий (В): 85-100%- нет

средний (С): 40-84%- 1уч: Конак Дарья, Филатова София, Филина Владислава, Юмадилова Альбина, Яковлева Анна

низкий (Н): 0-39% - нет

Анализ выполнения работ показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвали задания, требующие комплексного применения знаний и работы с геометрическими фигурами:

Задание №4 (Логика/Множества): Ошибка в расчете пересекающихся данных (количество гостей, выбравших обе игры). Учащиеся часто забывают вычесть тех, кто не участвует вовсе, из общего числа опрошенных перед распределением групп.

Задание №6 (Работа с диаграммами): Сложности в вычислении конкретных сумм (реклама и страхование) на основе процентного или долевого распределения от общего бюджета в 920 800 тг.

Задание №9 (Геометрия): Типичные ошибки при нахождении отношения площадей закрашенной и незакрашенной фигур на клетчатой бумаге.

Задание №10 (Практические расчеты): Ошибки в многоэтапных вычислениях: нахождение площади двора за вычетом трапециевидной детской площадки и последующий перевод итоговой массы асфальта из килограммов в тонны.

Задание №12 (Задачи на время/темп): Неверный расчет оставшегося времени работы исходя из уже выполненного объема за определенный интервал (с 10:30 до 12:00).

Выводы:

- Уровень подготовки:** Большинство учащихся (4 человека из 5 протестированных) продемонстрировали **средний уровень** знаний (40-84%). Один учащийся (Филатова София) показала результат на нижней границе среднего уровня (7 баллов).
- Проблемные зоны:** Выявлены пробелы в навыках смыслового чтения условий задач, а также в применении математических формул в нестандартных жизненных ситуациях (функциональная грамотность).
- Сильные стороны:** Обучающиеся успешно справляются с базовыми арифметическими задачами и простыми логическими операциями (Задания №1, 2, 3).

**Сведения о результатах сор и сор за 3 четверть 2025-2026 учебного года
по предметам ЕМЦ**

учитель	предмет	класс	вид работы	всего в классе	выполнили	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	качество	успеваемость
Стрижак И.А.	естествознание	6	сор 1	7	7		7		29%	100
			сор 2	7	7		7		57%	100
			соч	7	7		7		71%	100
	география	7	сор 1	9	9		6	3	78%	100
			сор 2	9	9		9		78%	100
			сор 3	9	9		2	7	100%	100
			соч	9	9		8	1	100%	100
		8	сор 1	4	4		3	1	50%	100
			сор 2	4	4		3	1	50%	100
			сор 3	4	4		1	3	100%	100
			соч	4	4		4		50%	100

		9	сop 1	6	6		6	0	83%	100
			сop 2	6	6		4	2	83%	100
			сop 3	6	6		1	5	100%	100
			соч	6	6		2	4	83%	100
		10	сop 1	2	2		2		100%	100
			сop 2	2	2		2		100%	100
			соч	2	2		2		100%	100
		11	сop 1	3	3		2	1	67%	100
			сop 2	3	3		2	1	100%	100
			соч	3	3		2	1	100%	100
Кенжебеков а Г.Б.	физика	7	сop 1	9	9	0	9	0	66	100
			сop 2	9	9	0	8	1	88	100
			соч	9	9	2	7	0	33	77
		8	сop 1	4	4	1	2	1	75	75
			сop 2	4	4	0	3	1	50	100
			соч	4	4	0	3	1	50	100
		9	сop1	6	6	0	2	4	83	100
			сop2	6	6	0	4	2	100	100
			соч	6	6	0	2	4	100	100
	физика	10	сop1	2	2	0	2	0	100	100
			сop2	2	2	0	2	0	100	100
			сop3	2	2	0	2	0	100	100

			соч	2	2	0	2	0	0	100
	физика	11	сop1	3	3	0	1	2	100	100
			сop2	3	3	0	3	0	100	100
			соч	3	3	0	3	0	100	100
	математика	6	сop1	7	7	3	4	0	28	57
			сop2	7	7	0	5	2	28	100
			сop3	7	7	0	7	0	14	100
			соч	7	7	3	4	0	28	57
	алгебра	7	сop1	9	9	1	3	5	77	88
			сop2	9	9	0	6	3	100	100
			соч	9	9	0	7	2	66	100
	геометрия	7	сop1	9	9	0	9	0	55	100
			соч	9	9	0	9	0	66	100
	алгебра	8	сop1	4	4	1	2	1	50	75
			сop2	4	4	0	4	0	25	100
			сop3	4	4	0	3	1	25	100
			соч	4	4	0	3	1	50	100
	геометрия	8	сop1	4	4	0	3	1	25	100
			соч	4	4	0	3	1	50	100
	алгебра и начала анализа	10	сop1	2	2	0	2	0	100	100
			сop2	2	2	0	2	0	0	100
			сop3	2	2	0	2	0	0	100

			соч	2	2	0	2	0	50	100
	геометрия	10	сор	2	2	0	2	0	100	100
			соч	2	2	0	2	0	0	100
Гузева Е.П.	естествознание	5	сор1	5	5	0	4	1	100	100
			сор2	5	5	0	4	1	100	100
			соч	5	5	0	4	1	100	100
	химия	7	сор1	9	9	0	9	0	100	100
			сор2	9	9	0	9	0	100	100
		8	сор1	4	4	0	4	0	50	100
			сор2	4	4	0	4	0	50	100
			сор3	4	4	0	4	0	50	100
			соч	4	4	0	4	0	50	100
		9	сор1	6	6	0	2	4	83	100
			сор2	6	6	0	2	4	83	100
			сор3	6	6	0	2	4	83	100
			соч	6	6	0	2	4	83	100
		10	сор1	2	2	0	2	0	100	100
			сор2	2	2	0	2	0	100	100
			сор3	2	2	0	2	0	100	100
			соч	2	2	0	2	0	100	100
		11	сор1	3	3	0	2	1	100	100
			сор2	3	3	0	2	1	100	100

			сор3	3	3	0	2	1	100	100
			соч	3	3	0	2	1	100	100
	биология	7	сор1	9	9	0	9	0	100	100
			сор2	9	9	0	9	0	100	100
			сор3	9	9	0	9	0	100	100
			соч	9	9	0	9	0	100	100
		8	сор1	4	4	0	3	1	50	100
			сор2	4	4	0	3	1	50	100
			сор3	4	4	0	3	1	50	100
			соч	4	4	0	3	1	50	100
		9	сор1	6	6	0	2	4	100	100
			сор2	6	6	0	2	4	100	100
			сор3	6	6	0	2	4	100	100
			соч	6	6	0	2	4	100	100
		10	сор1	2	2	0	2	0	100	100
			сор2	2	2	0	2	0	100	100
			сор3	2	2	0	2	0	100	100
			соч	2	2	0	2	0	100	100
		11	сор1	3	3	0	2	1	100	100
			сор2	3	3	0	2	1	100	100
			сор3	3	3	0	2	1	100	100
			соч	3	3	0	2	1	100	100

Вьюнова Е.М.	информатика	5	сop 1	5	5	0	5	0	100	100
			сop 2	5	5	0	3	2	100	100
		6	сop 1	7	7	0	6	1	14	100
		7	сop 1	9	9	0	9	0	100	100
		8	сop 1	4	4	0	4	0	50	100
		9	сop 1	6	6	0	1	5	100	100
		10	сop 1	2	2	0	2	0	100	100
			соч	2	2	0	2	0	100	100
		11	сop 1	3	3	0	0	3	100	100
			сop 2	3	3	0	0	3	100	100
			соч	3	3	0	0	3	100	100
Филина С.В.	математика	5	СОР 1	5	5	0	4	1	40%	100%
			СОР 2	5	5	0	5	0	40%	100%
			СОР 3	5	5	0	3	2	60%	100%
			СОЧ	5	5	0	3	2	100%	100%
	алгебра	9	СОР 1	6	6	0	2	4	83%	100%
			СОР 2	6	6	0	2	4	100%	100%
			СОЧ	6	6	0	2	4	83%	100%
	геометрия	9	СОР 1	6	6	0	2	4	100%	100%
			СОЧ	6	6	0	2	4	83%	100%
	алгебра и начала анализа	11	СОР 1	3	3	0	2	1	100%	100%
			СОР 2	3	3	0	3	0	100%	100%

			СОР 3	3	3	0	3	0	100%	100%
			СОЧ	3	3	0	2	1	67%	100%
	геометрия	11	СОР 1	3	3	0	1	2	100%	100%
			СОЧ	3	3	0	2	1	33%	100%

По большинству предметов ЕМЦ наблюдается **100% успеваемость**. Однако уровень качества знаний существенно варьируется в зависимости от предмета и класса.

Высокое качество знаний (80–100%): Стабильно высокие результаты демонстрируют учащиеся по предметам:

Химия и Биология (учитель Гузева Е.П.): В 9, 10 и 11 классах качество знаний по всем видам работ составляет 83–100%.

Информатика (учитель Вьюнова Е.М.): Почти во всех классах (кроме 6-го) качество знаний достигает 100%.

География (учитель Стрижак И.А.): В 9, 10 и 11 классах качество по итогам СОЧ составляет 83–100%.

Среднее и низкое качество знаний:

Математика (6 класс): Наблюдаются самые низкие показатели успеваемости (57% в СОР №1 и СОЧ) и качества знаний (от 14% до 28%).

Физика (7 класс): При 100% успеваемости в СОР, по итогам СОЧ успеваемость упала до 77%, а качество составило лишь 33%.

Геометрия (11 класс): Качество знаний по итогам СОЧ составило 33%.

5 класс: Демонстрирует стабильность. По естествознанию и информатике качество 100%. По математике (учитель Филина С.В.) качество растет от 40% в начале четверти до 100% по итогам СОЧ.

7 класс: По алгебре наблюдается хорошая динамика (рост качества с 77% до 100% во втором СОР). Однако физика остается проблемной зоной (низкое качество СОЧ — 33%).

8 класс: Средние показатели качества (50%) характерны для большинства предметов: географии, физики, химии и биологии. По геометрии и алгебре качество в середине четверти снижалось до 25%.

9 класс: По физике, химии и биологии преобладает высокий уровень достижений учащихся.

10–11 классы: качество знаний преимущественно составляет 100%..

Исключение составляют профильные предметы математического цикла (геометрия 11 кл — 33% качество СОЧ, алгебра 10 кл — 0% качество в СОР №2 и №3).

Выводы и рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Довести результаты тестов до родителей.
3. На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.

4. Провести коррекционную работу по западающим темам.

5. Включить в самостоятельные и формативные работы задания с тестов.

Также необходимо учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по предметам ЕМЦ. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. Продумать способы повышения мотивации и результативности участия в олимпиаде.

6. Наличие по математике в 6 классе: «низкого уровня» (3 учащихся) в СОР №1 и СОЧ. Необходимо усилить коррекционную работу и выявить причины пробелов в знаниях.

Наблюдаются случаи низкого уровня успеваемости по физике в 7 и 8 классах (2 человека в 7 классе и 1 в 8 классе). Рекомендуется использование более наглядных методов обучения и дополнительных консультаций.

В некоторых случаях (например, физика 10 класс) качество в СОР составляет 100%, а в СОЧ — 0%. Это может указывать на чрезмерную сложность итоговой работы или на недостаточную подготовку к комплексному тестированию.

Руководитель МО Филина С.В.