

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 4 четверть 2025-2026 учебного года

В МО учителей естественно-математического цикла входят 5 учителей: Стрижак И.А., Гузева Е.П., Кенжебекова Г.Б., Филина С.В., Вьюнова Е.М.

В мае 2026 года было проведено итоговое заседание методического объединения, посвященное выполнению плана работы за 4 четверть и завершению учебного года.

В ходе заседания руководитель МО Филина С.В. и учителя цикла рассмотрели следующие ключевые вопросы согласно повестке дня:

Внедрение современных педагогических технологий: Был проведен круглый стол на тему «Повышение эффективности преподавания предметов ЕМЦ путем внедрения современных педагогических технологий» (ответственная — Снятновская Т.Н.). Коллеги обменялись опытом использования интерактивных методов и цифровых инструментов, отметив их положительное влияние на вовлеченность учащихся.

Итоги контроля, успеваемости и выполнение учебных программ: Подведены итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе. Проведен детальный контроль выполнения учебных программ по всем предметам естественно-математического цикла за 4 четверть — все программы и практические части выполнены в полном объеме согласно календарно-тематическому планированию.

В ходе заседания был проведен подробный мониторинг результатов суммативного оценивания за разделы (СОР) и за четверть (СОЧ):

Сведения о результатах сор и сор за 4 четверть 2025-2026 учебного года по предметам ЕМЦ										
учитель	предмет	класс	вид работы	всего в классе	выполнили	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	качество	успеваемость
Стрижак И.А.	естествознание	6	сор 1	7	7		7		71%	100
			сор2	7	7		5	2	86%	100
			соч	7	7		6	1	86%	100
	география	7	сор1	9	9		6	3	89%	100
			сор2	9	9		8	1	78%	100

			сop3	9	9		6	3	100	100
			соч	9	9		9	0	89%	100
		8	сop1	4	4		3	1	75%	100
			сop2	4	4		3	1	50%	100
			соч	4	4		4	2	75%	100
		9	сop1	6	6		2	4	100%	100
			сop2	6	6		3	3	83%	100
			сop3	6	6			6	100%	100
			соч	6	6		2	4	83%	100
		10	сop 1	2	2		2		100%	100
			сop 2	2	2		1	1	100%	100
			соч	2	2		2		100%	100
		11	сop 1	3	3		2		100%	100
			сop 2	3	3		1		67%	100
			соч	3	3		2		100%	100
Кенжебекова Г.Б.	физика	7	сop 1	9	9		5	4	100	100
			сop 2	9	9		5	4	66	100
			соч	9	9		7	2	66	100
		8	сop 1	4	4		3	1	25	100
			соч	4	4		3	1	50	100
		9	сop1	6	6		0	6	100	100
			сop2	6	6		1	5	100	100
			соч	6	6		2	4	83	100

	физика	10	сop1	2	2		2		50	100
			сop2	2	2		2		100	100
			соч	2	2		2		100	100
	физика	11	сop1	3	3		2	1	100	100
			соч	3	3		1	2	66	100
	математика	6	сop1	7	7	0	5	2	57	100
			сop2	7	7	0	7	0	42	100
			сop3	7	7	5	2	0	14	28
			соч	7	7	2	4	1	42	71
	алгебра	7	сop1	9	9	2	5	3	66	77
			соч	9	9		8	1	88	100
	геометрия	7	сop1	9	9		9		77	100
			соч	9	9		9		55	100
	алгебра	8	сop1	4	4		3	1	75	100
			сop3	4	4		4		50	100
			соч	4	4					
	геометрия	8	сop1	4	4		3	1	25	100
			соч	4	4		3	1	50	100
	алгебра и начала анализа	10	сop1	2	2		2	1	50	100
			сop2	2	2		1	1	100	100
			соч	2	2		2	0	50	100
	геометрия	10	сop	2	2		2		50	100
			соч	2	2		2		100	100
Гузева Е.П.	естествознание	5	сop1	5	5		4	1	100	100
			сop2	5	5		4	1	100	100
			соч	5	5		4	1	100	100
	химия	7	сop1	9	9		9		100	100

			cop2	9	9		9		100	100
		8	cop1	4	4	2	2		50	100
			cop2	4	4	2	2		50	100
			cop3	4	4	2	2		50	100
			соч	4	4	2	2		50	100
		9	cop1	6	6		2	4	100	100
			cop2	6	6		2	4	100	100
			cop3	6	6		2	4	100	100
			соч	6	6		2	4	100	100
		10	cop1	2	2		2		100	100
			cop2	2	2		2		100	100
			cop3	2	2		2		100	100
			соч	2	2		2		100	100
		11	cop1	3	3		2	1	100	100
			cop2	3	3		2	1	100	100
			cop3	3	3		2	1	100	100
			соч	3	3		2	1	100	100
	биология	7	cop1	9	9		9		100	100
			cop2	9	9		9		100	100
			cop3	9	9		6	3	100	100
			соч	9	9		6	3	100	100
		8	cop1	4	4	2	1	1	50	100
			cop2	4	4	2	1	1	50	100
			cop3	4	4	2	1	1	50	100
			соч	4	4	2	1	1	50	100
		9	cop1	6	6		2	4	100	100
			cop2	6	6		2	4	100	100
			cop3	6	6		2	4	100	100

			соч	6	6		2	4	100	100
		10	сop1	2	2		2		100	100
			сop2	2	2		2		100	100
			сop3	2	2		2		100	100
			соч	2	2		2		100	100
		11	сop1	3	3		2	1	100	100
			сop2	3	3		2	1	100	100
			сop3	3	3		2	1	100	100
			соч	3	3		2	1	100	100
Вьюнова Е.М.	информатика	5	сop1	5	5	0	3	2	100	100
		6	сop1	7	7	0	7	0	42	100
		7	сop1	9	9	0	9	0	100	100
		8	сop1	4	4	0	3	1	25	100
		9	сop1	6	6	0	1	5	100	100
		10	сop1	2	2	0	2	0	100	100
			соч	2	2	0	0	2	100	100
		11	сop1	3	3	0	3	0	100	100
			соч	3	3	0	2	1	100	100
Филина С.В.	математика	5	сop1	5	5	0	5	0	40%	100%
			Сop2	5	5	0	4	1	80%	100%
			СОЧ	5	5	0	4	1	100%	100%
	алгебра	9	Сop1	6	6	0	2	4	83%	100%
			Сop2	6	6	0	0	6	100%	100%
			СОЧ	6	6	0	2	4	100%	100%
	геометрия	9	Сop1	6	6	0	2	4	83%	100%
			СОЧ	6	6	0	3	3	100%	100%
	алгебра и начала анализа	11	Сop1	3	3	0	3	0	100%	100%
			СОЧ	3	3	0	2	1	100%	100%

	геометрия	11	Сор1	3	3	0	3	0	100%	100%
			СОЧ	3	3	0	2	1	100%	100%

- **Стрижак И.А. (естествознание, география):** во всех классах (6, 7, 8, 9, 10, 11) успеваемость составила 100%. Качество знаний по географии варьируется от 50% (8 класс, СОР2) до 100% (7 класс СОР3, 9 класс СОР1 и СОР3, 10 класс СОР1, СОР2, СОЧ, 11 класс СОР1, СОЧ). По естествознанию в 6 классе качество по СОР2 и СОЧ составило 86%.
- **Кенжебекова Г.Б. (физика, математика, алгебра, геометрия):** по физике в 7–11 классах успеваемость стабильно равна 100%, качество знаний достигает 100% на отдельных срезах в 7, 9, 10 и 11 классах. По математическим дисциплинам отмечается следующая динамика: в 6 классе по математике зафиксирован низкий уровень на СОР3 (5 учащихся, успеваемость 28%, качество 14%) и СОЧ (2 учащихся, успеваемость 71%, качество 42%). В 7 классе по алгебре на СОР1 выявлено 2 учащихся с низким уровнем (успеваемость 77%), однако к СОЧ успеваемость поднялась до 100% при качестве 88%. В 10 классе по алгебре и началам анализа качество на СОЧ составило 50% при 100% успеваемости.
- **Гузева Е.П. (естествознание, химия, биология):** по всем предметам и во всех параллелях (5, 7, 9, 10, 11 классы) успеваемость и качество знаний составили 100%. Исключение составляют учащиеся 8 классов: как по химии, так и по биологии на всех видах контроля (СОР1, СОР2, СОР3, СОЧ) стабильно выявляются 2 учащихся с низким уровнем успеваемости, в связи с чем качество знаний по данным предметам в 8 классе зафиксировано на уровне 50%.
- **Вьюнова Е.М. (информатика):** во всех подотчетных классах (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) успеваемость по предмету составила 100%. Качество знаний варьируется от 25% (8 класс, СОР1) и 42% (6 класс, СОР1) до 100% в 5, 7, 9, 10 и 11 классах.
- **Филина С.В. (математика, алгебра, геометрия):** во всех закрепленных классах (5, 9, 11) продемонстрирована абсолютная успеваемость (100%). Качество знаний по итогам СОЧ во всех классах и по всем дисциплинам (математика в 5 классе, алгебра и геометрия в 9 и 11 классах) составило 100%, за исключением математики в 5 классе на этапе СОР1 (40%) и СОР2 (80%), а также алгебры и геометрии в 9 классе на этапе СОР1 (83%).

Работа со слабоуспевающими учащимися: Осуществлен строгий контроль за организацией работы со слабоуспевающими учащимися по итогам 4 четверти. Педагогами были представлены отчеты о реализации индивидуальных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях. Особое внимание в следующем учебном периоде рекомендовано обратить на

коррекционную работу в 6 классе по математике (учитель Кенжебекова Г.Б.) и в 8 классе по химии и биологии (учитель Гузева Е.П.).

Подготовка к итоговой аттестации и МОДО: Проанализирован ход и состояние работы педагогов по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к процедуре итоговой аттестации, а также учащихся 9 класса к мониторингу образовательных достижений обучающихся (МОДО).

Внеклассная деятельность, достижения и профессиональное развитие: Проведен глубокий анализ качества проведенных внеклассных мероприятий в течение четверти, а также мониторинг взаимопосещения уроков. Было отмечено, что педагоги активно посещали уроки коллег с целью обмена опытом в рамках тем самообразования.

Члены МО продемонстрировали высокую активность в конкурсной деятельности и непрерывном повышении квалификации:

- **Гузева Екатерина Петровна** совместно с ученицей 5 класса Бугаковой Софией приняла участие в районном конкурсе "Таза Қазақстан" "Discovery Kids", где они заняли почетное 3 место. В Районном конкурсе научных проектов "Моя инициатива — моей Родины" воспитанники Екатерины Петровны также показали высокие результаты: Конак Дарья заняла 2 место, Вьюнова Маргарита — 2 место. Кроме того, в мае Гузева Е.П. успешно прошла курсы повышения квалификации в ЦПМ по теме: "Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения биологии и естествознанию".
- **Стрижак Ирина Александровна** совместно с ученицей 9 класса Юмадиловой Альбиной заняла 2 место на районном этапе республиканского конкурса проектов "Менің Отаным - менің бастамам". По итогам конкурса от "Daryn.ai" Ирина Александровна вошла в число 400 учителей-победителей, получивших право принять участие в Республиканском педагогическом хакатоне. Хакатон прошел 4-5 июня 2026 года в Астане. Полученный сертификат подтверждает, что учитель успешно поделился своим профессиональным опытом на республиканском педагогическом хакатоне "EduAI: решения на основе искусственного интеллекта для организаций образования".

Члены МО подвели общие итоги выполнения плана работы за текущий период и приступили к предварительному планированию работы МО на новый 2026-2027 учебный год.

Выводы и рекомендации:

1. **Обеспечить качественное завершение учебного года:** На основе проведенного мониторинга готовности выпускников, продолжить точечную консультационную работу с учащимися 9 и 11 классов перед экзаменами.

2. **Систематизировать работу по функциональной грамотности:** При планировании работы на следующий учебный год учесть опыт подготовки к МОДО и внедрять контекстные и практико-ориентированные задания в ежедневную практику уроков.
3. **Продолжить взаимопосещение уроков:** Признать практику взаимопосещения эффективной и продолжить её в новом учебном году, сместив фокус на наблюдение за применением дифференцированного подхода.
4. **Усилить методическую базу и адресную помощь:** При составлении плана МО на новый учебный год уделить особое внимание разработке единых подходов к критериальному оцениванию для минимизации расхождений между текущей успеваемостью и результатами итоговых срезов. Разработать детальные индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях для учащихся, показавших низкий уровень по результатам СОР и СОЧ в 4 четверти (6, 7, 8 классы).
5. **Развивать конкурсную и инновационную деятельность:** Продолжить активное участие педагогов и учащихся в научных проектах и творческих конкурсах. Рекомендовать Стрижак И.А. провести для членов МО трансляцию опыта, полученного на республиканском хакатоне "EduAI", по внедрению решений на основе искусственного интеллекта в образовательный процесс.

Руководитель МО  - Филина С.В.