

Анализ

работы МО учителей начальных классов за 1 четверть 2025-2026 уч.год.

В МО начальных классов 4 учителя.

Руководитель МО Вьюнова Е.М. Учитель 2 класса. Образование высшее, Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова, «Педагогика и методика начального обучения». Педагог - эксперт (2025год)

В 2023 году с 17.07 по 28.07 прошла курсы повышения квалификации «Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов» (80 академических часов)

В 2025 году прошла курсы повышения квалификации по линии ЦПМ «Практика инклюзивного образования в основной школе» (80 ак.часов)

Конак Т.И. Учитель 1 класса. Образование высшее, Кокшетауский университет 2009 год, «Педагогика и методика начального образования».

Педагог – эксперт (2024 год).

21.04.2023 год - Республикалық ғылыми - әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы

2023 год курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов».

Аутаева Г.К. Учитель 3 класса. Образование высшее. Кокшетауский университет 2007 год учитель начальных классов. Педагог- эксперт (2024 год)

21.04.2023 год - Республикалық ғылыми - әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы.

2023 год курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов».

Филина С.В. Учитель 4 класс. Образование высшее ЕНУ им. Гумилёва, педагогический факультет, учитель начальных классов.

Педагог- эксперт (2024 год)

2023 год курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов».

2025 г «Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога»

2025 г «Использование цифровых ресурсов преподавании предмета »

В августе 2025 года был составлен план работы методического объединения учителей начальных классов.

Темы самообразований:

1 класс Конак Т. И. «Активные методы обучения с использованием ИКТ в рамках обновления содержания образования и воспитания в начальных классах»

2 класс Вьюнова Е.М «Использование нейросетей для проектирования дифференцированных заданий в начальной школе»

3 класс Аутаева Г.К. «Групповая форма работы - способы формирования коммуникативных навыков младших школьников»

4 класс Филина С.В «Возможности использования искусственного интеллекта в образовательном процессе младших школьников»

Для работы МО была выбрана тема «Развитие функциональной грамотности учащихся начальных классов через внедрение технологий искусственного интеллекта и современных образовательных практик в условиях обновленного содержания образования».

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся через развитие цифровой компетентности педагогов в области использования ИИ, внедрение инновационных технологий и системную методическую работу.

Задачи:

1. Изучить возможности ИИ-инструментов для проектирования заданий по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
2. Повышать методический уровень учителей через мастер-классы по работе с нейросетями и цифровыми платформами.
3. Использовать ИИ для мониторинга и анализа уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Сформировать банк заданий по ФГ, созданных с помощью генеративных моделей ИИ.

В начале учебного года была проведена работа с нормативными документами:

- корректировка и утверждение программ 1-4классов;
- календарно-тематических планов по предметам;
- утверждение тем по самообразованию;
- утверждение программ внеурочной деятельности;
- составление графиков, проведения открытых уроков и предметной декады.

С 13.10.2025 по 24.10.2025. прошла декада начальных классов . был составлен план и в соответствии с ним проведены мероприятия и открытые уроки.

Цель предметной декады: повышение профессиональной компетенции учителей в рамках планирования научно-методической работы, а так же для развития познавательной и творческой активности учащихся, интеграции цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс.

13.10 стартовала декада начальных классов. Был оформлен тематический стенд и проведена линейка, на которой был объявлен план недели.

<https://www.instagram.com/p/DPvoneJDXB8/?igsh=MTczaWQzbGltZzY2dg==>

14 октября прошел открытый урок литературного чтения в 4 классе. Ребята познакомились с произведением А.Платонова "Разноцветная бабочка". На уроке применялись различные формы работы: чтение, слушание, говорение, тестирование. Также на уроке были использованы искусственный интеллект.

https://www.instagram.com/p/DPyoQAKCJCp/?img_index=2&igsh=a2oxeWgyazgyYThq

15.10.25 во 2 классе был проведен открытый урок по русскому языку. Тема : Правописание сочетаний с шипящими. Дорожи дружбой. На уроке были использованы разные виды работ, применялся искусственный интеллект. Учащиеся работали активно.

<https://www.instagram.com/p/DP0x8Kajeke/?igsh=MWZ1NWxzbzRlYWfyeA==>

15.10.25 прошла весёлая переменка. Дети играли в игру "Светофор".

<https://www.instagram.com/reel/DP08VE5DdM1/?igsh=YzRoN2JxcDZjdTZi>

16.0.25 г. в 3-м классе был проведен открытый урок по русскому языку на тему: "Удвоенные согласные в корне слова. Мир твоих увлечений". На уроке повторили пройденный материал, изучили новый материал, выполнили различные виды работ, применялся искусственный интеллект. Учащиеся активно работали на уроке.

<https://www.instagram.com/p/DP4GrTNDbWf/?igsh=MWxrYWszYXdjY3U0bg==>

17.10.25 в рамках проведения декады начальных классов прошёл танцевальный флешмоб. Заводной танец "Чуча-чача" не оставил равнодушными и старшеклассников.

<https://www.instagram.com/reel/DP6UGxfiFVvk/?igsh=MW9zczltdjd3YzI5cQ==>

Так же прошло мероприятие "Путешествие в страну вежливости".

https://www.instagram.com/p/DQLtl-GDQ_b/?igsh=b3l6b3o5OXNkY3Zt

20 октября прошло внеклассное мероприятие "Волшебная лаборатория"

<https://www.instagram.com/p/DQCFHMiiAzK/?igsh=MW4xMjlvYmFuZWtmNg==>

21.10.25 в рамках декады начальных классов прошло внеклассное мероприятие "Волшебная мастерская ИИ. Рисуем вместе с умной машиной". Дети познакомились с понятием ИИ. Попробовали генерировать рисунки с помощью программы Copilot.

<https://www.instagram.com/p/DQMYdkHjXKA/?igsh=MWQ0eXBoaTJ4ZDA3eA==>

22.10 25 прошла выставка "Планета творчества", ребята принесли свои лучшие работы.

<https://www.instagram.com/reel/DQGnv5CDejt/?igsh=MWZtNzQ5MzEweDdkZg==>

22.10.25 прошло внеклассное мероприятие " Путешествие по островам Знаний". Все учащиеся с удовольствием выполняли задания по математике, литературе, познанию мира, логики.

<https://www.instagram.com/p/DQLfRfsiOu2/?igsh=MXBvZXo4MnN4M2pyYg==>

23 октября прошло внеклассное мероприятие " В гостях у сказки". Учащиеся отгадывали загадки, рассказывали о сказочных персонажах, угадывали название сказки по описанию.

<https://www.instagram.com/p/DQHQuXACM3E/?igsh=MXRrcnh4c3FlcHZzZQ==>

24.10.25 были проведены "Веселые старты".

<https://www.instagram.com/p/DQMYAhvjfmD/?igsh=cG90NGY0bHRidDh1>

24.10.25 были подведены итоги декады начальных классов. Самые активные участники были отмечены грамотами.

<https://www.instagram.com/p/DQMZBo4jS7m/?igsh=amlzbW1mOWJqaDli>

С сентября месяца проходила адаптация 1 класса. Администрацией школы, психологом, руководителем МО и учителями начальных были посещены уроки в 1 классе. Учащиеся на уроках работали активно, интересно узнавать новое, задают вопросы, слушают внимательно. Задачи, которые были поставлены на адаптационный период, выполнены. Условия, для того, чтобы ребенок быстро и безболезненно приспособился к школьной жизни, были созданы. В целом адаптационный период прошел успешно.

Сведения о проведении СОР и СОЧ в начальных классах.

Учитель	Предмет	Клас с	Вид работы	Всего уч- ся	Вып.	Низк	Средн	Выс	Кач-во	Успев
Вьюнова Е. М	Матем	2	СОР 1	9	9	0	3	6	88	100
			Сор 2	9	9	0	4	5	55	100
			Соч	9	9	0	6	3	55	100
	Русский язык		СОР 1	9	9	0	6	3	55	100
			Сор 2	9	9	0	8	1	55	100
			СОЧ	9	9	0	7	2	55	100
	Литер. чтение		СОР 1	9	9	0	6	3	77	100
			СОР 2	9	9	0	7	2	77	100
			СОЧ	9	9	0	5	4	55	100
	Познани е мира		СОР	9	9	0	6	3	78	100
	Естество знание		СОР	9	9	0	6	3	77	100
Аутаева Г. К	Математ ика	3	СОР 1	7	7	1	5	1	43%	86%
			Сор 2	7	7	2	3	2	57%	71%
			СОР 3	7	7	0	6	1	43%	100%
			СОЧ	7	7	0	5	2	71%	100%
	Русский язык		СОР 1	7	7	1	5	1	57%	86%
			СОР 2	7	7	0	5	2	57%	100%
			СОЧ	7	7	0	5	2	71%	100%

	Литер.ч тение		COP 1	7	7	0	5	2	71%	100%
			COP 2	7	7	0	4	3	57%	100%
			COЧ	7	7	0	5	2	71%	100%
	Познани е мира		COP	7	7	0	2	5	86%	100%
	Естество знание		COP	7	7	0	2	5	86%	100%
Филина С. В	Математ ика	4	COP 1	7	7	0	6	1	57%	100%
			COP 2	7	7	0	7	0	57%	100%
			COP 3	7	7	0	4	3	57%	100%
			COЧ	7	7	0	6	1	57%	100%
	Русский язык		COP 1	7	7	0	3	4	57%	100%
			COP 2	7	7	0	6	1	29%	100%
			COЧ	7	7	2	4	1	43%	71%
	Литер.ч тение		COP 1	7	7	0	7	0	57%	100%
			COP 2	7	7	1	6	0	43%	86%
			COЧ	7	7	0	5	2	43%	100%
	Познани е мира		COP	7	7	0	7	0	57%	100%
	Естество знание		COP	7	7	0	7	0	57%	100%

Всем учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

2 класс: по русскому языку обратить внимание на следующее: работа над текстом, умение проверить безударную гласную в корне.

По математике: Решение выражений со скобками, умение преобразовывать величины, решение задач.

3 класс: по русскому языку обратить внимание на определение частей речи, и подбор слов на орфограмму.

Математика: решение примеров, решение задач, нахождение периметра, решение уравнений.

4 класс по русскому языку: перенос слов, однокоренные и родственные слова.

Математика: задачи и процесс ее решения, величины.

Во 2 классе обучается ребенок с особыми образовательными потребностями. Для нее была составлена индивидуальная программа занятий. На уроках используются облегченные задания.

На протяжении 1 четверти велась подготовка сильных учащихся к олимпиадам и конкурсам .

Учащиеся 3 и 4 класса приняли участие в школьном туре Республиканской олимпиады «Алтын сақа».

На заседании МО была проведена работа о выполнении единого орфографического режима. Регулярно проводить работу над каллиграфией, добиваться, чтобы каждый ученик прописывал показательное письмо написанное учителем. Усилить индивидуальную работу с каждым учеником.

Выполнение программного материала за 1 четверть у всех учителей совпадает как с календарными планами, так и с поурочными.

Все учащиеся 1-4 классов были обеспечены учебниками на 2025-26 учебный год.

ВЫВОДЫ: Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 1 четверть, во 2 четверти необходимо особое внимание уделить:

- 1) повышению качества обучения;
- 2) в индивидуальной работе с одаренными детьми;
- 3) индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися;

Работу МО начальных классов за 1 четверть в целом считать удовлетворительной.

Руководитель МО Выюнова Е.М. Е.М. Выюнова