

«Бекітемін»/ «Утверждаю»

Мектеп директорының ма:

И.о Директора школы

Аутеева Г.К



**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2025-2026 учебный год**

Тема МО учителей начальных классов: «Развитие функциональной грамотности учащихся начальных классов через внедрение технологий искусственного интеллекта и современных образовательных практик в условиях обновленного содержания образования».

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся через развитие цифровой компетентности педагогов в области использования ИИ, внедрение инновационных технологий и системную методическую работу.

Задачи:

1. Изучить возможности ИИ-инструментов для проектирования заданий по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
2. Повышать методический уровень учителей через мастер-классы по работе с нейросетями и цифровыми платформами.
3. Использовать ИИ для мониторинга и анализа уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Сформировать банк заданий по ФГ, созданных с помощью генеративных моделей ИИ.

№	Содержание	Форма и методы	Форма завершения	Ответственные
1	Сентябрь <i>Организация образовательного процесса в 2025-2026 уч.году в начальном звене</i> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 уч.год. 2. Утверждение плана работы на 2025-2026 уч.год. 3. Согласование календарно-тематических планов, утверждение тем самообразования, составление индивидуального плана по работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися. 4. Согласование графика проведения СОР и СОЧ. 5. Анализ ИТ-ресурсов и выбор ИИ-инструментов (чат-боты, генераторы заданий) для работы в учебном году.	Инструктивно - методическое совещание.	Протокол №1	руководитель МО, педагоги.
	6. Адаптация 1 класса. 7. Результаты нулевых срезов. 8. Посещение уроков в 1 классе.			
2	Октябрь 1. Итоги 1 четверти. 2. Доклад «Возможности ИИ в создании текстов для проверки функциональной грамотности».	Методический диалог, круглый стол.	Протокол №2	Руководитель МО, педагоги. Вьюнова Е.М

Неделя начальных классов. (13.10 - 24.10)

Все учителя.

	3.Итоги адаптации первоклассников. 4. Итоги проверки чтения обучающихся 2-4 классов.			Конак Т.И
3	Ноябрь 1.Методы урочного обучения одаренных детей 2.Организация участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах.. 3.Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением и анализом.			Руководитель МО, педагоги
4	Декабрь 1. Итоги 2 четверти, 1 полугодия. 3. Итоги проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов. 4. Итоги проведения пробных МОДО 5. Мастер -класс «Использование ИИ для дифференциации обучения: создание адаптивных заданий для одаренных и слабоуспевающих детей»	Методически й диалог,	Протокол №3	руководитель МО, педагоги Аутаева Г.К
5	Январь 1.Контроль работы со слабоуспевающими детьми. 2.Посещение уроков казахского языка.		Листы наблюдени я	Руководитель МО, педагоги

6	Февраль 1.Взаимопосещение уроков физической культуры в начальных классах. 2.Посещение уроков английского языка 3-4 кл. 3.Методическая мастерская «Разработка заданий по функциональной грамотности с помощью ИИ »		Листы наблюдения	Все педагоги Конак Т.И
7	Март 1.Контроль за состоянием преподавания предмета «Цифровая грамотность» 1 -4 классы (посещение уроков). 2. Пробное МОДО для учащихся 4 класса. 3.Контроль за работой со слабоуспевающими детьми. 4.Итоги 3 четверти. 5.Итоги проверки техники чтения учащихся начальных классов. 6.Результаты МОДО.	Методическое совещание	Листы наблюдения, анализ	Руководитель МО, педагоги
8	Апрель 1.Проведение предметной недели начальных классов. 2.Мастер – класс «ИИ на уроках в начальной школе»		Анализ	Все педагоги Филина С.В

9	Май 1.Классно-обобщающий контроль в 4 классе. 2.Контроль выполнения учебных программ. 3.Итоги 4 четверти и итоги учебного года. 4. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 уч.год. 5. Подведение итогов проведенных конкурсов, олимпиад, проверка скорости письма и техники чтения обучающихся 1-4 классов. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2026-2027 уч.год.	Методическое совещание	Листы наблюдений	

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня цифровой грамотности учителей в использовании ИИ-сервисов для подготовки к урокам.
- Оптимизация процесса создания дифференцированных заданий по функциональной грамотности.
- Повышение интереса учащихся к решению задач за счет использования интерактивных и высокотехнологичных методов обучения.

Руководитель МО начальных классов: Е.М. Вьюнова Вьюнова Е.М