

Анализ работы МО начальных классов за 4 четверть.

В МО начальных классов 4 учителя.

Руководитель МО Вьюнова Е.М. учитель 2 класса, Аутаева Г.К учитель 3 класса, Филина С.В. учитель 4 класса, Конак Т.И учитель 1 класса.

Сведения по проведению СОР и СОЧ за 4 четверть.

Учитель	Предмет	Класс	Вид работы	Всего	Выполняли	Низкий	Средний	Высокий	Качество
Вьюнова Е. М	Матем	2	Сор1	9	9	0	8	1	55
			Сор2	9	9	0	8	1	55
			Сор3	9	9	0	5	4	66
			Соч	9	9	0	7	2	55
	Рус яз		Сор1	9	9	0	8	1	77
			Сор2	9	9	0	6	3	55
			Соч	9	9	0	6	3	44
			Сор1	9	9	0	5	4	55
	Литер		Сор2	9	9	0	6	3	55
			Соч	9	9	0	6	3	55
			Сор	9	9	0	8	1	55
			Познание	9	9	0	4	5	66
Аутаева Г. К	Матем	3	Сор1	7	7	0	5	2	85%
			Сор2	7	7	0	4	3	85%
			Сор3	7	7	0	4	3	57%
			Соч	7	7	0	5	2	71%
	Рус яз		Сор1	7	7	0	5	2	71%
			Сор2	7	7	0	5	2	71%
			Соч	7	7	0	5	2	71%
			Сор1	7	7	0	5	2	71%
	Литер		Сор2	7	7	0	4	3	85%
			Соч	7	7	0	5	2	71%
			Сор	7	7	0	4	3	85%
			Познание	7	7	0	4	3	71%
Филина С.В	Матем	4	Сор1	7	7	1	3	3	71%
			Сор2	7	7	1	4	2	57%
			Сор3	7	7	0	3	4	71%
			Соч	7	7	0	4	3	57%
	Рус яз		Сор1	7	7	1	4	2	57%
			Сор2	7	7	0	5	2	57%
			Соч	7	7	0	6	1	57%
			Сор1	7	7	0	6	1	57%
	Литер		Сор2	7	7	0	7	0	57%
			Соч	7	7	0	4	3	71%
			Сор	7	7	0	4	3	100%
			Познание	7	7	0	4	3	57%

Анализ данных формативного и суммативного оценивания показывает разный уровень качества знаний по классам:

2 класс (учитель Вьюнова Е.М. - 9 учащихся):

Учащихся с низким уровнем выполнения заданий (двоечников) нет ни по одному из предметов.

Основная масса учащихся показывает средний уровень усвоения материала.

Максимальное качество знаний (77%) достигнуто за СОР1 по русскому языку. Наибольшие затруднения вызвал СОЧ по русскому языку — качество упало до 44%.

3 класс (учитель Аутаева Г.К. - 7 учащихся):

Самый стабильный класс по показателям. Низкий уровень усвоения полностью отсутствует.

Качество знаний держится на стабильно высоком уровне (преимущественно 71% - 85%). Единственный спад зафиксирован на СОР3 по математике (57%).

4 класс (учитель Филина С.В. - 7 учащихся):

В отличие от 2 и 3 классов, в 4 классе зафиксированы учащиеся с низким уровнем (по 1 ученику на СОР1 и СОР2 по математике, и на СОР1 по русскому языку).

Среднее качество знаний составляет 57-71%, однако по предмету «Естествознание» (СОР) класс показал абсолютный результат — 100% качества знаний.

Проверка техники чтения за 2 полугодие среди 1-4 классов.

Классы	Нормы т.чт.	Всего уч-ся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1 класс	30 и больше	3	1	0	2
2 класс	40-50 сл/мин	9	1	4	4
3 класс	60-75 сл/мин	7	4	3	0
4 класс	90-95 сл/мин	7	5	0	2

На основе приведенных данных, для улучшения показателей успеваемости и, в особенности, техники чтения, необходимо внедрить следующие методики, сделав упор на 1 и 2 классы:

1. **Тренировка беглости:** Практиковать многократное чтение и чтение в темпе скороговорки.
2. **Развитие выразительности:** Применять метод выразительного чтения с неожиданным переходом на незнакомую часть текста.
3. **Физиологическое развитие навыка:** Регулярно использовать таблицы Шульте для развития угла зрения у детей.
4. **Диверсификация подходов:** Практиковать сканированное и внимательное чтение на регулярной основе.

В 1 классе прошел открытый урок по обучению грамоте .

Работу МО начальных классов за 4 четверть в целом считать удовлетворительной.

Руководитель МО Вьюнова Е.М.

