

Анализ

работы МО учителей начальных классов за 2 четверть 2025-2026 уч.год.

В МО начальных классов 4 учителя.

Руководитель МО Выюнова Е.М. учитель 2 класса, Комяк Т.И учитель 1 класса, Аутаева Г.К учитель 3 класса, Филина С.В учитель 4 класса.

29.10.25. было проведено заседание МО учителей начальных классов.

Сведения о проведении СОР и СОЧ в начальных классах.

Учител ь	Предмет	Клас с	Вид работ ы	Всег о уч.	Выполнял и	Низки й	Средни й	Высоки й	Качеств о
Выюнов а Е.М	Математика	2	Сор1	9	9	0	7	2	55
			Сор2	9	9	0	7	2	66
			сор3	9	9	0	6	3	66
			Соч	9	9	0	7	2	55
	Русский язык		Сор1	9	9	0	7	2	44
			Сор2	9	9	0	8	1	55
			Соч	9	9	0	8	1	55
	Лит чтение		Сор1	9	9	0	4	5	88
			Сор2	9	9	0	7	2	77
			Соч	9	9	0	7	2	66
	Естествоз		Сор1	9	9	0	6	3	77
	Познание		Сор1	9	9	0	3	6	66
Аутаев а Г.К	Математика	3	Сор1	7	7	0	2	5	100%
			Сор2	7	7	0	5	2	71%
			Сор3	7	7	0	4	3	57%
			Соч	7	7	0	4	3	71%
	Русский язык		Сор1	7	7	0	5	2	85%
			Сор2	7	7	0	6	1	42%
			Соч	7	7	0	5	2	71%
	Лит чтение		Сор1	7	7	0	5	2	71%
			Сор2	7	7	0	5	2	57%
			Соч	7	7	0	5	2	71%
	Естествознан ие		Сор	7	7	0	6	1	57%
	Познание мира		Сор	7	7	0	5	2	71%
Филина С. В	Математика	4	Сор1	7	7	1	2	4	57%
			Сор2	7	7	0	3	4	71%

		Соч	7	7	0	7	0	57%
	Русский язык	Сор1	7	7	0	7	0	57%
		Сор2	7	7	0	5	2	57%
		Соч	7	7	0	5	2	57%
	Лит чтение	Сор1	7	7	0	3	4	100%
		Сор2	7	7	0	7	0	57%
		Соч	7	7	0	4	3	57%
	Естествознание	Сор	7	7	0	5	2	71%
	Познание мира	Сор	7	7	0	5	2	71%

На заседании МО были обсуждены ошибки допущенные в суммативных работах учащихся, на что стоит обратить внимание в 3 четверти.

На протяжении 2 четверти велась работа с сильными учащимися. Приняли участие в районных и областных конкурсах.

№	ФИО педагога	ФИ ребенка	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Результативность
1	Вьюнова Е.М	Вьюнова Алина	Республиканская олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени
		Щербакова Анита	Республиканская олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени
		Усеинова Даяна	Республиканская олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени
2	Аутаева Г.К	Фаткулин Владислав	Республиканская олимпиада «Акбота»	Диплом 1 степени
		Булавик Дмитрий	Республиканская олимпиада «Акбота»	Диплом 1 степени

3	Конак Т.И	Дадагова Хава	Республиканская олимпиада «Акбота»	Диплом 3 степени
4	Филина С.В	Мусина Асмина	Республиканская олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени
		Нұрғали Малика	Республиканская олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени
		Гузев Антон	Республиканская олимпиада «Акбота»	Диплом 2 степени

Была проведена проверка техники чтения.

Норма техники чтения:

2 класс- 40-50 сл/м

3 класс- 60-75 сл/м

4 класс- 90-95 сл/м

2 класс учитель: Вьюнова Е.М

В классе 9 уч-ся

Выше нормы : 1 уч.

Норма: 4

Ниже нормы:4

3 класс учитель: Аутаева Г.К

В классе 7 уч-ся.

Выше нормы : 3

Норма: 4

Ниже нормы: 0

В 4 классе учитель: Филина С.В

В классе 7 уч-ся

Выше нормы: 5 уч

Норма: 0 уч

Ниже нормы: 2 уч

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;

Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися; На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как "чтение с карандашом", "чтение по линейке", "жужжащее" чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение "парами", "по цепочке", "по ролям", выборочное чтение .

- Больше работать над развитием памяти, внимания.
- Давать учащимся дополнительный материал в виде тренажеров на уроках и домой.
- Давать на уроках больше задания для самостоятельной работы.
- Использовать задания с игровыми элементами.
- Повысить интерес к изучению, начиная изучение с проблемного вопроса или проблемной ситуации.

Была проведена проверка тетрадей , на основе которой была составлена справка и даны рекомендации.

В течение 2 четверти проводилось взаимопосещение уроков у коллег с последующим обсуждением и анализом.

Во 2 четверти в 4 классе было проведено пробное МОДО . По результатам тестирования были выявлены типичные ошибки учащихся. Для ликвидации пробелов в знаниях планируется ряд мероприятий направленных на повышение качества знаний.

Все учителя начальных классов прошли курсы «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»

ВЫВОДЫ:

На основании анализа работы МО за 2 четверть 2025-2026 уч. года можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объеме. Интеграция элементов искусственного интеллекта в процесс подготовки заданий позволила повысить уровень дифференциации обучения. Вместе с тем, необходимо продолжить системную работу по подготовке к МОДО, делая упор на развитие логического мышления и функционального применения математических знаний. Деятельность педагогического коллектива признать удовлетворительной и направить усилия в 3 четверти на коррекцию пробелов в знаниях, выявленных в ходе итоговых СОР и СОЧ

Руководитель МО Вьюнова Е.М. 