

Развитие речи													
	4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			
в и явлении, что это	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в			составляет рассказы по изображенным рисункам и			пересказывает интересные фрагменты произведений сказок			сооблюдает последовательность сюжетной линии при повествовании			рассматривает иллюстрации
не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ
	1			1			1						
	1			1			1						
	1				1		1						
0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0
0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	0	0	0	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

4-К.8		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
ивает самостоятельно ны в книге, составляет		принимает участие в инсценировках, использует средства			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной игры самостоятельно обыгрывает			проявляет инициативу и самостоятельности в выборе роли		
старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизво дит	старается воспроизве сти	не воспроизво дит	самостояте льно обыгрывает	старается самостояте льно обыгрывать	не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостояте льность	старается проявить инициативу и самостояте льность	не проявляет инициативу и самостояте льность
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1				1	
0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0
0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0

Казахский язык

4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17	
правильного произносит специфические звуки казахского			понимает и называет названия бытовых предметов, действий			произносит слова, обозначающие названия, количество, действия			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые пре	
произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильн о произносит	понимает, называет и употребляе т	понимает, называет, но не употребляе т	не понимает, называет и употребляе т	произносит	старается произносит ь	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложен ия	пытается составить простые предложен ия
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1			1		1			1	
0	3	0	0	3	0	2	1	0	3	0	0	3	0
0	100	0	0	100	0	67	33	0	100	0	0	100	0

				Развитие познавательных и интеллектуальных способностей									
				Основы математики									
	4-К.18			4-П.1			4-П.2			4-П.3			
Предложения	отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте)			исследует формы геометрических фигур, использует знания и умения			различает характерные особенности
не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать	не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерные особенности
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100

уальных навыков													
и													
4-П.4		4-П.5			4-П.6			4-Т.1			4-Т.2		
части суток, знает их лица особенности		определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно- следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции		
пута части суток	не различает, не знает	определяет направлени е	определяет направлени е частично	не определяет направлени е	устанавлив ает простейшие причинно- следственн ые связи	устанавлив ает простейшие причинно- следственн ые связи частично	не пытается устанавлив ать простейшие причинно- следственн ые связи	рассматрив ает предметы, может обследоват ь их	рассматрив ает предметы, может частично обследоват ь	не рассматрив ает предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них	не рисует
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1				1	
0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0
0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0

Рисование													
4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7	
рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношения			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки карандашом, кистью			оценивает свою работу и других детей			изучает скульптурный прием, пытается передать признаки	
доносит в рисунке соотношение между предметами	частично доносит в рисунке соотношение между предметами	не доносит в рисунке соотношение между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознавать оттенки	закрашивает рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	оценивает	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей	изучает, придает характерные признаки	изучает частично, пытается передать характерные признаки
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
0	3	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	100	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Лепка

	4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			
предмет взяв дети, ему:	лепит из глины, пластилина, пластичной массы знакомые			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективной работе			соблюдает п
не изучает, не пытается передать характерны е признаки	лепит используя разные приемы	лепит с использова нием некоторых приемов	не лепит, не может использова ть разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции и	создает сюжетные композиции и частично	не создает сюжетные композиции и	активно участвует в коллективн ой работе	участвует в коллективн ой работе без проявления инициатив ы	не принимает участие в коллективн ой работе	соблюдает правила безопаснос ти при лепке
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1		1				1		1			1
0	2	1	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3
0	67	33	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100



Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Аппликация

4-Т.12		4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16		
правила безопасности при лепке		правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные приемы для изображения в аппликации овец			размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи		
не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно пользуется ножницами с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, наклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их	составляет узоры частично, последовательно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0

детей

4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20			4-Т.21	
участвует в выполнении коллективных работ			соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу			различает и называет строительные детали, использует их с учетом			проявляет творческое воображение при конструировании			складывает простые формы «оригами»	
принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность	предпочитает выполнять работу один	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности при наклеивании, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает частично, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение при конструировании	при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы	не проявляет творческое воображение при конструировании	складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1				1			1			1			
3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0	0
100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	0	0

Конструирование													
	4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25			
мы по типу	конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции			знает изделия, предметы быта казахского народа, изготовленные из			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает)			растягивает слова, не
не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции и при помощи взрослого	старается выбирать материалы и придумывать композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца	не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1			1			1		1			1
0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	3	0	0	3
0	67	33	0	67	33	0	0	100	0	100	0	0	100

Музыка													
4-Т.26		4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30		
песню, четко произносит		ритмически выполняя ходьбу,			проявляет интерес к национальному			определяет жанры музыки			умеет играть простые мелодии		
стихотворения, четко произносит		согласовывает движения с музыкой			танцевальному искусству, выполняет						различными движениями, не остается		
произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения	не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывая движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес, выполняет танцевальные движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения	не проявляет интерес, старается выполнять танцевальные движения	определяет	определяет частично	старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0
0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

Формирование социально-эмоциональных навыков													
Ознакомление с окружающим миром													
4-С.1			4-С.2			4-С.3			4-С.4			4-С.5	
воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто высказаться			знает о профессиях и труде взрослых, ценностях семьи, проявляет			высказывает свое мнение, возмущения под происходящим			знает, называет свою родину, с уважением относится к			знает правила дорожного движения, правила поведения в об	
выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
	1		1			1				1			1
2	1	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3
67	33	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100

