

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебны 2025-2026

средняя

январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											
		Физическое воспитание											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит по одному			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в стороны			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторым и видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторым и навыками	не владеет навыками
1	Асадова Севиль	1			1			1			1		
2	Буданов Ярослав		1				1		1			1	
Всего, N		1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		50	50	0	50	0	50	50	50	0	50	50	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	1	50.0
Средний	3-Ф	1	30.0

Низкий	3-Ф	0	20.0								
		2	100								
		Развитие речи		Художественная		Казахский язык					
Высокий	3-К	1	50.0	1	50.0	0.6	30.0				
Средний	3-К	0	0.0	0	0.0	0.4	20.0				
Низкий	3-К	1	50.0	1	50.0	1	50.0				
		2	100	2	100	2	100				
Высокий	3-П	1	50.0								
Средний	3-П	0.2	10.0								
Низкий	3-П	0.8	40.0								
		2	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	0.6	30.0	0.6	30.0	1	50.0	0.8	40.0	0.8	40.0
Средний	3-Т	0.6	30.0	0.4	20.0	0.4	20.0	0.6	30.0	0.4	20.0
Низкий	3-Т	0.8	40.0	1	50.0	0.6	30.0	0.6	30.0	0.8	40.0
		2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Высокий	3-С	1	50.0								
Средний	3-С	0.2	10.0								
Низкий	3-С	0.8	40.0								
		2	100								

			Развитие речи										
3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К.4	
знает необходимость соблюдения экологичных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи	
соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовыв ает	согласовыв ает некоторые	не согласовыв ает	говорит правильно	формируетс я правильны й темп речи
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Развитие коммуникативных навыков													
				Художественная литература									
	3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			
мп речи	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими			слушает и понимает содержание литературных произведений			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли			пересказывает
правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

					Казахский язык								
3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13		
лет интересные отрывки, и простые фразы из		наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни		
пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	0	50	50

						Развитие познавательных и интеллектуальных способностей							
						Основы математики							
3-К.14			3-К.15			3-П.1			3-П.2			3-П.3	
понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по признакам	
понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые
	1		1			1			1			1	
		1			1			1		1			
0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
0	50	50	50	0	50	50	0	50	50	50	0	50	0

ллектуальных навыков	
атики	I

	3-П.4			3-П.5			3-Т.1			3-Т.2			
по длине, длине	знает и называет геометрические фигуры с помощью названия и			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятно, краски			называет правильно основные цвета			размещает б
не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	50	0	50

Рисование

3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
изображение на листе материалом		владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения		
размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретен ные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопаснос ть	пытается проявлять аккуратнос ть в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратны м, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использо вать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет м части
			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1
0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
0	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	50	0	50

Развитие т

Лепка

3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12	
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники лепки			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с заданием	
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них
1				1		1			1			1	
		1			1			1		1			
1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
50	0	50	0	50	50	50	0	50	50	50	0	50	0

творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация													
	3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			
пуры из	размещает и склеивает крупные и			участвует в коллективных работах и			различает геометрические формы,			анализирует постройки по простым			сооружает п
детей из с	мелкие элементы, подготавливает			делает их с интересом			украшает их орнаментами			схемам и образцам рисунков			деталей к
старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализируе т постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализиров ать	сооружает постройки
	1			1			1				1		1
1			1			1		1				1	
1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
50	50	0	50	50	0	50	50	50	0	0	50	50	50

Конструирование													
3-Т.17		3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21		
постройки из разных цветов и форм		участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки		
пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективн ой постройке	участвует, но не проявляет активность	конструиру ет по образцу и собственно му замыслу	конструиру ет по образцу, пытается конструиро вать по собственно му замыслу	конструиру ет только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает
		1			1			1			1		
1				1			1		1			1	
1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
50	0	50	0	50	50	0	50	50	50	0	50	50	0

Музыка													
3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-С.1	
поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения, проявляет активность, выполняет самостоятельно движения			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи	
начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занят некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи
1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	0	50	50	50	50

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков												
Ознакомление с окружающим миром												
	3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
в семье и двой	знает и называет транспортные средства, простые правила для			имеет первоначальные представления о городе и поселке			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила		
пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортн ые средства	имеет первоначал ьные представле ния	имеются частичные представле ния	пытается понять	имеет простые представле ния о хороших и плохих поступках	имеет представле ние о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостояте льно наблюдает, соблюдает правила безопаснос ти	редко наблюдает, старается соблюдать безопасно сть	наблюдает под присмотро м взрослого, не может самостояте льно соблюдать правила безопасног о поведения
	1			1			1			1		
			1			1			1			1
0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
0	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50