

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
 2025-2026 старшая сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											
		Физическое воспитание											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через		
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их
1	Андросов Артём	1			1			1			1		
2	Бугакова Анастасия	1			1			1			1		
3	Турсын Айзада	1			1			1			1		
Всего, N		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0

4-Ф.5 проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в			4-Ф.6 соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим			4-К. 1 правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно			4-К.2 использует в речи разные типы предложений (простые и сложные)			4-К.3 знает названия предм явлений, выходящих за п	
проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостояте льно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит , подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит , не подбирает слова	использует	старается использо вать	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Развитие речи													
	4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			
метов и предметы его	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в			составляет рассказы по изображенным рисункам и			пересказывает интересные фрагменты произведений сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении			рассматривает иллюстрации
не знает названия предметов и явлений	называет числительн ые по порядку, соотносит их с существите льными в падеже, числе	называет числительн ые по порядку, пытается соотносить их с существите льными в падеже, числе	не называет числительн ые по порядку, не соотносит их с существите льными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказыв ает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последоват ельность сюжетной линии	старается соблюдать последоват ельность сюжетной линии	не соблюдает последоват ельность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ
	1			1			1						
	1			1			1						
	1				1		1						
0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0

0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	0	0	0	0
---	-----	---	---	----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

4-К.8 ивает самостоятельно и в книге, составляет		4-К.9 принимает участие в инсценировке, использует средства			4-К.10 воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			4-К.11 во время свободной игры самостоятельно обыгрывает			4-К.12 проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли		
старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизво дит	старается воспроизве сти	не воспроизво дит	самостояте льно обыгрывает	старается самостояте льно обыгрывать	не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостояте льность	старается проявить инициативу и самостояте льность	не проявляет инициативу и самостояте льность
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1				1	
0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0

0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0
---	---	-----	---	---	----	----	---	-----	---	---	----	----	---

Казахский язык

4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17	
правильного произносит специфические звуки казахского			понимает и называет названия бытовых предметов, флуидов			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые пре	
произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильн о произносит	понимает, называет и употребляе т	понимает, называет, но не употребляе т	не понимает, называет и употребляе т	произносит	старается произносит ь	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложен ия	пытается составить простые предложен ия
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1			1		1			1	
0	3	0	0	3	0	2	1	0	3	0	0	3	0

0	100	0	0	100	0	67	33	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	----	----	---	-----	---	---	-----	---

				Развитие познавательных и интеллектуальных способностей									
				Основы математики									
	4-К.18			4-П.1			4-П.2			4-П.3			
Предложения	отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте)			исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			различает характерные особенности
не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать	не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерные особенности
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3

0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----	---	-----

уальных навыков													
и													
4-П.4		4-П.5			4-П.6			4-Т.1			4-Т.2		
части суток, знает их ерные особенности		определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно-следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции		
пугает части суток	не различает, не знает	определяет направлени е	определяет направлени е частично	не определяет направлени е	устанавлив ает простейшие причинно- следственн ые связи	устанавлив ает простейшие причинно- следственн ые связи частично	не пытается устанавлив ать простейшие причинно- следственн ые связи	рассматрив ает предметы, может обследоват ь их	рассматрив ает предметы, может частично обследоват ь	не рассматрив ает предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них	не рисует
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1				1	
0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0

0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0
---	---	-----	---	---	----	----	---	-----	---	---	----	----	---

Рисование													
4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7	
рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки карандашом, кистью			оценивает свою работу и других детей			изучает скульптурный процесс, пытается передать признаки	
доносит в рисунке соотношение между предметами	частично доносит в рисунке соотношение между предметами	не доносит в рисунке соотношение между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознавать оттенки	закрашивает рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	оценивает	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей	изучает, придает характерные признаки	изучает частично, пытается передать характерные признаки
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
0	3	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0

0	100	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Лепка

	4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			
предмет взяв дать ему	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективной работе			соблюдает
не изучает, не пытается передать характерны е признаки	лепит используя разные приемы	лепит с использова нием некоторых приемов	не лепит, не может использова ть разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композици и	создает сюжетные композици и частично	не создает сюжетные композици и	активно участвует в коллективн ой работе	участвует в коллективн ой работе без проявления инициатив ы	не принимает участие в коллективн ой работе	соблюдает правила безопаснос ти при лепке
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1		1				1		1			1
0	2	1	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3

0	67	33	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Аппликация

4-Т.12		4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16		
правила безопасности при лепке		правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные приемы для изображения в аппликации овощей			размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элементов казахского орнамента при помощи		
не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно пользуется ножницами с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, наклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их	составляет узоры частично, последовательно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0

0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0
---	---	-----	---	---	----	----	---	-----	---	---	-----	---	---

детей

4-Т.17 участвует в выполнении коллективных работ			4-Т.18 соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу			4-Т.19 различает и называет строительные детали, использует их с учетом			4-Т.20 проявляет творческое воображение при конструировании			4-Т.21 складывает простые формы «оригами»	
принимает участие в коллективн ой работе с интересом	принимает участие в коллективн ой работе, не проявляет активность	предпочита ет выполнять работу один	соблюдает правила безопаснос ти при наклеивани и, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопаснос ти при наклеивани и, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопаснос ти при наклеивани и, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительны е детали	различает частично, называет и использует строительны е детали	не различает, не называет и не использует строительны е детали	проявляет творческое воображен ие при конструиро вании	при конструиро вании в основном использует традиционн ые, знакомые образы	не проявляет творческое воображен ие при конструиро вании	складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»
1			1			1			1				
1			1			1			1				
1				1			1			1			
3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	0	0

100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	0	0
-----	---	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	---	---

Конструирование													
мы по типу	4-Т.22 конструирует из природного и бросового материала			4-Т.23 самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции			4-Т.24 знает изделия, предметы быта казахского народа, изготовленные из			4-Т.25 любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает)			растягивает произно
не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции и при помощи взрослого	старается выбирать материалы и придумывать композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца	не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1			1			1		1			1
0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	3	0	0	3

0	67	33	0	67	33	0	0	100	0	100	0	0	100
---	----	----	---	----	----	---	---	-----	---	-----	---	---	-----

Музыка													
4-Т.26		4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30		
поет песню, четко слышны слова, исполняет		ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству			определяет жанры музыки			умеет играть простые мелодии деревянными досками на асатяке		
произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпане мент и без сопровожде ния	не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпане мент и без сопровожде ния	ритмически выполняет ходьбу, согласовыв ает движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовыв ать движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес , выполняет танцевальн ые движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальн ые движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцевальн ые движения	определяет	определяет частично	старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0

0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0
---	---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	---	---	-----	---

Формирование социально-эмоциональных навыков													
Ознакомление с окружающим миром													
4-С.1			4-С.2			4-С.3			4-С.4			4-С.5	
воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет			высказывает свое мнение, размещая над происходящим			знает, называет свою родину, с уважением относится к			знает правила дорожного движения, правила поведения в общ	
выражает свое мнение, считает с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считает с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
	1		1			1				1			1
2	1	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3

67	33	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100
----	----	---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	-----

0	100	0	0
---	-----	---	---