

ПРОТОКОЛ № 1
Методического Совета школы

от « 03 » сентября 2024г.

Присутствовали: председатель МС: Аутаева Г.К., руководители МО: Филина С.В., Вьюнова Е.М., Аманжолова Б.К., педагоги.

Повестка дня:

- 1) Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год.
- 2) Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2024-2025 уч.год
- 3) Изучение инструктивно-методических документов, приказов МОН РК, управления и отдела образования о начале 2024-2025 учебного года.
- 4) Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
- 5) Занятость в кружках и секциях.
- 6) Проверка циклограмм, перспективных планов мини-центра и КПП.

СЛУШАЛИ: 1. Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год.

ВЫСТУПИЛА: 1.1. Руководители МО проанализировали работу методического объединения за 2023-2024 учебный год; Аутаева Г.К.. ознакомила с планом методического совета на 2024-2025 учебный год.

ВЫСТУПИЛИ: 1.2. Филина С.В., Аманжолова Б.К., Вьюнова Е.М., познакомили с планами Методических объединений.

РЕШИЛИ: 1.1. Утвердить план работы Методического совета на 2024-2025 учебный год.

1.2. Утвердить планы методических объединений на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ: 2. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2024-2025 уч.год.

ВЫСТУПИЛИ: 2.1. Аутаева Г.К.. ознакомила с графиком открытых уроков и внеклассных мероприятий.

РЕШИЛИ: 2.1. Утвердить график открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2024-2025 уч.год.

СЛУШАЛИ: 3 Изучение инструктивно-методических документов, приказов МОН РК, управления и отдела образования о начале 2024-2025 учебного года

ВЫСТУПИЛА: 3.1. Аутаева Г.К. она зачитала выдержки с ИМП и указала на то, что именно нужно уделять особое внимание на то, что: продолжительность учебного года составляет в 0, 1-ых классах 33 учебных

недель, во 2-11 (12)-ых классах – 34 учебных недель. Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Посещение уроков осуществляется по графику, заранее утвержденному руководителем организации образования и размещенному в обязательном порядке в открытом доступе.

Итоги посещений администрацией организации образования фиксируются в листах наблюдения.

РЕШИЛИ: 3.1. Информацию принять к сведению, руководствоваться ее в дальнейшей работе.

СЛУШАЛИ: 4. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.

ВЫСТУПИЛА: 4.1. Заместитель директора по учебной части Конак Т.И. Каждый предметник должен составить списки и планы по своему предмету по слабоуспевающим учащимся. Работа должна прослеживаться на уроках в течение всего урока. В виде индивидуальных заданий: карточки, таблицы, итд. Весь накопительный материал хранится в папке.

РЕШИЛИ: 4.1. Информацию принять к сведению. Составить весь необходимый материал для работы со слабоуспевающими учащимися.

СЛУШАЛИ: 5. Занятость в кружках и секциях.

ВЫСТУПАЛА: 5.1 Заместитель директора по воспитательной работе Стрижак ИА.. Все учащиеся с 1-11 класса посещают кружки и секции. Все учащиеся школы охвачены внеурочной работой. Педагоги составили планы по всем направлениям. Планы утверждены до начала учебного года.

РЕШИЛИ: 5.1. Всю информацию принять к сведению. Все занятия вести согласно утвержденному плану.

СЛУШАЛИ: 6. Проверка циклограмм, перспективных планов мини-центра и КПП.

ВЫСТУПАЛА: 6.1 Заместители по учебной части Конак ТИ и Аутаева ГК. Воспитатели мини-центра и КПП до начала учебного года составили циклограммы и перспективные планы. Перспективные планы на весь учебный год, а циклограммы по четвертям с целями по всем занятиям.

РЕШИЛИ: 6.1. Информацию принять к сведению. Циклограммы сдавать своевременно на проверку и подпись.

Председатель МС, секретарь



Аутаева Г.К.

ПРОТОКОЛ № 2
Методического Совета школы

от «04» ноября 2024 г.

Присутствовали: председатель МС: Аутаева Г.К., руководители МО: Филина С.В. Вьюнова Е.М., Аманжолова Б.К., педагоги.

Повестка дня:

- 1) Анализ работы методических объединений за 1 четверть.
- 2) Оказание методической помощи молодому специалисту.
- 3) Работа с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися.
- 4) Преподавание русского языка и литературы.
- 5) Состояние преподавания истории, основы права.
- 6) Мастер-класс «Использование интерактивных приёмов обучения на уроках истории»
- 7) Анализ результатов проведенных Сор и соч.

СЛУШАЛИ: 1. Анализ работы методических объединений за 1 четверть

ВЫСТУПИЛИ: 1. 1. Руководители МО: Вьюнова Е.М., Аманжолова Б.К., Филина С.В.. зачитали анализы работ методических объединений за 1 четверть.

РЕШИЛИ: 1.1. Считать работу методических объединений за 1 четверть удовлетворительной.

СЛУШАЛИ: 2. Оказание методической помощи молодому специалисту.

ВЫСТУПИЛА: 2.1. Аутаева Г.К. поручила руководителям МО оказать молодому специалисту Жанат Алемгул методическую помощь. Посещение уроков казахского языка и литературы с целью оказать помощь в подготовке и проведение уроков. Жанат Алемгул все рекомендации в проведение уроков и в построение уроков не использовала. Тетради проверялись не регулярно, уроки проводились с множеством методических ошибок.

Решили: 2.1. Учитель не справился со своими должностными обязанностями и была уволена по собственному желанию.

СЛУШАЛИ: 3. Работа с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией к учебно - познавательной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися.

ВЫСТУПИЛИ: 3.1. Аманжолова Б.К. рассказала о том, что предметники гуманитарного цикла усиленно готовят детей к предметным олимпиадам, на уроках особое внимание уделяют учащимся с сильной мотивацией.

3.1. Филина С.В. рассказала о том, что учителя ЕМЦ не оставляют без внимания сильных учащихся включают в различные предметные конкурсы и олимпиады.

3.3. Вьюнова Е.М.. отметила, что учащиеся начальных классов с сильной мотивацией приняли участие в конкурсе «Кенгуру», «Акбота» и заняли призовые места. А так же сертификаты за участие.

3.4. Конак Т.И. сообщила всем учителям начальных классов, учителям предметника вести работу со слабоуспевающими учащимися. Работу вести на уроке, по возможности после уроков по согласованию с родителями.

РЕШИЛИ: 3.1. Работу считать удовлетворительной, продолжить работу с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией к учебно - познавательной деятельности. А также со слабоуспевающими учащимися.

СЛУШАЛИ: 4. Преподавание русского языка и литературы.

ВЫСТУПИЛИ: 4.1. Конак Т.И. зачитала справка по состоянию преподавания русского языка и литературы. В 5-11 классах преподает Снятковская А.Д. имеет высшее образование, без категории. Учителя имеют поурочные планы на каждый урок, КТП, КСП и электронный журнал соответствует. Уроки соответствовали методическим требованиям, на своих уроках используют раздаточный материал, ИКТ, ведется парная, групповая и индивидуальная работа. Учителям было рекомендовано усилить работу со слабыми учащимися, больше использовать разговорную речь.

РЕШИЛИ: 4.1. Состояние преподавания предметов русского языка и литературы считать удовлетворительными, рекомендации данные в справке принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 5. Состояние преподавания истории, основы права.

ВЫСТУПИЛИ: 5.1 Конак Т.И. ознакомила со справкой по преподаванию предмета истории и основы права. Были посещены уроки, проверена документация педагога. На каждом уроке при посещении были проверены КТП, КСП и Кунделик на соответствие. При посещении уроков были даны рекомендации учителю. Учителю более тщательно подходить к разработке КСП. Использовать разнообразные формы работы на уроке, использовать различные методы и приемы. Заинтересовывать учащихся интересными заданиями. (Справка прилагается)

РЕШИЛИ: 5.1 Информацию принять к сведению. Андриянову А.В. все рекомендации учесть и выполнять при дальнейшей работе.

СЛУШАЛИ: 6. Мастер-класс «Использование интерактивных приёмов обучения на уроках истории»

ВЫСТУПИЛИ: 6.1 учитель истории Андриянов А.В.. Он поделился своим опытом работы по использовании интерактивных приемов на уроках истории.

Цель мастер-класса: повысить мотивацию учителей-предметников к применению интерактивных приёмов обучения на уроках.

Задачи мастер-класса:

- поделиться опытом работы с учителями по интерактивным приёмам обучения;
- создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой.

I этап протекает в рамках урочных занятий: проявляется интерес к предмету.

II этап – внеурочные формы работы, где появляется возможность у ребенка в полную силу проявить себя, раскрыть свои таланты.

III этап – заключительный. Работа с узким кругом учащихся, которые проявили академические способности и заинтересованность в предмете.

Материал прилагается.

РЕШИЛИ: 6.1. Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 7. Анализ результатов проведенных Сор и Соч.

ВЫСТУПИЛИ: 7.1 Выступили все учителя предметники. Каждый учитель озвучил процент качество по своему предмету. Были сказаны результаты работ за разделы и за четверть, какие сложности были в освоении тем и причина.

РЕШИЛИ: 7.1. Информацию принять к сведению.

Председатель МС, секретарь



Аутаева Г.К

ПРОТОКОЛ № 3

Методического Совета школы

от « 06» января 2024 г.

Присутствовали: председатель МС Аутаева Г.К., руководители МО: Филина С.В., Вьюнова Е.М., Аманжолова Б.К., педагоги.

Повестка дня:

- 1) Анализ методической работы школы за первое полугодие.
- 2) Оценивание уровня активности использования педагогами школы в рамках урочной и внеурочной деятельности образовательной платформы «BilimLand» и «Күнделік
- 3) Работа над международными исследованиями МОДО, PISA, TIMS.
- 4) Контроль за состоянием преподавания предметов география, естествознания, химия, биология.
- 5) Мастер класс «Профориентация в цифровом пространстве»
- 6) Практическое занятие
« Использование нейроигр и нейроупражнений во всестороннем развитии детей дошкольного возраста»
- 7) Анализ результатов проведенных Сор и соч.

СЛУШАЛИ: 1. Анализ методической работы школы за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

ВЫСТУПИЛА: 1.1. Аутаева Г.К. . Ознакомила с анализом методической работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Отметила, что в 1 полугодии работа велась согласно плану. В ходе анализа было сказано о подготовке детей к международным исследованиям, о том, что нужно усилить работу в данном направлении.

РЕШИЛИ: 1.1. Методическую работу школы считать удовлетворительной. Замечания и рекомендации принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 2. Оценивание уровня активности использования педагогами школы в рамках урочной и внеурочной деятельности образовательной платформы «BilimLand» и «Күнделік

ВЫСТУПИЛА: 2.1. Аутаева Г.К. провела опрос среди коллег и выяснил. Что при дистанционном обучении платформа «BilimLand» облегчает усвоение новых знаний учащимися.

3.2. Вьюнова Е.М. Данная платформа помогает интереснее провести урок. Можно использовать имеющиеся задания и придумать свои задания для закрепления тем.

РЕШИЛИ: 2.1. Информацию принять к сведению и руководствоваться ее в своей работе.

СЛУШАЛИ: 3. Работа над международными исследованиями МОДО, PISA, TIMS.

ВЫСТУПАЛА: 3.1. Конак Т.И. поделилась своим опытом по работе с тестами, как лучше отработать западающие темы у учащихся.

3.2. Педагоги предметники- поделились своим опытом по работе с данными исследованиями.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению. Продолжить работу по данным исследованиям. Использовать различные информационные технологии по улучшению качества по данным исследованиям.

СЛУШАЛИ: 4. Контроль за состоянием преподавания предметов: география, естествознания, химии и биологии.

ВЫСТУПИЛА: 4.1. Аутаева Г.К.. ознакомила учителей со справкой по преподаванию предметов география, естествознания, химии и биологии. Данные предметы преподает Гузева Е.П. и Стрижак И.А. Они имеют высшее образование и по предмету биология является педагогом-экспертом. Стрижак И.А также имеет высшее образование по предмету география. Имеет категорию педагог- модератор.

Справка прилагается.

РЕШИЛИ: 4.1 Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 5. Мастер класс «Профориентация в цифровом пространстве»

ВЫСТУПИЛА: 5.1 психолог школы Гузева Е.П.. Поделилась своим опытом на тему: «Мастер класс «Профориентация в цифровом пространстве».

Цифровая среда сегодня предлагает большое количество возможностей для работы по направлению профориентации, рассмотрим некоторые из них:

-Образовательные онлайн - платформы: Использование онлайн-курсов, вебинаров, мастер-классов для расширения знаний о различных профессиях.

-Виртуальные экскурсии на предприятия: Организация виртуальных посещений предприятий, позволяющих увидеть рабочие места, технологические процессы и корпоративную культуру.

-Профориентационные онлайн-тесты и консультации: Применение онлайн-тестов для определения профессиональных склонностей и консультаций с карьерными консультантами через интернет.

Социальные сети и профессиональные сообщества: Создание и ведение групп и сообществ в социальных сетях, посвященных профориентации, где школьники могут общаться с представителями различных профессий, получать советы и делиться опытом.

Использование VR (виртуальная реальность) технологий: Применение технологий виртуальной и дополненной реальности для создания симуляций профессиональной деятельности, позволяющих школьникам «примерить» различные профессии.

Онлайн-портфолио: Создание и ведение онлайн-портфолио, где школьники могут демонстрировать свои достижения, навыки и проекты, что помогает им формировать профессиональную идентичность и привлекать внимание потенциальных работодателей. Материал прилагается.

РЕШИЛИ: 5.1 Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 6. Практическое занятие

« Использование нейроигр и нейроупражнений во всестороннем развитии детей дошкольного возраста»

ВЫСТУПИЛА: 6.1 воспитатель мини-центра Снятковская Т.Н. Она поделилась своим опытом по использованию в своей практике нейроигр и нейроупражнений во всестороннем развитии детей дошкольного возраста. Своё выступление мне хочется начать со слов заслуженного учителя Т.А. Ткаченко «Запасы профессиональных умений и секретов, имеющихся у специалистов, должны стать достоянием коллег по работе. Тогда лучшее в опыте одного может принести десятикратную пользу»

В настоящее время остаётся актуальной проблема увеличения количества числа детей с отклонениями в физическом и психическом развитии, что в результате приводит к эмоционально-личностной неготовности и адекватной адаптации к социуму.

Причина этой проблемы в особенности строения мозга, а так же в несформированности у них межполушарных связей. Если межполушарное взаимодействие не сформировано, то происходит неправильная обработка информации и возникают сложности в обучении. Оно дается ребенку тяжело, появляется нелюбовь к обучению и учебе, возможно развитие психосоматических заболеваний. Страдают такие психические процессы, как восприятие, внимание, пространственная ориентация, речь, память, эмоциональное реагирование, моторика и др., которые являются основными и определяющими успешность развития и обучения ребенка.

Материал прилагается.

РЕШИЛИ: 6.1 Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 7. Анализ результатов проведенных Сор и Соч.(2 четверть)

ВЫСТУПИЛИ: 7.1. Конак Т.И.. Она ознакомила с результатами обучения за 2 четверть. Рассказала о том, что согласно плану проведены СОЧи во всех классах, так же было отмечено что дети написали СОЧ без «2». Она отметила, что количество учащихся с 1 кл. по 9 кл. 61, из них: отличников по школе 8, хорошистов 29. Качество по школе 63%. Так же было отмечено, что по сравнению с 1 четвертью качество стабильное.

РЕШИЛИ: 7.1. Усилить работу над качеством преподаваемых предметов, организовать дополнительные занятия при необходимости.

Председатель МС, секретарь



Аутаева Г.К.

ПРОТОКОЛ № 4
Методического Совета школы

от «27» марта 2025 г.

Присутствовали: председатель МС Аутаева Г.К., руководители МО: Филина С.В., Конак Т.И., Аманжолова Б.К., педагоги.

Повестка дня:

- 1) Анализ работы методических объединений за 3 четверть
- 2) Контроль за соблюдением педагогами школы требований Нормативов при выполнении письменных работ. (проверка тетрадей)
- 3) Контроль качества ведения нормативной документации ШМО
- 4) Контроль за работой педагогов с обучающимися, имеющими одну «3» или «4». Работа со слабоуспевающими уч-ся.
- 5) Определение форм итогового контроля
- 6) Контроль за состоянием преподавания предмета математика, алгебра, геометрия.
- 7) Контроль за состоянием преподавания предметов казахский язык и литература.
- 8) Изучение состояния преподавания английского языка в 3-10 классах.
- 9) Контроль за состоянием преподавания предметов цифровая грамотность, физика

СЛУШАЛИ: 1. Анализ методической работы школы за 3 четверть.

ВЫСТУПИЛА: 1.1. Аутаева Г.К. . Ознакомила с анализом методической работы за 3 четверти. Отметила, что в 3 четверти работа велась согласно плану. В ходе анализа было сказано о подготовке детей к конкурсам и олимпиадам. Нужно усилить работу в данном направлении.

РЕШИЛИ: 1.1. Методическую работу школы считать удовлетворительной. Замечания и рекомендации принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 2. Контроль за соблюдением педагогами школы требований Нормативов при выполнении письменных работ. (проверка тетрадей)

ВЫСТУПАЛИ: 2.1 Конак ТИ вся документация заполняется своевременно, при проверке педагогами соблюдается нормативы по письменным работам. Справка прилагается.

РЕШИЛИ: 2.1 Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 3. Контроль качества ведения нормативной документации ШМО.

ВЫСТУПАЛИ: 3.1. Руководитель МО начальных классов Выюнова ЕМ, она сообщила какой вид контроля велся ее. Все документы, справки, графики имеются.

3.2. Руководитель естественно-математического цикла Филина С.В. Вся документация вложена согласно плану МО. Все педагоги нужную информацию предоставляли своевременно.

3.3. Руководитель гуманитарного цикла Аманжолова Б.К.. Все документы собраны, согласно плану. Все виды контроля (справки, информации, графики) вложены в папку МО.

РЕШИЛИ: 3.1. Все документации в норме. Продолжить работать согласно плану.

СЛУШАЛИ: 4. Контроль за работой педагогов с обучающимися, имеющими одну «3» или «4». Работа со слабоуспевающими уч-ся.

ВЫСТУПИЛА: 4.1. Конак Т.И. сообщила итоги 3 четверти. Каждый предметник отчитался о работе со слабоуспевающими учащимися. Информация каждого педагога прилагается.

РЕШИЛИ: 4.1. Работу по недопущению учащихся с одной «3», «4» продолжить. На уроках и по желанию учащихся проводить дополнительную работу с учащимися.

ВЫСТУПИЛА: 5.1 Аутаева Г.К. о определении форм итогового контроля.

В 2024–2025 учебном году аттестат об основном среднем образовании получили 5 учащихся 9-го класса. Экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9 класса являются алгебра, русский язык и литература, казахский язык и предметы по выбору (биология). 3 учащихся 11-го класса аттестат об общем среднем образовании. Экзаменами в итоговой аттестации выпускников 11-го класса являются алгебра и начала анализа, история Казахстана, русский язык, казахский язык и литература, предмет по выбору (биология и география).

РЕШИЛИ: 5.1. Информацию принять к сведению, вести подготовку к итоговой аттестации.

СЛУШАЛИ: 6. Контроль за состоянием преподавания предмета математика, алгебра, геометрия.

ВЫСТУПАЛИ: 6.1. Аутаева Г.К. зачитала справку по контролю за преподаванием предмета математика, алгебры и геометрии, в справке говорится, что администрацией школы были посещены уроки, проведены психологические тренинги. Математику преподают следующие учителя: Филина С.В. имеет высшее образования как учитель математики. (8-11 классы), Кенжебекова Г.Б. (5-7 классы). уроки проводят согласно КТП, наличие КСП на каждом уроке, проверены электронные журналы. Все темы соответствуют проводимым темам по КТП. Даны рекомендации Кенжебековой Г.Б.: уроки проводить согласно запланированному плану, проверять своевременно тетради, соблюдать уровень выполняемых заданий. Больше работать у доски, не использовать дистанционные уроки на уроках.

РЕШИЛИ: 6.1 Все рекомендации принять к сведениям.

СЛУШАЛИ: 7. Контроль за состоянием преподавания предметов казахский язык и литература.

ВЫСТУПИЛА: 7.1. Конак Т.И. зачитала справку по состоянию преподавания казахского языка и литературы. В начальных классах с 2, 4

классы припадает Аутаева Г.К., 0,1,3,5-11 классы Аманжолова Б.К. Аманжолова Б.К. имеет высшее образование категория педагог-эксперт. Учителя имеют поурочные планы на каждый урок, КТП, КСП и электронный журнал соответствует. Уроки соответствовали методическим требованиям, на своих уроках используют раздаточный материал, ИКТ, ведется парная, групповая и индивидуальная работа. Учителям было рекомендовано усилить работу со слабыми учащимися, больше использовать разговорную речь.

РЕШИЛИ: 7.1 .Состояние преподавания предметов казахского языка и литературы считать удовлетворительными, рекомендации данные в справке принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 8 Изучение состояния преподавания английского языка в 3-10 классах.

ВЫСТУПИЛА:8.1. Аутаева Г.К., Конак Т.И., руководители МО Аманжолова Б.К., Филина С.В, Вьюнова Е.М.. Были посещены уроки английского языка в 3-10 классах, проверены рабочие тетради. Уроки ведутся согласно запланированному тематическому планированию на учебный год. У учителя ежедневно имеется КСП на каждый урок, раздаточный материал. Тетради проверяются регулярно учителем. (справка прилагается)

РЕШИЛИ: 8.1 .Состояние преподавания предмета английский язык считать удовлетворительными, рекомендации данные в справке принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 9. Контроль за состоянием преподавания предметов цифровая грамотность, физика.

ВЫСТУПИЛА: 9.1. Аутаева Г.К. посещены уроки цифровой грамотности и физики. В начальных классах педагоги ведут сами, в старших классах Вьюнова Е.М. Кенжебекова Г.Б. –физику. Цифровая грамотность и информатика проводятся согласно планированию, используется презентации, видеоролики. Кенжебековой даны рекомендации: проводить согласно планированию, прорешивать с учащимися трудные задачи у доски, более тщательно готовиться к планированию урока.

РЕШИЛИ: 9.1 .Все рекомендации принять к сведению. В ближайший срок исправить все замечания.

Председатель МС, секретарь



Аутаева Г.К.

Выписка из протокола методического совета № 5
заседания по организации работы по устранению пробелов в знаниях учащихся
КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Присутствовали: 15 учителей

от 05.05.2025 года

- 1) Ознакомительная работа с приказом №125.
- 2) Ознакомление с приказом о завершении учебного года.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Конак Т.И., которая озвучила правила из приказа №125 по итоговой аттестации, объяснила кто из учащихся может быть освобожден от экзаменов. Напомнила о соответствии и соблюдении баллов СОР и СОЧ.
2. По второму вопросу выступила и.о. директора школы Аутаева Г.К..Она познакомила коллектив с приказом о завершении учебного года. Были озвучены сроки экзаменов.

Решение:

1. Учителям школы:
 - 1.1. принять к сведению полученную информацию.
 - 1.2. данную информацию донести до родителей и их детей

Председатель МС Аутаева Г.К.



ПРОТОКОЛ № 6
Методического Совета школы

от «29» мая 2025 г.

Присутствовали: председатель МС Аутаева Г.К., руководители МО: Филина С.В., Конак Т.И., Аманжолова Б.К., педагоги.

Повестка дня:

- 1) Анализ работы МС за 2024-2025 учебный год. Обсуждение перспективного плана на 2025-2026 учебный год.
- 2) Анализ работы по международным исследованиям
- 3) Контроль за состоянием преподавания предметов начальных классов
- 4) Реализация плана курсовой переподготовки педагогов.
- 5) Обобщение педагогического опыта аттестуемых педагогов. Анализ посещенных уроков аттестуемых педагогов.
- 6) Контроль выполнения учебных программ за 4 ч.
- 7) Оценивание деятельности и итогов по работе с одаренными детьми.

СЛУШАЛИ: 1. Анализ работы МС за 2024-2025 учебный год. Обсуждение перспективного плана на 2025-2026 учебный год.

ВЫСТУПИЛА: 1.1. Аутаева Г.К.. Ознакомила с анализом методической работы за 2024-2025 учебный год.. Отметила, что в течении учебного года работа велась согласно плану. Обсудили с руководителями МО и педагогами о перспективном плане на 2025-2026 учебный год.

1.2. Руководители МО Аманжолова БК, Филина СВ, Вьюнова ЕМ.

Предложили ряд вопросов, которые можно включить в план на 25-26 уч. год.

РЕШИЛИ: 1.1. Методическую работу школы считать удовлетворительной. Замечания и рекомендации принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 2. Анализ работы по международным исследованиям
ВЫСТУПАЛИ:

2.1. Конак Т.И. сообщила о результатах каждой четверти по МОДО. В 4, 9 классах педагогами предметниками велась подготовка к международным исследованиям.

2.2. Снятковская АД сообщила, что у детей плохая подготовка. На уроках работа ведется, с родителями проводились беседы. Но процент правильных ответов на удовлетворительном уровне.

2.3. Филина СВ с учащимися в течении всего периода велась огромная работа, разбирались различные задания, онлайн и офлайн режиме.

РЕШИЛИ: 2.1. Продолжить работу по подготовке детей к международным исследованиям.

СЛУШАЛИ: 3. Контроль за состоянием преподавания предметов начальных классов.

ВЫСТУПИЛА:3.1. Выступила руководитель МО Вьюнова ЕМ, посещены уроки всех педагогов начальных классов. 1 класс: Вьюнова ЕМ, 2 класс- Аутаева ГК, 3 класс- Филина СВ, 4 класс- Конак ТИ. Все уроки проведены методически верно, используется ТСО, много раздаточного материала. Физминутки, рефлексия на каждом уроке.

3.2. Конак ТИ администрацией школы также посещены уроки педагогов начальных классов. Уроки проведены методически верно, используется презентации, видеоролики, раздаточный материал, после каждого формативного задания дескриптор, в конце подводится итог урока и рефлексия.Справка прилагается.

РЕШИЛИ:3.1.Информацию принять к сведению.

.СЛУШАЛИ: 4. Реализация плана курсовой переподготовки педагогов

ВЫСТУПИЛА:4.1 Аутаева Г.К. все педагоги прошли курсовую подготовку на базе ЦПМ, Орлеу, других организациях. В 2024-2025 учебном году прошли курсы Снятковская А.Д.- учитель русского языка и литературы, Шабатина АА-учитель физической культуры, воспитатель мини-центра Снятковская ТН. А также прошли курсовую переподготовку администрация школы Аутаева Г.К, Конак Т.И., Стрижак И.А. «Менеджмент в школе».По истечению 3-х лет нужно обновить курсовую переподготовку.

РЕШИЛИ:4.1 Продолжить работу над повышением квалификации педагогов.

СЛУШАЛИ: 5. Обобщение педагогического опыта аттестуемых педагогов. Анализ посещенных уроков аттестуемых педагогов.

ВЫСТУПАЛИ: 5.1.Конак ТИ сообщила , что все аттестуемые педагоги обобщили свой опыт в различных журналах со статьями по теме самообразования. В 2024-25 уч. году аттестацию проходят Вьюнова ЕМ – педагог-эксперт, Захан Ж-педагог-эксперт, Андриянов АВ-педагог-модератор, Гузева ЕП (психолог) – педагог-модератор, Снятковская ТН – педагог-модератор.

5.2. Выступила Зам. по УР Аутаева Г.К.. сообщила, что свои открытые уроки опубликовали в журналах, Филина СВ приняла участие в районном конкурсе «Лучший урок», выставили уроки на Ютуб канале.

4.3. Выступила Зам. по УР Конак Т.И. сообщила, что педагогами используются различные методы и приемы для повторения изученного материала , а также для изучения нового материала. На уроках используют информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

РЕШИЛИ: 5.1 Обобщение педагогического опыта аттестуемых педагогов прошло на хорошем уровне. Вся запланированную работу выполнили. Уроки опубликовали в различных журналах, на школьном сайте.

СЛУШАЛИ: 6. Контроль выполнения учебных программ за 4 ч.

ВЫСТУПИЛА:6.1. Аутаева ГК в школе в 2024-2025 учебном году во всех классах применялись государственные учебные программы, основанные на обновленном содержании образования.

Программы выбраны в соответствии с приказами и методическими указаниями Министерства образования и науки РК.

классы припадает Аутаева Г.К., 0,1,3,5-11 классы Аманжолова Б.К. Аманжолова Б.К. имеет высшее образование категория педагог-эксперт.

Учителя имеют поурочные планы на каждый урок, КТП, КСП и электронный журнал соответствует. Уроки соответствовали методическим требованиям, на своих уроках используют раздаточный материал, ИКТ, ведется парная, групповая и индивидуальная работа. Учителям было рекомендовано усилить работу со слабыми учащимися, больше использовать разговорную речь.

РЕШИЛИ: 7.1 .Состояние преподавания предметов казахского языка и литературы считать удовлетворительными, рекомендации данные в справке принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 8 Изучение состояния преподавания английского языка в 3-10 классах.

ВЫСТУПИЛА: 8.1. Аутаева Г.К., Конак Т.И., руководители МО Аманжолова Б.К., Филина С.В, Вьюнова Е.М.. Были посещены уроки английского языка в 3-10 классах, проверены рабочие тетради. Уроки ведутся согласно запланированному тематическому планированию на учебный год. У учителя ежедневно имеется КСП на каждый урок, раздаточный материал. Тетради проверяются регулярно учителем. (справка прилагается)

РЕШИЛИ: 8.1 . Состояние преподавания предмета английский язык считать удовлетворительными, рекомендации данные в справке принять к сведению.

СЛУШАЛИ: 9. Контроль за состоянием преподавания предметов цифровая грамотность, физика.

ВЫСТУПИЛА: 9.1. Аутаева Г.К. посещены уроки цифровой грамотности и физики. В начальных классах педагоги ведут сами, в старших классах Вьюнова Е.М. Кенжебекова Г.Б. –физику. Цифровая грамотность и информатика проводятся согласно планированию, используется презентации, видеоролики. Кенжебековой даны рекомендации: проводить согласно планированию, прорешивать с учащимися трудные задачи у доски, более тщательно готовиться к планированию урока.

РЕШИЛИ: 9.1 .Все рекомендации принять к сведению. В ближайший срок исправить все замечания.

Председатель МС, секретарь



Аутаева Г.К.