

Анализ работы МО начальных классов за 2024-2025 уч.год

В 2024-2025 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:

-Продолжать работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, продолжать организацию дифференцированного обучения на уроках как средство повышения качества образования.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- 1.Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
- 2.Совершенствование форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- 3.Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
- 4.Изучение нормативных документов и образовательных программ.
- 5.Продолжение работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся.
- 6.Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода.

В начальных классах на 1 сентября и на конец учебного года обучались 29 учеников. Обучение велось по обновленной программе по учебникам издательства «Алматыкітап» «Атамұра» в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

Школа работает в одну смену, урок длится 45 мин (в 1 классе в 1 четверти 35 мин). График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. При составлении расписания учтена недельная нагрузка.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год решал коллектив в составе 4 учителей начальных классов.

Руководитель МО Вьюнова Е.М. Учитель 1 класса. Образование высшее, Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова, «Педагогика и методика начального обучения». Педагог -модератор (2020год)

В 2021 году с 04.03.2021 года курсы «Организационно – педагогические аспекты инклюзивного образования» (80 академических часов)

В 2021 год «Научно - образовательный центр «AGZAN» курсы обучения по образовательной программе повышения квалификаций педагогических кадров на тему «Проектирование образовательного процесса в начальной школе с применением инновационных технологий в контексте обновления содержания образования» для учителей начальных классов общеобразовательных школ Р К. (80 академических часов).

В 2023 году с 17.07 по 28.07 прошла курсы повышения квалификации «Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов»(80 академических часов)

Конак Т.И. Учитель 4 класса. Образование высшее, Кокшетауский университет 2009 год, « Педагогика и методика начального образования».

Курсы повышения квалификации проходила в 2015 году « Критическое мышление». Педагог – эксперт (2019 год).

В 2021 году с 04.03.2021 года курсы «» Организационно – педагогические аспекты инклюзивного образования (80 академических часов)

В 2021 год «Научно - образовательный центр «AGZAN» курсы обучения по образовательной программе повышения квалификаций педагогических кадров на тему « Проектирование образовательного процесса в начальной школе с применением инновационных технологий в контексте обновления содержания образования » для учителей начальных классов общеобразовательных школ Р К. (80 академических часов)

21.04.2023 год - Республикалық ғылыми -әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы.

2023 год курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов».

Аутаева Г.К. Учитель 2 класса. Образование высшее. Кокшетауский университет 2007 год учитель начальных классов. Педагог- эксперт (2019 год)

В 2021 год «Научно - образовательный центр «AGZAN» курсы обучения по образовательной программе повышения квалификаций педагогических кадров на тему « Проектирование образовательного процесса в начальной школе с применением инновационных технологий в контексте обновления содержания образования » для учителей начальных классов общеобразовательных школ Р К. (80 академических часов)

21.04.2023 год - Республикалық ғылыми -әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы.

2023 год курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов».

Филина С.В. Учитель 3 класса. Образование высшее ЕНУ им. Гумелёва, педагогический факультет, учитель начальных классов.

Педагог- эксперт (2019 год)

В 2021 году с 04.03.2021 года курсы «» Организационно – педагогические аспекты инклюзивного образования (80 академических часов)

В 2021 год «Научно - образовательный центр «AGZAN» курсы обучения по образовательной программе повышения квалификаций педагогических кадров на тему « Проектирование образовательного процесса в начальной школе с применением инновационных технологий в контексте обновления содержания образования » для учителей начальных классов общеобразовательных школ Р К. (80 академических часов)

2023 год курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов».

В коллективе учителей начальных классов 75% учителей имеют квалификационную категорию педагог-эксперт, 25% педагог-модератор.

Стаж работы учителей начальных классов от 15 до 23 лет

Темы самообразований:

4 класс Конак Т. И. « Активные методы обучения с использованием ИКТ в рамках обновления содержания образования и воспитания в начальных классах».

2 класс Аутаева Г.К. « Групповая форма работы – способы формирования коммуникативных навыков младших школьников».

3 класс Филина С.В. «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников».

1 класс Вьюнова ЕМ «Формативное оценивание на уроках в начальных классах »

В течении года в секции начальных классов была запланирована работа. Учителями велась работа над пополнением методического материала. Изучали литературу по теме самообразования. Работали над календарными планами. . Работали в системе . Провод Bilimklass проводились суммативные работы , руководитель МО провел проверку тетрадей .

Выполнение программного материала за учебный год у всех учителей совпадает как с календарными планами, так и с поурочными.

Все учащиеся 1-4 классов были обеспечены учебниками на учебный год.

Учащиеся 1 -4 классов в течение 2024-2025 учебного года обучались в штатном режиме. Несмотря на возникшие трудности, дети усвоили программный материал четверти.

С 12-23 мая были проведены суммативные работы .

Анализируя данные по суммативным работам были допущены следующие ошибки:

Математика

Устное и письменное сложение и вычитание, письменное умножение и деление, уравнения сложной структуры, задачи с косвенным вопросом.

Русский язык

Написание безударной гласной проверяемой ударением, времена глаголов, второстепенные члены предложения.

Причины ошибок, допущенных учащимися, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- непрочное усвоение многими учащимися теоретического материала.
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.
- недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления.

По литературному чтению была проведена проверка техники чтения.

Проверка техники чтения за 2 полугодие среди 1-4 классов.

Классы	Нормы т.чт.	Всего уч-ся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1 класс	30 и больше	9	1	3	5
2 класс	40-50 сл/мин	7	2	3	2
3 класс	60-75 сл/мин	7	3	2	2
4 класс	90-95 сл/мин	6	2	3	1

Были даны следующие рекомендации:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма.
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умению связывать теорию с практикой.
- систематически осуществлять работу над ошибками.
- всем учителям обратить внимание рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

По итогам 2024-2025 учебного года во всех классах начальной школы программа по всем предметам выполнена с незначительным уплотнением. Все СОРы и СОЧи проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В основе работы с одаренными детьми лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов.

В 2024-2025 учебном году учащиеся начальной школы и учителя приняли участие в районных, республиканских конкурсах и олимпиадах.

Ф. И.О	Название мероприятия	Статус	Результат
Филина Светлана Валерьевна	«Ақбота»	Республиканский	Гузев Антон – 2 место, Мусина Асмина – 2 место, Дель Ольга – 2 место, Нұрғали Малика – 2 место
	«Ақмола кадрда»	Районный	Гузев Антон – 3 место
	«Алтын сақа»	Районный	Гузев Антон - грамота
	«Алтын тұғыр» - олимпиада для учителей	Районный	3 место
Конак Татьяна Ивановна	«Ақбота»	Республиканский	Бугакова София 1 место
Аутаева Гульсим Каировна	«Алтын тұғыр» - олимпиада для учителей	Районный	3 место
	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	Районный	1 место
	«Ақмола кадрда»	Районный	Жукова Анастасия- 2 место, Фаткулин Владислав – 2 место.
Вьюнова Екатерина Михайловна	«Алтын тұғыр» - олимпиада для учителей	Районный	3 место

28.02.2025 был проведен районный семинар «Формирование нравственных ценностей в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Вьюнова Е.М приняла участие , показав внеклассное мероприятие «Благодарность исходит от души».

26.02.25 Вьюнова Е.М участвовала в районном вебинаре по обобщению опыта на тему «Применение активных форм и методов обучения в начальных классах».

С 07.04.25- по 11.04.25 в начальной школе проводилась предметная неделя начальных классов.

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. Через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей. Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Это один из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию.

Важно учесть учебные возможности всех школьников. «Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным». В этом твёрдо убеждены педагоги и нашей начальной школы.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин с 18 апреля по 22 апреля проведена предметная неделя в начальной школе.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на заседании МО учителей начальных классов. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

Цель: повысить интерес к обучению, развивать творческие и познавательные способности учеников, укрепить взаимодействие между учителями и детьми. Все мероприятия были проведены согласно составленного плана.

07.04 стартовала неделя начальных классов. Был оформлен тематический стенд и проведена линейка, на которой был объявлен план недели. https://www.instagram.com/p/DIJb4_9NyvO/?igsh=em5yNXVoYWFoMDRh. Так же прошла акция «Подари улыбку», ребята дарили смайлики с добрыми пожеланиями.

<https://www.instagram.com/p/DIJc1TKtERM/?igsh=dnNjY3IzaXBiNWdo>

08.04 Аутаева Г.К провела внеклассное мероприятие «Грамотеи». На мероприятии проведены различные конкурсы на знание русского языка. Дети с удовольствием выполняли все задания. <https://www.instagram.com/p/DIN62PINJDw/?igsh=MTlud3lzZjliZXFkaQ==>.

09.04. в 4 классе прошел открытый урок по математике на тему: «Числовые и буквенные выражения. Солнце и Луна». Учитель: Конак

Т.И. <https://www.instagram.com/p/DIOQAPDtOvW/?igsh=d2o1anlycmY1dDAw>

Вьюнова Е.М провела внеклассное мероприятие «Веселая математика». Ребята приняли очень активное участие. Задания были разнообразные и интересные. <https://www.instagram.com/p/DIOp5n-N1lv/?igsh=cmN1cXR1MmEycWRh>.

10.04 среди 2-4 классов прошло внеклассное мероприятие «Территория здоровья.»

<https://www.instagram.com/p/DIQ8eJYt2tV/?igsh=MTl1cmZzemNmenJleg==>

Во 2 классе прошел открытый урок по литературному чтению «Е.А. Пермяк «Одуванчики». На уроке познакомились с творчеством писателя, прочитали и проанализировали рассказ. Поделили текст на части и составили план к тексту. Ознакомились с дополнительной информацией об одуванчике. Весь класс активно работал на

уроке. <https://www.instagram.com/p/DIQ8z4aNeld/?igsh=NW5hd3Yxb3h1ZTNi>

11.04 прошел мастер – класс «Рисуем без кисти». Ребята попробовали создать рисунок при помощи гуаши и нити.

<https://www.instagram.com/p/DIUBXX1tMUI/?igsh=a3gwOWt4MTVoaWMy>

Прошел открытый урок в 3 классе по русскому языку на тему «Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Береги воду.» учитель: Филина

С.В. https://www.instagram.com/p/DIUEl4qNrY_/?igsh=cjlseGd1M3gxZjk2

Филина С.В провела внеклассное мероприятие «Космический квест». Ребята выполняли космические задания, а также познакомились с новой информацией.

<https://www.instagram.com/p/DIUEpQ7tNC9/?igsh=MWRzOXlia2dzZjU0OA==>

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность

работы учителей начальных классов. Все проведенные мероприятия были опубликованные в соц. сетях. Учащиеся 1-4 класса приняли активное участие в мероприятии и конкурсах. Самые активные были награждены грамотами.

На протяжении учебного года учителя вели работу с слабоуспевающими учениками.

Учитель Филина С.В

В 3 классе есть дети, которые слабее всех осваивают проходимый материал. С такими учащимися проводится дополнительная работа на уроках это индивидуальный подход, карточки с облегченными заданиями. Так же проводится работа и во внеурочное время.

Учитель : Конак Т.И

Весь учебный год со слабоуспевающими велась индивидуальная работа на уроках и при выполнении домашнего задания. Учащимся даются карточки с разноуровневыми заданиями, проходят дополнительные занятия во внеурочное время.

Учитель Аутаева Г.К

Работа со слабоуспевающими учащимися 2 класса велась согласно составленному плану. Для ликвидации пробелов в знаниях с этими учащимися проводится дополнительная и индивидуальная работа: на уроках проводится работа по карточкам с облегченными заданиями, также проводится дополнительная работа во время которой дети выполняют задания, аналогичные тем, которые выполнялись на уроках.

Учитель: Вьюнова Е.М

В 1 классе в ходе работы слабоуспевающим давались упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечались положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, а так же типичные затруднения в работе и способы их устранения, оказывалась помощь с одновременным развитием самостоятельности.

В течении учебного года учителя начальных классов посещали уроки у коллег школы.

Отчет о посещении уроков учителей начальных классов.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах проводят уроки в соответствии с требованиями, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, видеоролики, аудиозаписи и др.).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не все дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей.

Велась работа с родителями.

Формировался не только коллектив класса, но и коллектив родителей учащихся. Наиболее активные из них оказывали помощь в проведение общешкольных мероприятий, принимали участие в жизни школы.

В течении всего времени велась тесная связь с родителями через ватсап или индивидуальные встречи. На классных родительских собраниях проводили на различную тематику.

Все родители хорошо идут на контакт, прислушиваются к рекомендациям учителя по повышению качества знания ребенка и улучшении воспитанности.

С родителями учащихся 1-4 класса проводилась следующая работа: индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих и мотивированных на учебу детей; беседы о внешнем виде детей; Также были посещены квартиры учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий. Проводились занятия в центре педагогической поддержки родителей.

В целом работу МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в районных, областных олимпиадах и конкурсах.
2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

4.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.

5.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

6.Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Руководитель МО Вьюнова Е.М

