

АНАЛИЗ **работы МО учителей естественно- математического цикла** **за 4 четверть 2024-2025 учебного года.**

В МО учителей естественно-математического цикла входят 5 учителей: Стрижак И.А., Гузева Е.П., Кенжебекова Г.Б., Филина С.В., Вьюнова Е.М.

Работа МО в 4 четверти велась согласно плана.

26 мая состоялось заседание МО. Отметили достижение учителя биологии Гузевой Е.П. 3 место в районном конкурсе научных проектов для учителей биологии. Был проведен круглый стол Снятковской Т.Н. на тему: «Повышение эффективности преподавания предметов ЕМЦ»

Обсудили итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе, итоги 4 четверти, итоги проведения суммативных работ. Кроме того, велся контроль за работой со слабоуспевающими учащимися, по выполнению учебных программ, за состоянием работы педагогов по подготовке обучающихся 9 и 11 класса к процедуре итоговой аттестации и 9 класса к МОДО. Обсудили его результаты по итогам 4 четверти.

Каждым учителем были предоставлены результаты суммативных работ:

учитель	предмет	класс	вид работы	всего в классе	выполни	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	качество
Стрижак И.А.	естествознание	5	сор 1	7	7	0	1	6	86%
			сор 2	7	7	0	5	2	100%
			соч	7	7	0	6	1	71%
	география	7	сор 1	4	4	0	2	2	75%
			сор 2	4	4	0	4	0	50%
			сор 3	4	4	0	3	1	50%
			соч	4	4	0	4	0	100%
		8	сор 1	6	6	0	3	3	100%
			сор 2	6	6	0	1	5	83%
			соч	6	6	0	1	5	100%
		9	сор 1	5	5	0	5	0	80%
			сор 2	5	5	0	5	0	60%
			сор 3	5	5	0	3	2	100%
			соч	5	5	0	5	0	80%
		10	сор 1	3	3	0	2	1	100%
			сор 2	3	3	0	1	2	100%
			соч	3	3	0	2	1	100%
		11	сор 1	3	3	0	2	1	67%

			сор 2	3	3	0	2	1	67%
			соч	3	3	0	2	1	67%
Кенжебек ова Г.Б.	физика	8							
			сор 1	6	6	0	2	4	83
			СОЧ	6	6	0	6	0	83
		7							
			сор 1	4	4	0	4	0	25
			сор 2	4	4	0	3	1	25
			сор 3	4	4	0	0	4	100
			СОЧ	4	4	0	4	0	50
		9							
			сор 1	5	5	0	5	0	20
			сор2	5	5	0	4	1	60
			СОЧ	5	5	0	5	0	60
	физика	10	сор1	3	3	0	3	0	33
			сор2	3	3	0	3	0	100
			СОЧ	3	3	0	2	1	100
		11	сор1	3	3	0	3	0	66
			соч	3	3	0	2	1	66
	математика	5	сор1	7	7	0	6	1	57
			сор2	7	7	0	7	0	42
			сор3	7	7	0	7	0	85
			СОЧ	7	7	1	6	0	28
		6	сор 1	8	8	0	1	7	100
			сор 2	8	8	0	4	4	62
			сор3	8	8	0	4	4	75
			СОЧ	8	8	0	4	4	87
	алгебра	7	сор1	4	4	1	2	1	25
			СОЧ	4	4	1	2	1	50
	геометрия	7	сор1	4	4	1	2	1	25
			соч	4	4	0	4	0	50
Гузева Е.П.	естествозн ание	6	сор 1	8	8	0	2	6	100
			сор 2	8	8	0	2	6	100
			соч	8	8	0	1	7	100
	химия	7	сор 1	4	4	0	3	1	100

			сор2	4	4	0	3	1	100
		8	сор1	6	6	0	2	4	100
			сор2	6	6	0	2	4	100
			сор3	6	6	0	2	4	100
			соч	6	6	0	2	4	100
		9	сор1	5	5	0	5	0	100
			сор2	5	5	0	5	0	100
			сор3	5	5	0	5	0	100
			соч	5	5	0	5	0	100
		10	сор1	3	3	0	2	1	100
			сор2	3	3	0	2	1	100
			сор3	3	3	0	2	1	100
			СОЧ	3	3	0	2	1	100
		11	сор1	3	3	1	2	0	67
			сор2	3	3	1	2	0	67
			соч	3	3	1	2	0	67
	биология	7	сор1	4	4	0	3	1	100
			сор2	4	4	0	3	1	100
			сор3	4	4	0	3	1	100
			соч	4	4	0	3	1	100
		8	сор1	6	6	0	2	4	100
			сор2	6	6	0	2	4	100
			сор3	6	6	0	2	4	100
			соч	6	6	0	1	5	100
		9	сор1	5	5	0	4	1	100
			сор2	5	5	0	4	1	100
			сор3	5	5	0	4	1	100
			соч	5	5	0	4	1	100
		10	сор1	3	3	0	2	1	100
			сор2	3	3	0	2	1	100
			сор3	3	3	0	2	1	100
			СОЧ	3	3	0	2	1	100
		11	сор1	3	3	1	2	0	67
			сор2	3	3	1	2	0	67
			соч	3	3	1	2	0	67

Вьюнова Е.М.	информати ка	5	сop1	7	7	0	7	0	100
		6	сop1	8	8	0	4	4	100
		7	сop1	4	4	0	3	1	75
		8	сop1	6	6	0	3	3	100
		9	сop1	5	5	0	2	3	100
		10	сop1	3	3	0	2	1	100
			сop2						
			СОЧ	3	3	0	2	1	100
		11	сop1	3	3	0	1	2	100
			сop2	3					
			соч	3	3	0	1	2	67
Филина С.В.	алгебра	8	сop1	6	6	0	4	2	83
			соч	6	6	0	3	3	100
	геометрия	8	сop1	6	6	0	1	5	100
			соч	6	6	0	4	2	83
	алгебра	9	сop1	5	5	0	5	0	40
			сop2	5	5	0	4	1	80
			соч	5	5	0	5	0	60
	геометрия	9	сop	5	5	0	5	0	100
			соч	5	5	0	5	0	60
	алгебра	10	сop1	3	3	0	3	0	100
			сop2	3	3	0	3	0	100
			соч	3	3	0	3	0	100
	геометрия	10	сop1	3	3	0	2	1	100
			соч	3	3	0	2	1	100
	алгебра	11	сop1	3	3	0	3	0	67
			соч	3	3	0	3	0	67
	геометрия	11	сop1	3	3	0	2	1	67
			сop2	3	3	0	2	1	67

Регулярно проводили консультации по подготовке к итоговой аттестации.

Использовались тренировочные задания из экзаменационных работ прошлых лет, отслеживалась динамика пробных работ, с последующим разбором типичных затруднений. Было обеспечено системное повторение ключевых

тем, решение задач повышенного и высокого уровня сложности. В течение четверти усилия были направлены не только на развитие предметных знаний, но и на формирование универсальных учебных умений: работа с текстом, анализ данных, логика решения.

Также велась подготовка обучающихся к МОДО и к исследованию PISA: в уроки включались задания формата МОДО (включая задания функциональной грамотности, задания на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности). Проведены пробные тестирования с использованием электронных симуляторов PISA и МОДО. Ученики стали увереннее справляться с задачами на интерпретацию данных, критическое мышление и обоснование решений. Внедрение элементов формирующего оценивания помогло повысить вовлечённость и рефлексию обучающихся.

Недостатки в работе МО и планы на будущее:

В работе нашего МО существуют проблемы. Мало призовых мест в районных олимпиадах, в этом году нет мест в областном этапе. Поэтому в следующем учебном году перед МО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над wybranymi проблемами.
2. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
3. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
4. Начать работу над научными проектами по математическим дисциплинам.
5. Классным руководителям и учителям обратить особое внимание на работу со слабоуспевающими учащимися.

Рекомендации:

В целом работу МО учителей математики, физики и информатики за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

1. Работа МО в IV четверти была направлена на результат, активизировалась деятельность по индивидуализации подходов к обучению.
2. Подготовка к итоговой аттестации носила целенаправленный характер.
3. Рекомендуется усилить работу с учащимися "группы риска", расширить практику индивидуальных консультаций и подготовить банк заданий по функциональной грамотности для системной отработки в следующем году.
4. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике, физике и информатике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

5. Всем учителям МО активно принимать участие в районных, областных и республиканских конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

Руководитель МО: _____ С.В.Филина