

Анализ работы за 3 четверть МО гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.

Тема МО: «Использование инновационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла».

В 3 четверти 2024-2025 МО учителей гуманитарного цикла КГУ «ООШ села Новый Колутон» строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы

Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования, при этом некоторые педагоги продолжили работать над темами, заявленными в предыдущие годы. Результаты работы по самообразованию педагоги представляли на заседаниях МО в школе и в районе.

Учителя – предметники для повышения качества обучения прошли курсы по своему предмету. Учитель истории «Развития предметных компетенции учителей истории.» . Учитель казахского языка и литературы Аманжолова БК курсы «» приняла участие в дистанционном олимпиаде по казахскому языку и заняла второе призовое место по республике. А так же приняла участие в Республиканском дистанционном олимпиаде посвященный к 180-летию Ы.Алтынсарина и награждена дипломом 1-степени. Учитель Физической культуры Захан Ж за добросовестную работу в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности был награжден грамотой от отдела образования. Учитель казахского языка и литературы Аманжолова Б.К приняла участие в дистанционной олимпиаде «ННО» и «Кио» по казахскому языку и литературе и была награждена дипломами. Учителя МО гуманитарного цикла Андриянов АВ и Захан Ж согласно графику провели открытые уроки.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках, учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным.

Не имея интерактивной доски или проектора учителя пользуются ноутбуками на уроках. ИКТ технологии помогают учителям – предметникам на уроке продемонстрировать учебный материал. Компьютер заменяли им всю совокупность технических и нетехнических средств обучения: доску, книгу, видеомagnetофон, иллюстративный материал и звуковое сопровождение. Учителя создали различные презентации для своих уроков, это позволило им максимально заинтересовать учащихся темами уроков.

Учителя гуманитарного цикла провели заседания методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Итоги работы за 3 четверть 2024-2025 учебный год и задачи по её совершенствованию.
2. Доклад « Современные образовательные технологии в изучении и преподавании предметов гуманитарного цикла » Руководитель МО

3.Посещение уроков учителей в 1-5 классе

4. Анализы по проверке тетрадей английского , казахского языка и литературы.

Анализ проверки рабочих тетрадей по казахскому языку и литературе.
По проверке тетрадей по казахскому языку 5 класса 2024-2025 учебный год.(выборочно)

Руководителем МО общественно-гуманитарных дисциплин Аманжолова БК было проверено тетради по казахскому языку 5 класса.

Результаты следующие:

Проверено 5 тетрадей.Тетради проверяются регулярно,объем работы соответствует программному материалу.Требования ЕОР ведется у всех учеников и домашняя задания Всегда выполнена .Тетради оформлены и правильно подписаны

6 класс: учитель Аманжолова Б.К . Проверено выборочно 5 тетрадей.Тетради проверяются регулярно,объем работы соответствует программному материалу.Домашняя работа не всегда выполняет Дадагов А .Не все ученики требования ЕОР не соблюдают.Работа над ошибками не всегда ведется.Тетради эстетично оформлены и правильно подписаны.Дифференцированная работа ведется.

Рекомендовано:усилить работу над ЕОР,проводить работу над ошибками, взять на контроль аккуратность ведения тетрадей всего класса.Проводить дифференцированную работу.

7 класс: учитель Аманжолова БК.Проверено 5 тетрадей.Тетради проверяются регулярно,объем работы соответствует программному материалу.Требования ЕОР не ведется у учеников Бугакова К и домашняя задания не всегда есть у тех же учеников .Тетради оформлены и правильно подписаны.

Дифференцированная работа ведется.

5-7 классах по русскому языку

5 классе было проверено 4 тетрадей.Тетради проверяются регулярно,объем работы соответствует.Домашнюю работу всегда выполняют . Тетради у учащихся все подписаны ,требования ЕОР соблюдается.Дифференцированная работа ведется.

7 классе было проверено 6 тетрадей.Тетради проверяются регулярно,объем работы соответствует.Домашнюю работу не всегда выполняют ученики Андросов Х и Волков Е.Тетради все подписаны.Требования ЕОР не соблюдается у этих же учеников.Дифференцированная работа ведется.

6 классе было проверено 5 тетрадей.Тетради проверяются регулярно,объем работы соответствует.Домашнюю работу всегда выполняют .Тетради все подписаны.Требования ЕОР не всегда соблюдается.Тетради аккуратный у Вьюновой М, Яковлевой А. Дифференцированная работа ведется всегда.

Проверка тетрадей по английскому языку 5 классе

Проверила все тетради. Учитель все работы проверяет в тетради (в 5 классе проверка тетрадей ежедневно) Объём работы соответствует, все учащиеся

выполняют домашнее задание. При проверке тетрадей не проводится работа над ошибками. Все дети аккуратно ведут тетради, эстетическое оформление соответствует норме. Так же было рекомендовано привести в порядок тетради, Словарные слова записывать в тетрадь-словарь.

В 6 классе было проверено 3 тетрадей. Учитель выборочно проверил тетради, хотя в 5-6 классе тетради проверяются после каждого урока. Объем работы соответствует. Не прослеживается домашняя работа у Яковлева Д, Тетради ведутся аккуратно. Рекомендовано усилить работу над ЕОР, проводить работу над ошибками и дифференцированную работу, подписать тетради должны ученики сами.

В 7 классе проверены 7 тетрадей. На момент проверки все тетради были проверены. Рекомендовано чаще проверять тетради. Проверить работы Андросова Х и Волкова Е. Объем работы соответствует. Не у всех прослеживается выполнения домашнего задания, взять на контроль тетради Андросова Р и Волкова Е. При проверке тетрадей проводить работу над ошибками. Проконтролировать Аккуратность ведения тетрадей. Тетради подписывать на изучаемом языке. Дифференцированная работа в тетрадях прослеживается.

Рекомендовано: Взять на контроль учеников у которых не соблюдается требования к ЕОР.

Общие рекомендации:

Учителям необходимо регулярно проверять работы учеников. При проверке тетрадей проводить работу над ошибками. Усилить работу над ЕОР.

Согласно годовому плану школы на 2024-2025 учебный год а так же повышения мотивации к обучению, развитию самостоятельной познавательной активности, повышения интереса к изучаемым предметам была проведена Неделя казахского языка и литературы..

С .03.02 по 13.02 проводилась неделя казахского языка и казахской литературы.

Неделя проводилась согласно планированию.

Согласно планированию МО гуманитарного цикла 03.02.25 по 12.02.25 г в школе будет проводиться Неделя казахского языка и литературы. Учащиеся были ознакомлены с планом мероприятия на неделю

<https://www.instagram.com/p/DFmdlNDtme7/?igsh=dXc4dWc4Ymt4NGlX>

04.02.2024, в рамках Недели казахского языка и литературы среди учащихся 1-4 классов было проведено мероприятие "Байга". В ходе мероприятия ребятам было рассказано о байге, в соревновательной форме ребята продемонстрировали быстроту реакции, ловкость, умение работать в команде

https://www.instagram.com/p/DFpfdrvZLi/?img_index=5&igsh=MXB1OTZjbmhtdWZ1Mg==

05.02.25 г был проведен конкурс рисунков "Любимый герой казахской сказки" среди учащихся 1-4 классов

https://www.instagram.com/p/DFuTj75N8tA/?img_index=2&igsh=MW1sZW02Y3hoZWxiaw==

06.02.25.г в рамках Недели казахского языка и литературы в 6 классе был проведен урок "Арыстан бап кесенесі". На уроке использовались ИКТ искусственный интеллект и различные методы и приемы проверки, подачи и закрепления материала

<https://www.instagram.com/p/DFuTv1BNLHo/?igsh=bGRqcDFjaTU2ZTUx>

07.02.25.в рамках Недели казахского языка и литературы был проведен конкурс газет на тему "Қазақ халқының эпосы". В своих работах учащиеся отразили историю создания и содержание эпосов

<https://www.instagram.com/p/DFxEjGGtB8J/?igsh=MXBoY3dmemlyMTkzaA==>

10.02.25г в рамках Недели казахского языка и литературы среди учащихся 2-4 классов прошла интерактивная командная игра "Ойла да Тап!". В ходе игры ребята показали знания по теме "Жануарлар". Победителями стали учащиеся 3-го класса.

https://www.instagram.com/p/DF401_4N9cx/?igsh=ZzM4MНY3OTdxaXJz

11 февраля в рамках недели казахского языка и литературы среди 2,4 класса прошло внеклассное мероприятие "Жұлдызды сәт". Провела: Аутаева Г. К

<https://www.instagram.com/p/DF8ArlUNrE8/?igsh=MWRvZTloOWFtNnpqNA==>

12.02.2025 жылы Қазақ тілі мен әдебиеті апталығы аясында 8-11 сынып оқушылары арасында «Ілияс Есенберлин шығармашылығы – қазақ халқының тарихының көркем шежіресі» атты іс-шара өтті. Шара барысында оқушылар «Көшпенділер» трилогиясын талқылады.

17.02.2025 г. в КГУ "ООШ села Новый Колутон" учителем казахского языка и литературы Аманжоловой Б.К. подведены итоги Недели казахского языка и литературы. Учащиеся 1-го класса были награждены грамотой за участие в конкурсе "Любимые герои казахской сказки", также награждены грамотой учащиеся 3 и 4 классов. За участие в конкурсе газет "Қазақ халқының эпосы" награждены учащиеся 6,7,8,9 классов. За занятое 1-место в мероприятии "Ойна да ,тап!" награждены учащиеся 3 класса, 2 место - 4 класс, 3 место - 2 класс. Ребятам вручены грамоты за активное участие в мероприятиях. Всем ребятам, участвовавшим в Неделе казахского языка, спасибо!

https://www.instagram.com/p/DGKy-hst9Fp/?img_index=3&igsh=ZzM0d3phY3JlcnQ1

28.02 на кустовом семинаре учитель русского языка и литературы Снятковская А.Д провела открытый урок в 5 классе по русской литературе на тему: "Нравственные уроки в рассказе К.Г.Паустовского "Теплый хлеб". Цель: охарактеризовать поступки героев через анализ эпизода, давать оценку поступкам героев, определить отношение автора к героям. Урок был содержательный и насыщенный. Все приёмы (приветствие, черный ящик, использование ИИ, интерактивные задания, парная и групповая работа) подобраны хорошо и направлены на раскрытие темы.

Сравнительная таблица по предметам 3 четверти

№	ФИО учителей	Предмет	Кач-во/успев за 1 четверть	
1	Захан .Ж	Физ-ра	100	100
2	Андриянов.А.В	История	86	100
4	Конак Т.И	Музыка	100	100
8	Чехун А.Ф	Английский язык	65	100
	Аманжолова Б.К.	Каз яз и литер	67	100
10	Аутаева Г.К	Казахский язык	66	100

По казахскому языку за 1 четверть 2024-2025 учебного года

класс	3кл	4	5	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	57	67	57	87	50	100	80	100	67	73
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

За 2 четверть

класс	3кл	4	5	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	57	83	71	87	50	100	80	100	67	77
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 3 четверть

класс	3кл	4	5	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	71	66	71	87	50	100	80	100	67	76
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Самое низкое качество знания по казахскому языку в 7 классе 50 %,но при сравнении с 1 четвертью наблюдается повышения качества знаний на 4%

за 1 четверть 2024-2025 учебного года по русской литературе

класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	Итого
Кач.	71	100	50	100	80	100	67	81
Усп.	100	100	100	100	100			100

За 2 четверть

класс	5	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11	итог
Кач.	71	100	50	100	100	100	11	69
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100

За 3 четверть

класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	71	87	50	100	100	100	67	82
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100

Самое низкое качество знания по русской литературе в 7 классе 50 %,но при сравнении с 1 четвертью наблюдается повышения качества знаний на 1 %

По русскому языку за 1 четверть 2024-2025 учебного года

класс	5	6	7	8кл	9кл	10 кл	11кл	итого
Кач.	71	100	50	100	80	-	-	80
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100

За 2 четверть

класс	5	6	7	8кл	9кл	10кл	11кл	итого
Кач.	71	100	50	100	100	100	67	70
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100

За 3 четверть

класс	5	6	7	8кл	9кл	10кл	11кл	итого
Кач.	71	87	50	100	100	-	-	81
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100

Самое низкое качество знания по русскому языку в 7 классе 50 %,но при сравнении с 1 и 2 четвертью наблюдается повышения качества знаний по русскому языку на 1%

за 1 четверть 2024-2025 учебного года по истории Казахстана

класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	100	100	50	100	80	100	67	85
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100

За 2 четверть

класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	71	100	50	100	100	100	67	84
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100

За 3-четверть

класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	71	100	50	100	100	100	67	84
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100

При сравнении со 1 четвертью не наблюдается снижения качества 1%

за 2 четверть 2024-2025 учебного года по Всемирной истории

За 2 четверть

класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	итог
Кач.	-	-	-	-	-	-	-	
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество знаний стабильно.

По английскому языку за 1 четверть 2024-2025 учебного года

класс	3	4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	Итог
Кач.	57	100	71	100	50	100	100	100	67	82
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

За 2 четверть

класс	3	4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	Итог
Кач.	57	100	71	100	50	100	100	100	67	82
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

За 3 четверть

класс	3	4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10	11	Итог
Кач.	57	83	71	87	50	100	100	100	67	79
Усп.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

При сравнении с 1, 2 четвертью наблюдается снижения качества знаний по английскому языку на 3%

При сравнении качества знаний учащихся за четверти 2024-2025 уч. года наблюдается повышение качества знаний.

Стабильные знания в 9 классе.

Повышение качества знаний наблюдается в 5 классе по казахскому языку на 5 %.

По школе по сравнению с 1 четвертью качество знаний повысилась, качество успеваемости стабильное.

- 1) Продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через семинары, круглые столы, взаимообмен учителей МО опытом работы;
- 2) Осваивать новые технологии методики и формы организации обучения через курсы повышения квалификации, посещение районных, городских семинаров;
- 3) Продолжить работу над повышением качественной и абсолютной успеваемости учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности

Руководитель МО:

Аманжолова БК

