

Анализ

работы МО учителей начальных классов за 2 четверть 2024-2025 уч.год.

В МО начальных классов 4 учителя.

Руководитель МО Вьюнова Е.М. Учитель 1 класса, Аутаева Г.К учитель 2 класса, Филина С.В. учитель 3 класса, Конак Т.И учитель 4 класса.

31.10.24. было проведено заседание МО учителей начальных классов.

Сведения о проведении СОЧ в начальных классах.

2 класс Аутаева Г.К

Русский язык. Всего :7 Писали: 7

«Высокий» -2

«Средний»-4

«Низкий»-1

Качество -57%

Успеваемость: 100%

Математика : Всего : 7 Писали: 7.

«Высокий»-2

«Средний»-4

«Низкий»- 1

Качество – 57%

Успеваемость: 100%

Литературное чтение. Всего 7, писали 7.

«Высокий» - 1

«Средний» - 5

«Низкий»- 1

Качество – 71%

Успеваемость – 100%

Естествознание. Всего 7, писали 7.

«Высокий» - 2

«Средний» - 5

«Низкий» - 0

Качество – 71%

Успеваемость – 100%

Познание мира. Вего 7, писали 7.

«Высокий» - 3

«Средний» - 4

«Низкий» - 0

Качество – 71%

Успеваемость – 100%

3 класс Филина С.В.

Русский язык . Всего: 7. Писали: 7

«Высокий» -2

«Средний»-5

«Низкий»-0

Качество -43%

Успеваемость: 100%

Математика : Всего : 7 Писали: 7

«Высокий»- 0

«Средний» - 7

«Низкий» - 0

Качество – 57%

Успеваемость: 100%

Литературное чтение. Всего 7, писали 7.

«Высокий» - 0

«Средний» - 7

«Низкий» 0

Качество – 53%

Успеваемость – 100%

Естествознание. Всего 7, писали 7.

«Высокий» - 0

«Средний» - 7

«Низкий» - 0

Качество – 57%

Успеваемость – 100%

Познание мира. Всего 7, писали 7.

«Высокий» - 4

«Средний» 3

«Низкий» - 0

Качество – 57%

Успеваемость – 100%

4 класс Конак Т.И

Русский язык . Всего: 6 Писали: 6

«Высокий» - 0

«Средний» - 6

«Низкий» - 0

Качество - 100%

Успеваемость: 100%

Математика : Всего : 6 Писали: 6

«Высокий» - 2

«Средний» - 4

«Низкий» - 0

Качество – 83%

Успеваемость: 100%

Литературное чтение. Всего 6, писали 6.

«Высокий» - 2

«Средний» - 4

«Низкий» - 0

Качество – 100%

Успеваемость – 100%

Естествознание. Всего 6, писали 6.

«Высокий» - 2

«Средний» - 4

«Низкий» - 0

Качество – 100%

Успеваемость – 100%

На заседании МО были обсуждены ошибки допущенные в суммативных работах учащихся, на что стоит обратить внимание в 3 четверти.

На протяжении 2 четверти велась работа с сильными учащимися. Приняли участие в районных и областных конкурсах.

Учащиеся 3 класса (учитель Филина С.В) приняли участие в математической районной олимпиаде «Алтын сака», в которой Гузев Антон был награжден грамотой за высокий балл.

В Республиканском конкурсе Ак бота Гузев Антон, Мусина Асмина, Нұрғали Малика и Дель Ольга заняли 2 место.

Бугакова София ученица 4 класса приняла участие в Республиканском конкурсе Ак бота и заняла 1 место (учитель Конак Т.И)

Учителя так же приняли участие в районном конкурсе «Алтын туғыр», в котором Аутаева Г.К, Филина С.В и Вьюнова Е.М заняли 3 место.

Аутаева Г.К приняла участие в районном конкурсе «Үздік бастауыш педагог», в котором заняла 1 место и затем была отправлена на областной этап, где заняла 4 место.

Была проведена проверка техники чтения.

Норма техники чтения:

2 класс- 40-50 сл/м

3 класс- 60-75 сл/м

4 класс- 90-95 сл/м

2 класс учитель: Аутаева Г.К

В классе 7 уч-ся

Выше нормы : 4 уч.

Норма: 3 уч

Ниже нормы:

3 класс учитель: Филина С.В

В классе 7 уч-ся.

Выше нормы : 5 уч

Норма: 0 уч

Ниже нормы: 2 уч

В 4 классе учитель: Конак Т.И

В классе 6 уч-ся

Выше нормы: 5 уч

Норма: 0уч

Ниже нормы: 1уч

4 класс учитель: Вьюнова Е.М

В классе 7 уч-ся (95-100 слов и знаков).

Выше нормы:1 уч

Норма: 5 уч

Ниже нормы: 1уч

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;

Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;

На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как “чтение с карандашом”, “чтение по линейке”, “жужжащее” чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение “парами”, “по цепочке”, “по ролям”, выборочное чтение .

-Больше работать над развитием памяти, внимания.

-Давать учащимся дополнительный материал в виде тренажеров на уроках и домой.

-Давать на уроках больше задания для самостоятельной работы.

-Использовать задания с игровыми элементами.

-Повысить интерес к изучению, начиная изучение с проблемного вопроса или проблемной ситуации.

Работу МО начальных классов за 2 четверть в целом считать удовлетворительной.

Руководитель МО Вьюнова Е.М. ЕВ