

КГУ ООШ с.Новый Колутон

(наименование организации образования)

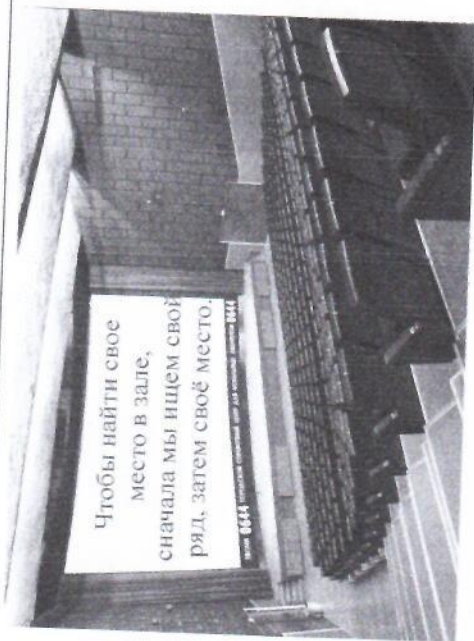
Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования

Координатная плоскость. Прямоугольная система координат
(тема урока)

Раздел	Координатная плоскость.
ФИО педагога	Кенжебекова Г.Б.
Дата	28.02.25.
Класс «б»	Количество присутствующих: Количество отсутствующих:
Тема урока	Координатная плоскость. Прямоугольная система координат
Цели обучения в соответствии с учебной программой	6.3.1.4 строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной координатной плоскости; Формирование нравственных ценностей через уважение и взаимопомощь друг к другу
Цель урока	Все учащиеся смогут: строить точку в системе координат по ее координатам и находить координаты точки, заданной на координатной плоскости; Большинство учащихся будут уметь: применять полученные знания при решении практических задач Некоторые учащиеся смогут: решать задания более сложного уровня
Ход урока	

Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурс
Начало урока	Приветствие гостей. Пожелание удачного урока.	Ученики приветствуют учителя, Настраиваются на урок.		
	Тест: 1. Как называются координатные оси? а) ось абсцисс и ось ординат б) ось абсцисс и параллельные прямые в) две параллельные прямые г) отрезок и луч 2. Сколько координатных четвертей? а) 2 б) 4 в) 3 г) 5 3. В какой четверти лежит точка A(-4;5)	Выполняют тест	Самооценивание.	Слайды

	а) 1 б) 4 в) 2 г) 3 4. В какой четверти лежит точка $A(5; -7)$ а) 2 б) 3 в) 4 г) 1 5. Решить неравенство: $3x < 4,2$ а) $(-\infty; 1,4)$ б) $(-\infty; -2)$ в) $(-2; 2)$ г) $(2; +\infty)$ УСТНАЯ РАБОТА 1) $-15 + 13$ 2) $-15 - 13$ 3) $-10 \cdot (-0,1)$ 4) $20 : (-0,4)$ 5) $-3,5 : (-0,07)$ 		
Середина урока	Общаясь друг с другом, люди часто говорят: "Оставьте свои координаты". Для чего?.. Чтобы человека было легко найти. Это могут быть: номер телефона, домашний адрес, место работы, E-mail. Главное здесь в том, что по этим данным человека можно будет найти. Именно в этом и состоит суть координат или, как обычно говорят, системы координат: это правило, по которому определяется положение того или иного объекта. Кроме почтовых адресов и номеров телефонов системы координат пронизывают всю практическую жизнь человека. Кто из вас хотя бы раз не был в кинотеатре? Таких нет;		

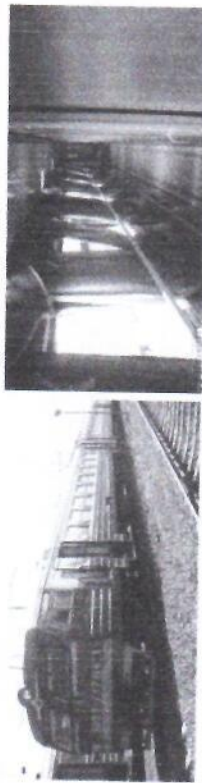


Чтобы найти свое место в зале, сначала мы ищем свой ряд, затем своё место.

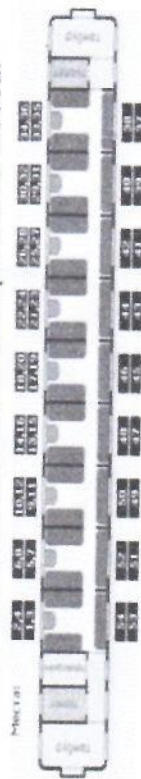
Ряд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ряд 1																								
Ряд 2																								
Ряд 3																								
Ряд 4																								
Ряд 5																								
Ряд 6																								
Ряд 7																								
Ряд 8																								

3 ряд 8 место, совсем не тоже самое, что 8 ряд 3 место.

А кто из вас хоть раз не ездил на поезде? Таких тоже нет. Чтобы найти свое место в поезде сначала мы ищем свой вагон, затем номер своего места



Чтобы найти свое место в поезде сначала мы ищем свой вагон, затем номер своего места.



Чтобы определить местонахождение объекта по карте нужно знать его координаты.

Также системе координат можно проследить при игре в шахматы и морской бой.

В игру "Морской бой" играют на 100-клеточной доске или на бумаге в клеточку, рисуя таблицу 10 x 10. Каждая клетка на игровом поле определяется буквой и цифрой. Буквами помечены горизонтальные поля, а цифрами – вертикали.



Координаты клеток - цифры на одной оси, буквы - на второй.

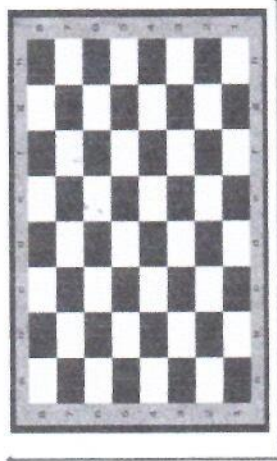
Аналогичная система координат используется и в шахматах, только горизонтали на шахматной доске всегда обозначают латинскими буквами.

похвала учителя

Шахматы



Вертикали — цифры,
горизонтали —
латинские буквы.

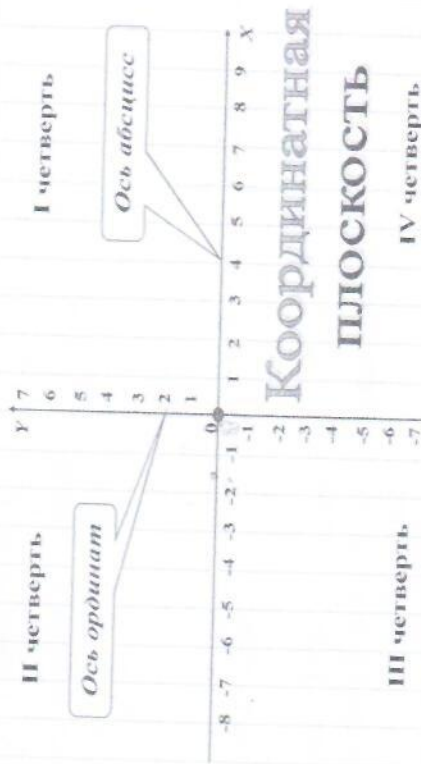


Такого рода «клеточные координаты» обычно используются на военных, морских, геологических картах. Применяются они и на туристических схемах городов для облегчения поиска нужной улицы или какой-либо достопримечательности.

Термины «абсцисса» и «ордината» (образованные от латинских слов «отсекаемый» и «упорядоченный») были введены в 70-80 гг. XVII в. немецким математиком Вильгельмом Лейбницем.

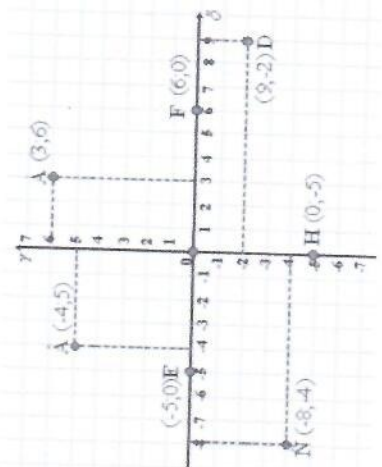
Итак, вы уже, наверное, догадались, что для того, чтобы определить положение какой-либо точки на плоскости необходимо знать две ее координаты.

Для этого на плоскости строят две перпендикулярные прямые (обычно одну из них располагают горизонтально, а другую — вертикально) и вводят на каждой из них обычные координаты



Эти координаты согласованы между собой. Точка пересечения прямых O называется *началом координат*. Эта буква выбрана не случайно, а по сходству написания с цифрой 0 или как первая буква латинского слова *origo* — начало. Сами координатные прямые называются *осями координат*.

Горизонтальную ось называют *осью абсцисс* (или осью X), вертикальную ось называют *осью ординат* (или осью Y). Плоскость, на которой задана система координат, называется *координатной плоскостью*, которая разделяется осями абсцисс и ординат на четверти. Посмотрим, как определяется положение точки на координатной плоскости.



Устно решим задание Слайд

устное
оценивание
учителем при
выполнении
фронтальной
работы,
самооценивание
при выполнении
групповой работы

