

Раздел	Командные игры, как активная форма деятельности.
ФИО педагога	Шабатина А.А
Дата: 28.02.2025 г.	
Класс	Количество присутствующих: 8 отсутствующих: 0
Тема урока	Игры, развивающие логическое мышление. Волейбол подача мяча.
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; 8.2.5.1- Демонстрировать и сравнить собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения.
Цель урока	Образовательная цель: Развивать у учащихся логическое мышление через игровые формы деятельности в волейболе, освоение основных техник подачи мяча и принятие стратегических решений в игровой ситуации. Развивающая цель: Развивать внимание, реакцию, быстроту принятия решений, точность и координацию движений во время подачи мяча, а также способность анализировать ситуацию на поле и предсказывать действия противника. Воспитательная цель: Формировать уважение к команде, развивать способность к командной работе, коммуникации и взаимопомощи в коллективных играх.
Критерии успеха	- Умение работать, соблюдая технику безопасности. - Понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи для повышения способностей и уверенности в ряде физических упражнений. - Использовать и понимать формы поведения, отражающие честную игру и сотрудничество во время

	физических упражнений. - под средством игр развивать выносливость. - Обсуждает и демонстрирует методы получения положительного результата в определённой учебной (игровой) деятельности			
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
Начало (12 минут)	1.Организационный момент. Приветствие учителя, знакомство с темой и целями урока. Напомнить учащимся о соблюдении правил техники безопасности во время работы с волейбольными мячами и подвижных игр.. Строевые упражнения: - повороты «На право», «Налево», «Кругом». 2. Разминочная ходьба: - на носках - на пятках - перекат с пятки на носок 3. Спец. беговые упражнения: - Разминочный бег - Бег с высоким подниманием бедра - Бег с захлестыванием голени назад - Бег приставным шагом правым и левым боком 4. Прыжковые упражнения: - прыжки на правой, левой ноге; - прыжки из глубокого приседа с продвижением 5.ОРУ на месте, - Повороты головы (5 поворотов в одну сторону, 5 в другую) - Наклоны головы влево, вправо, вперёд, назад (4	Приветствуют учителя. - Формируют тему урока, определяют цели урока. Учащиеся слушают учителя, задают вопросы. Выполняют задание под руководством учителя. - соблюдает технику безопасности; - выполняют разминочный бег, прыжки выполняют ОРУ на месте - отвечают на вопросы	Оценивание эмоционального состояния учащихся ФО «Солнышко и тучка» «Солнышко и тучка» В руках у учителя тучка и солнышко. Он предлагает ребятам сравнить свое настроение с тучкой или солнышком. 	Большое свободное пространство для каждого вида деятельности

	повторения) • Вращение плечами (4 вперёд, 4 назад) • Махи руками (4 вперёд, 4 назад) • Подъем рук вперед (8 повторений) • Подъем рук назад (8 повторений) • Разведения рук стоя (8 повторений) • Скручивание (6 повторений) • Наклоны в стороны (6 влево, 6 вправо) • Вращение торса (8 повторений) • Махи ногами (левой ногой 4, правой ногой 4) • Выпады в стороны (4 выпада влево, 4 выпада вправо) • Вращение ступней (8 повторений левой ступнёй, 8 повторений правой ступнёй) Инструктаж по ТБ.			
Середина (30 минут)	Презентация-игра на логику « Что общее?» Ознакомление с техникой подачи (10 минут) Объяснение и демонстрация различных видов подачи мяча: Низкая подача: для того чтобы мяч трудно было поймать или отразить. Высокая подача: для создания времени для перемещения и стратегии.	- проводят эмоциональное оценивание своего настроения Ребята работают одной общей командой.	Взаимооценивание самооценивание	Применение ИКТ Презентация, свисток для учителя

	Силовая подача: для того чтобы быстро и точно подать мяч, направив его в трудную для приема зону. Применение на практике: ученицы делятся на пары и выполняют подачи друг другу. Важно, чтобы каждая девочка осваивала несколько видов подачи, чтобы лучше понимать их особенности. Упражнение, деление класса на 2 команды. .Подвижные игры Игра 1. «Мяч капитану». Команды выстраиваются в колонны не менее чем в 1 м друг от друга. К ним лицом на расстоянии, установленном учителем, встают капитаны с мячом в руках. По сигналу капитаны посылают свои мячи любой волейбольной передачей первым игрокам в колоннах. Те выполняют встречную передачу и уходят в конец колонн. Эстафета заканчивается, когда все участники выполняют передачу своим капитанам. Выигрывает команда, раньше выполнившая задание. Игра2. «Полёт мяча» По сигналу игроки первой шеренги должны перебросить свой мяч через сетку и быстро пробежать под ней, поймать мяч на другой стороне. Игрок, не успевший поймать свой мяч до его приземления, выбывает из игры. Затем то же самое по очереди выполняют остальные шеренги. После нескольких туров, когда останется сколько выигравших игроков с одной шеренги , участники играют между	Работа в команде, Каждый выполняет по три попытки метания.		Большое свободное пространство для каждого вида деятельности. свисток для
--	---	---	--	---

	победившими в первом туре, победители остаются те кто поймает мяч. игра заканчивается. Выигрывает команда, сохранившая наибольшее количество игроков после заключительного тура Игра 3.«Прими подачу» Класс делится на две команды. Первая произвольно располагается на одной стороне волейбольной площадки. Игроки второй встают на другой стороне площадки за лицевой линией в одну шеренгу, а ее направляющий получает волейбольный мяч. По сигналу игрок второй команды выполняет подачу через сетку. Любой игрок первой команды должен принять подачу и выполнить передачу одному из своих товарищей, а тот – поймать мяч. Если это ему удастся, первая команда получает одно очко. Когда все игроки второй команды выполнят подачу, команды меняются местами. Выигрывает команда, набравшая больше очков Построение. Домашнее задание: выполнить растяжку ног.			учителя , волейбо льные мячи,
--	--	--	--	---

Конец (3 минуты) Рефлексия	В конце урока учащиеся проводят рефлексии: Вопросы для команды: Что вы узнали о своей скорости и реакции ? Было ли что-то неожиданное? Как важно сочетание скорости и точности? Как это влияет на общий результат? Что нужно изменить в своей стратегии для более быстрого завершения игры? Это поможет игрокам увидеть важность баланса между физической подготовкой и умственными. Достигли цели -зеленый цвет Были не внимательны- желтый цвет, Было сложно- красный цвет.	Ученики активно отвечают на вопросы.		

--	--	--	--	--