

Бекітемін:
Утверждаю:

И.о. директора
Аутова 1



Келісемін:
Согласовано:
Директордың оқу – тәрбие
ісі бойынша орынбасары
Зам.директора по У.В.Р.
Конак Т.И.

Конак Т.И.
« 18 » 08 2024ж

ӘБ отырысында қаралды:
Рассмотрено на заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
Руководитель МО

Шилина С.В. Әбді
« 18 » августа 2024ж

Күнтізбелік тақырыптық жоспар Календарно-тематическое планирование

Пән/предмет: Прикладной курс «Многообразие органического мира»

Сынып/класс: 10

Мұғалім/учитель: Гузева Е.П.

Жылдық сағаты/ кол-во ч. в год: 34 ч

Аптасына/в неделю: 1

Тақырыптық жоспарды құрған / Тематическое планирование составила

Гузева Екатерина Петровна

Қолы/подпись

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Ekaterina Petrovna Guzeva, written over a horizontal line.

Факультативный курс «Многообразие органического мира» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции. При этом обобщаются основные понятия, ведущие идеи, выявляются связи между ними, показывается их практическое и мировоззренческое значение.

Программа предусматривает изучение и глубокое рассмотрение предложенных вопросов. Данный курс как теоретические, так и практические вопросы, поэтому предполагает в качестве основных форм занятий лекции, просмотр видео и кинофильмов, решение задач. В процессе изучения прикладного курса, учащиеся сдают зачёты.

Программа «Многообразие органического мира» предназначена для учащихся 10 и 11-го класса и рассчитана на 34 часа (1 ч. в неделю). Курс составлен в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта РК, учебной программы по предмету «Биология».

Курс индивидуально-парных занятий направлен на расширение и углубление знаний к систематическому, базовому курсу биологии средней школы, имеет широкую практическую направленность.

В содержание курса включены наиболее трудные для понимания учащихся темы по биологии с углублением материала, которые позволяют расширить знания обучающихся об общих закономерностях биологической науки. Данный прикладной курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ЕНТ и итоговой аттестации.

Цель обучения: систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы, осознание значения биологических знаний для объяснения законов природы.

Цели курса:

Все учащиеся смогут: описывать царства живых организмов и распределять организмы по соответствующим царствам.

Большинство учащихся сможет: объяснить роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Некоторые учащиеся смогут: объяснить отличительные признаки, процессы жизнедеятельности, многообразие и роли в природе и жизни человека основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов;

Языковые цели

Учащиеся смогут: устно описывать и определять внешние особенности организмов и применять эти знания при составлении дихотомических ключей в письменном вид.

Предметная лексика и терминология: виды, микроорганизмы, прокариоты, эукариоты, ядро, зародыш, характерные черты, беспозвоночные и позвоночные бактерии, вирус, грибы, простейшие, патогенный организм, антибиотик, одноклеточный, многоклеточный организм, растения, животные

Задачи:

- Расширение и систематизация знаний о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы;
- Овладение научно-познавательными методами изучения объектов живой природы, формирование понимания основных процессов жизнедеятельности живых организмов;
- Развить склонность к анализу, синтезу и обобщению полученной информации, что способствует развитию логического и биологического мышления, активизации процесса познания окружающего мира.

Принципы построения программы: научность, доступность, интеграция, практическая направленность.

Формы работы учащихся:

Важной формой обучения являются индивидуальная и работа в паре.

Контроль знаний

На уроках курса «Многообразие органического мира» применяется формативное оценивание, которое позволяет не только повысить мотивацию учащихся, но и увидеть личный прогресс каждого учащегося. Во время занятий не маловажным является обратная связь между учителем и учащимися, которая может быть устной или письменной. За полугодие учащимся выставляется зачёт/незачёт.

Главным назначением данного курса является:

- правильный выбор профессии учащимися, связанной с биологией или медицинскими науками.
- формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

Учебно-тематическое планирование курса «Многообразие органического мира»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Из них (количество часов)	
			Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Вирусы и бактерии	2	1	1
3	Грибы и лишайники	2	2	
4	Клеточное строение растений	2	2	
5	Органы цветковых растений	6	5	1
6	Основные отделы царство растений	9	8	1
7	Царство животные	14	14	
Всего		36	33	3

Содержание программы факультативного курса «Многообразие органического мира»:

Введение (1 час). Классификация живых организмов
Вирусы и бактерии (2 часа). Вирусы- неклеточные формы жизни. Бактерии
Грибы и лишайники (2 часа). Грибы. Лишайники
Клеточное строение растений (2 часа). Клеточное строение растений. Ткани растений
Органы цветковых растений (6 часов). Строение семян. Корень. Побег и почка. Лист и видоизменения листа. Стебель. Многообразие и видоизменения побегов. Цветок и соцветия. Плоды
Основные отделы царство растений (9 часов). Водоросли. Отдел мохообразные. Папоротники. Хвощи. Плауны. Голосеменные растения. Общая характеристика покрытосеменных растений. Семейства двудольных растений. Семейства однодольных растений.
Царство Животные (14 часов). Простейшие или одноклеточные животные. Тип кишечнополостные. Типы Плоские. Круглые и Кольчатые черви. Тип моллюски. Тип Членистоногие. Тип хордовые. Ланцетник. Класс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающихся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся знают:

- общие признаки живых организмов;
- строение растительной клетки;
- строение и функции клеток бактерий, грибов, растений;
- Семейства Покрывосеменных растений;
- строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного организмов, лишайников как симбиотических организмов;
- вирусы как неклеточные формы жизни;
- основные систематические категории, признаки вида, Царства живой природы, Отделы, Классы, Семейства животных;
- усложнения животных в процессе эволюции;
- типичных представителей изучаемых Семейств животных;
- важнейшие отличительные признаки, процессы жизнедеятельности, многообразие и роли в природе и жизни человека основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов;

Учащиеся умеют:

- строение и функции клеток растений;
- строение и функции тканей и органов растений;
- организмы прокариоты и эукариоты, автотрофы и гетеротрофы;
- Семейства, Классы Покрывосеменных (Цветковых) растений;
- Отделы живой природы;
- наиболее распространённые виды животных своего региона, животных разных Семейств, Классов, Типов;
- переносчиков возбудителей болезней человека;
- Сравнивать организмы прокариоты и эукариоты, автотрофы и гетеротрофы;
- Сравнивать Семейства, Классы Млекопитающих животных;
- Сравнивать Отделы живой природы.

Список литературы:

1. Биология: учебник-тест для подготовки к ЕНТ/ Емжанов Т.Е., Ташмухамбетов Б.Г. Алматы: Шып- кітап – 2012 – с.239
2. Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. 10-11 кл. учебное пособие, Москва, «Дрофа». – ж 2007
3. Биология: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.-сост. В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов, Я.О. Алексеева, Г.И. Лернер. – Москва, АСТ: Астрель. – 2010
4. А. Яхонтов ЗоАгафонова И.Б.Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. 10-11 кл.: учебное пособие, Москва, «Дрофа». – 2007
- 5.Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. Т. 1 – 3. Москва, «Мир». – 2001.
6. Биология. Большой энциклопедический словарь. – 2001.
7. Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО. – 2005.
8. Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные. 7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. М.:ЭКСМО. – 2005.
9. Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10,11 классы. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО. – 2005.
10. • Под редакцией В.Н. Ярыгина. Биология. Для поступающих в вузы. - М.: Высшая школа. – 2005. – с.492.

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Многообразие органического мира» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел курса	Тема занятия	Форма организации деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
I полугодие						
1	Введение (1 час)	Классификация живых организмов	Работа со схемами и таблицами	1	06.09	
2	Вирусы и бактерии (2 часа)	Вирусы-неклеточные формы жизни	Тест	1	13.09	
3		Бактерии	Экспериментальный опыт	1	20.09	
4	Грибы и лишайники (2 часа)	Грибы	Интеллектуальная игра "Грибы – чудо природы"	1	27.09	
5		Лишайники	Кроссворд	1	04.10	
6	Клеточное строение растений (2 часа)	Клеточное строение растений	Головоломка "Расшифруйте фразу"	1	11.10	
7		Ткани растений	Приём «Верю – не верю»	1	18.10	25.10
8	Органы цветковых растений (6 часов)	Строение семян. Корень	Показ видеоролика	1	25.10	Пр. № 40 от 27.08.24
9		Побег и почка	Лекция	1	08.11	
10		Лист и видоизменения листа	Работа со схемами и таблицами	1	15.11	
11		Стебель. Многообразие и видоизменения побегов	Разноуровневые задания	1	22.11	
12		Цветок и соцветия.	Лекция	1	29.11	
13		Плоды	Лабораторная работа "Классификация плодов"	1	06.12	
14	Основные отделы царство растений	Водоросли	Тест	1	13.12	
15		Отдел мохообразные	Кроссворд	1	20.12	
16		Папоротники	Игровое задание	1	27.12	
17		Хвоши	Лабораторная работа "Строение папоротника и хвоща"	1	10.01	
II полугодие						
18	Основные отделы царство растений (9 часов)	Плауны	Приём «Лишнее изображение»	1	10.01	
19		Голосеменные растения	Интеллектуальная игра	1	17.01	
20		Общая характеристика покрытосеменных растений.	Кроссворд	1	24.01	

21		Семейства двудольных растений	Создание постера	1	31.07	
22		Семейства однодольных растений.	Викторина	1	07.02	
23	Царство Животные (14 часов)	Простейшие или одноклеточные животные	Тест	1	14.02	
24		Тип кишечнополостные	Работа со схемами и таблицами	1	28.02 28.02	
25-26		Типы Плоские, Круглые и Кольчатые черви	Видеоролик	2	07.03 14.03	
			Интеллектуальная игра			
27-28		Тип моллюски	Решение биологических задач	2	21.03	
			Интеллектуальная игра			
29-30		Тип Членистоногие	Кроссворд	2	04.04 11.04	
			Викторина			
31		Тип хордовые, Ланцетник.	Видеоролик	1	18.04	
32		Класс Рыбы	Ребус	1	25.04	
33		Класс Земноводные	Тест	1	02.05	
34		Класс Пресмыкающихся	Викторина	1	09.05	Пр№50от 27.08.24
35		Класс Птицы	Работа со схемами и таблицами	1	16.05	16.05
36		Класс Млекопитающие	Кроссворд	1	23.05	23.05