

АНАЛИЗ работы МО учителей естественно-математического цикла за 3 четверть 2024-2025 учебного года.

В МО учителей естественно-математического цикла входят 5 учителей: Стрижак И.А., Гузева Е.П., Кенжебекова Г.Б., Филина С.В., Вьюнова Е.М. 9.01.2025 г. было проведено заседание МО, в ходе которого учителя поделились друг с другом опытом работы по подготовке к PISA, МОДО. После обсуждения опыта работы, сделали вывод, что задания на формирование функциональной грамотности школьников на уроках необходимо выполнять регулярно, лишь тогда можно прийти к хорошему результату.

Также были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ школьного и районного тура олимпиад. Во второй - областной тур олимпиады Айканат прошла ученица 8 класса Филина Владислава. Школьный тур было решено провести во время недели МИФ.

Гузева Е.П. с учащимися 6 класса Вьюновой Маргаритой и Дадаговым Адамом приняла участие в районном конкурсе проектов «ProEco», в котором они заняли 2 место.

Обсудили итоги проверки тетрадей по физике, химии и биологии. Объем работ соответствует норме, учителя проверяют тетради, учащимся необходимо соблюдать орфографический режим, аккуратно вести тетради.

Также на повестку дня было вынесено обсуждение и утверждение плана проведения недели математики, физики и информатики. План был составлен и утвержден.

Неделя МИФ длилась с 13 по 20 января 2025 года.

13.01 прошло открытие недели на линейке. Ребята узнали много нового о числах, потанцевали с графиками функций, познакомились с планом работы. Также детям было предложено подготовить свою информацию о 10 интересных числах.

14.01 в 5-11 классах были проведены олимпиады по математике, физике и информатике. В 4 классе 1 место по информатике заняла Живчикова Ангелина, в 5 классе - Демедюк Дмитрий, в 6 классе – Бугакова Валерия, в 7 классе - Тасбулатова Гаухар, в 8 классе – Конак Дарья, Юмадилова Альбина, в 9 классе – Суховерхов Дмитрий, Конак Никита, в 10 классе – Ахметжанова Дильназ, в 11 классе – Ромазанов Мансур, Кәрібек Төлеген.

По алгебре в 8 классе высокие результаты показали Конак Дарья, Филатова София, Филина Владислава и Юмадилова Альбина. В 9 классе – Конак Никита, В 10 классе – Фальман Юрий, в 11 классе – Кәрібек Төлеген.

По математике в 5-7 классах и по физике высоких результатов нет.

Также 14 января в 5-6 классах Кенжебекова Г.Б. провела интеллектуальную игру «Умники и умницы». Победителями игры стали учащиеся 6 класса.

15.01 проводились викторины по физике «Физика в жизни» для учащихся 7-11 классов Кенжебековой Г.Б и по информатике «Знатоки информатики» для учащихся 1-4 классов Вьюновой Е.М. на переменах Филина С.В. проводила веселые головоломки для всех учащихся.

16.01 учитель математики Филина С.В. провела интеллектуальную игру по математике и информатике «Своя игра» для учащихся 8-11 классов. Участие принимали 2 команды, которые были образованы из учащихся всех классов случайным образом. Обе команды показали равные результаты, даже дополнительное задание не помогло выявить победителя.

17.01 учащимся школы была предложена квиз-игра «Наша школа в цифрах и числах». Ребята за короткий промежуток времени должны были дать ответы на вопросы игры. Все классы справились с заданием.

20.01 были подведены итоги недели и награждены учащиеся, занявшие призовые места.

В течение четверти было проведено пробное тестирование по МОДО в форме комплексного тестирования по трем направлениям функциональной грамотности: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

В тестировании приняли ученики 9 класса (5 учеников).

По итогам тестирования получены следующие результаты:

№	Ф.И. ученика	Математическая грамотность 12 б	Естественнонаучная грамотность 32 б
1	Гребенюк Ксения	3	19
2	Конак Никита	7	19
3	Төлеубекұлы Батырхан	1	20
4	Суховерхов Дмитрий	7	21
5	Яковлев Дмитрий	6	21

Выводы и рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Довести результаты тестов до родителей.
3. На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам.
4. Провести коррекционную работу по западающим темам.
5. Включить в самостоятельные и формативные работы задания с тестов.

Также необходимо учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по предметам ЕМЦ. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. Продумать способы повышения мотивации и результативности участия в олимпиаде.

Сведения о результатах сор и соч за 3 четверть 2023-2024 учебного года
по предметам ЕМЦ

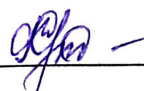
учитель	предмет	клас с	вид работ ы	всего в класс е	выполнял и	низкий уровен ь	средни й уровен ь	высоки й уровен ь	качеств о
Стрижак И.А.	естествознани е	5	сор 1	7	10	0	6	1	86
			сор 2	7	16	0	6	1	75
			соч	7	20	0	7	0	86
	география	7	сор 1	4	15	0	3	1	50%
			сор 2	4	15	0	2	2	100%
			сор 3	4	15	0	2	2	75%
			соч	4	25	0	3	1	50%
		8	сор 1	6	13	0	2	4	83
			сор2	6	14	0	1	5	100
			сор3	6	14	0	1	5	100
			соч	6	25	0	2	4	100
		9	сор 1	5	16	0	5	0	60
			сор 2	5	14	0	4	1	60
			сор 3	5	14	0	2	3	100
			соч	5	25	0	5	0	100
		10	сор1	3	18	0	3	0	100
			сор 2	3	15	0	2	1	100
			соч	3	30	0	2	1	100
Кенжебеков а Г.Б.	физика	11	сор 1	3	13	0	2	1	67
			сор 2	3	12	0	2	1	67
			соч	3	30	0	2	1	100
		8							
			сор 1	6	6	-	5	1	66
			сор 2	6	6	-	-	6	100
			сор 3	6	6	-	-	6	100
			СОЧ	6	6	-	2	4	83
		7							
			сор 1	4	4	-	3	1	50
			сор 2	4	4	-	3	1	50
			СОЧ	4	4	-	4	-	50
		9							
			сор 1	5	5	-	2	3	80
			сор2	5	5	-	4	1	80
			СОЧ	5	5	-	5	-	80

	физика	10	сop1	3	3	-	2	1	66
			сop2	3	3	-	2	1	66
			сop3	3	3	-	2	1	33
			СОЧ	3	3	-	3	-	33
		11	сop1	3	3	-	2	1	100
			сop2	3	3	-	2	1	66
			соч	3	3	-	3	-	33
	математика	5	сop1	7	7	-	6	1	57
			сop2	7	7	-	7	-	-
			сop3	7	7	-	1	7	100
			СОЧ	7	7	-	7	-	42
		6	сop 1	8	8	-	5	3	62
			сop 2	8	8	-	8	-	12
			сop3	8	8	-	5	3	50
			СОЧ	8	8	-	5	3	100
	алгебра	7	сop1	4	4	-	3	1	50
			сop2	4	4	-	3	1	50
			СОЧ	4	4	-	3	1	50
	геометрия	7	сop1	4	4	-	3	1	50
			соч	4	4	-	4	-	50
Гузева Е.П.	естествознани е	6	сop 1	8	8	-	2	6	100
			сop 2	8	8	-	2	6	100
			соч	8	8	-	1	7	100
	химия	7	сop 1	4	4	-	3	1	100
			сop2	4	4	-	3	1	100
		8	сop1	6	6	-	2	4	100
			сop2	6	6	-	2	4	100
			сop3	6	6	-	2	4	100
			соч	6	6	-	2	4	100
		9	сop1	5	5	-	4	1	100
			сop2	5	5	-	4	1	100
			соч	5	5	-	4	1	100
		10	сop1	3	3	-	2	1	100
			сop2	3	3	-	2	1	100
			сop3	3	3	-	2	1	100

			СОЧ	3	3	-	2	1	100
		11	сop1	3	3	1	2	-	66
			сop2	3	3	1	2	-	66
			соч	3	3	1	2	-	66
	биология	7	сop1	4	4	-	3	1	100
			сop2	4	4	-	3	1	100
			сop3	4	4	-	3	1	100
			соч	4	4	-	3	1	100
		8	сop1	6	6	-	2	4	100
			сop2	6	6	-	2	4	100
			сop3	6	6	-	2	4	100
			соч	6	6	-	2	4	100
		9	сop1	5	5	-	4	1	100
			сop2	5	5	-	4	1	100
			сop3	5	5	-	4	1	100
			соч	5	5	-	4	1	100
		10	сop1	3	3	-	2	1	100
			сop2	3	3	-	2	1	100
			сop3	3	3	-	2	1	100
			СОЧ	3	3	-	2	1	100
		11	сop1	3	3	1	2	-	100
			сop2	3	3	1	2	-	100
			соч	3	3	1	2	-	100
Вьюнова Е.М.	информатика	5	сop1	7	7	-	7	-	86
		6	сop1	8	8	-	5	3	100
		7	сop1	4	4	-	4	-	50
		8	сop1	6	6	-	-	6	100
		9	сop1	5	5	-	5	-	60
		10	сop1	3	3	-	2	1	100
			сop2						
			СОЧ	3	3	-	2	1	100
		11	сop1	3	3	-	3	-	100
			сop2	3	3	-	1	2	67
			соч	3	3	-	1	2	67
Филина С.В.	алгебра	8	сop1	6	6	0	1	5	100%

			сop2	6	6	0	2	4	67%
			сop3	6	6	0	4	2	100%
			соч	6	6	0	2	4	100%
	геометрия	8	сop1	6	6	0	2	4	100%
			соч	6	6	0	2	4	83%
	алгебра	9	сop1	5	5	0	5	0	40%
			сop2	5	5	0	5	0	40%
			соч	5	5	0	5	0	80%
	геометрия	9	сop	5	5	0	4	1	60%
			соч	5	5	0	5	0	40%
	алгебра	10	сop1	3	3	0	2	1	100%
			сop2	3	3	0	3	0	100%
			сop3	3	3	0	2	1	100%
			соч	3	3	0	2	1	67%
	геометрия	10	сop1	3	3	0	3	0	33%
			сop2	3	3	0	3	0	100%
			соч	3	3	0	2	1	100%
	алгебра	11	сop1	3	3	0	2	1	67%
			сop2	3	3	0	3	0	67%
			сop3	3	3	0	3	0	67%
			соч	3	3	0	3	0	0%
	геометрия	11	сop1	3	3	0	3	0	67%
			сop2	3	3	0	3	0	33%

Учителя проанализировали работы учащихся, наметили пути решения проблем, способы устранения пробелов в знаниях.

Руководитель МО  Филина С.В.