

АНАЛИЗ
работы МО учителей естественно-математического цикла
за 2 четверть 2024-2025 учебного года.

В МО учителей естественно-математического цикла входят 5 учителей: Стрижак И.А., Гузева Е.П., Снятковская Т.Н., Филина С.В., Вьюнова Е.М. 04.11.2023 г. было проведено заседание МО. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Методическая копилка. "Создание и накопляемость портфолио учителя» - выступила Филина С.В.
2. Итоги 1 четверти. Результаты нулевых срезов. Итоги проведения суммативных работ
3. Адаптация учащихся 5 класса
4. Подготовка к олимпиадам
5. Оценка результативности тестирования обучающихся 9 класса в рамках подготовки к МОДО
6. Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися по итогам 1 четверти
7. Контроль выполнения учебных программ за 1 четверть

В течение четверти учащиеся принимали участие в олимпиадах.

Ахметжанова Д. в районной олимпиаде по биологии заняла 3 место.

В республиканском конкурсе Акбота 2 место заняла Тасбулатова Гаухар.

Также принимали участие и получили сертификаты ученицы 8 класса:

Филина Владислава, Конак Дарья и Юмадилова Альбина.

Гузева Екатерина Петровна с учащимися 6 класса Вьюновой Маргаритой и Дадаговым Адамом приняли участие в районном конкурсе экологических проектов «ProEco» и заняли 2 место.

Все задания олимпиады рассчитаны на высокий, углубленный уровень подготовки участников. Результаты работ показали, что в рамках изучения предметов на базовом уровне многие задачи для учащихся оказались слишком трудными. Поэтому необходима дополнительная усиленная подготовка с учащимися, которые планируют принимать участие в олимпиадах.

Вывод:

1. Необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к предметам ЕМЦ, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.
2. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных задач.
3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по предметам ЕМЦ. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие

способности учащихся. Продумать способы повышения мотивации и результативности участия в олимпиаде.

Сведения о результатах сор и сор за 2 четверть 2023-2024 учебного года по предметам ЕМЦ

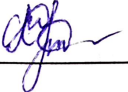
учитель	предмет	класс	вид работы	всего в классе	выполнили	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	качество
Стрижак И.А.	естествознание	5	сор 1	4	4		4		75
			соч	4	4		4		75
	география	7	сор 1	7	7		4	3	86
			сор 2	7	7		1	6	100
			соч	7	7		3	4	86
		8	сор 1	5	5		3	2	100
			сор 2	5	5		3	2	100
			сор 3	5	5		5	0	100
			соч	5	5		5	0	100
		9	сор 1	5	5		5	0	40
			сор 2	5	5		4	1	60
			соч	5	5		4	1	60
		10	сор 1	3	3		1	2	67
			соч	3	3		3	0	67
		11	сор 1	3	3		2	1	100
			соч	3	3		2	1	100
Снятковская Т.Н.	физика	7							
			сор 1	7	7	0	5	2	70
			сор 2	7	7	0	4	3	70
			сор 3						
		8	СОЧ	7	7	0	2	5	100
			сор 1	5	5	0	3	2	60
			сор 2	5	5	0	4	1	20
		9	СОЧ	5	5	0	5	0	20

			сор 1	5	5	0	3	2	80
			сор2	5	5	0	4	1	40
			СОЧ	5	5	0	4	1	60
	физика	10	сор1	3	3	0	3	0	67
			сор2	3	3	0	1	2	67
			сор3	3	3				
			СОЧ	3	3	0	3	0	67
	математика	6	сор1	4	4	0	4	0	0
			сор2	4	4	0	4	0	0
			СОЧ	4	4	0	4	0	25
		8	сор 1	5	5	0	4	1	40
			сор 2	5	5	0	5	0	40
			СОЧ	5	5	0	5	0	80
	геометрия	8	сор1	5	5	0	5	0	20
			СОЧ	5	5	0	5	0	60
Гузева Е.П.	естествозна ние	5	сор 1	8	8	0	2	6	100
			сор 2	8	8	0	2	6	100
			соч	8	8	0	2	6	100
	химия	7	сор 1	7	7	0	2	5	100
			сор2	7	7	0	2	5	100
		8	сор1	5	5	0	5	0	100
			сор2	5	5	0	5	0	100
			сор3	5	5	0	5	0	100
			соч	5	5	0	5	0	100
		9	сор1	5	5	0	4	1	60
			сор2	5	5	0	4	1	60
			сор3	5	5	0	4	1	60
			соч	5	5	0	4	1	60
		10	сор1	4	4	0	4	0	70
			сор2	3	3	0	3	0	70
			сор3	3	3	0	3	0	70
			СОЧ	3	3	0	3	0	70
	биология	7	сор1	7	7	0	2	5	100
			сор2	7	7	0	2	5	100
			сор3	7	7	0	2	5	100

			соч	7	7	0	2	5	100
		8	сop1	5	5	0	5	0	100
			сop2	5	5	0	5	0	100
			сop3	5	5	0	5	0	100
			соч	5	5	0	5	0	100
		9	сop1	5	5	0	4	1	60
			сop2	5	5	0	4	1	60
			сop3	5	5	0	4	1	60
			соч	5	5	0	4	1	60
		10	сop1	4	4	0	4	0	50
			сop2	3	3	0	3	0	70
			сop3	3	3	0	3	0	70
			СОЧ	3	3	0	3	0	70
	информати ка	5	сop1	8	8	0	0	8	100
		6	сop1	4	4	0	3	1	100
		7	сop1	7	7	0	2	5	100
		8	сop1	5	5	0	5	0	100
		9	сop1	5	5	0	4	1	80
		10	сop1	4	4	0	4	0	70
			сop2	3	3	0	3	0	70
			СОЧ	3	3	0		0	70
Вьюнова Е.М.	математика	5	сop1	8	8	0	7	1	100
			сop2	8	8	0	7	1	100
			соч	8	8	0	7	1	100
Филина С.В.	алгебра	7	сop1	7	7	0	5	2	71
			сop2	7	7	0	0	7	100
			соч	7	7	0	6	1	86
	геометрия	7	сop1	7	7	0	2	5	86
			соч	7	7	0	3	4	86
	алгебра	9	сop1	5	5	0	4	1	60
			сop2	5	5	0	4	1	40
			соч	5	5	0	4	1	40
	геометрия	9	сop	5	5	1	1	3	80
			соч	5	5	0	4	1	60

	алгебра	10	сор1	4	4	0	2	2	50
			сор2	3	3	0	1	2	67
			сор3	3	3	0	1	2	67
			соч	3	3	0	3	0	67
	геометрия	10	сор1	3	3	0	3	0	67
			соч	3	3	0	3	0	67

Учителя проанализировали работы, было отмечено, что качество знаний стабильно, но необходимо уделять больше внимания работе со слабоуспевающими детьми, а также регулярно на уроках отводить время для отработки заданий в рамках подготовки к МОДО и PISA.

Руководитель МО  Филина С.В.