

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024-2025 учебный год**

Дадагова Хава Нуховна

Дата рождения ребенка: 01.09.2019

Класс дошкольной подготовки при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: 0 класс

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Камолов Эльшад Фатхутдинович

Дата рождения ребенка: 12.09.2019

Класс дошкольной подготовки при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: 0 класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать интерес к книге	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Рамазан Мадияр Рашидулы

Дата рождения ребенка: 19.12.2019

Класс дошкольной подготовки при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: 0 класс

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей детей	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. Нуждается в помощи специалиста (логопед)	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Нуждается в помощи специалиста (логопед)	Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Нуждается в помощи специалиста (логопед)	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень. Нуждается в помощи специалиста (логопед)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Создавать условия для воспитания патриотизма через приобщение к национальной культуре с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме.	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Захан Ждігер Жансерікұлы

Дата рождения ребенка: 20.05.2019

Класс дошкольной подготовки при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: 0 класс

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.	Соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения – высокий уровень

