Лист наблюдения для предшкольного класса КГУ "ООШсела Новый Колут

Учебный год: 2024-2025 Группа: КПП Период: итоговый Сроки провед

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью
1	Дадагова Хава Нуховна	1			1		
2	Захан Жәдігер	1			1		
3	Камолов Эльшад Фатхутдинович	1			1		
4	Рамазан Мадияр	1			1		
Всего, N		4	0	0	4	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	5-Ф	4	100			
Средний	5-Ф	0	0			
Низкий	5-Ф	0	0			
		4	100			
		Развитие речи		Художественная		Основы
Высокий	5-К	3	75	2	50	3
Средний	5-К	1	25	2	50	1
Низкий	5-К	0	0	0	0	0
		4	100	4	100	4
Высокий	5-П	4	100			
Средний	5-П	0	0			

Низкий	5-П	0	0			
		4	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	5-Т	4	100	3	75	2
Средний	5-Т	0	0	1	25	2
Низкий	5-Т	0	0	0	0	0
		4	100	4	100	4
Высокий	5-С	3	75			
Средний	5-С	1	25			
Низкий	5-С	0	0			
		4	100			

гон (дети 5 -ти лет)

ения: апрель- май

Физическое развитие									
Физическая культура									
5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			влад самообслу
активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

грамоты	Казахский язык		Коммуникация	
75	3	75	3	69
25	1	25	1	31
0	0	0	0	0
100	4	100	4	100

кация	Конструирование		Музыка		Творчество	
50	3	75	2	50	3	70
50	1	25	2	50	1	30
0	0	0	0	0	0	0
100	4	100	4	100	4	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
цеет навыками /живания и ухода за одеждой		имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			употребляет в р существительн прилагательные, н многозначные сл синонимы и анто	
владеет навыкам и частично	не владеет навыкам и	имеет первонач альные представ ления о здоровом образе жизни	имеет частичны е первонач альные представ ления о здоровом образе жизни	не имеет первонач альных представ лений о здоровом образе жизни	выполняе т с интересо м	старается выполнят ь	не выполняе т	употребл яет	употребл яет частично
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
0	0	4	0	0	3	1	0	3	1
0	0	100	0	0	75	25	0	75	25

Развитие речи									
	5-К.3			5-К.4			5-К.5		
ечи ые, аречия, пова, онимы	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

5-К. 6			5-К.7			5-К.8			
последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает выразите
пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		
3	1	0	3	1	0	2	2	0	2
75	25	0	75	25	0	50	50	0	50

Художественная литература									
5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
г стихотворения льно, с интонацией		пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою р постановке вырази самостоятель	
старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

						Развитие коммуникативных навыков			
	5-К.13			5-К.14			5-К.15		
роль в тельно, но	делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных		
не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	3	1	0
0	50	50	0	50	50	0	75	25	0

Основы грамоты									
5-К.16			5-К.17			5-К.18			
четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово на заданный слог:			составляет простые предложения с предложенными словами			правил
четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
3	1	0	3	1	0	3	1	0	3
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
ьно держит ручку:		рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произ специфические з казахского языка	
старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

									Казахский язык
	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
носит звуки в слове	рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи		
не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает,пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит мн вос
употребляет	старается употреблять	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
3	1	0	3	1	0	3	1	0	4
75	25	0	75	25	0	75	25	0	100

Развитие познавательных и интел									
Основы матема									
5-П.1		5-П.2			5-П.3			5-П.4	
ожества на части и соединяет их		знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предм порядке возраста убывания	
старается делить и воссоединить	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

лектуальных навыков									
тики									
	5-П.5			5-П.6			5-П.7		
меты в ния и	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует различные линии		
не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			работае выпол обою,
передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками частично, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Рисование									
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
ет с коллективом, пняет задачи по дному согласию		рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратн рисовании, пра безопасного пове	
выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду,	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду,	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10		
ость при вила дения	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки		
не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

Лепка									
5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			
составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратн собл б
составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшет	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
3	1	0	3	1	0	3	1	0	3
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

									Развитие т
5-Т.14		5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17	
о выполняет работу, юдает правила езопасности		вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбирает и обосно приемы рабо	
пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
25	0	50	50	0	50	50	0	50	50

гворческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

	5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20		
овывает гы	составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями		
не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремиться понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольши	не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23			
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены			строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			анализир соору эффективн решения, кон
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
2	2	0	3	1	0	3	1	0	3
50	50	0	75	25	0	75	25	0	75

Конструирование									
5-Т.24		5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27	
руя построенное им жение, находит ные конструктивные , применяет их при струировании		совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразовывает пло бумажные формы в	
частично применяет их при конструировании	пытается применяет их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работа в команде	преобразовывает	старается преобразовывать
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25

	5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30		
ъскостные объемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения		
не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
0	3	1	0	2	2	0	2	2	0
0	75	25	0	50	50	0	50	50	0

Музыка									
5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			
произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)			играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоят исполняе
произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творческ и исполняет песни различного характера
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

5-Т.34		5-Т.35			5-С.1			5-С.2	
тельно и творчески т песни различного характера		выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственн знает родословную, старших, заботится о	
исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполняет движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
2	0	2	2	0	3	1	0	3	1
50	0	50	50	0	75	25	0	75	25

Формирование социально-эмоциональных навыков									
Ознакомление с окружающим миром									
	5-С.3			5-С.4			5-С.5		
ые связи, уважает младших	говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		
старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

Приложение 1

5-С.6			5-С.7		
наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимае, знаетт	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0