

Зам. директора по УВР
КГУ «ООШ с.Новая Колдуйто»
Кушекбаева Д.К.



Циклограмма
на неделю (01.09.21-03.09.21)
старшая группа МЦ «Солнышко»

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.			Утренний круг С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Беседа с детьми , привиться ли им в детском саду Цель: умение рассказывать, рассуждать Дидактическая игра «Потерялись» Цель: соотносить названия животных с названием детёныша	Утренний круг Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Беседа «Наши праздники» Цель: предложить детям рассказать о семейных праздниках Дидактическая игра «Чей голос?» Цель: соотносить названия взрослого животного и его детёныша	Утренний круг Солнышко, солнце я тебя люблю! Беседа «О правилах поведения» Цель: учить, как надо вести себя в садике Дидактическая игра «Домик» Цель: употреблять названия детёнышей животных Пальчиковая игра «Ласточка»
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)			Д/и «Найди такую же» Цель: учить детей сравнивать предметы	Д/и «Из чего сделано?» Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» Цель: продолжаем знакомить с правилами вежливости
			1. Развитие речи Тема: Страны игрушек Цель: Обязательный рассказ об игрушке, называют отдельные части. Понимают, из какого	1. Казахский язык 2. Аппликация Тема: Дом для друзей. Цель: Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказать о технике безопасности.	1. Физическая культура. Тема: Мы немножко порезвились. Цель: Построение в колонну по одному; ходьба в колонне со сменой направления; полскоки

<p>«Учимся, играя» ОУД по Расписанию ДО</p>			<p>материалы сделаны игрушки, как с ними надо обращаться. Задачи: Обогатить словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картилки. 2. Рисование Тема: Нарисуй картинку про лето Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закрепить приёмы рисования кистью 3. Музыка Тема: Осень в гости к нам идет Цель: продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника - крыши дома; среза и закругляя углы прямоугольника, получать полукруг - окошко под крышей. 3. Естествознание Тема: Мой любимый детский сад Цель: расширить знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением. Учить различать и воспроизводить назначение помещений, какую работу выполняют в них.</p>	<p>сверху на месте. Задачи: Развивать двигательную активность Развивать правильное дыхание. 2. Конструирование Тема: Многоэтажные дома Цель: Учить строить многоэтажные дома формировать представление о профессии строителя Продолжать учить строить из строительного материала.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание последовательно. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>			<p>Прогулка № 1</p>	<p>Прогулка № 2</p>	<p>Прогулка № 3</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>			<p>Консультация психолога на тему: «Адаптация ребёнка в садике»</p>	<p>Выставка рисунков «Мой детский сад»</p>	<p>Беседа о гигиене ребёнка</p>

Handwritten signature



Циклограмма
 на неделю (06.09.21-10.09.21)
 старшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Детский сад»
 Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Утренний круг Солнышко ясное, нарядись! Солнышко ясное покажись! Беседа о дружбе Цель: учить строить предложение Дидактическая игра «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения Пальчиковая игра «Этот пальчик – мама...»	Утренний круг Ты мой друг, и я твой друг Встанем все в большущий круг Беседа с детьми о верных друзьях Цель: уметь рассказывать историю Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Игра малой подвижности «Слови камушек» Цель: развивать у детей умение действовать согласованно.	Утренний круг Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!..... Беседа « Кто мой друг» Цель: рассказать о своих друзьях, уметь делать выводы Игровое упражнение «Мы топчем ногами»	Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа «Друта не брошу в беде» Цель: учить доброте, смелости и ловкости Дидактическая игра «Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление Артикуляционная гимнастика 1. «Кто дальше загонит мяч» 2. «Поймаем мышку» Цель : 1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики 2. Развитие артикуляционной аппарата	Утренний круг Здравствуйте, вот и собрались наш круг. Беседа о друзьях в детском саду Цель: учить доброте, смелости и ловкости Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: правильное произношение звуков Пальчиковая игра «Зайка и ушки»
«Ура! Игра!» Игры. Подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Сюжетно- ролевые игры: «Магазин» Цель: продолжаем знакомить с правилами вежливости	Ди «Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей	Сюжетно- ролевые игры: «День рождения куклы Катю» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола, знания о столовых предметах.	Ди «Кто что слышит?» Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки	Ди «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения

«Учимся, играя»

ОУД по
расписанию ДО

1. Физическая культура

Тема: Мы немножко порезвились.
Цель: построение в колонну по одному; ходьба в колонне со сменой направления; подскоки вверх на месте.

Задача:
Развивать двигательную активность.
Развивать правильное дыхание.

2. Музыка

Тема:
Осень в гости к нам идет
Цель: продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.

3. Вариативный компонент №1

«Весёлый карандаш»

1. ФЭМП (Математика)

Тема: Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень). Слева, справа.

Цель: учить считать предметы в пределах 4; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов; закрепить знания о времени года (осень).

Задача:
продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук;

2. Физическая культура

Тема: «Мы ловкие ребята».
Цель: подскоки: ноги вместе, ноги врозь; ходьба в колонне со сменой направления; ползание на четвереньках в разных направлениях.

Задача:
Развивать двигательную активность.
Развивать правильное дыхание.

3. Художественная литература

Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел».

Цель: формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем». Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Расширить кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы

1. Развитие речи

Тема: Ты мой друг, я твой друг

Цель: высказывания о дружбе, о поведении, называют качества людей, читают стихи, рассказывают о дружбе, составляют рассказ о друге, о взаимоотношениях между людьми.

Задача:
Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинок.

2. Рисование

Цветные шары

Цель: знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; Закреплять навыки закрашивания.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Осень.

Деревья осенью

Цель: побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе

1. Казахский язык

По плану учителя

2. Вариативный компонент «Азбука безопасности»

3. Естествознание

Тема: Комнатное растение-герань

Цель: расширять представления детей о комнатных растениях.

Познакомить с комнатным растением «герань», его строением, способами посадки и ухода за ним. Закреплять умение вести наблюдения. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память.

1. Физическая культура

Тема:
«Разноцветные кегли»
Цель: прокатывание мячей, подскоки ноги вместе, ноги врозь; ходьба между предметами в произвольном направлении.
Задача: развивать двигательную активность, развивать правильное дыхание.

2. Лепка

Тема: Яблоки и ягоды.
Цель: учить детей лепить предметы округлой формы, разной величины по образцу. Учить раскатывать между ладонями круговыми движениями.

		и приемы обогащения и активизации словаря			
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка»	Консультация психолога: «как приучить к порядку детей»	Беседа о порядках в садике	Консультация «Бережное отношение к игрушкам»	Выставка работ детей на тему: «Мои друзья»

В.в. *[Signature]*



**Циклограмма
на неделю (13.09.21-17.09.21)
старшая группа «Солнышко»**

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для обобщения и создания хорошего настроения у детей. «Создание доброжелательной атмосферы»				
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Утренний круг Собрались все дети в круг , Я- твой друг и ты- мой друг Беседа с детьми об игрушках Цель: учить бережному отношению к игрушкам Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: развиваем мышление, память, логику Пальчиковая игра: «Мышки»	Утренний круг С добрым утром! С новым днём! Беседа о детском саде Цель: развивать память, мышление Дидактическая игра Пальчиковая игра «Мы с тобой подружим маленькие пальчики»	Утренний круг Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся Беседа «Моя любимая игрушка» Цель: учить бережному отношению к игрушкам Дидактическая игра «Лягушка и лягушата» Цель: развивает речевое внимание детей	Утренний круг Солнышко ясное, наряжись! Солнышко ясное покажись! Рисуем любимую игрушку Цель: упражнять в предметном рисовании Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивает речевое дыхание Игра малой подвижности «Идите с нами играть»	Утренний круг Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг Беседа об играх Цель: умение излагать мысли Дидактическая игра «Покорми птенчиков» Цель: развивает речевой аппарат детей Игровое упражнение «Поспешили – насмешили»
«Ура! Игра!»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» Цель: воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость	Ди «Новоселье куклы» Цель: учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Ди «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»	Ди «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание	Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры

<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность (ОУД)</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «На лесной полянке» Цель: научить ползанию на четвереньках, прокатывание мячей Задача: Развивать двигательную активность, ловкость Развивать правильное дыхание.</p> <p>2. Музыка Тема: Путешествие в осенний лес Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент №1 «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур). Цель: учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закрепить умение считать предметы (в пределах 5); продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; Задача: учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре «квадрат»; сформировать представление, что квадраты могут быть разного размера;</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Осенний букет». Цель: ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках на расстоянии 6 м; подскоки на двух ногах, хлопками над головой. Задача: Развивать двигательную активность Развивать правильное дыхание.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Крепче, куколка, держись, едут санки с горки вниз Цель: высказываются, составляют рассказ по картине, участвуют в играх, зимние признаки и действия, знания из наблюдений в беседе. Задача: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.</p> <p>2. Рисование Тема: Красивые цветы Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения; Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия</p> <p>3. Музыка Тема: К нам гости пришли Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Аппликация Тема: Спелые яблоки. Цель: познакомить детей с новым способом аппликации – наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Естественное знание. Тема: Игрушки Цель: расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>1. Физическая культура. Тема: «Игры на подвиж». Цель: подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад), бег в колонне по одному; ползание на четвереньках с опорой на ладони Задача: Развивать двигательную активность, ловкость Развивать правильное дыхание.</p> <p>2. Конструирование Тема: Книга Цель: учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны;</p>
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой	Консультация для родителей. «Почему ребенок капризничает»	Беседа с родителями о «здоровом образе жизни»	Презентация проекта рисунков на тему: «Любимые игры и игрушки»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Консультация психолога на тему: «Выполняют ли родители капризы ребенка»

В.И. Сид



Циклограмма
 на неделю (20.09.21 -24.09.21)
 старшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Детский сад»
 Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
«Здравствуйте, дети!» * Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	<p>Утренний круг *</p> <p>Вместе с солнышком встаю Вместе с птицами пою</p> <p>Беседа о бережном отношении к мебели Цель: учить бережно относиться к мебели</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: правильное произношение звуков</p> <p>Пальчиковая гимнастика Рыбка плавает в водичке Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>	<p>Утренний круг</p> <p>С добрым утром! С ясным днём! Вот как весело поём! Беседа с детьми о мебели Цель: учить бережно относиться к мебели</p> <p>Дидактическая игра «Лягушка и лягушата» Цель: развивает речевое внимание детей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг *</p> <p>Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг</p> <p>Беседа о доме Цель: уметь рассказывать, строить предложения</p> <p>Дидактическая игра «Найди такую же» Цель: учить детей сравнивать предметы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг *</p> <p>Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!.....</p> <p>Беседа «В магазине мебели» Цель: уметь рассказывать, строить</p> <p>Дидактическая игра: «Кто в домике живёт?» Цель: развивает речевое дыхание</p> <p>Игра малой подвижности «Зайчата»</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Солнышко ясное, нарядись! Солнышко ясное покажись!</p> <p>Рассмотреть картинки с мебелью. Беседа по содержанию</p> <p>Дидактическая игра «Сложные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения</p> <p>Пальчиковая игра «Кот и пирог»</p>
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игра «Лохматый пёс»	Игра «Кролики»	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Лопаточка» 2. «Иголочка» Цель: 1. 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку</p>	Ди «Сбей кегли»	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1.«Хобот слонёнка» 2. «Бублик» Цель: 1. Развивать круговые мышцы губ</p>

«Учимся, играя»
 ОУД по расписанию ДО

<p>1. Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки» Цель: Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад); бег в колонне по одному; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении Задача: Развивать двигательную активность, ловкость Развивать правильное дыхание.</p> <p>2 Музыка Тема: Осень, разноцветная Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа. Цель: продолжать обучение счету (в пределах 5); учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закрепить представление о частях суток. Задача: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа); развивать умение сравнивать две группы предметов</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки», Цель: катание мяча в ворота, подскоки на двух ногах Развивать двигательную активность, ловкость</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тулова «Овощи». Цель: формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочным персонажем цикла «Красавицей Божьей Коровкой». Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Откуда мебель к нам пришла Цель: составляют рассказ об изготовлении и назначении мебели, необходимости предметов мебели, какую мебель куда поставить, умение образовывать слова Задача: обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.</p> <p>2. Рисование Тема: На яблоне поспели яблоки Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Задача: закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листьев.</p> <p>3. Музыка Тема: К нам гости пришли Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p> <p>3. Естествознание Тема: Мебель для дома Цель: расширить представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширить знания о названиях комнат в доме, их назначении. Формировать понятие «домашняя мебель», «мебель групповой комнаты». Развивать умение правильно определять различные предметы мебели, различать материалы, из которых изготовлена мебель.</p>		<p>1. Физическая культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: катание мяча в ворота, подскоки на двух ногах, ходьба Задача: развивать двигательную активность, ловкость. Развивать правильное дыхание.</p> <p>2. Темка Тема: Морковки большая и маленькая. Цель: учить детей лепить знакомые предметы разной величины по образцу. Показать, как делать заостренную форму, дополнять деталями (хвостики).</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание последовательность. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка.</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>	<p>Прогулка №3</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>	<p>Консультация для родителей. «Необходимость прививок»</p>	<p>Выставка рисунков на тему: «Мебель»</p>	<p>Беседа с родителями о Питании детей</p>	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игр/уг»</p>	<p>Выставка работ детей на тему: «Осень пришла»</p>

Д. И. И.

«Учимся, играя»
ОУД по расписанию ДО

<p>1. Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки» Цель: Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад); бег в колонне по одному; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении Задача: Развивать двигательную активность, ловкость Развивать правильное дыхание.</p> <p>2. Музыка Тема: Осень разноцветная Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа. Цель: продолжать обучение счету (в пределах 5); учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закрепить представление о частях суток Задача: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа); развивать умение сравнивать две группы предметов</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки». Цель: катание мяча в ворота, подскоки на двух ногах Развивать двигательную активность, ловкость.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочным персонажем цикла «Красавицей Божьей Коровкой». Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Откуда мебель к нам пришла Цель: составляют рассказ об изготовлении и назначении мебели, необходимость предметов мебели, какую мебель куда поставить, умение образовывать слова Задача: обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.</p> <p>2. Рисование Тема: На яблоне поспели яблоки Цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Задача: закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листы.</p> <p>3. Музыка Тема: К нам гости пришли Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p> <p>3. Естествознание Тема: Мебель для дома Цель: расширить представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Формировать понятие «домашняя мебель», «мебель групповой комнаты». Развивать умение правильно определять различные предметы мебели, различать материалы, из которых изготовлена мебель.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: катание мяча в ворота, подскоки на двух ногах, ходьба Задача: развивать двигательную активность, ловкость. Развивать правильное дыхание.</p> <p>2. Темка Тема: Морковки большая и маленькая. Цель: учить детей лепить знакомые предметы разной величины по образцу. Показать, как делать заостренную форму, дополнять деталями (хвостики).</p>
---	---	---	---	---

Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. Выход на прогулку.				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Консультация для родителей. «Необходимость прививок»	Выставка рисунков на тему: «Мебель»	Беседа с родителями о Питании детей	Консультация для родителей «Создание домашнего игр/уг.	Выставка работ детей на тему: «Осень пришла»

С. С. С.



Циклограмма
на неделю (27.09.21-01.10.21)
старшая группа МЦ «Солнышко»

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Утренний круг Тик-так, тик-так, в доме кто умеет так? Это маятник в часах, отбивает каждый такт. Беседа «Мой любимый детский сад» Цель: развиваем речь, любознательность, умение рассказывать. Дидактическая игра «Прятки» Цель: развивать речь. Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять»	Утренний круг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Беседа «Кто работает в детском саду» Цель: знать, кто работает в саду. Дидактическая игра «Потерялись» Цель: соотносить названия животных с названием детёныша	Утренний круг С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Беседа с детьми, нравиться ли им в детском саду Цель: умение рассказывать, рассуждать. Дидактическая игра «Потерялись» Цель: соотносить названия животных с названием детёныша	Утренний круг Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Беседа «Наши праздники» Цель: предложить детям рассказать о семейных праздниках. Дидактическая игра «Чей голос?» Цель: соотносить названия взрослого животного и его детёныш	Утренний круг Солнышко, солнце я тебя люблю! Беседа «О правилах поведения» Цель: учить, как надо вести себя в садике. Дидактическая игра «Домики» Цель: употреблять названия детёнышей животных. Пальчиковая игра «Пасточка»
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать заботливое отношение к окружающим	Ди «Новоселье куклы» Цель: учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Ди «Найди такую же» Цель: учить детей сравнивать предметы	Ди «Из чего сделано?» Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны.	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» Цель: продолжаем знакомить с правилами вежливости
	1. Физическая культура Тема: Наш спортивный зал. Цель: Построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте; ходьба между двумя	1.ФЭМП (Математика) Тема: Один - много, сравнение соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди	1.Развитие речи Тема: Страна игрушек Цель: Описательный рассказ об игрушке называют	1. Казахский язык 2.Аппликация Тема: Дом для друзей. Цель: Познакомить детей с ножницами и работой с ними.	1. Физическая культура. Тема: Мы немножко порезвились. Цель: Построение в колонну по

<p>«Учимся, играя» ОУД по Расписанию ДО</p>	<p>линиями (ширина 15 см, длина 3м). Задача: Развивать двигательную активность. Развивать правильное дыхание. 2. Музыка Тема: Здравствуй, музыка! Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. 3. Вариативный компонент №1 «Весёлый карандаш»</p>	<p>множества фигур). Цель: Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; закрепить знания о геометрической фигуре «круг» (находить среди других геометрических фигур); Задача: сформировать представление, что круги могут быть разного размера; развивать умения сравнивать две группы предметов; развивать умения сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький) 2. Физическая культура Тема: Наш спортивный зал. Цель: построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте; ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3м). Задача: Развивать двигательную активность. Развивать правильное дыхание.</p>	<p>отдельные части. Понимают, из какого материала сделаны игрушки, как с ними надо обращаться. Задача: Обогатить словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки. 2. Рисование Тема: Нарисуй картинку про лето. Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закрепить приёмы рисования кистью. 3. Музыка Тема: Осень в гости к нам идет. Цель: продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>рассказать о технике безопасности. Научить разрезать квадрат по диагонали (от уголка до уголка) для получения треугольника - крыши дома; среза и закругля углы прямоугольника, получать полукруг - окошко под крашей. 3. Естествознание Тема: Мой любимый детский сад. Цель: расширять знания детей о работах детского сада. Познакомить с внутренним расположением. Учить различать и воспроизводить название помещений, какую работу выполняют в них.</p>	<p>одному; ходьба в колонне со сменой направления; подскоки вверх на месте. Задача: Развивать двигательную активность. Развивать правильное дыхание. 2. Конструирование Тема: Многоэтажные дома. Цель: Учить строить многоэтажные дома. Формировать представление о профессии строителя. Продолжать учить строить из строительного материала.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание последовательно. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка.</p>	<p>Прогулка № 1</p>	<p>Прогулка № 2</p>	<p>Прогулка № 3</p>	<p>Прогулка № 4</p>	
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>	<p>Беседа о гигиене ребёнка</p>	<p>Беседа с родителями о том, как вести себя в детском саду</p>	<p>Консультация психолога на тему: «Адаптация ребёнка в садике»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Навыки в развитии моторики»</p>	



**Циклограмма
на неделю (04.10.21 -08.10.21)
старшая группа м/ц «Солнышко»**

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель: развиваем мышление; речь Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Настольная игра- пазлы «Собери домик» Пальчиковая игра «Кот и пирог»	Утренний круг Солнышко ясное, наряжись! Солнышко ясное покажись! Беседа «Семья – это я Цель: рассказать о семейных традициях, о своих близких Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель: 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Выбатывать подвижность кончика языка	Утренний круг Здравствуй, ручки! Хлоп- хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ! Беседа с детьми на тему: «Моя семья». Цель: формировать положительную самооценку. Дидактическая игра «Ветерю» Цель: развивать артикуляционный аппарат Пальчиковая гимнастика «Осен»	Утренний круг Давай с тобой обнимемся, и над землей полнимемся... Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья» Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закреплять правильное произношение Игра «Дыхматый пёс»	Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа «Праздник в моей семье» Цель: закрепить знания детей о членах семьи, о труде взрослых. Дидактическая игра «Солнце- Туча- Дождь» Цель: развитие внимания, быстрой реакции Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра «Прыгни через ручей»	Игра «Зоопарк»	Развитие слухового внимания Игра «Угадай, кто кричит»	Развитие речевого дыхания Игра «Бабочка, дети!»	Игра «Хомячки»

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Играем с обезьянкой». Цель: подлезание под веревку, поднятую на высоту 40 см; Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м). Задача: развивать двигательную активность, ловкость Развивать правильное дыхание.</p> <p>2. Музыка Тема: К нам гости пришли Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент №1 «Веселый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа Цель: учить отделять математические загадки; закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине); учить понимать последовательность расположения геометрических фигур; Задача: познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; учить находить цифру 1 среди множества других цифр;</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Станем красивыми». Цель: ходьба по ленте, положенной по кругу; ползание на четвереньках на расстоянии 6 м, в сочетании с ползанием под ленту, поднятую на высоту 40 см. Задача: развивать двигательную активность, ловкость. Развивать правильное дыхание.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Садовод Цель: развивать внимание, связную речь, умение слушать.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формировать представление о значимости семьи, называют деятельность членов семьи, составляют рассказ о семье, отношений, правила поведения помогают взрослым.</p> <p>2. Рисование Тема: Развесистое дерево Цель: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Задача: воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Обитатели уголка природы. Знакомство с рыбой «вудехвост» Цель: продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с рыбой «вудехвост» особенностями строения. Закреплять умение находить сходства и различия. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Аппликация Тема: Грибы в траве Цель: научить приемам вырезания полукруга из прямоугольника. Закрепить правила наклеивания (смазать обратную сторону формы, взяв на кисть немного клея, затем прижать изображение к бумаге с помощью салфетки всей ладонью; работать на клеенке).</p> <p>3. Естествознание Тема: Труд человека Цель: формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.). Задача: Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Станем красивыми. Цель: ходьба по ленте, положенной по кругу; ползание на четвереньках на расстоянии 6 м, в сочетании с ползанием под ленту, поднятую на высоту 40 см. Задача: развивать двигательную активность, ловкость. Развивать правильное дыхание.</p> <p>2. Конструирование Тема: Божья коровка Цель: учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки), передавать характерные особенности окраски божьей коровки; Задача: знакомить с насекомыми, развивать интерес детей к конструированию из разного бросового материала</p>
	Подготовка к прогулке.	Одесание последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«Учимся, играя» Уход детей домой.	Беседа с родителями «Поведение детей»	Консультация на тему: «Как воспитывать детей»	Выставка рисунков детей на тему: «Моя семья»	Беседа с родителями: «Трудовое воспитание в семье»	Показ поделок на тему: «Овощи и фрукты»

В. С. С. С.



**Циклограмма
на неделю (11.10.21 – 15.10.21)
старшая группа м/ц «Солнышко»**

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях . Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Утренний круг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.</p> <p>Беседа с детьми «Дорожные знаки» Цель: продолжать знакомить детей с основными знаками дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова.</p> <p>Пальчиковая игра «Кот и пирог»</p>	<p>Утренний круг Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко! - мы скажем</p> <p>Чтение рассказа В. Осеевой «Злая мать и добрая тетя». Беседа по содержанию.</p> <p>Дидактическая игра «Наоборот» Цель: развивать у детей емкалку, быстроту мышления</p> <p>Пальчиковая игра «Мышки»</p>	<p>Утренний круг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.</p> <p>Беседа « Что такое улица?» Цель: формировать представления детей об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть.</p> <p>Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание</p>	<p>Утренний круг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг</p> <p>Беседа с детьми «Мой дом, мой поселок». Цель: закрепить знания детей о домашнем адресе, улице.</p> <p>Дидактическая игра «Покорми птенчиков» Цель: развивает речевой аппарат детей</p> <p>Игра малой подвижности «Что произошло?»</p>	<p>Утренний круг Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет.</p> <p>Беседа с детьми о правилах безопасного поведения на улице.</p> <p>Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: правильное произношение звуков</p> <p>Пальчиковая гимнастика Рыбка плавает в водиче Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>
<p>«Ура! Игра!»</p> <p>Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными, пользованию мед. инструментами</p>	<p>Ди «Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «День рождения куклы Катя» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола, знания о столовых предметах.</p>	<p>Ди «Кто что слышит?» Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки</p>	<p>Ди «Сложные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения</p>

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Необычный шнур. Цель: прыжки на месте с поворотами направо и налево; ходьба и бег в колонне по одному; ползание под тремя дугами Задача: развивать двигательную активность, ловкость Развивать правильное дыхание.</p> <p>2. Музыка Тема: Родной край Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Веселый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур). Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; закрепить знания о понятиях «быстро», «медленно»; Задача: закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера;</p> <p>2. Физическая культура Тема: Поможем Зайке стать здоровым. Цель: прыжки на месте с поворотами направо и налево; ходьба и бег в колонне по одному; ползание под тремя дугами Задача: развивать двигательную активность, ловкость Развивать правильное дыхание.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит». Цель: знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева; Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Задача: развивать речь, память, мышление</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Города и села, реки и поля - вот Родина моя Цель: поддерживают беседу, отвечают на вопросы, высказывают умозаключения о жизни людей в деревне и городе.</p> <p>2. Рисование Тема: Украшение фартука Цель: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Задача: развивать цветное восприятие, образные представления, творческие способности</p> <p>3. Музыка Тема: Родной край Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p> <p>3. Естественное Тема: Знакомство со снегирем Цель: расширить представления детей о птицах, познакомить со снегирем, характерными особенностями снегиря - строения, среда обитания. Задача: Развивать наблюдательность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Поможем Зайке стать здоровым». Цель: прыжки на месте с поворотами направо и налево; ходьба и бег в колонне по одному; ползание под тремя дугами Задача: развивать двигательную активность, ловкость Развивать правильное дыхание</p> <p>2. Ленка Тема: Огурец и помидор. Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы, разной величины по образцу, передавая характерные особенности предмета. Совершенствовать умение раскатывать между ладонями прямыми и круговыми движениями.</p>
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке.	Одевание последовательно. Выход на прогулку.				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«Учимся, играя» Уход детей домой.	Беседа с родителями «Не оставляйте дома одних детей»	Выставка рисунков «Моя улица»	Показ работ детей Апликация «Мой дом»	Консультация психолога «Если ребенок капризничает»	Беседа «Что у нас на участке в детском саду».

В. И. Сид



**Циклограмма
на неделю (18.10.21 – 22.10.21)
старшая группа м/ц «Солнышко»**

Секционная тема: «Моя семья»
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Присутствие детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Утренний круг Ставим рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу</p> <p>Беседа «Берегись автомобиля» Цель: расширить представления детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова.</p> <p>Игровое упражнение «Волшебные пузырьки»</p>	<p>Утренний круг Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко! - мы скажем</p> <p>Беседа «Один дома» Цель: закрепить правила безопасного поведения дома.</p> <p>Дидактическая игра «Ветерок» Цель: развивать артикуляционный аппарат</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ветер северный подул...»</p> <p>Пальчиковая игра «Мышки»</p>	<p>Утренний круг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг</p> <p>Беседа с детьми «Что делать, когда потерялся?» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения.</p> <p>Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закрепить правильное произношение</p> <p>Игра малой подвижности «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание</p>	<p>Утренний круг Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет.</p> <p>Беседа «Кем работает моя мама»</p> <p>Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: упражнять детей в умении обобщать слова.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Ставим рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу</p> <p>Беседа «Школа пешехода» Цель: расширить представления о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «Ладунки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы</p>
Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
<p>«Эти Игры!» Игры, подготавливающие к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей ухаживать за больными, пользоваться мед. инструментами</p>	<p>Ди «Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей</p>	<p>Ди «Кто что слышит?» Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения куклы Катю» Цель: расширить знания детей о способах и сервировки стола, знания о столовых предметах.</p>	<p>Ди «Сложные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения</p>

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Станем внимательными» Цель: катание мячей между поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого; прыжки на месте с поворотами направо, налево поворачиваясь вокруг себя. Задача: развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>2. Музыка Тема: Осень в Казахстане Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал. Цель: познакомить с цифрой 2; учить находить местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепить знания о геометрической фигуре «овал»; умение находить его среди множества фигур;</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Станем внимательными» Цель: катание мячей между поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого; прыжки на месте с поворотами направо, налево поворачиваясь вокруг себя. Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Удивительный мир кукол. Цель: познакомить детей с театром. Развивать навыки драматизации по произведениям художественной литературы Рассказ о разнообразии кукольных театров.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Научим Буратино правилам поведения на улице Цель: проводить обучающую беседу о ПДД, замечают ошибки художника в картинах, используют предлоги, составляют рассказ. Применяют знания о правилах поведения на дороге.</p> <p>2. Рисование Тема: Золотая осень (1-е занятие) Цель: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево: ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Жилище людей Цель: расширять представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями, сходством и особенностями жилищ. Закрепить знания детей о профессии строителя. Задача: Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение к людям труда, к профессии строителя.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Аппликация Тема: Овощи Цель: научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Закрепить представление детей о заготовке овощей на зиму. Развить умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овощей на силуэт тарелки.</p> <p>2. Естествознание Тема: Правила дорожного движения Цель: продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Задача: Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Платочки Цель: ползание на четвереньках на расстояние 8 м, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии</p> <p>2. Конструирование Тема: Рыбки Цель: показать разнообразие природного материала, ознакомить с его свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе; знакомить с жизнью рыб; развивать у детей интерес к конструированию из природного материала</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание последовательность. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка.</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>	<p>Прогулка №3</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>

«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Беседа с родителями «Безопасность на улице»	Выставка рисунков «Безопасность дома и на улице»	Консультация психолога «Правила безопасности дома и на улице»	Беседа с родителями «Не оставляйте детей одних дома»	Беседа с родителями «Приветных выходных»
--	--	---	---	---	---

В.И.В.!



**Циклограмма
на неделю (25.10.21 – 29.10.21)
старшая группа м/ц «Солнышко»**

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Осень - щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общие воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прим детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Утренний круг Солнышко яркое, нарядись! Солнышко яркое покажись!</p> <p>Беседа с детьми о бережном отношении к природе. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>Дидактическая игра: «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движений</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Ты мой друг, и я твой друг - Встанем все в большой круг</p> <p>Чтение стихов об осени. Подготовка к утреннику.</p> <p>Дидактическая игра: «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!.....</p> <p>Беседа с детьми об осени. Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: правильное произношение звуков</p> <p>Пальчиковая игра: «Рыбка плавает в водиче»</p>	<p>Утренний круг Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся...</p> <p>Беседа с детьми об овощах.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше знает?» Цель: развивать у детей память, находчивость, сообразительность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Трибы» Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети!</p> <p>Беседа «Труд людей осенью». Цель: систематизировать знания о труде людей осенью.</p> <p>Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивает речевое дыхание</p> <p>Игра малой подвижности «Воробушки и кот»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации</p>
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
<p>«Ура! Игра!»</p> <p>Игры. Подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.</p>	<p>Ди «Чья? Чье? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных</p>	<p>Ди «Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь, внимание</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость</p>	<p>Ди «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас</p>

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Разноцветные платочки Цель: ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком на голове (вес 400 грамм); ползание на четвереньках на расстояние 8 м, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; прыжки на месте Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>2. Музыка Тема: Скоро праздник к нам придет Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Ближе - дальше. Цель: закрепить знания о цифре 2; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отдавать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; продолжать учить соотносить цифры 1, 2 с количеством предметов; учить различать понятия «далеко», «близко»;</p> <p>2. Физическая культура Тема: Разноцветные платочки Цель: ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком на голове (вес 400 грамм); ползание на четвереньках на расстояние 8 м, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; прыжки на месте Задача: развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказывание рассказа Л. Хиния «Красные ягоды». Цель: познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжить знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками. Задача: формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Осень - рыжая лиса Цель: составлять рассказ по содержанию картины. Понимают причинно-следственные связи осеннего времени года, применяют знания из наблюдений в беседе.</p> <p>2. Рисование Тема: Золотая осень (2-е занятие) Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Задача: Закреплять технические умения в рисовании красками. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.</p> <p>3. Музыка Тема: Осень, осень, в гости просим! Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p> <p>3. Естествознание Тема: Дары осени. Фрукты, овощи Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи (морковь, огурцы, помидоры, лук, капуста, картошка) и фрукты (яблоко, груша, апельсин, мандарин, лимон) Развивать речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Кукла Сауде, кукла Айгуль» Цель: музыкально-ритмические движения (ходьба, бег); ходьба по шнуру, положенному прямо, мешочек с песком на голове (вес 400 грамм); прыжки на месте Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>2. Тетка Тема: Гриб: большой и маленький. Цель: учить детей лепить знакомые предметы разных форм и величин по представлению, закреплять умение лепить предметы из двух частей. Задача: Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.</p>
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. Выход на прогулку.				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5

«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Беседа с родителями «Подготовка к осеннему балу»	Выставка рисунков «Осень - щедрая пора»	Беседа с родителями Выставка поделок «Дары осени»	Консультация медаботника «Берегитесь гриппа»	Беседа с родителями «Вместе на прогулку»
--	---	--	--	--	---

В. Л. Сидорова

и.о. директора КГУ



**Циклограмма
на неделю (01.11.2021-05.11.2021)
старшая группа «Солнышко»**

Сквозная тема: «Растем здоровым»
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях; игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
<p>* «Здравствуйте, дети!»</p> <p>Принем детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам Беседа с детьми о полезных витаминах Цель: знать полезные витамины Дидактическая игра «Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. Пальчиковая игра «Кот и пирог»</p>	<p>Утренний круг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Беседа «Правильно ли питаемся мы» Цель: уметь правильно излагать мысли Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Игра малой подвижности «Что попало»</p>	<p>Утренний круг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Беседа о гигиене рук Цель: уметь правильно соблюдать гигиену рук Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: развивает речевое внимание Артикуляционная гимнастика 1. «Кто дальше загонит мяч» 2. «Поймаем мышку» Цель: 1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики 2. Развитие артикуляционной аппарата</p>	<p>Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбочным лицам Беседа о фруктах и овощах Цель: знать полезные витамины Дидактическая игра «Найди такую же» Цель: Учить детей сравнивать предметы Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!» Беседа о здоровом образе жизни Цель: учить быть здоровыми, соблюдать гигиену Дидактическая игра «Ветерок» Цель: развивать артикуляционный аппарат Артикуляционная гимнастика 1. «Маляр» 2. «Рыбок» Цель: 1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку Рассматривание иллюстрации: «Витамины для детей» Пальчиковая игра: «Мышки»</p>		
<p>«Ура! Игра!»</p> <p>Игры. Подготовка к организационной учебной деятельности</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Ожившие игрушки» Цель: Научить детей вживаться в образ</p>	<p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p> <p>Д/и «Игра с матрешками» Цель: называть различие в цвете одежды и размере матрешек</p>			<p>Сюжетно-ролевые игры: «Не прозевай!» Цель: Развить в детях умение действовать по сигналу и играть</p>	<p>Д/и «Новая кукла» Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Болельщик» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врачей.</p>

(ОУД)

«Учимся, играя»
ОУД по
расписанию ДО

в коллективе

1. Физическая культура
Тема: «Лесные загадки»
Цель: Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом); ходьба между двумя параллельными линиями, ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении.
Задача: Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.
2. Музыка
Тема: Мы танцуем и поем
Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.
3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»

1. ФЭМП (Математика)
Тема: Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень).
Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знания детей о времени года (осень).
2. Физическая культура
Тема: «Веселые гномики».
Цель: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом); ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком на голове (вес 400грамм)
3. Художественная литература
Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат».
Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке.

1. Развитие речи
Тема: В саду, на огороде
Цель: Воспроизводит описательный рассказ, находят заданный звук, различие овощей и фруктов
Задача: умение описывать предметы по схеме, поддерживать беседу
2. Рисование
Тема: Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок
Цель: Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закрепить знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное.
Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы.
3. Окружающий мир.
Тема: Хочу знать о себе все
Цель: Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги.
Задача: Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы.

1. Казахский язык
По плану учителя
2. Естествознание
Тема: Грибы
Цель: Расширять представления детей об окружающем мире, знания детей о грибах, о том, что грибы бывают съедобные и несъедобные. Развивать наблюдательность, речь, внимание, память.

медсестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту.
1. Физическая культура
Тема: «Веселые гномики».
Цель: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом); ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком на голове (вес 400грамм)
Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.
2. Лепка
Тема: Красивая птичка.
Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Подводить к изображению птицы в статичной позе, украшать ее. Учить сглаживать поверхность птички, работать кончиками пальцев.

Подготовка к прогулке.

Одевание последовательно. Выход на прогулку.

«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Прощальный круг Дружеская беседа	Прогулка №2 Консультация для родителей «Опасные игры»	Прогулка №3 Выставка поделок: «Полезная еда»	Прогулка №4 Беседа на тему: «Что полезно кушать ребёнку»	Прогулка №5 Приветные выходные «До встречи»
--	-------------------------------------	---	--	--	---

В. И. С.



**Циклограмма
на неделю (08.11.2021-12.11.2021)
старшая группа «Солнышко»**

**Сквозная тема: «Растем здоровым»
Подтема: «Помоги себе и другим»**

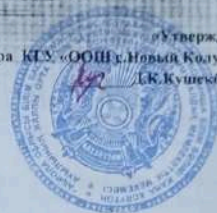
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые).</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Утренний круг Дили- дили- дили- дили! Колокольчики звонили.</p> <p>Беседа с детьми «Помогаю маме я» Цель: уметь правильно излагать свою речь</p> <p>Дидактическая игра «Чья? Чья? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь</p> <p>Пальчиковая гимнастика Рыбка плавает в водичке Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>	<p>Утренний круг «Вот и собрался наш круг»</p> <p>Беседа с детьми « Не брошу товарища в беде» Цель: учить быть добрым, отзывчивым</p> <p>Дидактическая игра: « Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь</p> <p>Дыхательная гимнастика Ди « Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь, внимание.</p>	<p>Утренний круг Дили- дили- дили- дили! Колокольчики будили</p> <p>Рассказы детей, не придуманные истории</p> <p>Дидактическая игра «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»</p> <p>Пальчиковая игра «Зайка и ушки»</p>	<p>Утренний круг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг</p> <p>Чтение рассказа «Как я птенца спас» Беседа по содержанию</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: правильное произношение звуков</p> <p>Артикуляционная гимнастика 1. «Часики» 2. «Лягушка и слоник» Цель: 1.Развивать подвижность языка 2. Развивать круговые мышцы губ</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте, вот и собрался наш круг</p> <p>Беседа с детьми о том, как они помогают себе и другим</p> <p>Дидактическая игра «Загадки» Цель: развивать связную речь, мышление, слуховое внимание</p> <p>Пальчиковая игра «Мышки»</p>
<p>«Ура! Игра!»</p> <p>Игры. Подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями</p>	<p>Ди «Мешок с подарками» Цель: развивать внимание и зрительную память.</p>	<p>Ди «Новая кукла» Цель: учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Дед Мазай и зайцы» Цель: объединить детей, познакомить детей со</p>	<p>Ди «Игра с матрешками» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий.</p>

				сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным.	называть различие в цвете одежды и размере матрешек
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физическая культура Тема: Мой веселый звонкий мяч». Цель: ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 м), руки на поясе; пролезть под веревку боком Задача: Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>2. Музыка Тема: Музыка зимы Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Веселый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий. Цель: закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; Задача: развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Мой веселый звонкий мяч». Цель: ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 м), руки на поясе; пролезть под веревку боком Задача: развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Зимовье зверей Цель: развивать умение слушать, отвечать на вопросы</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Как дети помогают птицам Цель: звуки птиц, составляют рассказ по серии картин. Почему птиц называют перелетными и зимующими, как помочь птицам зимой. Задача: конструктивное мышление при составлении последовательности серии картин.</p> <p>2. Рисование Тема: Рисование по замыслу Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Задача: Развивать творческие способности, воображение.</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки тетушки Сова Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>1. Казахский язык Тема: Колобок Цель: научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами. Закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами. Задача: Развивать творческое начало, воображение.</p> <p>3. Естествознание Тема: Грузовой транспорт Цель: познакомить с различными видами грузовых машин, предназначенных для перевозки молока, хлебобулочных изделий, почты и т.д. Объяснить, что устройство перевозки транспортного средства зависит от вида груза и назначения. Задача: Развивать речь, внимание, память.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Разноцветные мячи Цель: ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 м), руки на поясе; пролезть под веревку боком Задача: Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>2. Конструирование Тема: Виноград Цель: Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; Задача: развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>

Подготовка к прогулке	Одевание последовательность. Выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой	Общение с родителями Индивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться».	Папка-передвижка «Что должен знать ребёнок 4-5 лет».	Беседа: «Помоги себе и другим»	Встреча родителей с инспектором по охране прав детства ДОУ «Ребёнок тоже имеет права»	Индивидуальная консультация «Как провести выходные с детьми»

В.И. Сид

«Утверждено»
и.о. директора КСХ «ООПХ «Новый Колдутоп»
Д.К. Кушекбаева



Циклограмма
на неделю (22.11.2021-26.11.2021)
старшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Утренний круг Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Беседа с детьми «Дружим с спортом» Цель: умение рассказывать, развивать речь Дидактическая игра «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас Пальчиковая игра «Кот и пирог»	Утренний круг «Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг» Беседа с детьми «Мы смелые и ловкие» Цель: учить любить спорт Дидактическая игра «Загадки» Цель: развивать связную речь, мышление, слуховое внимание Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук	Утренний круг Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко мы скажем Беседа с детьми «Делают по утрам зарядку» Цель: учить любить спорт Дидактическая игра «Прыгни через ручей» Цель: развитие физической сферы ребенка, умение прыгать в длину, управлять своим телом Пальчиковая гимнастика Дружат в нашей группе девочки и мальчики.	Утренний круг Солнце яркое встает, лучики свои нам шлёт. Рассказывают дети о спорте Дидактическая игра «Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук	Утренний круг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, Провести спортивные игры Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: развивает речевое внимание Артикуляционная гимнастика 1. «Улыбайся» 2. «Заборчик» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
«Ура! Игра!» Игры. Подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры	Ди «Новоселье куклы» Цель: учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Ди «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»	Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» Цель: воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость	Ди «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание
	1. Физическая культура Тема:	1. ФЭМП (Математика) Тема: Сравнение чисел 3-4.	1. Развитие речи Тема: Страна	1. Казахский язык По плану учителя	1. Физическая культура Тема: «Играем в спортзале»

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>«Разноцветные мячи».</p> <p>Цель: ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 м), руки на поясе; пролезть под веревку боком</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>2. Музыка Тема: В гостях у Мишки Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>Широкий, узкий. Прямоугольник.</p> <p>Цель: учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий);</p> <p>Задача: закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольнику», находить его среди множества других;</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Играем в спортзале».</p> <p>Цель: Ходьба в колонне парами; ходьба на носках, положенной на пол, руки на поясе; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ежик».</p> <p>Цель: закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.</p> <p>Задача: Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке</p>	<p>настроений.</p> <p>Цель: определяют по эмоциям чувства, составляют творческий рассказ о причинах смены настроения, причины настроения, знания из опыта жизни в беседе.</p> <p>2. Рисование Тема: Красивая птичка Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками кистью.</p> <p>Задача: Развивать образное восприятие воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.</p> <p>3. Музыка Тема: В гостях у Мишки Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>2. Азбука безопасности</p> <p>3. Естествознание Тема: Наблюдение за щипленком Цель: расширять представления детей о домашних птицах, их детенышах, характерных особенностях строения туловища, уходу за ними.</p> <p>Задача: Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память.</p>	<p>Цель: ходьба в колонне парами; ходьба на носках, положенной на пол, руки на поясе; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Задача: Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>2. Лепка Тема: Угощение для зайчика и ежика (морковки, яблоки, грибочки). Цель: помочь определить, кто и что будет лепить; вспомнить, как скатывать предметы прямыми и круговыми движениями и какая форма получится. Каждый ребенок лепит свой предмет, а потом дети собирают «угощение» на общем блюде.</p>
--	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. Выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Информационный стенд «Права ребенка».	Папка-передвижка «Спорт в жизни ребенка»	Консультация «Спорт и дети»	Привлечь родителей к помощи в организации и проведении спортивного праздника «Мы смелые и ловкие»	Анкетирование «Место спорта в вашей семье».

В. М. С. С.



Циклограмма
 старшая группа МЦ «Солнышко» (29.11.2021 – 03.12.2021)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»
 Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традиция. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа: «Путешествие в нашу страну Цель: всестороннее развитие Дидактическая игра: «Покорми птенчиков» Цель: Развивает речевой аппарат детей Дыхательная гимнастика Ди « Какое слово длиннее?» Цель: Развивать речь, внимание</p>	<p>Утренний круг Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг Беседа: День независимости Цель: знать праздники Дидактическая игра: «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Пальчиковая игра: «Мышки»</p>		<p>Утренний круг. Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!..... Иллюстрация, картинки о Казахстане Артикуляционная гимнастика 1.«Кто дальше загонит мяч» 2. «Поймаем мышку» Цель : 1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики 2. Развитие артикуляционной аппарата</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте, вот и собрался наш круг. Беседа: Столица – Астана Цель: Дидактическая игра: «Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детей Артикуляционная гимнастика 1. «Рыбка шевелит губами» 2. «Птенцы» Цель : 1. Развитие артикуляционной моторики</p>
<p>«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>Ди «Лев на охоте» Цель: Развитие внимания, быстрой реакции</p>	<p>Ди «Пауки и мухи» Цель: Развитие навыков равновесия, быстрой реакции</p>		<p>Ди «Солнце- Туча- Дождь» Цель: Развитие внимания, быстрой реакции</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья» Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду</p>

«Учимся, играя»
ОУД по
расписанию ДО

1. Физическая культура
Тема: «Необычные скамейки».
Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленными в ряд. Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.

2. Музыка
Тема: Замела метелица
Цель: учить передавать характер песни, сопровождая её действиями

3. Вариативный компонент
«Весёлый карандаш»

1. ФЭМП (Математика)
Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.
Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр;

учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство предметов разного размера;

2. Физическая культура
Тема: «Необычные скамейки».
Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленными в ряд. Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.

3. Художественная литература
Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог».
Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей

1. Казахский язык
По плану учителя

2. Естествознание
Тема: Моя Родина Казахстан
Цель: Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине

3. Аппликация
Тема: Украсим пиалу
Цель: продолжить знакомство с декоративным искусством казахского народа, с национальной посудой

1. Физическая культура
Тема: «Необычные скамейки».
Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленными в ряд. Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.

2. Конструирование
Тема: Телевизор
Цель: Учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой техники.

		определять тон, настроение произведения Помочь выучить стихотворение наизусть. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память.			
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Выставка рисунков «Мой Казахстан»	Беседа о том как дети ведут себя в садике

В. М. С.

kn

«Утверждено»

Директор(ы) МАДО директора школы:

Д.К. Кушкбаева

2022 года



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): МЦ «Солнышко»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 05 – 09 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Когда это бывает?» Цель: закрепление умения различать признаки времен года.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Звери, птицы, рыбы» Цель: закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зимующие птицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что где растет» Цель: уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания растений.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№7				
Завтрак	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать				

/художественное чтение/	полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождю» Цель: развитие общих речевых навыков.
ОД по расписанию	Физическая культура Тема: Наш маленький стадион Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Музыка Тема: Новый год Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. Казахский язык (по плану учителя)	Физическая культура Тема: Наш маленький стадион Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Музыка Тема: Новый год Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	Физическая культура Тема: Необычные скамейки Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленными в ряд Развивать двигательную активность, ловкость правильное дыхание.
Прогулка:	Прогулка № 5 Цель: формирование знания о жизни растений зимой.	Прогулка №6 Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	Прогулка №7 Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра.	Прогулка №8 Цель: закрепление представления о птичьем мире.	Прогулка №9 Цель: расширение знаний о зимующих птицах.

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Длинный – короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

В. М. Фед.

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директор Д/О МА/ИО директора школы:



Д.К. Кунекбаева

2022 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): МЦ «Солнышко»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 12 – 15 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Сложи животное» Цель: закрепление знаний детей о домашних животных.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Снежинки» Цель: развитие мелкой моторики.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где снежинки?» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам №8				

Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков.	«Волк-волчоку» Цель: развитие координации движений.	«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.	
ОД по расписанию	Физическая культура Тема: Наш маленький стадион Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Музыка Тема: Буги-вуги Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. Казахский язык (по плану учителя)	Физическая культура Тема: Наш маленький стадион Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Музыка Тема: Буги-вуги Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	
Прогулка:	Прогулка №10 Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.	Прогулка №11 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.	Прогулка № 12 Цель: формирование знания о жизни растений зимой.	Прогулка №13 Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их	

	Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	с военными профессиями.	словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Длинный – короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

В. И. И.

«Бекітемің» / «Утверждено»

Директордың МА/ИО директора школы:

Д.К. Кудекбаева

2022 года



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): МЦ «Солнышко»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года


На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 19 – 23 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность) Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Съедобное-несъедобное» Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зима» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Назови три предмета» Цель: развитие умения классифицировать предметы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Мороз» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний детей о насекомых.

активность, игровая деятельность	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№8				
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.
ОД по расписанию	Физическая культура Тема: Петушок Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Музыка Тема: Новый год Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. Казахский язык (по плану учителя)	Физическая культура Тема: Петушок Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Музыка Тема: Новый год Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	Физическая культура Тема: Необычные скамейки Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленными в ряд. Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.
Прогулка	Прогулка №12 Цель: расширение знаний о труде взрослых.	Прогулка №13 Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Прогулка №14 Цель: ознакомление с различными природными явлениями.	Прогулка №15 Цель: расширение представления о дереве.	Прогулка №16 Цель: закрепление представления детей о проезжей части дороги

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин» - развитие диалоговой речи.	«Мои вещи» - учить бережно относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	«Замри» - учить ориентироваться в пространстве.
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

В.С.С.!



«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МАИО директора школы:

Д.К. Кутекбаева

2022 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): МЦ «Солнышко»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 26-30 декабря 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Прием детей /речевое и познавательное развитие/</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ДИ (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Полезные-неполезные» Цель: закрепление понятий полезные и вредные продукты.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» Цель: развитие мелкой моторики.	ДИ (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что я за зверь?» Цель: закрепление знаний о животных Африки.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	ДИ (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Загадки» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)					

	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№9				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.
ОД по расписанию	Физическая культура Тема: Наш маленький стадион Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Музыка Тема: Новогодний хоровод Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. Казахский язык (по плану учителя)	Физкультура культура Тема: «Разноцветные кегли» Цель: прокатывание мячей, подскоки ноги вместе, ноги врозь; ходьба между предметами в произвольном направлении. Задача: развивать двигательную активность, развивать правильное дыхание.	Музыка Тема: Новогодний хоровод Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	Физическая культура Тема: Необычные скамейки Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленными в ряд. Развивать двигательную активность, ловкость правильное дыхание.
Прогулка	Прогулка №17 Цель: закрепление представления о детеныше собаки:	Прогулка №18 Цель: формирование представления о том, что инструктор по	Прогулка №19 Цель: формирование умения работать сообща, добиваться	Прогулка №20 Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе,	Прогулка №21 Цель: ознакомление с различными природными

	движения, издаваемые звуки.	физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	выполнения цели общими усилиями.	правилами дорожного движения.	явлениями.
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Мастерская форм» - учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер» - упражнение на развитие речевого дыхания.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Узнай персонаж по описанию» - развитие аналитического мышления	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

В.И. С.