

**Циклограмма
на неделю (05.01.2022 – 06.01.2022)
старшая группа МЦ «Солнышко»**

Сквозная тема: Мир природы
Подтема: Мир животных

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
«Здравствуйте, дети!» Приним детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.			Утренний круг С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Беседа о диких животных Цель: учить детей классифицировать животных по определённому признаку. Дидактическая игра «Чей голос?» Цель: соотносить названия взрослого животного и его детёныша Пальчиковая игра «Ласточка»	Утренний круг Беседа о природе Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Игры малой подвижности Игра «Зайчики и волк» Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять»	
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
«Ура! Игра!»			Сюжетно-ролевые игры: «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление	Ди «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание	

Учимся, играя»			<p>1. Развитие речи Тема: Прогулка в лес Цель: поддерживают беседу, отгадывают загадки, понимают от чего происходит название леса, почему некоторые звери ложатся зимой в спячку.</p> <p>2. Рисование Тема: Новогодние поздравительные открытки Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное, закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промыть кисть и осушать её), развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких</p> <p>3. Музыка Тема: Слушание музыкальных инструментов Цель: знакомить с особенностями звучания</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Англикация Тема: Поезд Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем, учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали, развивать игровой замысел и творческое мышление, воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>3. Естествознание Тема: Домашние птицы. Петух и курица Цель: расширять представления детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенности ухода и питания птиц, закреплять умения детей находить сходство и различия, развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность.</p>	
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Прогулка №3	Прогулка №4	
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.			Беседа «Как научить ребенка любить природу»	Беседа «Как наказывать ребенка»	

В. С. С. С. С. С.



Циклограмма
на неделю (10.01.2022 – 14.01.2022)
старшая группа МЦ «Солнышко»

Сквозная тема: Мир природы
Подтема: Птицы - наши друзья

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
«Здравствуйте, дети!» Принимать детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	<p>Утренний круг Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Беседа о птицах Цель: закрепить знания детей о птицах Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: правильное произношение звуков Пальчиковая гимнастика Рыбка плавает в водичке Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>	<p>Утренний круг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Беседа «Зимующие птицы» Цель: знать больше о птицах и их повадках Игровое упражнение «Волшебные пузырьки» Пальчиковая игра «Мышки»</p>	<p>Утренний круг Рассматривание иллюстраций «Перелетные птицы» Дидактическая игра «Покорми птенчиков» Цель: развивает речевой аппарат детей Дыхательная гимнастика Ди «Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь, внимание.</p>	<p>Утренний круг Тик-так, тик-так, в доме кто умеет так? Беседа «Кормушки для птиц» Дидактическая игра «Лягушка и лягушата» Цель: развивает речевое внимание детей Артикуляционная гимнастика 1. «Слоник» 2. «Змейка» Цель: выработать умение удерживать язык узким, развивать боковые мышцы языка Общение с родителями</p>	<p>Утренний круг Беседа о приближении весны Дидактическая игра: «Кто в домике живёт?» Цель: развивает речевое дыхание Пальчиковая игра «Зайка и ушки»</p>
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
«Ура! Игра!»	<p>Ди «Чья? Чье? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость</p>	<p>Ди «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.</p>	<p>Ди «Загадки» Цель: развивать связную речь, мышление, слуховое внимание</p>

«Учимся, играя»

<p>1. Физическая культура Тема: Заповедник Цель: ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками</p> <p>2. Музыка Тема: Зима Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4—5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Цель: закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Волшебный асык». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе, ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча вверх</p> <p>3. Художественная литература</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Елка наряжается. Цель: рассказывают по картине, вспоминают новогодний утренник (полученные знания в подготовке к Новому году и наблюдения из личного опыта в деятельности)</p> <p>2. Рисование Тема: Наша нарядная елка Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки, формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями, учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высохшим.</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Домашняя экономика Цель: объяснить важность удовлетворения человеческих потребностей и возможностей, их взаимосвязь с семейным бюджетом, помочь разобраться в таких понятиях как «товар», «деньги», «рынок»; формировать интерес к труду взрослых людей, прививать бережное отношение к окружающим предметам</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p> <p>3. Естествознание Тема: Зимняя одежда Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло, систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с зимней одеждой (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать одежду для мальчиков и девочек, навыки ухода за одеждой</p>	<p>1. Физическая культура. Тема: «Волшебный асык». Цель: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе, ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча вверх</p> <p>2. Конструирование Тема: Ягненок Цель: продолжить учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжить знакомить с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным.</p>
--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Принести книги для оформления выставки «Птицы- наши друзья».	Выставка рисунков детей «Птицы- наши друзья»	Рекомендации по организации книжного уголка дома.	Консультация «Семья и семейные ценности».	Анкетирование «Место спорта в вашей семье».

В. И. Л.

Зам. директора по УВР
Кушекбаева Д.К.



Циклограмма
на неделю (17.01.2022 – 21.01.2022)
старшая группа МЦ «Солнышко»

Сквозная тема: Мир природы
Подтема: Волшебница – зима

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»	Общение воспитателя с детьми, индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	<p>Утренний круг Дили- дили- дили- дили! Колокольчики звонили. Беседа о временах года Цель: знать времена года Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: учить различать и называть цвета Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Дили- дили- дили- дили! Колокольчики будили Беседа: «Зимушка – зима» Цель: сезонные изменения Дидактическая игра «Снеговик» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета Артикуляционная гимнастика 1. «Часики» 2. «Лягушка и слоник» Цель: 1. Развивать подвижность языка 2. Развивать круговые мышцы губ</p>	<p>Утренний круг Тик-так, тик-так, в доме кто умеет так? Беседа « Зимние игры» Цель: всестороннее развитие Дидактическая игра «Поиграем с прищепками» Цель: учить детей подбирать прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая игра «Рыбка плавает в водичке» Игра малой подвижности «Найди свой домик»</p>	<p>Утренний круг Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Рассматривание картин о зиме Цель: продолжать знакомить детей с основными признаками зимы Дидактическая игра «Бабочка» Цель: учить различать основные цвета, учить соотносить предметы по цвету Пальчиковая игра «Ветер северный подул»</p>	<p>Утренний круг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Беседа «Природа зимой» Цель: продолжать знакомить детей с основными признаками зимы Дидактическая игра «Построй домик» Цель: развитие сенсорного восприятия, наглядно – действенного внимания Игра малой подвижности «Найди свой цвет» Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>
«Ура! Игра!»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>Ди «Мешок с подарками» Цель: развивать внимание и зрительную память.</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительным материалом</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Дед Мазай и зайцы» Цель: объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным</p>	<p>Ди «Новая кукла» Цель: учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате</p>	<p>Ди «Игра с матрешками» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрешек</p>

<p>«Учимся, играя»</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «1-2-3 - игрушка оживи!» Цель: музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте); ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>2. Музыка Тема: Наши игрушки Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Всеёлый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Цель: учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить видеть геометрические фигуры в предметах; раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания</p> <p>2. Физическая культура Тема: «1-2-3 - игрушка оживи!» Цель: музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте); ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов, закрепить знания детей об особенностях неживой природы; о свойствах воды, снега.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Мой любимый город Цель: называют города Казахстана, составляют небольшой рассказ, понимают, что такое достопримечательности города, для чего создаются парки, театры и другие развлекательные центры, опыт семейного воспитания и наблюдения из жизни в составлении рассказов.</p> <p>2. Рисование Тема: Маленькой елочке холодно зимой Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать Елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок</p> <p>3. Музыка Тема: Поем и танцуем Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Аппликация Тема: Рыбки в аквариуме Цель: уточнить представления детей об обитателях аквариума: плавают рыбки, ползают улитки, растут водоросли (пища для рыб или укрытие). Научить, плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы - тела; добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыб и находить сходство с рыбками из аквариума в живом уголке Развивать мелкую моторику, творческую фантазию, пополнять словарь.</p> <p>3. Естественные науки Тема: Живая и неживая природа Цель: дать представление о живой и неживой природе. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Волшебная горба». Цель: прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга); музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания); бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками</p> <p>2. Лепка Тема: Петушок золотой гребешок. Цель: использовать метод повторности изображения петушка. Учить детей лепить птицу, передавая строение тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, гребешок, присоединять детали (хвост, крылышки).</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>	<p>Прогулка №3</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>
<p>«Здравствуйте, дети!»</p>	<p>Консультация «Как</p>	<p>Рисунки детей</p>	<p>Консультация</p>	<p>Беседа «Организация</p>	<p>Беседа «Как научить»</p>

для детей	одеть ребенка на прогулку зимой»	«Волшебница - зима»	«Во что играть с детьми»	совместной прогулки»	ребенка любить природу»
-----------	----------------------------------	---------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------

В.ч. Л.



**Циклограмма
на неделю (24.01.2022- 28.01.2022)
старшая группа МЦ «Солнышко»**

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Подтема: Прекрасное рядом (явления неживой природы)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Утренний круг Солнце яркое встает, лучики свои нам шлёт. Беседа о явлениях неживой природы Цель: расширить представления детей о неживой природе Дидактическая игра «Солнце или дождик?» Цель: развитие слухового внимания Пальчиковая игра «Зима»	Утренний круг Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем. Беседа «Мир вокруг нас» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Дидактическая игра «Поезд» Цель: закреплять умение соотносить слово с действием Игра малой подвижности «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание	Утренний круг Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Беседа «Прекрасное рядом» Цель: формировать обобщенные представления о природе Дидактическая игра «Курочка рябушка» Цель: угадываться в звукоподражании Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Утренний круг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Слушаем стихи и рассказы о природе Цель: формировать представление о прекрасном Дидактическая игра «Поручения» Цель: соотносить названия взрослых животных с названиями их детёнышей Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Утренний круг Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко, - мы скажем Беседа «Мир вокруг нас» Цель: закрепить знания о явлениях природы Дидактическая игра «Качели» Цель: соотносить слова стихотворения с собственными движениями Игра малой подвижности: «Хомячки» Артикуляционная гимнастика 1. «Язычок» 2. «Качели» Цель: умение поднимать язык вверх
«Ура! Игра!»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Ди «Из чего сделано?» Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны	Сюжетно- ролевые игры: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать заботливое отношение к окружающим	Ди «Найди такую же» Цель: учить детей сравнивать предметы	Сюжетно- ролевые игры: «Магазин» Цель: продолжаем	Ди «Сложенные платочки» Цель: развивать мелкую моторику, координацию

<p>«Учимся, играя»</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Цветик - семицветик». Цель: бег в медленном темпе - одна минута; прыжки на двух ногах через шнуры (пять шнуров на расстоянии 1м друг от друга); перелезание через модули.</p> <p>2. Музыка Тема: Мама - солнышко мое Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с geometr. фигурами. Цель: продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов. развивать умение отгадывать математические загадки;</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Мы стали большими». Цель: бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя; бег в медленном темпе -1 минута; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе, прыжки на двух ногах по доске</p> <p>3. Художественная литература Тема: Снег» (заучивание) Цель: помочь запомнить текст, учить передавать настроение, развивать память, воображение</p>	<p>1. Развитие речи Тема: На чем ездят люди? Цель: рассказывают о значении транспорта в жизни человека, находят заданный звук в словах, видовое различие и назначение транспорта, знания из опыта в рассказывании о предмете, содержание загадок</p> <p>2. Рисование Тема: Украшение платочка Цель: знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узор(прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями(вертикальными и горизонтальными) , в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: Мама – солнышко мое Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>знакомить с правилами вежливости</p> <p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p> <p>3. Естествознание Тема: Виды транспорта Цель: расширить представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта</p>	<p>движений.</p> <p>1. Физическая культура Тема: «Мы стали большими». Цель: бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя; бег в медленном темпе -1 минута; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе, прыжки на двух ногах по доске</p> <p>2. Конструирование Тема: Грузовая машина Цель: закрепить умение детей конструировать из бросового материала; учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали представления о различных видах транспорта; развивать слуховое, зрительное внимание;</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку.</p>				

	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки в развитии моторики»	Рисунки детей «Явление неживой природы»	Беседа с родителями «Как провёл день ребёнок»	Консультация для родителей «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа с родителями «Мир вокруг ребёнка»

В.М. Лис

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МА/ИО директора школы:

Д.К. Күшекбаева

2022 года

Циклограмма
на неделю (31.01.2022 – 04.02.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Мир вокруг нас

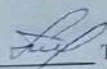
Подтема: Транспорт

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Утренний круг. Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбочивым лица И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе Беседа о машинах Цель: развивать память, мышление, речь Дидактическая игра «Ветерок» Цель: развивать артикуляционный аппарат	Утренний круг! Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Беседа: «Какие виды транспорта знают» Цель: всестороннее развитие Пальчиковая игра «Кот и пирог» Дидактическая игра «Подуем на шарик»	Утренний круг. Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко мы скажем Плакат с изображением машин, беседа по картине Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: «Закреплять правильное произношение» Артикуляционная гимнастика 1. «Малыш» 2. «Грибок» Цель:	Утренний круг. Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, Беседа о хлебоуборочных машинах Цель: развивать логику, интерес к транспорту Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание детей Пальчиковая гимнастика «Грибы»	Утренний круг. Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. Беседа: « Мир вокруг нас» Цель: развиваем речь, фантазию, мышление Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель :развивает речевое внимание Игра малой подвижности «Что попало» Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук

			1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук	
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Найди такую же» Цель: Учить детей сравнивать предметы	Сюжетно- ролевые игры: «Ожившие игрушки» Цель: Научить детей вживаться в образ	Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Д/и «Испорченный телефон» Цель: Развивать у детей слуховое внимание	Сюжетно- ролевые игры: «Больница» (карточка-7) Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту.
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	1. Физическая культура. Тема: «Мы - маленькие спортсмены». Цель: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя. 2. Музыка Тема: Мамина весна Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. Вариативный компонент «Весёлый»	1. ФЭМП (Математика) Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Закрепление понятий: «широкий», «уже», «самый узкий» же», «еще» Цель: учить сравнивать количество предметов; • закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; 2. Физическая культура. Тема: «Мы - маленькие спортсмены». Цель: Ползание между перекладинами лестницы,	1. Развитие речи. Тема: Домашние помощники Цель: Отгадывают загадки, ведут беседу, составляют описательный рассказ о предмете бытовой техники. Знания из личного опыта в поучительной беседе со сказочным героем 2. Рисование. Тема: Нарисуй какую хочешь игрушку Цель: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавать форму частей. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении.	1. Казахский язык 2. Анпликация Тема: Цветы Цель: Развивать художественно-эстетический вкус. Пополнить знания детей о празднике 8 Марта, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. Расширять образные представления детей, научить создавать изображение цветочной композиции. Воспитывать любовь и уважение к маме. Формировать потребность делать приятное близким. 3. Естественные науки Тема : Средства	1. Физическая культура. Тема: «Станем солдатами». Цель: Ходьба по ребристой доске, ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; прыжки на двух ногах по доске 2. Ленка Тема : Украшение для новогодней елки (звездочки, шарики, сосульки, бусы). Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной форм, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами.

	карандаш»	стоящей боком на полу; бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя. 3. Вариативный компонент Азбука безопасности	3. Основы экологии Тема: Посадка лука Цель: Расширить представления детей о растениях, способах ухода за ними. Научить детей способам посадки лука. Закрепить умение вести наблюдения. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Дать понятия о пользе лука для здоровья человека.	информации Цель: Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать речь, внимание, память	
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Индивидуальная беседа «Безопасность в быту».	Рекомендации логопеда « Поговори со мной, мама».	Рисунки детей «Виды транспорта»	Консультация «Дыхательные упражнения»	Анкетирование «Какой вы родитель»

Воспитатель:



Т.Н.Снятковская

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың М.А.НО директора школы:

Д.К. Кулжабаева

2022 года

Циклограмма
на неделю (07.02.2022 – 11.02.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Подтема: Мир электроники

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг ! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Беседа : «В магазине электроники Цель: развитие памяти, внимания, речь Дидактическая игра « Покорми птенчиков» Цель: развивать речевой аппарат детей Пальчиковая игра «Кот и пирог»	Утренний круг ! Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг Беседа : «Предметы быта» Цель: развитие памяти, внимания, речь Дидактическая игра «Где растёт?» Цель: учить группировать овощи и фрукты	Утренний круг ! Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Беседа : «Мир электроники» Цель: Расширить представления детей об электронике Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Развивать логическое мышление, речь Пальчиковая игра «Солнышко»	Утренний круг. Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. Беседа : «Смотреть на мир глазами детей» Цель: прививать эстетические чувства, любовь к прекрасному Дидактическая игра «Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель :	Утренний круг ! Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, Беседа о прекрасном Цель: прививать эстетические чувства, любовь к прекрасному Пальчиковая игра «Гномики» Дидактическая игра «Снеговики» Цель: развивать мелкую моторику

				1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Выбатывать подвижность кончика языка	рук, закреплять основные цвета
«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационно учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д	Д/и «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»	Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» (карточка-9) Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость	Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание	Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь» (карточка-8) Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура. Тема: «Станем солдатами». Цель: Ходьба по ребристой доске, ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; прыжки на двух ногах по доске 2.Музыка Тема: Мамина весна Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. Вариативный	1.ФЭМП (Математика) Тема: Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб. Цель: учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «сначала», «потом», правильно использовать эти слова; закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «овал», «прямоугольник», «квадрат»; познакомить с геометрическими телами «шар» и «куб»; 2.Физическая культура. Тема: «Мы топая ногами, мы	1. Развитие речи. Тема: Вес профессии важны Цель: Читают стихи, понимают значение профессий в жизни человека, необходимость использования инструментов, находить инструмент по загадке на картинке. 2. Рисование. Тема: Маленький гномик Цель: Учить детей передавать в рисунке образ маленького человека - лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусовидная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в	1. Казахский язык По плану учителя 2.Естествознание Тема : Знакомство с лягушкой Цель: Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить с лягушкой, строением, средой обитания, способах передвижения, питании. Развивать внимание, наблюдательность, разговорную речь.	1.Физическая культура. Тема: «Мы топая ногами, мы хлопаем руками». Цель: Бег в быстром темпе ,ходьба по ребристой доске, катание обруча в прямом направлении 2.Конструирование Тема : Грибы Цель: Продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого

	компонент «Весёлый карандаш»	хлопаем руками). Цель: Бег в быстром темпе ,ходьба по ребристой доске, катание обруча в прямом направлении 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?». Цель: Продолжать знакомить детей с малыми формами литературных жанров, закреплять, развивать память, мышление, речь, прививать интерес к произведениям художественной литературы.	упрощённом виде соотношение по величине. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Здравствуй, Новый Год Цель: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память.		ореха и пластилин; учить анализировать образец, формировать представление о грибах, о том, как животные готовятся к зиме
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Консультация психолога: «Как приучить к порядку детей»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Выставка работ детей на тему: « Мир электронных игрушек»	Беседа о порядках в садике	Беседа «Бережное отношение к игрушкам»

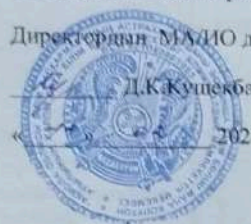
Воспитатель:  Т.Н.Снятковская

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директор(ша) МАОУ директора школы:

Д.К.Кушекбаева

«_____» _____ 2022 года



Циклограмма
на неделю (14.02.2022 –18.02.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Подтема: Все профессии важны

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг. Доброе утро, доброе утро, я вам говорю! Доброе утро, доброе утро всем вам дарю! Беседа с детьми: «Кем я стану в будущем» Цель: предложить детям рассказать о выбранной профессии Дидактическая игра «Колокольчики» Цель: развивает речевое внимание	Утренний круг. Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Беседа с детьми: «Назвать виды профессии» Цель: проявляет интерес к данной теме Дидактическая игра «Отзовись» Цель: развивает интонационную выразительность Пальчиковая игра	Утренний круг. Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. Беседа с детьми: «Все профессии важны» Цель: закрепить знания детей о видах профессии Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: учить группировать предметы Пальчиковая игра «Утречко» Артикуляционная гимнастика	Утренний круг. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!» Беседа по картине, рисункам о профессиях Цель: развитие речи, словарного запаса, мышления Дидактическая игра «Найди такую же» Цель: учить сравнивать предметы	Утренний круг. Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Беседа с детьми о профессии их родителей Цель: развитие речи, словарного запаса, мышления Дидактическая игра «Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с

	детей Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»	«В прятки пальчики играли»	1. «Лопаточка» 2. «Иголочка» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку	Игра малой подвижности «Лохматый пёс» Настольная игра-пазлы: «Собери домик»	профессией людей Игра малой подвижности «Кролики»
«Ура! Игра!»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Сюжетно-ролевые игры: «Театральное представление» Цель: научить вживаться в образ, действовать коллективно	Д/и «Мы топчем ногами» Цель: развитие координации движений	Д/и «Обезьянки» Цель: развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в дивану, <u>управлять своим телом</u>	Д/и «По тропке по зелёной» Цель: развитие физической сферы ребёнка	Сюжетно-ролевые игры: «Ромашки на лугу» Цель: развитие внимательности, воображение у детей
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: «Летчики». Цель: прыжки из круга в круг; бег в быстром темпе (расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен; 2.Музыка Тема: Поем и танцуем для мамы Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. 3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»	1.ФЭМП (Математика) Тема: Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике Цель: продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), • правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; • учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; • закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник», «овал» 2.Физическая культура. Тема: «Летчики». Цель: Прыжки из круга в круг; бег в быстром темпе	1. Развитие речи. Тема: Встречаем гостей. Цель: Описательный рассказ о предметах посуды, значение кухонной, столовой, чайной посуды, умение образовывать слова. 2. Рисование. Тема: Празднично украшенный дом Цель: Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Развивать образное	1.Казахский язык 2.Аппликация Тема: Очень маму любим мы Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел, способствовать развитию воображения. 3.Естествознание Тема: Казахская национальная одежда Цель: Познакомить с национальной одеждой (побетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее	1.Физическая культура. Тема: «Тренируемся, как папа!». Цель: Бросание мяча в положении сидя; прыжки из круга в круг 2.Лепка Тема: Чайная чашка или кружка. Цель: Знакомить детей с трудом народных мастеров, учить лепить посуду по мотивам глиняных народных изделий. Учить присоединять части, прижимая и примазывая их.

		(расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен; 3. Драма Тема: Работа над сказкой Цель: Упражнение для голоса «Воробьи». 2.Репетиция сказки: «Рукавичка»	восприятие. Учить выбирать красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. 3.Музыка Тема: Очень маму любим мы Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать речь, мышление, память.	
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Беседа с родителями «Не оставляйте дома одних детей»	Выставка рисунков «Все профессии важны»	Консультация на тему: «Как воспитывать детей»	Беседа с родителями «Не оставляйте детей одних дома Беседа с родителями о поведении детей	Беседа с родителями «Приятных выходных»

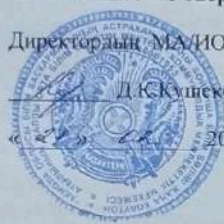
Воспитатель:  Т.Н.Сиятковская

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директор школы М.А.ИО директора школы:

Д.С.Кушекбаева

2022 года



Циклограмма
на неделю (21.02.2022 – 25.02.2022)
старшая группа

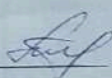
Сквозная тема: Традиции и фольклор

Подтема: Традиции и обычаи народов Казахстана.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Утренний круг ! С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Беседа: «Традиции и обычаи народов Казахстана.» Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям Дидактическая игра «Мешок с подарками» Цель: развивать внимание и зрительную память» Пальчиковая гимнастика	Утренний круг ! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Беседа : «Қыз ұзату» Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям Дидактическая игра «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, мышление Артикуляционная гимнастика 1. «Горка» 2. «Ступеньки» Цель : 1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность	Утренний круг ! Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!» Беседа: «Игра в асық» Цель: учить и знать казахские игры Дидактическая игра «Бабочка» Цель: учить основным цветам, соотносить предметы по цвету Пальчиковая гимнастика «Ягоды»	Утренний круг ! С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Беседа: «Бесік саду» Цель: показать многообразие обычаев Дидактическая игра «Воздушные шары» Цель: учить различать и называть цвета, развивать моторику пальцев Пальчиковая гимнастика	Утренний круг ! Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Беседа: «Шашу» Цель: показать многообразие обычаев Дидактическая игра «Построй домик» Цель: развитие сенсорного восприятия мелкой моторики Пальчиковая игра «Зайка и ушки»

	«Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук		Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	«Пальчики засыпают» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Сюжетно- ролевые игры: «Поливаем огород» Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях	Д/и «Прыгни через ручей» Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом	Д/и «Прыгни через ручей» Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом	Д/и «Зоопарк» (стр.5) Цель: Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами.	Сюжетно- ролевые игры: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура. Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цель: Лазание по гимнастической стенке; бросание мяча из-за головы в положении сидя. 2.Музыка Тема: Мамочке любимой спляшем и споем. Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. Вариативный компонент Весёлый карандаш	1.ФЭМП (Математика) Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года - весна. Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закрепить умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима); развивать память; мелкую моторику рук; 2.Физическая культура. Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цель: Лазание по гимнастической стенке; бросание мяча из-за головы в	1. Развитие речи. Тема: У природы нет плохой погоды Цель: Рассуждают, рифмуют слова, объясняют, вспоминают пословицы, придумывают сказку. связь в природе, последовательность смены времени года. 2. Рисование. Тема: Самолёты летят сквозь облака Цель: Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие,	1. Казахский язык По плану учителя 2.Естествознание Тема : Что мы знаем о воде? Цель: Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху). разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к воде	1.Физическая культура. Тема: «Путешествие в Африку». Цель: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом; бросание мяча из-за головы . 2.Конструирование Тема : Мебель Цель: Продолжить учить детей строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания

		<p>положении сидя.</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения С. Маршак «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке». Цель: Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Знакомить с новыми загадками о животных.</p>	<p>образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданному рисункам.</p> <p>3. Музыка Тема: Подарок милой маме Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения</p>		<p>о разнообразии и пользе мебели; развивать умение анализировать, обобщать;</p>
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия	Анкетирование «Какой вы родитель»	Беседа «Какие традиции и обычаи народов Казахстана вы знаете»	Выставка для родителей «Традиции и фольклор»	Приятных выходных

Воспитатель:  Т.Н.Снятковская

«Безусловно» «Утверждено»

Директор(а) / М.П. директор(а) школы:

Д.К. Кулишова

2022 года



**Циклограмма
на неделю (28.02.2022–04.03.2022)
старшая группа**


Сквозная тема: Традиции и фольклор

Подтема: Волшебный мир сказок. Мир театра.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми индивидуальные беседы о семейных традициях игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое Беседа с детьми «В гостях у сказки» Цель: умение рассказывать сказки, развитие словарного запаса слов Дидактическая игра «Солнце или дождик?» Цель: учить выполнять действие согласно звучанию бубна Пальчиковая гимнастика «Обувь» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>	<p>Утренний круг Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг Беседа с детьми «Какие сказки вы знаете?» Цель: умение рассказывать сказки, развитие словарного запаса слов Дидактическая игра «Громче – тихо» Цель: учить менять силу голоса Пальчиковая игра «Утречко»</p>	<p>Утренний круг Солнышко ясное, нарядись! Солнышко ясное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день! Беседа с детьми о кукольном театре Цель: развиваем мышление, память, внимание Дидактическая игра «Часы» Цель: развивать речевое внимание детей Пальчиковая гимнастика «Посула» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>	<p>Утренний круг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг Беседа о хлебоуборочных машинах Цель: развивать логику, интерес к транспорту Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание детей Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Солнышко ясное, нарядись! Солнышко ясное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день! Ди «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание</p>

«Ура! Игры!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	<p>Ди «Пауки и мухи» Цель: Развитие навыков равновесия, быстрой реакции</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Уложим кукол спать» Цель: Закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приёмов приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность</p>	<p>Ди «Лев на охоте» Цель: Развитие внимания, быстрой реакции</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Цель: расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p>	<p>Ди «Медведь в берлоге» Цель: развитие речи, внимания, ловкости</p>
	<p>1. Физическая культура. Тема: «Юные пожарные». Цель: Ходьба приставным шагом (вправо); перешагивание через рейки лестницы, ползание между перекладинами лестницы 2. Музыка Тема: Песня о маме Цель: передавать характер песни 3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий. Цель: закрепить навыки порядкового счета (в пределах 5); закрепить умение правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифрой; • продолжать учить различать понятия «влево», «вправо» развивать умение устанавливать последовательность событий 2. Физическая культура. Тема: «Юные пожарные» Цель: Ходьба приставным шагом (вправо); перешагивание через рейки лестницы, ползание между перекладинами лестницы 3. Драма</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Одеваемся красиво! Цель: Называют детали одежды, образуют относительные прилагательные, в чем различие принадлежности, недостающие детали в одежде и одежды, обобщающие понятия, классифицируют одежду по видам 2. Рисование Тема: Украсим полоску флажками Цель: Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать эстетические чувства; чувство ритма 3. Основы экологии Тема: Времена года. Весна. Знакомство с сиренью Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в</p>	<p>1. Казахский язык 2. Аппликация Тема: Цветы Цель: Развивать художественно-эстетический вкус. Пополнить знания детей о празднике 8 Марта, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. Расширять образные представления детей, научить создавать изображение цветочной композиции. Воспитывать любовь и уважение к маме. Формировать потребность делать приятное близким. 3. Естествознание Тема: Средства информации Цель: Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать речь, внимание, память</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Тулпар» Цель: бросание мяча через шнур приемом двумя руками от груди (расстояние до шнура 2м); прыжки в глубину с высоты 20см. 2. Лепка Тема: Праздничные открытки Цель: учить выполнять узор при помощи пластелина</p>

			природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения; становится тепло, тает снег, появляется трава, на деревьях распускаются листочки. Систематизировать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, строснем		
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»	Выставка рисунков «Волшебный мир сказок»	Беседа на тему: «Ваш ребенок»	Консультация на тему «Растим детей здоровыми»	Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам.

Воспитатель: 

**Циклограмма
на неделю (07.03.2022 – 11.03.2022)
Средняя группа «Солнышко»**

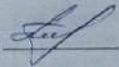
Сквозная тема: Традиции и фольклор
Подтема: Народное творчество

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
<p>«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.</p>	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях игры для общения и создания хорошего настроения доброжелательной атмосферы			
	<p>Утренний круг С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Беседа с детьми «Мы поём и танцуем» Цель: развиваем талант и творчество детей Дидактическая игра «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает в водиче» Цель: развитие мелкой моторики, координации</p>		<p>Утренний круг И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе Беседа с детьми о традициях дома Цель: всестороннее развитие Дидактическая игра «По травке по зелёной» Цель: развитие физической сферы ребёнка Артикуляционная гимнастика 1.«Заборчик» 2. «Паровозик свистит» Цель: развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики Пальчиковая игра «Ласточка»</p>	<p>Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбочивым лицам Рассматривание иллюстрации о народном творчестве Цель: привить нравственные качества, любовь к искусству Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание Пальчиковая игра «Помощники»</p>

деятельности (ОУД)	содержании трудовых действий сотрудников детского сада.				творчески сюжет игр
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	Проведение утренника «Милой маме»		<p>1. Развитие речи Тема: Как встречают Наурыз? Цель: составляют рассказ по картине. Назначение предметов казахского быта. Умение действовать в коллективных играх, зная из наблюдений</p> <p>2. Рисование. Тема: Расцвели красивые цветы Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Продукты питания. Учимся готовить бутерброды Цель: расширять</p>	<p>1. Казахский язык 2. Вариативный компонент «Азбука безопасности» 3. Естествознание Тема: Праздник Дружбы Цель: Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Турецкий шнур» Цель: бросать шнур руками от (расстояние прыжки в высоту 20 см)</p> <p>2. Конструирование Тема: Простые открытки Цель: учить делать готовые фигуры (квадрат, круг и др.)</p>

			представления детей о продуктах питания, дать понятия о полезной пище для человека. Научить готовить бутерброды.		
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. Выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №2		Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Анкетирование «Какой вы родитель»		Рисунки детей «Я и моя мама»	Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка»	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»

Воспитатель:



«Бекітетім» / «Утверждено»

Директор МАОУ директора школы:

Д.К. Кутекбаева

2022 года



Циклограмма
на неделю (14.03.2022 – 18.03.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Традиции и фольклор


Подтема: Весна-красна!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Утренний круг! Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Беседа: «Весна» Цель: знать времена года Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закреплять правильное произношение Пальчиковая игра «Зайка и ушки»	Утренний круг! Соберись все дети в круг, я твой друг и ты мой друг Беседа с детьми: «Какие изменения происходят в природе весной» Цель: развиваем речь, умение рассказывать Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание детей Пальчиковая игра «Мышки»	Утренний круг. И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе Беседа с детьми о традициях дома Цель: всестороннее развитие Дидактическая игра «По травке по зелёной» Цель: Развитие физической сферы ребёнка Артикуляционная гимнастика 1. «Заборчик» 2. «Паровозик свистит» Цель: Развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики	Утренний круг С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Беседа с детьми «Мы поём и танцуем» Цель: развиваем талант и творчество детей Дидактическая игра «Чья? Чья? Чей? Чья?» Цель: развивать речь Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает в водиче» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Утренний круг Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Беседа с детьми о народном творчестве Цель: привить нравственные качества, любовь к искусству Дидактическая игра «Куричка-рябушка» Цель: упражняться в произнесении звукоподражания Пальчиковая игра «Помошки»

			Пальчиковая игра «Ласточка»		
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Д/и «Маленькое солнышко» Цель: Развитие навыков ориентации в пространстве, умение действовать сообща	«Зайчики- Лошадки- Бегемоты» Цель: Развитие слухового внимания, умения контролировать свои действия.	Д/и «Филин на охоте» Цель: Развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами	Д/и «Медведь в берлоге» Цель: развитие речи, внимания, ловкости	Д/и «Филин на охоте» Цель: развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура. Тема: «Раз, два, три - повтори!». Цель: Лазание по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет бросание мяча через сетку двумя руками от груди 2.Музыка Тема: Дружба -чудо из чудес Цель: помочь запомнить текст песни 3. Вариативный компонент №1 «Весёлый карандаш»	1.ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение про- странственного расположения предметов по отношению к себе Цель: правильно от- вечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить детей устанавливать соот- ношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины 2.Физическая культура. Тема: «Раз, два, три - повтори!». Цель: Лазание по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет бросание мяча через сетку двумя руками от груди 3. Вариативный компонент «Азбука	1. Развитие речи. Тема: Как встречают Наурыз? Цель: Составляют рассказ по картине. Назначение предметов казахского быта. Умение действовать в коллективных играх, знания из наблюдений 2. Рисование. Тема: Расцвети красивые цветы Цель: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски) , чувство ритма, представления о красоте. 3.Окружающий мир Тема: Продукты питания. Учимся готовить бутерброды Цель: Расширить представления детей о продуктах питания, дать понятия о полезной пище для человека. Научить	1.Казахский язык 2. Апликация Тема: Красивые флажки к празднику Цель: Продолжить знакомство детей с апликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали - на два треугольника-флажка. 3. Естествознание Тема : Наурыз - праздник весны Цель: Расширить представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник.	1.Физическая культура Тема: «Тұлпар» Цель: бросание мяча через шнур приемом двумя руками от груди (расстояние до шнура 2м); прыжки в глубину с высоты 20см. 2.Конструирование Тема: Строим дом Цель: учить выполнять постройки разной конфигурации

		безопасности»	готовить бутерброды.		
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Консультация «Дыхательные упражнения»	Консультация «Гимнастика для глаз»	Рисунки детей «Я и моя мама»	Прогулка №1	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка»

Воспитатель: _____



«Бектемина» / «Утверждено»

Директор МАОУ директора школы:

Д.К. Кутебаева

2022 года

Циклограмма
на неделю (24.03.2022–25.03.2022)
старшая группа

сквозная тема: Традиции и фольклор
Подтема: Весна-красна!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Приветствие детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
				I. Утренний круг. Солнышко, солнышко, в небе свети! Рассматривание иллюстраций: «Весна» Беседа по содержанию Дидактическая игра: «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Артикуляционная гимнастика 1. «Весёлая змейка» 2. «Котёнок лакает молоко» Цель : Развитие артикуляционной моторики	I. Утренний круг. Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Беседа: Деревья весной Цель: знать названия деревьев Дидактическая игра «Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание.» Пальчиковая игра «Кто приехал?».

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)				«Д/и Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей	Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк» Цель: Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО				1.Казахский язык 2. Азбука безопасности 3.Естествознание Тема : Наурыз - праздник весны Цель: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник.	1.Физическая культура. Тема: «Хорошее настроение». Цель: Музыкально-ритмические движения в кругу. Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон, приставной шаг вперед, подскоки. 2. Лепка Тема: Лебедь. Цель: Закреплять умение лепить предметы округлой формы, передавая характерные особенности предмета (длинная шея, клюв, крылья, лапки).
Подготовка к	Одевание последовательность, выход на прогулку.				

прогулке.					
Прогулка.				Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.				О поведении ребенка в садике	Беседа «Игры с ребенком в пути».

Воспитатель:





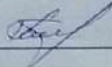
Циклограмма
на неделю (28.03.2022–01.04.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Традиция и фольклор
Подтема: Весна-красна!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми индивидуальные беседы о семейных традициях игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (востольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	1. Утренний круг. Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Беседа: Деревья весной Цель: знать названия деревьев Дидактическая игра «Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание.» Пальчиковая игра «Кто приехал?»	1. Утренний круг. Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Беседа: « Навстречу весне» Цель: учить описывать время года, изменения какие происходят Дидактическая игра «Чья? Чье? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь	1. Утренний круг. Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся... Беседа: «Распускаются листочки на деревьях» Цель: учить описывать время года, изменения Пальчиковая игра «Я хочу построить дом». Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова. Пальчиковая игра «Моя семья».	1. Утренний круг. Солнышко, солнышко, в небе свети! Рассматривание иллюстраций: «Весна» Беседа по содержанию Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Артикуляционная гимнастика 1. «Весёлая змейка» 2. «Котёнок лакает молоко» Цель : Развитие артикуляционной моторики	1. Утренний круг. Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Дидактическая игра «Чья? Чье? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь Пальчиковая игра «Кто приехал?»

«Ура! Игра!» Игра, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра «Из чего сделано?» Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны.	Сюжетно- ролевые игры: «Магазин - Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов.	Д/и «Найди такую же» Цель: Учить детей сравнивать предметы»	«Д/и Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей»	«Сюжетно- ролевые игры: «Магазин цветов» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физическая культура. Тема: «Хорошее настроение». Цель: Музыкально-ритмические движения в кругу. Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон, приставной шаг вперед, подскоки.</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки; 2. Физическая культура. Тема: «Хорошее настроение». Цель: Музыкально-ритмические движения в кругу. Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон, приставной шаг вперед, подскоки. 3. Худ. литература Тема: Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок» Цель: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Солнышко лучистое - улыбнулось весело Цель: Называют весенние месяцы: март, составляют рассказ по картине апрель, май, произносить звуки, выдыхать длительной струей. 2. Рисование. Тема: Украсим платище кукле Цель: Учить детей создавать узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). 3. Музыка Тема: Расцветай, наш край родной! Цель: учить передавать настроение музыкального произведения</p>	<p>1. Казахский язык 2. Аппликация Тема: Красивые флажки к празднику Цель: Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали - на два треугольника-флажка. 3. Естествознание Тема: Мир профессий Цель: Расширять представления детей о профессиях</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Играем с медвежонком» Задачи: продолжать учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную Игра: «Пройди тихо» Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве 2. Конструирование Тема: Птицы Цель: учить конструированию, используя танграмм</p>

		содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.			
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!»	Выставка «Весна-красна!» (рисунки, поделки).	Консультация «Добрые советы для родителей».	О поведении ребёнка в садике	Буклет «Прилет птиц».

Воспитатель: 

«Бекітемін» / «Утверждено»



**Циклограмма
на неделю (04.04.2022–08.04.2022)
старшая группа**

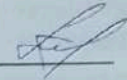
Сквозная тема: Трудимся вместе
Подтема: Украсим цветами.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
	1. Утренний круг ! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Беседа о цветах Цель: знать виды разных цветов Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук	Утренний круг ! Мы живём в одном краю- всех я вас приветствую! Беседа : «Украсим цветами наш садик» Цель: знать виды разных цветов Дидактическая игра «Слова камушек» Цель: Развивать у детей умение действовать согласованно. Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Артикуляционная	1. Утренний круг ! С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Беседа : «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы Дидактическая игра «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Артикуляционная гимнастика 1. «Маляр» 2. «Грибок»	Утренний круг. Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа : «Трудимся вместе» Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса Дидактическая игра «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению прилагательных Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель : развитие мелкой моторики, координации	1. Утренний круг ! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Беседа : «Цветы в саду» Цель: учить прекрасному, любовь к цветам Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание детей Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук

		<p>гимнастика</p> <p>1. «Язычок»</p> <p>2. «Качели»</p> <p>Цель : умение поднимать язык вверх</p>	<p>Цель :</p> <p>1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность</p> <p>2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку</p>	<p>движений пальцев рук</p>	
<p>«Ура! Игра!»</p> <p>Игры.</p> <p>подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>				
	<p>Д/и «Жили-были»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «День рождения Степашки»</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Магазин»</p> <p>Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам</p>	<p>Д/и « Что бывает?»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления.</p>	<p>«Д/и « Незаконченные строчки»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, внимание</p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Игровое лото».</p> <p>Цель: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); перешагивание через рейки лестницы</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: Дудочка и барабан</p> <p>Вариативный компонент №1 «Веселый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика)</p> <p>Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, сверху, внизу.</p> <p>Цель: закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»;</p> <p>2.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Игровое лото».</p> <p>Цель: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания);</p> <p>3. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p>	<p>1. Развитие речи.</p> <p>Тема: Зернышко</p> <p>Цель: составляют грамматически правильные предложения, взаимосвязь природных явлений в росте пшеницы, многогранный труд людей в создании хлеба, бережно относятся к хлебу в повседневной жизни</p> <p>2. Рисование.</p> <p>Тема: Дом, в котором ты живешь</p> <p>Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон.</p> <p>3. Основы экологии</p> <p>Тема: Правила безопасности в природе</p> <p>Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема : Розы на клумбе</p> <p>Цель: Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой. Дать представление о строении розы, способах ухода за ней. Закреплять умение вести наблюдение за объектами живой природы.</p>	<p>1.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Волшебные скамейки».</p> <p>Цель: Метание вдалеку правой и левой рукой (медкие мячи); прыжки</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема : Мышка-норушка.</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить предметы округлой формы, передавая характерные особенности предмета (вытянутая мордочка, ушки, хвост).</p>

Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Развлечение «К нам весна шагает!».	Выставка «Украсим цветами» (рисунки, поделки).	Консультация «Пальчиковые игры»	Беседа «Проблемы ребенка в общении»	Беседа «Поведение детей и их капризы»

Воспитатель: _____



«Бекітемін» / «Утверждено»

Директор(ы): М.А.ИО директора школы:

Д.К.Кушекбаева

2022 года



Циклограмма
на неделю (11.04.2022 – 15.04.2022)
старшая группа

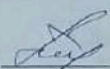
Сквозная тема: Трудимся вместе

Подтема: Хлеб - всему голова.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		1.Круг радости «Здравствуй детский сад!» Стихотворение недели Дили- дили- дили- дили! Колокольчики звонили. Дили- дили- дили- дили! Колокольчики будили	1.Круг радости Утренний круг! Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Игра «Хомячок»	1.Круг радости «Здравствуйте наши маленькие друзья»! Стихотворение недели Солнышко ясное, наряжись! Солнышко ясное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день! Игра «Воробушки и кот»	1.Круг радости Артикуляционная гимнастика 1.«Лошадка» 2.«Расчёска» Цель: 1.Укреплять мышцы языка и выработать подъём языка вверх 2.Вырабатывать продвижение тонкого и широкого языка между зубами	1.Круг радости С добрым утром детский сад! Детский сад проснётся рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Д/и «Загадки» Цель:Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание

<p>«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационно й учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
<p>«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению прилагательных</p> <p>1. Физическая культура. Тема: «Волшебные скамейки». Цель: Метание вдале правой и левой рукой (мелкие мячи); прыжки</p> <p>2. Музыка Тема: Путешествие по сказкам, Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>Д/и «Какое слово длиннее?» Цель: Развивать речь</p> <p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Соотнесение Количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. Цель: закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя;</p> <p>2. Физическая культура. Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цель: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдале правой и левой рукой (шишки); прыжки</p> <p>3. Худ. литература</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость</p> <p>1. Развитие речи. Тема: Чудесный пруд Цель: Сравнительный рассказ, различие между земноводными, пресмыкающимися и водными обитателями, знания и навыки, полученные в предварительной работе в составлении рассказа</p> <p>2. Рисование. Тема: Рыбки плавают в аквариуме Цель: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавая их форму, хвост, плавники.</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Безопасность дома и в детском саду Цель: Научить детей правилам безопасного</p>	<p>Д/и « Ассоциации по темам» Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас</p> <p>1. Казахский язык 2. Аппликация Тема: Кудрявый барашек Цель: Обогащать знания детей о домашнем животном - барашке. Познакомить детей с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка. Воспитывать устойчивый интерес к аппликации, умение переключаться с одного вида деятельности на другой.</p> <p>3. Естествознание Тема : Домашние животные лошадь и осел Цель: Расширять представления детей о домашних животных: лошадь и осел. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «В кафе» Цель: Учить культуре поведения в общественных местах.</p> <p>1. Физическая культура. Тема: «Играем с асыками». Цель: Ходьба по скамейке ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдале правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p> <p>2. Конструирование Тема : Новогодние игрушки Цель: Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала;</p>

			Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.	поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения.		
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.					
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5	
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Беседа с родителями о здоровье и гигиене детей	Выставка рисунков «Хлеб - всему голова.»	Общение с родителями Индивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться».	Индивидуальная консультация «Как провести выходные с детьми».	Приятных выходных «До встречи»	

Воспитатель: 

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың М.А.И.О. директора школы:

Д.К. Кушкбаева

« 18 » 2022 года

Циклограмма
на неделю (18.04.2022 – 22.04.2022)
старшая группа


Сквозная тема: Трудимся вместе

Подтема: Насекомые. Земноводные.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседа с родителями.		«Здравствуй детский сад!» Дили- дили- дили- дили! Колокольчики звонили. Дили- дили- дили- дили! Колокольчики будили Д/и «Загадки» Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание	Утренний круг ! Игра-тренинг : Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся	«Здравствуйте наши маленькие друзья»! Пальчиковая гимнастика : Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, мы тебя хотим поймать. Игра «Найди свой цвет»	Утренний круг. Давайте порадуетесь солнцу и птицам, а также порадуетесь улыбочивым лицам И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе Игра «Найди свой домик»	Здравствуйте, ребята ! Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А ещё в снегу валялись
Игры (настольные, пальчиковые)						
Утренняя гимнастика.						

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД						
«Ура! Игра!» Игры: подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Д/и «Мешок с подарками» Цель: Развивать внимание и зрительную память.	Сюжетно-ролевые игры: «Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями	Д/и «Новая кукла» Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате	Д/и «Игра с матрешками» Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрешек,	Сюжетно-ролевые и «Дед Мазай и зайцы» Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным.
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	11.00	1. Физическая культура. Тема: «Коржып с асыками». Цель: Бег, ходьба по гимнастической скамейке, метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки). 2. Музыка Тема: Встаньте, дети, встаньте в круг! Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. 3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»	1. ФЭМП (Математика) Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко. Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; развивать умение решать логическую задачу на основе триггерно воспринимаемой информации 2. Физическая культура. Тема: «Байконур». Цель: Пройти на двух ногах через предметы, бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. 3. Вариативный компонент «Азбука безопасности»	1. Развитие речи. Тема: Что мы слышим на лугу? Цель: Описательный рассказ о насекомых по плану-схеме, для чего существуют в природе насекомые, знания по теме из опыта. 2. Рисование. Тема: Укрась свои игрушки Цель: Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их	1. Казахский язык По плану учителя. 2. Естествознание Тема: Насекомые Божья коровка и муравей Цель: Расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие. Познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения. Закреплять умение находить сходство и различия.	1. Физическая культура. Тема: «Космическое путешествие». Цель: Отбивание мяча об пол двумя руками; прыжки на двух ногах через предметы (высота - 10 см). 2. Лепка Тема: Котят играют с мячом. Цель: Учить детей создавать сюжетные композиции на темы из окружающей жизни. Продолжать учить изображать фигуру животного в движении, правильно передавая соотношение частей, объединять в общую сюжетную

				характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. 3.Музыка Тема: Смешная тучка.		композицию. «
Подготовка к прогулке.	12.00	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	13.00	Беседа «Проблемы ребенка в общении»	Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Фотовыставка «Наекомые. Земноводные.»	Вместе на прогулку	Организация досуга «День здоровья»

Воспитатель: 

«Бекітемін» / «Утверждено»
 Директор МАОУ директора школы:
 Д.К. Куцекбаева
 2022 года

**Циклограмма
 на неделю (25.04.2022 –29.04.2022)
 старшая группа**

Сквозная тема: Трудимся вместе
Подтема: Учимся помогать друзьям.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
«Здравствуйте, дети!» Принимать детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы					
		« Здравствуй детский сад!» Учим стихотворение Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко мы скажем Игра «Лётчики»	Утренний круг ! Стихотворение недели Игра-тренинг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»	«Здравствуйте наши маленькие друзья!» Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбкам наших друзей. И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе	Утренний круг. Игра-тренинг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!» Игра «Что попало»	Здравствуйте, ребята ! Артикуляционная гимнастика 1. «Маляр» 2. «Грибок» Цель : 1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку Ди «Найди такую же»	
«Ура! Игра!»		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					

Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Д/н «Загадки» Цель: Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание	Сюжетно-ролевые игры: «Не прозевай!» Цель: Развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе, проверить внимательность детей	Д/н «Игра с матрёшками» Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек	Д/н «Чья? Чье? Чей? Чьей?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных	Сюжетно-ролевые игры: «Ожившие игрушки» Цель: Научить детей вживаться в образ
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		<p>1.Физическая культура. Тема: «Парк отдыха». Цель: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; отбивание мяча об пол двумя руками</p> <p>2.Музыка Тема: Зайку бросила хозяйка Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. Цель: продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»;</p> <p>2.Физическая культура. Тема: «Парк отдыха». Цель: Лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; отбивание мяча об пол двумя руками</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел». Цель: Закрепить знания детей о литературных жанрах -рассказе, загадке.</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Сад на окне Цель: Рассказывают о комнатных растениях, составляют рассказ по плану. Для чего растения и как надо за ними ухаживать, трудовые навыки в уходе за растениями.</p> <p>2. Рисование. Тема: Сказочный домик-теремок Цель: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.</p> <p>3.Музыка Тема: Громче, музыка, играй!</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о Порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале Цель: продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа); закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал»;</p> <p>1.Аппликация Тема: Украсим камзол и тюбетейку Цель: Продолжить знакомство детей с казахским национальным костюмом и</p>	<p>1.Физическая культура. Тема: «Веселые соревнования». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м;</p> <p>2.Конструирование Тема : Мышки Цель: Закрепить умение конструировать подставку из природного материала, развивать умение пользоваться рисунком в качестве образца; учить выбирать подходящий материал - мелкие детали, располагать их на основную деталь</p>

			Расширять представления детей о жизни домашних птиц. Познакомить с новыми загадками о домашних птицах.		орнаментом. Научить на силуэте тибетейки и камзола составлять узор из отдельных элементов орнамента («кость» и «рога барана»). Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана. 2.Естествознание Тема : Домашние животные: баран и коза Цель: Расширять представления детей о домашних животных: баран и коза. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.	
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Консультация «Добрые советы для родителей».	Беседа «Учимся помогать друзьям»	Индивидуальная беседа «Безопасность в быту».	Встреча со старшей медсестрой ДОУ «Правильное питание ребёнка».	Беседа «Какими мы стали за год».

Воспитатель: _____



«Бектөміне» / «Уткерзілене»

Директордан МА-НО директора школы:

Д.К. Кушевдинова

2022 года



Циклограмма
на неделю (03.05.2022 – 06.05.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

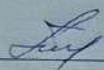
Подтема: В семье единой.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья!» Пальчиковая гимнастика Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать	Утренний круг «Здравствуй детский сад!» Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья! Игра «Поймай обруч»		Утренний круг Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель : 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка
«Ура! Игра!» Игры. Подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная»	Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять	Д/и «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей	Сюжетно-ролевые игры: «Скорая помощь»

<p>организационной учебной деятельности (ОУД)</p>		<p>лечебница) Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость</p>	<p>и понимать слова: мебель, обувь и т.д.</p>	<p>мелкую моторику, координацию движения»</p>	<p>Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры</p>
<p>«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1.ФЭМП Тема: Дидактическая Игра «Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет; • формировать представление о символическом изображении предметов; • обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p> <p>2. Физическая культура. Тема: «Необычные помощники». Цель: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя); ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч;</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». Цель: формировать интерес к художественной</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Кто защитники нашей Родины? Цель: Автор и название стихотворения, Поддерживают беседу, читают стихотворение наизусть. Смысл пословиц о Родине, значение Дня Победы.</p> <p>2. Рисование. Тема: Моё любимое солнышко Цель: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: Времена года. Лето Цель: Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2.Естествознание Тема : Дикие животные. Еж Цель: Расширять представления детей о диких животных, их многообразии, систематизировать знания детей о ежике, среде обитания, способах передвижения, питании.</p> <p>3. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p>	<p>1.Физическая культура. Тема: «Волшебный сундучок». Цель: Отбивание мяча об пол одной рукой; прыжки на месте на правой и левой ноге; ходьба по скамейке</p> <p>2.Конструирование Тема : Цыпленок Цель: Закрепить умение конструировать поделки из природного материала, используя особенности окраски и формы листьев, выбирать материал для мелких деталей - глаз, клюва, лапок;</p>

		литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем». Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря	природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления		
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Беседа «Правильное питание ребенка в летний период».	Консультация «Игры с ребенком в пути».	Рисунки детей « В семье единой.»	Рекомендовать посетить парад ко Дню Победы

Воспитатель: _____



«Бекітеміз» / «Утверждено»

Директор(ой), МЛ/Ю директора школы:

Д.К.Куалекбаева

2022 года



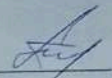
Циклограмма
на неделю (11.05.2022 –13.05.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Подтема: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Утренний круг «Здравствуйте, наши маленькие друзья»! Пальчиковая гимнастика Рыбка плавает в водичке, рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, мы тебя хотим поймать. Игра «Найди свой цвет»	Утренний круг «Здравствуй детский сад»! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья! Игра «Поймай обруч»	Утренний круг Здравствуйте, ребята! Пальчиковая гимнастика Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка, Этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка, Этот пальчик я. Вместе дружная семья! Игра «Добавь слово»
Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				Ди «Новая кукла» Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки	Ди «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Сюжетно- ролевые игры: «Поливаем огород» Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о

ОУД по расписанию ДО				<p>1. Развитие речи. Тема: Что мы слышим на лугу? Цель: Описательный рассказ о насекомых по плану-схеме, для чего существуют в природе насекомые, знания по теме из опыта.</p> <p>2. Рисование. Тема: Укрась свои игрушки Цель: Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы.</p> <p>3. Музыка Тема: Смешная тучка.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Естествознание Тема : Розы на клумбе Цель: Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой. Дать представление о строении розы, способах ухода за ней. Закреплять умение вести наблюдение за объектами живой природы.</p> <p>3. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p>	растениях <p>1. Физическая культура. Тема: «Баскетболисты» Цель: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой.</p> <p>2. Конструирование Тема : Рыбки Цель: Познакомить с новым природным материалом - ракушками ,научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки), продолжить учить детей конструировать из природного материала; продолжать знакомить с рыбами;</p>
Подготовка к прогулке.				Одевание последовательность. выход на прогулку.		
Прогулка.					Прогулка №4	Прогулка №5
Уход детей домой.					Беседа «Режим дня в детском саду на летний период»	Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе»

Воспитатель: 



**Циклограмма
на неделю (16.05.2022 –20.05.2022)
старшая группа**

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

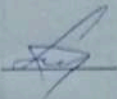
Подтема: Здравствуй, лето

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседа с родителями.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые)		« Здравствуй детский сад»! Стихотворение недели С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!	Утренний круг ! Игра-тренинг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся Игра «Грачи и автомобиль»	«Здравствуйте наши маленькие друзья»! Артикуляционная гимнастика 1. «Чашечка» 2. «Чистим зубки» Цель : 1. Упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении 2. Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.	Утренний круг. Пальчиковая гимнастика Осени, осень,- приходи! (трём ладошки друг о друга, сжимаем кулачки) Осень, осень,- погляди! (положить ладошки на щеки) Листья жёлтые кружатся, (движение ладонями сверху вниз) Тихо на землю ложатся.(поглаживанием колени)	Здравствуйте, ребята ! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Пальчиковая гимнастика
Утренняя гимнастика.						

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД						
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Д/и «Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления.	Д/и «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам	Д/и «Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание	Сюжетно-ролевые игры: «День рождения Степанки» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола	
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физическая культура. Тема: «Баскетболисты» Цель: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой.</p> <p>2. Музыка Тема: Солнечный зайчик Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4, 5. Влево, вправо. Цель: продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (слева, справа, сверху, внизу);</p> <p>2. Физическая культура. Тема: «Сундук с секретом». Цель: Ходьба прямо по горизонтальному бревну; лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку;</p> <p>3. Художественная литература Тема: Мой весёлый звонкий мяч Цель: помочь запомнить стихотворение, учить</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Опасность на каждом шагу Цель: Правила безопасности, осмысленно предлагают советы, что можно делать и что нельзя, как поступать в некоторых ситуациях</p> <p>2. Рисование. Тема: Кто в каком домике живёт Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.</p>	<p>1. Казахский язык 2. ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький». Цель: закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»;</p> <p>2. Естествознание Тема: Насекомые Бабочка и Стрекоза Цель: Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.</p> <p>3. Аппликация Тема: Красивый весенний букет Цель: учить составлять композиции из цветов</p>	<p>1. Физическая культура. Тема: «Разноцветные скакалки». Цель: Прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (бок приставным шагом)</p> <p>2. Лепка Тема: Наши любимые игрушки (листочка, петушок, пирамидка, зайка, неваляшка, птичка). Цель: Учить детей создавать сюжетные композиции на темы из окружающей жизни. Закреплять умение лепить, используя разные приемы: скатывание, соединение и т.д.</p>	

			выразительному рассказыванию	3.Ознакомление с окружающим Тема: Правила безопасности в природе Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе.		
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Консультация «Как избежать неприятностей на природе».	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	Беседа «Опасности летом»	Беседа «Режим работы детского сада на летний период»	Вместе с детьми на природу

Воспитатель:



«Бекітемін» / «Утверждено»

Директор(ка) МАУО директора школы:

Д.К.Кушевбаева

2022 года



Циклограмма
на неделю (23.05.2022 –27.05.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

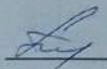
Подтема: Я – умею.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседа с родителями.		Общение воспитателя с детьми индивидуальные беседы о семейных традициях игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые)		«Здравствуй детский сад!» Стихотворение недели С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Ди «Какое слово длиннее?» Цель: Развивать речь, внимание.	Утренний круг! Игра-тренинг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся Игра «Поймай обруч»	«Здравствуйте наши маленькие друзья!» Пальчиковая гимнастика Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили	Утренний круг. Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель: 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Выработать подвижность кончика языка Игра «Медведица и медвежата»	Здравствуйте, ребята! Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Игра-тренинг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»

				считать		
«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационно й учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость	Д/и «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»	Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание	Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры	
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура. Тема: «Разноцветные скакалки». Цель: Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке. 2.Музыка Тема: Наш любимый детский сад. Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. 3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»	1.ФЭМП (Математика) Тема: Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Цель: закрепить представление о про- странственных отношениях (слева, справа, сверху, внизу); закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук 2.Физическая культура. Тема: «Айсуду и Серик в гостях у ребят». Цель: Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке. 3. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева	1. Развитие речи. Тема: Мамины помощники Цель: Составляют рассказ по картине, поддерживают разговор о посадке рассады, содержание своей помощи в семье, оказывают помощь по дому, выполняют свои обязанности. 2. Рисование. Тема: Твоя любимая кукла Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. 3.Музыка	1. Казахский язык По плану учителя 2.Естествознание Тема : Посуда Цель: Расширять представления детей о посуде, ее назначении. Закрепить умения детей различать и называть посуду, познакомить с разнообразным материалом для изготовления посуды. Воспитывать бережное отношение к посуде 3. Вариативный компонент «Азбука безопасности»	1.Физическая культура. Тема: «Волшебные превращения». Цель: Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м, расстояние 2 м);ползание с на спине. 2.Конструирование Тема: «Комната для Айсуду». Цель: закреплять навыки конструирования мебели	

			<p>«Озорной мячик».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, воспитывать чувство ответственности за соблюдение правил дорожного движения.</p>	<p>Тема: Здравствуй, лето!</p> <p>Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песни разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>		
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Проведение досуга «Здравствуй лето»	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Консультация Умеет ли ребенок плавать?	Консультация «Как избежать неприятностей»	Беседа с родителями Приятно провести время летом

Воспитатель: _____



«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МА/ИО директора школы:

Д.К.Қушқабасва

2022 года



Циклограмма
на неделю (30.05.2022 –31.05.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Подтема: Я - умею.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
	1. Утренний круг ! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Беседа о цветах Цель: знать виды разных цветов Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук	Утренний круг ! Мы живём в одном краю- всех я вас приветствую! Беседа : «Украсим цветами наш садик» Цель: знать виды разных цветов Дидактическая игра «Слови камушек» Цель: Развивать у детей умение действовать согласованно. Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Артикуляционная гимнастика			

		1. «Яльчюк» 2. «Качели» Цель : умение поднимать язык вверх			
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Ди «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление	Сюжетно-ролевые игры: «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола			
«Участвуй, игра!» ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физическая культура. Тема: «Игровое лото». Цель: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); перешагивание через рейки лестницы</p> <p>2. Музыка Тема: Дудочка и барабан Цель: учить различать звуки музыкальных инструментов</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1. ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, сверху, внизу. Цель: закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжить учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»;</p> <p>2. Физическая культура. Тема: «Игровое лото». Цель: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания);</p> <p>3. Художественная литература Тема: Игры-упражнения по художественной литературе. Д/И: Словесная игра «Что за герой» (закрепление знания сказок).</p>			
Подготовка к	Одевание последовательность, выход на прогулку.				

прогулке.					
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2			
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Развлечение «К нам весна шагает!».	Выставка «Украсим цветами» (рисунки, поделки).			

Воспитатель:

