

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Будевский Егор, 20.01.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	-учить основным видам движений;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникация	- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творчество	- учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; -учить сплющивать шарик между ладонями, делать	- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки

	<i>пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);</i>			
Социум	<i>--называет предметы быта казахского народа;</i>	<i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называть членов семьи и ближайшего окружения;</i>	<i>имеет первоначальное представление о городе или поселке</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Вьюнова Алина, 05.11.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-закреплять первоначальную технику выполнения спортивных упражнений;</i>	<i>- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>- погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>Умеет выполнять физические упражнения</i>
Коммуникация	<i>- учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок; -учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;</i>	<i>- понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;</i>	<i>-- учить употреблять в активном словаре все части речи, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</i>	<i>Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;</i>
Познание	<i>-учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</i>	<i>-- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - иметь представление о некоторых растениях родного края;</i>	<i>-- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</i>	<i>Умеет подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению</i>
Творчество	<i>- учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);</i>	<i>- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>--учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни</i>	<i>Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>

			<p><i>-учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i></p>	
<p>Социум</p>	<p><i>- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада -</i></p>	<p><i>- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i></p>	<p><i>- называет транспортные средства;</i></p> <p><i>-называет предметы быта казахского народа;</i></p>	<p><i>-Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром: называет предметы быта казахского народа;</i></p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Андросов Болат, 14.02.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-учить владеть различными видами основных движений;</i>	<i>- выполнять основные виды движений;</i>	<i>-- выполнять основные виды движений;</i>	<i>Развивать навыки правильного выполнения основных движений;</i>
Коммуникация	<i>- учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения; - учить контактировать со сверстниками.</i>	<i>- участвовать в драматизации знакомых сказок; - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить;</i>	<i>-- понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать;</i>	<i>Продолжать работу по развитию связной речи, выразительного чтения потешек, стихотворения;</i>
Познание	<i>- иметь представление о свойствах природных материалов;</i>	<i>- называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - проявлять бережное отношение к природе.</i>	<i>--учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;</i>	<i>Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков</i>
Творчество	<i>-учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать</i>	<i>-- уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</i>	<i>- учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования;</i>	<i>- чувствовать характер музыки: песни, марши;</i>

	<p><i>ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни</i></p> <p><i>-учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i></p>	<p><i>- уметь видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы;</i></p> <p><i>- чувствовать характер музыки: песни, марши;</i></p>	<p><i>- учить владеть основными техническими умениями и навыками,</i></p> <p><i>- располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</i></p>	
Социум	<p><i>- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i></p>	<p><i>- называть предметы быта казахского народа</i></p>	<p><i>называет предметы быта казахского народа;</i></p>	<p><i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром: называет предметы быта казахского народа;</i></p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Коровина Дарья, 06.06.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить различным видам основных движений;	- выполнять основные виды движений;	- - выполнять основные виды движений;	Умеет выполнять физические упражнения
Коммуникация	-учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки;	- понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать;	Правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
Познание	- учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;	- конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- иметь представление о свойствах природных материалов;	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала
Творчество	- учить проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе; - учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	- учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни	Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;
Социум	- называть предметы быта казахского народа; - называет транспортные средства;	- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице,	- учить называть предметы быта казахского народа;	Называет предметы быта

	<i>- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>государственных символах Казахстана.</i>	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>казахского народа;</i>
--	---	---	---	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Камолов Саид, 25.03.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - учить различным видам основных движений;	- уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить погружаться в воду, играть в воде;	Погружается в воду, играет в воде;
Коммуникация	-учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - согласовывает слова в роде, числе, падеже; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать;	- в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;	В 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов на казахском языке
Познание	- иметь представление о свойствах природных материалов; - учить названия транспортных средств, частей автомобиля	-умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	-- составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Имеет представление о свойствах природных материалов; называет транспортные средства
Творчество	- учить лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	- иметь первоначальные навыки техники рисования; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	- учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к	Различает высокое и низкое звучание музыкальной

	<i>-учить различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передвигать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни</i>	<i>- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>нестандартной технике рисования; - учить владеть основными техническими умениями и навыками, - располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</i>	<i>фразы, правильно передвигать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни</i>
Социум	<i>- имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада</i>	<i>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называет предметы быта казахского народа;</i>	<i>Имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Тайгожин Тамерлан, 26.11.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-учить первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- выполнять основные виды движений;	- учить погружаться в воду, играет в воде;	Погружается в воду, играет в воде;
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; - использовать образные слова;	- учить выразительно читать потешки, стихотворения.	Использует образные слова
Познание	-учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов;	- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - обращает внимание на особенности поведения птиц;	- различает основные формы строительных материалов (кубики, кирпичики); -знает названия транспортных средств, частей автомобиля имеет представление о свойствах природных материалов;	Имеет представление о свойствах природных материалов;
Творчество	- учить владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии); - учить рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;	- уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по - знать некоторые свойства глины, пластилина и теста; - чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить чувствовать характер музыки: песни, марши ; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	Создаёт несложные сюжетные композиции, знает некоторые свойства глины, пластилина и теста;

Социум	<i>- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называть предметы быта казахского народа;</i>	<i>- учить называть предметы быта казахского народа; - учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Называет предметы быта казахского народа;</i>
---------------	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Щербакова Анита, 07.11.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; - различным видам основных движений;	- умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; - участвует в совместных подвижных играх.	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Выполняет физические упражнения
Коммуникация	- учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку); - учить употреблять в активном словаре все части речи	- согласовывать слова в роде, числе, падеже; - уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; - правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Имеет правильный темп речи; Отвечает на разнообразные вопросы.
Познание	- учить называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки; - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	- составляет и выделяет однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; -преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	- владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; - учить сплющивать шарик между ладонями, делать	- имеет первоначальные навыки техники рисования; - умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Продолжать работу в использовании различных

	<i>пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>правильно называет основные цвета;</i> - <i>использовать различные приемы при лепке;</i> - <i>располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</i> 		<i>приемов при лепке;</i>
Социум	<i>- имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада</i>	<i>- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Никитина Ангелина, 20.12.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-учить владеть первоначальными навыками личной гигиены;	-выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; - принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать; - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;	- произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- иметь представление о некоторых растениях родного края; - конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	- учить проявлять бережное отношение к природе. - учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;

Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - знать и применять первоначальные технические навыки; - уметь выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. - уметь двигаться в соответствии с характером музыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - выполняет элементарные движения под плясовые мелодии; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь знакомым песням, пьесы; 	<p><i>Чувствует характер музыки: песни, марши</i></p>
Социум	<ul style="list-style-type: none"> - имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. 	<p><i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</i></p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Жукова Анастасия, 11.07.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; - уметь владеть первоначальными навыками личной гигиены; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; - выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь погружаться в воду, играет в воде; 	Продолжать работу над выполнением физических упражнений
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переходить от коротких предложений к более сложным; - уметь правильно артикулировать гласные и согласные звуки; 	<ul style="list-style-type: none"> - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; - использовать образные слова; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь произносить внятно гласные и согласные звуки; - уметь правильно темпу речи; 	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	<ul style="list-style-type: none"> - уметь действиям с предметами-заместителями; - уметь различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); - уметь бережно относиться к растениям и животным. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; - обращать внимание на особенности поведения птиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. 	Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);

Творчество	<ul style="list-style-type: none"> -учить <i>рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;</i> - <i>наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;</i> - <i>учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);</i> - <i>учить двигаться в соответствии с характером музыки.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования;</i> - <i>уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</i> - <i>различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i> 	<p><i>Продолжать работу над первоначальными навыками закрашивания форм, интересу к нестандартной технике рисования;</i></p> <p><i>выполняет</i> <i>Выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.</i></p>
Социум	<ul style="list-style-type: none"> - <i>имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>называть предметы быта казахского народа;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учить первоначальным знаниям о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i> 	<p><i>Называет предметы быта казахского народа;</i></p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Булавик Дмитрий, 11.02.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> -учить владеть различными видами основных движений; - иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков. 	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; 	<ul style="list-style-type: none"> - произносить внятно гласные и согласные звуки; - отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; - уметь составлять простые предложения со знакомыми словами; 	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно произносит специфические звуки казахского; - произносить внятно гласные и согласные звуки; 	Произносит внятно гласные и согласные звуки;
Познание	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; - учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; - иметь представление о свойствах природных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; - проявлять бережное отношение к природе. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить проявлять бережное отношение к природе. 	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - учить первоначальным техническим навыкам; - учить выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. - узнавать знакомые песни и различать высоту звуков; - уметь наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; 	<ul style="list-style-type: none"> -проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике; - умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки - использует различные приемы при лепке; - имеет первоначальные навыки техники наклеивания 	<ul style="list-style-type: none"> -учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; 	<ul style="list-style-type: none"> Развивать навыки рисования и лепки
Социум	<ul style="list-style-type: none"> - имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; - называть предметы быта казахского народа; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; -называть предметы быта казахского народа; 	<ul style="list-style-type: none"> Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Губанов Ярослав, 09.03.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; - уметь владеть первоначальными навыками личной гигиены; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет основные виды движений; - умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнять физические упражнения
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переходить от коротких предложений к более сложным; - уметь правильно артикулировать гласные и согласные звуки; 	<ul style="list-style-type: none"> - произносит внятно гласные и согласные звуки; - имеет правильный темп речи; - отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; - уметь слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; - говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; 	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	<ul style="list-style-type: none"> - уметь действиям с предметами-заместителями; - уметь различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); 	<ul style="list-style-type: none"> - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; 	<ul style="list-style-type: none"> Называет геометрические фигуры: круг,

	<ul style="list-style-type: none"> - учить бережно относиться к растениям и животным. 	<ul style="list-style-type: none"> направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - обращать внимание на особенности поведения птиц; 	<ul style="list-style-type: none"> квадрат, треугольник
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать знакомые песни и различать высоту звуков; - уметь наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; 	<ul style="list-style-type: none"> - учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; - знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; - использовать различные приемы при лепке; - учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам 	<ul style="list-style-type: none"> - учить первоначальным навыкам техники рисования; - учить некоторым свойствам глины, пластилина и теста; 	<ul style="list-style-type: none"> Развивать навыки рисования и лепки

		<i>- располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым,</i>		
Социум	<i>имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называть предметы быта казахского народа; - знать транспортные средства; - иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>- называть транспортные средства;</i>	<i>Называет предметы быта казахского народа;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Волкова Людмила, 05.06.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить положительным эмоциям при проведении закаливающих процедур;	- выполняет основные виды движений;	- передача мяча	Выполняет основные виды движений;
Коммуникация	- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	- произносит внятно гласные и согласные звуки;	- учить употреблять в активном словаре все части речи, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	Продолжать работу над звуковой культурой речи;
Познание	- учить действиям с предметами-заместителями; - различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	- иметь представление о некоторых растениях родного края; - называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;
Творчество	- учить располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); - учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	- использует различные приемы при лепке; - располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.	Располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым

Социум	<i>- имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада</i>	<i>- называет членов семьи и ближайшего окружения;</i>	<i>- умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</i>	<i>Называет членов семьи и ближайшего окружения;</i>
---------------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Захан Нурберген, 14.01.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- владеть различными видами основных движений;	- выполняет основные виды движений;	- передача мяча	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; -учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;	- согласовывает слова в роде, числе, падеже. - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; - соблюдать интонационную выразительность речи персонажей;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- учить названия транспортных средств, частей автомобиля; - учить представлению о свойствах природных материалов;	- сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; - называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов;	- учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; - замечать простейшие изменения в природе и погоде;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

		<i>- называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;</i>		
Творчество	<i>- учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); - учить знакомые песни и различать высоту звуков;</i>	<i>- чувствует характер музыки: песни, марши различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>- чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>Развивать навыки музыкального слуха</i>
Социум	<i>- имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада</i>	<i>- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i>	<i>- называть предметы быта казахского народа;</i>	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Камолов Сулейман, 28.10. 2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- учить кататься с невысокой горки, катать друг друга; - участвовать в совместных подвижных играх	- принимать нужное исходное положение, соблюдает последоватен выполнения;	<i>Продолжать работу над первоначальной техникой выполнения спортивных упражнений;</i>
Коммуникация	- учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; - учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	- использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания - согласовывать слова в роде, числе, падеже. - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями	- уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; -учить произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	<i>Согласовывает слова в роде, числе, падеже.</i>
Познание	- учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	- учить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - проявлять бережное отношение к природе.	<i>Находит на картинке и называет животных, называет их характерные особенности;</i>

Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик); - понимать смысл песни; - учить наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальные навыки техники рисования; - использовать различные приемы при лепке; - узнавать знакомые песни, пьесы; - Чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь первоначальные навыки техники рисования; - знать некоторые свойства глины, пластилина и теста; 	<i>Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>
Социум	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о семье и членах семьи; 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. 	<i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Камолов Эльшад, 12.02.2019

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить владеть различными видами основных движений; - иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	- учить первоначальным навыкам самообслуживания, представления о здоровом образе жизни - участвовать в совместных подвижных играх	- учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	- учить делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	- участвовать в драматизации знакомых сказок; - произносить внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; - уметь составлять простые предложения со знакомыми словами;	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	- называть характерные особенности домашних птиц; - учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	- составлять и выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - называть и распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков

Творчество	<p>- учить первоначальной технике рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);</p> <p>- соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;</p>	<p>- иметь первоначальные навыки техники наклеивания</p> <p>- уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам</p>	<p>- чувствовать характер музыки: песни, марши</p>	<p>Развивать навыки рисования и лепки</p>
Социум	<p>- имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада</p>	<p>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>- уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</p> <p>- называть предметы быта казахского народа;</p>	<p>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Петрова Ангелина, 05.05.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; владеть первоначальными навыками личной гигиены;	- учить основным видам движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	-учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательное выполнения;	Продолжать работу по применению физических упражнений
Коммуникация	- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить употреблять в активном словаре все части речи, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	- использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания - согласовывать слова в роде, числе, падеже. - участвовать в драматизации знакомых сказок; - понимать простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями	- учить использует все части речи;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	-учить конструировать из строительного материала крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; - учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности	- сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; - уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; определять и	- называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	Продолжить работу на различие домашних животных, птиц и насекомых

		<p>называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>- называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов;</p>		
Творчество	<p>- учить проявлять желание петь совместно со взрослыми;</p> <p>- знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе;</p>	<p>- учить первоначальным навыкам техники рисования;</p> <p>- уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки правильно называет основные цвета;</p> <p>- чувствовать характер музыки: песни, марши</p> <p>- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p>	<p>- учить видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы;</p>	<p>Развивать навыки рисования и лепки</p>
Социум	<p>-- умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</p> <p>- называет предметы быта казахского народа;</p>	<p>- иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</p> <p>- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>- называть транспортные средства;</p> <p>- имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада</p>	<p>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Филина Карина, 20.06.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;- владеть различными видами основных движений;	- учить основным видам движений; - уметь кататься с невысокой горки, катать друг друга; - участвовать в совместных подвижных играх	- учить основным видам движений; - участвовать в совместных подвижных играх	<i>Продолжать работу по применению физических упражнений</i>
Коммуникация	- учить переходить от коротких предложений к более сложным; - отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; - учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией; - отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;	- соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; - согласовывать слова в роде, числе, падеже.	- соблюдать интонационную выразительность речи персонажей;	<i>Продолжать работу по развитию связной речи, соблюдению интонационной выразительности</i>
Познание	- учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	- располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	- располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	<i>Продолжить работу на развитие математических представлений,</i>

	<p><i>проявлять действия с предметами-заместителями;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;</i> - <i>правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</i> - <i>обращать внимание на особенности поведения птиц;</i> - <i>называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;</i> 	<p><i>различие домашних животных, птиц и насекомых</i></p>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. уметь сплюснуть шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);</i> - <i>учить применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</i> - <i>узнавать знакомые песни и различать высоту звуков;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать различные приемы при лепке;</i> - <i>уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</i> - <i>различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i> - <i>выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.</i> 	<p><i>уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;</i></p>	<p><i>Развивать навыки рисования и лепки</i></p>
Социум	<ul style="list-style-type: none"> - <i>умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</i> - <i>называет предметы быта казахского народа;</i> 	<p><i>имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</i> 	<p><i>Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром: поселке, столице</i></p>