

Лист оценивания

деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

по КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
4	<p><u>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов пол № 30721)</u></p>	Для полнокомплектных организаций образования:	5
		общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %;	
		Для малокомплектных организаций образования:	
		общеобразовательные школы более 30 %	
		Для полнокомплектных организаций образования:	
		общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;	
		Для малокомплектных организаций образования:	
		общеобразовательные школы от 25 до 29 %	
		Для полнокомплектных организаций образования:	
		общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;	
		Для малокомплектных организаций образования:	
		общеобразовательные школы от 20 до 24 %	
Для полнокомплектных организаций образования:	общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %;		

		<p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы менее 20%</p>	
		<p>Для полных организаций образования:</p> <p>для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p>	
		<p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы более 35 %</p>	5
		<p>Для полных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p>	
		<p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p>	
5	<p><u>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</u></p>	<p>Для полных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, </p>	

		<p>гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p>	
		<p>Для полнокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы менее 25%</p>	
6	<p><u>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</u></p>	<p>100%</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>менее 80 %</p>	3
7	<p><u>Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной</u></p>	<p>100%</p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p>	

регистрации нормативных правовых актов под № 26513)				
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	менее 80 %	2	
		100%		
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %		
		менее 80 %		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%		
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %		
		менее 80 %		
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %		
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %		
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3	
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %		
	11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
			от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5	
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		

