

Вариативный компонент «Азбука безопасности»

старшая группа, 2021 – 2022 учебный год

№	Тема	Цель	Кол-во часов	Дата
1	Водичка, водичка.	Воспитывать у детей потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр с песком. Приучать умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания. Объяснить, для чего это нужно. Формировать навык аккуратности, желание всё делать самостоятельно. Формировать элементарные правила личной гигиены. Показать роль культурно - гигиенических навыков в сохранении здоровья. Воспитывать любовь к себе и своему организму.	1	09.09.21
2	Это стул, на нем сидят.	Воспитывать у детей умение самостоятельно есть: спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную осанку, правильно держать ложку, есть бесшумно. Продолжать знакомить детей с предметами быта, познакомить с правилами безопасности.	1	23.09.21
3	Во дворе идет игра.	Формировать у детей правила поведения во время игры с песком и разными игрушками. Приучать детей беречь игрушки. Познакомить детей с правилами безопасного поведения с природным материалом. Развивать умения и правила обращения с игрушками.	1	07.10.21
4	Мальчишки и девчонки, кто заботится о вас?	Показать детям сходство и различие между мальчиками и девочками и особенности их развития. Воспитывать положительное отношение между мальчиками и девочками. Формировать знания о значении лечения, о тех кто лечит.	1	21.10.21
5	Час обеда подошел.	Продолжать формировать знания детей о правилах поведения за столом, о том как варили еду раньше и теперь. Приучать детей делиться и угощать. Познакомить детей с продуктами питания, показать значения употребления витаминов.	1	04.11.21
6	Играли я и мой дружок.	Формировать знания детей об опасных предметах быта (спички), как с ними обращаться, закреплять правила безопасности. Формировать внимания, сосредоточенность, умение вести себя в коллективе. Учить выходить из создавшейся ситуации.	1	18.11.21
7	Цветики – цветочки у нас в садочке.	Познакомить детей с правилами безопасности в природе (в парке, в лесу). Закреплять названия цветов какая от них польза, как они растут. Учить различать	1	02.12.21

		их. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательный интерес.		
8	Веселый светофорик.	Познакомить детей со светофором и его назначением. Учить ориентироваться на макете. Воспитывать правила поведения на улице.	1	30.12.21
9	Идет коза рогатая.	Дать детям о повадках домашних животных, что их нельзя дразнить, они могут царапаться, кусаться, бодаться, лягаться. Учить детей правилам безопасного обращения с животными.	1	13.01.22
10	Огуречик – огуречик, не ходи на тот кончик.	Дать детям представления о том, что двор может стать опасным местом, если не соблюдать правила безопасности. Люк, колодца, подвал, чердак, стоящая во дворе машина. Приучать детей, к тому что, придя домой, нужно обо всем рассказать родителям. Учить быть осторожным играть во дворе в присутствии взрослых.	1	27.01.22
11	Я с дорогою дружу.	Познакомить детей с улицей, её структурой. Дать представление о том, что по ней ездит транспорт и ходят пешеходы. Формировать у детей чувство осторожности.	1	10.02.22
12	Наши помощники.	Дать детям знания о том, что у каждого человека есть помощники: глаза, уши. Нос, руки, ноги. Обратит внимание на то, что человек обязан беречь своих помощников. Подробнее рассказать о важной роли слуха и зрения в жизни человека, как их сохранять.	1	24.02.22
13	Выгляни в окошко – дам тебе горошка.	Дать детям понятие о том, что любой преступник на время может стать добрым и милым человеком. Научить детей правилам безопасности во время общения с незнакомцами. Воспитывать осторожность при обращении с незнакомыми людьми.	1	10.03.22
14	К чему приводит баловство.	Дать детям представление о том, что посуда при неправильном, неосторожном обращении может разбиться, испортиться. Научить детей правильному обращению посудой, толовыми приборами и другими хрупкими предметами быта. Дать представление о свойствах посуды.	1	24.03.22
15	Кто по одежке плывет.	Познакомить детей с утюгом, что он нужен для глажения одежды. Объяснить, как он нагревается, учить правилам безопасного поведения с ним.	1	07.04.22
16	Рано утром малыши делают зарядку.	Формировать знания детей о том, чтоб здоровым, сильным быть надо по утрам делать зарядку. Рассказать о том, что даже звери и их детеныши	1	21.04.22

		занимаются гимнастикой. Воспитывать желание заниматься физической культурой.		
17	По узенькой дорожке шагают наши ножки.	Формировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе, развивать интерес к природе, желание её сохранять.	1	05.05.22
18	Проворная и колкая мастерица.	Познакомить с правилами безопасного действия с предметами: ножницы, игла. Воспитывать осторожность. Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода.	1	19.05.22