



«Утверждаю»
 ИО директора школы:
 Д.К.Кушекбаева

Сентябрь

**Перспективный план
 средней группы мини центра «Солнышко» на 2021-2022 учебный год**

Сквозная тема: «Моя семья»					
Цель: Расширение представлений о семье, о роли каждого члена семьи, об обязанностях членов семьи, воспитание положительных взаимоотношений в семье, любви, взаимовыручки.					
неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание Сенсорика – 0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1.5	Социум
1 неделя	Физическая культура 1.Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра) 2. Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. 3.Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте.	Худ.литература Тема: Заучивание стихотворения «Моя семья» К.Ильешева Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким. Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений.	Сенсорика Тема: «Цветная вода» Цель: знакомить детей с цветами Естествознание Тема: Как живет моя семья? Цель: воспитание заботливости отношений к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Развитие представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формирование представлений детей о семье, ее членах, понятие «родственники», «родня».	Рисование Тема: «Красивая салфетка» (декоративное) Цель: воспитание интереса к декоративно - прикладному искусству. Развитие чувства цвета и ритма. Обучение умению рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые). Музыка 1 Занятие «Здравствуй, музыка» 2 Занятие «Край родной»	

Сквозная тема: «Мой край родной»

Цель: Расширение знаний детей о родном крае, городе и области; о ценностях и красоте родной земли; закрепление полученных знания о полезных ископаемых области; обучение навыку узнавать по иллюстрациям и умению рассказать о достопримечательностях и улицах родного края.

неделя	<p align="center">Здоровье</p> <p align="center">Физическая культура - 3</p>	<p align="center">Коммуникация</p> <p align="center">Развитие речи -0,5</p>	<p align="center">Познание</p> <p align="center">Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p align="center">Творчество</p> <p align="center">Рисование-1 Аппликация – 0,25 Музыка -0,5</p>	<p align="center">Социум</p>
2 неделя	<p align="center">Физическая культура</p> <p>1.Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях.</p> <p>2.Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении.</p> <p>3.Ходьба между предметами в произвольном направлении. Подскоки ноги вместе, ноги врозь.</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: «Моя любимая улица»</p> <p>Цель: воспитание внимательности, быстроты реакции. Развитие умения описывать внешний вид окружающих и их одежду, совершенствование представлений детей о частях одежды, её названия, видеть характерные признаки предметов. Формирование начального представления о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.</p>	<p align="center">Сенсорика</p> <p>Тема: «Цветные кубики»</p> <p>Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: Мой любимый город</p> <p>Цель: воспитание любви к малой родине. Развитие умения делиться впечатлениями из личного опыта. Расширение представлений детей о родном крае. Ознакомление детей с достопримечательностями. Закрепление умений детей называть свой адрес, название города, в котором живут.</p> <p align="center">Конструирование</p> <p>Тема: На улице широкие и узкие (высокие и низкие) ворота. (конструктор)</p> <p>Цель: воспитание внимательности на улице. Развитие познавательных способностей. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: «Дом – большой и маленький» (предметное)</p> <p>Цель: воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развитие навыков рисования красками. Обучение умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии, точки – концом кисти. Формировать умение отражать впечатления об окружающей жизни.</p> <p align="center">Аппликация</p> <p>Тема: Переход – зебра (предметная) нарезаем полоски</p> <p>Цель: воспитание интереса к аппликации. Развитие навыка наклеивания изображения предметов из отдельных частей. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии, умению правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>1 Занятие «Осени портрет»</p>	

Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитие интереса к совместной деятельности

Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум
3 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров).Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м.</p> <p>2. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p> <p>3. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p>	<p>Худ.литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения: М. Алимбаев «Дедовые сказки».</p> <p>Цель: воспитание дружелюбия, эстетических чувств. Развитие умения соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Знакомство детей с творчеством казахских поэтов. Оказание помощи при заучивании стихотворения наизусть. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Разложи фигуры по местам»</p> <p>Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Мой любимый детский сад</p> <p>Цель: воспитание любви к детскому саду, к друзьям в группе. Развитие разговорной речи, внимания, памяти. Расширение знаний детей о работниках детского сада. Ознакомление с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Формирование различий и знание назначений помещений, какую работу выполняют в них.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Детский сад» (по замыслу)</p> <p>Цель: воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности. Развитие творческих способностей. Формирование умения рисовать дом; дополнять изображение на основе впечатлений об окружающей жизни. Совершенствование техники рисования восковыми мелками.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие «Весёлые дети»</p> <p>2 Занятие «Вспоминаем, повторяем»</p>	

Сквозная тема: «Любимые игры, игрушки»

Цель: Расширение интереса к различным видам игр, знаний об играх и игрушках.

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -0,5 Лепка-0,25	Социум
4 неделя	Физическая культура 1.Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении. 2. Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров. 3. Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров	Развитие речи Тема: «Страна игрушек». (составление описательных рассказов об игрушке). Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие навыка согласования слов в роде, числе, падеже. Обучение детей составлению описательного рассказа об игрушке по образцу воспитателя.	Сенсорика Тема: «Спрячь в ладошки» Цель: Познакомить с понятием величины. Естествознание Тема: Игрушки Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие разговорной речи, обогащение словаря по теме. Расширение представлений об игрушках и материала, из которого они изготовлены. Закрепление знаний назначений игрушек. Закрепление умений проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Конструирование Тема: «Самолет» (из строительного материала). Цель: воспитание самостоятельности в выполнении работы. Развитие логического мышления и конструктивных навыков. Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого стройматериала по образцу.	Рисование Тема: «Куколка Неваляшка» (предметное) Цель: воспитание усидчивости, дисциплинированности, аккуратности в работе. Развитие навыков рисования округлых форм. Формирование умения рисования игрушки округлой формы. Совершенствование техники рисования красками, проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии, точки – концом кисти. Лепка Тема: Мисочка(предметная лепка) Цель: воспитание интереса к лепке. Развитие моторики пальцев рук. Формирование навыков лепки из куска пластилина, умения раскатывать между ладонями прямыми и круговыми движениями, сплющивать. Музыка 1 Занятие «Звуки осени»,	

Октябрь

Сквозная тема: «Здравствуй, осень золотая!»

Цель: Ознакомление с изменениями в природе осенью, с разными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя.

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум
1 неделя	Физическая культура 1. Катание мяча в ворота (расстояние 2 м). Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). 2. Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) 3. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.); запрыгивание и спрыгивание со скамьи, приземляясь на носки полусогнутых ног; бег с увёртыванием.	Худ.литература Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» Цель: воспитание желания трудиться. Развитие умения слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Формирование умения различать стихотворения и прозу; понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления.	Сенсорика Тема: «Веселый паровоз». Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами. Естествознание Тема: Осень наступила Цель: воспитание умения любоваться красотой осенней природы, беречь ее. Развитие вниманий и наблюдательности. Расширение знаний детей об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Закрепление различий деревьев по листьям, стволам.	Рисование Тема: Здравствуй, осень. (сюжетное) Цель: воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Развитие и совершенствование техники рисования красками: хорошо промывать и осушать кисть, прежде чем набирать другую по цвету краску, уметь подождать пока высохнет. Формирование навыков изображения картины осени. Обучение рисованию деревьев: ветки толстые и тонкие. Музыка 1 Занятие Дождик песенки поёт. 2 Занятие Подарки осени.	
Сквозная тема: «Осень щедрая пора» Цель: Расширение представлений детей о характерных признаках осени; уточнение, что осень – время сбора урожая; обобщение знаний об овощах и фруктах.					
неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация – 0,25 Музыка -0,5	Социум

2 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 м, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см.</p> <p>2. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра)</p> <p>3. Ходьба и бег в колонне по одному и в кругу. Ходьба по шнуру, положенному по кругу.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами)</p> <p>Цель: воспитание интереса и внимания к слову с использованием игр. Развитие умения называть прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными. Обогащение речи детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму), обобщающие понятия (овощи, фрукты).</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: «Катится-не катится»</p> <p>Цель: Познакомить с объемными геометрическими телами – шаром, кубом.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Шляпка на ножке</p> <p>Цель: воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Грибная поляна» (из природного материала).</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к природе. Развитие мелкой моторики рук. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Яблоки и сливы»</p> <p>Цель: воспитание художественного вкуса. Развитие эстетического восприятия, способности передавать характерные особенности художественного образа. Закрепление умения изображать овальные формы, передавать их отличия от круглых; располагать равномерно несколько предметов на листе бумаги, формирование навыка закрашивания карандашом с учетом формы (закрашивать только в одном направлении сверху вниз или слева на право, не выходя за пределы контура).</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Огурцы и помидоры в банке»</p> <p>Цель: воспитание интереса к аппликации. Развитие умения аккуратно пользоваться клеем, промакивать приклеенные детали салфеткой. Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольника, путем закругления углов.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие</p> <p>Путешествие в музыкальный аул</p>	
----------	--	---	---	---	--

Сквозная тема: «Из чего получается хлеб?»

Цель: Создание условий для формирования и расширения знаний детей о хлебе. Уточнение, что осень – пора сбора урожая хлеба.

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум
3 неделя	Физическая культура 1.Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 2.Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см). 3.Игры соревновательного направления.	Худ.литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Кораблик». Цель: воспитание выдержки. Развитие памяти и мышления. Закрепление знаний детей о литературном жанре – стихотворении. Оказание помощи детям в заучивании наизусть стихотворения.	Сенсорика Тема: «Накрой платком» Цель: познакомить с величиной предметов, с понятиями <i>большой, маленький</i> . Естествознание Тема: Каким бывает хлеб Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении.	Рисование Тема: «Рушник для каравая хлеба» (декоративное)(краски) Цель: воспитание положительного эмоционального отношения к работе, желания рисовать. Развитие эстетического вкуса. Формирование навыков развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства; формирование умений составлять узоры на полосе, ритмично располагая элементы, соблюдая симметрию, сочетать цвета и оттенки. Музыка 1 Занятие Осень – чудная пора 2 Занятие «Вспоминаем, повторяем»	
Сквозная тема: «Перелетные птицы» Цель: Расширение знаний о перелётных птицах, развитие умения соотносить изменения в природе с жизнью птиц, умения строить причинно- следственные связи.					
неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,25 Музыка -0,5	Социум

4 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд(расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6м). Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p>2. Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p> <p>3. Катание мяча между 6 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого; бег по внешнему кругу.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Наши пернатые друзья». Звуковая культура речи. Звуки «п» и «б».</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельного наблюдения, анализа, сравнения, выявления, умения отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Закрепление артикуляции глухих звуков (п), (б) .Обучение произношению глухого звука (п) изолировано, в слогах и Словах, различению звуков (п) и(б). Введение в активный словарь обобщающих слов: домашние птицы.</p> <p>Воспитание желания заботиться о птицах.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: «Цветные парочки»</p> <p>Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Перелетные птицы.</p> <p>Цель: расширение знаний о перелётных птицах, о том, что заставляет их улетать в теплые края.</p> <p>Повторение сезонных признаков.</p> <p>Развитие познавательного интереса.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Птица» (из бумаги).</p> <p>Цель: формирование навыков сминать листы бумаги в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, хвост) формируя макет птицы. Развитие мелкой моторики рук, воображение.</p> <p>Воспитывать аккуратность в выполнении работы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Красивая птичка» (предметное) (карандаш)</p> <p>Цель: Формирование навыков изображения птицы, правильной передачи в рисунке расположения частей, соотношение их по величине, изображение круглой и овальной формы. Развитие технических навыков рисования карандашом. Воспитание аккуратности в работе.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Рябинка(пластилинография)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие фантазии. Формирование навыков лепки предметов, умения отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, накладывать кусочек пластилина на основу (картонный лист), придавливать большим пальцем правой руки, придавать ему форму рябиновой ягодки.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Художница – Осень</p>

Ноябрь

Сквозная тема: «Растем здоровыми»					
Цель: Тема направлена на охрану и укрепление здоровья детей, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице.					
недел а	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум

1 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>2. Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>3. Бег по внешнему кругу. Прыжки с небольшой высоты</p>	<p>Худ.литература</p> <p>Тема: Чтение произведения К. Чуковский «Федорино горе»</p> <p>Цель: воспитание нравственных качеств личности через поступки героев произведения. Развитие диалогической речи. Обучение пониманию содержания и участию в беседе по содержанию произведения,</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: «Накрой шляпой»</p> <p>Цель: знакомить с величиной посредством практических действий с предметами, с понятиями <i>большой, маленький</i>.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Лукошко здоровья</p> <p>Цель: воспитание элементарных правил пользования предметами личной гигиены. Развитие навыков безопасного поведения в быту, на улице. Формирование знаний о здоровом образе жизни, закрепление представлений детей о разных видах спорта, о важности для здоровья занятия спортом.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Апельсины и лимоны» (предметное)</p> <p>Цель: воспитание интереса к рисованию. Развитие эстетического восприятия. Формирование навыков изображения фруктов; рисования предметов округлой формы, работая всей кистью и ее концом. Совершенствование техники рисования красками.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Художница – Осень</p> <p>2 Занятие «Звени, играй моя домбра!»</p>	
<p>Сквозная тема: «Я и окружающая среда»</p> <p>Цель: Тема направлена на охрану и укрепление здоровья детей, формирование навыков безопасного поведения в природе.</p>					
Неделя	<p>Здоровье</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи -0,5</p>	<p>Познание</p> <p>Сенсорика - 1</p> <p>Конструирование -0,5</p> <p>Естествознание-1</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование-1</p> <p>Аппликация – 0,25</p> <p>Музыка -0,5</p>	<p>Социум</p>

2 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1.Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя.</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя.</p> <p>3.Лазанье по гимн.стенке.Прыжки с небольшойвысоты 20-25 см. Бег с увёртыванием.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Путешествие в страну прекрасных слов» Цель: Воспитание доброжелательного отношения друг к другу и окружающей среде. Развитие мышления, фонетического слуха, эмоциональности. Упражнение детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным. Совершенствование умения согласовывать слова в предложениях через участие в словесно-речевых играх.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: «Домики для геометрических фигур» Цель: Закрепление знания детей геометрических фигур и умение подбирать их по размеру и цвету.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Как нужно ухаживать за растениями? Цель: Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Виноград» (из бумаги). Цель: Воспитание аккуратности, терпеливости в выполнении работы. Развитие умение склеивать между собой детали, развитие мелкой моторики рук. Закреплениенавыковпреобразования листовбумагивобъемныеформы,комо чки.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Гриб большой и маленький» (предметное) (краски) Цель: Воспитание интереса к изображению предметов окружающего мира. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Формирование навыков изображения нескольких предметов овальной и круглой формы, располагать их в ряд на одной горизонтальной линии, на всем листе, дополнять деталями (трава, листик)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Овощи и фрукты» (предметная) Цель: Воспитание самостоятельности, творчества. Развитие технических навыков пользования ножницами. Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов, умения наклеивать элементы с помощью взрослых; пользования клеем, салфеткой.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Песенка-чудесенка</p>	
<p>Сквозная тема: «Техника и мы!»</p> <p>Цель: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. (Бытовая техника, электроприборы, бытовые приборы)</p>					
Неделя	<p>Здоровье Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация Худ.литература -0,5</p>	<p>Познание Сенсорика- 1 Естествознание-1</p>	<p>Творчество Рисование-1 Музыка -0,5</p>	<p>Социум</p>

3 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Музыкально-ритмические движения. Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег. Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра)</p> <p>2. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег. Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра)</p> <p>3. Лазанье по гимнастической стенке. Прыжки с небольшой высоты 20-25 см. Бег с увертыванием.</p>	<p>Худ. литература</p> <p>Тема: С. Маршак «Пожар». Чтение стихотворения. Цель: Воспитание навыков аккуратного обращения с огнем. Развитие речи, мышления детей, умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепление знаний детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: «Фигуры играют в прятки» Цель: Познакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром; учить подбирать нужные формы.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Бытовая техника Цель: Воспитание бережного отношения к бытовой технике. Развитие навыков осторожного обращения с электроприборами и другой техникой. Расширение знаний детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Электроприборы» (по замыслу) Цель: Воспитание интереса к изображению предметов окружающего мира. Развитие воображения. Формирование рисования предметов округлой, прямоугольной, овальной формы. Совершенствование техники рисования карандашами, формирование умения закрашивать предмета в одном направлении прямыми линиями.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Потанцуй со мной дружок</p>	
----------	--	---	---	---	--

Сквозная тема: «Природа нашего края»

Цель: Обобщение знаний о растительном и животном мире родного края. Ознакомление с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных своего региона. Формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желание беречь, охранять её.

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание СЕНСОРИКА - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,25 Музыка -1,5	Социум
4 неделя	Физическая культура 1. Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны. 3. Бег с увёртыванием. Прыжки с продвижением вперёд.	Развитие речи Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: Воспитание умения внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы. Развитие фонематического восприятия, образности речи, творческого воображения. Упражнение в составлении рассказов о животных, в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Обогащение словаря через участие в словесно-речевых играх.	СЕНСОРИКА Тема: «Разноцветные палочки» Цель: Учить различать цвета по принципу «такой – не такой»; сортировать предметы по цвету. Естествознание Тема: «Как животные готовятся к зиме» Цель: Воспитание любознательности, любви к животным. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Конструирование Тема: «Сова» (из природного и дополнительного (пластилин, вата) материала). Цель: Воспитание терпения и аккуратности в выполнении работы. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала.	Рисование Тема: «Ежик» (предметное) Цель: Воспитание заботливого отношения к животным, особенно в зимнее время. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Формирование навыков изображения животных. Совершенствование техники рисования карандашами. Лепка Тема: Спелые яблоки и ягоды для компота (предметная лепка) Цель: Воспитание аккуратности при выполнении работы. Развитие мышления, воображения. Формирование навыков лепки предметов, используя разные приемы. (деление куска пластилина на две части, скатывание, разглаживание) Музыка 2 1 Занятие Путешествие в сказочный лес 2 Занятие Вспоминаем, повторяем.	

Сквозная тема: «Золотая колыбель президента»

Цель:Расширение знаний детей о жизни и деятельности Первого Президенте РК Н.А. Назарбаеве. Способствование формированию знаний о роли Президента в становлении и развитии Республики Казахстан как независимого государства. Содействие развитию духовно-нравственных ценностей детей. Воспитание патриотических чувств к Родине и Президенту.

неделя	<p align="center">Здоровье Физическая культура - 3</p>	<p align="center">Коммуникация Худ.литература -0,5</p>	<p align="center">Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1</p>	<p align="center">Творчество Рисование-1 Музыка -1,5</p>	<p align="center">Социум</p>
<p align="center">1 неделя</p>	<p align="center">Физическая культура 1. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Бег в чередовании с ходьбой. Метание в цель.</p>	<p align="center">Худ.литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта». Цель: Воспитание любви к Родине, интереса к художественной литературе. Развитие умения соотносить содержание произведения с личным опытом детей. Формирование знаний о национальном жилище казахского народа.</p>	<p align="center">СЕНСОРИКА Тема: Покормим кукол Цель: Знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями <i>большой, маленький, средний по величине.</i></p> <p align="center">Естествознание Тема: Астана – столица Казахстана! Цель: Воспитание патриотических чувств к своей Родине, к своему народу, президенту. Развитие умения высказывать свое мнение. Формирование знаний о нашей Родине, столице Республики Казахстан – Астане с использованием и рассматриванием фотографий, видео с видами столицы. Расширение знаний о первом президенте Республики Казахстан.</p>	<p align="center">Рисование Тема: «Праздничный фейерверк» Цель: Воспитание интереса к традициям. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Формирование умения проведения в разном направлении прямых линий, их пересечений. Совершенствование техники рисования красками.</p> <p align="center">Музыка 1 Занятие Что такое Новый год? 2 Занятие Возле ёлки хоровод</p>	

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель:Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация – 0,25 Музыка -0,5	Социум 5
---------------	--	---	--	--	--------------------

2 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).</p> <p>2. Ходьба в колонне парами. Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 метра), руки на поясе. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Бег с ускорением и замедлением темпа. Прыжки в длину с разбега.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Лучше нет родного края» Цель: Воспитание любви к родному краю. Развитие связной речи. Обучение составлению рассказа по плану. Обогащение словарного запаса. Формирование навыков употребления в речи прилагательных.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: почтовый ящик Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами разной формы; учить подбирать нужные формы</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Красная книга Казахстана» Цель: Воспитание добрых чувств, любознательности, эстетического восприятия красоты окружающего мира, бережного отношения к нему. Развитие памяти, логического мышления и творческого воображения. Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Байтерек (из бумаги) Цель: Воспитание патриотических и гражданских чувств у дошкольников. Развитие творческого воображения. Формирование умения склеивать детали между собой, собирать композицию.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Украшение камзола» (декоративное) (краски) Цель: Воспитание любви к Родине посредством народного творчества. Развитие эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа. Формирование навыков рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Красивое платье для Баян Сулу. (декоративная) Цель: Воспитание самостоятельности, терпения, усидчивости, аккуратности; любви к Родине. Развитие умения выкладывать и наклеивать изображения предметов 2-3 готовых форм. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур по мотивам народного искусства с учетом последовательности.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Где живет Снегурочка?</p>	
----------	--	--	--	--	--

Сквозная тема: «В мире невероятного»

Цель:Создание условий для поисково-исследовательской деятельности детей. (экспериментальная деятельность, изучение свойств и отношений объектов окружающего мира.)					
неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум
3 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.</p> <p>2. Бросание мяча о пол и ловля. Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления.</p> <p>3. Катание на санках с горки. Скользящий шаг.</p>	<p>Худ.литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Мальчик стерег овец»</p> <p>Цель: Воспитание нравственных чувств. Развитие памяти. Знакомство детей с познавательными рассказами. Формирование умения пересказывать короткие произведения.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Ниточки для шариков</p> <p>Цель: Учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Природа вокруг нас»</p> <p>Цель: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Расширение знаний об объектах живой и неживой природы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Мыльные пузыри» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к рисованию нетрадиционным способом. Развитие воображения, творчества. Совершенствование техники рисования нетрадиционным способом. Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Друзья Деда Мороза</p>	
<p>Сквозная тема: «Здравствуй, Новый год!»</p> <p>Цель:Ознакомление детей с праздником Новыйгод, расширение знаний детей о традициях празднования нового года.</p>					
неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,25 Музыка -0,5	Социум

4 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м).</p> <p>2. Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м). Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть - руки в стороны (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Катание на санках с горки. Скользящий шаг. Метание в горизонтальную цель.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается»</p> <p>Цель: Воспитание умения видеть прекрасное. Развитие памяти, внимания, мышления. Обучение составлению рассказа из личного опыта.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Большие и маленькие кубики</p> <p>Цель: Обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко различающихся предметов; учить понимать и использовать в речи понятия: <i>большой, маленький, такой же, одинаковый по величине.</i></p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Новый год</p> <p>Цель: Воспитание желания доставлять радость своим родным и близким. Развитие интереса к истории. Расширение знаний детей о традициях празднования праздника Новый год. Закрепление умений делиться впечатлениями из личного опыта.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Новогодняя елка» (детали конструктора)</p> <p>Цель: Воспитание ответственного отношения к результату выполненной работы. Развитие воображения, творческого мышления, глазомера.</p> <p>Совершенствование навыков сооружения построек для гризконструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Наша нарядная елка» (по замыслу)</p> <p>Цель: Воспитание аккуратности. Развитие технических навыков рисования красками (рисование концом кисти и всем ворсом). Формирование навыков передавать в рисунке образ новогодней елки. Формирование умения рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями, пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: по замыслу.</p> <p>Цель: Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей.</p> <p>Формирование умения определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формирование умения выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению).</p> <p>Музыка 2</p> <p>1 Занятие Зима песенки поет</p> <p>2 Занятие Здравствуй, здравствуй, Новый год!</p>	
----------	---	--	---	---	--

Сквозная тема: «Живое и неживое в природе»

Цель: Ознакомление с живой и неживой природой зимой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного отношения с ней. (изменения в природе зимой)

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ. литература -0,5	Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум
1 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м. Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание на санках друг друга, стоя в шеренгах (расстояние 2,5 метра).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах на скакалке 10 прыжков 2-3 раза. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м).</p> <p>3. Ходьба скользящим шагом. Скольжение по ледяным дорожкам. Бег в разном направлении.</p>	<p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение сказки «Три медведя».</p> <p>Цель: Воспитание устойчивого интереса к сказкам. Развитие внимания, памяти. Обучение детей эмоциональному восприятию сказки, запоминание и интонационно выразительное воспроизводство слов и фраз из текста.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Башни</p> <p>Цель: Познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Что нужно животным для жизни?»</p> <p>Цель: Воспитание любви к живой природе. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Дерево в инее» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание умения видеть красоту окружающего мира. Развитие навыков изображения дерева без листьев (ствол, ветви, тонкие веточки) по представлению. Формирование умения создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнообразие деревьев.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Сказка в музыке</p> <p>2 Занятие Звени и лейся песенка</p>	

Сквозная тема: «Как зимуют звери?»

Цель: Расширение представлений детей об образе жизни диких животных в зимний период; развитие интереса к миру живой природы

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 аппликация – 0,25 Музыка -0,5	Социум
2 неделя	Физическая культура 1. Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20с м). Бросание мяча о пол и ловля. 2. Прыжки в длину с места. Ходьба врассыпную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет. 3. Скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно. Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота.	Развитие речи Тема: «Домашние животные» Цель: Воспитание любви к животным. Развитие умения работать с мнемотаблицей. Обучение детей умению составлять небольшого рассказа о домашнем животном Формирование умения называть детенышей животных в именительном и косвенных падежах. Активизация в речи детей слов, обозначающих действия (глаголы); употребление прилагательных.	СЕНСОРИКА Тема: Построим Башню Цель: Учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой». Естествознание Тема: «Дикие животные зимой» Цель: Воспитание умения выслушивать ответы сверстников и бережного отношение к животным. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Конструирование Тема: У зайчишки день рождения (бумага). Цель: Воспитание желания доводить начатое до конца. Развитие мелкой моторики рук. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.	Рисование Тема: «Зайка беленький сидит» (предметное) (краски) Цель: Воспитание эстетически – нравственного отношения к животным через изображение их образов. Развитие глазомера, умения изображать животных. Обучение рисованию животного с учетом его особенностей, учитывая соотношение частей тела по величине, изображать круглую и овальную формы. Аппликация Тема: Медведь спит в берлоге (сюжетная) Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие творческих способностей. Обучение умению изготавливать объёмную аппликацию, составлять композицию, аккуратно наклеивать шаблоны (берлоги, елки, мордочки медведя) и кусочков ваты. Музыка 2 1 Занятие До свиданья, ёлочка!	
<p style="text-align: center;">Сквозная тема: «Зимующие птицы Казахстана»</p> <p>Цель: формирование у детей познавательного интереса к природе и ее обитателям, познанию о зимующих птицах, которые не улетают в теплые края и остаются в родном краю круглогодично, о том, что зимой птицам трудно добывать корм, необходимо помочь птицам в это трудное для них время.</p>					

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание СЕНСОРИКА - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -0,5	Социум
3 недели	Физическая культура 1.Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра). Прыжки в длину с места. 2. Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) 3. Скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно.Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота.	Худ.литература Тема: Л. Толстой «Хотела галка пить» (пересказ рассказа) Цель: Воспитание умения оценивать поступки героев. Развитие внимания, памяти. Обучение целостному и эмоциональному восприятию произведения с природоведческим содержанием. Формирование умения отвечать на вопросы предложениями.	СЕНСОРИКА Тема: Две коробки Цель: Закреплять знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения. Естествознание Тема: «Поможем птицам зимовать» Цель: Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Формирование представлений о зимующих птицах края.	Рисование Тема: «Синичка» (предметное) Цель: Воспитание эстетически – нравственного отношения к птицам через изображение их образов. Развитие навыков закрашивания рисунка кистью, ритмично наносить мазки, не выходя за контуры. Обучение умению изображать фигуры птиц по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции их частей, цвета. Формирование навыков изображения предметов округлой формы. Музыка 1 Занятие Мы танцуем и поём 2 Занятие Весёлые инструменты	
Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора!» Цель:Ознакомление с зимними явлениями в природе, ее изменениями, зимними праздниками и забавами. (зимние забавы, зимние виды спорта)					
неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,25 Музыка -0,5	Социум

4 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра.</p> <p>3. Метание снежков в цель. Прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении, закатывание ее в ворота.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Волшебница Зима».</p> <p>Звуковая культура речи. Звуки «з» и «с».</p> <p>Цель: Воспитание фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Развитие голосового и артикуляционного аппаратов. Обобщение и укрепление знаний детей о зимних явлениях. Формирование умения внятно произносить в словах согласные звуки «з» и «с».</p> <p>Способствование развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков.</p> <p>Закрепление умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Найди пару по форме</p> <p>Цель: Учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Зимущка зима</p> <p>Цель: Воспитание любви к природе. Развитие интереса к окружающему миру. Расширение представлений детей о зиме, природных явлениях и зимних забавах. Обучение составлению рассказов по серии картинок, рассказывать о зимних видов спорта.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Волшебница – зима (бросового материала)</p> <p>Цель: Воспитание точности восприятия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Формирование умений изготавливать поделки при помощи ватных палочек. Использование клея для закрепления частей.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Зимы прекрасная пора» (по замыслу) (по выбору)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие технических навыков рисования, умения сочетать цвета и оттенки для создания выразительного образа. Закрепление умения изображать деревья и фигуры животных, учитывая их соотношение по величине.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Птицы – наши друзья»</p> <p>Цель: Воспитание любви к природе. Развитие мелкой моторики рук, технических навыков лепки. Формирование умения лепить из целого куска пластилина, детали примазывать, сглаживать. Ознакомление с приемом использования стеки.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие</p> <p>Закрепляем, повторяем</p>	
----------	---	--	---	---	--

Февраль

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.					
неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум
1 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1.Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Бег в медленном темпе 1минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p>2.Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы.</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность на улице с использованием физкультурного инвентаря.</p>	<p>Худ.литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосульки»</p> <p>Цель: Воспитание интереса к творчеству казахских поэтов. Развитие умения запоминать небольшие стихотворения. Продолжение знакомства детей с творчеством казахских поэтов. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Разноцветная игра</p> <p>Цель: Учить детей находить предмет определенного цвета по образцу (зрительное соотнесение); развивать внимание, память, речь.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Я и мир вокруг»</p> <p>Цель: Воспитание веры в себя, свои силы. Развитие положительной самооценки, самостоятельности и самоуважения. Формирование познания самого себя, понимания своего места в природе.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Хохломская тарелка» (декоративное)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к декоративному рисованию. Развитие навыков рисования кистью (акварель). Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя хохломскую роспись. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для узоров ярких тонов.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Музыкальная лесенка 2 Занятие Вот уж зимушка проходит</p>	
<p>Сквозная тема: «Транспорт»</p> <p>Цель: Формирование знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный, специализированный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом.</p>					
Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 апликация – 0,25 Музыка -0,5	Социум

2 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1.Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы.</p> <p>2.Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p>3. Катание на санках (катать друг друга, катание с горки) Скольжение по ледяным дорожкам.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Транспорт» Цель: Воспитание доброжелательности, дисциплинированности. Развитие слухового внимания и умения строить полные ответы, Обогащение активного словаря в соответствии с лексической темой «Транспорт»: автомобили, шофер, водитель, руль, корабль, лодка, якорь, корма, капитан, самолет, вертолет, ракета, крылья, нос и хвост самолета, двигатель, пилот. Совершенствование навыков речевого дыхания и чистоты произношения звуков.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Башенки Цель: Знакомить детей с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками; с понятием <i>самый большой</i>.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Виды транспорта Цель: Воспитание бережного отношения к общественному транспорту. Развитие навыков работы в подгруппах. Формирование знаний о транспорте. Закрепление умений узнавать и называть транспортные средства, понятие о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный, специализированный, грузовой, легковой, общественный)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Пароход» (из строительного материала) Цель: Воспитание творческого воображения при сооружении построек, объединение их по сюжету и обыгрывание. Развитие конструктивных навыков. Формирование умения различать и называть основные детали строительного материала, их частей.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Автобус» (предметное) Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания(ровно располагая штрихи в одном направлении).Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения их частей. Закрепление умения изображать предметы круглой и прямоугольной формы.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Танцы разные бывают</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Подводный мир (рыбки) Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыков вырезывания кругов и овалов, разрезания поперек узких полос. Совершенствование умения в наклеивании мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивание их, составление композиции.</p>	
<p>Сквозная тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны!» Цель:Формирование представлений о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость.</p>					

Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание СЕНСОРИКА - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум
3 неделя	Физическая культура 1.Бег в быстром темпе (расстояние15м). Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). Катание обруча в прямом направлении. 2. Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Катание обруча в прямом направлении. 3. Катание на санках (катать друг друга, катание с горки). Метание в горизонтальную цель. Скольжение по ледяным дорожкам.	Худ. литература Тема: Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Воспитание сопереживания, нравственных качеств. Развитие умений передачи характера персонажей. Формирование интереса к произведениям художественной литературы. Закрепление знаний детей о литературном жанре – рассказе.	СЕНСОРИКА Тема: Найди такую же фигуру Цель: Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения. Естествознание Тема: Профессии разные важны! Цель: Воспитание интереса к разным профессиям, к их значимости в жизни. Развитие речи, мышления, внимания. Закрепление знаний детей о труде, профессиях. Выделение инструментов, орудия труда для определенной профессии.	Рисование Тема: «Фартуки для повара» (декоративное)(краски) Цель: Воспитание умения оценивать свою работу и товарищей. Развитие эстетического восприятия, самостоятельности, инициативы. Формирование навыков декоративного рисования, умения украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы, подбирать краску в соответствии с цветом фартука. Музыка 1 Занятие Весна идёт, песни новые несёт 2 Занятие Будем петь и танцевать, веселиться и играть	
Сквозная тема: «Мир морей и океанов» Цель:Создание условий для формирования знаний детей об окружающем мире, формирование знаний о водных ресурсах нашей планеты					
Неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,25 Музыка -0,5	Социум

4 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1.Бросание мяча из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Прыжки из круга в круг.</p> <p>2. Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>3.Ходьба по извилистой снежной тропинке. Бег в разном направлении с остановкой на сигнал.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звуки (р), (р').</p> <p>Цель: Воспитание выразительности речи, усидчивости. Развитие фонематического восприятия. Способствование правильному произношению звуков (р), (р').</p> <p>Обучение умению находить заданный звук в слове.</p> <p>Упражнение в произнесении звука в слогах, словах и изолированно.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Наряжаем кукол</p> <p>Цель: Учить детей подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Аквариумные рыбки»</p> <p>Цель: Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Формирование представлений об обитателях уголка природы.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Рыбка» (из бумаги)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к технике оригами. Развитие навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Рыбки» (сюжетное) (фломастеры)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к окружающему миру.</p> <p>Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию рыб, водорослей с учетом их особенностей.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие</p> <p>Повторяем, закрепляем</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Кораблик</p> <p>Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие мелкой моторики рук. Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.(раскатывание из шара овал, сплющивание его и вдавливание середины большим пальцем, подравнивание краев).</p>	
-----------------	---	---	---	--	--

Март

<p>Сквозная тема: «Зазвенела первая капель!»</p> <p>Цель: Ознакомление с разными периодами весны в нашем регионе, изменениями в природе весной, весенней посадкой овощей и фруктов, животные весной. (отметить 1 марта день благодарности. 8 марта – женский день)</p>					
неделя	<p>Здоровье</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Худ.литература -0,5</p>	<p>Познание</p> <p>Сенсорика - 1</p> <p>Естествознание-1</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование-1</p> <p>Музыка -1,5</p>	<p>Социум</p>

1 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба приставным шагом (вправо). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p>2. Прыжки с высоты 20см. Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>3. Бросание мяча через шнур приемом двумя руками от груди расстояние до шнура 2м. Прыжки с высоты 20см.</p>	<p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Асылбекова «Весна».</p> <p>Цель: Воспитание нравственности. Развитие внимания.</p> <p>Обучение детей понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение.</p> <p>Формирование умения рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Где мое место</p> <p>Цель: Знакомить детей с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Что растёт в степи</p> <p>Цель: Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности.</p> <p>Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности.</p> <p>Формирование представления о месте произрастания разных растений.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Я рисую маму» (фломастеры, карандаш, краски по выбору)</p> <p>Цель: Воспитание уважения к маме. Развитие технических навыков рисования. Создание в рисунке образа мамы. Обучение детей способам изображения портрета человека по представлению, передавать форму, пропорции и расположение частей тела, рисовать крупно во весь лист.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Песенка для мамы</p> <p>2 Занятие Музыкальные подарки для любимых мам</p>	
<p>Сквозная тема: «Весенние ручьи»</p> <p>Цель: Умение определять времена года, знать признаки весны, что с приходом ранней весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат и сливаются в прозрачную, звонкую реку, что природа оживает, появляются первые подснежники, у каждого ручья свой голос.</p>					
неделя	<p>Здоровье</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи -0,5</p>	<p>Познание</p> <p>Сенсорика - 1</p> <p>Конструирование -0,5</p> <p>Естествознание-1</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование-1</p> <p>апликация – 0,25</p> <p>Музыка -0,5</p>	<p>Социум</p>

<p style="text-align: center;">2 недели</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо. Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расст. до сетки 2м).</p> <p>2. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расст. до сетки 2м).</p> <p>3. Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вдвоём на доске, начиная движение с двух сторон). Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 3перекладине). Прыжки с высоты 25см.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Тема: «Весна пришла» Цель: Воспитание чувства любви и бережного отношения к природе.). Развитие умения наблюдать, анализировать. Расширение и уточнение представлений детей о природе. Обогащение речи детей существительными, прилагательными; совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Закрепление умения подбирать антонимы. Активизировать словарь за счет слов (проталины, капель, подснежник, первоцветы, почки)</p>	<p style="text-align: center;">СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Найди лишнюю фигурку Цель: Учить сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание</p> <p>Тема: Весеннее пробуждение природы Цель: Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время.</p> <p style="text-align: center;">Конструирование</p> <p>Тема: «Подарок маме» (природный материал) Цель: Воспитание заботы и любви к маме. Развитие мелкой моторики руки. Формирование умения изготавливать поделки из природного материала. Закрепление умений пользоваться аккуратно клеем при нанесении на картон.</p>	<p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Тема: «Весенние ручейки» Цель: Воспитание интереса к изобразительному творчеству. . Развитие умений рисовать акварельными красками разными приёмами. Закрепление умений передавать в рисунке образы природы весной, располагать изображение по всему листу бумаги</p> <p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p>Тема: «Весна красна идёт и песенку поёт...» Цель: Воспитание в детях бережного отношения ко всему живому. Развитие мелкой моторики рук детей Формирование знаний детей о времени года, которое за окном. Обучение умению при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1 Занятие Келді көктем!</p>	
---	--	---	--	--	--

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории РК, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум
3 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вдвоём на доске, начиная движение с двух сторон). Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо(по Зперекладине). Прыжки с высоты 25см.</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, поскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания (разойтись вдвоём на доске, начиная движение с двух сторон). Катание мячей в прямом направлении.</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания). Прыжки с высоты 25 см. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см.</p>	<p>Худ.литература</p> <p>Тема: Чтение произведения А. Ораакын «Пять братцев»</p> <p>Цель: . Воспитание нравственных качеств личности через поступки героев произведения. Развитие диалогической речи, обогащение и активизация словаря Знакомство детей с новым произведением, обучение пониманию содержания произведения. Обучение детей участию в беседе по содержанию произведения.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Разложи по коробочкам</p> <p>Цель: Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знание цветов.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Где живёт ящерица?</p> <p>Цель: Воспитание доброжелательного отношения к представи-телям животного и растительного миров. Развитие умения описы-вать живой объект; развитие внимания, памяти. Расширение представлений детей о предста-вителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Украсим тубетейку» (казахский орнамент след барана, крылья птицы) (декоративное)</p> <p>Цель: Воспитание любви к Родине. Развитие интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Совершенствование навыков составления узоров, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для национальных узоров ярких тонов, навыков выполнения приемов рисования кистью (акварель)</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Юрта в гости приглашает 2 Занятие Наурыз встречает друзей</p>	
<p align="center">Сквозная тема: «Народ – источник искусства»</p> <p>Цель: Нравственно –патриотическое воспитание, самопознание, ознакомление с окружающим миром, с традициями, искусством народов Казахстана и других стран. (народная игрушка)</p>					

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Лепка – 0,25 Музыка -0,5	Социум
4 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Метание вдаль правой и левой рукой (мешочки с песком 150 гр). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см.</p> <p>2. Метание вдаль правой и левой рукой (мячи). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см.</p> <p>3. Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Устное народное творчество». Цель: Воспитание у детей интереса к истории. Развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения. Знакомство детей с различными жанрами устного народного творчества, с народными традициями.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Пирамидки Цель: Знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способом наложения.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Удивительный мир насекомых Цель: Воспитание интереса к живой природе. Развитие мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Формирование представлений о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Дружно строим детский сад» (из строительного материала) Цель: Воспитание интереса к выполняемой работе. Развитие навыков коллективной деятельности, объединения постройки общим замыслом. Формирование навыков умения различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Дымковская игрушка Барышня» (декоративное) Цель: Воспитание чувства прекрасного. Развитие чувства ритма, композиции, цвета. Расширение знаний о дымковской игрушке. Формирование навыков расположения элементов узора (прямые, пересекающиеся линии, точки, мазки), равномерного покрытия листа слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Блюдо для бешбармака Цель: Воспитание уважения к традициям и обычаям казахского народа. Развитие интереса к лепке предметов быта. Расширение знаний о труде народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Вспоминаем, повторяем</p>	

Апрель

Сквозная тема: «Первые весенние птицы»

Цель: Формирование представления об изменениях в природе, о том, что наступила весна и перелетные птицы возвращаются в родные края, строят гнезда, выводят птенцов.
(1 апреля – День птиц)

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум
1 неделя	Физическая культура 1.Ходьба по скамейке с выполнением задания (расходиться вдвоём на скамейке, начиная движение с двух сторон). Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки). 2.Ходьба по скамейке с выполнением задания (расходиться вдвоём на скамейке, начиная движение с двух сторон). Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки). 3.Бег в медленном темпе 1,5минуты. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания (дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку). Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).	Худ.литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Воспитание сопереживания. Развитие речи, мышления, памяти. Закрепление умения детей определять жанр произведения. Расширение кругозора детей. Обучение детей передачи смысла сказки близко к тексту.	СЕНСОРИКА Тема: Разложи по домикам Цель: Учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения. Естествознание Тема: Птицы весной Цель: Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны	Рисование Тема: «Скворечник» (предметное) Цель: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие навыков закрашивания в одном направлении..Обучение умению рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Музыка 1 Занятие Где живёт солнышко 2 Занятие Песенка весны	
<p style="text-align: center;">Сквозная тема: «Космонавты Казахстана»</p> <p>Цель:Формирование у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах, воспитанию у детей интереса к космосу, стремления постичь его тайны, доходчиво объяснить о планетах, окружающих Землю, о Солнце, Луне, их движении, о том, что Солнце дает Земле тепло и свет, необходимые для жизни людей, растений и животных.</p>					

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Развитие речи -0,5	Познание Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 аппликация – 0,25 Музыка -0,5	Социум
2 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1.Прыжки на двух ногах через предметы (высота 5 см). Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (Зперекладина).</p> <p>2.Прыжки на двух ногах через предметы (высота 5 см). Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (Зперекладина).</p> <p>3.Бег парами. Ходьба по гимнастической скамейке (боком приставным шагом). Метание асыков вдаль.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Ты мой друг и я твой друг»</p> <p>Цель: Воспитание дружеских отношений Развитие мышления, воображения. Обучение составлению творческого рассказа о своем друге. Активизация словаря: синонимы, прилагательные, глаголы.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Четвертый лишний Цель: Закреплять знания цветов..</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Ветер, ветер, ты могуч Цель: Воспитание познавательного интереса к неживой природе. Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Ракета» (природ. материал) Цель: Воспитание усердия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала. Использование клея для закрепления частей.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Я ракету нарисую!» (предметное) Цель: Воспитание положительного эмоционального отношения к работе, желания рисовать. Развитие навыков рисования акварелью. Формирование навыков изображения космического корабля, сочетая знакомые геометрические фигуры, навыков выполнения приемов рисования кистью (акварель)</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Дружные пары</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Божья коровка(предметная) Цель: Воспитание доброго и заботливого отношения к насекомым. Развитие мелкой моторики, навыков работы с ножницами. Закрепление навыков изображения фигурок насекомых, составления на листе бумаги изображения божьей коровки.</p>	

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей.

неделя	Здоровье Физическая культура - 3	Коммуникация Худ.литература -0,5	Познание Сенсорика - 1 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Музыка -1,5	Социум
--------	--	--	--	---	---------------

3 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1.Лазание по гим. стенке чередующим шагом на высоту 1,5 метра. Отбивание мяча о пол двумя руками.</p> <p>2. Лазание по гим. стенке чередующим шагом на высоту 1,5 метра. Отбивание мяча о пол двумя руками.</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.</p> <p>Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.</p> <p>Прыжки на двух ногах через предметы (h10 см).</p>	<p>Худ.литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться»</p> <p>Цель: Воспитание желания оказывать помощь. Развитие умения делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Знакомство детей с творчеством поэтов. Закрепление знаний детей о литературных жанрах – стихотворении, поговорке.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Веселые матрешки</p> <p>Цель: Закреплять знания о величине в ходе практических действий с игрушками (использование методов практического примеривания и зрительного соотнесения).</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Цветущие деревья</p> <p>Цель: Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности</p> <p>Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Украшение платочка» (декоративное)</p> <p>Цель: Воспитание культуры цвета. Развитие фантазии, творческого мышления и мелкой моторики рук..Формирование навыков украшения платочка геометрическими фигурами с помощью штампов, умений ориентироваться на листе бумаги, выбирая композиционное решение.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Звени и пой моя домбра</p> <p>2 Занятие Юрта собирает друзей</p>	
<p style="text-align: center;">Сквозная тема: «Расцветание природы»</p> <p>Цель: формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, формирование знаний о том, что все расцветает весной.</p>					
неделя	<p>Здоровье</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи -0,5</p>	<p>Познание</p> <p>Сенсорика - 1</p> <p>Конструирование -0,5</p> <p>Естествознание-1</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование-1</p> <p>Аппликация – 0,25</p> <p>Музыка -0,5</p>	<p>Социум</p>

4 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1.Музыкально - ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>2.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>3. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально - ритмические движения (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело».</p> <p>Цель: . Воспитание эстетических чувств. Обучение составлению рассказа по картинке. Развитие фонематического восприятия</p> <p>Совершенствование отчетливого произношения слов и словосочетаний.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Две башни</p> <p>Цель: Закреплять знания о величине предметов; познакомить с понятиями <i>высокий, низкий, одинаковые по высоте</i>.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Весенние цветы - первоцветы</p> <p>Цель: Воспитание любви к природе родного края. Развитие представлений о первоцветах. Ознакомление детей с сезонными изменениями весной.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Весенний цветок» (детали конструктора)</p> <p>Цель:Воспитание художественного вкуса. Развитие умений передавать особенности предмета средствами конструктора ЛЕГО. Совершенствование навыков сооружений построек для игры из деталей конструктора, знаний о способах креплений деталей и создание постройки.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Одуванчики в траве» (сюжетное)</p> <p>Цель: Воспитание чувства коллективизма. Развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии получившейся коллективной работы. Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Птички на кормушке» (коллективная)</p> <p>Цель: Воспитание бережного отношения к птицам. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Формирование навыков создания сюжетной композиции на тему окружающей жизни, выполнения коллективной работы, распределения обязанностей между собой, лепки из куска пластилина создания образов, используя знакомые приемы лепки.</p> <p>Музыка 2</p> <p>1 Занятие Вспоминаем, повторяем</p>	
----------	---	--	--	---	--

Май

<p align="center">Сквозная тема: «В семье единой»</p> <p>Цель: приобщение детей к истории, культурному наследию народа Казахстана; формирование понятия о том, что дружба между народами – главное достояние нашей независимой страны.</p>					
неделя	<p>Здоровье</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Худ.литература -0,5</p>	<p>Познание</p> <p>Сенсорика - 1 Естествознание-1</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование-1 Музыка -1,5</p>	<p>Социум</p>

1 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1.Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания (разойтись вдвоём на середине, начиная движение с двух сторон)</p> <p>2. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально - ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.</p> <p>3.Лазание по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.</p>	<p>Худ.литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Е.Серова «Одуванчик».</p> <p>Цель: Воспитание дружелюбия. Развитие памяти. Обучение заучиванию наизусть стихов без наглядного сопровождения, чтение их с интонационной выразительностью.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: воздушные шары</p> <p>Цель: Способствовать формированию у детей цветных представлений. Обучать соотносить цвета разнородных предметов. Игра рассчитана на первоначальное ознакомление детей с семью цветами спектра.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Такой разный дождь</p> <p>Цель: Воспитание любознательности, познавательной активности. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Обогащение представления детей о явлениях неживой природы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Дерево дружбы» (коллективное)</p> <p>Цель: Воспитание дружелюбия. Развитие нравственных основ личности в процессе формирования представлений о дружбе. Совершенствование приемов техники рисования «печать ладошкой» (разного цвета).</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Мы любим Родину</p> <p>2 Занятие Солнышко и дождик</p>	
----------	--	--	---	--	--

Июнь

<p>Сквозная тема: «На страже мира»</p> <p>Цель: Воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам-защитникам Отечества, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными защитниками Родины.</p>					
Неделя	<p>Здоровье</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи -0,5</p>	<p>Познание</p> <p>Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование-1 апликация – 0,25 Музыка -0,5</p>	<p>Социум</p>

2 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1.Ходьба прямо по горизонтальному бревну. Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 10 см).</p> <p>3.Отбивание мяча о пол двумя руками. Прыжки на двух ногах через предметы (высота 10 см).</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Защитникам Родины славу поем!»</p> <p>Цель: Воспитания желания быть похожими на сильных и смелых воинов Казахстана. Развитие связной речи. Формирование интереса к различным родам войск. Расширение запаса слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Проведение работы над антонимами, заучивание пословиц и поговорок о Родине. Совершенствование умения отвечать на вопросы.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Назови геометрическую фигуру</p> <p>Цель: Учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Ласковое солнышко</p> <p>Цель: Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Обогащение представления детей об явлениях неживой природы</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Самолет» (лего)</p> <p>Цель: Воспитание целеустремленности. Развитие конструктивных навыков. Совершенствование навыков сооружений построек для игры из деталей конструктора, знаний о способах креплений деталей и создание постройки по собственному замыслу, обыгрывать её.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Рисование военного вертолета» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание уважения к защитникам Отечества, гордость за воинов Казахской Армии. Развитие творческих способностей, внимания, фантазии. Формирование умения рисовать военный вертолет поэтапно акварельными красками, самостоятельно обогащать сюжет рисунка.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Здравствуй, лето красное! (Сюжетное, коллективное)</p> <p>Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща трудиться. Развитие творческого воображения и образного мышления. Обучение умению выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие</p> <p>Угадай, на чем играю?</p>	
<p align="center">Сквозная тема: «Мир природы»</p> <p>Цель:Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.</p>					
Неделя	<p>Здоровье</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Худ.литература -0,5</p>	<p>Познание</p> <p>Сенсорика - 1</p> <p>Естествознание-1</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование-1</p> <p>Музыка -1,5</p>	<p>Социум</p>

3 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).</p> <p>2. Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).</p> <p>3. Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м). Прыжки на скакалке.</p>	<p>Худ. литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»</p> <p>Цель: Воспитание самоконтроля и выдержки. Развитие умения рассуждать, выражать свое мнение по содержанию стихотворения. Обучение доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Формирование навыка правильно строить предложения при ответах на вопросы.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Упражнение с кругами</p> <p>Цель: Дать детям представление трех предметов по величине; научить обозначить эти отношения словами («больше», «меньше», «самый большой»).</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Будем беречь природу!</p> <p>Цель: Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Ознакомление с правилами поведения в природе</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Весенний пейзаж» (сюжетное)</p> <p>Цель: Воспитание любви к родной природе. Развитие технических навыков. Ознакомление детей с нетрадиционной техникой - рисование бумажными комочками. Закрепление понятия «композиция», «пейзаж», формирование умений в изображении по памяти и по представлению деревьев, находить несложную композицию, добиваясь линейной выразительности в работе с новым материалом.</p> <p>Музыка</p> <p>1 Занятие Любимые игрушки</p> <p>2 Занятие Путешествие на лесную полянку</p>	
<p align="center">Сквозная тема: «Здравствуй, лето красное!»</p> <p>Цель: Расширение знания детей о многообразии природного мира, формирование потребности жить в гармонии с природой, первоначальной экологической культуры, основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, закаливания организма и воспитание эмоционально-волевых качеств.</p>					
неделя	<p>Здоровье</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи -0,5</p>	<p>Познание</p> <p>Сенсорика - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование-1 Лепка – 0,25 Музыка -0,5</p>	<p>Социум</p>

4 недели	<p>Физическая культура</p> <p>1. Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м, расстояние 1,5м). Ползание с мешочком на спине (расстояние 6м).</p> <p>2. Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2м). Ползание с мешочком на спине (расстояние 6м).</p> <p>3. Самостоятельная двигательная деятельность.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Лето красное».</p> <p>Цель: Воспитание любви к природе. Расширение знаний детей о временах года. Развитие связной речи. Обогащение и активизация словаря по лексической теме: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные».</p> <p>Обучение составлению связного рассказа с опорой на картину. Закрепление знаний о диких животных и их детенышах, уточнение названий жилищ диких животных.</p>	<p>СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: «Улетающие шары»</p> <p>Цель: Способствовать формированию у детей цветных представлений. Обучать соотносить цвета разнородных предметов. Игра рассчитана на первоначальное ознакомление детей с семью цветами спектра. Дать представление о белом и черном цветах.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Здравствуй, лето красное!</p> <p>Цель: Воспитание элементарных естественнонаучных представлений Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Жучки, паучки, божья коровка» (по образцу) природный материал</p> <p>Цель: Воспитание инициативы, организованности и ответственности при выполнении задания. Развитие образного мышления и мелкой моторики рук. Формирование умений детей изготавливать поделки из бросового материала. Создание выразительных образов насекомых.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Красивые цветы»</p> <p>Цель: Воспитание желания отображать в рисунке красоту цветов. Развитие эстетического восприятия, чувства радости от созданного изображения. Формирование умения рисовать кистью и красками, передавать в рисунке части растения.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: Воспитание аккуратности. Развитие мелкой моторики. Совершенствование навыков лепки из куска пластилина и создания образов (скатывать маленькие шарики из пластилина круговыми движениями между ладоней, передавать характерные особенности насекомых (божья коровка, гусеница, шмель или пчела).</p> <p>Музыка 2</p> <p>1 Занятие</p> <p>Здравствуй, лето!</p>	
----------	--	--	---	---	--

Перспективный план в старшей группе мини центра «Солнышко» на 2021-2022 учебный год

Сентябрь «Детский сад»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	«Познание» ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Мой детский сад (I неделя)	<p align="center">Физическая культура</p> <p>1.Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом.</p> <p>2.Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах.</p> <p>3.Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие..</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.</p> <p align="center">Художественная литература</p> <p>Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде.</p> <p align="center">Казахский язык</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету.10-ға дейін тура және кері санауға жаттықтыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p align="center">ФЭМП</p> <p>Продолжать учить детей умению ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине).</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде.</p> <p align="center">Конструирование</p> <p>Учить делать постройки из строительного материала (скамейка).</p>	<p align="center">Рисование.</p> <p>Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p align="center">Апликация</p> <p>Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми.</p>
Мои друзья (II-неделя)	<p align="center">Физическая культура</p> <p>1.Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p> <p>2.Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p> <p>3.Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Совершенствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.</p> <p align="center">Казахский язык</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету.10-ға дейін тура және кері санауға жаттықтыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p align="center">ФЭМП</p> <p>Закрепить знания о геометрической фигуре - круг (находить среди других геометрических фигур). Обратит внимание детей на то, что круг может быть разного размера.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Расширять представление детей о характерных признаках осени.</p>	<p align="center">Рисование</p> <p>Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора.</p> <p align="center">Лепка</p> <p>Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий.</p>	

<p>Любимые игры и игрушки (III- неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами. 2.Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. 3.Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составлять описательные рассказы об игрушках. Художественная литература Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Драма Формировать навыки правильного дыхания при воспроизведении различных текстов. Учить детей проявлять дружеские отношения и взаимопомощь.</p>	<p>ФЭМП Познакомить с геометрической фигурой – квадрат, находить квадрат среди множества фигур, формировать представление у детей, что квадрат может быть разного размера, развивать зрительное внимание. Естествознание Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек.</p>	<p>Рисование Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги, располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика). Аппликация Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, учить наклеивать изображение игрушки из отдельных частей (туловище, голова, ноги). Формировать умение передавать образ, выраженный в аппликации. Музыка Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша. Музыка. Продолжить учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, отчетливо произносить слова при пропевании в песне.</p>	<p>Основы экологии Уточнять и расширять представление детей о сезонных изменениях в природе; показать связь между живой и неживой природой.</p>
<p>Мебель (IV- неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. 2.Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его. 3.Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p>Развитие речи Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи. Казахский язык Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.</p>	<p>ФЭМП Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате). Естествознание Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса. Конструирование Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.</p>	<p>Рисование Учить правильно передавать форму. Рисовать элементы казахских узоров в круге, соблюдать симметрию, сочетание красок. Лепка Закреплять умение лепить предметы (мебель) разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет. Музыка Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмичные движения в ходьбе в такт музыке.</p>	

Октябрь «Моя семья»

<p>Моя семья. Труд родителей (1- неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. 2.Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. 3.Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>	<p>Развитие речи Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.</p> <p>Художественная литература Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p>Казахский язык Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.</p>	<p>ФЭМП Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера.</p> <p>Естествознание Учить наблюдению за водителем автобуса.</p>	<p>Рисование Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p>Аппликация Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.</p> <p>Музыка Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.</p> <p>Музыка Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p>
<p>Моя улица (11- неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Обучать технике прыжка вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком. 2.Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. 3.Учить пролезать в обруч. Продолжить учить умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p>	<p>Развитие речи Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.</p> <p>Казахский язык Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>	<p>ФЭМП Научить понятиям: один – много, сравнение множеств и установление соответствия между ними.</p> <p>Естествознание Закрепить знания детей о домашних животных, где живут, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными. Дать представление о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p> <p>Конструирование Учить сгибать альбомный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали</p>	<p>Рисование Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>Лепка Формировать навыки лепки домика из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Музыка Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	

<p>Безопасность дома и на улице (III - неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч. 3. Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи Формировать навыки умения называть и определять предметы и их месторасположение. Совершенствовать словарный запас названиями предметов, их качеством и свойствами. Художественная литература Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей. Казахский язык Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>	<p>ФЭМП Познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Естествознание Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Конструирование Учить сооружать постройки в соответствии с размерами игрушек, обыгрывать их, различать и называть детали строительного материала.</p>	<p>Рисование Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы. Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью. Аппликация Предложить детям наклеить те предметы, которые рисовали на занятии по рисованию накануне. Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клеем. Музыка Продолжить формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления, умения воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Музыка Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.</p>	<p>Основы экологии Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Расширять у детей представление о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды.</p>
<p>Осень –щедрая пора (IV- неделя)</p>	<p>Физическая культура 1. Обучать умению лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. 2. Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. 3. Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p>	<p>Развитие речи Учить стихотворения про осень. Совершенствовать навыки связной речи. Казахский язык Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ФЭМП Познакомить детей с цифрой 2; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Естествознание Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.</p>	<p>Рисование Учить различать и называть овощи; передавать в рисунке отличительные особенности овощей. Формировать умение пользоваться шаблонами, составлять предметы из двух частей, правильно пользоваться карандашом, проводить штрих в одном направлении, легко закрашивать, не нажимая, не выходя за пределы. Лепка Учить лепить овощи и фрукты, использовать стеку для передачи характерных деталей. Музыка Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера, менять свои движения с изменением характера музыки. Развивать и укреплять мышцы стопы.</p>	

Ноябрь «Растем здоровым»

<p>Все обо мне (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. 2.Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см.. 3.Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель.</p>	<p>Развитие речи: Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами. Художественная литература Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики. Казахский язык Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ФЭМП Учить ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Естествознание Дать представление детям о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни.</p>	<p>Рисование. Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции. Аппликация Воспитывать у детей интерес к аппликации. Знать правила работы с ножницами. Учить умению вырезать круг, наклеивать аккуратно, пользуясь салфетками. Музыка Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен. Музыка Продолжить обучение умению образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное, петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Систематизировать знания о том, как растет человек, его части тела, о том, как следует заботиться о своем здоровье, о чистоте тела, рук, вещей. Использовать природные факторы (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма. Формировать знания о здоровом питании.</p>
<p>Правильное питание. Витамины (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой. 2.Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках. 3.Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>	<p>Развитие речи Закрепить навыки фонематического восприятия. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины». Казахский язык Такпақты тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>ФЭМП Познакомить детей с цифрой 3; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, посередине, справа. Естествознание Дать понятие слова – витамин. Рассказать, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не уставать, другие помогают быть сильными, а третьи – фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти и развиваться. Конструирование Развивать умение строить ящики для овощей из конструктора.</p>	<p>Рисование. Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки. Лепка Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях. Музыка Формировать навыки соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес.</p>	

<p>Помоги себе и другим (III-четверть)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Совершенствовать упражнение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2.Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. 3.Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p>	<p>Развитие речи Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы. Художественная литература Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Казахский язык Такпақты тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p>ФЭМП Закрепить знания о цифрах 1, 2, 3. Сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Естествознание Включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями и животными в уголке природы. Развивать умение проявлять заботу о растениях, животных уголка природы. Конструирование Учить располагать детали строительного материала горизонтально, плотно друг к другу. Продолжать учить обыгрывать постройку, различать пространственные признаки (высокий, низкий), правильно обозначать их словом (забор высокий, забор низкий).</p>	<p>Рисование. Учить располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием. Использовать сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа. Аппликация Закреплять правила работы с ножницами. Учить вырезать круг, овал, последовательно раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Музыка Учить детей передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню</p>	<p>Основы экологии Расширять знания детей об обитателях уголка природы: животные, птицы, комнатные растения, их потребности, приспособление к среде, о размножении, о способах передвижения, условия для обитания. Учить проявлять заботу, осмысленно пользоваться имеющимися знаниями.</p>
<p>Мы смелые и ловкие (IV четверть)</p>	<p>Физическая культура 1.Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. 2.Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать в вертикальную цель. 3.Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>Развитие речи Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр. Казахский язык Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге,сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, дене мүшелерін атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>ФЭМП Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Естествознание Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно-следственного характера. Расширять представление об особенностях содержания домашних птиц.</p>	<p>Рисование Учить располагать казахские орнаменты на плоскости, соблюдая симметрию. Продолжать учить правильно пользоваться кистью. Лепка Формировать навыки лепки из глины, используя разные приемы, использования в работе стеки. Музыка Совершенствовать движения с флажками. Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с музыкой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации.</p>	

Декабрь «Мой Казахстан»

<p>Путешествие в нашу историю (П-четверг)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. 2.Учить перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. 3.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p>	<p>Развитие речи Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Воспитывать патриотические чувства. Художественная литература Формировать навыки выразительного чтения небольших по объему стихотворений. Учить стихотворения о родине наизусть. Казахский язык Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге,сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Жаңа сөздерді менгерте отырып, дене мүшелерін атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>ФЭМП Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?"; сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Естествознание Расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Знакомство с верблюдом.</p>	<p>Рисование Учить рисовать на готовой форме (силуэт платья). Составлять узор, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (точки), развивать чувство композиции. Аппликация Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, последовательно наклеивать их. Продолжать формировать навык вырезания, аккуратно пользоваться ножницами, кистью, клеем. Музыка. Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить понимать характер песни передавая ее настроение. Музыка. Продолжить формирование навыков восприятия песен с сопровождением движений. Формировать навыки выполнения полуприседаний в танцевальных движениях.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.</p>
<p>Мой родной край (П-четверг)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезть через бревно, гимнастическую смейку. 2.Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. 3.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с места.</p>	<p>Развитие речи Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел. Казахский язык Өленді тыңдауға және түсінуге, жатқа айтып беруге машықтандыру.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p>	<p>ФЭМП Закрепить навыки названия и узнавания цифр 4 и 5. Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо; соотносить предметы по величине. Естествознание Расширять представление детей об особенностях природных условий, животного и растительного мира родного края. Конструирование Учить выделять основные части постройки, различать по величине и форме.</p>	<p>Рисование Уметь создавать в рисунке образ многоэтажного дома. Передавать части дома. Закреплять умение рисовать основные части. Рисовать графическим карандашом легко, не нажимая. Упражнять в закреплении рисунка. Лепка Учить лепить казан путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами. Совершенствовать умение лепить из глины. Музыка Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце.</p>	

Астана – столица нашей Родины (III-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>2.Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>3.Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Өленді тындауға және түсінуге, жатқа айтып беруге машықтандыру.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Познакомить с геометрическим телом - шар; продолжать учить умению пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины.</p> <p>Естествознание</p> <p>Учить наблюдать за обитателями уголка природы. Включать детей в посильную деятельность по уходу за животными уголка природы.</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные.</p>	<p>Рисование.</p> <p>Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб).</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить различать и называть форму – прямоугольник, вырезать их, делать косые срезы, получая форму флажка. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клеем.</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Учить детей двигаться в танце в соответствии с подвижным характером музыки.</p> <p>Музыка.</p> <p>Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать враспынную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие о том, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.</p>
Независимый Казахстан (IV-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p> <p>2.Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p> <p>3.Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Өздерінің туган елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.</p> <p>Естествознание</p> <p>Расширить представление детей о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), об особенностях их образа жизни, повадках и среде обитания.</p>	<p>Рисование</p> <p>Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта.Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить цилиндрические предметы, раскатывая глину прямыми движениями, придавая ей цилиндрическую форму. Учить использовать стеку для передачи характерных деталей (иллюминаторы).</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжить обучение детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>	

Январь «Мир природы»					
Растения вокруг нас (1-чел-ля)	<p>Физическая культура</p> <p>1. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.</p> <p>2. Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.</p> <p>3. Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Обучать детей умению читать наизусть стихотворения о растениях эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Өздерінің туған елі, жері, Отаны туралы әңгімелей білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?".</p> <p>Естествознание</p> <p>Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес).</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя при этом технические навыки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять цветок из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить дослушивать музыкальные произведения до конца. Совершенствовать протяжность звучания. Воспитывать интерес к игровым музыкальным действиям.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Закрепить знания детей о животном и растительном мире.</p>
Мир животных (1-чел-ля)	<p>Физическая культура</p> <p>1. Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p> <p>2. Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.</p> <p>3. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және есте сақтауға машықтандыру. Жануарлардың аттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p>Естествознание</p> <p>Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить детей строить конуру для собачки. Подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости. Уметь планировать содержание будущей постройки, анализировать работу.</p>	<p>Рисование</p> <p>Развивать у детей замысел, заканчивать рисунок изображением зверей (по желанию); использовать полученные навыки умения в рисовании краской.</p> <p>Лепка</p> <p>Развивать у детей замысел лепить животных по желанию из целого куска .</p> <p>Музыка</p> <p>Учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки чистого интонирования. Упражнять в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.</p>	

Птицы – наши друзья (III-четверть)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.</p> <p>2.Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>3.Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки на тему «птицы». Воспитывать в детях заботу о птицах.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Составить небольшой рассказ о птицах по рисунку. Воспитывать заботу и любовь к птицам.</p> <p>Драма</p> <p>Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 5, название порядковых числительных, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?".</p> <p>Естествознание</p> <p>Расширить представление детей о жизни птиц зимой, показать взаимосвязь живой и неживой природы. Расширять представление о птицах: воробей, сорока.</p> <p>Конструирование</p> <p>Закрепить навыки и умения работы с бумагой. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Рисование</p> <p>Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания проводить кистью только в одном направлении. Учить изображать предметы круглой и овальной формы, дополняя необходимыми деталями.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить детей различать и называть формы (овал большой, овал маленький, треугольник), вырезать их. Выкладывать части и аккуратно наклеивать изображение. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клеем.</p> <p>Музыка</p> <p>Обучать детей умению различать части произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить определять характер музыки. Обучать умению исполнять песни различного характера. Учить детей легко бегать, меняя направление движения.</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Учить наблюдению в природе, умению уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах, умению помогать крылатым друзьям (сооружать скворечники, сыпать корм).</p>
Волшебница – зима (IV-четверть)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>2.Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>3.Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Дать представление о зиме. Продолжить учить детей умению составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушать, понимать речь и поддерживать разговор.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Заттын сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып қыс мезгілін сипаттауды үйрету. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Обучать умению устанавливать равенства, добавляя к меньшей группе один предмет и отвечать на вопрос «Сколько было?», «Сколько стало?». Закрепить навыки умения ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Естествознание</p> <p>Расширять представление детей о зиме. Учить различать смену времён года (выпал снежок, появился лёд на лужицах, деревья покрыты инеем).</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить изображать снегопад, как явление природы. Различать цвета: синий, белый, коричневый, зеленый. Продолжать учить правильно пользоваться кистью.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить предметы из теста, из нескольких частей, правильно располагая их, дополнять необходимыми деталями: глаза, нос, рот и т.д. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить рассказывать о своих впечатлениях. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Обучать детей умению маршировать, высоко поднимая ноги.</p>	

Прекрасное рядом (явления неживой природы) (1-челая)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p>2.Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.</p> <p>3.Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Формировать умение различать стихотворения и проза</p> <p>Казахский язык</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және есте сақтауға машықтандыру. Жануарлардың аттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Естествознание</p> <p>Наблюдать три состояния воды (вода, лед, пар).</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить детей различать и называть квадрат; знать, что из квадрата путем срезания углов получается округлая форма. Выкладывать изображение снеговика по частям, наклеивать круги по порядку, начиная с самого большого. Учить правильно держать ножницы, пользоваться клеем.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения; петь без напряжения. Обучать детей умению воспринимать веселый, подвижный характер песни</p> <p>Музыка</p> <p>Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Обучать умению чисто и внятно произносить слова и звуки. Привлекать детей к инсценировке знакомых песен по содержанию.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.</p>
Транспорт (1-челая)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед.</p> <p>2.Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие.</p> <p>3.Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Закрепить технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Продолжить учить детей умению различать виды транспорта. Формировать навыки понимания обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Көлік түрлерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.</p> <p>Естествознание</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослых.</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить детей работать в коллективе, обговаривать общий план действий. Закрепить название деталей строительного материала. Работать в определенной последовательности.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить передавать разнообразие форм и расположение машины, детали машины – характерные признаки. Закреплять цвет, технические навыки.</p> <p>Лепка</p> <p>Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы. Воспитывать правильное отношение к результатам.</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжить учить детей эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения; выполнения элементарных танцевальных движений.</p>	

Мир электроники (11-непе)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <p>2.Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p> <p>3.Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Обогащать словарный запас детей названиями предметов бытовой электротехники. Закрепить умение менять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Көлік түрлерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Естествознание</p> <p>Закрепить знания детей об объекте неживой природы – вода (нужна животным, растениям и людям; три состояния воды – вода, лед, пар).</p> <p>Конструирование</p> <p>Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы (телевизор, утюг, чайник). Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью.</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить создавать аппликацию по образцу. Закреплять навыки работы с ножницами.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз. Продолжать совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный, ходьба. Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве зала, и импровизировать в танце.</p> <p>Музыка</p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки, учить дослушивать произведение до конца. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него. Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера.</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Расширять представление об экологии, правильном поведении людей в природе. Воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников. Поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведении в природе, способствующей укреплению веры в их правильности.</p>
Все профессии важны (14-непе)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить перелезть через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.</p> <p>2.Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезть через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p> <p>3.Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перелезть через гимнастическую скамейку.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить составлять рассказ по образцу. Обогащать словарный запас. Познакомить детей с некоторыми видами профессий (воспитатель, повар, врач). Расширить представление детей о профессиях окружающей среды через художественные произведения.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Шағын қарапайым мазмұнды мәтін (өзі, өзінің отбасы туралы) құрастыруға үйрету.Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Совершенствовать знания о геометрических фигурах Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»</p> <p>Естествознание</p> <p>Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Закреплять знания свойств льда и снега. Формировать интерес к явлениям неживой природы.</p>	<p>Рисования</p> <p>Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить шарик или столбик, расплющивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов.</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах.</p>	

Март «Традиции и фольклор»					
Традиции и обычаи народов Казахстана (1-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед.</p> <p>2.Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p>3.Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Расширить знания о традициях и обычаях казахского народа. Развивать интерес к культуре народов, живущих в Казахстане.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Формировать умение различать стихотворения и прозу. Дать представление о том, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздники, традиции и обычаи казахского народа.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Шағын қарапайым мазмұнды мәтін (өзі, өзінің отбасы туралы) құрастыруға үйрету.Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Геометрические фигуры Учить детей узнавать и называть геометрическое тело-куб; формировать навыки обследования формы тела.</p> <p>Естествознание</p> <p>Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, уметь концом кисти наносить элементы казахских орнаментов.</p> <p>Аппликация</p> <p>Воспитывать у детей стремление украшать плоскость листа (квадрата) геометрическими формами (квадратами, треугольниками), учить разрезать квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Петь естественным голосом, легким звуком. Ясно произносить гласные в словах. Начинать движение после музыкального вступления, двигаться легко, менять свои движения в соответствии с музыкальным произведением.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить детей сопровождать слушание показом движений. Продолжить учить детей петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами. Совершенствовать умение игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Расширять знания детей о традициях, обычаях и культуре народов, населяющих Казахстан. Воспитывать доверливые чувства по отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, удожественной литературе.</p>
Волшебный мир сказок. (11-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.</p> <p>2.Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>3.Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить рассказывать краткое содержание знакомых сказок по рисунку. Обучать умению инсценировать по предложенным сюжетам.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінуге, жатқа айтып беруге үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине; учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов.</p> <p>Естествознание</p> <p>Учить замечать первые признаки весны, называть их (кругом вода, капель, солнечные блики); различать и называть деревья, растущие на участке.</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить складывать прямоугольный лист пополам, составляя из нескольких листов «записную книжку». Украсить обложку рисунком (карандаши).</p>	<p>Рисование</p> <p>Формировать умение передавать персонаж в рисунке, дополнять деталями. Учить рисовать овальную форму. Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания проводить кистью только в одном направлении, сверху вниз.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить традиционную казахскую посуду из глины (пиала) с натуры, вдавливая пальцами глину для получения поллой формы.</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжить обучение детей различным средствам музыкальной выразительности. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p>	

Народное творчество (III-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p> <p>2.Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>3.Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Обогащать словарный запас детей названиями национальных предметов, объяснить назначение этих предметов. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінуге, жатқа айтып беруге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов. Закрепить навыки обследования формы фигур осязательно-двигательным способом.</p> <p>Естествознание</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представление детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Конструирование</p> <p>Закрепить навыки и умения работы с бумагой – бумажная салфетка. Располагать работу на весь лист. Учить работать аккуратно.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить отмечать характерные особенности при рассмотрении бытовой и праздничной одежды казахского народа, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.</p> <p>Аппликация</p> <p>Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать учить составлять коллективные композиции.</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжить учить детей эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Учить исполнять песни различного характера.</p> <p>Музыка</p> <p>Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Учить начинать и заканчивать песню одновременно.</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Расширять знания о весенней природе: стало теплее, снег тает, началась капель. Расширять словарь: капель, сосульки, дни стали длиннее. Весенние месяцы: март, апрель, май. Формировать чувство ответственности за природу. Расширить знания детей о традициях казахского народа.</p>
Весна – красна! (IV-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей.</p> <p>2.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге.</p> <p>3.Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Расширить представление детей о весне, о весенних явлениях природы. Развивать интерес и внимание к слову. Обогащать словарный запас детей словами-антонимами.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Совершенствовать умение детей различать количественный и порядковый счет. Закрепить навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>Естествознание</p> <p>Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Весенняя картина». Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагать изображение по всему листу.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали, наносить стекой узор на поверхность.</p> <p>Музыка</p> <p>Совершенствовать навык умения дослушивать музыкальное произведение до конца. Продолжить обучение детей одновременно начинать и заканчивать песню.</p>	

Апрель «Трудимся вместе»

<p>Украшим цветами (I-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг. 2.Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. 3.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой.</p>	<p>Развитие речи Закрепить умение менять темп речи. Читать пословицы и поговорки про цветы.</p> <p>Художественная литература Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Учить ясно произносить слова, передавать рифму стиха.</p> <p>Казахский язык Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>ФЭМП Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p>Естествознание Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями.</p>	<p>Рисование Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения.</p> <p>Аппликация Учить детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы изображение нераспустившегося цветка, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>Музыка Обратить внимание на изобразительные особенности песни, чувствовать настроение музыки. Узнавать при повторном слушании.</p> <p>Музыка Обучать детей выразительному пению, формировать умение брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Воспитать у детей чувств благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p>
<p>Хлеб – всему голова (II-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение катать обручи. 2.Учить технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. 3.Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p>	<p>Развитие речи Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать правильное произношение звуков речи.</p> <p>Казахский язык Сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.) баулу.</p>	<p>ФЭМП Геометрические фигуры Закрепить умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр), определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, раскладывая предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Естествознание Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе.</p> <p>Конструирование Учить конструировать из бумаги, работать в определенной последовательности. Содержать в порядке используемый материал.</p>	<p>Рисование Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.</p> <p>Лепка Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p> <p>Музыка Совершенствовать танцевальные движения: кружиться парами на легком беге и энергично притопывать ногой. Упражнять в плясовых движениях и спокойной мягкой ходьбе. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.</p>	<p>Основы экологии Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.</p>

<p>Насекомые. Земноводные (III-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. 2.Учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю. 3.Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами.</p>	<p>Развитие речи Составить рассказ по образцу и содержанию картины. Закрепить произношение гласных и согласных звуков. Художественная литература Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Учить детей различать стихотворения и прозу. Казахский язык Сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.) баулу.</p>	<p>ФЭМП Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Естествознание Расширять представление детей о насекомых и земноводных. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам. Расширять представление о насекомых и земноводных, их характерных признаках, поведении, среде обитания.</p>	<p>Рисование Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивать эстетические чувства. Аппликация Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их. Музыка Продолжить развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки. Учить узнавать музыку при повторном слушании. Музыка Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш..</p>	
<p>Учимся помогать друзьям (IV-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх. 2.Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). 3.Учить перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра.</p>	<p>Развитие речи Расширить знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Уважать труд взрослых, воспитывать желание трудиться. Казахский язык Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру.</p>	<p>ФЭМП Учить устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп. Естествознание Обобщать знания детей об условиях, необходимых для роста растений. Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями. Конструирование Учить детей совместно делать постройки из строительного материала. Уметь объединять постройки в сюжет.</p>	<p>Лепка Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет. Учить детей помогать друг другу. Рисование Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. Музыка Продолжить обучать детей умению обращать внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш.</p>	

Май «Пусть всегда будет солнце!»

<p>В семье единой (1-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Продолжить учить умению перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. 2.Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. 3.Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Совершенствовать технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).</p>	<p>Развитие речи: Дать представление о том, что наш Казахстан многонациональная страна, люди разных национальностей живут в мире и согласии. Художественная литература Обучать детей умению рассказывать о своих друзьях, их поступках, передавая интонацией радость, восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи. Казахский язык Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру.</p>	<p>ФЭМП Совершенствовать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов. Естествознание Учить детей узнавать, называть, классифицировать виды растений.</p>	<p>Рисование Учить рисовать цветными карандашами национальные костюмы народов мира, живущих в Казахстане. Передавать выразительными средствами характер, настроение, композицию. Аппликация Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно. Формировать навыки коллективной работы. Музыка Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить двигаться легко непринужденно, передавая в движении характер музыки. Развивать у детей быстроту реакции. Музыка Продолжить учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный темп. Продолжить обучение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Воспитывать чувство любви и уважения к Родине. Приобщать к традициям народа, почитанию памяти героев (посещение обелисков, возложение цветов). Воспитывать симпатию к детям других национальностей. Формировать представление о том, что все дети нашей страны живут дружно.</p>
<p>Защитники Родины (11-неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по бревну. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. 2.Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед. 3.Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну.</p>	<p>Развитие речи Расширить знания детей о защитниках Родины. Совершенствовать навыки игр с учетом формирования грамматического строя речи. Казахский язык Өлеңді тыңдауға және түсінуге, жатқа айтып беруге үйрету. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Заттардың кимылын білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>ФЭМП Совершенствовать умение детей соотносить цифры в пределах 5 с количеством предметов. Закрепление навыков узнавания и названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Естествознание Дать понятие о «Красной книге Казахстана». Научить узнавать и называть по картинке животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». Конструирование Учить устанавливать постройки, учитывая пространственное расположение относительно друг друга. Учить объединять постройки в единый сюжет.</p>	<p>Рисование Развивать чувство формы, цвета и ритма. Учить проводить волнистые линии (море). Лепка Развивать у детей интерес к образу, передавать образы задуманных персонажей Музыка Продолжить учить детей исполнять песни различного характера.</p>	

Здравствуй, лето! (П-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Совершенствовать технику прыжка вверх с места.</p> <p>2.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Закрепить умение метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра).</p> <p>3.Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Учить умению составлять небольшие рассказы по содержанию картинки. Учить правильно формировать свои мысли. Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей</p> <p>Казахский язык</p> <p>Өлеңді тыңдауға және түсінуге, жатқа айтып беруге үйрету. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Заттардың кимылын білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Совершенствовать умение считать в пределах 5, устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убывая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</p> <p>Естествознание</p> <p>Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов: подготовка цветников на участке к посадке: рассматривание открыток и иллюстраций.</p> <p>Конструирование</p> <p>Закреплять навыки и умения работы с природным материалом. Совершенствовать конструктивные навыки.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить дорисовывать кляксы. Уметь находить в цветных пятнах и линиях сходство со знакомыми предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение.</p> <p>Аппликация</p> <p>Закреплять у детей умение составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей. Учить создавать простую сюжетную композицию.</p> <p>Музыка</p> <p>Совершенствовать навыки протяжного звучания и чистого интонирования; петь без напряжения. Продолжить учить петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен.</p> <p>Музыка</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Учить соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Учить детей узнавать, называть виды растений и животных. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p>
Я – умею (IV-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить умению метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз</p> <p>2.Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>3.Учить перешагивать поочередно через набивные мячи. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Продолжать учить детей умению составить небольшой рассказ про лето, используя слова с противоположным значением. Учить называть части суток.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Шағын қарапайым мазмұнды мәтінді мазмұндауға үйрету. Жаз мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау және түсіну, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ФЭМП</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепить навыки ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>Естествознание</p> <p>Расширять представление детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д.</p>	<p>Рисование</p> <p>Учить детей использовать полученные знания.</p> <p>Лепка</p> <p>Учить детей использовать полученные знания.</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжить формировать навыки умения узнавать части произведения. Учить правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. Учить использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.</p>	

