

**Аналитический отчет**  
**о проделанной работе по аттестации педагогических работников**  
**КГУ «ООШ села Новый Колутон» за период 2021-2024 учебный год**

В соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования за данный период проведена определенная работа. Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

С 2021-2024 учебные годы работа по организации и проведению аттестации педагогических кадров была подчинена решению следующих задач:

**Задачи:**

1. Более качественное проведение индивидуальной работы с аттестуемыми по оформлению документов для прохождения аттестации в электронной форме и на сайте школы.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников.
3. Поддержка педагогов при сдаче национального квалификационного тестирования в школе.
4. Добиваться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В педагогическом коллективе нашей школы – 14 педагогов. За 2021-2024 период было подано 3 заявления на педагога-модератора», выдержал процедуру аттестации 1 педагог. По решению аттестационной комиссии школы присвоили квалификационную категорию педагог-модератор: Стрижак ИА. Кушекбаева ДК и Айтжанова АС не прошли по портфолио.

Ранее в 2019 году 5-м учителям было присвоено категории педагог-эксперт Аутаева Г.К. -учитель начальных классов, Конак Т.И. - учитель начальных классов, Филина С.В. - учитель начальных классов, Гузева Е.П.-учитель биологии, Аманжолова Б.К.- учитель казахского языка и литературы. В 2020 году квалификацию педагога – эксперта присвоено воспитателю КПП Шишковской Т.П., педагога – модератора учителю начальных классов - Вьюновой Е.М. и учителю физической культуры Захан Жансеріку.

В этом году учебном году подали заявления на аттестацию 5 педагога на подтверждение категории педагога-эксперта : Аутаева Г.К., Филина С.В., Конак Т.И.- учителя начальных классов; Гузева Е.П. -учитель биологии; Аманжолова Б.К. – учитель казахского языка и литературы. Учитель

математики на присвоение Филина С.В. на квалификационную категорию педагога- модератора.

В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением портфолио в электронном виде, организовано изучение документов, оформлен стенд в соответствии с требованиями. Дважды в год, согласно плану, проводилась корректировка банка данных НОБД. Внесены все пройденные курсы педагогов.

### **В школе для проведения аттестации создан ряд условий**

1. *Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, имеется стенд для аттестующийся и вся необходима литература по аттестации.
2. *Методические.* Создан пакет документов «В помощь аттестующего педагога». Проведены индивидуальные консультации для аттестующихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося»

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. *Организационно-содержательные.* Вопросы по аттестации педработников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- публикация в республиканских журналах с уроками и статьями;
- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы за эти годы выполнен в полном объеме. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о средней мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение

квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по программе "Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы".
2. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**Задачи на следующий 2024-2025 учебный год**

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.

2. Организовать знакомство педагогов с документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющие квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

5. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня

и.о. директора школы:



Аутаева Г.К.