

Келесілді

Ақмола облысы Астрахан ауданы
бойынша білім бөлімі басшысы
П.Ю. Барахоева

« _____ » _____ 2023 жыл



Қаралды

Қамқоршылық Кеңестің төрайымы

Д.В. Перегудов

« _____ » _____ 2023 жыл

Бекітілді

Педагогикалық кеңестің 2023 жылғы

28.08 №1 хаттамасы

Ақмола облысы білім басқармасы
Астрахан ауданы бойынша білім
бөлімі « Жаңа Колутон ауылының
ЖОББМ» КММ-нің

Мектеп директорының м.а.

Г.К. Аultaева

« _____ » _____ 2023 жыл



Ақмола облысы білім басқармасы

Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі

« Жаңа Колутон ауылының ЖОББМ» КММ

2023-2028 оқу жылдарына арналған
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

МАЗМҮНҮН

- 1 бөлім. Ұйымның даму бағдарламасының құрылымы
Кіріспе
Мектеп туралы ақпараттық анықтама
Ұйымның даму бағдарламасының паспорты
- 2 бөлім. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздемесі блогі
Ағымдағы жағдайды талдау
Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау
- 3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу
Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар
- 4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы
Жанартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету
- 5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогі
6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары
- 7-бөлім. Күтілетін нәтижелердің сипаттамасы
- 8 бөлім. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары туралы ақпарат

1 бөлім. Ұйымның даму бағдарламасының құрылдымы

Кіріспе

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Жана Колутон ауылының орта мектебі» КММ мектептің даму бағдарламасы қазіргі заманға сай мемлекеттік білім беру саясатын және білім беру мекемесінің өзін-өзі дамыту әлеуетін ескере отырып, 2023 жылдың қыркүйегінен 2028 жылдың мамырына дейінгі кезеңге арналған мектепті дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады.

Бағдарламаны мектептің жұмыс тобы дайындады.

Даму бағдарламасы мектептің жай-күйін, ата-аналардың білім беру және өзге де қызметтерге қажеттілігін нақты талдау негізінде, сондай-ақ Бағдарламаны іске асыру процесінде мүмкін болатын тәуекелдерді ескере отырып әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру болып табылады.

Бағдарлама бес жылға созылады және барлық мүдделі тараптардың ресурстары мен күш-жігерін білім берудің басым міндеттерін орындауға жұмылдыруға арналған.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, оқушылардың қызметіндегі сапалы өзгерістерді, мектеп пен ата-аналар қоғамы арасында тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ материалдық-техникалық мәселелерді шешуді көздейді.

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Жалпы ақпарат	
Ұйымның атауы (жарты бойынша)	«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Жана Колутон ауылының орта мектебі» КММ
Ұйымның түрі мен түрі	Жалпы білім беретін мектеп
Құрылған жылы	1972
Занды мекен-жайы	улиц Аль-Фараби 59
Телефон / факс	+7(71641) 24-7-49
Сайт мекенжайы	http://sc0013.astana.gov.kz/
Оқыту тілі	орыс тілі
Ауысым	бір ауысым

Ұйымның даму бағдарламасының паспорты

<p>Бағдарламаның атауы</p>	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Жаңа Колтон ауылының орта мектебі» КММ мектепін даму бағдарламасы</p>
<p>Даму үшін негіздер</p>	<p>2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың 2019 жылғы 02 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог» мемлекеттің тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p>
<p>Бағдарламаны жасаушылар</p>	<p>Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдерінің шығармашылық тобы.</p>
<p>Бағдарлама орындаушылары</p>	<p>«Жаңа Колтон ауылының орта мектебі» КММ педагогикалық ұжымы</p>
<p>Бағдарламаның мақсаты</p>	<p>Қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік - түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының онтайлы моделін құру</p>
<p>Бағдарламаның міндеттері</p>	<p align="center">Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету</p> <p>Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету. Материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту. Балалардың кәуіпсіз және жайлы өмір сүруіне жағдай жасау, баланың салауатты өмір саятын қалыптастыру. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету. «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, үйірмелер, факультативтер, сыныптан тыс іс-шаралар желісін кеңейту.</p>
<p>Бағдарламаның</p>	<p>Сапалы білім мазмұнын жаңарту. МЖМБС іске асыру.</p>

<p>Октомбр окуу кезеңи</p>	<p>Мектептин педагогикалык кадрларынын кесиптик жетилүүсүн камсыздоо үчүн окуучулардын жүйөсүн дамытуу, дарынды баалаарды колдоо жүйөсүн дамытуу. Билим берүү тиімдүүлүгү төмөн окуучуларды колдоо жүйөсүн дамытуу, дарынды баалаарды колдоо жүйөсүн дамытуу. Кауүңсиз билим берүү ортасы, окуучулардын денсаулыгын сактау және ныгтайтуу. Мектептеги тарбия жұмысын жетілдіруу. Мектептин материалдык-техникалык базасы.</p>
<p>Бағдарламанын күтілетін нәтижелері</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү сапасын арттыруу. • Билим берүү мазмунун сапалы жанартуу. • Билим берүү процесинин нәтижелүүлүгүн камтамасыз етуу. • Билим алуучулардын алган сапалы билими нәтижесинде кәсипи тандауды жүзеге асыруу және кызметтин түрлү салаларында өзін табысты иске асыруу. • Окуу тарбия жұмысынын жөңгары сапасы мен нәтижелүүлүгүн камтамасыз ететін педагогикалык ұжымнын жетілдірілген кәсипбилігін. • Пікірлестердин баскөкөге кабилетті ұжымын қалыптастыруу. • Құрылған кауүңсиз және жайлы билим берүү-тарбиелеу ортасы. • Мектептин өзін-өзі басқару сапасын кенейтуу, окуучулардын 50% - на дейін әлеуметтік-маньзды және шығармашылық кызметпен қамтуу; мектептин тарбия жұмысына белсенді қатысатын ата-аналардын үлесін ұлғайту.
<p>Бағдарламаның қолданылу мерзімі</p>	<p>2023-2028 жылғы.</p>
<p>Бағдарламаны иске асыру кезеңдері</p>	<p>Бірінші кезең (2023-2024 оқу жылы) аналитикалық-жобалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - билим берүүді дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын зерделеу және талдау; - билим берүүді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес мектептин оқу-тарбия жүйөсінин бағыттарын әзірлеу. <p>Екінші кезең (2024-2025 оқу жылдары) иске асырушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бағдарлама нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды иске асыру - осы бағдарламаны иске асырудың аралық мониторингін; - бағдарламаны түзету (өзгерістер, толықтыру); - билим берүү және тарбия жобаларын иске асыру; <p>Үшінші кезең (қыркүйек-желтоқсан 2028ж)</p>

	<p>анықталынды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі бағдарламалық іс-шараларды іске асырудың қорытынды мониторингі; - Бағдарламаны іске асыру мониторингінің қорытынды нәтижелерін талдау; - нәтижелер динамикасын талдау, проблемаларды және оларды шешу жолдарын анықтау; - бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асырудың он тәжірибесін жинақтау; <p>Мектепті дамыудың жаңа стратегиялық міндеттерін тұжырымдау және қою</p>
Бағдарламаны іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету	<p>Бағдарламаны іске асыруға 2023 – 2028 жылдары бюджет қаражаты, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған білім беру ұйымының басқа да қаражаты бағытталатын болады.</p>

Бөлім. 2. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздемесі блогы

Мектептің ағымдағы қызметінің жай-күйін талдау

Мектеп оқушылары - бұл әлеуметтік мәртебесі артурші отбасылардан шыққан балалар. Көп балалы және толық емес отбасылар, аз қамтылған, әлеуметтік қорғалмаған отбасылар. Білім беру ұйымында артурші зияткерлік қабілеті бар балалар, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар оқиды. Сапалы білім алу және жоғары білім беру нәтижелерін алу үшін педагогтердің кәсіби құзыреттерін арттыру, өзін-өзі бағалау құралдарын дамыту, білім беру процесі мен нәтижелерін диагностикалау, оқушылар мен олардың ата-аналарын оқытуға ынталандыруды арттыру кезінде мүмкін болады.

Білім алушылардың контингенті

	бастауыш				орта			жоғары					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
Жалпы сынып саны	4	4	4	1	5	5	5	1	0	0	10	9	9
Білім алушылардың жалпы саны	27	30	33	35	38	31	2	0	0	0	64	68	64

Мектептің негізгі міндеті: мектеп жасындағы балалық балалардың негізгі тетін білім алу және аз қамтылған отбасыларға көмек көрсету конституциялық құқығын іске асыру үшін жағдай жасау.

Мектептің әлеуметтік паспорты

әлеуметтік	2020-2021ж	2021-2022ж	2022-2023 ж
------------	------------	------------	-------------

Испирәт					
көп багалы		7		7	8
камкоршылык		2		2	2
АӘК		0		4	5
Соц. корғалмаған		0		0	3

Тапдауға сүйенсек, санаттар бойынша көп багалы және камкорлык тұрақты жүріп жатыр; санаттар бойынша әлеуметтік корғалмаған ұлғайо; АӘК санаты бойынша шамалы көтерілу жүріп жатыр.

2020-2023 жылдары мектепте срескше білім беру қажеттіліктерімен бар 2 оқушы оқыды. Биыл 1 оқушы шығып, Астрахан ауылындағы колледжге түсті.

2023-2024 оқу жылында мектепте 1 бала оқиды:

ПШ-1 оқушы

Оқушы медициналық тексеруден өтті. Әлеуметтік педагогтар мен сынып жетекшілері отбасыларына барып, бағалардың құқықтарына нұқсан келтірілмейтіні анықталды.

Қадр құрамы:

Қадр құрамы:	2020-2021ж		2021-2022ж.		2022-2023 ж.	
	Пед.қыз.	мұғалімдер	Пед.қыз.	мұғалімдер	Пед.қыз.	мұғалімдер
Педагог-сарапшы	7	7	7	7	7	7
Педагог-модератор	2	2	2	2	3	3
Жоғары категория	1	1	1	1	0	0
Санатсыз	3	3	3	3	3	3
Сапалық құрамы:	71%	77%	71%	77%	71%	77%

Осы талдаудан педагогтардың сапалық құрамы тұрақты екені көрінеді. Бір педагогтың жоғары санатынан педагог-модераторға дейін төмендеді. 3 педагог бірнеше жыл бойы санатын көтермейді, жетістіктердің болмауы және жұмыс өтілінің жеткіліксіздігі.

Педагогтардың білімі

Білімі	2020-2021г		2021-2022г.		2022-2023	
	Пед.кыз	мұғалімдер	Пед.кыз.	мұғалімдер	Пед.кыз	мұғалімдер
Жоғары педагогикалық	14	13	14	13	14	13
Мектепке дейінгі	9	9	9	9	12	12
жоғары	1	1	1	1	1	1
ТИПО (педагогикалық)	4	3	4	3	1	0

Білім беру бойынша педагогикалық кадрлардың саналық құрамы 2020 жылмен салыстырғанда өсуде. 2023 жылдың соңына қарай барлық педагогикалық ұжым жоғары білімді болады. Орта-техникалық білімі бар, бір пед.кызметкері бар тәлімгер.

Оқу қызметінің нәтижелерін талдау. Мониторинг.

Жыл сайын мектеп өз алдына "Үлгісіннің жоғары нәтижелерін алу үшін мектепте бірыңғай оқу-тәрбие кеністігін құру" мақсаты қойылады.

Ол үшін мектепте мұғалім деңгейінде де, әкімшілік деңгейінде де білім алушылардың оқу жетістіктері деңгейін өлшеушілер банкіні жинақтау бойынша жұмыс жаянастырылды. Бірнеше жылдар бойы статистикалық талдау әдістері қолданылады, мониторингтер жасалады. Оқу жетістіктерінің деңгейі пәндер бойынша да, сыныптар бойынша да оқушылардың білім сапасы мен деңгейінің динамикасын бақылауда мүмкіндік беретін мониторингтерге қалыптасады.

Мониторинг барлық пәндер бойынша білім сапасының тұрақтылық көрсетеді. Пән мұғалімдері оқушылардың білім сапасын арттыруға барынша күш салды. Қанағаттан оқытудан кейін оқушылардың біліміндегі олжылықтардың орнып толтыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Бұл қосымша сабақтар, сабақтап кейін откізілетін кенестер, сабақта хорошист ретерімен жеке жұмыс болды.

Оқу үлгерімін салыстырмалы талдау

2021-2022 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы

Сыныптар	Діңгізі	Т.д.с.р.м.	Сыныптар	Діңгізі	Т.д.с.р.м.
1-4 сыныптар	59%	100%	1-4 сыныптар	68%	100%
5-9 сыныптар	57	100%	5-9 сыныптар	58%	100%
1-9 сыныптар	58%	100%	1-9 сыныптар	62,5%	100%
Үздіктер	8	100%	Үздіктер	8	100%
Екпінділер	27	100%	Екпінділер	27	100%
Жалпы білім алушылар саны	68	100%	Жалпы білім алушылар саны	64	100%

Салыстырмалы талдауға сүйене отырып, мектеп бойынша білім сапасының пайызғы артқанын көруге болады:
1-4 сыныптарда 9%. 5-9 сыныптарда 1%.
Мектеп бойынша білім сапасы 4,5 га артты %

Жыл бойынша мониторинг қорытындысы:

	Үздіктер		Екпінділер	
	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022
7	25	8	27	8

Оқыту сапасы:

Оқу жылы	2020 2021	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Оқыту сапасы	56%	58%	62,5%	
Үлгерімі	100%	100%	100%	

Қойылған мақсаттарға қол жеткізуге келері келтіретін себептерді талдай отырып, оларды толық іске асырудың мүмкін еместігімен байланысты мұғалімдер келесі себептерді атайды және оларды жою үшін жұмыс істейді: оқушылардың тығымды уәждемесінің төмендігі; оқушылардың дамуының жалпы деңгейінің төмендігі; ата-аналар тарапынан бақылаусыз болу; одан әрі жұмысты орындау кезінде өзіндік жұмыс дағдысының болмауы.

Көптеген себептерді мұғалімнің өзін жоюға мүдделі болған кезде жоюға болады, ол үшін біреу күтпейді. Іс жүзінде бірде-бір мұғалім төмен үлгерімді өз жұмысының кемшіліктерімен байланыстырған жоқ. Бүтінгі тандау әр мұғалім көп деңгейлі оқытуды ұйымдастыру бойынша жұмыс формаларын ойластырып, осы мәселеге ресми көзқарасты жоққа шығаруы керек.

Білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау.

9 сыныпта қорытынды емтиханлар өткізілді. Қорытынды емтиханлардың нәтижелері мен талдауы келесідей:

2022-2023 оқу жылғындағы 9-сыныптағы бітіру емтихандарының қорытындысы.

сынып	Пәні	Білім алушылар саны	«5»	«4»	«3»	Білімі	Тығдау
9	Орыс тілі	10	2	2	6	40%	Оқушылар жыл бойы жинаған білімдерін дәлелдеді
	алгебра	10	2	2	6	40%	Оқушылар жыл бойы жинаған білімдерін дәлелдеді
	Қазақ тілі	10	3	1	6	40%	Оқушылар жыл бойы жинаған білімдерін дәлелдеді
	Биология	7	0	3	4	43%	Оқушылар жыл бойы жинаған білімдерін дәлелдеді
	География	2	2	0	0	100%	Оқушылар жыл бойы жинаған білімдерін дәлелдеді
	физика	1	1	0	0	100%	Оқушылар жыл бойы жинаған білімдерін дәлелдеді

Қорытынды аттестаттау нәтижелерін тығдау 9, 11 сынып оқушыларының білім сапасы мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес келеді, мектептегі оқу процесі қанағаттанарлық, тапсырылатын пәндер бойынша дайындық деңгейі тұрақты деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Бірақ аттестаттау іс-шаралары мұғалімдердің жұмысында белгілі бір кемшіліктерді көрсетті. Олар, ең алдымен, оқушыларды тану және дамыту құралы ретінде оқу дағдыларын қалыптастырумен байланысты. Ауызша жауапта жиі кездесетін кемшіліктер мен дәлсіздіктер оқушылардың тығдау, салыстыру, қорытынды жасау, білімді жаңа жағдайларға ауыстыру, өмірлік тәжірибелерін пайдалану қабілетінің қалыптаспауымен байланысты.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Үздік аттестат	0	0	Роспулякин Дмитрий Табиятұлы Ермахан

Олимпиадалар мен конкурстар

Оқу жылы ішінде мұғалімдер конкурстар мен олимпиадаларға қатысу үшін оқушыларды тарту бойынша үлкен жұмыс жүргізілді.

2020-2023 оқу жылғындағы оқушылар жетістіктерінің салыстырмалы мониторингісі

Байқаулар, олимпиадалар және т.б. атаулары	Жүлделі орындар мен жеңімпаздар саны		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аудандық деңгей	11	15	19
Облыстық деңгей	0	1	2
Республикалық деңгей	10	12	13
Халықаралық деңгей	0	0	0
ЖАМЫ	21	27	34

Егер өткен оқу жылын 2021-2022 оқу жылғымен салыстыратын болсақ, биылғы жылғы жүлделі орындар бар аудандық пендік олимпиадаларға қатысушылардың саны артқанын көруге болады. Ал республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадалар бірдей деңгейде сақталды, сондықтан олар қашықтықтан өтті. Оқушылар жаңа қашықтықтан олимпиадалар мен байқауларға қатысты.

Біздің мектептің оқушылары республикалық байқауға қатысты.

Қорытындылар: тапдау көрсеткендей, дарынды балаларды анықтау әлі де қиын мәселе болып табылады, дегенмен пен мұғалімдері оқушылардың шығармашылығын дамыту жұмыстарын қалдамайды. Факультативтер мен үйірмелердің жұмысы өткізіледі, бірақ мақсатқа сай емес, өйткені өткізілетін кейбір сабақтардан тиімділік жоғын байқауға болады. Мұғалімдер балалардың дарындылығын анықтауға, шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға ықпал ететін үйірмелер жұмысының мақсатын толық түсінбейді.

Мектеп түлектерінің әлеуметтену деңгейін тапдау

Жұмысқа орналастыру бойынша мәліметтер төмендегі кестеле келтірілген:

Жыл	9-сынып бітірушілерінің саны	10-сыныпта оқуын жалғастырған бітірушілер саны	Кәсіптік меккемелерде оқуын жалғастырған бітірушілер саны	Басқасы
2020-2021	6	0	6	
2021-2022	7	0	7	
2022-2023	10	4	5	1 оқушы тұрғылықты жерін белгіледі

Жоғары және орта кәсіптік оқу орындарында түлектердің білім алуын табысты жалғастыруға оқу жылы ішінде жоғары оқу орындарына болашақ талашкерлерді даярлау бойынша 10-сыныпта бейіндік оқыту жүйесі (педагогтерге арналған мастер – класстар, кәсіптік бағдарлау бойынша сыныптық саяхаттар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізу, емтиханға дайындалу үшін тартылатын баспа материалдары, жоғары оқу орындарына болашақ талапкерлерді даярлау бойынша оқу орындары өкілдерінің кәсіптік бағдар беру жұмысы). Бұл мәселелерге жана оқу жылында тиісті көңіл бөлінетін болады.

Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі

Мектептің маңызды міндеттерінің бірі-зияткерлік ұлтты қалыптастыру, оның өкілдері бәсекеге қабілетті білімге, креативті ойлауға ғана емес, сонымен қатар жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік принциптерге, патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілік сезіміне ие. Мектепте балаларды жаппыадамзаттық құндылықтар (ұлттық мүдде, ұмтылыс, ар-ұяттан) негізінде халықтың рухани-адамгершілік мұрасына баулу бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Қоғамда табысты бейімделуге ықпал ететін шығармашылық және коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсатында тәрбие жұмысы жүйесінде «9 ай – 9 іс – шара», «оқитын мектеп-оқитын ұлт», «ата-аналар мектебі» жобалары іске асырылуда. Мектепте балаларды жаппыадамзаттық құндылықтар негізінде халықтың рухани-адамгершілік мұрасына баулу бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Оқушыларда патриотизм мен азаматтықты қалыптастыруда «Жас Ұлап», «Жас Қыран» балалар-жасөспірімдер қоғалыстары үлкен рөл атқарады.

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау

<p>Күшті жақтары (S) (ішкі орта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру қызметінің тұрақтылығы 2. Педагогтардың кәсіби деңгейін арттыруға дайындығы 3. Мектептің жұмыс істеуіне қажетті жағдайлар қамтамасыз етілді (асхананың, жылы дәретханалардың болуы) 4. Соңғы үш жылда кемсітке толмағандар арасында қыпшықтың болмауы 5. Қауіпсіз еңбек жағдайлары және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жасады 6. Оқушылардың білім деңгейін арттыру 	<p>Әлсіз жақтары (W) (ішкі орта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық тәжірибені жылжылау мен таратуда жекелеген педагогтардың бәсеңділігінің жеткіліксіздігі. 2. Оқушылардың оқу еңбегіне деген ынтасы төмен 3. Жеке ата-аналардың психологиялық - педагогикалық құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі; білім деңгейінің төмендігіне байланысты көптеген отбасылардың әлеуметтік сенімсіздігі (төмен жапалақы, жұмыссыздық) ; 4. Пәндік олимпиадаға қатысу нағижелілігінің деңгейі төмен болып қалуы 5. Дарынды балаларды анықтауды, қолдауды, дамытуды ұйымдастыруда жүйесіздіктің болмауы. 6. Материалдық - техникалық базаның тозуы 7. Педагог кадрлардың ауысуы. 8. Білім берудің барлық сатыларын қамтитын тәрбие жұмысы жүйесінде жобалық қызметті іске асыру бойынша жұмыс нашар жолға қойылған. 9. Мектептің жұмыс істеуіне қажетті жағдайлар қамтамасыз етілмеген (кең қол жетімді интернет)
<p>Мүмкіндіктер (O) (сыртқы орта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серіктестікті ұйымдастыру арқылы сыналы білім беру қызметтерін қолдауға материалдық құралдарды тарту; мектеп оқушыларын, педагогтарды материалдық көтермелеудің қосымша ресурстарын тарту. 2. Оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы мен шығармашылық дамуының құралы ретінде тәрбие жұмысында жобалық қызметті жүзеге асыру. 3. БАҚ арқылы мектеп имиджін арттыру. 	<p>Қауіптер (T) (сыртқы орта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есеп берудегі Формализм, жоспардан тыс тапсырмалар мен нұсқаулар. 2. Жекелеген ата-аналардың жанартаылған білім беру мазмұны жүйесіне бас тартуы.

3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу

Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар.

Бағдарламаның негізгі бағыттары:

- Білім беру сапасын қамтамасыз ету; білім беру мазмұнын жаңарту, Мемлекеттік қорғаныс тапсырысқа іске асыру, Мектептің педагогикалық кадрларының кәсібилігін дамыту.

Қауіпсіз тәрбие-білім беру ортасын құру, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, инклюзивті білім беруді дамыту.

- Материалдық - техникалық базаны дамыту.

- Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру.

Мақсаты: Білім алушылардың сапалы дайындығын қамтамасыз ететін, қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін формациялауды қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру.

4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы

Жанартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету. Негізгі орта білім беру мазмұнын жанарту оқушының жұмысын, оның жетістіктерін бағалауға мүмкіндік беретін күтілетін нәтижелерге негізделетін болады. Күтілетін нәтижелерді тұжырымдау оқушылардың оқу жетістіктерін объективті бағалауға, ар оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның дамуының жеке траекториясын анықтауға мүмкіндік береді, сондай-ақ олардың функционалдық сауаттылықты, оқу дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттырады, демек, білім беру процесінің сапасын жақсартады. Бағалаудың критериялы жүйесі жетілдірілетін болады. Оқушылардың ішкі бағалауының объективтілігін арттыру бойынша жұмыс жалғасады (формативті және жиынтық бағалау).

Білім беру сапасы цифрлық білім беру ресурстарын енгізу, мұғалімдердің біліктілігін арттыру, мектептің материалдық - техникалық базасын нығайту жолымен арттырылатын болады. Функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған оқыту нысанлары мен әдістерін қайта қарау.

Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

Мектепті басқарудың негізгі буын педагогикалық кадрлар болып табылады. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру мұғалім қызметінің ажырамас бөлігі болады. Педагогтердің кәсіби дамуы біліктілікті арттыру курстары шеңберінде жалғастырылатын болады мектеп педагогтері Педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және кәсіптіктықтан оқыту нысандарында біліктілікті арттыру курстарынан өтетін болады.

Мектепте қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған бағалардың жекедеген санаттарындағы оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс жалғастырылды.

«Тәуекел тобындағы» бағаларды ерте анықтау және оларға уақтылы көмек көрсету, бұлдеңгінің жолын кесу мақсатында білім беру процесінің барлық қатысушылары арасында қолайлы психологиялық ахуал жасауға бағытталған мектептің қызметі күшейтілетін болады. Жұмыс үшін мүдделі ведомстволардың психологиялық қызметінің мамандары тартылатын болады.

Қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға, «Тәуекел тобындағы» балаларға арналған тақырыптық жазғы мектеп жанындағы дәксырлер ұйымдастырылады.

Ата-аналар жұртшылығының назарын аудару және мектеп пен қоғамды балалардың құқықтарын қорғау саласындағы өзекті мәселелерге шоғырландыру мақсатында, сондай-ақ балалардың өмір сүру сапасын жақсарту үшін тұрақты негізде іс-шаралар: психологиялық тренингтер мен консультациялар, дөңгелек үстелдер, ата-аналар жиналыстары және бірлескен іс-шаралар іске асырылатын болады.

5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық бөлігі

Материалдық - техникалық база - мектептің жұмыс істеуінің және дамуының мақсатты бағдарламасын іске асырудың қажетті шарты. МТБ жағдайын жақсарту үшін демеушілер, әлеуметтік серіктестер тартылатын болады.

Цифрлық инфрақұрылымды (сымсыз коммуникациялар, жергілікті желі, кең жолақты интернет, компьютерлік жабдық) дамыту бойынша жұмыс жалғасады. «Күнделік» ақпараттық жүйесін, «Билимленді» білім беру платформасын белсенді пайдалану жалғастырылатын болады. Бірінші сыныпқа қабылдау үшін балаларды автоматтандырылған тіркеуді пайдалану жалғасады. Информатика сабақтарында цифрлық сауаттылықты саналы оқыту жалғасады.

Әрбір оқу тоқсанының қорытындысы бойынша ата-аналар жұртшылығы алдында қоғамдық тыңдаулар (АШЫҚ БАҢНДАМАЛАР) жалғасалы. Қамқоршылық кеңестердің жұмысы арқылы жалпы жұртшылық мектептегі білім беруді басқаруға тартылды

6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

1-міндет. Жанартылған білім беру мазмұнын жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер
1	Барлық пәндер бойынша білім беру сапасына мұқият мониторинг жүргізу	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Оқушыларды даярлау сапасының деңгейін анықтау, оқытудағы проблемалық орындарды белгілеу.
2	Бастауыш және негізгі мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖЖО Пән мұғалімдері	2023-2028	Салыстырмалы талдау, бастапқы буынан өту кезінде проблемалық аймақтарды анықтау
3	Оқуда қиындықтары бар білімінде кемшіліктері бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Оқыту деңгейін арттыру және олқылықтарды жою
4	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру
5	Дарынды бағаларды уақтылы анықтау, сабақтас жұмысты ұйымдастыру, базаны қалыптастыру	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру, деректер банкіні қалыптастыру.
6	Конкурсарды, зияткерлік іс - шараларды (олимпиадалар, фестивалдар, жарыстар) ұйымдастыру	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру, сәттілік жағдайын жасау, белсенділікті ынталандыру

2-міндет. Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер	
1	Педагогикалық басқарушылық аттестаттаудың жаңа модельдерін енгізуге қатысу	және кадрларды	Мектеп акімшілігі	Тұрақты	Мұғалімдердің және мектеп акімшілігінің кәсіби деңгейін арттыру
2	Кәсіби конкурстарға қатысу		Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
4	«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңын қабылдау шеңберінде тәлімгерлік жүйесін енгізу		Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
6	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің табысты бейімделуін және бекітілуін қамтамасыз ету		Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Кәсіби өсу үшін қолайлы жағдайлар жасау
7	БПҰ анықтау, тарату және жалпылау бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру		Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
8	Педагогтерге әдістемелік семинарлар, маамандармен семинарлар, коучингтер өткізу		Оқу тәрбие ЖЖО	Постоянно	Мұғалімнің кәсіби өсуі

3-міндет. Педагогикалық процестің барлық қатысушылары үшін кәуіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер

1	Келісім комиссиясын ұйымдастыру	Комиссия төрағасы	2023	Мектептегі жанжалды жағдайларды шешу.
2	Оқушыларға психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау бойынша іс-шаралар кешенін өткізу негізгі білім беру бағдарламасы	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Балаларға арналған жағдайлар негізгі білім беру бағдарламасы
3	Кәсіптік талаптар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жүргізу.	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқушылар арасында қолайлы орта құру, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың болмауы.
4	Зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру жөніндегі жұмыс.	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқушылардың өмірлік манызды дағдыларын қалыптастыру, өмір сүру үшін қолайлы жағдайлар.
5	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету және мектепте тамақтануды ұйымдастыруға мониторинг жүргізу	Әкімшілік	2022-2028	Білім алушылардың салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

Талсырма 4. Мектеп инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту.

№	Мазмұны	Жауапты	Мерзімді ері	Нәтижесі
1	Оқу кабинеттерін ағымдағы жөндеу және мектеп жиһаздарын жөндеу	жұмысшы	2023-2024	Білім беру ортасын жақсарту
2	Мектеп спорт алаңын абаттандыру	Әкімшілік,	2024	Білім беру ортасын жақсарту

		жұмысшы		
3	Мектеп аумағын көгалдандыру және абағаттандыру	Педагогикалық ата-аналар, оқушылар ұжымы	2023-2028	Мектеп аумағын абағаттандыру

Таблица 5. Қоғамдық сана мен салауатты өмір салты мәдениетін жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

№	Іс-шаралар	Жауапты	Мерзім ері	Нәтижесі
1	«Біртұтае тәрбие» бірінғай тәрбие бағдарламасы шеңберінде жалғымектептік жобалар мен іс-шаралар өткізу	Педагогикалық ұжым	2022-2027	Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.
2	Мектептің спорт лигасын құру арқылы мектептің спорт секцияларының желісін кеңейту	Әкімшілік Дене шынықтыру мұғалімдері	2022-2027	Жұмыспен қамтылған оқушылар санының өсуі.
3	Оқушыларды қайырымдылық, әлеуметтік теңдік, конфессияаралық және этникалық толеранттылықтың әлеуметтік акцияларына тарту	Педагогикалық ұжым	2022-2027	Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру
4	Азаматтық-патриоттық сезімдерді және белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға бағытталған «Жасұлтан», «Жасқыран» ББҰ	Мектеп кеңесшісі Педагогикалық ұжым	2022-2027	Азаматтық-патриоттық сезімнің жоғары деңгейі және оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымы

Мүшелерінің іс-шараларын өткізу	Көшбасшылар кенесі		
---------------------------------	-----------------------	--	--

7-бөлім. Күтілетін нәтижелердің сипаттамасы

<p>Күтілетін нәтижелер</p>	<p>Білім беру мазмұны саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> * шығармашылық зияткерлік тұлғаны қалыптастыруды және дамытуды қамтамасыз ететін, оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін іскерлік қасиеттері бар білім беру ортасын құру; * пәндерді зерделеудің мақсаттары мен міндеттерін, бағалау критерийлерін және пәндер бөлінісінде оларға қол жеткізу деңгейлерін сипаттауды қамтитын критериялды бағалау моделін енгізу; * білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыру; * бейіндік оқытудың икемді жүйесінің болуы; * білім алушыларда өзін-өзі тәрбиелеудің қажетті шарты ретінде әрекет ететін ғылыми ойлау стилінің қалыптасуы; * олимпиадалар мен шығармашылық конкурстар жеңімпаздарының санын арттыру; * кәсіптік білім беру мекемелеріне түсу кезінде мектеп түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру; * оқушылардың денсаулығын нығайту; * оқушылардың дене шынықтыру, спорт және сауағатты өмір салты құндылықтарына он көзқарасы; * мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру; * ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру. <p><u>Қалдык қамтамасыз ету саласында:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * инновациялық қызметті жалғастыруға педагогикалық ұжымның уәждемесін қалыптастыру; * мекеме қызметкерлерінің барлық санаттарымен ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттіліктің қажетті деңгейіне қол жеткізу; * ЖМБ педагогтарының ағылшын тілі курстарынан өтуі.
-----------------------------------	--

	<p>Басқару саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> * мектептің Қамқоршылық кеңесінің жұмысы; * білім беру мекемесінің басқару және ұйымдастыру жүйесін нақты құрылымдау; * мұғалімдерді, сынып жетекшілерін ынталандыру жүйесін қалыптастыру; * білім беру қызметтеріне қажеттіліктер және оларды мектепте қанағаттандыру дәрежесі, оқушылардың уәждемесі, мұғалімдердің кәсіби деңгейі туралы деректер бәлкінің болуы; <p><u>Қаржыландыру және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * барлық кабинеттер жергілікті жерге және интернет-ресурстарға қол жеткізе алады, әкімшілік қызмет бөлiмшелерiн заманауи жабдықтармен қамтамасыз ету (компьютерлер, ксерокс, принтер сатып алу);
<p>Бағдарлама Орындаушылары</p>	<p>Мектеп әкімшілігі. Бағдарламаны бірігісіп орындаушылар-мұғалімдер, мектеп оқушылары.</p>
<p>Бағдарламаның орындалуын бақылауды ұйымдастыру жүйесі</p>	<p>Педагогикалық және әдістемелік кеңес бойынша есепті ақпаратты ұсыну.</p>
<p>Бағдарламаның маңызды көрсеткіштері (негізгі бақыланатын нәтижелер сандық көрсеткіштер)</p>	<p><u>1. Қазіргі экономикалық жағдайда еңбек нарығында сұранысқа не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Түлектердің білім сапасын арттыру; * "4" және "5" мемлекеттік білім беру бағдарламаларын табысты меңгерген білім алушылардың пайызын ұлғайту; * Мектеп рейтингін арттыру; * Бейін алдындағы (8-9) және (10-11) сыныптарда білім алушылар санын сақтау; * Білім алушылардың денсаулық деңгейінің көрсеткіштерін сақтау.

<p>Иске мерзімдері асыру</p>	<p>2. Білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген 9, 11-сынып түлектерінің санын арттыру; * Білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды іске асыратын педагогтар санын ұлғайту; <p>3. Дарынды балалар мен талантты жастарды дамыту және қолдау:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Өртүрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға, жарыстарға, конкурстарға, зияткерлік ойындарға қатысатын білім алушылар санын ұлғайту; <p>4. Мектептің білім беру қызметінің педагогикалық бастамалары мен инновациялық бағыттарын қолдау</p> <ul style="list-style-type: none"> * "Педагог-модератор", "Педагог-сарапшы", "Педагог-зерттеуші", біліктілік санаттары бар мектеп педагогтерінің санын ұлғайту; * Тәжірибеде инновациялық білім беру бағдарламаларын және оқытудың заманауи білім беру технологияларын іске асыратын педагогтер санын ұлғайту; * Мектеп педагогтарының конкурстарына нәтижесі қатысуын арттыру; <p>5. Білім беру процесін мемлекеттік-қоғамдық басқару нысандарын дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Педагогикалық кеңес жұмысының нысандарын жетілдіру; * Камкоршылық кеңес жұмысының нысандарын жетілдіру; * Инновациялық білім беру бағдарламалары мен заманауи білім беру технологияларын енгізетін үздік мұғалімдерді қолдау.
<p>2023-2028</p>	

8 бөлім. Нысаналы индикаторлар туралы ақпарат

1-міндет. Жұнарттылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелділігін қамтамасыз ету.

№	Нысаналы индикаторлар	Бірліктер өлшеу	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1	Оқушылардың білім сапасы.	%	64	65	66	67	68
1.2	Негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған оқушылар саны	сан	1	0	3	0	0
1.3	Аудандық пәндік олимпиадада жүлделі орындарға ие болған оқушылардың үлесі.	сан	3	4	5	6	7
1.4	Түрлі конкурстарға, олимпиадаларға, жарыстарға нәтижелі қатысқан оқушылардың үлесі.	%	14%	15%	17%	18%	19%

2-міндет. Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін

үздіксіз кәсіпін дамуын қамтамасыз ету.

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірліктері	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
2.1	Штаттардың жалпы саны	%	80%	82%	85%	90%	100%
2.2	Педагог-зерттеушінің, педагог-сарайшының біліктілік деңгейі бар педагогтардың үлесі.	%	64%	64%	65%	66%	66%
2.3	Мұғалімдердің жалпы санынан аудандық, облыстық олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға нәтижелі қатысуын көрсеткен мұғалімдердің үлесі	%	10%	15%	15%	20%	20%

2.4	Мұғалімдердің жалпы санынан білім беру процесінде АКТ қолданатын мұғалімдердің үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.5	Өткен оқытушылардың үлесі 5 жылда 1 рет қайта даярлау	%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3-міндет. Мектепте қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірліктері	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
			Сан	%	Сан	%	Сан	%	Сан	%	Сан	%
3.1	Білім алушыларды ыстық тамақпен қамту, %	%	1	80%	1	85%	1	90%	1	100%	1	100%
3.2	Мектеп оқушыларының жалпы санынан инклюзивті біліммен қамтылған ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың үлесі	Сан	1		1		1		1		1	
3.3	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекцияда есепте тұрған оқушылардың үлесі	Сан	0		0		0		0		0	
3.4	Мектептегі жарاقات жағдайларының саны.	сан	0		0		0		0		0	
3.5	Сұриптің алдын алу бағдарламасымен қамтылған оқушылардың үлесі	%	0		0		0		0		0	

4-міндет. Материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту

№	Нысаналы индикаторлар	Бірліктер өлшеу		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
		Сан	%	Сан	%	Сан	%	Сан	%	Сан	%	Сан	%
4.1	Оқу кабинеттерін уәкілетті орган бекіткен оқу жабдықтарымен және мұқаммалмен жаралтқандыру нормаларына және СЭС нормаларына сәйкес жабдықтау.		%	50%		55%		60%		60%		65%	