

Составлено  
Руководитель отдела образования  
по Астраханскому району П.Ю.  
Барахосва  
«    »    2023 год



Рассмотрено  
Председатель почетного  
совета  
Д.В. Перегудов  
«    »    2023 год

Утверждено  
на заседании педагогического совета от  
28.08.2023 года, протокол №1  
и.о. директора школы  
КГУ «Общеобразовательная школа села  
Новый Колутон» отдела образования  
Астраханскому району управления  
образования Акмолинской области  
И.А. Аугасва  
«    »    2023 год



Программа развития школы  
КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон» отдела образования по Астраханскому  
району управления образования Акмолинской области»  
на 2023-2028 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Структура программы развития организации**

Введение

Информационная справка о школе

Паспорт программы развития организации

### **Раздел 2. Блок аналитического и прогнозического обоснования программы**

Анализ текущей ситуации

Оценка инновационного потенциала организации образования

### **Раздел 3. Видение программы**

Основные направления, пути достижения поставленных целей Программы и соответствующие меры

### **Раздел 4. Миссия программы**

Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования

### **Раздел 5. Стратегический блок Программы**

### **Раздел 6. Пути достижения поставленной цели программы**

### **Раздел 7. Описание ожидаемых результатов**

### **Раздел 8. Информация о целевых индикаторах программы**

## Раздел 1. Структура программы развития организации

### Введение:

Программа развития школы КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон» является документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с сентября 2023 года по май 2028.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

### Информационная справка о школе

Общая информация	
Наименование организации (по уставу)	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Новый Колутон отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»
Тип и вид организации	Общеобразовательная школа
Год основания	1972 год
Юридический адрес	улица Аль-Фараби 59
Телефон / факс	+7(71641) 24-7-49
Адрес сайта	<a href="http://sc0013.astrahanka.aqmoeedu.kz/">http://sc0013.astrahanka.aqmoeedu.kz/</a>
Язык обучения	русский
Сменность	Одна смена
Ф.И.О. руководителя	Лутаева Гульсим Канровна

### ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа развития КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон» школы на 2023-2028 годы (далее - Программа)
Основание для разработки	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года. Послание Президента РК К.Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания государства» от 02 сентября 2019 года Государственная программа развития образования в науке Республики Казахстан на 2020-2025 годы.
Разработчик программы	Администрация школы, творческая группа учителей школы.
Исполнители программы	Педагогический коллектив КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон»
Цель программы	Создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социально - ключевых компетенций учащихся.
Задачи программы	<p style="text-align: center;"><b>Обеспечить результативность образовательного процесса</b></p> <p>Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.</p> <p>Укрепление и развитие материально - технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры.</p> <p>Создание условий для безопасной и комфортной жизнедеятельности детей, формирование здорового образа жизни ребенка.</p> <p>Обеспечение доступности инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Формирование социально-адаптированной, культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса и единой программы воспитания «Бір тұтас тәрбие»; расширение сети кружков, факультативов, внеклассных мероприятий.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Качественное образование: обновление содержания, реализация ГОСО.</p> <p>Развитие профессионализма педагогических кадров школы.</p> <p>Развитие системы поддержки учащихся с низкой образовательной результативностью, развитие системы поддержки одаренных детей.</p> <p>Безопасная образовательная среда, сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p>

	<p>Совершенствование воспитательной работы в школе. Материально-техническая база школы.</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Качественное обновление содержания образования.</li> <li>• Обеспечение результативности образовательного процесса.</li> <li>• Осуществление на основе полученного качественного образования обучающимися профессионального выбора, и успешная реализация себя в различных сферах деятельности.</li> <li>• Совершенствованный профессионализм педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность УВП.</li> <li>• Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников.</li> <li>• Созданная безопасная и комфортная образовательно-воспитательная среда.</li> <li>• Расширение сферы школьного самоуправления, охват социально-значимой и творческой деятельностью до 50% учащихся; увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы.</li> </ul>
Срок действия программы	2023-2028 годы.
Этапы реализации программы	<p><b>Первый этап (2023-2024 учебный год) аналитико-проектировочный:</b>  - изучение и анализ Государственной программы развития образования на 2023-2028 годы;  - разработки направлений учебно-воспитательной системы школы в соответствии с задачами Государственной Программы развития образования.</p> <p><b>Второй этап (2024-2025 учебные годы) реализующий:</b>  - реализации мероприятий, направленных на достижение результатов Программы  - промежуточный мониторинг реализации настоящей Программы;  - коррекция Программы (изменения, дополнение);  - реализация образовательных и воспитательных проектов;</p> <p><b>Третий этап (сентябрь – декабрь 2028 г.) аналитико-обобщающий:</b>  - итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий;  - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;  - анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения;  - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;  Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития школы</p>

<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	На реализацию Программы в 2023 – 2028 годах будут направлены средства бюджета, а также другие средства организации образования, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.
---	--

**Раздел 2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы**

**Анализ состояния текущей деятельности школы**

**Контингент обучающихся**

	начальная			среднее			старшее			Всего		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество кл.	4	4	4	5	5	5	1	0	0	10	9	9
Общее количество обучающихся	27	30	33	35	38	31	2	0	0	64	68	64

Анализ численности контингента за последние 3 года показывает понижение количественного состава учащихся. Основная задача школы: создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста и оказание помощи малообеспеченным семьям.

**Социальный паспорт школы**

Социальный паспорт	2020-2021г (детей)	2021-2022г (детей)	2022-2023 (детей)
многодетные	7	7	8
опека	2	2	2
АСП	0	4	5
Соц. незащищенные	0	0	3

Исходя из анализа видно, что по категориям: многодетные и опека идет стабильно; по категориям: соц. незащищенные увеличено; по категории АСП идет незначительное повышение.

В 2020- 2023 годы в школе обучалось 2 учащихся с ООП. В этом году 1 ученица выбыла, поступила в колледж с. Астраханка.

2023-2024 учебном году в школе обучается 1 ребенок с ООП:  
ЗПР – 1 учащийся

Ученик прошел медицинское обследование. Социальным педагогам и классными руководителями были посещена семья ребенка, выявлено, что права детей не ущемляются.

#### Кадровый состав

Кадровый состав	2020-2021г		2021-2022г.		2022-2023	
	Пед.раб.	Учител	Пед.раб.	Учителя	Пед.раб.	учителя
	14	13	14	13	14	13
Педагог-эксперт	7	7	7	7	7	7
Педагог-модератор	2	2	2	2	3	3
Высшая категория	1	1	1	1	0	0
Без категории	3	3	3	3	3	3
Качественный состав:	71%	77%	71%	77%	71%	77%

Из данного анализа видно, что качественный состав педагогов стабилен. У одного педагога повысилась категория с высшей до педагога - модератора. 3 педагога на протяжении нескольких лет не повышают категорию, отсутствие достижений и недостаточно стажа работы.

#### Образование педагогов

образование	2020-2021г		2021-2022г.		2022-2023	
	Пед.раб.	учителя	Пед.раб.	Пед.раб.	Пед.раб	учителя
Высшее педагогическое	9	9	9	9	12	12
Высшее дошкольное	1	1	1	1	1	1
ТИПО (пед-ое)	4	3	4	3	1	0

Качественный состав педагогических кадров по образованию, по сравнению с 2020 годом идет на увеличение. К концу 2023 года весь педагогический коллектив имеет высшее образование. Средне-техническое образование, имеет один педагогический работник: вожатая.

#### Анализ результатов учебной деятельности. Мониторинги.

Каждый год школа имеет перед собой цель «Создание единого учебно-воспитательного пространства в школе для получения высоких результатов успеваемости».

Для этого в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа, составляются мониторинги. Уровень учебных достижений складывается в мониторинги, которые позволяют проследить динамику качества и уровня знаний учащихся как по предметам, так и по классам.

Мониторинги показывают стабильность качества знаний почти по всем предметам. Учителя-предметники приложили максимум усилий в работе над повышением качества знаний учащихся. Была проведена большая работа по восполнению пробелов в знаниях учащихся после дистанционного обучения. Это были дополнительные занятия, консультации, проводимые после уроков, индивидуальная работа с резервом хорошистов на уроках.



**Сравнительный анализ успеваемости**

2021-2022 уч год			2022-2023 уч год		
Классы	Кач-во	Успев-ть	Классы	Кач-во	Успев-ть
1-4 классы	59%	100%	1-4 классы	68%	100%
5-9 классы	57	100%	5-9 классы	58%	100%
1-9 классы	58%	100%	1-9 классы	62,5%	100%
Отличников	8	100%	Отличников	8	100%
Хорошистов	27	100%	Хорошистов	27	100%
Всего уч-ся	68	100%	Всего уч-ся	64	100%

Исходя из сравнительного анализа видно, что процент качества знаний по школе повысился:

В 1-4 классах на 9%, В 5-9 классах на 1%.

По школе качество знаний повысилось на 4,5 %

**Мониторинг итогов по годам:**

Отличники			Хорошисты		
2020	2021	2022	2020	2021	2022
2021	2022	2023	2021	2022	2023
7	25	8	27	8	27

**Качество обучения:**

Год обучения	2020	2021	2022
	2021	2022	2023
Качество обучения	56%	58%	62,5%
Успеваемость	100%	100%	100%

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с возможностью полной их реализации учителя называют следующие причины и работают над их устранением:

- низкая мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- бесконтрольность со стороны родителей;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самим учителем, не ожидая, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо придумать формы работы по организации разноуровневого обучения, пересмотреть формальные отношения к данной проблеме.

#### Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В 9 классе были проведены выпускные экзамены. Итоги и анализ выпускных экзаменов следующие:

Итоги выпускных экзаменов в 9 классе за 2022-2023 учебный год.

Класс	предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	качество	Анализ
9	Русский язык	10	2	2	6	40%	Уч-ся подтвердили знания за год
	алгебра	10	2	2	6	40%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Казахский язык	10	3	1	6	40%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Биология	7	0	3	4	43%	Уч-ся подтвердили знания за год
	География	2	2	0	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год
	физика	1	1	0	0	100%	Уч-ся подтвердили знания за год

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-м классе соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах, связаны с несформированностью у обучаемых умений анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Узлы аттестат	0	0	Росшукин Дмитрий Табигатулы Ермалын

#### Олимпиады и конкурсы

В течение учебного года учителями проведена большая работа по привлечению учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах.

#### Сравнительный мониторинг достижений учащихся на 2020-2023 учебный год

Наименование конкурсов, олимпиад и т.д.	Количество победителей и призовых мест		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Районный уровень	11	15	19
Областного уровня	0	1	2
Республиканского уровня	10	12	13
Международного уровня	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>34</b>

Если сравнить прошедший учебный год с 2022-2023 учебном годом, то можно увидеть, что в этом году увеличилось количество участников в районных предметных олимпиадах, где имеются призовые места, так как предыдущий учебный год проводился в дистанционном формате. А олимпиады республиканского и международного уровня почти сохранились на том же уровне, как они проходили дистанционно. Учащиеся принимают участие в новых дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Выводы: анализ показал, что по-прежнему остается сложным вопросом определение одаренных детей, хотя продолжается работа по развитию творческих способностей учащихся учителями-предметниками, но не всеми учителями школы.

#### Анализ уровня социализации выпускников школы

Данные трудоустройства приведены в таблице:

Год	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников продолживших обучение в 10кл.	Кол-во выпуск. продолживших обучение в профес. учреждениях	Другое
2020-2021	6	0	6	
2021-2022	7	0	7	
2022-2023	10	4	5	1 уч.поменял место жительства

Успешному продолжению образования выпускников в высших и средних профессиональных учебных заведениях, несомненно, должна способствовать система профильного обучения в 10-классах по подготовке будущих абитуриентов в высшие учебные заведения в течение учебного года (мастер-классы для педагогов, проведение классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации, разрабатываемые печатные материалы для подготовки к экзаменам, систематическая профориентационная работа представителями учебных заведений). Этим вопросам будет уделено должное внимание в новом учебном году.

**Система воспитательной работы в школе.** В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей (национальный интерес, стремление, совесть). С целью развития творческих и коммуникативных навыков, способствующих успешной адаптации в социуме, в системе воспитательной работы реализуются проекты «9 месяцев – 9 мероприятий», «Читающая школа – читающая нация», «Школа родителей». В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей. В формировании патриотизма и гражданственности у обучающихся большую роль играют детско-юношеские движения «Жас улан», «Жас ырац».

**Оценка инновационного потенциала организации образования**

<p><b>Сильные стороны (S) (внутренняя среда)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильность образовательной деятельности</li> <li>2. Готовность педагогов к повышению профессионального уровня</li> <li>3. Обеспечены необходимые условия функционирования школы (столовой, теплые туалеты)</li> <li>4. Отсутствие преступлений среди несовершеннолетних за последние три года</li> <li>5. Созданы безопасные условия труда и организации учебно-воспитательного процесса</li> <li>6. Повышение уровня воспитанности учащихся</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны (W) (внутренняя среда)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная активность отдельных педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта</li> <li>2. Низкая мотивация у учащихся к учебному труду</li> <li>3. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности отдельных родителей; социальная безразличность многих семей (низкая зарплата, безработица) в силу низкого образовательного уровня;</li> <li>4. Остается низким уровень результативности участия в предметной олимпиаде</li> <li>5. Отсутствие системности в организации выявления, поддержки, развития одаренных детей.</li> <li>6. Износительность материально-технической базы</li> <li>7. Нехватка педагогических кадров по математике, физике, информатике</li> <li>8. Слабо налажена работа по реализации проектной деятельности в системе воспитательной работы, охватывающая все ступени образования.</li> <li>9. Не обеспечены необходимые условия функционирования школы (широкодоступный интернет, видеонаблюдение)</li> </ol>
<p><b>Возможности (O) (внешняя среда)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение материальных средств и поддержку качественных образовательных услуг через организацию партнерства, привлечение дополнительных ресурсов материального обеспечения учащихся школы, педагогов.</li> <li>2. Реализация проектной деятельности в системе воспитательной работы как средство самореализации и творческого развития учащихся.</li> <li>3. Повышение имиджа школы через СМИ.</li> </ol>	<p><b>Угрозы (T) (внешняя среда);</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формализм в отчетности, воспитательные задания и указания.</li> <li>2. Неприятие отдельных родителей к системе обновленного содержания образования.</li> </ol>

### Раздел 3. Видение Программы

**Основные направления, пути достижения поставленных целей Программы и соответствующие меры.**

Основными направлениями Программы являются:

- Обеспечение качества образования: обновление содержания образования, реализация ГОСО.
- Развитие профессионализма педагогических кадров школы.
- Создание безопасной воспитательно - образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие инклюзивного образования.
- Развитие Материально-технической базы.
- Совершенствование воспитательной работы в школе.

**Цель:** Создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся

### Раздел 4. Миссия программы

**Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования.**

Обновление содержания основного среднего образования будет базироваться на ожидаемых результатах, которые позволят оценивать работу учащегося, его достижения. Формулировка ожидаемых результатов позволит объективно оценить учебные достижения учащихся, определить индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, а также повысить их мотивацию на развитие функциональной грамотности, умений и навыков в обучении, следовательно, улучшить качество образовательного процесса. Будет усовершенствоваться критериальная система оценивания. Продолжится работа по повышению объективности внутреннего оценивания школьников (формативная и суммативная оценка).

Качество образования будет повышаться путем внедрения цифровых образовательных ресурсов, повышения квалификации учителей, укрепления материально-технической базы школы. Пересмотр форм и методов преподавания, направленных на формирование функциональной грамотности и компетенций.

**Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.**

Ключевым звеном и управлением школой являются педагогические кадры. Самообразование и самосовершенствование станут неотъемлемой частью деятельности педагога. Профессиональное развитие педагогов будет продолжено в рамках курсов повышения квалификации Педагогов школы будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющих совершенствовать педагогическое мастерство.

#### **Обеспечение безопасной и комфортной воспитательно-образовательной среды в школе.**

Продолжится работа по обеспечению бесплатным горячим питанием учащихся из числа отдельных категорий детей, определенных законодательством Республики Казахстан.

В целях раннего выявления детей «группы риска» и оказания им своевременной помощи, пресечения буллинга будет усилена деятельность школы, направленной на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса. Для работы будут привлечены специалисты психологической службы заинтересованных ведомств.

Будут организованы тематические летние пришкольные лагерей для детей из неблагополучных семей, детей из «группы риска».

С целью привлечения внимания родительской общественности и консолидации школы и общества к актуальным вопросам сферы защиты прав детей, также для улучшения качества жизни детей на регулярной основе будут реализованы мероприятия: психологические тренинги и консультации, круглые столы, родительские собрания и совместные мероприятия.

#### **Раздел 5. Стратегический блок Программы**

##### **Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры.**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования школы и реализации целевой программы развития. Для улучшения состояния МТБ будут привлекаться.

Продолжится работа по развитию цифровой инфраструктуры (беспроводные коммуникации, локальная сеть, широкополосный интернет, компьютерное оборудование). Будет продолжено активное использование информационной системы «Кунделто», образовательной платформы «Бишексенді». Продолжится экспериментация автоматизированной регистрации детей для приема в первый класс. Продолжится качественное обучение цифровой грамотности на уроках информатики.

Продолжится общественные слушания (открытые доклады) перед родительской общественностью по итогам каждой учебной четверти. К управлению школьным образованием привлекается широкая общественность через работу попечительских советов.

## Раздел 6. Пути достижения поставленной цели Программы

**Задача 1.** Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Проведение тщательного мониторинга качества образования по всем предметам	Зам по УВР	2023-2028	Определение уровня качества подготовки учащихся, обозначение проблемных мест в обучении.
2	Организация работы по преемственности между начальной и основной школой	Зам по УВР Учителя-предметники	2023-2028	Сравнительный анализ, выявление проблемных участков при переходе из начального звена
3	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющих пробелы в знаниях испытывающие трудности в обучении	Зам по УВР	2023-2028	Повышение уровня обученности и ликвидация пробелов
4	Оценка учебных достижений учащихся	Педагогический коллектив	2023-2028	Повышение мотивации к учению
5	Своевременное выявление одаренных детей, организации преемственной работы, формирование базы	Педагогический коллектив	2023-2028	Повышение мотивации к обучению, формирование банка данных.
6	Организация конкурсов, интеллектуальных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований)	Педагогический коллектив	2023-2028	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха, стимулирующие деятельности

**Задача 2.** Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовывать свои возможности и способности.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Участие во внедрении новых моделей аттестации	Администрация школы	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогов и администрации школы



	педагогических и управленческих кадров			
2	Участие в профессиональных конкурсах	Зам по УВР	2023-2028	Профессиональный рост педагога
4	Внедрение системы наставничества в рамках принятия Закона РК «О статусе педагога»	Зам по УВР	2023-2028	Профессиональный рост учителя
5	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов и вновь прибывших учителей	Зам по УВР	2023-2028	Создание благоприятных условий для профессионального роста
6	Организация систематической работы по выявлению, распространению и обобщению ИИО	Зам по УВР	2023-2028	Профессиональный рост педагога
7	Проведение методических семинаров, мастер-классов для педагогов со специалистами	Зам по УВР	Постоянно	Профессиональный рост педагога

Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную воспитательно-образовательную среду для всех участников педагогического процесса.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Организация согласительной комиссии	Председатель комиссии	2023	Разрешение конфликтных ситуаций в школе.
2	Проведение комплекса мероприятий по созданию	Подколлектив	2023-2028	Созданные условия для детей с ООП.

	необходимых психолого-педагогических условий для учащихся с ООП			
3	Проведение работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Подколлектив	2023-2028	Создание благоприятной среды, отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся.
4	Работа по реализации программы по профилактике и реагированию на насилие, формирование жизненных навыков и превенции суицида.	Подколлектив	2023-2028	Сформированность жизненно-важных навыков у учащихся, благоприятные условия для жизнедеятельности.
5	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Администрация	2022-2028	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся.

**Задача 4. Развивать систему школьной инфраструктуры в материально-технического обеспечения.**

№	Содержание	Ответственные	Сроки	Результат
1	Текущий ремонт учебных кабинетов и ремонт школьной мебели	рабочий	2023-2024	Улучшение образовательной среды
2	Благоустройство школьной спортивной площадки	Администрация, рабочий	2024	Улучшение образовательной среды
3	Озеленение и благоустройство территории школы	Педагогический, родительский, ученический коллектив	2023-2028	Благоустройство территории школы

Задача 5. Формировать у учащихся духовно-нравственные ценности в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Проведение общешкольных презентаций и мероприятий в рамках единой программы воспитания «Фирқатис тарбия»	Педагогический коллектив	2022-2027	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся
2	Расширение сети школьных спортивных секций через создание школьной спортивной лиги	Администрация Учителя физкультуры	2022-2027	Рост количества занятых учащихся
3	Привлечение учащихся к социальным акциям милосердия, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности	Педагогический коллектив	2022-2027	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся
4	Проведение мероприятий членами ДОО «Жасулин», «Жаскыран», направленных на формирование гражданско-патриотических чувств и активную жизненную позицию	Вожатая школы Педагогический Совет лидеров	2022-2027	Высокий уровень гражданско-патриотических чувств и активная гражданская позиция учащихся

#### Раздел 7. Описание ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	<p><b>В области содержания образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческой интеллектуальной личности, обладающей деловыми качествами, обеспечивающими ее конкурентоспособность;</li> <li>внедрение модели критериального оценивания, включающей цели и задачи</li> </ul>
----------------------	--

изучения предметов, критерии оценивания и описание уровней их достижения в разрезе предметов;

- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение количества победителей олимпиад и творческих конкурсов;
- повышение конкурентноспособности выпускников школы при поступлении в учреждения профессионального образования;
- обновление содержания образования через введение новых предметов, факультативов, курсов, кружков, развивающих часов (в том числе в системе дополнительного образования);
- укрепление здоровья обучающихся;
- позитивное отношение учащихся к ценностям физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- повышение ответственности родителей за воспитание детей.

**В области кадрового обеспечения:**

- Специалисты по предметам математика, физика, информатика;
- достижение необходимого уровня компетентности в области информационных технологий всеми категориями работников учреждения;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации;

**В области управления:**

- работа Попечительского совета школы;
- четкие структурированные управленческой и организационной системы образовательного учреждения;
- сформированность системы стимулирования учителей, классных руководителей;
- наличие банка данных о потребностях в образовательных услугах и степени их удовлетворения школой, о мотивации учащихся, о профессиональном уровне учителей;

**В области финансирования и материально-технического обеспечения:** все кабинеты

	будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация школы. Совместители Программы - учителя, учащиеся школы.
<b>Система организации контроля за выполнением Программы</b>	Представление отчетной информации по выполнению основных направлений программы развития школы на уровне педагогического, методического совета
<b>Важнейшие показатели Программы (основные контролируемые результаты – количественные показатели)</b>	<p><b><u>1. Формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышение качества образования выпускников;</li> <li>•Увеличение процента обучающихся, успешно освоивших на «4» и «5» государственные образовательные программы;</li> <li>•Повышение рейтинга школы;</li> <li>•Сохранение количества обучающихся в (8-9) и (10-11) классах;</li> <li>•Сохранение показателей уровня здоровья обучающихся.</li> </ul> <p><b><u>2. Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышение количества выпускников 9-х, 11-х классов, освоивших информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>•Увеличение числа педагогов, реализующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;</li> </ul> <p><b><u>3. Развитие и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;</u></b></p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах различных уровней, соревнованиях, конкурсах, интеллектуальных играх;</p>

	<p><b>4. Поддержка педагогических инициатив и инновационных направлений образовательной деятельности школы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества педагогов школы, имеющих квалификационные категории: «Педагог-модератор», «Педагог-эксперт», «Педагог-исследователь»;</li> <li>- Увеличение количества педагогов, реализующих в практике инновационные образовательные программы и современные образовательные технологии обучения;</li> <li>- Увеличение результативного участия в конкурсах педагогов школы;</li> </ul> <p><b>5. Развитие форм государственно-общественного управления образовательным процессом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование форм работы педагогического совета;</li> <li>- Совершенствование форм работы Попечительского совета;</li> <li>- Поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы и современные образовательные технологии.</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2023-2028</b>

**Раздел 8. Целевые индикаторы Программы развития школы**

**Задача 1. Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования.**

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1	Качество знаний учащихся.	%	64	65	66	67	68
1.2	Количество учащихся, получивших аттестаты об основном среднем образовании с	Кол-во	1	0	3	0	0

	отличием						
1.3	Доля учащихся, занявших призовые места в районных предметной олимпиаде.	Кол-во	3	4	5	6	7
1.4	Доля учащихся, показавшие результативное участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	%	14%	15%	17%	18%	19%

**Задача 2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.**

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	1. Общая укомплектованность штатов	%	80%	82%	85%	90%	100%
2	2. Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-исследователя, педагога-эксперта.	%	64%	64%	65%	66%	66%
3	2. Доля учителей, показавших результативное участие в районных, областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях от общего числа учителей	%	10%	15%	15%	20%	20%
4	2. Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе от общего числа учителей	%	100%	100%	100%	100%	100%
5	2. Доля преподавателей, прошедших переподготовку 1 раз в 5 лет	%	78	100%	100%	100%	100%

**Задача 3. Обеспечение безопасной и комфортной воспитательно-образовательной среды в школе.**

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
3.1	Охват обучающихся горячим питанием, %	%	80%	85%	90%	100%	100%
3.2	Доля учащихся с особыми потребностями, охваченных дистанционным образованием, от общего числа учащихся школы	Количество	1	1	1	1	1
3.3	Доля учащихся, находящихся на в учете, в инспекции по делам несовершеннолетних (ОДН)	Количество	0	0	0	0	0
3.4	Количество случаев травматизма в школе	Количество	0	0	0	0	0
3.5	Доля учащихся, охваченных Программой по профилактике суицида	%	0	0	0	0	0

**Задача 4. Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры**

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
4.1	Оборудование учебных кабинетов в соответствии с нормами оснащения учебным оборудованием и инвентарем, утвержденными уполномоченным органом и нормами С.У.	%	50%	55%	60%	60%	65%