

Выписка из протокола № 1
заседания педагогического совета
от 29 августа 2023 года

Присутствовали:

1. Кушекбаева Динара Кабдедовна
2. Аутаева Гульсим Каировна
3. Конак Татьяна Ивановна
4. Стрижак Ирина Александровна
5. Филина Светлана Валерьевна
6. Вьюнова Екатерина Михайловна
7. Гузева Екатерина Петровна
8. Аманжолова Бархыт Константиновна
9. Андриянов Александр Владимирович
10. Айтжанова Асель Сагындыковна
11. Снятковская Тамара Николаевна
12. Снятковская Анастасия Денисовна
13. Захан Жансерик
14. Шабатина Антонина Анатольевна
15. Шишковская Татьяна Павловна

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Доведение до педагогов информации о самооценке и государственной аттестации школы
2. Утверждение состава комиссии по самооценке в рамках государственной аттестации

СЛУШАЛИ:

1. Доведение до педагогов информации о самооценке и государственной аттестации школы

ВЫСТУПИЛИ:

Кушекбаева Динара Кабдедовна – и.о. директор школы

По данному вопросу выступила и.о. директор школы, которая довела до сведения коллектива основные положения государственной аттестации.

1. Государственная аттестация организаций образования проводится на основании Закона РК «Об образовании» и Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»
2. Ежегодная оценка организаций образования, не являющаяся предшествующей государственной аттестации в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», проводится в организациях образования без процедуры оценивания результатов обучения, при этом оцениваемым периодом является полный учебный год с учетом итоговой аттестации обучающихся;

3. Оценка организаций образования, предшествующая государственной аттестации, проводится в организациях образования с применением процедуры оценивания результатов обучения, при этом оцениваемым периодом являются предыдущие два учебных года и текущий учебный год за один месяц до начала государственной аттестации.

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требований государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031) и типовым учебным планом начального, основного среднего и общего среднего образования (далее - ТУП), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2021 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №8170);
2. освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее- типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов по №8424);
3. реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;
4. организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
5. реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);
6. организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
7. реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;
8. изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
9. реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;
10. соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и

профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под №30721).

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1. уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам), соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под №29031);
2. осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под №13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;
3. выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под №29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);
4. оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1 Считать коллектив школы ознакомившимся с Положением о самооценке и государственной аттестации организации образования

СЛУШАЛИ:

2. Утверждение состава комиссии по самооценке в рамках государственной аттестации

ВЫСТУПИЛИ:

Кушекбаева Д.К. -и.о. директор школы

По данному вопросу выступила и.о. директор школы, которая сообщила, что в состав комиссии по самооценке в рамках государственной аттестации входят следующие:

1. Кушекбаева Динара Кабденовна – председатель комиссии, директор школы
2. Конак Татьяна Ивановна – заместитель директора по учебной части

3. Стрижак Ирина Александровна – заместитель директора по воспитательной работе
4. Шишковская Татьяна Павловна- соц.педагог, воспитатель КПП
5. Гузева Екатерина Петровна- председатель профкома, психолог школы
6. Кошкина Елена Васильевна– заместитель директора по административно-хозяйственной части, библиотекарь

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Утвердить состав комиссии по самооценке в рамках государственной аттестации

ПОСТАНОВИЛИ по педсовету:

2.2. Считать коллектив школы ознакомившимся с Положением о самооценке и государственной аттестации организации образования

2.3. Утвердить состав комиссии по самооценке в рамках государственной аттестации

Проголосовали: «ЗА» - все

Председатель педсовета:
Секретарь:



Кушекбаева Д.К.
Суховерхова И.В.