



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КТУ «ООШ села Новый Колдун»

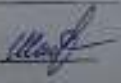
Предшкольный класс


Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023 – 2024 уч.год

Режим дня		Пятница 01.09			
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Салеметсіз бе! Ана, аке, ата, апа.			
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей		Лото, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»			
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, дүр, отыр, тұр). Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей			
9.00-11.05 <b>ОД</b>	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. <b>Казахский язык</b> Менің балабақшам. Балабақша балмелері. Мақсаты: балларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. балабақша балмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 2. <b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать разные			

					и нечетные звуки. <b>3.ОМ</b> Тема: 'Что вокруг нас?' Задачи: учить поименно связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. <b>4.Физкультура</b> Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками.
11.05-11.20	Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.			
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
	Прогулка				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами.
11.30-12.00	Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Китайской язык***</b> (словарный минимум: 'Сав болшца!')			

Воспитатель: Шиньковский Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Қушекбаева Д.К. 

КТУ «ООШ села Новой Колутон»



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КТУ «ООШ села Новой Колутон»

Предшкольный класс


Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09.23 - 08.09.2024 уч.год

Режим дня 8.30-9.00	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Движе, домашние животные» Логика, раскраски.	Игра «Иди и промочи» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұрт, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.					
9.00-11.05 О.Д.	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 2. Развитие речи Тема: Осень Задачи: учить	1. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; Тема: «Звуки, которые нас окружают» 2. ООМ Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они	1. Казахский язык Тыңшырып: Біздің топ Біз балабақшадан не істейміз? Маясаты: топтағы заттардың атауын өске тусіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Балабақшаданғы із-зекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 2. Основы математики Тема: Один – много Задачи: познакомить со	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента, ввести термины «один» и «много»; 2. Развитие речи Тема: Осень Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и	1. Казахский язык Тыңшырып: Балабақша қызметкерлері Маясаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 2. Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 3. ООМ

	<p>составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>3. Худ. Литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турецкой «Помощь»  <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословица</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками  <b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча вперед себя и за спиной</p>	<p>сделаны</p> <p><b>3. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Встреча с феей  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> развивать вокально-хоровые умения</p>	<p>значением слова «один» (один, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов – как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звук. Его значение в слове»  <b>Задачи:</b> учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Секрет здоровья – игры на свежем воздухе  <b>Задачи:</b> учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении</p>	<p>активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>3. Худ. Литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Встреча с феей  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> развивать вокально-хоровые умения</p>	<p><b>Тема:</b> Что нам осень принесла?  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями  <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змеёйкой» между предметами</p>
11.05-11.20	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными

	объектами	объектами	объектами	объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау боланды!)			

Воспитатель: Шашковская Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Қушевбаева Д.К. 



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КТУ «ООШ села Новый Колудон»

Предшкольный класс

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 11.09.23. -15.09. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
8.30-9.00 Привет детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Выйди-ка наш товарищ» Пазлы, раскраски.	Настольная игра «Мочи зайца шару» раскраски	Строительная игра «Конструктор» пазлы, раскраски	Настольная игра «Время года» пазлы, раскраски	Настольная игра «Гусеница» пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики Казакский язык*** (словарный минимум бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр) Музыка*** Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей				
9.00-11.30 ОД	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.55	1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику. 2. ООМ Тема: Кто я? Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 3. Ленка	1. Казакский язык Такырым: Менін ойыныштарым Менін сүйікті ойынышым Максаты: талдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ойынышты меншіктен айтуға, диалогке қатысуға үйрету 2. Основы математики	1. Основы математики Тема: «Перенеси фигурки на новые места» Задачи: учить различать геометрические фигуры 2. Развитие речи Тема: Жүзөмө және мүге Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы 3. Хул. Литература	1. Казакский язык Такырым: Алтын күз Максаты: итерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту 2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о звуках и словах» Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат 3. ООМ

	<p>прилагательные, глаголы</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Трутнева «Осень» Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>Тема: Фрукты Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдалбливания.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «На Минутной полянке» Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p>Тема: «Число и цифра 0» Задачи: учить соотносить цифры 0 и количество предметов.</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема: «Слово. Его лексическое значение» Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: учить детей уметь пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «На Минутной полянке» Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p>Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Я люблю играть. Задачи: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры</p>
11.40-11.30 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде развлекочной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, слуховая речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум! Слушайте!)				

Воспитатель: Шинковская Т.П.

Қазақ тілі мұғалімі: Қушекбаева Д.К.



КТУ «ООШ села Новый Колудец»  
Ауылдағы К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ООШ села Новый Колудец»

Предшкольный класс



Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09.23 - 22.09.2024 уч.год

Режим дня 8.30-9.00	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выразительно личному мимике ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Фрукты, овощи» Домино, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» пазлы, раскраски	Строительная игра «Конструктор» пазлы, раскраски.	Настольная игра «Яблоки на дереве» пазлы, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски	
Утренняя гимнастика	Казахский язык*** (словарный минимум: Садеметсіз бе! Ана, аяе, ата, аяя, Комплекс гимнастики Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей)					
9.00-11.30 ОД	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.35	1. Основы математики Тема: Обводи по точкам Задачи: учить выполнять правильно графический рисунок. 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турсжанова «Маленький садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть.	1. Основы грамоты Тема: «Звук и слова наши лучшие друзья» Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. 2.ООМ Тема: Путешествие по школе Задачи: совершенствовать.	1. Казахский язык Тақырып: Көгөністер Жемістер Мақсаты: жана содердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру Күнделікті жөн колланылатын жемістердің атын білуге үйрету	1. Основы математики Тема: Выполни штриховку. Задачи: учить правильно обводить графический рисунок. 2. Развитие речи Тема: Мои любимые занятия Задачи: обогащать и активизировать словарь детей существительными.	1. Казахский язык Тақырып: Жидектер Мақсаты: содлік қорларын жидектердің атымен толықтыру 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки» Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук» 3.ООМ Тема: Какие грибы



	существительные во множественном числе <b>3. Худ. Литература</b> Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. <b>4. Физкультура</b> Тема: В осеннем лесу Задачи: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча	умение устанавливать причинно-следственные связи. <b>3. Конструирование</b> Тема: Самолет Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, в также по выбранному образцу <b>4. Музыка</b> Тема: Музыкальная лессенка Задачи: обучать воспринимать выразительность музыки и движений	<b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 1 Задачи: учить соотносить цифры 0 и количество предметов <b>3. Основы грамоты</b> Тема: Гласные и согласные звуки Задачи: познакомить детей с понятием «гласный, согласные звуки» <b>4. Физкультура</b> Тема: Знакомство с спортивными играми Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон	прилагательными и глаголами <b>3. Худ. Литература</b> Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Приглашение» Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение <b>4. Музыка</b> Тема: Музыкальная лессенка Задачи: обучать воспринимать выразительность музыки и движений	кладут в корзину Задачи: сформировать умение распознавать и называть грибы? <b>4. Физкультура</b> Тема: Халык ойындары – Народные игры Задачи: Формировать умение метать мячик горизонтальную цель, воспитание
11.40-11.30 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательных потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казахский язык****</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Воспитатель: Шишкова Т.П.   
Қазақ тілі мұғалімі: Қушбаева Д.К. 



КГУ «ООШ села Новый Колдун»  
Алматы қаласы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колдун»


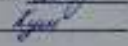
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09.23 - 29.09.2022 уч. год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
8.30-9.00 Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/и «Найди и промочи» Раскраски	Строительная игра «Конструктор» пазлы, раскраски	Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная перелетка»	Настольная игра «Зоопарк» пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастик Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей				
9.00-11.30 ОД	<b>1. Основы математики</b> Тема: Повтори рисунки по клеткам Задачи: учить правильно обводить графический рисунок <b>2. Развитие речи</b> Тема: Мои любимые занятия Задачи: обогащать и активизировать словарь детей существительными,	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: В мире гласных звуков Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова <b>2.ООМ</b> Тема: Что я знаю о сердце? <b>3. Аппликация</b> Тема: «Радуга»	<b>1. Казахский язык</b> Тақырып: Ойнайық та ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту <b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 2 Задачи: учить соотносить число и цифры 2 с количеством	<b>1. Основы математики</b> Тема: Обведи и раскрась Задачи: учить правильно обводить, расширивать не выходя за контур <b>2. Развитие речи</b> Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: учить детей пересказывать сказку	<b>1. Казахский язык</b> Тақырып: Негіс? Саяу Мақсаты: сөйлемдерді дауыс арғағымен тұлғандырып айтуға жаттықтыру <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «1. Лысым звуғы - мың дұрыс» Задачи: совершенствовать

		прилагательными и глаголами <b>3. Худ. Литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ грузинской сказки «Чоңгурост» <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка <b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Тренировка маленьких спортсменов <b>Задачи:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям	<b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с кружных деталей, дополняя их затем мелкими <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Задачи:</b> знакомить с движениями казахского национального танца	предметов <b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове <b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластичности движений <b>Задачи:</b> развитие пластичности	по ролям <b>3 Худ. Литература</b> <b>Тема:</b> Чтение белорусской народной сказки «Ляўкс» <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Задачи:</b> знакомить с движениями казахского национального танца	умение называть слова на заданный гласный звук в слове <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Задачи:</b> Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории <b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластичности движений <b>Задачи:</b> развитие пластичности
11.46-11.30 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болмайыз?)					

Воспитатель: Шипковская Т.П.   
 Казах тілі мұғалімі: Күшекбаева Д.К. 



Уч. заведение  
 №612000000  
 КГУ «ООШ села Новой Колдунт»  
 Аултала 1, м. 2023

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ села Новой Колдунт»



Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10.23 - 06.10.2024 уч.год

Режим дня 8.30-9.00 Приём детей	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Миниатюрный театр «Три медведя» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровные круги» Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и проведи» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1.Основы математики Тема: Обведи по клеткам Задачи: учить ориентироваться на листе в клетку, воспитывать аккуратность и самостоятельность 2.Развитие речи Тема: Мальчики и девочки Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь	1.Основы грамоты Тема: Гласные звуки - наши друзья Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук 2.ООМ Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: познакомить с профессией хлебороба, дать представление о том, как хлеб пришел к	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема: Число и цифра 3 Задачи: учить соотносить цифру 3 и количество предметов, распознавать и изображать цифру 3.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный	1.Основы математики Тема: Выполни штриховку по образцу Задачи: формирование умения видеть контуры фигур и при штриховании не выходить за их пределы, соблюдая одинаковое расстояние между линиями. 2.Развитие речи Тема: Одежда Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды,	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Послушаем слова Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук 3.ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности

	детей глаголами и прилагательными <b>3. Худ. Литература</b> Тема: Просмотр сказки «Волк и семеро козлят» Задачи: учить детей входить в образы разных персонажей сказки <b>4. Физкультура</b> Тема: Игры и упражнения с мячом Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола	нам на стол <b>3. Рисование</b> Тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) Задачи: познакомиться с жанром живописи – натюрмортом <b>4. Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	звук <b>4. Физкультура</b> Тема: Развитие скоростно-силовых качеств Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный толчок движения	обогащать словарь детей глаголами и прилагательными <b>3. Худ. Литература</b> Тема: Заучивание стихотворения М. Азимбаева «Ослик пляшет» Задачи: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение <b>4. Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	внешнего облика животных и образа жизни в разное время года <b>4. Физкультура</b> Тема: Мы все разные Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по скамье приставным шагом правым и левым боком
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность.	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Казакшаы язык*** (словарный минимум: Суу боланды!)				

Воспитатель: Шышкыскай Т.П.   
Қазақ тілі мұғалімі: Күшекбаева Д.К. 

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10.23 - 13.10.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, аяқ, аты, апа.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Мен «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Игра «Мен «Найди и промолчи» Ср игра «Паровозик» Раскраски	Ср игра «Большая» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ин игра «Чужие коробки»	Настольная игра «Зосприс» Игра «Мен «Летит не летит» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика	Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр) Комплекс гимнастики				
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05				
	1.Основы математики Тема: Что мы выучили? Задачи: повторить умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2.Развитие речи Тема: Мои увлечения Задачи: учить строить связные монологические высказывания, сочетая	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2.ООМ Тема: Органы чувств 3.Лепка Тема: Корзина Задачи: учить лепить корзину конструктивным способом	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Задачи: учить соотносить цифру 4 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.Основы грамоты Тема: Как звучат слова? Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 4.Физкультура Тема: Стань первым! Задачи: учить	1.Основы математики Тема: Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке Задачи:рисовать нужное количество предметов, распознавать и изображать фигуры 2.Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: учить пересказывать последовательно и	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Как звучит слово? Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 3.ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листья? Задачи: Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости

	их с существительными развивать связную речь <b>3. Худ. Литература</b> Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть, стихотворение <b>4. Физкультура</b> Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	<b>4. Музыка</b> Тема: Краски осени в музыке Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей	подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола.	точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ш]. <b>3. Худ. Литература</b> Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родина» Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания <b>4. Музыка</b> Краски осени в музыке Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей	от премии гола <b>4. Физкультура</b> Тема: Стань первым! Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола.
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами.	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Воспитатель: Шиншолсан Т.П.  
 Казах тілі мұғалімі: Күшекбаева Д.К.  
 Казах тілі мұғалімі: Чехун А.Ф.


### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Предшкольный класс


Возраст детей: 5-6 лет


Дата планирования: 16.10.23 - 20.10.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
8.30-9.00 Приём детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Салеместе!бе! Ана, эке, ата, апа.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Зоопарк» Игра «Или Летит или летает» Домино, раскраски.	Ср игра «Башенка» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Игра «Или Выходи-ка выходи товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Игра «Или Найди и промочи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Настольная игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
9.00-11.05 ОД	Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр). 09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05 1. Основы математики Тема: Повтори рисунок по точкам Задачи: учить ориентироваться на листе в клетку, воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Развитие речи Тема: Что интересного узнаю в школе? Задачи: составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	1. Основы грамоты Тема: Новоселье у Петрушки Задачи: учить различать согласные звуки на слух. 2. ООМ Тема: Труд людей в ауле. Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. 3. Конструирование Тема: Насекомые Задачи:	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема: Число и цифры 5. Задачи: учить соотносить цифру 4 и количество предметов; распознавать и изображать цифру. 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук.	1. Основы математики Тема: Мальвина учит буратино Задачи: повторить умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. 2. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Что нам осень принесла» Задачи: закрепить знания детей.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Составляем схему слов Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. 3. ООМ Тема: Кто летит на юг? Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Физкультура



		<b>3. Худ. Литература</b> Тема: Пересказ казахской народной сказки- притчи «Будущий базыр» Задачи: расширить представления детей о сказках разных народов <b>4.Физкультура</b> Тема: Необычные уроки Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей <b>4.Музыка</b> Тема: Краски осени в музыке Задачи: развивать ассоциативное мышление	выделить его голосом. <b>4.Физкультура</b> Тема: Командные эстафеты. Задачи: развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой	обобщающих понятий овощи, фрукты <b>3. Худ. Литература</b> Тема: Прометр сказки «Гуси лебеди» Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки <b>4.Музыка</b> Тема: Краски осени в музыке Задачи: развивать ассоциативное мышление	Тема: Уроки здоровья Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения
11.05-11.20	Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00	Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау баһары!)				

Воспитатель: Шышкысқан Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Мехир А.Ф. 



КГУ «ООН села Новый Колунтуй»  
Ауылдык балалар бақша мектебі

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООН села Новый Колунтуй»

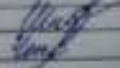
Предшкольный класс


Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10.23 - 27.10. 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
8.30-9.00 Привет детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ая, аяқ, ата, апа.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Найди и проведи» Стр игра «Падикахорова» Раскраски	Стр игра «Башпаша» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Пазл-я игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Выход-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастич. жур. отыр, түр).					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: Матрёшка в гостях у ребят Задачи: повторить умение соотносить числа и количество предметов, закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. 2. Развитие речи Тема: Посуда Хочу много знать Задачи: уточнить и расширить представления	1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при соотношении выделять его голосом. 2. ООМ Тема: Органы дыхания. Легкие Задачи: закрепить	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Задачи: учить соотносить цифру 6 и количество предметов, распознавать и изображать цифру 3. Основы грамоты Тема: Путешествие в страну Звуковик	1. Основы математики Тема: Мы считаем до 6 Задачи: учить соотносить цифру 6 и количество предметов, распознавать и изображать цифру 2. Развитие речи Тема: Понграем Задачи: учить слушать, отвечать на поставленные вопросы, развивать связную речь, совершенствовать	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук, правильно обозначать звуки 3. ООМ Тема: Как зверя готовятся к

		<p>о посуде, её назначении, развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p><b>3. Худ. Литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  <b>Задачи:</b> знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить воспринять эмоционально-образного содержания произведений</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Умники и умницы  <b>Задачи:</b> воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам</p>	<p>представления об органах дыхания</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация)  <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать готовые формы, развивать чувство цвета и форма, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Нотная семейка  <b>Задачи:</b> закрепить умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p><b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас  <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды</p>	<p>грамматический строй речи</p> <p><b>3. Худ. Литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа М. Туржанова «По заслугам»  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Нотная семейка  <b>Задачи:</b> закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>лиме?</p> <p><b>Задачи:</b> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас  <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды</p>
<p>11.05-11.20 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, священная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	
<p>11.30-12.00 Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау бөлшегі?)</p>					

Воспитатель: Шайкенова Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Мехуи А.Ф. 



Усть-Каменгорский ЦОШ  
 КТУ «ООШ села Новый Колутон»  
 Ауылда

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ООШ села Новый Колутон»



Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11.23 - 10.11.23

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
8.30-9.00 Прём детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к язычно-личному мнению ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Салметсізбе! Ана, әке, ата, апа.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» Пальцы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Динке, домашние животные» Домино, раскраски.	Игра «Мен» «Найди и промолчи» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики				
9.00-11.05 О.Д	Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр) 1. Основы математики Тема: «Собираем урожай овощей» Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности 2. Развитие речи Тема: «Мебель в доме» Задачи: расширить обобщенные представления детей о мебели и ее назначении, об основных видах	1. Основы грамоты Тема: «В гости к Маше и медведю» Задачи: учить детей подбирать нужные слова к схеме, заканчивать предложения, обводить по точкам. 2. ООМ Тема: «Если бы не было посуды, нам пришлось бы очень худо» учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны	1. Казахский язык Таймырып: «Менің отаным» Максаты: Отан туралы тусіндіктерін кеңейту 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Задачи: учить соотносить цифры 7 и количество предметов; 3. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: повторение пройденного материала 4. Физкультура Тема: Игры	1. Основы математики Тема: «Мы считаем до 7» Задачи: продолжать учить соотносить цифры 7 и количество предметов; 2. Развитие речи Тема: «Школьные правила» Задачи: знакомство со школьными правилами 3. Худ. Литература Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Задачи: учить детей понимать смысл	1. Казахский язык Таймырып: «Зорде» интеллектуалды ойыны Максаты: ойын арқылы ойлау зейіні, білімдері бекему 2. Основы грамоты Тема: «Волшебный мир звуков» Задачи: учить называть слова на заданный звук. 3. ООМ Тема: «Что растет на озне?» Задачи: познакомить

		мебели и её частях <b>3. Худ. Литература</b> Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение <b>4. Физкультура</b> Тема: Наш стадион Задачи: учить ходить по скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной	<b>3. Рисование</b> Тема: «Дождь» Задачи: учить работать с техникой (набрызг) <b>4. Музыка</b> Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: развивать музыкально-творческие способности, вокально-хоровые умения	аттракционы Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение <b>4. Музыка</b> Тема: «Что у гнома в корзинке?» Задачи: развивать вокально-хоровые умения	с комнатными растениями <b>4. Физкультура</b> Тема: «Мы – одна семья» Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной
<u>11.05-11.20</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, сказная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
<u>11.30-12.00</u> Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)					

Воспитатель: Шашковская Т.П.   
Қазақ тілі мұғалімі: Чехун А.Ф. 



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новой Колдун»


Предшкольный класс


Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11.23 -17.11.23

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Салметсізбе! Ана, әке, ата, ана,					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Пазлы, раскраски.	Настольная игра «Меч, найди пару» раскраски	Строительная игра «Конструктор» пазлы, раскраски	Настольная игра «Времена года» пазлы, раскраски	Настольная игра «Гусеница» пазлы, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бер, сөз, үш, жүз, отыр, тұр).					
9.00-11.05 О.Д.	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1.Основы математики Тема: «Обведи раскрась» Задачи: продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки 2.Развитие речи Тема: «Моя семья» Задачи: формировать у детей правильное представление о семье 3.Худ. Литература Тема: Творческое рассказывание. «Девочка и старушка» Задачи: учить детей	1.Основы грамоты Тема: «Дружные звуки» Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; 2.ООМ Тема: «Органы пищеварения» Задачи: познакомить с органами пищеварения 3.Лепка Тема: «Белка грызет орешки» Задачи: учить передавать форму и характерные	1. Казахский язык Такырып: Мемлекеттік Рәміздер Мемлекеттік ту. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Основы математики Тема: «Что мы умеем» Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов;	1.Основы математики Тема: «Число и цифра 8» Задачи: учить соотносить цифры 8 и количество предметов; 2.Развитие речи Тема: «Дружная семья» Задачи: воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. 3. Худ. Литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок» Задачи: учить детей	1. Казахский язык Такырып Мемлекеттік Рәміздер Мемлекеттік Елтаңба. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Задачи: учить детей выполнять звуковой анализ слова 3.ООМ Тема: «Что вырастет из семени?»

	<p>умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «Мой дом» Задачи: учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движений кистей и движения ног</p>	<p>особенности орехов</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Что у гнома в корзинке?» Задачи: учить детей весело исполнять песню, развивать умение чистоintonировать мелодию</p>	<p>распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Тема: «Чему мы научились» Задачи: повторение пройденного материала</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «Мой дом» Задачи: учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движений кистей и движения ног</p>	<p>умению драматизировать сказку эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Наш веселый дошкольный класс» Задачи: учить детей весело исполнять песню, развивать умение чистоintonировать мелодию</p>	<p>Задачи: расширение представлений о способах размножения растений</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «Буду сильным, буду смелым и большим!» Задачи: Обучение перебрасыванию и ловле мяча посредством игры</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум! Сау болыаы!)				

Воспитатель: Шиникова Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Әсербай Б.К. 



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колудон»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11.23 - 24.11.23

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выразительному личному мнению ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Салеметсі бе! Ана, әне, ата, апа.					
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Фрукты, овощи» Домино, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» пазлы, раскраски	Строительная игра «Конструктор» пазлы, раскраски.	Настольная игра «Яблочки на дереве» пазлы, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски	
Утренняя гимнастика	Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, құр, отыр, тұр)					
9.00-11.05 О.Д.	09.00-09.25 09.25-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Волшебный куб» Задачи: закрепить представление о кубе, как объемной геометрической фигуре 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, 3. Худ. Литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айота» Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально,	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Луиз»» Задачи: учить выполнять звуковой анализ 2. ООМ Тема: «Экскурсия в магазин бытовой техники» Задачи: обобщить представления детей о предметах облегчающих труд людей. 3. Конструирование Тема: «Мой дом» Задачи: формировать представление о	1. Казахский язык Тасқырып: Еліміздің Астанасы Нұр - Сұлтан Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 2. Основы математики Тема: «Повтори рисунок» Задачи: учить выполнять правильно графическую рисунок 3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лес»»	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 9» Задачи: учить соотносить цифры 9 и количество предметов, 2. Развитие речи Тема: «Дружная семья и родственники» Задачи: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. 3. Худ. Литература	1. Казахский язык Тасқырып: «Мен бір мақал, жүз бір жұмбақ, жанымтан» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиімді пайдалану. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Кот»» Задачи: учить выполнять звуковой анализ 3. ООМ Тема: «Что нужно растениям?» Задачи: закреплять знания детей о комнатных



	логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. <b>4. Физкультура</b> Тема: «Укрепляем наши мышцы» Задачи: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча	строении дома, его назначения <b>4. Музыка</b> Тема: «Наш весёлый дошкольный класс» Задачи: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений	Задачи: учить выполнять звуковой сигнал <b>4. Физкультура</b> Тема: «Формирование умения выполнять движения командой» Задачи: упражняться в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке	Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение <b>4. Музыка</b> Тема: «Сказочный зонтик» Задачи: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений	растениях и приёмах ухода за ними. <b>4. Физкультура</b> Тема: «Папа, мама, я – здоровая семья!» Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>Кавказский язык***</b> (словарный минимум! Сау боллау!)				

Воспитатель: Шишкова Т.П. 

Кизак тілі мугалимі: Осербай Б.К. 



		<p>понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: «Тренируемся всей семьей» Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям</p>	<p>Тема: «Осенние листья» Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображенно на лист бумаги</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Сказочный зонтик» Задачи: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений</p>	<p>выполнить звуковой анализ</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Спортивные игры Задачи: формирование начальных представлений о видах спорта</p>	<p><b>3 Худ. Литература</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чистоintonировать мелодию</p>	<p>сформировать у детей понятия: уголок живой природы, его значение для человека</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Спортивные игры Задачи: формирование начальных представлений о видах спорта</p>
<u>11.05-11.20</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, беседа, дидактические игры, букварная культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
<u>11.30-12.00</u> Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>Китайский язык***</b> (словарный минимум: Сау больницз!)					

Воспитатель: Шишкова Т.П.

Казак тілі мұғалімі: Осербай Б.К.

Утверждаю:  
 И. А. Аманжол  
 КГУ «ООШ села Новый Колдун»  
 Астана, 2023



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колдун»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12.23 - 08.12.23

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сағамсыз бе! Аяқ, әке, ана, аяқ, ана.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Миниатюрный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» раскраски.	Игра м/п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема «Дружба» Пазлы, раскраски.	Стр игра «Большие» Строительная игра «Конструктор» раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» раскраски.	Игра м/п «Найди и промочи» Стр игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр)				
9.00-11.05 ОД	<p>09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05</p> <p>1. Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: закрепить понятия «больше», «меньше», «равно» 2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики?» Задачи: учить составлять рассказ, используя план-схему 3. Худ. Литература Тема: «Прислочки двух братьев» Задачи: формировать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова 2. ООМ Тема: «Моя Родина Казахстан» Задачи: формировать знания детей о Родине 3. Рисование Тема: «Праздничный кораблик» (украшение стразами) (декоративное рисование) Задачи: познакомить</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: «Калгал» ертегісі Максаты: ертегіні сахнаға диалогке қатысуға үйрету. 2. Основы математики Тема: «Игра с мячом» Задачи: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 3. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: дать понятие о мягких согласных, учить различать их на</p>	<p>1. Основы математики Тема: «В лесу» Задачи: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. 2. Развитие речи Тема: «У каждого свой дом» Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ 3. Худ. Литература Тема: «Про снежный колобок» Задачи: формировать</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: «Сағхатшы» ертегісі Максаты: ертегіні сахнаға диалогке қатысуға үйрету 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов 3. ООМ Тема: «Кто живет в аквариуме?» Задачи: формировать и ознакомить детей с жизнью животных</p>

	<p>умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: «Вместе дружно мы живём!» <b>Задачи:</b> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении задания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге</p>	<p>учеников с национальной одеждой, историей их появления</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» <b>Задачи:</b> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения, обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p>	<p>слух и по артикуляции</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: «Учимся играть в хоккей» <b>Задачи:</b> знакомство детей с игрой в хоккей</p>	<p>представления детей об особенностях литературного жанра – рассказа, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» <b>Задачи:</b> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения, воспитывать патристические и нравственно-эстетические чувства.</p>	<p>живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: «Мой друг весёлый мячик» <b>Задачи:</b> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, слуховая речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болынағ!)				

Воспитатель: Шишкова Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Осербай Б.К. 

Утверждаю:  
И. А. Байжиев  
КГУ «ООШ села Новый Колдун»  
Ауылмай 38



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колдун»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12.23-15.12.23 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Казахский язык*** (словарный минимум: Салметтегібі! Ата, әне, ата, ана.)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/н «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Игра м/н «Найди и промочи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски	Ср игра «Болшинца» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/н «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
9.00-11.05 ОД	Казахский язык*** (словарный минимум: бтр, екі, үш, жүр, отыр, тұр)				
09.00-09.25 09.25-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Закрепляем все числа» Задачи: закрепить счет от 1 до 10 2. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: формирование навыков составления рассказа по плану. 3. Худ. Литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсебишева	1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. 2. ООМ Тема: «Правильное питание – залог здоровья» Задачи: способствовать формированию у	1. Казахский язык Тякырып: «Жана жыл құтты болсын» Максаты: Жана Жыл мерекесіне байланысты соңда қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Задачи: формировать понятия большой, маленький, высокий,	1. Основы математики Тема: Длина Сравнение предметов по длине с помощью условной меры. Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «длинный - короткий» 2. Развитие речи Тема: «Я твой друг и ты мой друг» Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3. Худ. Литература	1. Казахский язык Тякырып: «Қысқы орманғы сақсат» Максаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту 2. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: способствовать формированию у детей представлений о способе составления звуковой схемы

	«Зимняя забота» Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. 4.Физкультура Тема: «Мой друг веселый мячик» Задачи: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом	детей представлений о вредной и полезной еде 3.Тепла Тема: «Верблюд на пастбище» Задачи: обучение леще предметов по мотивам казахских народных сказок 4.Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	низкий 3.Основы грамоты Тема: «Мы умеем выполнять звуковой анализ слова» Задачи: закрепить умение деления слова на слоги 4.Физкультура Тема: «Игры моего двора» Задачи: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	Тема: Заучивание стихотворения А.Дубинина «Зимняя забота» Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. 4.Музыка Тема: Звуковичи-шалунышки Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	3.ООМ Тема: «Что нужно животным для жизни?» Задачи: формировать и расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям 4.Физкультура Тема «Игры с асыками» Задачи: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Воспитатель: Шиникова Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Осербай Б.К. 

Утверждаю:  
И.о. директора  
КГУ «ООШ села Новый Колдун»  
Аутыева Г.К.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колдун»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

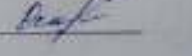
Дата планирования: 19.12.23-22.12.23 уч.год

Режим дня	Выходной	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретении и выражении личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей		Ср игра «Белаша» Строительная игра «Конструктор» Шашматы, раскраски	Игра м/п «Выходи-ка ищи товарища» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Игра м/п «Найди и промочи» Ср игра «Паромажерская» Раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)				
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.25-09.45 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» Задачи: закрепить знания детей о слоговой схеме, о видах звуков: гласный и согласный, закрепить умение определять положение звука в словах. 2. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан Задачи: формировать знания о государственных символах Казахстана	1. Казахский язык Такырып: «Менің кәндерім» Максаты: жинап қазаққа атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру 2. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: формировать знания о геометрических фигурах Тема: «Задание от куклы Амарал»	1. Основы математики Тема: «Круг и овал» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах 2. Развитие речи Тема: «Зимний лес» «Сочинем сказку про Деда Мороза» Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок 3. Худ. Литература Тема: Постановка русской народной сказки «Теремок»	1. Казахский язык Такырып: «Қазақ кімі» Максаты: қысты күнінің қазаққа атаулармен таныстыруды жақтастыру, оларды топтай алуға үйрету 2. Основы грамоты Тема: «Поможем слоговке» Задачи: делить слова на слоги, определять последний звук в слове 3. ООМ Тема: «О чем поет»



		<p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Лесные обитатели»  <b>Задачи:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявлять творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Звуковичи-шалунишки  <b>Задачи:</b> развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p><b>Задачи:</b> уметь составлять целое из частей и делить на части</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «В гости к Маше и медведю»  <b>Задачи:</b> уметь подбирать нужные слова к схеме, заканчивать предложения по смыслу</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Караван. Игры народов Средней Азии. Упражнения на льду  <b>Задачи:</b> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии, совершенствование навыков игры в хоккей</p>	<p>Сказки «Как Лиса слепых медвежат помирила»  <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно пересказывать сказку</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живём  <b>Задачи:</b> развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>«Какая?»  <b>Задачи:</b> закрепить знания о временах года</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Науртумский заповедник»  <b>Задачи:</b> развитие координатно-пространственных факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры</p>
11.05-11.20	Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Прогулки		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00	Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум. Сау баһыыз!)			

Воспитатель: Шинковская Т.П. 

Классный руководитель: Осербай Б.К. 

Утверждаю:  
И.о. директора  
КГУ «ООШ села Новый Колутон»  
Ауылбайық



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон»


Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12.23- 28.12.23уч.год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сағеметсі бел Ана, аяқ, аяқ, ана.)			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Найди и промолчи» Раскраски, пазлы	Строительная игра «Конструктор», раскраски, пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски	Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жер, отыр, тұр)			
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.25-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05 <b>1.Основы математики</b> Тема: «Необычные снежинки» Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении <b>2.Развитие речи</b> Тема: «Транспорт» Задачи: формирование	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Мудрая сова в гостях у ребят» Задачи: формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <b>2.ООМ</b> Тема: «Правила безопасного поведения дома» Задачи: способствовать формированию у детей представлений о правилах безопасного	<b>1. Казахский язык</b> Тиксарып: «Үлттық юни» Максаты: ұлттық энцидермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтылып, тидерін жаттыстыру. <b>2. Основы математики</b> Тема: «Шар, куб, цилиндр» Задачи: закрепить знания геометрических фигур <b>3.Основы грамоты</b>	<b>1.Основы математики</b> Тема: «Вчера, сегодня завтра, послезавтра» Задачи: формировать понятие: вчера, сегодня завтра, послезавтра <b>2.Развитие речи</b> Тема: Кто живет вокруг меня? Задачи: формирование разговорной диалогической речи <b>3 Худ. Литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: формировать первоначальные

	<p>разговорной диалогической речи</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Тема: Просмотр сказки «По щучьему велению» Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: «Смелые муравьишки» Задачи: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>поведении дома</p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: «Домбра» (декоративная аппликация) Задачи: обучение аппликации предметов по мотивам казахских народных изделий.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живём Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p>	<p>Тема: «Где обедает воробей» Задачи: формировать у детей правильное произношение звука</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: «Мир мультфильмов» Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданной</p>	<p>представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Палочки-звучалочки Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p>	
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау-большая!)				

Воспитатель: Шайкеновская Т.П. 

Казак тілі мұғалімі: Әсербай Б.К. 

Утверждено:  
 И.О. директора  
 КГУ «ООШ села Новый Колдун»  
 Ауталы И.К.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колдун»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01.24 - 12.01.24

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к нарастающему личному мнению ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» раскраски.	Игра мѝн «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба» Палы, раскраски.	Стр игра «Болванца» Строительная игра «Конструктор» раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра мѝн «Летает не летает» раскраски.	Игра мѝн «Найди и промолчи» Стр игра «Парикмахерская» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики					
	Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1.Основы математики Тема: «Вчера, Сегодня, Завтра, Послезавтра» Задачи: развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» 2.Развитие речи Тема: «Что растет	1.Основы грамоты Тема: «Что за праздник во дворе?» Задачи: учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук. 2.ООМ Тема: «Что добит зимующие птицы» Задачи:	1. Казахский язык Такырып: «Дене мүшелеринің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелеринің атқаратын қызметін айта алуға үйрету 2. Основы математики Тема: «Утро, День, Вечер, Ночь» 3. Основы грамоты Тема: «Бұраңшық в гостях у друзей» Задачи: учить называть слова во множественном	1.Основы математики Тема: «Дни недели» Задачи: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. 2. Развитие речи Тема: «Техника помощник человека» Задачи: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения 3. Худ. Литература	1. Казахский язык Такырып: «Дене мүшелеринің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелеринің атқаратын қызметін айта алуға үйрету 2. Основы грамоты Тема: «Путешествие в страну слов» Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов, совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово

	<p>вокруг меня?»  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, используя план – схему  <b>3. Худ. Литература</b>  <b>Тема:</b> «Есть в лесу под ёлкой хата» (наиз.)  <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мир мультфильмов»  <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p>	<p>систематизировать представления о перелетных птицах, местах их обитания  <b>3. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Дед Мороз»  <b>Задачи:</b> учить рисовать, развивать навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Зимнее путешествие к снеговану»  <b>Задачи:</b> развивать вокально хоровые умения</p>	<p>числе, обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках, упражнять умение называть слова на заданный звук.  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Мир вокруг нас»  <b>Задачи:</b> учить бросать набивной мячик в даль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперёд-вверх энергичным выпрямлением руки</p>	<p><b>Тема:</b> «Есть в лесу под ёлкой хата» (наиз.)  <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Дружим с зимухой - зимой»  <b>Задачи:</b> развивать вокально хоровые умения</p>	<p>пропущенный слог  <b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> «Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять»  <b>Задачи:</b> формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада  <b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Хоть бы на львах»  <b>Задачи:</b> продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болдырай)				

Воспитатель: Шинковский Т.П.

Қазақ тілі мұғалімі: Осербай Б.К.

Утверждаю:  
 И.А. Мухоморова  
 КГУ «ООШ села Новый Колдун»  
 Аултық І Д.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колдун»  
 Предшкольный класс  
 Возраст детей: 5-6 лет  
 Дата планирования: 15.01.2024. -19.01.2024 уч.год

Режим дня 8.30-9.00	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Привет детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Аяқ, аяқ, аяқ, аяқ.)					
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолви» Ср игра «Парнемдерская» Раскраски	Ср игра «Большая» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Будем делать коробочки»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.25-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1.Основы математики Тема: Времена года Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года 2.Развитие речи Тема: Зимние забавы Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-	1.Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Задачи: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах 2.ООМ Тема: Что такое снег? Задачи: Актуализировать знания зимних явлениях. 3.Тепка	1. Казахский язык Тайқырып: «Талаптық субъекті» Максаты: ағыл атын, қызылша білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру 2. Основы математики Тема: Повторим все что знаем Задачи: закрепить пройденный материал 3.Основы грамоты	1.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий. Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» 2.Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калинин «Про снежный колобок» Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку 3. Худ. Литература Тема: Драматизация	1. Казахский язык Тайқырып: «Танерген не істейміз?» Максаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: закрепить пройденный материал 3.ООМ Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»

	<p>следственные связи, последовательность событий</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Путешествие по Африке. Задачи: Учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног</p>	<p><b>Тема:</b> Мальчик вылез из снеговика <b>Задачи:</b> научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Дружим с зимой <b>Задачи:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p>	<p><b>Тема:</b> деление слов на слоги по схеме <b>Задачи:</b> закрепить умение произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Путешествие по континентам <b>Задачи:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p>	<p>русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <b>Задачи:</b> учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями и лависности от ситуации произведения</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунчики <b>Задачи:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p>	<p><b>Задачи:</b> учить правилам безопасности на улице</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Путешествие по континентам <b>Задачи:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казахский язык</b> <sup>АММ</sup> (словарный минимум: Сау болшыра!)				

Воспитатель: Шонковская Т.П.

Катас тілі мұғалімі: Осербай Б.К.

Утверждаю:  
И.А. Аманжол  
КТУ «ООШ села Новый Колдун»  
Аутова Т.А.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ООШ села Новый Колдун»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01.2024 - 26.01.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сақметімі бе! Аяқ, аяқ, аяқ, аяқ.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Стр игра «Большая» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Игра м/п «Выходи-ка или товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» Стр игра «Парномахерская» Раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Настольная игра «Чудесная коробочка»	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1.Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Задачи: продолжать учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее» 2.Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калинин «Про снежный колобок» Задачи: учить детей связно и последовательно	1.Основы грамоты Тема: «Ударение в слове» Задачи: учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов 2.ООМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Задачи: расширить знания о домашних животных	1. Казахский язык Такырып: «Ұлттық ыдыстар» Максаты: содақ қорларын жана сөздермен талқылау, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру 2. Основы математики Тема: Целое и части Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части 3.Основы грамоты Тема: Ударение и	1.Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: познакомить со знаками > < <math>=</math> учить определять равное и неравное количество предметов в группах 2.Развитие речи Тема: Мой город Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы по содержанию 3. Худ. Литература	1. Казахский язык Такырып: «Ыдыс аяқ дүкені» Максаты: содақ қорларын құндылық ыдыс атауларымен молдау 2. Основы грамоты Тема: Путешествие в зимний парк Задачи: делить слова на слоги, определять последний звук в слове 3.ООМ Тема: Мебель в доме Задачи: расширить



	<p>пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>3. Худ. Литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Собачья оленка»  <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно пересказывать сказку</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Байконур  <b>Задачи:</b> учить бросать набивной мячик одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки</p>	<p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Юрта  <b>Задачи:</b> научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Звуконачка-шалунышка  <b>Задачи:</b> развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>безударные гласные звуки  <b>Задачи:</b> формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Космическое путешествие. Элемент квеста.  <b>Задачи:</b> учить менять направление движения в соответствии со схемой, продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги</p>	<p><b>Тема:</b> Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосудка и Солнце»  <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно пересказывать сказку</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем  <b>Задачи:</b> развивать эмоциональную отзывчивость детей</p>	<p>знания о мебели</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Ходьба на лыжах»  <b>Задачи:</b> познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создавать правильный начальнейший шаг движения</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыны!)</b>				

Воспитатель: Шникова Т.П.

Қазақ тілі мұғалімі: Осербай Б.К.

Утверждаю:  
 И.А. Шаймурата  
 КГУ «ООШ села Новый Колутон»  
 Актубинская область



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01.2024 - 02.02.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Салеметсіз бе! Алд, әке, ана, аяқ.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Найди и проговори» Раскраски, пазлы	Строительная игра «Конструктор», раскраски, пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски	Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бер, екі, үш, жұл, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	<b>1. Основы математики</b> Тема: Повторим и закрепим Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части половина, четверть, треть, сравнивать целое и части, выполнять игрушку и заданном направлении <b>2. Развитие речи</b> Тема: Дикие животные Задачи: учить составлять рассказ о	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Значение ударения в словах Задачи: формировать умения: определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. <b>2. ООМ</b> Тема: Кто живет на птичьем дворе? Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека	<b>1. Казахский язык</b> Тема: «Азық - түлік» Максаты: азық-түліктің қазаққа атауларымен таныстыру. <b>2. Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счёт в пределах 5 Задачи: закрепить умение выполнять счёт в пределах 5, решать задачи, анализировать, сравнивать	<b>1. Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счёт в пределах 10 Задачи: закрепить умение выполнять счёт в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения <b>2. Развитие речи</b> Тема: Елем, летім, пльіем Задачи: познакомить с разными видами транспорта <b>3 Худ. Литература</b> Тема: Творческое	<b>1. Казахский язык</b> Тема: «Асханада» Максаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: продолжать формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. <b>3. ООМ</b> Тема: Помоги себе и

	животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже <b>3. Худ. Литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» <b>Задачи:</b> учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения <b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по временам года	<b>3. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация) <b>Задачи:</b> закрепление умения создавать сюжетные композиции <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живём <b>Задачи:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	<b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Азбука в гостях у детей <b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы <b>Задачи:</b> учить менять направление движения в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги	рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита» <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет с помощью иллюстраций и наводящих вопросов, используя яркие образные слова, эпитеты, сравнения <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки <b>Задачи:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	другим <b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Состязание джигитов <b>Задачи:</b> учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, сказная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достоинствах детей, отвечать на вопросы родителей. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум. Суу болыпай!)ней по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шинковская Т.П.

Казак тілі мұғалімі: Осербай Б.К.

Утверждено:  
И.о. директора  
КТУ «ООШ села Новый Колдунго»  
Аутова Г.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ООШ села Новый Колдунго»

Предшкольный класс

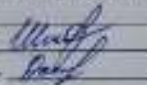

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02.2024 – 16.02.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение и выражение личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнее о режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-мим «Найди и промолчи» Раскраски, пазлы	Строительная игра «Конструктор», раскраски, пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Шоппинг» Домино, раскраски	Игра-мим «Летает ли летает» Домино, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)				
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05 1.Основы математики Тема: «Счёт и сравнение двух предметов» Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур 2.Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгуны» Задачи: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках 3. Худ. Литература Тема: Чтение сказки «У солнышка и	1.Основы грамоты Тема: «Поможем Незнайке выполнить задание» Задачи: формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов 2.ООМ Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Задачи: систематизировать представления о домашних животных,	1. Казахский язык Тақырып: Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтысып үйрету 2. Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать	1.Основы математики Тема: «Закрепим наши знания» Задачи: закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 2.Развитие речи Тема: «Правила дорожные выполнять совсем не сложно» Задачи: формирование разговорной диалогической речи 3 Худ. Литература Тема: Заучивание	1. Казахский язык Тақырып: «Екі дас» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын сазуға, олардың сөзін ауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету 2. Основы грамоты Тема: Цветные слова Задачи: продолжать определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов

	<p>гостях»  <b>Задачи:</b> формировать навыки восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования  <b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Состязание джигитов»  <b>Задачи:</b> повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет)</p>	<p>поведках, пользе для человека  <b>3.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)  <b>Задачи:</b> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Палочко-жучалочко»  <b>Задачи:</b> учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами, развивать фантазию, смекалку, индивидуальность, воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p>целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении  <b>3.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Чему мы научились?»  <b>Задачи:</b> продолжить формировать умение выполнять звуковой анализ слов  <b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Имена, овеянные славою»  <b>Задачи:</b> выполнение эстафет на основе этнопедагогика, обогащение знаний о бытарах</p>	<p>наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавица»  <b>Задачи:</b> формировать навыки осмысленно, ответливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Загадки музыкального Почему?»  <b>Задачи:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p>	<p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема:</b> «Средства связи»  <b>Задачи:</b> формировать представления о многообразии средств связи  <b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Свороходы»  <b>Задачи:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казактеш тиле*** (словарный минимум: Сау болыраг!)</b>				

Воспитатель: Швишкова Т.П.  
Казак тілі мұғалімі: Осербай Б.К.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ООШ села Новый Колутон»

Предшкольный класс

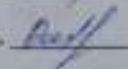
Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02.2024 – 23.02.2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Салеметсі бе! Ая, аке, ата, ана.)				
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей		Игра «Ай» «Найди и промочи» Раскраски, пазлы	Строительная игра «Конструктор», раскраски, пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски	Игра «Ай» «Летает не летает» Домино, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)				
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: «Решение простых примеров и задач» Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: «Как мальчик нашёл щенка» Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ</p> <p><b>3. Худ. Литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова» Задачи: формировать умения выполнять звуковой анализ слова</p> <p><b>2. ООМ</b> Тема: «Для кого светит солнце?» Задачи: формирование представлений детей о солнце, как источнике жизни для людей, животных и растений</p> <p><b>3. Ленка</b> Тема: Кукла (по мотивам дельцовской игрушки) Задачи: продолжать</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Такырып: Аулада Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толыстыру</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: «Условная мера» Задачи: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема: «Поможем Акботе запомнить названия животных»</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: «Наша игрушка» Задачи: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: «Мой режим дня» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения</p> <p><b>3 Худ. Литература</b> Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Тараканчик» Задачи: формировать представление детей об особенностях жанра</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Такырып: Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех-звуковых слов</p> <p><b>3.ООМ</b> Тема: «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех»</p>

	<p>Алимбаба «Рукавицы»          Задачи: формировать навыки осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать погласность стихотворение          4.Физкультура          Тема: «Батыры» (использование круговой тренировки)          Задачи: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p>	<p>знакомить детей с народной дымковской игрушкой          4.Музыка          Тема: «Загадки музыкального Почемучко»          Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p>	<p>Задачи: формировать у детей правильное произношение звука          4.Физкультура          Тема: «Морсен» (элементы круговой тренировки)          Задачи: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>	<p>фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходивших в ней          4.Музыка          Тема: «Магазины игрушки»          Задачи: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков, развивать исполнительские навыки</p>	<p>Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характера и значения результатов труда          4.Физкультура          Тема: «Алиштар»          Задачи: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болмыс!)				

Воспитатель: Шникова Т.П. 

Қазік тілі мұғалімі: Әсербай Б.Қ. 

Утверждаю:  
 И.о. директора  
 КГУ «ООШ села Новый Колутон»  
 Аутыбаев Т.Ж.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Предшкольный класс

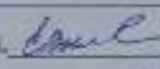
Возраст детей: 5-6 лет


Дата планирования: 26.02.2024 -01.03.2024 уч.год

Режим дни	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привнесение и выражение личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Аяқ, жең, аяқ, аяқ.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Индия и промывание» Раскраски, пазлы	Строительная игра «Конструктор», раскраски, пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски	Игра м/п «Летает и не летает» Домино, раскраски.	Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, тыйр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Длинная - шире, выше - шире, шире - уже, толще - тоньше. Разные предметы» Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине 2. Развитие речи Тема: «День рождения мезгелек» Задачи: формирование навыка составлять рассказ	1. Основы грамоты Тема: «Расскажем Незнайке о профессиях» Задачи: формировать знания о звуках 2. ООМ Тема: «Кому нужен воздух?» Задачи: формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений 3. Конструирование Тема: Подделка из скорлупы орехов Задачи:	1. Казахский язык Тема: «Корларын жана сөздөрүн толықтыру» 2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах 3. Основы грамоты Тема: Албота и гостях у детей 4. Физкультура	1. Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы» Задачи: формировать навыки сравнения предметов с геометрическими фигурами и телами 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «В мире профессий» Задачи: учить детей составлять рассказ по картинкам разных профессий 3. Худ. Литература Тема: Пересказ произведения	Казахский язык Тема: «Көңілді тапқырлар клубы» Максаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекемдеу Основы грамоты Тема: «Қысқы уақыт» Задачи: продолжать формировать знания о звуках ООМ Тема: «Қысқы уақыт» Задачи: формирование представлений о витаминах Физкультура



	<p><b>3. Худ. Литература</b> Тема: Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, «Находка» <b>Задачи:</b> формирование навыка пересказа произведения</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: «Ашықтар» <b>Задачи:</b> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>	<p>формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Магазин игрушек» <b>Задачи:</b> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков</p>	<p>Тема: «Игры на кыстау» <b>Задачи:</b> формирование умения выбрать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием</p>	<p>Ы. Адыгасарина «Чувство жалости сильнее боли» <b>Задачи:</b> формирование навыка пересказа произведения</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Праздничное развлечение «Поздравляем наших мам и девочек» <b>Задачи:</b> создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник, формировать любовь к матери, уважение к женщине, развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p>	<p>Тема: «Обгоня ветер» <b>Задачи:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты наткнутого шнура.</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы <b>Казак тілі мұғалімі*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</b>				

Учитель начальных классов: Вьюнова Е.М. 

Қазақ тілі мұғалімі: Өсербай Б.К. 

Утверждаю:  
И.О. директора  
КГУ «ООШ села Новый Колдуготу»



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колдуготу»

Предшкольный класс


Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03 - 07.03 2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный запас: Сәлеметсіз бе! Аяқ, аяқ, аяқ, аяқ.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Шашматы, раскраски.	Игра «Аяқ» «Ровным кругом» Пазлы, раскраски.	Сур-игра «Большинда» Строительная игра «Конструктор» раскраски	Настольная игра «Зощере» Домик, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный запас: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)				
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.25-09.55 10.00-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Снежный городок» Задачи: формировать знания о месяцах года 2. Развитие речи Тема: «У меня звонил телефон» Задачи: формирование разговорной диалогической речи 3. Худ. Литература Тема: Просмотр сказки «Кот в сапогах» Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Стул»» Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех-звучных слов 2. ООМ Тема: «Что такое полезные ископаемые?» Задачи: формирование представлений о полезных ископаемых 3. Аппликация Тема: «Котик» Задачи: обучение навыкам расположения предметов на	1. Казахский язык Тақырып: «Қазақстан барысы» ертегісі Миссия: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 2. Основы математики Тема: «Что мы умеем» Задачи: формировать понятия «большее», «меньшее», «равно» 3. Основы грамоты	1. Основы математики Тема: «Что на что похоже?» Задачи: формировать умение определять время по циферблату 2. Развитие речи Тема: «Каши здоровье наше» Задачи: формирование разговорной диалогической речи 3. Худ. Литература Тема: Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отца и сына»

	<p>сказки</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «Игры на жайлау» Задачи: формирование кинестического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма</p>	<p>листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение кошки из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Весеннее жайлау» Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>Тема: «Путешествие на корабле» Задачи: совершенствовать навыки называть слова на заданный гласный звук</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «С арканом играй – здоровье укрепляй» Задачи: применить двигательный опыт при изменении заданной с использованием аркана</p>	<p>Задачи: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Весеннее жайлау» Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Учитель начальных классов Вьюнова Е.М. 

Қазақ тілі мұғалімі: Әсербай Б.Қ. 

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон»



Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03-15.03.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
8.30-9.00) <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хоромым настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра «Иди-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Игра «Иди и промочи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски	Ср игра «Белье» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Сложные-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Мат-ая игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра «Иди и летает»	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики Казахский язык*** (слонарнай мизмүмү: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр)					
9.00-11.05 <b>ОД</b>	09.00-09.21 09.35-09.53 10.05-10.30 10.40-11.03	1. Основы математики Тема: «Кто где находится?» Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине 2. Развитие речи Тема: «Насекомые» Задачи: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта 3. Худ. Литература Тема: Заучивание стихотворения К.	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [б] - [п]» Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. ООМ Тема: «Орта, қорша, күртүсін дом» Задачи: формировать знания о жилище казахского народа - юрте 3. Рисование	1. Казахский язык Татаралық: Қонақпаз татаулар клубы/ҚТҚ) Мақсаты: өткен татаулар бойынша сөздерді қайталау білімдерін бекіту. 2. Основы математики Тема: «На-над-под-внутри, снаружи, вперед-сзади, справа - слева» Задачи: формировать понятие на-над-под-	1. Основы математики Тема: «Отвечая на вопросы Незнайки» Задачи: продолжать формировать понятие на-над-под-внутри, снаружи, вперед-сзади, справа - слева» 2. Развитие речи Тема: «Праздник весны - Наурыз» Задачи: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам 3. Худ. Литература Тема: Заучивание	1. Казахский язык Татаралық : Қостем Мақсаты: қостем мезгіліне байланысты сөздерді қайталау айтуға үйір 2. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [з] - [с]» Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова

	<p>Баянбаева «Мой Дедушка» Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «Тренируемся самостоятельно» Задачи: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти</p>	<p>Тема: «Саукеле (рисование техникой «моютинка»)» Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству, закрепить знания о национальной одежде</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Развешение «Наурыз зовёт друзей» Задачи: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу, прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства, прививать желание выступать перед зрителями</p>	<p>внутри, снаружи, впереди—сзади, справа—слева»</p> <p><b>3.Основы грамоты</b> Тема: «Опасности повсюду» Задачи: формировать понятие гласный «звук», «буква»</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «Тренируемся самостоятельно» Задачи: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти</p>	<p>стихотворения К. Баянбаева «Мой Дедушка» Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Путешествие в аул» Задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики, напевным звуком, продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p><b>3.ООМ</b> Тема: «Лесные угали» Задачи: формировать представления о пользе птиц. Умение различать и называть перелетных и зимующих птиц</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «Подари тепло другу» Задачи: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организационная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болдырт!)</b>				

Воспитатель: Шниковская Т.П.   
 Қазақ тілі мұғалімі: Осербай Б.К. 

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КТУ «ООШ с.Новый Колутон»


Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03.-20.03.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение и выражение личного мнения ребенка. <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сапыметсі бе! Аяқ аяқ, аяқ, аяқ.)</b>			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домик, раскраски.	Ср игра «Большой» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)</b>			
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Времена года» Задачи: формировать знания о временах года, представлениях. 2. Развитие речи Тема: «Моя мамочка» Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 3. Худ. Литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Задачи: формировать умение пересказывать	1. Основы грамоты Тема: «Весеннее путешествие» Задачи: формировать навык делить слова на слоги. 2.ООМ Тема: «Вода – источник жизни» Задачи: формирование представлений детей о воде, как источнике жизни для людей, животных и растений. 3. Лепка Тема: «Гостоган» Задачи: ознакомление с традиционной национальной посудой с помощью образа	1. Казахский язык Тақырып: Көктемгі Еңбек Мәкәпты: балалардың сөзін қорларын және сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 2. Основы математики Тема: «Запомним и повторим» Задачи: Закрепить знание о последовательности дней недели, части суток и умение определять их. 3. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [н] - [ф]» Задачи: учить называть слова на

		тема сказки близко к содержанию, выразительно и точно. <b>4. Физкультура</b> Тема: «На свежем воздухе. Игры на льду» Задачи: совершенствование навыков игры в хоккей.	<b>4. Музыка</b> Тема: Тема: «Путешествие в дуду» Задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – пьеса) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь шепелявым звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	заданный звук, составлять схему слова <b>4. Физкультура</b> Тема: «Виды спорта» Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.		
<b>11.05-11.20</b> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованных с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
<b>11.30-12.00</b> Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>Казахский язык<sup>***</sup></b> (словарный минимум. Сәу болып!)					

Воспитатель: Шиникова Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Осербай Б.Қ. 



Учреждение  
 Н.П. «Образование»  
 КТУ «ООШ села Новый Колдуй»  
 Ауылдауы 1, 10

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КТУ «ООШ села Новый Колдуй»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04 - 05.04.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
8.30-9.00 Приним детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Аяқ, аяқ, аяқ, аяқ.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации					
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровный круг» Пазлы, раскраски.	Стр игра «Большая» Строительная игра «Конструктор» раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и приклей» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бер, сая, ұш, жүр, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.25-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Месяца года» Задачи: формировать понятие о месяцах года 2. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Орта в степи» Задачи: учить составлять описательный рассказ о жизни казахов обогатить словарь 3. Худ. Литература Тема: Просмотр сказки «Крошечка Хитрюшечка»	1. Основы грамоты Тема: «В стране умников и умниц» Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех-звуковых слов 2. ООМ Тема: «Как ухаживать за растениями?» Задачи: формировать представления о комнатных растениях 3. Конструирование	1. Казахский язык Тайкырып: Коктем келді, күс келді! Максаты: жылқыстардың қазақша атауларын таныстыру 2. Основы математики Тема: «Посылка из леса» Задачи: формировать представление о равенстве и неравенстве. 3. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: совершенствовать навыки называть слова на	1. Основы математики Тема: Определение времени по циферблату Задачи: формировать умение определять время по циферблату 2. Развитие речи «День Космонавтики» Задачи: формирование разговорной диалогической речи 3. Худ. Литература Тема: Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж» Задачи: формировать навыки	1. Казахский язык Тайкырып: Армысың, ээ Наурыз! Максаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді Қазақша айту және оларды түсіну дайдыларын қалыптастыру 2. Основы грамоты Тема: «Полет в космос» Задачи: совершенствовать навыки называть слова на заданный гласный звук



	<p>Задачи: учить детей выразительно в образы разных персонажей сказки</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «Тренировка-формула побед!» Круговая тренировка Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самообороны и применения знаний по технике безопасности</p>	<p>Тема: «Капка» Задачи: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Три танца» Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке</p>	<p>заданный гласный звук</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «Спортивный комплекс» Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр</p>	<p>пересказывая текст вытожденно, разнообразно и зависящими от содержания рассказа</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: «Три танца» Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке</p>	<p><b>3.ООМ</b> Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Задачи: расширять представления о традициях и обычаях казахского народа</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: «Индивидуальная и групповая тренировки» Задачи: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту, продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута»</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, лектеальность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау баллау!)				

Воспитатель: Шашковская Т.П.

Қазақ тілі мұғалімі: Әсербай Б.Қ.



ҚТҰ «ООШ селә Новыҝ Колутон»  
Аутона ҚТ

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ҚТҰ «ООШ селә Новыҝ Колутон»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04-12.04.2024 уҝ год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближенно к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, аке, ата, аям.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/о «Выходим на наш товар» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски	Игра м/о «Найди и проведи» Стр игра «Парикмахерская» Раскраски	Стр игра «Большая» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Вист-ан игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/о «Летит не летит» Домино, раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.25-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине 2. Развитие речи Тема: «День Космонавтов» Задачи: формирование разговорной	1. Основы грамоты Тема: «Прогулка на лесную полянку» Задачи: уметь называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2.ООМ Тема: «Кто живет в водоеме?» Задачи: формировать и ознакомить детей с жизнью животных водоема	1. Казахский язык Такырып: Ертегі әлемі Мәкаләт: сәдік қорларын қана оқырмен толықтыру, диалог сәтқысқа ұйрету. 2. Основы математики Тема: «Что мы знаем, повторим» Задачи: повторим знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа,	1. Основы математики Тема: «Весы» Задачи: формировать практические навыки взвешивания предметов 2. Развитие речи Тема: «Витаминная еда» Задачи: формирование разговорной диалогической речи 3. Худ. Литература Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Кушине медвежат» Задачи: формировать	1. Казахский язык Такырып: Қандай тустер? Мәкаләт: тустерді қазақша айтуға ұйрету 2. Основы грамоты Тема: «В гости к тетушке сове» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех-звуковых слов 3.ООМ Тема: «Правила поведения за столом» Задачи: познакомить с

	диалогической речи	3. Литераура Тема: «Скворечник на березе (предметная аппликация)» Задачи: формирование умения передавать образ домика для птиц в аппликации	3. Литераура Тема: «Скворечник на березе (предметная аппликация)» Задачи: формирование умения передавать образ домика для птиц в аппликации	3. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [г] - [к]» Задачи: формировать понятие гласный «звук», «буква»	4. Музыка Тема: «Тренировка волейболистов» Задачи: познакомиться воспитанников с командным видом спорта – волейбол	4. Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой	4. Физкультура Тема: «Играй, играй-моя не теряй» Задачи: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.
11.05-11.20	Реализуется в виде различных детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей.						
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проводится в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
Индивидуальная работа	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	
Прогулка	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.						
11.30-12.00	Уход детей домой						

Воспитатель: Шинковская Т.П.  
Катак тілі мугалимі: Осербай Б.К.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колдутау»



Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04.-19.04.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
8.30-9.00 Приним детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сабақтама ба! Аяқ, аяқ, аяқ, аяқ.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации					
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Зоопарк» Игра «Иди не делай» Домашнее, раскраски.	Ср игра «Боспаңыз» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Игра «Иди» «Выходи» на наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пальма, раскраски.	Игра «Иди» «Найди и проведи» Ср игра «Паромщик» Раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домашнее, раскраски Наст-ин игра «Чудесная коробочка»	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	9.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Извешивание» Задачи: формировать прищипочные навыки взвешивания предметов 2. Развитие речи Тема: «Рассказ В. Осеевой «Хорошо»» Задачи: формирование навыка последовательного пересказа рассказа 3. Худ. Литература Тема: Творческое	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [д] - [т]» Задачи: формировать навык делить слова на слоги 2. ООМ Тема: «Когда звучит капель?» Задачи: расширить знания о временах года 3. Конструирование Тема: «Космическое	1. Казахский язык Такырым: Біз мектепке барамыз Массажы: жаңа сәздермен таньыстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру 2. Основы математики Тема: «Последовательности событий, дней недели, времен суток» Задачи: Закрепить знание о последовательности дней	1. Основы математики Тема: «Екіні және фигуралар» Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах 2. Развитие речи Тема: «Послада және Астану» Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану 3. Худ. Литература Тема: Заучивание стихотворения Ж.	1. Казахский язык Такырым: Мектепке не апарамыз Массажы: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 2. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились?» Задачи: формировать умение о звуках и словах 3. ООМ Тема: «Кто такие психолог?» Задачи: познакомиться с

	<p>рассказывание на тему «Встреча с соловьем-водолюбком»  <b>Задачи:</b> расширить представления детей о сказках разных народов  <b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Играй, играй-меч не теряй»  <b>Задачи:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнения с мячом          Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p>	<p>путешествие (рисование техникой «гроттаж») (предметное рисование)  <b>Задачи:</b> знакомство с техникой «гроттаж»  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Песенки-чудесенки»  <b>Задачи:</b> учить менять направление движения, реагировать на динамический акцент в музыке</p>	<p>недели, части суток и умение определять их  <b>3.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Согласные звуки [ж] - [ш]»  <b>Задачи:</b> формировать навык делить слова на слоги  <b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Учимся играть в футбол»  <b>Задачи:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола</p>	<p>Бодисева «Дблохо»  <b>Задачи:</b> формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворения.  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Песенки-чудесенки»  <b>Задачи:</b> учить менять направление движения, реагировать на динамический акцент в музыке</p>	<p>правилами поведения на дорогах  <b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Упражнения на волейбольной площадке»  <b>Задачи:</b> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей</p>
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.09 Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы <b>Казакский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</b>				

Воспитатель: Шанковская Т.П.   
 Қазақ тілі мұғалімі: Осербай Б.К. 

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колдун»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04 -26.04.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
8.30-9.00 Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Аяқ аяқ, аяқ, аяқ.)</b>				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра с/м «Найди и промочи» Стр игра «Паровозикерсаң» Раскраски	Стр игра «Боланццо» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наг-ая игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра с/м «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра с/м «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)</b>				
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.25-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05  <b>1. Основы математики</b> Тема: «Мы считаем птице» Задачи: повторить умение соотносить числа и количество предметов, закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>2. Развитие речи</b> Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол» Задачи: уметь слушать, отвечать на поставленные вопросы развивать связную речь, совершенствовать	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Одни – много» Задачи: уметь узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом <b>2. ООМ</b> Тема: «Где растет верблюжья колючка?» Задачи: расширить знания о	<b>1. Казахский язык</b> Тема: Оқушыға не керек? Максаты: сөздік қорларын оқу құралдарымен атаулармен толықтыру. <b>2. Основы математики</b> Тема: «Угостим гостей» Задачи: повторить умение соотносить числа и количество предметов, закрепить	<b>1. Основы математики</b> Тема: «Сауле зовёт гостей» Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала <b>2. Развитие речи</b> Тема: Защитники Отечества Задачи: формирование навыка составления рассказа по картинке	<b>1. Казахский язык</b> Тема: Дыбыстар әлемі Максаты: мені ерген білім дағдыларын қайталау, бекіту <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Рези» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов <b>3. ООМ</b> Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

	грамматический строй речи <b>3. Худ. Литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Задачи: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение <b>4. Физкультура</b> Тема: «На свежем воздухе. Игры моих друзей» Задачи: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель	растительном мире <b>3. Лепка</b> Тема: «Гостяган» Задачи: обучить лепке предметов по мотивам казахских народных изделий <b>4. Музыка</b> Тема: «Чудо теремок» Задачи: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном	намысчета предметов в прямом и обратном порядке <b>3. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем о словах и звуках» Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук при произношении; выделять его голосом <b>4. Физкультура</b> Тема: «Казахские народные игры» Задачи: продолжать развивать интерес к играм с асыкмой, формировать понятие этнокультуры	<b>3 Худ. Литература</b> Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: формировать умение пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета <b>4. Музыка</b> Тема: «Чудо теремок» Задачи: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном	Задачи: формирование представлений детей о силе, воздухе и воде как источнике жизни для людей, животных и растений <b>4. Физкультура</b> Тема: «Игры народов Казахстана» Задачи: закрепить навыки метания в движущуюся цель, творичаться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК
11.05-11.20 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00 Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. <b>Казахский язык</b> <sup>***</sup> (словарный минимум: Сау баһадір!)				

Воспитатель: Шайкловская Т.П.

Казах тілі мұғалімі: Әсербай Б.К.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новая Колтуца»

Предшкольный класс



Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05 (выходной) Суббота 04.05 за 08.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о хорошем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Салменсау ба! Алд, әке, ана, апа.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации					
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровным кругом» Пазлы, раскраски.	Стр игра «Большая» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоспир» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и прочитай» Раскраски	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.24 09.25-09.52 10.05-10.30 10.40-11.05	1.Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: закрепить умение самостоятельно составлять и решать простые примеры и задачи. 2.Развитие речи Тема: «Птицы – наши друзья» Задачи: формирование разговорной составляющей описательного	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» 3» Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ 2.ООМ Тема: «Какие растения летят?» Задачи: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие	1. Казахский язык Такырып:Жайлауда Мақсаты: такырып бойынша жана сөздермен тпа байланы жетілдіру. 2. Основы математики Тема: «Деление круга на части» Задачи: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей 3.Основы грамоты Тема: «Мир вещей	1.Основы математики Тема: «Лидирутия» Задачи: закрепить умение самостоятельно составлять и решать простые примеры и задачи 2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Д. Н. Тихомирова «Мальчик и лягушка» Задачи: формирование навыка пересказа рассказа 3. Худ. Литература Тема: Заучивание стихотворения А.	1. Казахский язык Такырып: Не? Кім?Қайда? Мақсаты: откен такырыптарды қайталап, алғабилемдерін пәннақтау 2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки» 3.ООМ Тема: «Защитники Отечества»



	<p>рассказ о птицах.</p> <p><b>3. Худ. Литература</b>  <b>Тема:</b> Звучание стихотворения А. Дуйсенбиева «Прощай»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Упражнения для всей семьи»</p> <p><b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p>	<p>травянистые растения</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Поделись из шишек»</p> <p><b>Задачи:</b> формирование умение изготавливать поделку из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	<p>всего на свете»</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать навыки называть слова на заданный гласный звук</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> На свежем воздухе В футбол играй - здоровье укреплй</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем</p>	<p>Дуйсенбиева «Прощай»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Утренних, посвященный Дню Победы»</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности</p>	<p><b>Задачи:</b> формировать навыки о защитниках Отечества</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Упражнения для всей семьи»</p> <p><b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p>
11.05-11.20	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болынал!)				

Воспитатель: Шинцовская Т.П.   
Бастауаш сынан мұғалімі: Аутаева Г.К. 

Утвердил:  
И.о. директора  
КТУ «ООШ села Новый Колутон»  
Аутова



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КТУ «ООШ села Новый Колутон»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05-10.05.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, аке, апа, ата.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.				Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр)				
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Корабли уходят в море» Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине 2. Развитие речи Тема: «Я живу в Казахстане» Задачи: формирование разговорной диалогической речи 3. Худ. Литература Тема: Иллюстрированная сказка «Колобок»			1. Казахский язык Тысырып: Кілт үй, Әжелің Оюлары Мақсаты: біздің өмір- орнеміздеріміз аттарымен тааныстыру 2. Основы грамоты Тема: «Выручим гномам бездю» Задачи: продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ четырёх-звучных слов 3. ООМ Тема: «Зачем люди спят» Задачи: расширить знания о пользе сна

Задачи: учить детей входить в образы разных персонажей сказки

**4. Физкультура**  
Тема: «Охотники»  
Задачи:  
совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха

**4. Физкультура**  
Тема: «Физкультура для всей семьи!»  
Задачи: развивать координационные способности, выносливость, привычку к занятиям физической культурой в семье

11.05-11.20

Самостоятельная деятельность

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей

Индивидуальная работа

Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами; беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др

Прогулка

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами

11.30-12.00

Уход детей домой

Беседа о достоинствах детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.  
**Казахский язык\*\*\*** (словарный запас: Сау болдыра!)

Воспитатель: Шиникова Т.П.

Бастауыш сынып мұғалімі: Аутеева Г.К.



Утверждено:  
 Исполнительный директор  
 КГУ «ООШ села Новый Колдун»  
 Ауушев С.С.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колдун»

Предшкольный класс




Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05 - 17.05.2024 уч.год

Режим дня 8.30-9.00	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлекает и выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (сказочный эпиграмм: Сағамасіп бе! Алд, же, ша, ая.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Стр игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Игра м/п «Выходь-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Игра м/п «Найди и проведи» Стр игра «Парикмахерша» Раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Будущая коробочка»	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики Казахский язык*** (словарный минимум: бер, екі, үш, ақур, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.09-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Деление квадрата на части» Задачи: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей 2. Развитие речи Тема: «Мои любимые игрушки» Задачи: формирование разговорной диалогической речи 3. Худ., Литература	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи: продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ четырех-звуковых слов 2. ООМ Тема: «Как цветут яблоны и тополь?» Задачи: расширить знания о некоторых деревьях 3. Аппликация Тема: «Бабочки»	1. Казахский язык Такырып: Қазақстан – ортақ ұйым! Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дидыларды қалыптастыру 2. Основы математики Тема: «Игры с бабой Ягой» Задачи: Закрепить знание о последовательности дней недели, частей	1. Основы математики Тема: «Все сделаем правильно» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах 2. Развитие речи Тема: Стихотворение панзусь. «Есть разные дети на свете» Задачи: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3. Худ., Литература	1. Казахский язык Такырып: Көлік Мақсаты: коллективті қазақша атаулармен таныстыру 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Щука» Задачи: продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ четырех-звуковых слов 3. ООМ Тема: «Правила

<p>Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето» Задачи: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. <b>4.Физкультура</b> Тема: «Стать лидером!» Задачи: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линией на линию</p>	<p>(сюжетная аппликация)» Задачи: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение бабочки из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность <b>4.Музыка</b> Тема: «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Задачи: расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>	<p>суток и умение определить их <b>3.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «Луна»» Задачи: продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ четырех-звучных слов <b>4.Физкультура</b> Тема: «Испедитив»» Задачи: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия</p>	<p>Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето» Задачи: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. <b>4.Музыка</b> Тема: «В хоровод своей вставай, с нами вместе запевай» Задачи: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки</p>	<p>поведении в природе» Задачи: познакомиться с правилами поведения на природе <b>4.Физкультура</b> Тема: «Наседники» Задачи: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия</p>
---	---	---	--	---

<p>11.05-11.20 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>
<p>11.30-12.00 Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы <b>Казахский язык<sup>4-4А</sup></b> (словарный минимум: Сау болында!)</p>				

Воспитатель: Шинковская Т.П.   
Бастауыш сынып мұғалімі: Аутаева Г.К.   
Қазақ тілі мұғалімі: Осербай Б.Қ. 



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КТУ «ООШ села Новый Колдугон»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05 -24.05.2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привычание и выражение личного мнения ребенка. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сақалметсі бе! Ана, әке, аға, апа.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Найди и омонимич» С/р игра «Парикмахерская» Раскраски	С/р игра «Болитца» Строительная игра «Конструктор» Шашки, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Выходи-из-паш товарища» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.25-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1.Основы математики Тема: «Полет в космос» Задачи: повторить умение соотносить числа и количество предметов; закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. 2.Развитие речи Тема: «Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны»» Задачи: формировать умение пересказывать текст, сохраняя	1.Основы грамоты Тема: «Лето солнышқа сәгирт» Задачи: обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам 2.ООМ Тема: «Зачем сажают деревья?» Задачи: расширить знания о пользе деревьев 3. Рисование Тема: «Праздничный салот» Задачи:	1. Казахский язык Такырын: Алақай,жаз желді! Мақсаты: жаз мезгілін сөздікелігі қазық айтуға үйрету. 2. Основы математики Тема: «Отсчитай-ка» Задачи: закрепить умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 3.Основы грамоты Тема: «Слова и	1.Основы математики Тема: «Идем секрет» Задачи:закрепить умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2.Развитие речи Тема: «Лето – веселая пора» Задачи: формирование навыка составлять рассказ 3 Худ. Литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»	1. Казахский язык Такырын: Жаз қызғы Мақсаты:жаз мезгілін сөздікелігі қазық айтуға үйрету 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: закреплять умение выполнять звуковой анализ слов 3.ООМ Тема: «По дороге в школу» Задачи: формировать.

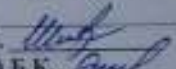
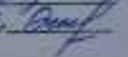
последовательность сюжета	формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	предложения» Задачи: закрепить понятие, что предложение состоит из нескольких слов	Задачи: обобщить знания детей	умение ориентироваться на местности
<b>3. Худ. Литература</b> Тема: Чтение рассказа Ж. Карбонна «Альча» Задачи: формировать умение пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета	<b>4.Музыка</b> Тема: «В хоромод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задачи: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки высказываться о прослушанном	<b>4.Физкультура</b> Тема: «На свежем воздухе Скакалка-супертренажер» Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками	<b>4.Музыка</b> Тема: «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задачи: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном	<b>4.Физкультура</b> Тема: «Ловкие и меткие» Задачи: совершенствовать навыки выполнения перекидов, метания в вертикальную цель

11.05-11.20 Самостоятельная деятельность Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей

Индивидуальная работа Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами; беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, сказанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
----------	--	--	--	--	--

11.30-12.00 Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы  
Казахский язык\*\*\* (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Воспитатель: Шиникова Т.П.   
Қазақ тілі мұғалімі: Әсербай Б.Қ. 

Утверждает:  
И.о. директора  
КГУ «ООШ села Новый Колутон»  
Ауылбайыт



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Предшкольный класс


Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.05 -31.05 2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05	
8.30-9.00 Приним детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о положительном настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к заправлению личного кошелька. Казахский язык*** (словарный минимум: Салметсіз бе! Ана, әке, апа, апа.)					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/н «Найди и промочи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски	Ср игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная поробочка»	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/н «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/н «Вышли-ка наши товарищи» Строительная игра «Конструктор» Палки, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұл, отыр, тұр)					
9.00-11.05 ОД	09.00-09.25 09.35-09.55 10.05-10.30 10.40-11.05	1. Основы математики Тема: «Повторение» Задачи: повторить умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Тема: «Повторение» Задачи: закрепление навыка составления рассказа по плану 3. Худ. Литература Тема: «Повторение» Задачи: обобщить знания детей.	1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: закреплять умения детей делить слова на слоги; закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках; закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова 2. ООМ Тема: «Повторение» Задачи: обобщение знаний, полученных за год 3. Летка Тема: «Лето»	1. Казахский язык Такырып: Жаз қысығы Мақсаты: жал-мезгілдің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарын айта алуға үйрету 2. Основы математики Тема: «Повторение» Задачи: повторить умение соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и	1. Основы математики Тема: «Повторение» Задачи: закрепить умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 2. Развитие речи Тема: «Повторение» Задачи: закрепить умение слушать, отвечать на поставленные вопросы; развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи 3 Худ. Литература	1. Казахский язык Такырып: Мен не білемін және не істей аламын? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тығнастыу 2. Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: закреплять умения детей делить слова на слоги; закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках; закрепить знания детей проводить звуковой



	<p><b>4. Физкультура</b> Тема: «Весёлые старты» Задачи: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет), повышение уровня произвольности действия</p>	<p><b>Задачи:</b> формирование умения собирать целое из частей <b>4. Музыка</b> Тема: «Повторение» Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p>	<p>обратном порядке <b>3. Основы грамоты</b> Тема: «Повторение» Задачи: закреплять умения детей делить слова на слоги, закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках, закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова <b>4. Физкультура</b> Тема: «Весёлые старты» Задачи: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет)</p>	<p>Тема: «Повторение» Задачи: обобщить знания детей. <b>4. Музыка</b> Тема: «Повторение» Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p>	<p>анализ слова <b>3. ООМ</b> Тема: «Повторение» Задачи: обобщение знаний, полученных за год <b>4. Физкультура</b> Тема: «Весёлые старты» Задачи: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет), повышение уровня произвольности действия</p>
11.05-11.20	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
11.30-12.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Қазақ тілі мұғалімі*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)				
Уход детей домой					

Воспитатель: Шишкова Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Осербай Б.Қ. 