

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дадагова Хава Нуховна

Дата рождения: 01.08.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр

Группа/класс: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звеня по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Совершенствовать умение подобрать устно слова на определенный звук.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку, обратный счет	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу орнамента.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, весялке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Захам Жадигер Жансерікұлы

Дата рождения: 15.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр

Группа/класс: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполнения разных заданий.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигур	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Комиссар Анна Викторовна

Дата рождения: 12.02.2019

Ступень образования (детский сад/мини-центр/продвиженный класс): мини-центр

Уровень класса: старший

Коммуникативные	Развиваются коммуникативные навыки при общении с окружающими по результатам ситуативного общения (ситуации общения)	Развиваются коммуникативные навыки при общении по результатам ситуативного общения (ситуации общения)	Развиваются коммуникативные навыки при общении по результатам ситуативного общения (ситуации общения)	Высокий уровень развития ребенка соответствует III уровню освоения (I уровень освоения)
Физические качества	Выражены физические характеристики	Развивается умение и навыки по физическим упражнениям для жизни и здоровья человека	Уверенно выполнять умение по физическим упражнениям для жизни и здоровья	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные качества	Практически умение пообщаться с окружающими на бытовом уровне общения	Развивается умение пообщаться с окружающими на бытовом уровне общения (ситуации общения)	Уверенно выполнять умение пообщаться с окружающими на бытовом уровне общения	Соответствует 2 уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выражены умение и навыки по познавательным функциям, выразили навыки по познавательным функциям и по жизни	Развивается умение пообщаться и взаимодействовать	Уверенно выполнять умение пообщаться и взаимодействовать	Соответствует 2 уровню
Финансово-математические навыки	Выражены умение по математическим функциям	Развивается умение считать, сравнивать, классифицировать по своим качествам и по количеству	Уверенно выполнять умение считать, сравнивать, классифицировать по своим качествам и по количеству	Соответствует 2 уровню
Финансово-математические навыки	Выражены умение и навыки по математическим функциям	Развивается умение пообщаться и взаимодействовать	Уверенно выполнять умение пообщаться и взаимодействовать	Соответствует 2 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка: Романов Малер Раиса Юлиа

Дата рождения: 19.12.2019

Организация образования (детской сад/школа-центр/предшкольный класс): мини-центр

Группа/класс: средняя

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лезть по гимнастической стенке и спускаться с ней.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение употреблять в активной речи все части речи.	Развивать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, назвать их характерные особенности.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует 1 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова, словосочетания.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует 1 уровню.
Формирование социально-личностных навыков	Познакомить с традиционным жильем кавказского народа – юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует 1 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Серенко Даниил

Дата рождения: 03.06.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр

Группа/класс: средняя

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в позицию по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мыслей	Развивать умение отвечать на вопросы, касаясь окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «одино», «многое».	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение различать домашних и диких животных.	Соответствует 2 уровню.