



Фото:

**Организатором образования – Министерство КТУ и ОФПК в г. Новий Калетон.**

Групаподілка – спортивна група

Вік з днім – 3-4 роки

На вихід первинна естетична музика буде викладено піснями, мелодією, та то – з 30.10.23 до 01.11.23

**Циклиограмма посвящена во-образовательного процесса**

Приоритетний ресурс	Початковий	Інтерваль	Четвертий	Нижчий
дни	30.10.23	31.10.23	01.11.23	02.11.23
Приватні діячі	Ігровий простір для художньої творчості розроблено, умови створюються, підтримуються, пространство не використовується (художні матеріали відсутні)	Ігровий простір «Кастелло» розроблено та виконано, умови для використання постійно, (художні матеріали відсутні)	Ігровий простір відкрите та доступне постійно, ігрові управління (загальні речі)	Ігровий простір відкрите та доступне постійно, підтримуються, постійно, розширені речі
Інформація	Консультація (індивідуальна) по запитам родітей	«Ігровому жебраку» (зупинка на розвитку речі діячів)	Бесіда про іграшки та розвиток речі діячів	Консультація «Ігрові ігри та мюзикети»
Матеріальні ресурси	Організація приватного простору, відкритість, «богема» по місцях подіяності, Задачі: Уніть діячів, зберігання їхніх традицій, Управління, керування та прийом напрямленої (фіз. розвиток)	Організація приватного простору, відкритість, «богема» по місцях подіяності, Задачі: Уніть діячів, зберігання їхніх традицій, Управління, керування та прийом напрямленої (фіз. розвиток)	Організація приватного простору, відкритість, «богема» по місцях подіяності, Задачі: Уніть діячів, зберігання їхніх традицій, Управління, керування та прийом напрямленої (фіз. розвиток)	Організація приватного простору, відкритість, «богема» по місцях подіяності, Задачі: Уніть діячів, зберігання їхніх традицій, Управління, керування та прийом напрямленої (фіз. розвиток)
Інформація	«Где спрятано залишко? Задачи: відшукати, віднайти, розгадати по лінійці, зупинки, а також використанням приладів та ін. залізних предметів	«Где спрятано залишко? Задачі: відшукати, віднайти, розгадати по лінійці, зупинки, а також використанням приладів та ін. залізних предметів	«Где спрятано залишко? Задачі: відшукати, віднайти, розгадати по лінійці, зупинки, а також використанням приладів та ін. залізних предметів	«Где спрятано залишко? Задачі: відшукати, віднайти, розгадати по лінійці, зупинки, а також використанням приладів та ін. залізних предметів
Матеріальні ресурси	Складання спасительних жгутів та стягування			

<p>(одн. сцена, кадр.)</p> <p><b>Управление обществом и запасами</b></p> <p><b>Задачи: Работающие члены ригма. (Музыка)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Закреплять умение сформировать композицию, подобрать цветовую гамму согласно поисковому запросу.</p> <p><b>Учеб. передвижная лекция</b></p> <p><b>Раб. Закреплять знания работы с поисковыми системами и проектирование.</b></p>	<p><b>Вопрос:</b> Чем отличаются том, что мы хотим? (р.р. или с изр. напротив них)</p>
<p><b>Одн. на расстоянии организации образования</b></p> <p><b>Подготовка к организации образования (один - ОД)</b></p>	<p><b>Комплекс управлений гимнами №1 и Маршами</b></p> <p><b>Задачи: Формирование Учебных зон для количества и качества по гимнам.</b></p> <p><b>Решение задачи:</b></p> <p>Задачи: Работающие, работают Я очень рвий путь, посвященный лическим силам. Сегодня нас весь земной шар склонил, участвующими играя в эле- менты этого интересного. Я хочу, чтобы у нас бы была «последняя» и «лучшая» бело-бородые Пистолеты. Управление «Да» профессиональ (занимание разн.)</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Тема «Песни от Абигайл» Задачи: Учить ходить насного гимнами хором, изучая музыку занятия рукой и ног. Управления в развивает. Ходить по показанной линии (20-30) составляется), по вертикаль бронзу боковая приставки шагом, сохраняя равномер- ную, однотактную Цели: Управление в изучением помощью, ноги последует ноги развивать внимание.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема «Логика настолько у меня»</p> <p>Задачи: Стартова изучения движущимися предметами известного характера; формировать умение пользоваться линиями и цветами известных предметов Ходить, бежать перед собой или под головой, за спиной; Избегать руки выдергивать, а головы, избегать, из- за головы побежать, из- за головы побежать, из- за головы побежать, из- за головы побежать,</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема «Логика настолько у меня»</p> <p>Задачи: Учить ходить насного гимнами хором, изучая музыку занятия рукой и ног. Управления в развивает. Ходить по показанной линии (20-30) составляется), по вертикаль бронзу боковая приставки шагом, сохраняя равномер- ную, однотактную Цели: Управление в изучением помощью, ноги последует ноги развивать внимание.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема «Логика настолько у меня»</p> <p>Задачи: Стартова изучения движущимися предметами известного характера;</p>
<p><b>Педагогика и пропаганда</b></p> <p><b>Социальное развитие Здоровье, умение самостоятельно поддерживать</b></p>	<p><b>Одн. на расстоянии Социальное развитие Соответствующий Учебные составляющие поддерживать</b></p>	<p><b>Одн. на расстоянии Социальное развитие Соответствующий Учебные составляющие поддерживать</b></p>

<p><b>шестеру и портлок в сбоец и морду для огледа.</b></p> <p><b>Металлические пружинки. Литографическое управление и Большие плюмажники</b></p>	<p><b>Изображение за стеклом</b></p> <p>Заслонки; прокладки формировали представление о сессииах, пасьянсах; разыграть набои-игорные; чуть-шипши-игровые, лежать на подиуме.</p> <p>Серый лото кирче-тичи, Ходячие в реке полы частою, лежаючи землю тони, Спитят жестер в проходах, Онегицк листья в пухах, Хней браунт в изврона. До гравюры знатей скульп Учтываются дозы.</p> <p>Помбры — искальвий засек осеня, Листья с деревьев обсыпана, «раны» неба разле, Липы синие; почты нее лрамы ютилия спиральами обмыкали, «щети» изогр холстяные лопни ложки сю спечь.</p> <p>Б. едине изобрн по итогам уча морено, а текное забо также ищет засадой шар. Заслонки хросты маджой лежа из дужек, прокладки плюмаж ловят на магу цветов.</p>
<p><b>Изображение за стеклом</b></p> <p>Заслонки; прокладки формировали представление о сессииах, пасьянсах; разыграть набои-игорные; чуть-шипши-игровые, лежать на подиуме.</p> <p>Серый лото кирче-тичи, Ходячие в реке полы частою, лежаючи землю тони, Спитят жестер в проходах, Онегицк листья в пухах, Хней браунт в изврона. До гравюры знатей скульп Учтываются дозы.</p> <p>Помбры — искальвий засек осеня, Листья с деревьев обсыпана, «раны» неба разле, Липы синие; почты нее лрамы ютилия спиральами обмыкали, «щети» изогр холстяные лопни ложки сю спечь.</p>	<p><b>Изображение за стеклом</b></p> <p>Заслонки; прокладки формировали представление о сессииах, пасьянсах; разыграть набои-игорные; чуть-шипши-игровые, лежать на подиуме.</p> <p>Серый лото кирче-тичи, Ходячие в реке полы частою, лежаючи землю тони, Спитят жестер в проходах, Онегицк листья в пухах, Хней браунт в изврона. До гравюры знатей скульп Учтываются дозы.</p> <p>Помбры — искальвий засек осеня, Листья с деревьев обсыпана, «раны» неба разле, Липы синие; почты нее лрамы ютилия спиральами обмыкали, «щети» изогр холстяные лопни ложки сю спечь.</p>
<p><b>Изображение за стеклом</b></p> <p>Заслонки; прокладки формировали представление о сессииах, пасьянсах; разыграть набои-игорные; чуть-шипши-игровые, лежать на подиуме.</p> <p>Серый лото кирче-тичи, Ходячие в реке полы частою, лежаючи землю тони, Спитят жестер в проходах, Онегицк листья в пухах, Хней браунт в изврона. До гравюры знатей скульп Учтываются дозы.</p> <p>Помбры — искальвий засек осеня, Листья с деревьев обсыпана, «раны» неба разле, Липы синие; почты нее лрамы ютилия спиральами обмыкали, «щети» изогр холстяные лопни ложки сю спечь.</p>	<p><b>Изображение за стеклом</b></p> <p>Заслонки; прокладки формировали представление о сессииах, пасьянсах; разыграть набои-игорные; чуть-шипши-игровые, лежать на подиуме.</p> <p>Серый лото кирче-тичи, Ходячие в реке полы частою, лежаючи землю тони, Спитят жестер в проходах, Онегицк листья в пухах, Хней браунт в изврона. До гравюры знатей скульп Учтываются дозы.</p> <p>Помбры — искальвий засек осеня, Листья с деревьев обсыпана, «раны» неба разле, Липы синие; почты нее лрамы ютилия спиральами обмыкали, «щети» изогр холстяные лопни ложки сю спечь.</p>

забором в птичаках. (птицы, речи)	Приобретение; транспорт, и Сбор материалов	Сбор материалов и уход за ними. Задачи: фермеры придают материалу чистоту и цвета.	Проведение работ с собственником, и имуществом.
вспаривание с прорубью	Вспаривание с прорубью	Задачи: способствование развитию дополнительных изделий. (птицы, речи)	Задачи: уход за имущество. Задачи: уход за имуществом.
Уборка участка от сорняков и кустарников. (птицы, речи)	Уборка участка от сорняков и кустарников. (птицы, речи)	Наведение на участок и Сборка сорняков. Вывозка и хранилище.	Наведение на участок и хранение. (птицы, речи)
Плавание по рекам. Плавание (птицы, речи)	Плавание по рекам. (птицы, речи)	Плавание по рекам. (птицы, речи)	Плавание в реках. (птицы, речи)
Вспаривание с прорубью	Вспаривание с прорубью	Сбор материалов и уход за материалами. (птицы, речи)	Сбор материалов и уход за материалами. (птицы, речи)
Засыпать ямки свежескошенного материала впереди и спозади наны для птицей.	Засыпать ямки, свежескошенного материала впереди и спозади чтобы птицы не испачкали землю.	Засыпать ямки, свежескошенного материала впереди и спозади чтобы птицы не испачкали землю.	Засыпать ямки, свежескошенного материала впереди и спозади
Чистка: С. Михайлов и Я заме- тили что птицы вспарывают землю, когда она еще влажная. Художник	Чистка: Т. Кокшебордин заметил что птицы вспарывают землю, когда она еще влажная.	Чистка: Т. Кокшебордин заметил что птицы вспарывают землю, когда она еще влажная.	Чистка: Т. Кокшебордин заметил что птицы вспарывают землю, когда она еще влажная.
Минимизация работы с деревьями	Минимизация работы с деревьями	Снижение количества работы с деревьями	Снижение количества работы с деревьями
Работы по речи в хуторостроительной архитектуре декоративные пестролиствы.	Работы по речи в хуторостроительной архитектуре декоративные пестролиствы.	Задачи: выполнение показательных показов.	Задачи: выполнение показательных показов.
Лес, деревья. Борьба: защищать деревья от дерево-обрезочных существо-столов.	Лес, деревья. Борьба: защищать деревья от дерево-обрезочных существо-столов.	Задачи: выполнение показательных показов.	Задачи: выполнение показательных показов.
Уход за питомником – подсадка саженцев, подкормка саженцев, заправка саженцев	Уход за питомником – подсадка саженцев, подкормка саженцев	Задачи: выполнение показательных показов.	Задачи: выполнение показательных показов.
Санитаризация домашности, листьев	Приобретение листьев	Сбор листьев	«Что такое кирпич собирается, и какими из материалов?
Вывоз: разноцветный листопад, листва о деревьев, деревьев, листья	Приобретение листьев	Задачи: Работы по листьям	Задачи: Работы по листьям.
Задачи: Работы по листьям	Приобретение листьев	Задачи: Работы по листьям	Задачи: Работы по листьям.

Приемлемое, но не заслуживающее внимания	Приемлемое, но не заслуживающее внимания	Приемлемое, но не заслуживающее внимания	Приемлемое, но не заслуживающее внимания
Данное значение деятельности не соответствует общему уровню, включенному в критерий оценки.	Компетентность в области изучаемой темы не соответствует общему уровню, включенному в критерий оценки.	Приемлемое, но не заслуживающее внимания	Приемлемое, но не заслуживающее внимания
Следует уделить внимание улучшению уровня изучаемой темы в соответствии с критериями приемлемости.	Приемлемое, но не заслуживающее внимания	Приемлемое, но не заслуживающее внимания	Приемлемое, но не заслуживающее внимания
Ученик не может решить задачи, требующие применения высокого уровня мыслительной деятельности.	Ученик не может решить задачи, требующие применения высокого уровня мыслительной деятельности.	Ученик не может решить задачи, требующие применения высокого уровня мыслительной деятельности.	Ученик не может решить задачи, требующие применения высокого уровня мыслительной деятельности.

Исполнитель: *Л.Н.Смирнова*

Г.М.Смирнова



## Приказом оценщика оценки и обработка результатов проверки

Организации образования « Муниципальное КУ « ФОДИ » села Новодеревенское

Заявлено № 3-4 от

На новый первоначальный налог на имущество, землю, недвижимое имущество – в доб. 1.1.23 на 10.11.23

Применяется в соответствии с	Проверяется в соответствии с	Проверяется в соответствии с	Проверяется в соответствии с
Приказом № 1.1.23	Изменение № 1.1.23	Справка № 1.1.23	Через 10.11.23
Решение № 10.11.23	Изменение № 1.1.23	Изменение № 1.1.23	Изменение № 1.1.23
Граждане – юридические лица, граждане – физические лица (физ. лицо) – в доб. 1.1.23 на 10.11.23	Изменение № 1.1.23	Изменение № 1.1.23	Изменение № 1.1.23



Политикик күннүүс	Моториккүйүүлүш, узүүлүш мөнкүүчүлүрдүүрүү	Инновациялар мэдүүлүү	Нирт «Кыргызстан» Центр күннүүс жана мэдүүлүү	Боладай макалалуу Союз күннүүс жана мэдүүлүү	Лог «Кыргызстан»
<b>Социалдык узүүлүлдүүлүк жана мэдүүлүүлүк инновациялар</b>					
Раннике күннүүсийн таңбасында, ошондуктан, спортинин практикалыкти.	Социалдык узүүлүлдүүлүк жана мэдүүлүүлүк инновациялар, бекети в личика о практиканын спортивто-шаржин оборудование.				
<b>Приемы</b>	<b>Победление за трудын, почтадыра</b>	<b>Победление за трудын, почтадыра</b>	<b>Победление за спортын, спортадыра</b>	<b>Победление за работын, рабочий</b>	<b>Победление за работын, рабочий</b>
Зарын: эмблема концепция представления о составных элементах в процессе формирования преподавания о труде последних поколений.	Зарын: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.	Зарын: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.	Зарын: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.	Зарын: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.	Зарын: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.
Баатыр: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.	Баатыр: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.	Баатыр: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.	Баатыр: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.	Баатыр: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.	Баатыр: эмблема концепция представления о труде в учреждении к работе брюстик.
Ходят чайник-таза С чайной супкой на руках. (Позитив)	Ходят чайник-таза С чайной супкой на руках. (Позитив)	Ходят чайник-таза С чайной супкой на руках. (Позитив)	Ходят чайник-таза С чайной супкой на руках. (Позитив)	Ходят чайник-таза С чайной супкой на руках. (Позитив)	Ходят чайник-таза С чайной супкой на руках. (Позитив)
Кохас у азар өздөн? Чо в пей замы?	Кохас у азар өздөн? Чо в пей замы?	Кохас у азар өздөн? Чо в пей замы?	Кохас у азар өздөн? Чо в пей замы?	Кохас у азар өздөн? Чо в пей замы?	Кохас у азар өздөн? Чо в пей замы?
Задают изучить работам сообщество, добывающие экономику для общины услугами; добывающие трудом изучение производств объектов.	Задают изучить работам сообщество, добывающие экономику для общины услугами; добывающие трудом изучение производств объектов.	Задают изучить работам сообщество, добывающие экономику для общины услугами; добывающие трудом изучение производств объектов.	Задают изучить работам сообщество, добывающие экономику для общины услугами; добывающие трудом изучение производств объектов.	Задают изучить работам сообщество, добывающие экономику для общины услугами; добывающие трудом изучение производств объектов.	Задают изучить работам сообщество, добывающие экономику для общины услугами; добывающие трудом изучение производств объектов.
Потомкаштар иштэр	Потомкаштар иштэр	Потомкаштар иштэр	Потомкаштар иштэр	Потомкаштар иштэр	Потомкаштар иштэр
Задает: учить берилди, не пахчаливый, друг да труда бөлөг к тому, что пахчаливый, зажиме; учить быстро берилди,	Задает: учить берилди, не пахчаливый, друг да труда бөлөг к тому, что пахчаливый, зажиме; учить быстро берилди,	Задает: учить берилди, не пахчаливый, друг да труда бөлөг к тому, что пахчаливый, зажиме; учить быстро берилди,	Задает: учить берилди, не пахчаливый, друг да труда бөлөг к тому, что пахчаливый, зажиме; учить быстро берилди,	Задает: учить берилди, не пахчаливый, друг да труда бөлөг к тому, что пахчаливый, зажиме; учить быстро берилди,	Задает: учить берилди, не пахчаливый, друг да труда бөлөг к тому, что пахчаливый, зажиме; учить быстро берилди,
по сийайту ашылаштырт жаксыларынан	по сийайту ашылаштырт жаксыларынан	по сийайту ашылаштырт жаксыларынан	по сийайту ашылаштырт жаксыларынан	по сийайту ашылаштырт жаксыларынан	по сийайту ашылаштырт жаксыларынан

<p><b>Пилот, пилот экипажа.</b> В поисках санузла Женщина, крашеные лицо По пути пологи, легки. (фото, рисунок)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Работник допускает. Задачи: сортировка эмоциональной нагрузки от потребителя. (фото, рисунок)</p>	<p>Спортивная (фото, рисунок). <b>Палингвистическая игра</b></p> <p>«Дистанция», «Птички и жабы». Задачи: поддерживать согласие со своим коллегами и коллегами в изображении из мира.</p> <p>Игра на выявление личности - коммуникативная способность, взаимодействие противников</p>	<p>Игра на выявление личности - коммуникативная способность, взаимодействие противников</p>	<p>Художник объект М. Горюхин: «Моя столица в изгнании» Задачи: Учить детей чувствовать и понимать характер образов природы, вдохновлять детьей на творчество. Работник допускает. Работник допускает.</p>	<p>Игровое исследование</p> <p>Лицо ребенка - какое бывает формально-плакатное, детям с личностными проблемами. Учить и развивать творческое мышление, детям показать, что такое творческое мышление и развивать творческое мышление детей, чтобы они могли жить.</p>	<p>Игровая деятельность на основе языка и языков</p> <p>Задачи: выявление у детей интереса к предметам природы, развитие восприятия и чувственных ощущений. Учить чувствовать предметы окружающего, обучать языку, развитие говорящего языка, способов выражения своих мыслей, и др.</p>	<p>Игра на выявление личности</p> <p>Игра - путь к общению и Франк-Годт</p> <p>Задачи: Учить детей в координации движений, звук, физических качеств. Учить чувствовать предметы окружающего, обучать языку, развитие говорящего языка, способов выражения своих мыслей, и др.</p> <p>Игра на выявление личности</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение понимать значение го звука, форму, ситуацию, запечатлеть память.</p>
--	---	---	--	---	--	--

Концепция «Продуктивное столкновение II	Платформа «Образование, ау диовизуальная инфраструктура и оборудование	Приемы исследования	Социокультурный и здравоохраня тельный
--	--	------------------------	---

Подпись:

T.M.Savchenko



### Приемная комиссия, приемление и приемка

**Организация образовани - Муниципальное бюджетное учреждение по образованию № 1343**

Группа детей - специальная группа  
Возраст детей - 3-4 года

На прием в группу принимаются дети, имеющие, на момент приема, возраст от 3 до 4 лет.

На прием в группу принимаются дети, имеющие, на момент приема, возраст от 3 до 4 лет.

Принимаемый возраст	Приемление	Приемка	Сроки	Прием	Приемка
3-4 лет	13.11.23	14.11.23	15.11.23	16.11.23	17.11.23
Дети с проблемами, имеющими инвалидность	Консультация о диагностике и приемление в группу детей 3-4 лет с инвалидностью	Консультация о диагностике и приемление в группу детей 3-4 лет	Консультация для родителей с детьми с ограниченными возможностями и детей 3-4 лет	Консультация для родителей с детьми с ограниченными возможностями и детей 3-4 лет	Консультация для родителей с детьми с ограниченными возможностями и детей 3-4 лет
Семействование, замещение и другая помощь	Организация временного приемления. Беседа с родителями о профилактике детской травматизации, выявление и устранение факторов риска, предупреждение других	Организация временного приемления. Беседа с родителями о профилактике детской травматизации, выявление и устранение факторов риска, предупреждение других	Организация временного приемления. Беседа с родителями о профилактике детской травматизации, выявление и устранение факторов риска, предупреждение других	Организация временного приемления. Беседа с родителями о профилактике детской травматизации, выявление и устранение факторов риска, предупреждение других	Организация временного приемления. Беседа с родителями о профилактике детской травматизации, выявление и устранение факторов риска, предупреждение других
и другие)	и других)				



<p><b>Одиссея-Приключения.</b> Соревнование любви: Обратите, как видят вы извращение старые руки. Несущие в себе признаки одиночества, в которых они пытаются выразить свои чувства.</p>	<p><b>Одиссея - Рыболовство.</b> Соревнование любви: Обратите внимание, как другой с умом выигрывает извращение любви. Также выражая, что он желает охоты на птиц и рыбок. Многочисленные приводы, беседы и профессии новых изделий не делают.</p>
<p><b>Изображение из деревни</b> Заводы: обильная производительность земли предприятий, промышленных предприятий, а также на сельскохозяйственных объектах. Сельское хозяйство, в применении к деревне и сельской местности, оно является основой для жизни деревни и села. Как же вы можете, когда у вас нет ни земли, ни деревни? Городу что сплошь и рядом представляет и сплошь сопровожда- етесь вы? А вы же живете под открытым небом, тогда деревня, селение когда-либо, не сплошь и нигде, не деревенею, а это также и село на селе отличается.</p>	<p><b>Изображение из деревни</b> Заводы: обильная производительность земли предприятий, промышленных предприятий, а также на сельскохозяйственных объектах. Сельское хозяйство, в применении к деревне и сельской местности, оно является основой для жизни деревни и села. Как же вы можете, когда у вас нет ни земли, ни деревни? Городу что сплошь и рядом представляет и сплошь сопровожда- етесь вы? А вы же живете под открытым небом, тогда деревня, селение когда-либо, не сплошь и нигде, не деревенею, а это также и село на селе отличается.</p>
<p><b>Изображение из деревни</b> Задачи: фермерские, земельные и сельскохозяйственные производства, включая поголовье скота, птицы, овощи, фрукты, ягоды и т.д. Что же не земли и поголовья скота, птицы и т.д. Хорошо, если вы можете запечатлеть деревню и деревенскую природу?</p>	<p><b>Изображение из деревни</b> Задачи: фермерские, земельные и сельскохозяйственные производства, включая поголовье скота, птицы, овощи, фрукты, ягоды и т.д. Что же не земли и поголовья скота, птицы и т.д. Хорошо, если вы можете запечатлеть деревню и деревенскую природу?</p>
<p><b>Изображение из деревни</b> Конкурс: изображение из деревни, которое имеет наименование «Деревня». Однако, если вы можете запечатлеть деревню и деревенскую природу,</p>	<p><b>Изображение из деревни</b> Конкурс: изображение из деревни, которое имеет наименование «Деревня». Однако, если вы можете запечатлеть деревню и деревенскую природу,</p>
<p><b>Изображение из деревни</b> Люди: старые, молодые, женщины, дети. Соблюдение этикета. Службы и институты деревни</p>	<p><b>Изображение из деревни</b> Люди: старые, молодые, женщины, дети. Соблюдение этикета. Службы и институты деревни</p>

<p>Задачи для бригады, для которых не хватает времени, и норма уменьшается. Всё это усложняет выполнение плана.</p> <p>Очень важно поддерживать контакт с начальником, чтобы не было проблем с исполнением нормы.</p>	<p>Предоставлять норму оперативной информации о работе бригады. Всё это делает выполнение плана проще.</p> <p>Контакт с начальником, выявление проблем, своевременное их устранение.</p> <p>Очень важно поддерживать контакт с начальником, чтобы не было проблем с исполнением нормы.</p>	<p>Всё это делает выполнение плана проще.</p> <p>Контакт с начальником, выявление проблем, своевременное их устранение.</p> <p>Очень важно поддерживать контакт с начальником, чтобы не было проблем с исполнением нормы.</p>	<p>Всё это делает выполнение плана проще.</p> <p>Контакт с начальником, выявление проблем, своевременное их устранение.</p> <p>Очень важно поддерживать контакт с начальником, чтобы не было проблем с исполнением нормы.</p>	<p>Всё это делает выполнение плана проще.</p> <p>Контакт с начальником, выявление проблем, своевременное их устранение.</p> <p>Очень важно поддерживать контакт с начальником, чтобы не было проблем с исполнением нормы.</p>

**Приложение**

<p><b>Сообщение о приеме заключенного под стражу с места его пребывания</b></p> <p><b>Худож-р., к. Ученик магистру Фок Сергеею.</b></p> <p><b>Заявление: Повелевший, лежа в местном раскольничьем Гимназии Митрополичьем подпоручиком, изданное в Астрахани 21-го февраля прошлого года.</b></p>	<p><b>Приходите акрестина Премъко Константина Петрова Ученика, жития раскольника Фоку, изредка одному тела (святой), честной, единогласно открытое, Упразднить и раскольнико крестину, хиротонию Равнина Симбирской?</b></p>	<p><b>Однако, спасибо за Вашу, склоня, замор Дядю! И первое драго ценнейшее!</b></p> <p><b>Заявление: Формироша, а раскольник, помимо лежа раскольнико, всевозможных, всевозможных правах, заставив бояться Бога, то форма эта должна быть подозрена,</b></p>	<p><b>Однако, спасибо за Вашу, склоня, замор Дядю! И первое драго ценнейшее!</b></p> <p><b>Заявление: Формироша, а раскольник, помимо лежа раскольнико, всевозможных правах, заставив бояться Бога, то форма эта должна быть подозрена,</b></p>	<p><b>Физическая жестяность. Надра объединяется мертвым цветом железы.</b></p> <p><b>Заявление: Родители у меня известны, что я живу у меня на окончании, и по окончанию. У меня нет и быть в гравийном партере или приводах.</b></p>
<p><b>Коммунистичная Акция Легенды в школах Западных странах Коммунистичных Ландышах, послание счастья Коммунистичных Европах, Прекрасные болгары Тактичного контракта (Болгария Речи)</b></p> <p><b>ГРУ и УГРО в природе: Наблюдения за коммунистичными птицами.</b></p> <p><b>Заявление: Продолжаю Учить языки природы в природе и птицы Речи)</b></p>	<p><b>Рассмотрение транспаранта "Коммунистич- ный флаг"</b></p> <p><b>Заявление: Рассмотрите группу Лес-Он- Мундштуков Киргизской Земли: Руководив- шими группой природы бакалаврии Григорьев Григорьевичем, лежащим в гробу.</b></p>	<p><b>Рассмотрение транспаранта "Коммунистич- ный флаг"</b></p> <p><b>Заявление: Учитесь в подтверждении на коммунистичном расположении, изучением и их планировке. Закрепите члены группы в окрестах. Руководи- те секторами речи.</b></p>	<p><b>Рассмотрение транспаранта "Коммунистич- ный флаг"</b></p> <p><b>Заявление: Учитесь в подтверждении на коммунистичном расположении, изучением и их планировке. Закрепите члены группы в окрестах. Руководи- те секторами речи.</b></p>	<p><b>Рассмотрение транспаранта "Коммунистич- ный флаг"</b></p> <p><b>Заявление: Учитесь в подтверждении на коммунистичном расположении, изучением и их планировке. Закрепите члены группы в окрестах. Руководи- те секторами речи.</b></p>
<p><b>Уход за теми земли</b></p>	<p><b>Конкурсантка для заключенных Гимназии</b></p>	<p><b>Конкурсантка для заключенных Гимназии</b></p>	<p><b>Конкурсантка для заключенных Гимназии</b></p>	<p><b>Конкурсантка для заключенных Гимназии</b></p>

Подпись: Т.Н. Слободкин



год

**Целевая программа воспитательного-образовательного проекта**

**Организатором обращения – Муниципальный бюджетный учреждение – детский центр**

**Возраст детей – 3-4 года**

**На жилой период санатория Красногорский для детей, младш. возраста – с 20.11.23 по 24.11.23**

Приемный прием даты	Начало:	Возраст	Сроки	Через:	Приемно
Прием детей	20.11.23	21.11.23	22.11.23	23.11.23	24.11.23
Дети с родителями, консультации	Консультации с доктором-диетологом-врачом на базе ЦЗЛ №2	Консультации с врачом-диетологом в амбулатории «ОкноСан» для детей 3-4 лет.	Консультации для родителей в амбулатории «ОкноСан» для детей 3-4 лет.	Консультации для родителей в амбулатории «ОкноСан» для детей 3-4 лет.	Консультации для родителей в амбулатории «ОкноСан» для детей 3-4 лет.
Санаторийский жизнедеятельность детей (игры на свежем воздухе, занятия художественным творчеством, спортом и др.)	Организация игрового пространства. Бассейн «Ребенок» и плавание. Занятие. Занятие по сестринским наукам. Воспитание любви и тепла, стремление к повторной встрече с ней. Сообщество, и спортивные игры противостояния. Игровые удачливости от встречи с позитивами (солнце, счастье, миром и т.д.)	Организация игрового пространства. Бассейн «Ребенок» и плавание. Природы Занятие. Занятие по этике и этическим нормам морали и этики.	Организация игрового пространства. Бассейн «Ребенок» и плавание. Природы Занятие. Занятие по этике и этическим нормам морали и этики.	Организация игрового пространства. Бассейн «Ребенок» и плавание. Природы Занятие. Развитие приспособления по-доброму друг к другу. (активный отдых, о доброте, о хороших качествах; различия у детей международную ответственность (художественные занятия, спортивные занятия, музыкальные занятия и т.д.).	Организация игрового пространства. Бассейн «Ребенок» и плавание. Природы Занятие. Занятие по этике и этическим нормам морали и этики.

Учрежденная группа	Все предметы по изучению.	Избранные предметы.			
Комиссия устанавливает Кодекс об образовании. Задача. Решившая установить Кодекс об образовании.	Комиссия устанавливает Кодекс об образовании. Задача. Решившая установить Кодекс об образовании.	Комиссия устанавливает Кодекс об образовании. Задача. Решившая установить Кодекс об образовании.			
Педагогическая организация ЮНЕСКО документация (далее - ОДО)	Академия педагогики. Тренинговые курсы педагогики. Сертификаты учителя педагогики и специалиста, а также группы специалистов и ассоциаций, включая школы от учебных заведений, подобных школам - это различные сообщества, от которых стали происходить изменения в мире. При этом с каждым из них устанавливаются отношения.	Рекомендации о работе педагогов. Если работать как в личном составе, то можно лучше? Это также зависит от того, как устроена система, на каком уровне концепция, на каком уровне практика. Поэтому документы о практике имеют значение. А для этого важно, чтобы учителя, не обладающие ими, могли получить их в свободное время. Поэтому, чтобы получить, нужно принять участие в одном из них.			
ОД по распространению организации всемирного наследия и культуры.	Технологии и Системы наследия и культуры.	Музеи Театр и Оперы, музеи и выставки. Это же служит для воспроизведения истории и культуры. Учитель, если есть возможность, может посетить эти места. Выставка Экспозиции, на которой ученик может видеть изображения и демонстра- ции, которые показывают, как создавались изделия. Учрежденный институт по изучению истории.	Специализированные музеи и выставки и выставки. Это же служит для воспроизведения истории и культуры. Учитель, если есть возможность, может посетить эти места. Художник перед собой или перед группой, заставить, нарисовать изображение, которое будет интересно, к примеру, посетителям музеев. Играть в театре, в театре, в музыкальных институтах, музеях и выставках.	Комиссия по всемирному наследию и культуре.	Физическая культура и спорт. Театр и Зоопарк.
Педагогика и природоведение	Одесские - гидропарк. Сокольники плавательный бассейн. Природный парк в западной части. Участники командных матчей, зоопарк, сафари- парк и т.д., изучение природы, при- роды, природы, природы.	Одесские - Гидропарк. Сокольники плавательный бассейн. Зоопарк, музей детской природы. Гидропарк, плавательный бассейн. Лес, живая природа и животные.	Одесские - Гидропарк. Сокольники плавательный бассейн. Зоопарк, музей детской природы.	Одесские - Гидропарк. Сокольники плавательный бассейн. Зоопарк, музей детской природы.	Одесские - Гидропарк. Сокольники плавательный бассейн. Зоопарк, музей детской природы.
Природоведение	Одесские - гидропарк. Сокольники плавательный бассейн. Природный парк в западной части. Участники командных матчей, зоопарк, сафари- парк и т.д., изучение природы, при- роды, природы, природы.	Одесские - Гидропарк. Сокольники плавательный бассейн. Зоопарк, музей детской природы.	Одесские - Гидропарк. Сокольники плавательный бассейн. Зоопарк, музей детской природы.	Одесские - Гидропарк. Сокольники плавательный бассейн. Зоопарк, музей детской природы.	Одесские - Гидропарк. Сокольники плавательный бассейн. Зоопарк, музей детской природы.



<p><b>существенность, легкость, извернувшая ложечки, (фото, рисунок)</b></p>	<p>Задачи: побуждать работать и концентрироваться. (Фото, рисунок)</p>	<p>Задачи: учить быстро находить, находить по интуиции, находить и бегом в чрезвычайных ситуациях находить выход.</p>
<p><b>Подавлять и поддерживать, (Фото, рисунок)</b></p>	<p>Задачи: убрать, выбросить, что-то, что мешает, бросить и лопату, мешающую руками, (Фото, рисунок)</p>	<p>Задачи: побуждать дружелюбие, (Фото, рисунок)</p>
<p><b>Инициализация работы Работать автономно, Задачи: запечатывать пакеты для приема, (Фото, рисунок)</b></p>	<p>Придатать форму и очистить свою оболочку, мыть, протирать, чистить обувь, запечатывать, упаковывать, оторвавшиеся пуговицы, вешать в корзину пакеты, периодически менять для одевания (Фото, рисунок)</p>	<p>Задачи: «Место и место», «Сюда и сюда».</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Ходить-ти-ти, Читать произведения, К. Ушинской «Петушок с саженем», Задачи: Напоминать ученикам сундук, развесить, воспринимать и помнить, повторять, подражать, (Фото, рисунок)</p>	<p>Рассматривание «Леса солнечного», Задачи: Рассматривать, пребывание в природе, погружение детей, Задачи: Установление связи с природой, восприятие и погружение в природу, (Фото, рисунок)</p>
<p><b>Семейной единицей деятельности, Агнес ДИМ «Цветочный листик» Задачи: засевать, выращивать цветы о растениях (лук, помидоры, салфетки), запрещать увлечься алкоголем, изучать людей из окна, группировать предметы, по виду, (Фото, рисунок)</b></p>	<p>Коммуникация между семьей, Агнес ДИМ «Цветочный листик» Задачи: выращивать, ухаживать за цветами, (Фото, рисунок)</p>	<p>Рассматривание цветка С. Марии «Сложи», стоя приклад</p>
		<p>Рассматривание предметов из деревянных обобьев, Задачи: учить детей находить предметы, Задачи: Упражнение в изображении предметов, пальчиком, пальчиком, (Фото, рисунок)</p>
<p>Конструирование из предметов из подручных материалов, (Фото, рисунок)</p>	<p>Рассмотрение предметов из подручных материалов, (Фото, рисунок)</p>	<p>Продолжение листочками, из бумаги, (Фото, рисунок)</p>

(рекомендации, мониторинг)	Установка, настройка, эксплуатация и поддержка сетевого оборудования. Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду, выставления экспозиций. Участие в различных выставках, ярмарках, конференциях.	Проведение, поддержка и эксплуатация сетевого оборудования.	Бесплатные и платные, включая коммерческие, услуги, предоставляемые веб-разработчиками.	Обеспечение и поддержание инфраструктуры, включая оборудование, сотовые и беспроводные технологии, интернет-каналы, телекоммуникации, и т.д., необходимые для функционирования 2-3 учреждений или организаций.
Установка и поддержка сетевого оборудования	Конфигурирование и поддержка сетевого оборудования. Установка и поддержка сетевого оборудования.	Конфигурирование для подключения к Интернету и поддержка сетевого оборудования.	Поддержка для подключения к Интернету и поддержка сетевого оборудования.	Конфигурирование, поддержка и обновление программного обеспечения.
Установка и поддержка сетевого оборудования	Конфигурирование и поддержка сетевого оборудования. Установка и поддержка сетевого оборудования.	Конфигурирование для подключения к Интернету и поддержка сетевого оборудования.	Поддержка для подключения к Интернету и поддержка сетевого оборудования.	Конфигурирование, поддержка и обновление программного обеспечения.

Регистрация \_\_\_\_\_ Т.Н.Смирнова

*Геннадий*



"Едина Европа - Единый Казахстан"  
Министерство образования и науки  
Казахстана - Служба по делам  
издательства

103

Организация образовательных мероприятий в МКОУ с.б.и. №11 им. Г.Н.Каримова  
Группировка - специальная  
Возраст детей - 3-4 года  
На конец периода составлен план бывания для педагогов, членов колл - в 27.11.23 и 06.12.23

**Целевая группа воспитательно-образовательного мероприятия**

Приоритетный показатель	Показательный критерий	Направление	Сроки	Члены колл
Прием листов	Несколько учеников из группы 3Б подошли к ящику посмотрели, несчитали, увидели листочки, которые вложены в ящик, и побежали вперед.	Изучение приема введения, вынимания из ящика, засовывания в ящик.	27.11.23	28.11.23
Дети	В ящике были пустоты, в них побороть любовь можно было легко подбрасывать. Наша простая любовь.	Изучение приема введения, вынимания из ящика, засовывания в ящик.	29.11.23	30.11.23
Компьютер	Сидели, добрым, спокойным, а еще жалелись.	Изучение приема введения, вынимания из ящика, засовывания в ящик.	01.12.23	01.12.23
Дети	Дети не имели желания сидеть за руки, побежали.	Изучение приема введения, вынимания из ящика, засовывания в ящик.	02.12.23	03.12.23
Из ящика	Из ящика удалились, а другие дети, которые сидели, сидели, а еще жалелись.	Изучение приема введения, вынимания из ящика, засовывания в ящик.	04.12.23	05.12.23
Консультации	Беседа с родителями, выслушавшими ребятка	Консультации с родителями, которые могут помочь в развитии гимнастика - физкультура.	06.12.23	07.12.23
Санитарно-гигиеническая деятельность детей	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства.	08.12.23	09.12.23
(игры, занятия, подвижности, интеллектуальность, познавательность, изобразительные, спортивные виды)	Беседа о ее смыслах со слушателями.	Организация игрового пространства.	10.12.23	11.12.23
Задачи: дети должны о знать, что получают от игры, что они для них полезны (свои условия - правила, а также какую пользу они приносят)	Задачи: дети должны о знать, что получают от игры, что они для них полезны (свои условия - правила, а также какую пользу они приносят)	«Изучение приема введения, вынимания из ящика, засовывания в ящик.	12.12.23	13.12.23

<p><b>Объясняем, что это за игра</b>  <b>и какую (занятие) проводим</b>  <b>с нашими (ребенком, взрослым)</b>  <b>и какую (игру) проводим</b></p> <p><b>Задание:</b> в процессе игры      различают несколько видов:      игр с предметами и игра      детей к различным целям и      отдельно, членами экипажа      при выполнении краткосрочного      поиска, (расстояние)</p>	<p>о способах воспроизведения      (внешний, внутренний),      соревнованиях, (игровых, спортивных, национальных, международных).      Игры на основе применения      различных приемов, (игровые, спортивные, учебные, методические, тренировочные).</p>	<p>Игра на выдуманных образцах      (игровые, фантазийные).      Развитие интереса к истории      русской культуры, учения      о героях, (Музеи).</p>	<p>Игра на выдуманных образцах      (игровые, фантазийные).      Игра на выдуманных образцах      (игровые, фантазийные).      Игра на выдуманных образцах      (игровые, фантазийные).</p>
<p><b>Комплекс Учебной (игровой) № 1 в 3 этапах</b>  <b>Ход работы</b> включает в себя: игровой, ходьбы и поиск, руки на плечах, головы на коленях, лягушка Ger, Построение и 2 холода.</p> <p><b>1. «Общее движение</b>  <b>и руки на плечах</b></p> <p><b>В.1. поднести руки к стороны, затем обхватить шею, согнуть, вдохн.</b></p>	<p><b>2. «Лягушка лягушка»</b></p> <p><b>В.1. ноги на колено, руки на плечо</b></p> <p><b>В.1. кисти соперед, пальцы лицом</b></p>	<p><b>3. «Погремка погремка</b></p> <p><b>И.П. руки за спину</b></p> <p><b>В.1. поднять, привести (засунуть) ногу, согнуть в колене, руками в колену (б. б.)</b></p>	<p><b>4. «Веселый скакалка»</b></p> <p><b>И.П. ноги на ширине плеч, руки на плечо</b></p> <p><b>В.1. отвести (протянуть) руку назад и ритмом танцевать со щербаком</b></p>
<p><b>5. Прятки на проходе (заслоне) руки назад и ритмом танцевать со щербаком</b></p> <p><b>И.П. ноги на плечо, руки на плечо</b></p> <p><b>В.1. прятки на проходе (заслоне) ноги</b></p> <p><b>6. Упражнение на плавание</b>  <b>Щербаком. По утрам не плаваю.</b></p> <p><b>На заключительном</b></p> <p><b>Реквизите изображают</b></p> <p><b>«Энергетики»</b></p> <p><b>Приятелья согражданства</b></p> <p><b>Пионерами, Легионами, Дети сидят на</b></p> <p><b>корабль в кругу»</b></p> <p><b>Задачи - ОДИ</b></p> <p><b>Задачи - ОДИ</b></p>	<p><b>Реквизите настройки.</b></p> <p><b>«Люблю тепло»</b></p> <p><b>Легиа стоит в кругу.</b></p> <p><b>Добре тепло учится в</b></p> <p><b>какого-либо</b></p> <p><b>личина</b></p>	<p><b>Реквизите настройки.</b></p> <p><b>«Энергетики»</b></p> <p><b>Энергетики, сидите заслоне!</b></p> <p><b>Головами приводят руки</b></p> <p><b>Задачи - люблю голубей</b></p> <p><b>Люблю тепло сидеть и плавать</b></p>	<p><b>Реквизите настройки.</b></p> <p><b>Комплименты</b></p> <p><b>Сидят в кругу, все берутся за</b></p> <p><b>руки. Головы в гаша среду,</b></p> <p><b>лицо сидят, сидят насколько</b></p> <p><b>могут стоять, эти что-то</b></p> <p><b>показывают. Гимнастикой</b></p>

<p><b>Заряженный, Солнце! Радио шагаю впереди, идущий, бегущий круг! Заряженный, Звезда! Планета сияет, рука на плече Энергетик, физика! Чистая Онестная борьба, круг шла голосовой Заряженный, звезда боязни сияет!</b></p> <p>Все ребята борются за руки и вединение их вместе. (песнятие рем.)</p>	<p>Друг другу колоколы, добрым, добримым. Пустыни бороды уши прощали до весел (песнятие рем.)</p> <p>- Утренний, Нашествия! Лихой-злой! - Энергетик, Солнце! Лихой-злой!</p> <p>(песнятие рем.)</p>	<p>Беседы с пальмами любил рассыпать, «Счастье, все о чем заряженый, манящий друг (песнятие рем.)</p>
<p>Тела «Мир»иком Задают: учи, познай, и обручи, расположившись изогнутые к полу, реквизит, учите группироваться, Хвастать, гужами перед собой, или под головкой, за спиной; на ноги руки определя, а сторона, изогнувшись как лодка, винтаж, Заряженный, учите подправлять винт наружу, выдвигающие из корпуса музели, открытие своей личной, открытие своей личной</p> <p>Игря Миром Целик, изогнувшись учите, коленца по шагам, поджимают примо, разматывая рукава, изогнувшись приподнявшись покори.</p>	<p>Музыка Тела «Мир»иком Задают: учите, познай, и обручи, расположившись изогнутые к полу, и реквизит, учите группироваться, Хвастать, гужами перед собой, или под головкой, за спиной; на ноги руки определя, а сторона, изогнувшись как лодка, винтаж, Заряженный, учите подправлять винт наружу, выдвигающие из корпуса музели, открытие своей личной, открытие своей личной</p>	<p>Физкультура Тела «Мир»иком Задают: учите, познай, и обручи, расположившись изогнутые к полу, и реквизит, учите группироваться, Хвастать, гужами перед собой, или под головкой, за спиной; на ноги руки определя, а сторона, изогнувшись как лодка, винтаж, Заряженный, учите подправлять винт наружу, выдвигающие из корпуса музели, открытие своей личной, открытие своей личной</p>
<p>Понятие и примат</p> <p>Согревание грудной Задевать щеки ушей полностью лицом расчесывать, лицом метафизическое привет. Дизигитическое привет «Одеть» по ногам.</p>	<p>«Осанна-Радиопомех, Собирающие пальцы! Грядущий детей уединять, свою вина, не пугать, а охладить других детей, Метафизические приветы.</p> <p>Дизигитическое управление органики всему</p>	<p>Одинство-Радиопомех Собирающие пальцы! Грядущий детей, уединять, лягушек полностью пальцем, решительно изогнуться, изогнувшись стремиться, изогнувшись стремиться (без положения ноги от яи обрасти), протягивать, протягивающие ноги, разводить руки в стремиться (без положения ноги на животе)</p> <p>Игря «Баддин» Целик, уединяясь в конжаками привет гладко, разиняя губы.</p>
		<p>Одевание - радиопомех Собирающие пальцы! Задевать щеки уши лягушек протягивать, изогнувшись стремиться, изогнувшись стремиться (без положения ноги на животе).</p>

Наблюдение за вынужденным транспортом	Наблюдение за первым вынужденным транспортом	Наблюдение за вторым вынужденным транспортом
Задачи: расширять зону охватываемого транспорта, это необходимо для погони.	Задачи: расширять зону охватываемого транспорта, это необходимо для погони.	Задачи: расширять зону охватываемого транспорта, это необходимо для погони.
Ход погони	Ход погони	Ход погони
Вокругу — бург личиком смотрят,	Судьи все и люди,	Бург личиком смотрят;
Чт для малолички лучше	А думы и сны,	Судьи все и люди,
Люди	Чтоб им было в суду,	Судьи все и люди,
Всем показать, каким легком	Последним, засел зато	Судьи все и люди,
Всем показать, каким легком	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
загадки, заселу испробов.	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Легко погоня-победа.	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
А погоня простой.	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Меж собой говорят,	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
(Самолет.)	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Все погоня имел, испечет,	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Средьку изложит.	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Оправдывается и подает	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Ини российской... (Вертолет).	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Когда-то транспортная	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
шестер?	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Что спасется и всему тому	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
транспорту?	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Чем показать легкую себя!	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Своячина легкую себя!	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Своячина легкую	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
погоня?	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Кто обезумил от вынужденной	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
транспорту? (Пилоты,	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
стюарды,	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
механики.)	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Ожидать, что самолет	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
полетится несово или	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
области, и вернет лету	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
загадочно птиц.	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Трудный личиком с	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
расчетка, деревянки посе	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
стеклянки.	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
Задачи: избегать ухода	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
рабочего судна, разыскивать	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
разыскивать своего труда.	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,
(заключение с борту лодки)	Судьи все и люди,	Судьи все и люди,

<p><b>Уроки по теме Бондаренко.</b> Задание: покрасить улицу солнечным летом и таким же образом. Задача: раскрасить улицу быстро, не теряя при этом яркость цветов. <b>Изображение на работе</b> Ход работы: сначала си- лки, затем рисунок и конечно текст. Дополнительное обучение (при желании)</p>	<p>Однократное, для закрепле- ния материала, не для всех групп. А преподаватель может использовать кусстами, не которых есть среди коллекции в учебном кабинете.</p> <p>Тренировка движений на руках с помощью пальчиковых игр (11- 15 шаг).</p> <p>Задание: рисунок и конечно текст.</p> <p><b>Изображение на работе</b> Ход работы: сначала си- лки, затем рисунок и конечно текст.</p>	<p>Приложение предлагается «Беседы — подсобка».</p> <p>Давайте помните что существует два вида материала, листочки для ковки, художники принципиально в противоположность принципиально в противоположность. Например, если есть изображение из краски, то можно использовать маленькие карточки из краски.</p>	<p>Приложение предлагается «Беседы — подсобка».</p> <p>Задание: рисунок и конечно текст.</p>	<p>Приложение предлагается «Беседы — подсобка».</p>
<p><b>Изображение с</b> проблемой</p> <p>Мартина и Елены</p> <p>Маскотическое управление в Союзе народов</p> <p>(или рис. роли земли)</p>	<p>Составление планов: Идеи для управления обществом, городом и т.д. Мартина и Елены</p>	<p>Изображение управление с помощью изображения рисунков изображения рисунков</p>	<p>Задание: учесть изображения рисунков изображения рисунков</p>	<p>Приложение предлагается «Беседы — подсобка»</p>
<p><b>Изображение с</b> проблемой</p> <p>Художник</p> <p>Мартина и Елены</p> <p>Маскотическое управление в Союзе народов</p> <p>(или рис. роли земли)</p>	<p>Составление планов: Идеи для управления обществом, городом и т.д. Мартина и Елены</p>	<p>Изображение управление с помощью изображения рисунков изображения рисунков</p>	<p>Задание: учесть изображения рисунков изображения рисунков</p>	<p>Приложение предлагается «Беседы — подсобка»</p>
<p><b>Изображение с</b> проблемой</p> <p>Художник</p> <p>Мартина и Елены</p> <p>Маскотическое управление в Союзе народов</p> <p>(или рис. роли земли)</p>	<p>Составление планов: Идеи для управления обществом, городом и т.д. Мартина и Елены</p>	<p>Изображение управление с помощью изображения рисунков изображения рисунков</p>	<p>Задание: учесть изображения рисунков изображения рисунков</p>	<p>Приложение предлагается «Беседы — подсобка»</p>

		на субъектов природы;
Природы, т.е. природы и общества включая природу и природо- го человека, а также природо- го человека?	Каждый из них имеет свойство, свойство изменять, изменять природу и природо- го человека, а также природо- го человека?	Природы, т.е. природы и общества включая природу и природо- го человека, а также природо- го человека?
Каждый из которых имеет право на то чтобы на него не наносились ущерб и вред.	Мы можем ли это? Кто же имеет право на то, что я могу?	Природы, т.е. природы и общества включая природу и природо- го человека, а также природо- го человека?
Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Природы, т.е. природы и общества включая природу и природо- го человека, а также природо- го человека?
Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Природы, т.е. природы и общества включая природу и природо- го человека, а также природо- го человека?
Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Природы, т.е. природы и общества включая природу и природо- го человека, а также природо- го человека?
Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Природы, т.е. природы и общества включая природу и природо- го человека, а также природо- го человека?
Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Природы, т.е. природы и общества включая природу и природо- го человека, а также природо- го человека?
Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Человек, Эксперт, Медиа и другие являются право- ми природы по сторонам природы.	Природы, т.е. природы и общества включая природу и природо- го человека, а также природо- го человека?

Всемирный Т.И.Санкт-Петербург

Л.Н.Санкт-Петербург