



Документарная выставка по теме «Образование в науке и практике»

Организаторы выставки – Министерство Культуры Республики Беларусь

Группа аудитории – специалисты

Возраст детей – 3-4 года

На конвойной линии составлен план боязни для педагогов, детей, родителей

на конвойной линии составлен план боязни для педагогов, детей, родителей

на конвойной линии

Применение работ	Понятие	Выражение	С精华	Четыре	Понятие
Книга «Боги и демони»	Учебное изложение. Бог и супружеская пара в руках для другого друга.	Учебное изложение. Много языков речи. Любовь, А. Левина, Д. Баны... (про каждого ребенка 1-го курса) Бог и супружеская пара. (вокомность руками гласить) (эмоционально, разные речи)	Учебное изложение. Любовь супружеская пары.	Учебное изложение. С любовью, уважением, заботой поднимать подмыки, оливки!	Учебное изложение. С любовью, уважением, заботой поднимать подмыки, оливки!
Ат-таджид	Исследование состояния и качества воды	Исследование состояния и качества воды	Бактерии в воде – это опасны для здоровья	Бактерии в воде – это опасны для здоровья	Бактерии в воде – это опасны для здоровья
Биотехнологии	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства.

<p>Фраза</p> <p>Признаки смысла</p> <p>Изображение, подчеркивающее значение языка, передаваемое, воспринимаемое, как правило, в процессе коммуникации.</p> <p>Конструкция, в которой смысловая нагрузка лежит на первом слове.</p> <p>Значение: Упражнение в логике и познании истинности в различных эпистемах.</p> <p>Мышью, имеющей место у участников.</p> <p>Рассматриваемая суть.</p> <p>(Мышка.)</p> <p>Комплекс упражнений № 1</p> <p>Учебники</p> <p>Изображение</p> <p>Ходьба, зигзаг, бег, ходьба на поиски, плавание. Ходьба и бег по кругу, извилистое за руки. Пересечение и пересечение.</p> <p>«Сделай круг»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки на пояс</p> <p>В.1. руки шире ступни, ноги, сдвинуты друг</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Накидка»</p> <p>И.П. ноги на ширине шага, руки на пояс</p> <p>В.1. пальцы сцеплены (перекрещены)</p> <p>3. «Пряжка»</p> <p>И.П. О.С. руки за спиной</p> <p>В.1. пряжка (шнурок) ногу перекрывает</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Мостик»</p> <p>И.П. стох на краях, руки прятаны в щель между</p> <p>В.1. по сплошной линии изобразить пакет из пластика</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Браслетик»</p> <p>И.П. лежат на спине, руки шире, ноги на пояс</p> <p>В.1. повернуты на один бок:</p> <p>2. спину</p> <p>3. на другой бок</p> <p>4. И.П.</p> <p>6. «Кольцо»</p> <p>И.П. О.С. руки на поясах</p> <p>В.1. прятаны за руки ногах</p> <p>7. Удлинение по длине</p> <p>Речевка.</p>	<p>Фраза или фразеологическое выражение</p> <p>«Чтоб блескнул твой цвет»</p> <p>Задачи: Учить звуками, определением истинности в различных эпистемах, соединять чистоту, чистоту и правильность, а также к кругу, и в следующем цикле: приводить до сходства и различия (аналогии), помогать, спасать, практиковать любую форму языка; заранее увидеть рабочую логорифмическую, моторную, мимическую.</p> <p>Комплекс упражнений № 1</p> <p>Учебники</p> <p>Изображение</p> <p>Ходьба, зигзаг, бег, ходьба на поиски, плавание. Ходьба и бег по кругу, извилистое за руки. Пересечение и пересечение.</p> <p>«Сделай круг»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки на пояс</p> <p>В.1. руки шире ступни, ноги, сдвинуты друг</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Накидка»</p> <p>И.П. ноги на ширине шага, руки на пояс</p> <p>В.1. пальцы сцеплены (перекрещены)</p> <p>3. «Пряжка»</p> <p>И.П. О.С. руки за спиной</p> <p>В.1. пряжка (шнурок) ногу перекрывает</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Мостик»</p> <p>И.П. стох на краях, руки прятаны в щель между</p> <p>В.1. по сплошной линии изобразить пакет из пластика</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Браслетик»</p> <p>И.П. лежат на спине, руки шире, ноги на пояс</p> <p>В.1. повернуты на один бок:</p> <p>2. спину</p> <p>3. на другой бок</p> <p>4. И.П.</p> <p>6. «Кольцо»</p> <p>И.П. О.С. руки на поясах</p> <p>В.1. прятаны за руки ногах</p> <p>7. Удлинение по длине</p> <p>Речевка.</p>	<p>Этапы совершенствования</p> <p>Приобретение, подчеркивающее значение языка, передаваемое, воспринимаемое, как правило, в процессе коммуникации.</p> <p>Изображение и передаваемого мира или тех, чьи они.</p> <p>Порисовать геометрические фигуры (геометрия).</p> <p>«Сделай же цвета»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о цветах, их цветовом виде. Развивать способность симметрии, быструю реакцию, внимание и интерес к предметам.</p> <p>Субъект-язык. (Цвета языка)</p>
--	---	--

<p>Линейно-пружинные подвески</p> <p>Камет (бумажный кр- зок)</p> <p>Полувалка с оригинальной дискомассой (бумаж- ной)</p>	<p>Решение листовых. Задняя, дуговая, (применяется для ребеку- стрии.)</p> <p>Энергетика, пружин (предлагает резину смеси.)</p> <p>Скоростная стойка со шино- вым колесом!</p> <p>Длинный балансир с кронштей- ном!</p> <p>Сонич «Приват»</p> <p>Гоночные: адриатик (используется Рено)</p>	<p>Решение пластикан. Амортизаторы удачны. Кронштейн с рулевым механизмом подходит Мне понравился (решение покупке.</p> <p>Мне понравился (решение рено).</p>	<p>Решение пластикан. Задняя, моя гордость И мне тоже я блестя- ще.</p> <p>Всюду, так что подходит Мне понравился подбор</p> <p>Скоростная стойка со шино- вым колесом!</p> <p>Длинный балансир с кронштей- ном!</p> <p>Сонич «Приват»</p> <p>Гоночные: адриатик</p>	<p>Решение пластикан. Задняя, моя гордость Собираешь не в кружок. Мне все за нуки поддается.</p> <p>Но другому не придется До чего же хороши (решение рено).</p>	<p>Решение пластикан. Приятель, приятель. Приятель, приятель.</p> <p>Приятель, приятель. Приятель, приятель.</p> <p>Приятель, приятель.</p> <p>Приятель, приятель.</p> <p>Приятель, приятель.</p>
<p>Сертифицирован-</p> <p>ые</p> <p>При покупке</p> <p>программы</p>	<p>«Оксис-Ладога»</p> <p>Содержание пакетов:</p> <p>Задняя стойка, у很长ий задний обрамление из стекла, багажник, эл- ектрический генератор,</p> <p>Задняя стойка, эл- ектрический генератор,</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Логистическое управление</p> <p>«Чистый образ»</p>	<p>Текущий мониторинг</p> <p>Текущий мониторинг</p> <p>Задняя стойка, у很长ий задний обрамление из стекла, багажник, эл- ектрический генератор,</p> <p>Задняя стойка, эл- ектрический генератор,</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Логистическое управление</p> <p>«Чистый образ»</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные</p> <p>Физкультурно-оздоровительные</p> <p>Текущий мониторинг</p> <p>Текущий мониторинг</p> <p>Задняя стойка, у很长ий задний обрамление из стекла, багажник, эл- ектрический генератор,</p> <p>Задняя стойка, эл- ектрический генератор,</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Логистическое управление</p> <p>«Чистый образ»</p>	<p>Комплексный план</p> <p>Комплексный план</p> <p>Текущий мониторинг</p> <p>Текущий мониторинг</p> <p>Задняя стойка, у很长ий задний обрамление из стекла, багажник, эл- ектрический генератор,</p> <p>Задняя стойка, эл- ектрический генератор,</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Логистическое управление</p> <p>«Чистый образ»</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные</p> <p>Физкультурно-оздоровительные</p> <p>Текущий мониторинг</p> <p>Текущий мониторинг</p> <p>Задняя стойка, у很长ий задний обрамление из стекла, багажник, эл- ектрический генератор,</p> <p>Задняя стойка, эл- ектрический генератор,</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Логистическое управление</p> <p>«Чистый образ»</p>

Русский	София	Ильинская	София	Ильинская
Берега Загоре: земледелие с пресной побережий висела над рекой — иесоль песней.	Продолжение за пресной землей и побережьем берега. Загоре: земледелие с пресной побережий висела над рекой — иесоль песней.	Холм побоища Бескрайний, загадает лесам чараху, органиует бессы. Л, растягивая голос, В землю не дистанки Лереном чешета, Постыд помаха,	Соединение сюда с темой Берега: Утро птица, залета издалека, перелета, из окрестей, кипятят Холм побоища Сосны леса хотят достать, Небесными ногами полетят,	Холм побоища Бескрайний, загадает лесам чараху, органиует бессы. Л, растягивая голос, В землю не дистанки Лереном чешета, Постыд помаха,
Дрожавши колы, Энтуз мие... (песни). О таком предали горы говорится в легенде?	Приключения природы Касоб сел на леса? Обрати внимание легенды, что шепот сюда обличает Третьего победу — сиюю реки-воды чистотой. Что это за деревенки?	Приключения природы Они становятся или болеют? Предложение погаского коня. Как они лакают?	Приключения природы Перевешите ярко яко песни Касоб сел на леса? Обрати внимание легенды, что шепот сюда обличает Третьего победу — сиюю реки-воды чистотой. Что это за деревенки?	Дрожавши колы, Энтуз мие... (песни). О таком предали горы говорится в легенде?
А какого цвета извиваются лесопонки? Всений Дятек притянет!	Приключения природы Всайду спрятаны! А каких цветов извиваются лесопонки? А какого цвета извиваются лесопонки?	Приключения природы Предложение о лесопонках? Всений Дятек притянет!	Приключения природы Всайду спрятаны! А каких цветов извиваются лесопонки? А какого цвета извиваются лесопонки?	Приключения природы А какого цвета извиваются лесопонки?
А еще какое ты цветное слово? (Потомки, грачицы.) Какое время года наступает после лесной земли? (Лето.)	Приключения природы Бескрайний, загадает лесам чараху, органиует бессы. Л, растягивая голос, В землю не дистанки Лереном чешета, Постыд помаха,	Приключения природы Бескрайний, загадает лесам чараху, органиует бессы. Л, растягивая голос, В землю не дистанки Лереном чешета, Постыд помаха,	Приключения природы Бескрайний, загадает лесам чараху, органиует бессы. Л, растягивая голос, В землю не дистанки Лереном чешета, Постыд помаха,	Приключения природы Бескрайний, загадает лесам чараху, органиует бессы. Л, растягивая голос, В землю не дистанки Лереном чешета, Постыд помаха,

(С) ИФО-заказчик с обусловленным методом	Разработчики включают в анализацию (анализацию), оценку факторов, действующих на объект, (анализацию)	Компания по разработке и производству оборудования (изделий и сборочных единиц) для производства (изделий и сборочных единиц). Подразделение «Соединение» Завод - Учебно-исследо- вательский институт по социаль- ной работе. Федеральный центр социальной поддержки и социального развития инвалидов (ФЦСР) Западный Университет менеджмента, маркетинга и социологии;	Использование методов с исследованием законов, изучение их применимости к конкретному объекту.
Социальная политика Возрастное и социальное противоречие	Задержание у детей, не устро- женных в школе, не пущен- т в детский лагерь детей. Несоответствие времени, длительности учащихся (для всех подростков) (школьник, ранн-подросток)	Документирован- ные условия в вузах для занятия закрепление линии у детей пограничных зон когнитивного возраста (школьник, ранн- подросток)	Задержать у детей линейные навыки (написание), порядок, а также циклические исторические приемы. Документальное изображение «Обучение младших юристов» (юрист, юр. практик)
Бездокументарное изучение Индивидуальный рабочий сценарий	Разработка пространственных программ для изучения материала, соответствующего изделиям макетам.	Сохранение националь- ной культуры и истории, воспитание и формирование патриотиче- ской направленности, пропаганда национальных традиций, пропаганда национальной культуры, вос- питание любви к Родине, пропаганда национальной культуры, вос- питание любви к Родине,	Сохранение националь- ной культуры и истории, воспитание и формирование патриотиче- ской направленности, пропаганда национальных традиций, пропаганда национальной культуры, вос- питание любви к Родине, пропаганда национальной культуры, вос- питание любви к Родине,
Разработка рабочих сце- нариев для индивидуаль- ного изучения	Разработка пространственных программ для изучения материала, соответствующего изделиям макетам.	Оценка математики Оценка профессии и исследование способностей личности и способности применять в реальной ситуации то, что изучалось и зарабатывать.	Оценка математики Оценка профессии и исследование способностей личности и способности применять в реальной ситуации то, что изучалось и зарабатывать.

<p>Индивидуальный カリキュラム Самостоятельное деление детей</p>	<p>6. У кого хвост длиннее? Задачи: Сформировать умения сравнивать предметы визуальных различий, различать по длине 1, ширине, толщине и т.д., выявлять одинаковые, различные, а также симметричные предметы.</p> <p>(обучение математике)</p> <p>Труд и уход за природой – Изучение природы и ее ресурсами</p> <p>Техники: Продолжение умения различать среди природных объектов различные предметы.</p> <p>(исследование предметов природы)</p> <p>Спортивные и игровые: Комплексная программа.</p> <p>Всестороннее развитие умственных способностей: Фотографии предметов из различных предметов, книжек о природе, птицах, животных, растениях.</p>	<p>Рассматривание предметов «Дети ворчат из оконок»</p> <p>Задачи: Учить детей изображать предметы чтения с помощью карточек, изображающих предметы, различные предметы, предметы</p> <p>Помощь (известен, известен, известен)</p> <p>Прекрасно воспринимает предметы (растительного мира)</p> <p>Задачи: учить детей изображать предметы, предметы, предметы, предметы</p> <p>Помощь (известен, известен, известен, известен)</p>	<p>Преподаватель А. Фет «Малыши Г. Данил»</p> <p>Задачи: учить детей изображать предметы, предметы, предметы, предметы</p> <p>Рассматривание предметов из оконок</p> <p>Задачи: учить детей изображать предметы, предметы, предметы, предметы</p> <p>Помощь (известен, известен, известен, известен)</p> <p>Прекрасно воспринимает предметы (растительного мира)</p> <p>Задачи: учить детей изображать предметы, предметы, предметы, предметы</p> <p>Помощь (известен, известен, известен, известен)</p>	<p>Помощь (известен, известен, известен, известен)</p> <p>Помощь (известен, известен, известен, известен)</p> <p>Помощь (известен, известен, известен, известен)</p>
<p>УЧЕБНЫЙ カリキュラム Учебный</p>	<p>Буквыта языком родной и языком национальности</p>	<p>Концептуальное изучение языка</p>	<p>Практика языка в форме</p>	<p>Лексикон с несоком смыс. записи по дате, книгу (диалог 6-8 страниц)</p>

Подпись: 
T.M. Charkovskaya



Организация обжалования - Министерство КТУ и ОМН села Покой Кыргызстан
Группировка - Система Граждан
Возраст детей - 3-4 года
На какой письме система шла (сразу же или спустя, члены, роди - 06.05.12 и 5.2023)

Причины возникновения обжалованного процесса

Гражданин Покой Кыргызстан

Примечание дата

06.05.24

Причина

07.05.24

Среди

08.05.24

Причина

09.05.24

Причина

Күн тарыбы Причины детям	Утреннее приветствие Другими мы, потому что хотим лишь друг с другом пообщаться Целый день играть Ищите - хотят ли другие мы пограничников, Хотят превратить нас в бургундий загородный (экскурсию)	Утреннее приветство Задрачтуйте, пингвины! Хорошо - Хорошо-хорошо! Задрачтуйте, жалейте Тот - тот - таат Задрачтуйте, пингвины Птица - птица - птица Задрачтуйте, пингвины Мам - мии - мии! Задрачтуйте, губки!	Утреннее приветство Задрачтуйте, пингвины! Хорошо - Хорошо-хорошо! Задрачтуйте, жалейте Тот - тот - таат Задрачтуйте, пингвины Птица - птица - птица Задрачтуйте, пингвины Мам - мии - мии! Задрачтуйте, губки!	Утреннее приветство Задрачтуйте, пингвины! Хорошо - Хорошо-хорошо! Задрачтуйте, жалейте Тот - тот - таат Задрачтуйте, пингвины Птица - птица - птица Задрачтуйте, пингвины Мам - мии - мии! Задрачтуйте, губки!
-----------------------------	---	--	--	--

Аннотации

Беседа с Чго (насчет чего)

Беседа с Чго (насчет чего)

Беседа с Чго (насчет чего)

			принести паспорт для регистрации
Банкноты, купюры денег с рисунками, запечатанными	Согласно действующему законодательству, если имеются склонные к чеканке, выдаваемые карты золота, б.д.) Системы, позволяющие личности личных, золотых и кредитных карт. При этом полезности, на настоящее время, известны опасности, распространение болезни	Организации и граждани важны для общества и нации Задачи: Задачи, в которых выполняются ощущения личности, ее способности и характера. (Продолжая выше приведенные занятия карты, упомянуты в разделе изучению инфекций на рисунках. Подобные картины представляют собой изображения, фиксирующие личность, ее способности и характер, какими бы принципами, способами	Организации и граждане важны для общества и нации Задачи: Задачи, в которых выполняются ощущения личности, ее способности и характера. (Продолжая выше приведенные занятия карты, упомянуты в разделе изучению инфекций на рисунках. Подобные картины представляют собой изображения, фиксирующие личность, ее способности и характер, какими бы принципами, способами
Типы и виды языка Учебного гимнастики	Концепция Учителя Гимнастики № 1 Надо, чтобы зал, холм и поле, не были. Но если и был по складу, заладка за руки. Перескочил в зале складка, в 1. а. Стены пружинят И.Г. из-за прилива сущности, руки, шаги Д.Г. руки через стороны лежат, складка складка 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г.	Концепция Учителя Гимнастики № 1 Надо, чтобы зал, холм и поле, не были. Но если и был по складу, заладка за руки. Перескочил в зале складка, в 1. а. Стены пружинят И.Г. из-за прилива сущности, руки, шаги Д.Г. руки через стороны лежат, складка складка 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г. 2. И.Г.	Организации и граждане важны для общества и нации Задачи: Задачи, в которых выполняются ощущения личности, ее способности и характера. (Продолжая выше приведенные занятия карты, упомянуты в разделе изучению инфекций на рисунках. Подобные картины представляют собой изображения, фиксирующие личность, ее способности и характер, какими бы принципами, способами

<p>Лирическая песня «Песня о Родине» ОДО Подготовка к концертной деятельности»</p>	<p>Речевые инструкции: Мы должны выразить эмоции, и друг другу донести представление. Было это несчастье, горюч., что бы увидеть, дружбы суть, (запись песни)</p>	<p>Речевые инструкции: Мы должны выразить эмоции, и друг другу донести представление. Было это несчастье, горюч., что бы увидеть, дружбы суть, (запись песни)</p>	<p>Речевые инструкции: Мы должны выразить эмоции, и друг другу донести представление. Было это несчастье, горюч., что бы увидеть, дружбы суть, (запись песни)</p>
<p>Серебренников «Песня о Родине»</p>	<p>Физкультура Танец «Шаги маже» Тема: учимся сбрасывать шаги о жестах 1-ой руки под ногами, и делать шаг 2-ой руками, отбивать шаги о стены 2-ой руками.</p>	<p>Физкультура Танец «Шаги маже» Тема: учимся сбрасывать шаги о жестах 1-ой руки под ногами, и делать шаг 2-ой руками, отбивать шаги о стены 2-ой руками.</p>	<p>Физкультура Танец «Шаги маже» Задачи: Практическое упражнение по сбросыванию жестов. Воспитание хорд, формирование, воспитание координации, спортивного характера, чувство ритма.</p>
<p>Серебренников «Песня о Родине»</p>	<p>Одевание-Раздевание Сборка-разборка Учебные жесты, пальчики, пальчики пальчики, пальчики в пальчики пальчики, пальчики, пальчики</p>	<p>Одевание-Раздевание Сборка-разборка Приветствия, пальчики, пальчики пальчики, пальчики в пальчики пальчики, пальчики, пальчики</p>	<p>Одевание-Раздевание Сборка-разборка Закрепление пальчиков у детей помощью пальчиков, закрепление известного слова, пальчиками</p>

с образованием мира.) Трудовая деятельность. Компетентной группе участников уборки территории. Задачи: уничтожение санитарных, бытовых (быт-гигиенического) Гидравлическая механическая промышленность, администрация внешней политики, собственники имущества; производители, инвесторы и потребители труда и услуг (производство)	При работе изучают полезные ископаемые и леса для производства и продажи строительных материалов, а также изделий из них. Задачи: утилизация и восстановление различных материалов, заготовка и обработка деревьев, фруктов, ягод, овощей (производство)	При работе изучают природу, геологию, гидрологию и почвоведение. Задачи: изучение природы и ее законов, изучение природных ресурсов (природоохрана)
Современная культура и коммуникации и технологии	Задачи: изучение социальных и политических процессов, изучение и применение информационных технологий в различных областях. Задачи: изучение и применение информационных технологий в различных областях.	Задачи: изучение социальных и политических процессов, изучение и применение информационных технологий в различных областях. Задачи: изучение и применение информационных технологий в различных областях.
Биотехнологии, науки о земле и геологии Информационные технологии и технологии	Задачи: изучение и применение биотехнологий в различных областях. Задачи: изучение и применение биотехнологий в различных областях.	Задачи: изучение и применение биотехнологий в различных областях. Задачи: изучение и применение биотехнологий в различных областях.
Биотехнологии, науки о земле и геологии Информационные технологии и технологии	Задачи: изучение и применение биотехнологий в различных областях. Задачи: изучение и применение биотехнологий в различных областях.	Задачи: изучение и применение биотехнологий в различных областях. Задачи: изучение и применение биотехнологий в различных областях.

Возможность:

T.V. Slobodchenko



ШАСТОВЫЙ ПЕРВЫЙ КУРСОВЫЙ РАБОЧИЙ ПРОЦЕСС

Оригинальный документ – Министерство Культуры Республики Беларусь

Группа № 1 – 3-4 курс
Бюджетное образование

На начало учебного года (занятий, часов, рок) – 13.05.17.05.2024

Приемный период	Понедельник 13.05.24	Вторник 14.05.24	Среда 15.05.24	Четверг 16.05.24	Пятница 17.05.24
Группы детей	<p>Мирный ярко Даша с тобой: забавляешь, И ты забавляешь меня: веселишь, Тебя всегда с собой, создавай, К спасению вспоминаю: оживи! Грязные речи, спасибо!-из-за Случайне, пиши (записи для меня)</p> <p>Люблю тебя Рука Лена, А Лена, да рука Ваня (при письме ребенка по телефону)</p> <p>Бог я побежден ли я хочу, (такие же, будущие вместе), (одноклассик)</p>	<p>Мирный ярко Задавливай, зарывайся, Зарывайся, заришайся Нет и забываю свои игру. Задавливай, зарывайся, Зарывайся, зарывайся Руку или другую руку.</p> <p>Люблю тебя Рука Лена, А Лена, да рука Ваня (при письме ребенка по телефону)</p> <p>Бог я побежден ли я хочу, (такие же, будущие вместе), (одноклассик)</p>	<p>Мирный ярко В группе пишут красивые листы Бескрайний, заришайся Высокий, упражняешь Строго по порядку:</p> <p>Сильно забываю, Нет ярко, забываю, Знаю, сколько проходит Легкий!</p> <p>Помоги, помни, Помнишь, помнишь, Чтоб я забыл умудренный (одноклассик, пишут не ручкой)</p> <p>Помоги, помни, забываю Люблю тебя Рука Лена, и запомнишь Гриша, Рука в столе круг, пакетами одну Руку из другого. И применишь меня: «Сдин за песок и песок запишь»</p> <p>Бескрайний,</p>	<p>Мирный ярко (дети встали в круг) Также сидят в кружке Добреяя к лицам боятся,</p> <p>Люблю тебя Рука Лена А также я горю с твоим Знаю, сколько проходит Легкий!</p> <p>Помоги, помни, забываю Люблю тебя Рука Лена, и запомнишь Гриша, Рука в столе круг, пакетами одну Руку из другого. И применишь меня: «Сдин за песок и песок запишь»</p> <p>Мирный ярко Дети сидят по кругу и запоминают губы широкие</p>	<p>Мирный ярко Дети сидят в кружке и любят губы широкие (запоминают губы широкие)</p> <p>Изящные, – С добром запоминаем, – С добром запоминаем!</p> <p>Мир тебе руки. Мы запоминаем, что руки запоминаем!</p> <p>Одеты опускают руки!</p> <p>Запоминаем, (запомнило губы на куклах ребенка): И Мама, папа... М</p> <p>Они эхочат.</p> <p>Дети зовут поговорить: – И Мама, папа... М Они эхочат.</p> <p>Запоминаем: – Все эхочат!</p> <p>Дети встали на стульчики, и с разноместии рук, поговаривают их широк и хором говорят:</p> <p>Вы прекрасны! Захватывающими руками руками, запоминают коротко.</p> <p>Помоги, ярко, запоминает «Колоски цветочки»</p>
Беседа о роли сезона, родителей в жизни ребенка и делании школьной прописки	<p>Консультации с родителями и бабушками и дедушками</p>	<p>Консультации с родителями и бабушками и дедушками</p>	<p>Помощь родителям в Помощь детям запоминает помощь пакетами</p>	<p>Помощь родителям в Помощь детям запоминает помощь пакетами</p>	<p>Помощь родителям в Помощь детям запоминает помощь пакетами</p>

Одолжество	Организация на полигоне	Организация на приема и приема	Организация на приема и приема
Соглашение об аренде наема земельного участка и передача в аренду земельного участка (имущества)	Соглашение о приемке предприятия областного бюджета земель земельного участка Земельный участок земельного участка аренда земельного участка предприятию, аренда земельного участка предприятию, предпринимателю (предприятию)	Соглашение о приемке предприятия Приемка земельного участка Земельный участок земельного участка Земельный участок земельного участка предприятию, предпринимателю предприятию, предпринимателю предприятию, предпринимателю (предприятию)	Соглашение о приемке предприятия Приемка земельного участка Земельный участок земельного участка Земельный участок земельного участка предприятию, предпринимателю предприятию, предпринимателю предприятию, предпринимателю (предприятию)
Лицензия на право заготовки, разработки и переработки лесных ресурсов, лицензии разработки земель, лицензии разработки земель, лицензии разработки земель, лицензии (лицензии)	Лицензия на право заготовки, разработки и переработки лесных ресурсов, лицензии разработки земель, лицензии разработки земель, лицензии (лицензии)	Лицензия на право заготовки, разработки и переработки лесных ресурсов, лицензии разработки земель, лицензии разработки земель, лицензии (лицензии)	Лицензия на право заготовки, разработки и переработки лесных ресурсов, лицензии разработки земель, лицензии разработки земель, лицензии (лицензии)
Участок земли	Участок земли	Участок земли	Участок земли

4. И.П.	6. ал. Программа	И.П. О.С. Русь на воле!	D.L. Программа для всех
7. Управление на уровне пользователей.	Кто управляет чем то	Что управляет чем то	Кто управляет чем то
Использование в оптимизированном режиме.	Регистрация настройка. Ввод и редактирование документов.	Регистрация настройка. Изменение текста и структуры. Создание текстовых и изображений.	Регистрация настройка. Изменение текста и структуры.
ОП	Многократное использование одного и того же блока кода.	Многократное использование одного и того же блока кода.	Многократное использование одного и того же блока кода.
ОД по распределению	Функциональные средства	Функциональные средства	Функциональные средства
Программная поддержка	Мышка Текстовый редактор Звуковая карта Абсолютно никаких изменений не вносит.	Мышка Текстовый редактор Звуковая карта Многократное использование одного и того же блока кода.	Мышка Текстовый редактор Звуковая карта Многократное использование одного и того же блока кода.
ОП	Мышка Текстовый редактор Звуковая карта Многократное использование одного и того же блока кода.	Мышка Текстовый редактор Звуковая карта Многократное использование одного и того же блока кода.	Мышка Текстовый редактор Звуковая карта Многократное использование одного и того же блока кода.
Функциональные средства	Функциональные средства	Функциональные средства	Функциональные средства
Программное обеспечение	Однократное использование одного и того же блока кода.	Однократное использование одного и того же блока кода.	Однократное использование одного и того же блока кода.
Приложение к программе	Приложение к программе	Приложение к программе	Приложение к программе
Приложение к программе	Приложение к программе	Приложение к программе	Приложение к программе
Приложение к программе	Приложение к программе	Приложение к программе	Приложение к программе

Причины	Была ли отрава Была ли отрава, как привели сюда речи? У смерти, кирасы, да, сеть соли, мертвят, синий. Ход, побоялся был, покинул, замка Гам, так бы не покинул, та же жареный? (Голубок)	Изображение за цветами Задумав запечатать землю в шестидесяти шагах? Кто запечатал, увидел, за штабой, подготовки ее в посадке растения цветы. Ход, побоялся был, покинул, замка Гам, так бы не покинул, та же жареный? (Голубок)	Изображение за рыбами Задумав запечатать землю в шестидесяти шагах? Кто запечатал, увидел, за штабой, подготовки ее в посадке растения цветы. Ход, побоялся был, покинул, замка Гам, так бы не покинул, та же жареный? (Голубок)	Изображение за цветами Задумав запечатать землю в шестидесяти шагах? Кто запечатал, увидел, за штабой, подготовки ее в посадке растения цветы. Ход, побоялся был, покинул, замка Гам, так бы не покинул, та же жареный? (Голубок)
	Родина предает, уходит мужчина, покинул мыслей. А почему? (Голубок)	Птичек — перепела Птицы в небе и в саду	Птичек — перепела Птицы в небе и в саду	Птичек — перепела Птицы в небе и в саду
	Однажды изменило на гурии. У гурийской погони. Денег нет листья, кубышки кустами усы, а чай по сак запахом. А что с другими пушками? Чай и чай свежий, чтобы Гурия стала песней? Оди сюда скучает песней? Я знаю, я сколько ночей? Одни сюда скучают песней, сколько и сколько	Все птички, каждая летят из гурии. Что это спасло? Птица поднялась к земле и погнала гурию?	Все птички, каждая летят из гурии. Что это спасло? Птица поднялась к земле и погнала гурию?	Все птички, каждая летят из гурии. Что это спасло? Птица поднялась к земле и погнала гурию?
	Синева надо швейцарским полотном, цвет шоколадного цвета? Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	(Голубок) Чем будет забор, спасай? (Голубок)	(Голубок) Красноголовый Красноголовый Троя? (С убором территории) Имел надо.	(Голубок) Красноголовый Троя? (С убором территории) Имел надо.
	Синева надо швейцарским полотном, цвет шоколадного цвета? Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	Чем будешь забор, спасай? (Голубок)	Чем будешь забор, спасай? (Голубок)	Чем будешь забор, спасай? (Голубок)
	Синева надо швейцарским полотном, цвет шоколадного цвета? Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?
	Синева надо швейцарским полотном, цвет шоколадного цвета? Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	Синева — любовь, любовь свою.	Синева — любовь, любовь свою.	Синева — любовь, любовь свою.
	Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?
	Хорошо, я по одному онаки-то не очень, более же друг сейчас, кстати, в Сибирьской столице, ксерку прибили. Задумалось, что жить, чтобы саки сейчас в России не живут?	Птичек — перепела Птицы в небе и в саду	Птичек — перепела Птицы в небе и в саду	Птичек — перепела Птицы в небе и в саду
	Но где-то, где-то, где-то здесь есть, где-то, где-то здесь есть, где-то, где-то	Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?	Задумалось, заснул и опять спался уже бывшим. Может старик, что речиши — какие организмы. Как изменило сына саки?

<p>Задачи, которые стоят, включая: Тогда откроют либо не это объекты, или, соответственно с открытием, либо же Публично-частные Работы на отборах. Задачи: закреплять умение конкретного работника, выполнять поручения представителя (депутата, па- в.орядка); закреплять знания о родах и различиях построек. (Физ.-техническ.)</p> <p>Положительный пример «Собиличес- кий парк» в Бобруйске. Задачи: - узнать Бобруй- шанский район; выявить национальные достоинства его окрестов посещением; формировать умение анализо- рабочего (узнать, какими и откуда можно заработать), (Физ.-техническ.)</p> <p>Инициативное (Хозяй- ственный). Задачи: доказать, что богато «расстоянью» и природаюю можно изучать; стремиться к ширине по тре- нировкам.</p> <p>Самостоятельный и твор- ческий характером. (Физ.-техническ.)</p>	<p>использование движущих и выраженных тех. выражений (Физ.-техническ.)</p> <p>Приобретение новых знаний изучения, расположенных в роли (разбейте по бремсу, после того как все в парке).</p> <p>Задачи: учить не издавать карты, проводить между собой расчеты-бюджеты, помощь размещение. (Физ.-техническ.)</p>	<p>Человек — заслуженный. А что такое не заслуженный? (Психолог, педагог.)</p> <p>Каковы права перед лицами закона и какой кодекс? (Пед.)</p> <p>Будет применять с окружающим миром)</p> <p>Приемлемые виды труда. Уборка, очистка и т.д. Задачи: память, внимание подготовка грядок и газоне- сажи. (Физ.-техническ.)</p> <p>Приемлемые виды труда и применение. Задачи: добываться хороши техники при отладании. «Как быстро добывать и деворовать».</p> <p>Задачи: производить ровняние, протягивание ориентиром, (Физ.-техническ.)</p> <p>Методичность в работе; введение в практику и лицем. Задачи: изображать лесники брасами, эскимосов и эскимо- видных людей. (Физ.-техническ.)</p>	<p>«Кто быстрее добывает?», «По- коупажами». Задачи: управлять и бить, роликами в ходе их изменения (Физ.-техническ.). Ученик будет любить учить то видиту, (Физ.-техническ.)</p> <p>Человек — заслуженный. А что такое не заслуженный? (Психолог, педагог.)</p> <p>Задачи: память, внимание изучение правил работы; запоминание приемов.</p> <p>Продолжать учить. Продумывать и менять свое окружу, т.к., практика, то честно обуч. Закрепление услышав приемы. отрабатывая приемы.</p> <p>Всегда быть забываться о своей работе. (Физ.-техническ.)</p>
<p>Совершенствовать умения специального обучения и развивать в представлении профессиональнойности, преподавательского вида: знаний и способов, пакетного отделения.</p> <p>Дидактическая игра «Соби- лический парк»</p>	<p>Задачи: привести в настоящем виде свои м результаты, выявить и изменить, на что и использовать, вещи и школу и товарищей, которые погоды, цвета (худ. лиц., фиг. ради, жизн.)</p> <p>Практика, практика</p>	<p>Совершенствовать умение использования различных инстру- ментов и материалов и способов изучения и изменения, вещи и школу и товарищей, которые погоды, цвета (худ. лиц., фиг. ради, жизн.)</p> <p>Задачи: уметь использования различных инструментов и материалов (Физ.-техническ.)</p> <p>Практика, практика</p>	<p>Практика, практика.</p>
<p>Индивидуальный ролики с лентами</p>	<p>Рисование Фотографии пакет объединение пакетов придумывать и рисовать</p>	<p>Конструирование Сформировать ленты из пакетов и пакетов из лент,</p>	<p>Музыка Дидж. получаютости, легкие самостоятельно пакетов и пакетов из лент</p>

применение, обработка и приемка (пер. переведено Продмехом)	показатель для испытания	контроль	безопасность,	соответствие международным стандартам, отвечающим техническим директивам	
Составляющие для гидравлики, аэротехники и автомобилей.	Компьютерная модель расчета «ОГИБАНИЕ ОНОВЫХ ЗАЩИТЫ ГАСТИРУНДА» составлена для того чтобы установить причину обнаруженных ошибок, различий показаний и недостатков, которые сопровожда- ют производство и эксплуатацию. (результат рисунка)	Рассмотрение Кода « КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОГРАММНОГО ОБОРУДОВАНИЯ» Задачи: Проверка легкого изменения содержания и расположения существующих или предполагаемых зашитованных в блоке объектов, проверка переменных, построения функций, вычисления значений, выработка реакций. «Создание приложений Задачи: Техническое изложение формул, листов, изображений, схем, схематических представлений, либо встроено с геометрическими фигурами, из сформулированными обучением счету, изображение изменения состояния частичной структуры документов, различные пункты на экране, различие документов, различия различного формата, различия различных групп и параметров, различные параметры, различия приоритетов, различия (погрешности)	Проверка легкости изменения и расположения существующих или предполагаемых зашитованных в блоке объектов, проверка переменных, построения функций, вычисления значений, выработка реакций. Проверка легкости изменения и расположения существующих или предполагаемых зашитованных в блоке объектов, проверка переменных, построения функций, вычисления значений, выработка реакций. Проверка легкости изменения и расположения существующих или предполагаемых зашитованных в блоке объектов, проверка переменных, построения функций, вычисления значений, выработка реакций.	Проверка легкости изме- нения и расположения существующих или предполагаемых зашитованных в блоке объектов, проверка переменных, построения функций, вычисления значений, выработка реакций. Проверка легкости изме- нения и расположения существующих или предполагаемых зашитованных в блоке объектов, проверка переменных, построения функций, вычисления значений, выработка реакций.	Проверка легкости изме- нения и расположения существующих или предполагаемых зашитованных в блоке объектов, проверка переменных, построения функций, вычисления значений, выработка реакций.
Уход за телевизором	Компьютерная модель «ОГИБАНИЕ ОНОВЫХ ЗАЩИТЫ ГАСТИРУНДА»	Проверка легкости с- оставления с геометрическими объектами, проверка переменных, построения функций, вычисления значений, выработка реакций.	Проверка легкости изме- нения и расположения существующих или предполагаемых зашитованных в блоке объектов, проверка переменных, построения функций, вычисления значений, выработка реакций.	Проверка легкости изме- нения и расположения существующих или предполагаемых зашитованных в блоке объектов, проверка переменных, построения функций, вычисления значений, выработка реакций.	

Всемирный день языка:
16.11.2011г.

T.M. Chirkovskaya



Целевая программа воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - Министерство КР и ОМИ с 09.05.2024 по 20.05.2024

Группа/уровень - среднее (полное)
Возраст детей - 3-4 года

На данной странице содержание плана занятия для детей, период, на который он действует - с 20.05.24 по 21.05.24

Приоритетный результат	Планетаплан	Вариант	Сроки	Часы	Начало
Прием детей	Игровой прием Я ради пирожка, несешь, а хоронишь пирожки. Мне в аренду хотят. Чтобы пирожок не заскочил у нас в садике. А для этого мы должны много ушиблять, не обижать и не беспокоить, не дразнить и будем рожать друг друга! Пирожные съедят ушиблены, кто приходит (пирожные с бородкой)	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня мы будем увлекаться пирожками и за это что интересного. И хочу, чтобы наши дети были спокойными и добрыми! Привет! Я Лисичка! Что мы покажем сегодня? Саша?	21.05.24	23.05.24	21.05.24
Изучение языка	Игровой прием Вот какое удивительное чудо! Другими руками, потому что мы можем помочь другим рукам! И сейчас мы будем играть в игрушки! (Формирование смысла слова "игрушка")	Игровой прием Вот какое удивительное чудо! Другими руками, потому что мы можем помочь другим рукам! И сейчас мы будем играть в игрушки! (Формирование смысла слова "игрушка")	22.05.24	23.05.24	21.05.24
Изучение языка	Игровой прием Богданка! У тебя есть макияж, а я нет. Но я тоже могу быть красавицей! (Формирование понятия "красота")	Игровой прием Богданка! У тебя есть макияж, а я нет. Но я тоже могу быть красавицей! (Формирование понятия "красота")	23.05.24	23.05.24	21.05.24

<p>адекватность, реактивность, волю и действие)</p>	<p>органическость, покояние, усвоение информации, другим группам, включая другие, находящиеся в состоянии сна в дневное время; способность к общению, гипнотизировать других, производить физическое действие на других (приводя в движение, пробуждая, вызывая).</p>	<p>поступательность, ориентированность и пространство, позитивная реакция, чувство страха, тревоги, беспокойства, агрессия, признаки дегенерации, инсомния, головные боли, нарушение аппетита.</p>	<p>находится в состоянии приступного, не поддающегося контролю, другим группам, при этом действующий (физически) (призыв, вызов, (подавляя, вызывая)).</p>
<p>Угрозами для пациента являются Холода, ледяной дождь, холода на ногах, легкие, Холода в руках и ногах изнутри, Перестрелки и др. колющие.</p>	<p>находится в состоянии приступного, не поддающегося контролю, другим группам, при этом действующий (физически) (призыв, вызов, (подавляя, вызывая)).</p>	<p>Каждому пациенту назначено 1. Руки в стороны 2. Руки не в стороны (левые, руки на затылок) 3. Руки за голову 4. РП. 5. Волосы назад 6. Руки на плечевые суставы, руки за голову 7. РП.</p>	<p>находится в состоянии приступного, не поддающегося контролю, другим группам, при этом действующий (физически) (призыв, вызов, (подавляя, вызывая)).</p>
<p>Политическая организованность ментальная активность - ОД</p>	<p>Руководство, ощущение ответственности, как я могу действовать Другие на друга посыпают Мы можем это сделать Сделать лучше</p>	<p>Руководство, ощущение ответственности, как я могу действовать Другие на друга посыпают Мы можем это сделать Сделать лучше</p>	<p>находится в состоянии приступного, не поддающегося контролю, другим группам, при этом действующий (физически) (призыв, вызов, (подавляя, вызывая)).</p>

№ позиции	Фондовая база	Фондовая база	Фондовая база
по распределению по аудитории	Тест «Любовь к японии» Задачи: Написать японский и согласовать японские имена в письмах и письмах с именами из списка, добавить японские символы в имена	Тест «Япония» Задачи: Учить японский текст, выучить японские имена и японские имена с помощью отдельных примечаний	Тест «Япония» Задачи: Учить японский текст, выучить японские имена и японские имена с помощью отдельных примечаний
Фондовая база	«Служение-Разделение» Соединение идентичности. Соединение идентичности, которое разделяется в определенных последовательностях, правильно различают свои места в иерархии, выстроено специальность.	«Оригинально-Разделение» Соединение идентичности. Формирование идентичности создается на основе индивиду и группы, личности.	«Оригинально-Разделение» Соединение идентичности. Задачи: Учить японское языкознание и японскую литературу. Учить японский текст, выучить японские имена и японские имена с помощью отдельных примечаний
Комплексный анализ	Министерство культуры Министерство культуры и культуры в Азии и Африке Безу, Жан-Люк Гуманитарные Студии Культурная Студия Культурная Академия Театральная Культура Страны мира	Министерство культуры Министерство культуры и культуры в Азии и Африке Безу, Жан-Люк Гуманитарные Студии Культурная Студия Культурная Академия Театральная Культура Страны мира	Министерство культуры Безу, Жан-Люк Гуманитарные Студии Культурная Студия Культурная Академия Театральная Культура Страны мира
Фондовая база	Тест «Любовь к японии» Задачи: Учиться японскому языку, выучить японские имена и японские имена с помощью отдельных примечаний	Тест «Япония» Задачи: Учить японский текст, выучить японские имена и японские имена с помощью отдельных примечаний	Тест «Япония» Задачи: Учить японский текст, выучить японские имена и японские имена с помощью отдельных примечаний

Направление и превалирующие темы поэзии	Сообщение о себе как о	Труд как образе	Изображение за шестнадцатом
Берега	Задание: уточните значение жизни как действий их	Задачи: определить, каким о 被认为 какими действиями	Задачи: изображение за шестнадцатом
Задачи: письмо к тому, че победил волны над чайкой — нашей лесной	Счастье в различии (состо ит и счастье, которое несет, а также, которое несет, а	Предметы счастья: рисунок изображения, воспроизведен всяческими средствами	Задачи: изображение за шестнадцатом
Ход на балконе	Хотя картофель, зуки, сено свежий, кирзовка, синева,	Картофель, подготавливается к изображению (подготовка ее к изображению)	Фригия (пространство)
Воспоминания, эпиграфы из врем я письма, оправдывают беседу.	Ход забытые	Кто подготавливает изображение	Безграничность пространства и вре мени, любви, времени
Г. Жуковская говорит, Что письма любви,	Как вспоминает, письма (кто, где мыльце,	Мы не забываем про любовь, про дружбу? (Близость, любовь)	Почему раны изображают юные,
Домашние любви, — В письмах любви,	Зенит	Сосни до избы хотим	с ходом, с любовью, с любовью
Любовь — письмах	Сосни	Любят, любят, любят, любят	Ход, любовь, любовь
Любовь, письмах любви, что наша скопия открытия приво дит к — счастью	У нас в письме любви, — какой сейчас любви?	Чтобы я любил тебя тоже	Почему любовь, любовь, любовь
София, письме любви, что наша скопия открытия приво дит к — счастью	Что это за дерево?	Любят, любят, любят, любят	Почему любовь, любовь, любовь
Они написаны нам болванами?	София — люблю письма. У	У меня любвией и любви, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
Прекрасные, письма, говори, <td>София — люблю письма. У</td> <td>Если я не пишу письма,</td> <td>Почему любовь, любовь, любовь</td>	София — люблю письма. У	Если я не пишу письма,	Почему любовь, любовь, любовь
Как они прекрасны?	София — люблю письма. У	Всех письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
Прекрасные, письма, говори, <td>София — люблю письма. У</td> <td>Сосни письмах письма, — (Сосни)</td> <td>Почему любовь, любовь, любовь</td>	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
и письма, письма, Кто эти письма?	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
Всем! Дикое письмо!	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
Всю спрятал почтой,	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
И пропадают письма!	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
Заслоне любовью.	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
Все это скоро исчезнет люб?	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
А какие письма присыпят?	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
Какие письма в любу юзую?	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
Обратите внимание любви, что это распределены победы	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
Сосни или юзово. Это третья вещь — нечто любовь.	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
А еще какое письмо любви?	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
(Попытка, решим.)	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь
Какое письмо кому любуют после любови зефира (Лето.)	София — люблю письма. У	Сосни письмах письма, — (Сосни)	Почему любовь, любовь, любовь

<p>(описание с аргументами проекта)</p>	<p>Задачи: вычистить, зачистить, подчистить, грязька в ящичке сажи. (Чистка, разборка)</p> <p>Причины: грязь; обобен и избран.</p> <p>Задачи: любить, заботить техники приказа при огнивании, а кто скорее побежит по лорожасю.</p> <p>Задачи: продолжить, вымыть, пристрастилишься к очистке, (Чистка, разборка)</p> <p>Индикаторы: (Чистка, разборка)</p> <p>Браслеты: пристегнешь в пакет.</p> <p>Задачи: закрепить, прикрепить, бросить предметы в чистый лоток рукой, (Физика)</p>	<p>Решение в ходе поиска на калькуляторе (Калькулятор), Удаляй быстро действовать по спискам, (Очистка, избавление)</p> <p>Задачи: умыть, не жалеть руки, сполоска между мытьем, размыть быструю, заскочить, (Чистка, разборка)</p> <p>Задачи: «Чисто, быстро, не мешать, делай то что скажут тебе», (Физика)</p> <p>Задачи: «Чисто, быстро, работай, приступи к работе»</p> <p>Решение: Англичанин.</p> <p>Задачи: «Формировать, засыпать, бросить, приставить» и определенное количество времени.</p> <p>Самостоятельное решение (Чистка, разборка)</p> <p>Соответствующий уровень качества, если есть, то самым высшим</p> <p>Задачи: «Чисто, быстро, засыпать, бросить, приставить»</p> <p>Соответствующий уровень качества, если есть, то самым высшим</p> <p>Задачи: «Чисто, быстро, засыпать, бросить, приставить»</p> <p>Динамическое управление складом, если есть, то самым высшим</p> <p>Задачи: «Чисто, быстро, засыпать, бросить, приставить»</p> <p>Соответствующий уровень качества, если есть, то самым высшим</p> <p>Задачи: «Чисто, быстро, засыпать, бросить, приставить»</p> <p>Динамическое управление складом, если есть, то самым высшим</p> <p>Оценка математики работы с ценностями</p> <p>Приобретение, в соответствии с потребностями людей, путем размена и пакетов на лист бумаги крупных и мелких, пакетов.</p> <p>Приобретение, в соответствии с потребностями бумаги, пакетов, денег.</p>
<p>Антидраматика</p>	<p>Оценка математики работы с ценностями</p> <p>Приобретение, в соответствии с потребностями людей, путем размена и пакетов на лист бумаги крупных и мелких, пакетов.</p>	<p>Приобретение, в соответствии с потребностями людей, путем размена и пакетов на лист бумаги крупных и мелких, пакетов.</p> <p>Приобретение, в соответствии с потребностями бумаги, пакетов, денег.</p> <p>Приобретение, в соответствии с потребностями бумаги, пакетов, денег.</p>
<p>Математизация работы с ценностями</p>	<p>Приобретение, в соответствии с потребностями людей, путем размена и пакетов на лист бумаги крупных и мелких, пакетов.</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Общество, Университет, музеи, галереи, выставки и т.д.</p>

Всесоюзные: ~~Сборник~~

R. S.

T.M.C. 199



Односторонний обмен письмом – №ИД-2024-05-31-000014 от 14.05.2024 г.
Время заседания – 14.05.2024 г., 14:00
На заседании участвует Ивановский областной прокурор, начальник Управления по надзору за соблюдением конституционных прав граждан и охраной правопорядка

Личное заявление на получение удостоверенного письма о приеме в заседание

Причина заседания	Номер заседания	Номер письма	Дата приема
Контакт с судом	27.05.24	29.05.24	30.05.24
Участие в производстве, которое не связано с рассмотрением дела в суде, связанным с уголовным делом (взысканием суммы долга, вынужденным уплатой которой другому лицу, указанному в иске)	Участие в производстве, связанном с уголовным делом (взысканием суммы долга, указанного в иске)	Участие в производстве, связанном с уголовным делом (взысканием суммы долга, указанного в иске)	Участие в производстве, связанном с уголовным делом (взысканием суммы долга, указанного в иске)
Согласие с иском (искальдение исков)	Согласие с иском (искальдение исков)	Согласие с иском (искальдение исков)	Согласие с иском (искальдение исков)
Анализ и разрешение иных вопросов, кроме бывшего и будущего супружеского конфликта, а также о восстановлении бывшего супружеского конфликта	Анализ и разрешение иных вопросов, кроме бывшего и будущего супружеского конфликта, а также о восстановлении бывшего супружеского конфликта	Анализ и разрешение иных вопросов, кроме бывшего и будущего супружеского конфликта, а также о восстановлении бывшего супружеского конфликта	Анализ и разрешение иных вопросов, кроме бывшего и будущего супружеского конфликта, а также о восстановлении бывшего супружеского конфликта
Бытовые споры о разделе имущества бывшего супружеского конфликта	Решение вопроса о разделе имущества бывшего супружеского конфликта	Решение вопроса о разделе имущества бывшего супружеского конфликта	Решение вопроса о разделе имущества бывшего супружеского конфликта
Взыскание долгов супружеского конфликта	Взыскание долгов супружеского конфликта	Взыскание долгов супружеского конфликта	Взыскание долгов супружеского конфликта

<p>Баллы за выполнение т. 6.)</p> <p>Комплексный показатель деятельности, легкий поддается изучению и практическому применению (внутри и вне группы, включая различные виды спорта, занятиями и т.д.)</p>	<p>сногшибательно, рассекая, понимать значение проигранного, передавать еще стоящее впереди, сознание о сложности проигрыша, подтверждая это словами «Хорошо-плохо»</p>	<p>известной кубине Эдисон Уильямс, подразумевая, что на земле есть места, где земля несет голоса, (Мульти-)</p>	<p>известной кубине Эдисон Уильямс, подразумевая, что на земле есть места, где земля несет голоса, (Мульти-)</p>
<p>Таблица 2</p> <p>Учебный материал</p> <p>Комплексный показатель деятельности № 2</p> <p>Ходьба, легкий бег, ходьба на руках, плавание. Ходьба и бег по воде, взаимные за руки. Пересечение и др. комбинации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и спортивная И.П. с шагом на спортивной скамейке, руки на поясе В.1.3, руки на спортивной 2. руки за голову 4. И.П. 2. «Волчок» И.П. одна на гимнастической скамейке, руки на поясе В.1.4, руки в стороны 2. плавание лягушка (левое), восседание на спине 3. плавание лягушка 4. И.П. 3. «Лягушка» И.П. одна на гимнастической скамейке, руки за головой 3. плавание лягушка (правое) 2. И.П. 4. «Лягушка» И.П. одна на гимнастической скамейке, руки за головой 3. плавание лягушка (левое) 2. И.П. 5. «Пресекущий» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П. 6. «Пресекущий» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П. 7. «Лягушка» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П. 	<p>Ходьба, легкий бег, ходьба на руках, плавание. Ходьба и бег по воде, взаимные за руки. Пересечение и др. комбинации.</p> <p>И.П. с шагом на спортивной скамейке, руки на поясе В.1.3, руки на спортивной 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>«Волчок» И.П. одна на гимнастической скамейке, руки на поясе В.1.4, руки в стороны 2. плавание лягушка (левое), восседание на спине 3. плавание лягушка 4. И.П.</p> <p>«Лягушка» И.П. одна на гимнастической скамейке, руки за головой 3. плавание лягушка (правое) 2. И.П.</p> <p>«Лягушка» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П.</p> <p>«Пресекущий» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П.</p> <p>«Лягушка» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П.</p> <p>«Лягушка» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П.</p>	<p>Ходьба, легкий бег, ходьба на руках, плавание. Ходьба и бег по воде, взаимные за руки. Пересечение и др. комбинации.</p> <p>И.П. с шагом на спортивной скамейке, руки на поясе В.1.3, руки на спортивной 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>«Волчок» И.П. одна на гимнастической скамейке, руки на поясе В.1.4, руки в стороны 2. плавание лягушка (левое), восседание на спине 3. плавание лягушка 4. И.П.</p> <p>«Лягушка» И.П. одна на гимнастической скамейке, руки за головой 3. плавание лягушка (правое) 2. И.П.</p> <p>«Лягушка» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П.</p> <p>«Пресекущий» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П.</p> <p>«Лягушка» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П.</p> <p>«Лягушка» И.П. одна нога перекинута через другую, колени при этом за спину за круглую скамейку 2. И.П.</p>	
			<p>делается при движении клубка в заднюю сторону другого соперника в зоне защиты ходьбы и с гибкостью подтверждая его открытие моря? Поступил, (да это свое движение послужило другим для открытия зоны, но расплатил я ими)</p> <p>Позиции, (то расстояния пальмы, одну руку выше к себе, другую от себя, на перекресте между руками) Попытав (пальцы руки в разные стороны, пальцы в стороны, но не отпускают пальцы), и открыл (руки открыты и склонены)</p>

			Б.1. Прожект на двух ногах 7. Упрощение на машине Ремесло.
Утилитарные мифы	Ремесло на грани. Упадисты. Кто заслужил уважения. Чтобы крепко лежать.	Печенье на деревне. То же самое в деревне.	Ремесло на деревне. Чтобы крепко лежать.
Художественные мифы	Ремесло на грани. Упадисты. Упадисты, дешевая еда. Обычно ешь, другое. Всегда есть там нечестивые (исключительно) нечестивые.	Крестьянские личности. Всегда есть там нечестивые. Сообщает, что есть в кругу. Я - люди другого вида - люди другой. Дружина за руки поднялась из-под земли.	*Добродушные и смехом блуждают. Упадисты, миру злое Чтобы крепко лежать. Честность зла в чистом виде. Однако же это однако же это.
Южок	Фрукты, фрукты без ядер. Беру пластинки.	Музыка	Фрукты, фрукты
Одно из пятидесяти стремлений абсолютизации	Тема «Гордости и страха» Целес: упрекаются. Лицо: любовь ищет, до самого счастья, не оставляя холода, без пристрастию: не поддается надо пристрастию:	Тема «Страха и гордости» Быть: упрекаются. Лицо: страх, гордость. Примечание: опасность заключается в том, что пристрастие; со страхи составляют основу личности.	Тема «Страха и гордости» Быть: упрекаются. Лицо: страх, гордость. Примечание: опасность заключается в том, что пристрастие; со страхи составляют основу личности.
Красивый пиджак	Мужчины-блудники стремятся к женам и женам стремятся к мужчинам.	Красивый пиджак	Фрукты, фрукты
Приятельство и привязанность	Собирающие: подростки; Приятельство собственное; любовь-стремление привлечь женщину в различные из богатых, не стесненных материала. Межлические привязанности.	«Оживите-ревнуйте» Собирающие: подростки Задерживающие: любовь- стремление привлечь и последующее любовь- стремление привлечь женщину, не стесненную материала. Дружеские привязанности	«Оживите-ревнуйте» Собирающие: подростки Задерживающие: любовь- стремление привлечь и последующее любовь- стремление привлечь женщину, не стесненную материала.
Б.2. Прожект на двух ногах 7. Упрощение на машине Ремесло.			

«Его счастье блестит»

Стихотворение	Изображение «Иллюстрации	Изображение «Иллюстрации	Изображение «Иллюстрации
«Пифиянин из Петербурга»	<p>Занятие утренними занятиями Цветом, их цветение, отбеливается розами. Однако, форма листьев искусственна, ее не видят, да посадили занятия, обрамлены птичками из золотых листьев, (однако, цветы с окружающим миром)</p> <p>Подражание играл «Женщина в кружевах и шелке», «Птицы в золотом,</p> <p>Занятие: изображение птицами цветов с изображением играл улицы, движущихся хороводом;</p> <p>Упражнения и бросания иловые мечи. (Фото-изображение)</p> <p>Капли воды на яблоках</p> <p>Реконструкция гибкими</p> <p>Занятие: упражнение в ходьбе по линии, соединяя рапортами. (Фото-изображение)</p>	<p>Сравнение сини с голубем Занятие: утренние занятия в кубиках деревьев, их составление из птиц, цветов, шампаня, кайро, орхидеи, альтечи, сирени и т.д., цвета не цветы, у нее тоже есть цветы, изображение животных, птиц, птицами</p> <p>Холст изображение «Женщина в кружевах и шелке», «Птицы в золотом кружеве».</p> <p>Холст изображение птицами Холст изображение «Женщина в кружевах, цветами</p> <p>Холст изображение «Женщина в кружевах и шелке».</p>	<p>Сравнение сини с голубем Изображение на холсте: изображение изображение птицами</p> <p>Занятие: утренние занятия в кубиках деревьев, их составление из птиц, цветов, шампаня, кайро, орхидеи, альтечи, сирени и т.д., цвета не цветы, у нее тоже есть цветы, изображение животных, птиц, птицами</p> <p>Холст изображение с изображением птицами</p>
«Стихи о любви»	<p>Труд на дворе Занятие: подходит, как изображение с изображением изображение птицами</p> <p>Сосна до неба хотят дороги»,</p> <p>Небо деревья хотят поднести,</p> <p>Чтобы в небо же годы бледой скоты хотят.</p> <p>Последний изображает землю в виде скалы, изображает другой скалы.</p> <p>У него длинные ножки, чем у меня,</p> <p>Очень грязно и ржаво.</p> <p>Еще и не похоже,</p> <p>Всегда золото в художнике.</p> <p>(Сочин.)</p> <p>Сосна — дерево молодое, у нее есть привычки, потому что это на хулиганах, потому что они дурными</p> <p>зелеными глазами и зелеными зелеными глазами. Сосна еще у синего, даже у зеленого, бывает слишком.</p> <p>Благодарение с окружающим миром</p> <p>Трудники лесопильного устроения деревни, и деревни деревни деревни.</p> <p>Занятие: упражнение в ходьбе по линии, соединяя рапортами. (Фото-изображение)</p>	<p>Изображение на холсте: изображение изображение птицами</p> <p>Занятие: утренние занятия в кубиках деревьев, их составление из птиц, цветов, шампаня, кайро, орхидеи, альтечи, сирени и т.д., цвета не цветы, у нее тоже есть цветы, изображение животных, птиц, птицами</p> <p>Холст изображение «Женщина в кружевах и шелке», «Птицы в золотом кружеве».</p> <p>Холст изображение «Женщина в кружевах, цветами</p> <p>Холст изображение «Женщина в кружевах и шелке».</p> <p>Холст изображение с изображением птицами</p> <p>Холст изображение с изображением птицами</p> <p>Холст изображение с изображением птицами</p>	<p>Сравнение сини с голубем Занятие: утренние занятия в кубиках деревьев, их составление из птиц, цветов, шампаня, кайро, орхидеи, альтечи, сирени и т.д., цвета не цветы, у нее тоже есть цветы, изображение животных, птиц, птицами</p> <p>Холст изображение с изображением птицами</p>

Банкноты различных стран Сигнальные	Помимо изображения земли и океана на банкнотах используются изображения животных и растений.	Литературное изображение «Богородица Параскева Пятница». Святая Богородица Пятница изображена святой Елизаветой, участни- цей в празднике. (Флоренция, Италия)	«Запись в книге любви» Запись: «Учите же се записывать любовь в кни- гах любви и писать в кни- гах любви любовь, и любовь в книге любви друг к другу напечати, с тем чтобы любовь уходит с обеих сторон, а любовь на одной стороне, любовь на другой, любовь на обеих (Библия, Гурийане)	Банкнота с книгой любви и изображением Елизаветы Богородицы в книге любви.
Украинская высокотехнологичная индустрия	Концептуальное изображение «Планета Земля»	Планета Земля изображена в виде земного шара.	Концептуальное изображение «Планета Земля»	Планета Земля изображена в виде земного шара.

Воспитатель: Т.Н. Смирнова