«Бекітемін»
Директор МАДОУ
_____
«___» _____ 2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр при КГУ « ООШ села Новый Колутон»
Группа/класс – средняя группа
Возраст детей – 3- 4 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 05.02-09.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.24	Вторник 06.02.24	Среда 07.02.24	Четверг 08.02.24	Пятница 09.02.24
Күн тәртібі Прием детей	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им) Слушание гимна (казахский язык)	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, сю мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им)	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) (озн.сокр-им, развитие речи)
Ата-аналармен зиғілелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то еще»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»

Scanner App Lite

Балалардың өзіндік қызметі (кішігірім ойындар ұйымдастыру, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Сказка В. Степанова «Домик для зверьков» Задачи: Вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе. (художл-ра) «Как бегают звери» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка)	Организация игрового пространства. Игра по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие). «Витаминки» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки теста (пластилина) между ладонями круговыми движениями. (лепка). «Вот так произносят звуки» Задачи: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. (развитие речи)	Организация игрового пространства. «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птица, животные), об уходе за ними, об их повадках, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (ознакомление с окружающим миром)	Организация игрового пространства. Пальчиковая игра «Наша бабушка» Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки Села тихо в уголочек положить руки на колени, Вместе детонька чулочек имитировать движения вязания на спицах. Друг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка» И клубочки разбросали. Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение Как же мне связать чулочки? «связание на спицах» (физ.разв)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на поясе В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на поясе В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П.				

Scanner App Lite

	5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутка» И.П. О.С. руки на поясе В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Ұйымдастырушы дайындық Қызмет (бұлшық ері - ҰОҚ) **Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)**	Речевые настройки. «Вежливые слова» Дети или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложить назвать только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети стоят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом стоящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово» (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем сердце!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так же только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)	Речевые настройки. «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из нас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она нас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
Кезеңге бөлінген ҰОҚ **Білім беру ұйымдары** **ОД по расписанию организации образования**	**Физкультура** Тема «1-2-3 – книга открою» Задачи: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки, упражнять в положении между предметами, развивать координацию движений рук и ног. Игра: «Скорее в круг» Цель: развитие быстроты реакции, упражнять в беге по	**Музыка** Тема «Хрустальная снежинка» Задачи: учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля к музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики	**Физкультура** Тема «Мальчики в зоопарке» Задачи: учить легко и ритмично бегать в одной стороны площадки по кругу, согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять навык сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость, формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в	**Казахский язык** Міндеті: Балаларды жылы киім атауларымен таныстыру. Күнделікті тұрмыста жиі пайдаланатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тілінде тез дұрыс айтуға дағдыландыру. Суреттердегі киімдерді бояу ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрыс айтқызуға тәрбиелеу. Сөздер: Жемпір, көйлек, шәлі, кофта, етік.	**Физкультура** Тема «1-2-3-4-5- очень любим мы играть!» Задачи: учить пролезать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног, упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе, закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе; соблюдать правильное положение туловища.

Scanner App Lite

	кругу		пространстве. Игра: «Пройди тихо» Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.		сохранять заданное направление движения. Продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Игра: «Игрушки» Цель: упражнять в ходьбе по залу, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, рефлекс правильной походки
Серуеше дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить последовательно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучить соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчиков. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найдем пару»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одеждой, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми знаками застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинки? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на руки и растаяла. Была и нет ее нет! Вот какая звездочка-малютка, Снег, снег кружится, Белая вся упала! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Не кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горки кататься будем, И поэтому мы очень-очень Правим зиме. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрывает земля? Что лежит на ветках деревьев?	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты сядь мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О, Рождественский (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (фитнес-малютки)	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомить с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим, воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дорожке ровной. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег?	Наблюдение за снегирями Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка наших снегирей Обосновала деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные,

Scanner App Lite

	Трудовая деятельность. Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физ.развитие) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Попади в заданно». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физ.развитие)	Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физ.развитие) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Самый ловким окажешься». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физ.развитие)	Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между вещами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физ.развитие)	Чем он работает? Кому нужен труд дворника? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. (физ.развитие) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в заданно). (физ.развитие)	в грудки ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физ.развитие) Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в заданно). (физ.развитие)
Серуенмен кайту Возвращение с прогулки.	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физ.разв. раз.речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ. лит, физ.разв. раз.речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и шапок. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физ.разв. раз.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физ.разв, раз.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушная ложка». (физ.разв. раз.речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые	Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, используя	Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Активно использовать в речи	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.

	согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место	поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с выносным, автомобилем, велосипедом, мячами, шарами
Балдардың ойынқ қызметі Самостоятельная деятельность детей	Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия понятия качество величины. (основы математики) Труд в уголке природы – «За поливом комнатных растений» Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не подливать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).	Рассматривание иллюстраций «Зимой на прогулке» Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопрос воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ воспитателя, составленный по картине. (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деятель. «Песенка-ритмика» Задачи: Проговаривать знакомый текстом ритмический рисунок (музыка, физ.разв)	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова) Задачи: Вырабатывать умение слушать рассказывание воспитателя вместе с другими сверстниками; развивать интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе, отвечая на простые вопросы. (разв.реч, худ.лит-ра) Труд в группе наблюдение за протиранием широких листьев фикуса Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.	Рассматривание «Девочка кормит курицу и цыплят». Задачи: Научить детей понимать жизненно важный сюжет, изображенный на картине, развивать умение слушать пояснения, хорошей русской воспитателя, расширять словарь, учить рассказывать об изображенном на картине.. Двигательная деятель Подвижная игра «Хоровод» Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. (ОН Подвижная игра. «Карусель» Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. (физ.разв, худ.лит-ра)	Утр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка) Труд в уголке природы – «Мытье комнатных растений» Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, не отличающееся от фикуса страсянем (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ). Дать представление о функциях листьев, уточнить способ содержания листьев в чистоте.
Үйге тапсырма Уход детей дома.	Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка».	Консультация для родителей «Учим ребенка обедать».	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома».	Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду».	Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка».

Воспитатель: Т.П.Сингаевская

«Бекітемін» «Утверждено»
Директор ГККП «ОШ» директора школы
_____ К. Аутова
«_____» _____ 2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - Мини-центр при КГУ « ООШ села Новый Колутон»
Группа/класс - средняя группа
Возраст детей - 3- 4 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.02.-16.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Прием детей	Игровой прием Если ты нахмурился, дождик, сменим тени, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбается тебе. (казахский язык, озн.совр-ям) Слушание гимна (казахский язык)	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.совр-ям)	Игровой прием Веселые, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И расскажем друг другу улыбнемся! (озн.совр-ям. развитие речи)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи)	Игровой прием Я такой! какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлив! (озн.совр-ям)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Осторожно гололёд»	Беседа «Как развивать любознательность»	Беседа «Осторожно в шалость»	Беседа: «Что стоит за плохим поведением»	Беседа «Внешний вид ребенка в д/с»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. «Что где лежит» Задачи: закреплять знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закреплять представление о том, что содержание вещей в	Организация игрового пространства. «Подбери фигуру» Задачи: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Кузяр-кузяр, кудрявый!	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие).	Организация игрового пространства. Подвижная игра «игра «Раз, два, три – бегай» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.. (физ.развитие)	Организация игрового пространства Корабли По реке плывёт корабли, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На корабле четыре очень храбрых моряка.- Покачиваем поднятыми вверх четыре

Scanner App Lite

	порядке помогает сохранить здоровье. (развитие речи) Д/упражнение «Украсим рукавичку для Мусы» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям, развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация)	Тауыктарга бидай шашы! Бес бармак, Балны үйрек, Ортны черек, Шаулар шушек, Кінаенгай бобек! (этнический этюд)	«Лепка сушек» Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук, соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания. (лепка).		пальца. У них уши на макушке, поднимаем руки к голове, показываем уши: согнутыми ладонями. У них длинные хвосты, - прикладываем руку к поясице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шерсть. (р.р. тоны, с окр. миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине ступни, руки вниз В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной. В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Подготовка к	Речевые настройки.	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки «Дружба	Речевые настройки.

Scanner App Lite

анной ятельное -	«Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)	«Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны еще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	начинается с улыбки» Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать знакомые вопросы и давать полные ответы (развитие речи)	«Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, представь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
Д по расписанию рганизации бразования	Физическая культура Тема «Ловкие мальчики» Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки, закреплять умение перебрасывать через предмет, отрабатывать навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Игра: «Через болото» Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие	Музыка Тема «Дудочка и барабан» Задачи: формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение и движение первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах	Физическая культура Тема «Веселые обезьянки» Задачи: учить лазать по гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой-снизу, закреплять умение прыгать мягко правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр. Игра: «Найди свое место» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место	Казахский язык Міндеті: Балаларға жаңылтпаш кустар турлы мәлімет беру. Үй жұмысы мен дай кустары туралы мәлімет ашылмалы газета. Жаңа сөздерді жеңеру барысында , қарақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбысқа шуға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту ,«Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Аюу, қарағаш, тортай, карта, көгершін.	Физическая культура Тема «Малыши в зоопарке» Задачи: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую. Согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перепрыгивании через предметы, упражнять в лазании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость, формировать умение выполнять знакомые движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Игра: «Пройди тихо» Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.
Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков:	Одевание - раздевание. Совершенствование навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить

Scanner App Lite

	Сублюдать элементарные правила поведения на улице вести себя спокойно, не кричать, не менять окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Решить куклу Машу».	Приучать соблюдать элементарные правила в развивательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить поговорку – потешку.)	Детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Раскрашивание «Одежда для мальчиков»	Закреплять навыки детей в правилах (последовательности) мытья рук, знания: сколько полотенца. Методические приемы. Повторить поговорки и потешки.	детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку шкрывать на стол»
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинки? У кого шубки такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на руки и растаяла. Тают и вот ее нет! Вот какие звездочки-снежинки. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожек к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физ.развитие) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Пик замела, подвала. Пришла зима ни шла Снеговыми руками И расставила снежинки На поля и на леса. Мы в горы катаемся будем, И поэтому зим очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физ.развитие) Подвижные игры «Снежная карусель», «Попрыгунчики». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная, Звездочка-малютка, Ты снег мне на руку, Посиди минутку. Покружилась три денька В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физ.развитие) Подвижные игры «Метелица», «Снег-колдунья». Задачи: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кто дольше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физ.развитие)	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомить с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. (физ.развитие) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не натыкаясь друг на друга;	Наблюдение за снегирями Задачи: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка птах снегирей Обменяла перья! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «пюи-пюи». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физ.развитие) Подвижные игры

Scanner App Lite

	соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Могучи в задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физ.развитие)	(физ.развитие) Индивидуальная работа «Самым ловким оказаться». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физ.развитие)		быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный интерес детей. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физ.развитие)	«Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физ.развитие)
Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшуюся пуговицу. (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ. лит, физ.разв, разв.речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физ.разв, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, напоминая его. (физ.разв, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физ.разв, разв.речи)
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Обучать умению изготовлять ковер, олень, коврик путем наклеивания готовых фрагментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Лепка Вызывать интерес к лепке из пластилина и глины.	Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы	Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.	Физическая культура. Формирование культурно-гигиенических навыков Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность «Кто это? Что это?» Задачи: Понимать слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи) «Найди постройку по описанию». Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя ее; воспитывать	Рассматривание «Дети играют в кубики» Задачи: Учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. (соц.-лич. развитие речи)	Разучивание стихотворений стихотворений об овощах, фруктах, ягодах. Задачи: Познакомить детей со стихотворениями, приобщать их к лесной поэзии. (разв.речи, худлит-ра)	Исследовательская деят-ть «Чем пахнет вода?» Задачи: познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ); приобщать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера (ознакомление с окруж. миром, худлит-ра)	Продуктивная деят-ть Труд в уголке природы. Рассматривание фикуса (стебель, листья) . Задачи: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого дерева, крупные, зелёные, гладкие листья. Закреплять навыки ухода растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним.

Scanner App Lite

	выдержку. (конструирование)				
...детей домой	Консультация «Права и обязанности ребенка».	Консультация «Игрушка в жизни ребенка».	Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними».	Беседа «Матьеи и книги».	Консультация «Как провести выходной день с детьми»

...спитатель: _____ Т.И.Синяковская

Scanner App Lite

«Бекітемін» «Утверждаю»
Директор ГККП МДО «Ясли-сад» школы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр при КГУ «ООШ села Новый Кызылжар»
Группа/класс – средняя группа
Возраст детей – 3-4 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.02-23.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Прием детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физ.развитие и ознакомление с окруж.миром)	Игровой прием Заглянуло к нам в окошко, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-ям, развитие речи)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. (развитие речи)	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, на ему радуетесь? И оно нам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Приветствуем друг друга, и скажем: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позовите ему в серебряный колокольчик (развитие речи и худ.лит-ра)	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у нас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много-много доброты. (озн.сокр-ям, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»	Беседа «Малыши и книга».	Беседа «Утренняя зарядка для малыша»	Беседа «О необходимости регулярного посещения д/с»
Самостоятельная деятельность детей	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства Пальчиковая	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства.

Scanner App Lite

Балалардың жеке қызығушылығы (кітап оқыңдар ұжымдық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, жұмыстары парақ пише т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Аппликация «Кот по имени Пушистик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел, воспитывать у детей доброжелательность, развивать умение выполнять готовые формы. (аппликация)	Организация игрового пространства. «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление знаний геометрических фигур. (конструирование)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координация движений пальцев рук. Я надену сапоги, (Поднимаем на ноги. туловище, голову) Курточку и шапку, И на руку надену (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу к рубу ладони, показывая направление надевания кораблик) Нитку перетяну. (Смена рук)	Организация игрового пространства. «Расселим животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, познанных на занятиях. Развивать речь. (ознакомление с окружающим миром)	Организация игрового пространства. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)
Таңды жаттығулар Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на поясе В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на поясе В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и Большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные хлопки 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бем-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на поясе В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание				

Scanner App Lite

	Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы ҰОҚ Подготовка к организованной деятельности(билес - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Большое чувство у зверей, У рыбок, птиц и людей. Влияет без сомнения, на всех Наше настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам звонкое настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мишек? – Нет Белок? - Нет! Уток? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесное. Девочки (произносят ДА….) Мальчики (произносят ДА….) (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А веселыми от наших улыбок, ведь самая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ Білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физкультура Тема «На лесной тропинке» Задачи: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя темп и ритм, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выполнять руки резким движением. Игра: «Проползти по мостику» Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.	Музыка Тема «Мы веселые ребята» Задачи: формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, подражая движения животных.	Физкультура Тема «Подарки от бабушки» Задачи: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног, упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны, закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре. Игра: «Сомкни ловушку» Цель: закреплять умение ловить мяч в полусогнутые ладони, с расстояния свободно в стороны пальцами	Казахский язык Міндеті: Балаларға қар туралы мәлімет беру. Қысты болатын табиғат құбылыс кермен таныстыру арқылы, түстер тақырыбын қайталату. Табиғатты таныта отырып, балаларды тұтас жеріне табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. «Кім жылады» ойынын ойнату. Түстерді жыллы ажыратуға, карточкаларды таба білуге үйрету. Сөздер: қар, ақ, қара, сұры. Дід: «Жер, аспан, су»	Физкультура Тема «От улыбки станет всем светлей» Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока, закреплять умение перепрыгивать через предметы, энергично отталкиваясь и мягко приземляться на полусогнутые ноги, продолжать формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, развивать ловкость, координацию движений, внимание, воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Перелёт осы» Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции, быстроту реакции.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение пользоваться крючком	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.	Одевание – раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием закатывать рукава.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида.

Scanner App Lite

	выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Методические приемы. Игра: «Помоги другу»	Методические приемы. Беседа «Чистота»	Методические приемы. Наталья Лиепиня «Как тигренок Полосатик искал клад»
Серуен **Прогулка**	**Наблюдение за синичкой** Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый пиджак, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают	**Наблюдение за зимующими птицами** Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы: Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Стребание снега вокруг деревьев.	**Наблюдение за изменениями на участке детского сада** Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Инеем рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, Тонет ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физ.развитие) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений.	**Наблюдение за снегопадом** Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрался мал в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожек к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физ.развитие) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников	**Наблюдение за погодой** Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физ.развитие) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать

Scanner App Lite

	семечки и зернышки, пеняют за окно кусочки несоленого сала. В перерыв говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: приучать детей к подкормке зимующих птиц. (физ.развитие) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физ.развитие) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физ.развитие)	Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физ.развитие) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить бегать по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физ.развитие)	Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физ.развитие)	игры. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Попади в задачу». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физ.развитие)	ловкость, выносливость. (физ.развитие)
Серуенмен жайу **Возвращение с прогулки**	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физ.разв, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу или одежде. (разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физ.разв, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физ.разв, разв.речи)
Балалармен жеке жұмыс **Индивидуальная работа с детьми**	Худ.лит-ра. Пробуждать интерес к книгам.	Рисование Обучать умению составлять простые сложные композиции, экспромт рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки	Основы математики Геометрические фигуры. Ориентирование в расположении частей своего тела и определение пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	Конструирование Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

Scanner App Lite

		(розовый, голубой, серый).			
Балалардың ойынға қызығушылығы, ынтасы Самостоятельная деятельность детей	Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыма бар! Сен тұр – сиырыма бар! Сен – қария, Қазақ түбін жаяш, Үйде жат! Мына жерде күрт бар, Мына жерде май бар…. Қатпақ! Қатпақ! (казахский язык)	Чтение Л. Воронковой «Снег идет» Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы соотносить содержание произведения с личным опытом детей. (художест-ое)	Познавательно-исследовательская деятельность. «Что может пол?» Задачи: развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умение выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Театральная деятельность «Теремок» Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные. (художество и развитие речи)	«Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка».	Памятка «Вредные продукты для ребенка».	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи».	Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом».	Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания».

Воспитатель: _____ Т.Н.Сиваковская

«Бекітемін» (Ата-аналардың
Директордың МДОО-директора школы:
_____
«_» _____ 2024 жыл

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр при КГУ « ОШ села Новый Колутан»
Группа/класс – средняя группа
Возраст детей – 3-4 год
На какой период составляет план (указать дни недели, месяц, год) – 26.02.-01.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 26 .02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.02.2024
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ясное солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-ны, развитие речи) Слушание песни (казахский язык)	Упражнение «Доброе утро!» - мы скажем солнцу, «Доброе утро!» - улыбнемся лицам. И каждый становится добрым и доверчивым. Доброе утро пусть для нас длится до вечера (озн.сокр-ны)	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть нам будет хорошо, Будет радостно светло (казахский язык, развитие речи)	Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у нас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много-много доброты. (ознакомле окружающим миром)	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. (озн.сокр-ны, развитие речи)
Ата-аналармен оңтүлеесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями	Памятка для родителей «Как измерить талант?»	Беседа «Игры для непоседа	Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Памятка для родителей «Поёте ребенку песни»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұйымдастыру, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, көркем еңбек қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Организация игрового пространства. «По десятку я хожу...» О.Тайнакова Задачи: Учить слушать и воспринимать стихотворные произведения. (худ.лит-ра) Качельщики. Игра на развитие звуковысотной чувствительности	Организация игрового пространства. «Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие). «Вкусное яблоко» Задачи: закреплять приемы лепки в технике	Организация игрового пространства. «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование)	Организация игрового пространства. Пальчиковая игра «Рыбка» Рыбка плавает в водице, (Дети изображают сложенными) Рыбке весело играть. (Вместе ладошки, как плавёт рыбка) Рыбка, рыбка, озорница. (Грозит пальчиком) Мы хотим тебя поймать.

Scanner App Lite

Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, минимально ударить текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (физ.развитие) (ознакомр, мал.гр).	игра «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мужу в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, лепят) Пирожки и пышки, (Поочередно разгибают ладони, начиная с мизинца) Сдобы на загрузки, Булочки и кашки – (Обе ладони разворачивают вверх) Всё мы печем в печи. Очень вкусно! (Гладят живот) (физ.разв)	«Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок с чертеж (схемы) предмета. (конструирование +развитие реч)	«Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой, маленький», «средний, самый большой, самый маленький». (основы математики). Игра «Лепка пряников» Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонью) для получения диска-пряника; учить украшать форму с помощью печаток и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка)	Игра «Гостинцы принес посылку» Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. (р.р. +озн. с окр. мир+разв. яз.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине ступни, руки вниз В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны. 4. И.П. 2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С, руки с флажками у груди				

Scanner App Lite

	Д.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Подготовка к организованной деятельности(далее – ОД)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется наблюдаться, на бежим и грустим. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать.. Поскорее соберемся – на занятие отправляемся. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад, В нем полным полно: Мамы? – Нет Папы? - Нет Утят? - Нет Белочек? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесное. Девочки (произносят ДА….) Мальчики (произносят ДА….) (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Знает без сомнения, на всех Наше настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Упрыгает без сомнения Нам знакомое настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами, катают мяч) (развитие речи)
ОД по реализации образовательной образовательной	Физическая культура Тема «Веселые соревнования» Задачи: учить ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Бегать с выполнением определенных заданий: Игра: «Через болото» Цель: упражнять в ходьбе по скамьям, развивать умение сохранять равновесие.	Музыка Тема «Музыкальный домик» Задачи: формировать навыки слушания музыки различного темпа; менять и двигаться первой частью ритма без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.	Физическая культура Тема «Необычные гости» Задачи: Учить лазать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (по 10 – 20метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Игра: «Найди свое место» Цель: упражнять в бег	Казахский язык Міндеті: Бөлдерге көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді игеру барысында , қазақ тілінде тез дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбысқа елуге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту.Суреттер арқылы «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Автобөлік, ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед. Дәс: «Сиқырлы қапшық»	Физическая культура Тема «Встреча с лесными друзьями» Задачи: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваться от поверхности ноги энергичным толчком обеих ног. Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, подлезанию, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через тоннель; Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Игра: «Пройди по тропинке»

			умение находить свое место		ориентировку в пространстве.
Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение завязывать развязавшуюся по низу одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогали собираться лучше в гости к зайке».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научимся помогать товарищу»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно развешивать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Б еседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит чинь-синь-синь. Угадай, какая птица — Бойка, задорна, Ловкая, проворная? Зимою теплынет: «Тень-тень, Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где живет? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый пиджак, а голову украсила темной шапочкой. Она ловко прыгает по ветвям и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и ветвям деревьев.	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно сделать для кормы? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступила трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убраны с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинки? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на руки и растаяла. Была и нет ее нет! Вот какая снежочка-медуница. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собралися мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожек к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять компетентные поручения. (физ.развитие)	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой та, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима нас вниз Снеговыми руками И расставила снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физ.развитие) Подвижные игры

Scanner App Lite

	Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды барбариса и берберриса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и та свой праздник знает». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: приучать детей к подкормке зимующих птиц. (физ.развитие) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физ.развитие) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физ.развитие)	покормить их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физ.развитие) Подвижные игры «Пчелки и ласточка», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физ.развитие)	работать сообща. (физ.развитие) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физ.развитие)	Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: привлекать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Попади в задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физ.развитие)	«Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Самая ловкая окажется». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физ.развитие)
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: надевать колготки и носки, расправлять рубашку. Чтение произведения Л. Вороновой «Маша-растеряша» (физ.разв.	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (физ.разв. рат.речи и	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (физ.разв. рат.речи и культуре)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном». (физ.разв.	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение потешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое

	разв.речи)	худ.литература)		разв.речи)	хорошо, что такое плохо» (физ.разв, разв.речи)
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, т-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Музыка Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.	Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произносимые на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Ознакомление с окружающим миром Соблюдать правила безопасного поведения в природе, на игровой площадке и при играх с песком, водой, светом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).	Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).
Самостоятельная деятельность детей	Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики) Двигательная деятельность «Снег идёт» Задачи: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, менять повороты вокруг себя. (физ.разв, худ.лит-ра)	Продуктивная деятельность «Уголок – кот Задачи: Обучение детей при лепке предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его месте в целом, затем более конкретных – о частях предмета, их особенностях в строении. (конструирование) Труд в уголке природы «Мои зелёные друзья» Задачи: Повторить названия, уже знакомых детям, комнатные растения, их части (стебель, цветок, лист). Учить уметь замечать изменения в развитии знакомых комнатных растений.	Дидактическая деятельность "В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» Задачи: Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалогическую речь. Д/Игра. «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)	Труд в уголке природы. За рассаживанием цветов. Задачи: Познакомить детей с одним из способов размножения комнатных растений – делением куста (из одного растения – два). Уточнить знания о полезной части растения.. (физ.развитие)	Продуктивная деятельность Пальчиковая гимнастика ТИКИ – ТАК Тики–так, тики-так, указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать Так часики стучат тики вправо-влево. Туки-так, туки-так, пальцы обеих рук широко раздвинуты, ладони прижать друг к другу, выполнить скользящие движения пальцами от себя, к себе, не отрывая ладоней друг от друга. Так колёса стучат. Туки-так, туки-так сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку. Так стучит молоток.

Scanner App Lite

Уход детей домой	Беседа «Игры для развития мелкой моторики».	Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой).	Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».	Беседа «Как правильно наказывать ребенка».	Консультация «Утренняя зарядка для малышей».

Воспитатель: _____ Т.Н.Снятковская

Scanner App Lite