



«Бөкейменшік» Күнмергеніе
Директордың Мектеп директоры школы:

2023
года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Минус-негип при КГУ «ООШ села Нольдй Калугон»
Группа/класс - средняя группа
Возраст детей - 3-4 года
01.09.23

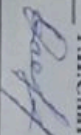
Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Прием детей					
Беседа с родителями, консультации					Игровой прием «Доброе пожелание» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (он.сукр-нм, развитие речи) Беседа с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					Организация игрового пространства Пальничковая игра «Это во» Задачи: развивать речь. «Создем картину» игра с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.(физ.разл) Беседа «Семейное фото» Задачи: формировать навыки: связанной речи при рассматривании фотографий; согласование слов и роде, числе, падеже. Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственных на казахском языке. (Ф.Р. +опн. с окр. мивром +кд. вэ.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Задачи: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, использовать зрительные ориентиры, словесные указания и игровой формс (имитация движений животных)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)					Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошие настроения! Угряжение «Почему я люблю детский сад» (развитие речи)
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физкультура «Закончимся со спортинням залом» Цель: учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохранять направление не входящие из колонны развивать мышление ориентировку в пространстве, воспитывать желание заниматься в зале

Подготовка к прогулке					Игра «Поезде» Цель: научить детей правильно строить предложения по описанию, правильно выполнять указания педагога. «Описание-Разделение» Содержание игры-ком. Учить называть, обучать, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Лучше всех» Наблюдение за рыбками
Прогулка					Задачи: ознакомление с рыбиной, показать ее строение: спина, ventre, жабры, жабры, рассмотреть ее яркой окраской плавник. Воспитатель задает детям задачу. Прилетает в гости к ней Стайка аиста синирей. (По веткам они сидят, Красны жабры высовят. (Рыбки) У рыбкины жабры — Под ветками листьев кид. Облетели листья, Но остались жабры Красные, яркие — Синегрив подарки. Рыбина — лисенок стройное джентль, она растет не только в лесу, но и в парках, и садах. В парке гонорет: «В сентябре одна жабра, да и та горькая рыбина». (онс оар, рать рещи, худит-ра) Тружники лисовидность. Сбор крупиного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться вольгруппой. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Солнышко и дождик», <i>Задачи:</i> обучение умению бегать по всей площадке, выполнять команды по сиг. палу воспитателя. Импровизация «Брось дальше!», «Кто быстрее добегает до флажка?» <i>Цели:</i> обучение умению выполнять упражнения в мячине, развитие глазомера, быстрота бегу. <i>Физразне</i>)
Индивидуальная работа с детьми					Физическая культура. Упра. «Я — опрытый» развитие умения провалить самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Продуктивная деятельность. Музыка — акселерация узора по образцу. Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Вилочки по образцу» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основная математика) Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действия: вымыть, мыть, поливать и т. д.; вытирать; чистый - грязный; предлогон - в-, -на -, -из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т. д. Игра — путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» — расширение знания о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации и пространств; упражнение в отдалении задач, обучение умению выделять признаки предметов; ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много», составление групп из однородных предметов и выделения одного из них. (онс оар, рать рещи, худит-ра) Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Самостоятельная деятельность детей					
Уход детей домой					

Воспитатель:



Т.Н. Святковская





«Бастемін» / «Берекеттен»
Директор/бригадир М.К.С. Директор/бригадир школы:

2023 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования -МИНИ-ЦЕНТР при КГУ «ООИ села Новый Колотон»
Группы/класс - средняя группа
Возраст детей - 3-4 года
На какой период составляется план (указать, дни недели, месяц, год) - с 04.09.23 по 08.09.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучение словам приветствия на казах (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимовыживание, (развитие речи)	Игровой прием «Наши любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимовыживание, (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседы с родителями о самоучастии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства, Беседа «Моя семья». Задачи: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Распознавание словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи +озн. с окр. нприм +каз.	Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи (озн.сокр-им, развитие речи). Игра с блоками Дьенеша - формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик ледушка...» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Бабушка испекла коточку» - совершенствование навыков раскраски картинки (пластилина) между ладошками (лепка). Музыкальное упражнение «Песенка колобка» - формирование навыков пения в одном темпе(музыка)	Организация игрового пространства. Прочитать Красную А «Два жадных медвежонка». Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. Концерт «Поможем лесным хитцам» - Развитие	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем паззлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказывать, что получилось. (физ.разв) Беседа «Все про детский сад» Задачи: Продолжать

	<p>ва) Предложить и репринзюра «Как и с мамой шет и ДС» - формировать умение проводить, правые линии в разном направлении (рисование)</p>			<p>Музыкально-теоретических способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка)</p>	<p>Знакомить детей с детскими садом, группами и поменениями в детском саду. Воспитывать любовь к д.с. участие к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я - воспитатель д.с.» д.с. - мой родной дом» (Р.Р. + эл. с о.р. м.р.о.ч.а.к.к.и.з.а.л.)</p>
<p>Утренили гимнастика</p>	<p>Комплексе утренией гимнастики без предмета Задачи: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания и игровой форме (имитация движений животных)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Друж» Собираем, все дети в крут, Я - твой друг и ты - мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у нас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обещание плашом на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошими настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Рескажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки, Встаньте дети, встаньте в крут, Встаньте в крут, встаньте в крут, Ты - мой друг, и я - твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши). Упражнение «Буду, буду повторять» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки, «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыхается - Цветочки раскрываются. Целый день они опять будут дружно играть. Упражнение с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Тема «Играем в спортивном зале» Задачи: Учить ходить в колонне сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога, закреплять умение строить в крут согласовывать свои действия других детей, развивать внимание ориентировку в пространстве, воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале</p>	<p>Музыка Тема «Здравствуй, музыка!» Задачи: научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Ленин. Формировать навыки пения в одном темпе с одноклассовой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении</p>	<p>Физическая культура Играем вместе с зайчиком» Задачи: учить выполнять полскоки(поти вместе ноги врозь) ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительными сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по круту обходя один ритм, формировать умение замедлять движение при выполнении упражнения. Игра: «Огурчик» Цель: упражнять в беге с увертливостью, развивать умение выполнять правила игры</p>	<p>Казахский язык Мингет: Сейнеудің лайыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ғына қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және ауыз айтуға үйрету. Сөз ішінегі қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ лайыстарын ауыз айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақи аамалдауға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырыл, сөзде кезісетін қазақ тіліне тән дабыстарды айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден өзг тіркесін құрастырып айтуға үйрету. Сөздер: Бағабалқаша, әже, іні, апа, қо</p>	<p>Физическая культура «Играем в спортивном зале» Задачи: Учить ходить в колонне сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога, закреплять умение строить в крут согласовывать свои действия других детей, развивать внимание ориентировку и организованность, воспитывать формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале</p>

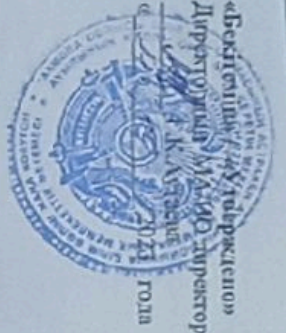
Подготовка к прогулке	<p>Одевание - раздевание. Содержимое намяков: Учить доставать уличную обувь. Прочитать словесно, выразить просьбу о помощи, учить споконно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Турфелки поссорились-подружились».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержимое намяков: Побуждать надевать носки, кофру или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Одевом куклу на прогулку». Продолжать учить выразить просьбу о помощи, учить споконно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержимое намяков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы, учить, вежливо выразить просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к маме». Дидактическое упражнение «Почем загроможд застегивать пуговицы?».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержимое намяков: Учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкаф, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержимое намяков: Учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своей шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее все».</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цели: Систематизация знаний о том, как изменилась природа. Обучение умению сравнивать природные изменения (Опн. с окр) развитие наблюдательности. Воспитатель задает вопросы детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, нахмурится, в слезы удирится —</p>	<p>Наблюдение птицы. Цели: расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей малявкий, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв. речи) Трудная деятельность. Сбор семян деревьев. Задачи: привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». Цели: закрепление знаний о характерных движениях птиц; обучение умению имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закрепление умения в бросании мяча друг другу снизу. Физ. раз-ие) Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластлинография» (лепка)</p>	<p>Цели: наблюдать за цветением детского сада. Наблюдение за осенней работой на участке. Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Как изменились погода, природа? Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убраны, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (опн. с окр, разв. речи) Трудная деятельность. Задачи: привлечь детей к сбору семян и закрепить названия парам; воспитание дружеских отношений. Подвижная игра «Найди, где спрятаю». Задачи: обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не выходи». Задачи: улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшение техники ходьбы, бега. (Физ. раз-ие) Игра «Сроби дорожку» -</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (день, стая короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птичка улетила, Стая длин короче. Солнышка не видно, Темная-темная ночь. Воспитатель задает вопросы детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потопке, в уголке висит сито — не ружьям свято. (Паутинка) Без рук, а холст тклет. (Паук.) (опн. с окр, разв. речи, худ.лит-ра) Трудная деятельность. Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать стремление к труду. Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за бересой. Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями бересы, по которым ее можно назвать берей другим деревом; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель задает вопросы детям загадки. Воспитатель задает вопросы, предлагает ответить на вопросы. Стоит Аленя — платок зеленый, Тонкий ствол, зеленый сарафан. (Берес.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береса? Где ствол у бересы широкый, а где — узкий? Ветки у бересы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол бересы? (опн. с окр, разв. речи, худ.лит-ра) Трудная деятельность. Сбор урожая овощей. Цели: учить коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p>

	<p>«Дороги невою».</p> <p>Задачи: обучение умению бежать в нужном направлении. (физ. раз-ие)</p>		<p>использование приемов представления действий (конструирование)</p>	<p>«Луго», «Лесух и стадо», Центр-соперничеством, координируют движения; развивать ловкость, пространственную ориентировку. (физ. раз-ие)</p>	<p>Подвижная игра «Зайца и волка». Цели: продолжить развивать двигательную активность детей; научиться к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: удержать и бегать, выполняя задания на соперничество умение ориентироваться в пространстве (мешки на бегу (направление), в прыжках (полезок на двух ногах). (физ. раз-ие)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худлит-ра «Узнай, что я прочёл» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).</p>	<p>Рисование Д/И «Радуга» формирование умения различивать цвета.</p>	<p>Основа математики Д/И «Сколько» формирование понятия «много», «одни».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок» Лесничком- учить пользоваться разными инструментами.</p>	<p>Физическая культура. Упр. «Я помню»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить, чистую простыню, напелать, чистую пилюлю.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Коммуникативная деят-ть Д/И «Одини игрушку» Задачи: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструкторных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рынках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Мой город» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озв.с обр. развитие речи) Музыкальная деят-ть. Умражение «Зайца» Задачи: Укрепление детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плавного и спокойного, колыбельного. (музыка, физ. раз-ие)</p>	<p>Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Трава - муравка». Задачи: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, чтения ее с иллюстрацией, выразительностью. Обучение умению понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей. (разв. речи, худлит-ра) Труд в уголке природы: предложить расставить игрушки по местам, учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платяние – на плечики, Все журналы – в столу, Паровоз – в коробку,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по именотаблице Задачи: выражение и четком и вытном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деят-ть «Поймай мяч» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. ПИИ «Чей мяч» Задачи: развитие умения играть с мячом. (физ. раз-ие, худлит-ра)</p>	<p>Продуктивная деят-ть. «Собери по образцу мушкетера» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основа математики) Труд в уголке природы- Рассматривание и называние растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля. Умение выделять различия свойства и качества, устанавливать различия и сходства, обобщать по тем или иным признакам</p>

Уход детей домой	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом учебном году»	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	А любимую игрушку Багстро спрячем под подушку. Пусть игрушки с нами Насладятся снами! (Н. Шемкина)	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы.	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитателя.
------------------	---	--	--	---	---

Воспитатель:  Т.Н. Сивтковская





«Федеральный центр исследований и разработки в сфере образования»
 Директорский М.А.И.И. директор школы:

2023 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - мини-центр при КГУ «ООШ села Новый Колтуган»
 Группы/класс - средняя группа

Возраст детей - 3-4 года
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 14.09.23 по 15.09.23

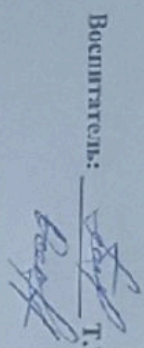
Примерный режим дни	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Приним детей	Игровой прием «Человек» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания и легком саду, воспитывать взаимовыжжение. (онл.сокр-им, развивтне речи)	Игровой прием «Я преграждаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (онл.сокр-им)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (онл.сокр-им)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развивтне речи)	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной доброжелательности, расширение словаря (онл.сокр-им, развивтне речи)
Беседа с родителями, консультацией	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка».	Беседа о правильном поведении ребенка за столом.
Самостоятельная деятельность детей (игра малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Найди любимый воспитателя» Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развивтне речи +онл. с окр. мирон.) Рисование гуашью «Мой цыпчо» Задачи: формировать умение	Организация игрового пространства: беседа «Я и друзья» Задачи: формировать умение детей выделить положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (онл.сокр-им, развивтне речи) Игра с блоками Дюсенца - формирование навыков проследить построение деталей различных цветов и форм. (конструирование)	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Веселая семья» - развитие моторики (физ.развивтне). Упражнение «Пирожочки» - совершенствование навыков раскатывания комки глины (шпательница) между ладошками (печки). Музыкальное упражнение «Песенка мамонтенка» - формирование навыков пения в одном темпе (музыка)	Организация игрового пространства. Беседа «Мой день» - обучение умению называть друзей по именам, пожелать повторять на клякз (онл.сокр, клякз). Концерт «Веселая проулочка» муз. М. Чулкин - формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простейшие музыкальные образы. (Музыка)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Овощи» Задачи: развивать речь. «Повтори» игра с лодочкой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физ.разн) Беседа «Увлечения друзей» Задачи: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. (р.р. +онл. с окр. мирон)

Утренняя гимнастика	рисунок гуашью. (рисование)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - О/О)	Решение задачи: Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Решение задачи: Я рада видеть всех детей нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас сохранялось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Решение задачи: Здраствуйте, ребята! Снега друт, справа друт! Получился ровный круг. (развитие речи)	Решение задачи: Вам песенко? А настроение у нас какое? (веселое) - Как живешь? - Вот так! - А улыбка? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждешь обед? - Манешишь песен? - Ночью спишь? - А играешь? - На занятия спешить? (развитие речи)	Решение задачи: Взяться за ручки и передать, как эстафету. Рукопожатие. Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружба стало больше, так как каждый из нас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она нас не покинет и греет. До свидания!» (развитие речи)
О/О по рисованию организованы обучающими	Физическая культура Тема «Эпикометрия с мячиком» Задачи: учить катать мячик друг другу (из положения сидя ноги врозь, расстояние 1,5м) подпрыгивать на двух ногах Игра «Машки» Цель: закрепить умение быстро находить место в колонне, формировать выпомпить движения по тексту потешки	Музыка Тема «Веселые игрушки» Задачи: научить слушать музыку, формировать навыки восприятия построения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одноклассовой силой звучания, петь вместе со взрослыми, в сопровождении инструмента	Физическая культура Тема «Мячики карандаши» Задачи: учить ползать на четвереньках сохраняя направление движения, закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2м, развивать силу толчка мяча руками. Галломер, обилую выносливость. Игра: «Скорее в гору» Цель: упражнять в беге в определенном направлении. Развивать внимание, быстроту реакции	Казахский язык Миндиге: Менін отбасым турши түсілік беру. Сөздің даябыстылу мәдениеті. Артқулылық даябыстарды анық айтуға жағтыластыру. Қазақ тіліне тән даябыстарды айтуға маптықшайдару. Сөздерді қағталуу барысында қазақ тіліне тән даябыстарды дұрыс айтылуы баса назарға асту. Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды қим тұл тұлбалы ойынды ойыну. Сөздер: Апа, әке, ата, апа, әже, апа, ші, әйке, мен.	Физическая культура Тема: «Рейка мячиные коты» Задачи: учить выпомпить ходябу в прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади Игра: «Найди свое место» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закрепить знания детей о последовательности одевания, желание переодеть, поддерживать потешки в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам самостоятельности, бережное отношение к	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Проговаривать, учить детей застегивать пуговицы. Учить, веселию выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить умение самостоятельно одеваться, чистоту и порядки в своем шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение:

<p>Чай-пара»,</p>	<p>Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжить играть, словесно, наречать, просьбу о помощи, учить спокойно вести себя и раздельной командой.</p>	<p>худож. собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Почуим зверюшек застегивать пуговицы»</p>	<p>вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Привалом одеваясь штанишки».</p>	<p>Кто раньше? Наблюдение за автомобилем. Цель: учить различать автомобили по их внешнему виду, формулировать вопрос к профессору водителя, спрашивать охотить его, продолжать действия. Воспитатель предлагает наблюдать за движущимися по улице города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. Какие виды транспорта вы знаете? (Названия, подлинный, водный, воздушный.) Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон. Но улице движется длинный поток. Они перевозят различные грузы — кирпич, железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбим. Они называются... (автомобили).</p>
<p>Протушка</p>	<p>Наблюдение за собакой. Цели: формировать представления о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Они с окр.) Воспитатель задает детям задачу, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, лег у двери поперек. Две недели на груди. Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? (разв. речь)</p>	<p>Наблюдение за собаками. Цели: расширять представления о породах собак, воспитывать экологическое отношение к животным. Воспитатель задает детям вопросы. Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям? Какие только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Очеркуют помогает пограничникам охранять границу, стерегут отряд овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивые и умны. (разв. речь)</p>	<p>Наблюдение за пожарной машиной. Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Воспитатель задает детям вопросы. Почему все транспортные средства перед машинами с «спреями»? Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожарной машине длинная раздвигавшаяся лестница? (они с окр, разв. речь)</p>	<p>Трудные действия. Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; выкладывать жестилие трудиться и коллективе. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность и организацию подвижных игр. Развитие умения работать сообща. Ходба на носках. Задачи: закрепить умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физ. раз-ие)</p>
<p>Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжить играть, словесно, наречать, просьбу о помощи, учить спокойно вести себя и раздельной командой.</p>	<p>Наблюдение за собаками. Цели: расширять представления о породах собак, воспитывать экологическое отношение к животным. Воспитатель задает детям вопросы. Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям? Какие только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Очеркуют помогает пограничникам охранять границу, стерегут отряд овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивые и умны. (разв. речь)</p>	<p>Наблюдение за пожарной машиной. Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Воспитатель задает детям вопросы. Почему все транспортные средства перед машинами с «спреями»? Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожарной машине длинная раздвигавшаяся лестница? (они с окр, разв. речь)</p>	<p>Трудные действия. Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; выкладывать жестилие трудиться и коллективе. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность и организацию подвижных игр. Развитие умения работать сообща. Ходба на носках. Задачи: закрепить умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физ. раз-ие)</p>	

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физ. разв., разв. речи)	Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смыть, умываться, лавую мыть ладони и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Раскажем мыльшам, как надо умываться» (физ. разв., разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физ. разв., разв. речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторванные пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физ. разв., разв. речи)	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать в умывальной комнате. Закрепить умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (физ. разв., разв. речи, худ. лит-ра)
Индивидуальная работа с детьми	Худ. лит-ра В. Сутеев «Кто сказал: «Мяду», «Три котенка» - Учить детей воспринимать содержание произведения, пересказывать характерные признаки домашних животных.	Рисование Дети «На яблоне последи яблочки» - Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	Основы математики Дети «День/ночь» Формирование понятия «день», «ночь».	Ознакомление с окружающим миром «Природа осенью» развитие умения рассказывать, об изменениях в природе осенью.	Физическая культура Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность ДИ «Клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструкторных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: протирать листья цветоч-формировать умение бережно относиться к комнатным растениям.	Рассказывание иллюстраций «Мой день Зайчик: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассказывании (оде с окр. развитие речи) Музыкальная деят-ть. Упражнение «Клубочек» Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, шипящего и спокойного, колыбельного. (музыка, физ. разв.)	Работа со стихотворениями. Заучивание А. Плещеев «Осень наступила». Задачи: Формирование любви к природе через художественное слово (разв. речи, худ. лит-ра) Труд в уголке и ручке: предложить расставить игрушки по месту.	Рассказывание иллюстраций о временах года «Осень». Повторять стихи об осени. Задачи: упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Движительная деят-ть «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задачи: учить двигаться вразношагово, не наталкиваясь друг на друга. (физ. разв., рисование, худ. лит-ра)	Труд в уголке природы – протереть паль-формировать умение детей убирать с помощью взрослого. «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физ. разв.)

Наименование группы	Консультация: «Какое лучше качество настольных игр по математике»	Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»	Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 3-4 лет»	Консультация «Как одевать ребенка»	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребенка»
---------------------	---	--	--	------------------------------------	---

Воспитатель:  Т.Н. Снитковская



«Вестник» № 4 (сентябрь)
 Директор ВНИИП директор школы:

«Вестник» № 4 (сентябрь) 2023 года

Дисциплина воспитательно-образовательного процесса

Организационное образование - линия-центр при КГУ «ООШ села Новьих Колтунов»
 Группа/класс - средняя группа
 Возраст детей - 3-4 года
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 18.09.23 по 22.09.23

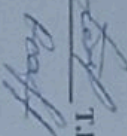
Примерный режим дни	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Присм детей	Игровой присм «Привет тебе мой друг!» - формирование основ социальной культуры, обучение основным приветствиям на казях (казакский язык, ош. с окр-ям)	Игровой присм «Ты мой друг? Я твой друг?» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ош. с окр-ям)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (ош. с окр-ям)	Игровой присм «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой присм «Доброе пожелание» - эмоциональная отзывчивость на доброжелательность, расширение словаря (ош. с окр-ям, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Ребенок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Воспитание особенностей детей среднего дошкольного возраста»	Беседа с родителями о самоучастии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, игровые материалы, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Задачи: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях (развитие речи +ош. с окр. мпром +кад. яз.) «Мокрое рисование» - формирование умения рисовать на мокрой бумаге (рисование)	Организация игрового пространства. Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Задачи: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. (ош.сокр-ям, развитие речи) Игра с конструктором. Легко-формирование умения играть со сверстниками. (конструирование)	Организация игрового пространства; игровая гимнастика «Вышли зайчики играть» - развитие мелкой моторики (физ. развитие). Упражнение «Бука для мамы» - совершенствование навыков раскалывания кома глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Синий трактор» - формирование навыков пения в одной темпе (музыка)	Организация игрового пространства. С. Маршак «У еврей полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте нарративные средства (худ. лит-ра) Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Воспитывать любовь к книге; стремление	Организация игрового пространства Игровая игра «Грибы» Задачи: развивать речь. (физ. разв.) Беседа «В гостях у мультяшного персонажа» Задачи: Познакомить с действиями и личностями персонажами мультфильма. Развивать эмоциональное, добродетельное отношение к нему. (р.р. +ош. с окр. мпром+язв. ка.)

				<p>к повторной встрече с ней. Соучастники и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией (отл. опр. сказк).</p> <p>Упражнение «Песенка эскрима» - формирование навыков восприятия и сохранения и содержания разнохарактерных песен (музыка)</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 (с флажками) Задачи: Формировать умение детей выполнять упражнения с флажками вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания и игровой форму.</p>	<p>Речевые настройки Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы. Часто хочется взбодриться, но бьем и грустим. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Заранее ребята! Сиди друг, справа друг! Получите ровный круг. Обезьянне планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заболитесь, мы знаем, Никого в беду не бросим. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. По железному мосту Сидином из лесок, Шел высокий человек Низенького роста. Был худенький без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка. (развитие речи)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы. Часто хочется взбодриться, но бьем и грустим. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Заранее ребята! Сиди друг, справа друг! Получите ровный круг. Обезьянне планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заболитесь, мы знаем, Никого в беду не бросим. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. По железному мосту Сидином из лесок, Шел высокий человек Низенького роста. Был худенький без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка. (развитие речи)</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Тема: «Играем на поляне» Задачи: учить прыгать вперёд доставая предметы рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Игра «Найти свой домик» Цель: упражнять в беге врассыпную развивать умение выполнять движения по сигналу</p>	<p>Музыка Тема «Солнышко и дождик» Задачи: формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	<p>Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: учить катить мяч друг другу стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активными и энергичными движениями предмета головой, закрепить умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно. Игра: «Платок» Цель: развивать беготу реакции, мелкой моторики</p>	<p>Физическая культура «Маленький шарик» Цель: продолжать учить подвигать на четвереньках, в прямом направлении на расстоянии 6м; катание мяча друг другу из положенной стоя расстояние 2м, закреплять умение энергично подталкивать снизу развивать глазомер внимание, воспитывать организованность Игра: «Кот и мышка» Цель: продолжать учить выполнять движения по тексту потешек</p>	

Подготовка к прогулке	<p>Описание - разделение. Содержание наглядно: Закрепить умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»</p>	<p>Описание-Разделение. Содержание наглядно: Закрепить умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одевание по погоде». Продолжить приучить, словесно, выразить просьбу о помощи, учить споконно вести себя в развлекательной комнате</p>	<p>Описание-Разделение. Содержание наглядно: Продолжить приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: играть, неги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Гулявка лутошка»</p>	<p>Описание-Разделение. Содержание наглядно: Учить детей надевать носки, гольфы, шапку с носком. Продолжить учить, вежливо выразить просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Следим за носочка гармошкой»</p>	<p>«Описание-Разделение». Содержание наглядно: Закрепить умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее дружба»</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать, предметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (отн с окр)</p> <p>Минувало лето, Осень, наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Итвички Улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темнели ночи. Воспитатель, задает детям загадки.</p> <p>Висит на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На ноготке, и утолще висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст тклет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. (разв.речи) Трудолюбивая ласточка. Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать стремление к труду.</p>	<p>Наблюдение за животным. Задачи: формировать представления детей о том, что шкура — запас, она растет и изнашивается. (разв.речи)</p> <p>Сбор шестов в коробоу, Задача: учить различать шестае осени от летних. Подвижная игра. «Утка», «Птица и дождь». Цели: упражнять в беге, лезании, прыжках; воспитывать любовь, быстроту.</p> <p>Подвижная игра «Полоса — койка», «Найти, где спрятались». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи: развивать логическую, вычислительную, физ.раз-ие) Продолжить пластилины для подделок в стиле «Листья» (лепка)</p>	<p>Наблюдение за воронкой. Цели: расширить знания о воронке, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит воронка? Чем она питается? Звучающая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (отн с окр, разв.речи) Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Задача: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижная игра «Птичка и колесо», «Цветные автомобиль». Задачи: учить двигаться самостоятельно, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физ.раз-ие) Игра «Дорога для машинки» - использование присево</p>	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадываетесь? А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из нас знает загадки про овощи? Где растут овощи? (отн с окр, разв.речи, худлит-ра) Трудовая деятельность. Коллективная труд по сбору урожая овощей. Задачи: учить работать сообща. Подвижная игра «Орешки, орешки». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшить координацию движений, умение прыгать броску силу. Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за сошкой. Цели: формировать представления о шкеле, веде, сошке, воспитывать любовь к труду, заботиться о взрослым животном. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает ответить на вопросы. Загорел жаворок, Лет у дерев неподалеку. Где мышки на пруду, Лягушка в дом не захочет. (Собака) Как выглядит сошка? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за сошкой? (отн с окр, разв.речи, худлит-ра) Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пёс». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закрепить</p>

Возвращение с прогулки	<p>Подвижные игры: «Дуго», «Лесух и стадо».</p> <p>Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственное ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: «Полкай мяч».</p> <p>Задачи: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (физ. раз-ие)</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место».</p> <p>Чтение: И. Вургов «Дюймов», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Дидактическое упражнение развивать умение одевать на стуле перед елом. Закрепить умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ. лит, физ. раз-ие, разв. речн)</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы: беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физ. раз-ие, разв. речн)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закрепить умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физ. раз-ие, разв. речн)</p>	<p>Закрепить умения аккуратно складывать одежду перед елом, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду.</p> <p>аккуратно стирать обувь.</p> <p>Беседа «Чистота - залог здоровья».</p> <p>Дидактическое упражнение «Как почистить тапочки» (физ. раз-ие, разв. речн)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Худ.-лит-ри Д.Н. Толстой «Дуб и орешник».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.</p>	<p>Рисование Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.</p>	<p>Основы математики Д/И «Лесчатай-ка»</p> <p>формировать умение считать предметы быстро.</p>	<p>Онакопление с окружающим миром «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных.</p>	<p>Физическая культура Упр. «Мойло-др» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении упражнений гимнастических навыков.</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Командно-игровые деят-ти Д/И «Газета»</p> <p>Задачи: развитие коммуникативных навыков, предположение тактильных барьеров (развитие речн) Конструирование из строительного материала Задачи: развитие конструктивных навыков</p>	<p>Рассказывание иллюстраций «Огород»</p> <p>Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков сказочной речи при рассказывании (один с окр. развитие речн) Музыкальная деят-ть.</p>	<p>Работа со стихотворениями Г. Юкина «Как нарить компот»</p> <p>Задачи: учить слушать, произносить, отвечать на вопросы.</p> <p>(разв. речн, худ.-лит-ра)</p> <p>Труд в уголке игрушек: Обработка сухих листьев, выделение темпа, полив. Уход за растениями берет от детей</p>	<p>Рассказывание иллюстраций о лесном елке.</p> <p>Задачи: упрощение в четком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Дидактическая деят-ть «Катай мяч»</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, внимание.</p>	<p>Продуктивная деят-ть Упр с палочками «Выложи по образцу»</p> <p>Задачи: развитие мышления, упрощение в ориентировке на лисовости. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы. Посадка лука, ухоя, выхлание и полив. Выпечка</p>

	(конструирование) Труд в уголке природы: Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок.	Укрепление «Книжки саят» Задачи: Укрепление детей в восприятии и различении характера музыки: неслогового, плавного и спокойного, колыбельного. (музыка, физ.разв)	средней группы наваяка и знания приема подержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев	ловкость. Упражнить в катании мяча. Подвижная игра «Перелет птицы» Задачи: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. (физ.разв, рисование, худож.терв)	зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на огне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растением требовать свет).
Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Культура поведения ребенка в детском саду, в общественных местах и дома»	«Необходимость вакцинации против гриппа» (мелесстра)	«Если у ребенка плохой аппетит»-плакатка	Платька для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы»	Консультация «Чем занять ребенка в выходные»

Воспитатель:  Т.Н.Синьковская



«Бекет емін» құрметіне
Директордың М.М.М. директоры школы:

« 2023 »
о.д.д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр при КТУ «ООИ есім Нұрды Колдуба»
Группа/класс – средняя группа

Возраст детей – 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.09.23 по 29.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Прием детей	Игровой прием «Полесись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казакский язык, озн.с окр-йм)	Игровой прием «Доброе, доброе утро!» - формировать умение зяорваться при встрече (озн.с окр-йм)	Игровое упражнение «Добрыя смайлик, эрой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (озн.с окр-йм)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Показан добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.с окр-йм, развитие речи)
Беседа с родителями, консультациями	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребенка?»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка подтепок из природного материала «В гости к Осени»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Мы танцуем и поем» Задачи: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, поводить детей к самостоятельному использованию музыкальных инструментов. Развивать песенное и танцевальное творчество	Организация игрового пространства. Беседа «Небо осенью» Задачи: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи». (озн.сокр-йм, развитие речи) Игра с конструктором - формирование навыков	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Овощи» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Л'рибочки» - совершенствование навыков расклатывания комка глины (пластилин) между ладошками (пальца). Музыкальное упражнение «Бременские	Организация игрового пространства. Прочитать сти-не об осени с опорой на мнемотаблицу, звуковые нагусть, (су/длит-ра). Миниатю лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели.	Организация игрового пространства. Пальчиковая игра «Листопад» Задачи: развивать речь. «Собери палл» игра с палками. Задачи: развивать моторику рук, уметь расклатывать, что получилось (физ.разв) Беседа «Осень – добрая

	<p>детей. Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора (различные речни +опн. с обр. миром +карт. эт.) Ду/проявление «Золотая осень»-Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать, дерево, стол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование)</p>	<p>проследить построение из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p>	<p>музыкальная - формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p>	<p>Стать для короче. Соплишка не лисич. Темна, темна ночь. (опн.сопр. карт. эт.) Песенное творчество «Как тебя зовут?» «Что ты хочешь, кошечка?» Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями; находить правильные интонации, пропевать различные звукоподражания и образы, например, образы кошки, которая заводела (иллюстрация) (Музыка)</p>	<p>подпевиющая Задачи: Развивать творческое воображение; приобрести к красоте, искусству, творчеству. (р.р. +опн. с обр. миром +карт. эт.)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Задачи: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть, он принесет радость. Давайте постараемся разогреть друг друга. (различные речн)</p>	<p>Речевые настройки. Здраствуйте, мои хорошие! Сетили на улице пасмурно и темно, а в нашей группе светло и весело. А песню нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (различные речни)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, счастливыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас сохранилось до вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (различные речни)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем разговаривать друг другу. (различные речни)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть, он принесет радость. Давайте постараемся разогреть друг друга. (различные речн)</p>	<p>Речевые настройки. Ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, удивительные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у нас все получилось, и целый день было хорошее настроение! Обуждение плащов на день (различные речни)</p>	<p>Речевые настройки. Здраствуйте, мои хорошие! Сегодня нас ждут интересные сказки, удивительные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у нас все получилось, и целый день было хорошее настроение! Обуждение плащов на день (различные речни)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, счастливыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас сохранилось до вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем разговаривать друг другу. (различные речни)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем разговаривать друг другу. (различные речни)</p>
<p>ОД по рисованию организации образования</p>	<p>Фигурная культура Тема «Знакомство с куклой Айгуль» Задачи: Учить отстаивать позицию по сигналу. Поднимать поускать руки вверх, вперед, в стороны. Передавать мяч друг другу над головой, с поворотом в сторону (выпрямлено-влево) Понимать на носки. Выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Игра «Пляток» Цель: развивать</p>	<p>Музыка Тема «Осенняя прогулка» Задачи: формировать навыки восприятия и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструментов; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера</p>	<p>Фигурная культура Тема «Друзьят дети, дружат звери» Задачи: Ходить обычно, на носках с высоким подниманием колен, поочередно, по два. Объявить бег. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 метра. Построение друг за другом. Игра: «Пойдем в гости» Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую двигаться ритмично под</p>	<p>Кавказский язык Мингет: Ас атасы – нашкелити, наньанг дастархандга каший кестеритит жонпие билиндери жетилген, маккал - мотеллер, тьанг селдер айту билинтитерти жетилген. Сани ойлау: «Най дастарханга кайай келедиз?» Д о: «Тез ойлау»</p>	<p>Фигурная культура Тема «Разноцветные мячи» Цель: формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе. Бросать, передавать пальчатость, правой и левой рукой. Попытаться в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров. Игра: «Быстрой к своему месту» Цель: упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в</p>

Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Сохранение навыков: Учить доходить, уличную обувь. Привучать, словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в развлекательной комнате. Методические приемы: Дидактическое упражнение: «Тучфельки поссорились-подружились». (Развитие речи)	умению сопоставлять свои действия с действиями других детей.	музыку.		пространстве
Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: Систематизируя знания о том, как изменилась природа; Обученные умения сравнивать природные изменения (Озн.с окр) развитие наблюдательности. Воспитатель задает детям вопросы, отвечает на вопросы. Нахмурится, нахмурится, в слезы ударится — Ничего не осталось. (Луча) Блестит под солнцем после тучки На асфальте сером... (брызж) Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (разв.речи) Трудная деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитание желания трудиться. Ковчегская игра «Гуси-лебеди», «Дорожки». Цели: - обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений. Индивидуальный режим «Дороги меду». Задачи: обучение умению бегать в паре с другом наравлении. (физ.раз-не)	Наблюдение птиц Цели: расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. Воспитатель предлагает детям закончить Воробей маленький, а журавль... (большой). Утка серая, а лебедь... (белый). (разв.речи) Трудная деятельность. Сбор семян деревьев. Задачи: привлечение детей к сбору семян и закреплению названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». Дети характеризуют знания о характерных движениях птиц; обучение умению имитировать их по голосу. Индивидуальный режим Развитие движений. Задачи: закрепление умения в бросании мяча друг другу спиной, физ.раз-не) Предложить пластилин для лепки «Гластипиография» (лепка)	Целивая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенней растительностью Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Как изменились вода, природа? Что изменилось на кукурузе? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (озн.с окр, разв.речи) Трудная деятельность Землянка прямо оплотно. Цели: обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений. Подвижная игра «Найти, где спрятались». Задачи: обучение умению ориентироваться в пространстве. «Ирбени — не давай». Задачи: улучшение техники бег, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальный режим Развитие движений. Задачи: улучшение техники ходьбы, бег.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать времена года Характеризовать времена года рыбий осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. Минимум лето, осень наступила. На полях и в рощах пусто и уныло. Птички улетели, стали дни короче. Солнышко не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель задает детям задания. Висит на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не рухнет свито. (Плутинка) Вес руж, а холст ткет. (Паук.) (озн.с окр, разв.речи, худ.лит-ра)	Наблюдение за березой Цели: продвигать знания с характерными особенностями березы, но которые ее можно видеть среди других деревьев воспитывать желание любоваться красотой березы. Воспитатель задает детям задание: заглянуть в березу, прислушаться ответить на вопросы. Ствол березы — пятачок зеленый, тонкий ствол, зеленый сарфант. (Береза) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широк, а где — ушки? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно листать? Какого цвета ствол березы? (озн.с окр, разв.речи, худ.лит-ра)

				<p>пространственную ориентировку. (физ. речь)</p>	<p>детей, приучать к самостоятельному выполнению правил. Исходную работу «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выходящая задача на сопереживание умения ориентироваться в пространстве (смысл на бегу направленная), в прыжках (поиск на двух ногах). (физ. речь)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умение последовательно раздеться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Будь примером» (физ. речь, разд. речь)</p>	<p>Весна «Заболели зубы» (картес) Самостоятельные задания: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Защипные заплатки. Кто мы? В какой день, сидим мы дома. Дождь идет — у нас работа: тонать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги) (худ. лнт, физ. речь, разд. речь)</p>	<p>Содержание лавочки: Продолжать закреплять, спокойно сидеть за столом, соблюдать правильную позу. Воспитание навыков культуры поведения. Задачи: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать, попоманную игрушку, попросить, взрослого почитать, се. Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по ступенькам сидят, кину миссеньку съедят» (физ. речь, разд. речь)</p>	<p>Потешка «Ну теперь за дело дружило, убрать игрушки дружило». Навыки личной гигиены. Задачи: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физ. речь, разд. речь)</p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Самостоятельное задание: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрыть одеялом. Повторить потешку «Рано в кровать», «Спать пора», «Вес спять» (физ. речь, разд. речь)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Худ. лнт-ра В. Суев «Яблоко» Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.</p>	<p>Рисование ДИ «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тушь», «острив». Продолжить учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.</p>	<p>Основы математики ДИ «Отгадай число» Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения принадлежности последующего числа в пределах первого десятка.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, различать звуковое выделение.</p>	<p>Физическая культура Упр. «Так будет или нет?» Цели: учить замечать несоответственность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Коммуникативная деятельность «Назови» Задачи: развитие грамматического строя речи.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Мой день» Задачи: расширить кругозор детей, слушание и</p>	<p>Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Задачи: заучивание наизусть</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о животных. Повторим стихи о животных по мисотопинге</p>	<p>Продуктивная деятельность «Собери по образцу мозаику» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости.</p>

Уход детей домой	<p>«Памятка для родителей о безопасности детей в доме»</p>	<p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»</p>	<p>Консультация «Воспитанием ребёнка»</p>	<p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут обладать дошкольники»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Правила общения в семье»</p>
<p>умение выделять и называть основные признаки. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: побуждать работать о рыбок – кормление. Учить выполнять индивидуальные поручения.</p>	<p>понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн. с окр. развитие речи) Музыкальная деятельность. Упражнение «Слоник» Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плавного и спокойного, коллабельного. (музыка, физ. разв)</p>	<p>потешки без выделенного сопровождения, чтение ее с интонационной выразительностью. Обучение умению понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей. (разв. речи, худлит-ра) Труд в уголке природы: предложить расставить игрушки по местам. Учить выполнять коллективные поручения.</p>	<p>Задачи: упражнение в четком и выжном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. Двигательная жет-п. «Побьдай мяч» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Чей мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физ. разв, худлит-ра)</p>	<p>Упр. с пальчиками «Выложи» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - рассматривание и называние растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля.</p>	

Воспитатель: Т.Н.Сивтуккина

