«Бекітемін» Г «Утверждаю»
Директордың МА по директора школы
_____ Г. Кусаинова
«_» _____ 20_ г. года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ « ООШ села Новый Колутон»
Группа/класс - средняя группа
Возраст детей - 3- 4 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.10.23 по 06.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).				
	Игровой прием «Злые и добрые кошки» учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.лит-ра)	Игровой прием «Камешки» развивать внимание, умение действовать по сигналу (озн.с окр.мм, конструирование)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Найди и промолчи» развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физ.развитие и ознакомление с окруж.миром)	Игровой прием «Розовый кругом» развивать внимание. (озн.с окр.мм, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок»	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. «Кот и мышка» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (физ.развитие) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координация движений пальцев рук (физ.разв) Беседа «Вежливые слова» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при	Организация игрового пространства. Прочесть стихотворение о яблоньке (худ.лит-ра) Матушка яблонька У меня в саду Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я нарвала пышные С белою кашмой. Маленькая яблонька.	Организация игрового пространства. Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: учить раскладывать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики) Д/игра «Умные шнурочки» Задачи: учить завязывать	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Ягодка» Задачи: развитие мелкой моторики, «сотрудничество движений пальцев» рук (физ.разв) Беседа: анализ ситуации «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать

	признаком и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн сокр, казах) Упражнение «Три цветка» Задачи: определение характера музыки. (Музыка)	общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)	Подружись со мной. (о.п,сокр. каз.яз). Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами; правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)	пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)	формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Задачи: Формировать умения ходить в колонне по одному, ходить на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умения построение в 2 колонны.				
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех детов нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть нам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Тема: «В гостях у сказки» Задачи. формирование навыка выполнять прыжки с высоты	**Музыка** «Солнышко и дождик» Задачи: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	**Физическая культура** «Дружат дети, дружат звери» Задачи: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.	**Казахский язык** Міндеті: Бөлмедегі жиһаздар ерекшеліктерікөлемі материалдан жасалғанылығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру. Сөздер: Үстел, орындық, отыр, тұр. Д. о.«Сұлбасын тап»	**Физическая культура** Тема «Разноцветные мячи» Задачи: формирование навыков катания мяча.

Scanner App Lite

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**) Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду»				
Прогулка	**Наблюдение за березой** Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Пощупайте ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их сорвал? Предложить подмести листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.с окр. разв.речи) **Трудовая деятельность** Уборка территории.	**Наблюдение за погодой** **Цели:** обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, и слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.с окр. худлит-ра) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев Задачи: воспитывать желание трудиться. (интеграция) **Подвижные игры** «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу;	**Наблюдение за погодой** Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - отмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водного пара. Попадает он в потоки холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой	**Наблюдение за перелетными птицами** Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды замутнели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худлит-ра)	**Наблюдение за осенними работами на огороде** Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные. Не видеть в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худлит-ра) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилом. Цели: учить рабочих навыкам; воспитывать дружеские отношения. **Подвижные игры** «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».

	Задача: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. **Подвижные игры:** «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа:** «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по брёвну прямо и боком. (физ.раз-ие)	— воспитывать дружеские отношения. **Индивидуальная работа** «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)	воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему облака тумана реют, а идали туче? (озн.с окр. раз.речи, худлит-ра) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. **Подвижные игры:** «Кто быстрее», «Кордиус и пленник». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, вращать; развивать реакцию. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа:** «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутреннее состояние. (физ.раз-ие)	**Трудовая деятельность** Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие) **Подвижная игра** «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физ.раз-ие)	(физ.раз-ие) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физ.раз-ие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочек и др. **(художественная, самостоятельная игровая деятельность)** Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физ.разв, разв.речи и культуры)				
Самостоятельная деятельность детей	Театральная деят-ть «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи)	Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-ым, музыка)	Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физ.развитие)	Театральная деят-ть «Одно и тоже по разному» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия мифотворчественными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. (конструирование, развитие речи)	Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в умении различать временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (озн.с окр-ым, основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи и художественная литература** «Описание игрушек — кошки и собаки» - учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика; активизировать слова.	**Музыка** «Кто как поет?» -упражнять детей в восприятии и различении звукоряда в трёх ритмических рисунках.	**Рисование** «Нарисуй эту игрушку» - закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.	**Ознакомление с окружающим миром** «Что сначала, что потом?» -формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ.	**Физическая культура** «Птички и кошки» - развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

	обозначающие действия и состояние (глаголы).			(раб, птиц, млекопитающих)	
Уважаемые дома	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике»	Памятка «Если у вас застенчивый ребенок»	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»	Памятка «Как одевать ребенка»	Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»

Воспитатель: Т.Н.Снятковская

«Бекітемін» «Утверждено»
Директор ... МАДБ Директора школы:
_____ Р.К. Кусаева
«_____» _____ 2023 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр при КГУ « ООШ села Новый Колутон»
Группа/класс – средняя группа
Возраст детей – 3- 4 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.10.23 по 13.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи)	Игровой прием «Человек» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.с окр-им)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи)	Игровой прием «Поздоровались» упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознакомл с окружающим миром)	Игровой прием «Приветствие ручкою»-упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.с окр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Что нам осень принесла?». Задачи: Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. (развитие речи +озн. с окр. миром (каз. яз.)	Организация игрового пространства. Беседа «Осень – добрая волшебница» - Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. (озн с окр-им, развитие речи). Игра с строительным конструктором- формирование навыков простейших построек из	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Колечко» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Вышли мы гулять» - формирование	Организация игрового пространства. Прочесть Г. Юдин «Как варить компот»-учить слушать произведение, отвечать на вопросы (худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского-Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную	Организация игрового пространства. Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физ.разв)

Scanner App Lite

	«Листопад» - формирование умений рисовать листья (рисование)	деталей разных цветов и форм (конструирование)	ходьба вещи в одном темпе(музыка)	отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с малым мячом Задачи: Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходить на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй!» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой очертить большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Обвести большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть важный становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)
ОД по расписанию организованной образовании	**Физкультура** Тема «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: учить ходить с выполнением заданий: взяться за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перепрыгиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость. Игра: «Три медведя» Цель: развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.	**Музыка** Тема «Заиньки, попляшите» Задачи: формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.	**Физкультура** Тема «Ножки, ножки бежали по дорожке» Задачи: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку, равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Игра: «Лягушки» Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.	**Казахский язык** Міндеті: Бөлмедегі жиһаздар ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қасиеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру. Сөздер: Үстел, орындық, отар, тұр. Д/ о: «Сұлбасын тап»	**Физкультура** Тема: «Играем с Медвежонком» Задачи: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения движения под сопровождение музыки. Игра: «Передай мяч» Цель: закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.

Scanner App Lite

Индивидуальная работа в прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться носовыми платками застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всего»
Прогулка	**Наблюдение за воробьями** Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и крутится, Перышки взъерошены, Хвостик распушены. (озн.с окр. разв.речи) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. **Подвижные игры** «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа** «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физ.раз-ие)	**Наблюдение за рябиной** Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветки, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых свиристелей, По ветвям они снуют, Красны ягоды клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают около построек домов, чтобы радовала людей розовыми золотисто-красными листьями, налитыми соцветиями ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина». Если рябина уродилась в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. (озн.с окр. разв.речи) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: [illegible]	**Наблюдение за птицами** Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей. Воробушек — пташка, Серая рубашка. Отзывайся, воробей Выглядывай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голуби «гуль-гуль-гуль». (озн.с окр. разв.речи) **Трудовая деятельность** Стребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. **Подвижная игра**	**Наблюдение за сорокой** Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Везду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-ворона. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, но очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «та-та-та!». Громким трескучим стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А	**Наблюдение за рябиной** Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветки, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых свиристелей, По ветвям они снуют, Красны ягоды клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают около построек домов, чтобы радовала людей розовыми золотисто-красными листьями, налитыми соцветиями ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина». Если рябина уродилась в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. (озн.с окр. разв.речи) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение [illegible]

Scanner App Lite

		Трудиться полугиной. (физ.разв.е) **Подвижные игры** «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. нашу воспитателя. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа** «Брось дальше», «Кто быстрее добежит до флажка». Цели- учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физ.раз-ие)	Цели: упражнять в подлезании и лазании; воспитывать внимание и ловкость. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физ.развие)	то, что она любит все яркое, блестящее. Сорока питаются гусеницами, мотылями, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины., боярышника и облепихи. От нас они не улетают зимой, а перебираются поближе к людям. (оз.сокр, разв.речи) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. **Подвижные игры:** «Ворона и собачка», «Любой мяч». Цели: - учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа:** Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физ.раз-ие)	**Подвижные игры** «Лохматый пес», «Солнышко и дождик» Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. нашу воспитателя. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа** «Брось дальше», «Кто быстрее добежит до флажка». Цели- учить выполнять упражнение с мячом, развивать глазомер, быстроту бега. (физ.разв.е)
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (физ.разв. разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ. лит, физ.разв. разв.речи)	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «С детьми как я» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физ.разв, разв.речи)	Учить детей замечать неаккурат. в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как можно помирить» (физ.разв, разв.речи)
Индивидуальная работа с детьми	**Худ.лит-ра.** «Петушок»- Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.	**Рисование** Д/упражнение «Клубочек»- развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании	**Основы математики** Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником.	**Ознакомление с окружающим миром** Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать и представления детей об	**Физическая культура** П/игра «Мыши в кладовой»- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в

Scanner App Lite

		клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	подлежащим, в бете
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деят-ть Д/И «Поварята» Задачи: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе. (развитие речи) Конструирование «Мост для машин» Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).	Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (окр с мир, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Что ты хочешь, котенка?» Задачи: Развивать умение произвать свое имя разными интонациями; находить правильные интонации, произнося различные звукоподражания и образы, например, образы кошки, которая заболела (выздоровела). (музыка, физ.разв)	Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определенной к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (разв.речи, худлит-ра) Труд в уголке игрушек: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изодеятельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании.	Рассматривание иллюстраций о природе родного края. Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице Задачи: упражнение в чётком и ритмичном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть «Ноги» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Мячи» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физ.разв, худлит-ра)	Продуктивная деят-ть «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости (основы математики) Труд в уголке природы - Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из значении комнатных растений: они красивые, украшают комнату.
Уход детей домой	Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения»	Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка).	Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми»	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период».	Беседа «Игрушки должны развивать».

Воспитатель: _____ Т.Н.Снятковская

Scanner App Lite

«Бекітемін»/ «Утверждено»
Директордың МДОБ/ Директора школы:
_____ Б.Кулекеева
«___» _____ (20__) 2023 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - Мини-центр при КГУ « ООШ села Новая Колутон»
Группа/класс - средняя группа
Возраст детей - 3- 4 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.10.23 по 20.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	Игровой прием «Зверки» -упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-ям, развитие речи)	Игровой прием «Будь аккуратным»-Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закреплять знания о личной гигиене (озн.сокр-ям)	Игровое упражнение «Тишина»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-ям)	Игровой прием «У меня, у тебя»-развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи)	Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-ям, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей).	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Труд людей осенью». Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилища домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром) Рисование «Листья падают» Задачи: формировать умение рисовать акварелью (рисование)	Организация игрового пространства. Беседа «От зернышка до хлеба» Задачи: Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб. (озн.сокр-ям, развитие речи) Музыкальное упражнение «Скачут лошадки»- Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Семейка» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Заплатки» - формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - развивать умение строить с блоками (конструирование)	Организация игрового пространства Беседа «Вкусно и полезно»- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, кал.яз)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повторю» игры с мячиком (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физ.разв)

		образ лягушки. (музыка)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходят на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевая настройка Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не дразнить. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Снова друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Жёлудь обед? - Матвейка велел? - Нечаю стоишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)	Речевые настройки Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из нас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она нас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	**Физкультура** Тема «Серик в гостях у ребят» Задачи: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч от груди. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Игра: «Котята и ребята» Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.	**Музыка** Тема: «Мишка косолапый» Задачи: формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.	**Физкультура** Тема: «Белочка в гостях у ребят» Задачи: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие, ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Игра: «Мяч по кругу» Цель: закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки	**Казахский язык** Міндеті: Менің сүйікті достарым. Балаларды жаңа таныстыққа тамыстыру. Жаңа сөздерді үйрету Қазақтілінде тәй дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды қоллары мен таңдай-білуіне жаттығу жасау. Достыса білуге, тәрбиелеу. Сөздер: Дос, адам, ән, музыка, тыңдау.	**Физкультура** Тема «Разноцветные мячи» Задачи: формирование навыков катания мяча. Игра. «Пыхтите» Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение двигаться ритмично под музыку.
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья

Scanner App Lite

	Привлекать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы	им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	разлетельной, умывательной комнатах. Методические приемы Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – попевку.).	гуж. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы Дидактическое упражнение: « Научим Машу правильно мыть руки».
Прогулка	**Наблюдение за березой** Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Установить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где искать листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже лежали Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (опыт с окр. дерев речи) **Трудовая деятельность** Уборка территории.	**Наблюдение за погодой** **Цели:** обращать внимание на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения, развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, и слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (опыт с окр. худ.лит-ра) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (фитрмин) **Подвижные игры** «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу;	**Наблюдение за погодой** Цели: формировать представление о природном явлении — тумане, учить наблюдению за сезонными явлениями, - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стеной стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто нитко-нитко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крошечных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в тумане над землей эти капельки образовались из прозрачного водного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как нам дышится? Какой	**Наблюдение за перелетными птицами** Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода, воспитывать любовь и заботу о птицах. Поле закружим быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложения: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (рассмотр. худ.лит-ра)	**Наблюдение за осенними работами на огороде** Задачи: закреплять знания о осенних изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как мы одеваемся? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла в этом порядкомала нас сильными ветрами, нужно засыпать к кустику пазлами, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой (рассмотр. худ.лит-ра) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. **Подвижные игры** «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».

Scanner App Lite

	Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. **Подвижные игры:** «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа:** «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физ.раз-ие)	— воспитывать дружеские отношения **Индивидуальная работа** «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)	воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вначале туман реже, а к концу гуще? (озн.с окр. раз.речи, худ.лит-ра) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. **Подвижные игры:** «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать, развивать реакцию. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа:** «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физ.раз-ие)	**Трудовая деятельность** Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие) **Подвижная игра** «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физ.раз-ие)	(физ.раз-ие) Задачи: добиваться улучшения техники бега, верной осанки, естественной работы рук. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: упражнять технику ходьбы, бега. (физ.раз-ие)
Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у вруда». (физ.разв. раз.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кохомбердиев «Все разное» (физ.разв. раз.речи и худ.литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физ.разв, раз.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок вещи» (физ.разв, раз.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физ.разв. раз.речи и худ.труд)
Индивидуальная работа с детьми	**Худ.лит-ра.** Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	**Рисование** «Матрёшкин сарафан»-развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.	**Основы математики** ДИ «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности и чередования фигур.	**Ознакомление с окружающим миром** «Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	**Физическая культура.** П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деят-ть Ладонь в ладонь Задачи: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта	Рассматривание иллюстраций «Чистоля» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.с окр.	Работа со стихотворениями. Н. Носов «Огурцы» Задачи: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.	Рассматривание иллюстраций о природе за окном. Повторим стихи об осени. Задачи: упражнения в чётком и плавном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть	Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»-формирование элементарных представлений о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди"

	(развитие речи) Труд в уголке природы: Закреплять названия растений в уголке детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, не отличающееся от фикуса строением	развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Колыбельная»-развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физ.разв)	(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек. Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения.	«Воробьи и автомобили» Задачи: учить двигаться красиво, не сталкиваясь друг на друга. (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)	Знакомство с «Волшебным пластографом» Пальчиковая гимнастика «Цветочек» (физ.разв)
Уход детей домой	Консультация «Питание ребенка дома и в детском саду»	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться».	Консультация «Игра в жизни ребенка».	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против».	Беседа «Развитие мелкой моторики рук»

Воспитатель: _____ Т.Н.Сивтенкская

«Бекітемін» / «Утверждено»
Директордың МАОПО бойынша орынбасары / Заместитель директора школы:
_____ / _____
«___» _____ 2023 жыл / года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования – Мини-центр при КГУ «ООШ села Новый Калтон»
Группа/класс – средняя группа
Возраст детей – 3- 4 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.10.23 по 27.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	Игровой прием Береги руки!- развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.с окр-ем)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.с окр-ем)	Игровое упражнение «Жучок»- развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.с окр-ем)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Стирка и полоскание»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.с окр-ем, развитие речи)
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Капризы и упрямство малышей» (обогащение педагогических знаний родителей)	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Советы Айболита. «Режим одежды вашего ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по весенним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ	Организация игрового пространства. Беседа «Домашние птицы» Задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в осеннее время года. Формирование желания заботится о домашних животных. (озн.с окр-ем, развитие речи)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - развитие мелкой Моторики (физ.развитие). Упражнение «Зернышки для воробьев» - совершенствование навыков работы с пластилином (лепка). Игра с конструктором – развивать мелкую моторику	Организация игрового пространства. С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слушать и выделить в тексте выразительные средства	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физ.раз-е) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятие «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни (р.р. чтение с окр. миром)

Scanner App Lite

	про птиц на казахском языке (изо, с укр. миром «каз. яз.) «Клякса» - развивать фантазию, умение чувствовать цвета (рисование)	Музыкальное упражнение «Певчие птицы» - развивать умение слушать и слышать педагога (музыка)	рук, формировать умение играть в коллективе (конструирование)	(музыка)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с малым мячом) Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи	Речевые настройки • Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех детей нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не дразнить. Будем радоваться друг другу (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А веселю нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо» (развитие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть нам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Тема: Мы дружные ребята» Задачи: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Игра: «Цыплята» Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение двигаться ритмично под музыку	**Музыка** Тема «Едем к бабушке в аул» Задачи: формировать навыки: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.	**Физическая культура** Тема «Серик в гостях у ребят» Задачи: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч от груди. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Игра: «Котята и ребята» Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.	**Казахский язык** Міндеті: Менің сүйікті достарым. Балаларды жаңа тақырыпмен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Қазақшаны тез дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды аймаланы ән тамын-білуге жалдап жасау. Достасқа білуге, тәтуалыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздер: Дос, ата, әке, мұғалім, тыңдау.	**Физическая культура** Тема «Коробка с подарками» Задачи: учить ползать с опорой на ладони и кисти по ограниченной площади, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом. Выполнять знакомые, ранее изученные упражнения в движении под сопровождение музыки. Игра: «Найди предмет» Цель: развивать ориентировку в пространстве зала.
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков:	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков:

Scanner App Lite

	про птиц на казахском языке (изо, с укр. миром +каз. яз.) «Клякса» - развивать фантазию, умение чувствовать цвета (рисование)	Музыкальное упражнение «Певчие птицы» - развивать умение слушать и слышать педагога (музыка)	рук, формировать умение играть в коллективе (конструирование)	(музыка)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с малым мячом) Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи	Речевые настройки • Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех детей нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не дразнить. Будем радоваться друг другу (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А веселю нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо» (развитие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть нам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** Тема: Мы дружные ребята» Задачи: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Игра: «Цыплята» Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение двигаться ритмично под музыку	**Музыка** Тема «Едем к бабушке в аул» Задачи: формировать навыки: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.	**Физическая культура** Тема «Серик в гостях у ребят» Задачи: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч от груди. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Игра: «Котята и ребята» Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.	**Казахский язык** Міндеті: Менің сүйікті достарым. Балаларды жаңа тақырыпмен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Қазақшаны тез дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды аймаланы ән таныс-білуге жалдай жасау. Достасқа білуге, тәтуласуға, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздер: Дос, ата, әке, мұғалім, тыңдау.	**Физическая культура** Тема «Коробка с подарками» Задачи: учить ползать с опорой на ладони и кисти по ограниченной площади, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом. Выполнять знакомые, ранее изученные упражнения в движении под сопровождение музыки. Игра: «Найди предмет» Цель: развивать ориентировку в пространстве зала.
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков:	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков:

Scanner App Lite

	Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Крегер «На прогулку».	детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методическое приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».	Закреплять знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, вытирания своего полотенца. Методические приемы. Повторять пословицы и поговорки.	Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методическое приемы. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».
Прогулка	**Наблюдение за перелетными птицами** Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменения жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Волы задумели быстрые ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это делают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (рит.речи, худлит-ра) **Трудовая деятельность**	**Наблюдение за погодой** Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Чистый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замедлена кумнение. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.с окр. худлит-ра) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие) **Подвижные игры** «Гуси-лебеди», «Догонки». Цели:	**Наблюдение за состоянием погоды** Цели: формировать представление о природном явлении — туман; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетала туча низко-низко, Прыгнула с нее вращонтнетка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и окутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы.	**Наблюдение за березой** Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежит листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже лежали. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.с окр. рит.речи)	**Наблюдение за осенними работами на огороде** Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (рит.речи, худлит-ра) **Трудовая деятельность** Засыпка грядки опилом. Цели: учить работать парами, воспитывать дружеские отношения. **Подвижные игры** «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в

Scanner App Lite

	Сбор семян деревьев. Задачи: приучать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие) **Подвижная игра** «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физ.раз-ие)	- учить быстро действовать по сигналу. — воспитывать дружеские отношения. **Индивидуальная работа** «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)	Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему иногда туман реже, а иногда гуще? (окр.с окр. раз.речи, худлит-ра) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. **Подвижные игры:** «Кто быстрее», «Корнуи и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа:** «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физ.раз-ие)	**Трудовая деятельность** Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. **Подвижные игры:** «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие) **Индивидуальная работа:** «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физ.раз-ие)	пространстве. «Пробеги — не задень». (физ.раз-ие) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физ.раз-ие)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физ.разв. разв.речи)	Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ. лит., физ.разв. разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и запомни» (физ.разв. разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наведем порядок в шкафу для одежды» (физ.разв. разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, раскладывать одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу» (физ.разв. разв.речи)
Индивидуальная работа с детьми	**Худлит-ра.** Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	**Рисование** Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Задачи: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.	**Основы математики** Д/И «Посчитай-ка» Задача: формировать умение считать предметы быстро.	**Ознакомление с окружающим миром** «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных.	**физическая культура.** Упр. «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деят-ть Д/И «Дотроньев...»	Рассматривание иллюстраций «Цветы нежны	Чтение В. Сутеев «Яблоко» Задачи: учить детей оценивать	Рассматривание иллюстраций о детенышах	Продуктивная деят-ть Упр. с палочками

Scanner App Lite

	Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов. (развитие речи) Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование) Труд в уголке природы: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, наводить порядок.	по лужам» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями (озн.с окр. развитие речи) Музыкальная деят-ть, «Музыкальные молоточки» Задачи: Развивать чувство ритма. Формировать умение различать динамику в музыке. (музыка, физ.разв)	поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Закреплять представления об отличительных свойствах перьев (зелёные, душистые, круглые, душистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями.	хаус. Задача: упражнение в чётком и ритмичном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть «Мой весёлый, звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)	«Выложи по образцу» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (развитие математики) Труд в уголке природы: Посадка лука, укропа, рассады и всходы. Подкармливание окна в зимнее для животных. Наблюдение за ростом перьев на луке: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет)
Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка».	Беседа «Как приучить ребёнка к труду».	Консультация «Домашнее золотое для детей».	Консультация «Гиперактивный ребенок».	Беседа «Как развивать у ребенка любознательность»

Воспитатель: _____ Т.Н.Свитковская